اشترك الآن في مجلة



ىقىمة

شاملة أجور التوصيل لبيتك أو عملك الاشتراك يشمل 12 عددًا من المجلة بواقع نسخة شهريًا



هن الريادة في العمل القرآني

البنك الإسلامي الذردني ... (اند العمل المصرفي الإسلامي في الزردن



شرف عام المحلة الأسبق د. إبراهيم زيد الكيلاني هبئة المحلة نائب رئيس التحرير المدير المسؤول / رئيس التحرير المشرف العام مدبر التجرير أ.د. على محمد الموسى (الصوا) | أ.د. سليمان محمد الدقور | د.أسامة شاهين العداسي | أ.مجاهد أحمد نوفل -مستشارون د. أحمد إسماعيل نوفل أ.د. زغـلول راغب النجار | أ. حسن محمد على أ.د. محمد راتب النابلسي | أ. المستشار عبد الله العقيل محررون آلاء"محمد رشيد" الرشيد رنا عادل إبراهيم المستشار القانوني المحامي منير فتحي مرعي مراسل المجلة في المغرب د. رشید کهوس / المغرب

الآراء المنشورة في المجلة تعبر عن وجهات نظر أصحابها ولا تعبر عن رأى المجلة بالضرورة

تنوبه

الإخوة القـراء الكرام، نرحّب بمقالاتكُمّ ومشاركاتكم في مجلة الفرقـان، ونرجو أن لا تزيد عدد كلمات المقالة / المشاركة الواحدة عن (450) كلمة كحد أقصى. ترسل المشاركات عبر البريد الإلكتروني للمجلة (forqan@hoffaz.org)

المراسلات والإعلانات

ص.ب 925894 - الرمز البريدي 11190 عمان - الأردن هاتف : 0096264628333 فاكىس : 0096264628336 للتحويل البنكي : رقم الحساب 0798712/086 البنك الإسلامي الأردني / جبل الحسين

الموقع على الإنترنت : www.hoffaz.org البريد الإلـكـتـرونــى : forgan@hoffaz.org

المراسلات باسم المدير المسؤول / رئيس التحرير

الاشتراكات (12 عدداً)

داخل الأردن

خارج الأردن

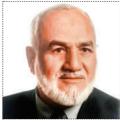
(20) ديناراً للأفـــــراد (50) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها للدول العربية (25) ديناراً للمؤسسات (65) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها لباقي دول العالم شاملة أجور البريد

> ســعــر بــيــع الـمـجـلـة فـي الأردن: ديـنـــار واحـــد

> > رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (3110/2006) د)



| i. لارا التلاوي . | الحوار في سورة الشعراء | 3 | أ.د. علي الصوا | الفرقان تستهل عامها الخامس والعشرين |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|--------|--------------------|-------------------------------------------------|
| أ.د. نور الدين الخادمي | الحفظ الاستثماري للقرآن الكريم | جاني 4 | أ.د. محمد خازر الم | سعينا أن تكون فرقاناً |
| د. عبد العظيم صغيري | <لَتُبَيِّنُنَّهُو لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُو» | ري 5 | أ.د. أحمد خالد شك | الفرقان اسم ذو دلالات |
| د. عبد الرحمن حللي | أمة حُفظت وإن لم تُستحفظ | 6 | د. منذر زیتون | الفرقان صوت الجمعية |
| i.c. أحمد محمد القضاة | منازل الوحي (13) | 7 | ل أ. مجاهد نوفل | الفرقان تلتقي رئيس التحري أ.د. سليمان الدقور |
| 25 | ملحق شذى الفرقان | 8 | | جمعيـة المحافظـة على القرآن الكريم في سـطور |
| i.د. عبد القادر بخوش . | مالك بن نبي | 9 | | الفرقان من البذرة الطيبة إلى الشجرة الباسقة |
| د. عبد الحميد الشيش | الإيجابية طريق نهوض الأمة | 10 | | العدد الأول من مجلة الفرقان |
| i. مجاهد نوفل | الفرقان تلتقي المقرئ الشيخ محمد عبيسي | 14 | د. أحمد نوفل | رسالة القرآن في توحيد الأمة |
| 31 | ختمة بجمع القراءات العشر الكبرى للفاضلة دانية رحال | 15 | د. محمد البدور | ألفاظ الإعلام ومدلولاتها في القرآن |
| آلاء الرشيد 34 | مجلة الفرقان الحضن الدافئ للأسرة والشباب | 16 | أ. إياد حماد | دور الإعلام في خدمة القرآن الكريم |
| د. عامر توفيق القضاة | الإتقان والإحسان في العمل للقرآن | 17 | أ.د. بشار شريف | من وسائل الدعوة في القرآن |



أ.د. على محمد الصوا رئىس الحمعية

الْنَوَانَينَ تستهل عامها الخامس والعشرين

نفسه من الرذائل ويحملها على فعل الخير والصلاح ﴿وَمَن جَهَدَ فَإِنَّمَا يُجَهِدُ لِنَفْسِهِۦٓ﴾ [العنكبوت:٦]، أما واجب الأمة فهو على الكفاية أن ينهض نفرٌ من المربّين والدعاة والمصلحين من خلال الوسائل المتاحة؛ الأسرة أولاً، فالمدرسة ثانياً، فالمسحد، والصحافة والإعلام، وغير ذلك من الوسائل حتى تحقيق الكفاية في جمع الأمة على هدف واحد دون تعارض أو تصادم بحيث لا

من هنا اهتمت الجمعية المباركة بهذا الجانب من خلال الاهتمام بتعليم أبناء المجتمع الأردنى ذكوراً وإناثاً القرآن الكريم وعلومه، والاهتمام بتوجيه المتعلم إلى قيم القرآن وما اشتمل عليه من أخلاق ونحو ذلك.

وكذلك أصدرت العدد الأول من مجلة الفرقان مطلع شهر تشرين أول من العام ١٩٩٩، واستمرت في إصدارها شهرياً، فمنذ ذلك الوقت حتى مطلع تشرين أول ٢٠٢٤ صدر منها (٢٧٢) عدداً، فكان لها إسهامات في توجيه أبناء المجتمع إلى أهمية تعلّم القرآن الكريم وعلومه من خلال مقالات تتلقاها من علماء مختصين من داخل الأردن وخارجه، كما تضمنت المجلة أبواباً تربوية وأسرية، واشتملت على مقالات وتقارير تهم القرّاء على اختلاف مراحلهم العمرية، واشتملت على أبواب تعالج قضايا المرأة، ومسابقات للأطفال وللكبار.

وقد استهدفت المجلة جميع شرائح المجتمع، واشترك فيها عدد من الأفراد والمؤسسات من داخل الأردن ومن خارجه.

وحتى تبقى المجلة قائمة بواجبها ومستمرة في أداء مهمتها الثقافية والتربوية، فإنى آمل أن يدعمها العلماء والمربّون بمقالاتهم المتميزة النافعة، ونأمل أن تدعمها المؤسسات العلمية والثقافية والمالية إن بالاشتراك أو بالمقالات أو بالرعايات المالية.

وفي الختام فباسمي ونيابة عن إخواني في مجلس الإدارة أشكر الفريق القائم على تعمّد المجلة والعمل على تطويرها نحو الأفضل، كما أشكر الداعمين لها بمقالاتهم، وكل من يسهم في دعم صدور هذه المجلة، وأحيل الجميع على الله تعالى فأقول: جزاكم الله خير الجزاء. والحمد لله ربّ العالمين.

ر والصلاح الأمة ה وهذا فرض عين على كل فرد أن يطهّر

الله عنهماً، فالقرآن الكريم مصدر التربية وأساسها، والإنسان يهدم أحدهما الآخر. عموماً خلق الله، ولا يصلح هذا الخلق إلا كتاب الله، فلما خلق اللَّهُ تعالى آدم علَّمه وألهمه مهمّته وهي عمارة الكون وفق منهج محدد الأهداف والوسائل، وقال تعالى: ﴿قُلُنَا ٱهْبِطُواْ مِنْهَا جَمِيعَاً فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُم مِّنّى هُدَى فَمَن تَبِعَ هُدَاى فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ

يَحُزَنُونَ ﴾ [البقرة:٣٨]، وقال: ﴿فَمَن ٱتَّبَعَ هَدَاىَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَىٰ ﴾ [طه:١٢٣]. فالربّ تعالى خلقَ فسوّى، وقَدّر فَهدى، قال تعالى: ﴿ذَلِكَ ٱلْكِتَبُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدَى لِّلُمُتَّقِينَ ﴾ [البقرة:٢]، ﴿إِنَّ هَنذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ [الإسراء:٩]، والقرآن الكريم هو منهج الله وصراطه المستقيم، مَن سار عليه سعد في الدنيا والآخرة، ومَن أعرض عنه كانت معيشته ضنكي ويُحشر يوم القيامة أعمى. وحتى يحقق الإنسان غاية وجوده من عمارة الكون وفق مراد الله،

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على من كان قدوة

بعد مرور ثماني سنوات من تأسيسها حاجتها إلى إصدار مجلة تسهم في تحقيق أهداف الجمعية، ويكون لها سهم في بناء

جيل قرآني يتربّي على قيم الإسلام وتعاليمه الراسخة؛ لأنّ النبي

القدوة ﷺ كان خُلقهُ القرآن، كما أخرجت أم المؤمنين رضي

للعالمين سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، أما بعد؛ فقد استشعرت إدارة جمعية المحافظة على القرآن الكريم

لا بد له من الإيمان الراسخ بالله والتوجّه إليه بالطاعة المطلقة بالتفاعل التام المطلق مع توجيهات كتاب الله. قال تعالى مخاطباً الإنسان عموماً والمؤمن على وجه الخصوص: ﴿قَدُ أَفْلَحَ مَن زَكَّنْهَا﴾ [الشمس:٩] أي طهّر نفسه بحملها على طاعة مولاهاً، وقال عزّ وجلّ: ﴿وَقَدُ خَابَ مَن دَسَّلْهَا﴾ [الشمس:١٠] والتدسية: حمل النفس على مقتضى أهوائها وشهواتها، والنفوس كانت في الأصل غالبها السلامة إلا أنها قابلة للشهوات ومائلة نحو الملذات وتتثاقل من الطاعات، فتحتاج إلى جهود المربّين لتبقى في دائرة الخير.

إنّ نظرة بعمق في حال المسلمين عموماً ندرك مدى الحاجة الماسة إلى إعادة تربية النفس وتزكيتها بتأسيسها على تقوى الله ورضوانه، والحاجة تبلغ مبلغ حاجة الإنسان إلى الطعام والشراب لكثرة الفتن وأصناف الشهوات والمغريات وكثرة الشبهات. ومسؤولية الإنسان أولاً مسؤولية ذاتية: لأنَّ التبعة فردية

والإنسان يحاسب عن نفسه لا عن غيره ﴿يَوْمَ تَأَتِي كُلُّ نَفْسٍ تُجَدِلُ عَن نَّفْسِهَا﴾ [النحل:١١]، ﴿فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُو ﴾ [الزلزلة:٧].





ما إن مرّ على تأسيس الجمعية ثمانية أعوام إلا وقد تبادر إلى الأذهان أن يكون لنا لسان إعلامي ناطق، يعكس اهتمامات هذه الجمعية الفتية، ويُعـرّف بها وبأنشطتها، وينشـر شـيئاً مـن الثقافـة القرآنيـة، إسـهاماً في الوعي المفقـود، والفكـر المنشـود.

لم تكن هناك وسائل الكترونية، ولم نكن نعرف الإنترنت، وإنما كنا منهمكين في وصول رسالة القرآن وتعليمه في كل مكان نستطيع الوصول إليه، فقد انتشرت الجمعية في معظم مدن الوطن وقراه وبواديه ومخيماته، وتقبِّلها أهل هذا الوطـن بصـورة فاقـت التوقعـات، كيـف لا والـكل متعطش إلى تعلّم كتاب الله، تلاوة وتجويداً حفظاً وتدبّراً، فهـو حبـل الله المتيـن، وهـو النـور والهـدى والـروح والشـفاء والشـرف العظيم، هـو البركـة والرحمـة والبشـري، والفرقـان. سعينا سعياً دؤوياً لإنشاء مجلة تليق بسمعة الجمعية، انطلقنا ونحـن مـا زالـت إدارتنـا فـي شـقة متواضعـة فـي العبدلي، لكـن الطمـوح كبيـر، ومسـابقة الأيـام نحـو التألـق والتفـوق حاضـرة، والهمـة متقـدة، زاد مـن حماسـها تلـك السواعد المبثوثة في أرجاء الوطن من أهل القرآن، وأهل الخير الذين ما بخلوا يوماً في رفـد الجمعية بمـا تشـاء، والتسهيلات الحكومية المتمثلة بوزارة الثقافة حينها، فكان انطـلاق مجلـة الفرقـان فـي أكتوبر-تشـرين أول ١٩٩٩م.

لـم تكـن تسـميتها عبثاً، فهي تحمـل اسـماً مـن أسـماء القـرآن، والفرقـان فـرق بيـن حـق وباطـل، ولـذا كان إدراكنا أنّ والإعـلام سـلاح، ريما يوظفه بعـض الناس سـلباً نحو التخريب والتبيط والانحلال والتشـويه، ويوظفه آخـرون للبناء والأمل والإصـلاح والتبصيـر، ولا أظـنّ اسـماً يشـمل هـذا أكثـر مـن الفرقـان، لتكـون إحـدى معـاول بنـاء الفكـر والوعي، ولتكـون ناشـرة لهـدي القـرآن، وناطقة باسـم الجمعية ونشـاطاتها.

إيه يا أيام ما أسرع مرورك! مرّ ربع قـرن وكأنـه بضعـة أعـوام، كـم تطـور العلـم مـن حينها إلى الآن، خاصـة الفضاء

الإلكتروني بوسائله. ومـع مـرور الأيـام كثـرت التحديـات وتعاظمت، وكان الإسـلام وقضايـاه أكثـر المقصودين بها، ولكنـه وعـد الله في نصـرة دينـه، حيـن ننصـر الله فينصرنـا، وحيـن نبـذل وسـعنا في سُـنّة المدافعـة، لندفـع الباطـل والشـر بهـذا الحـق والخيـر، ومـا هي إلا إرادة الله في ابتـلاء النـاس وفتنتهـم وتمحيـص المؤمنيـن، ليتبيـن المؤمـن الصابـر الشـاكر مـن غيـره، وليتخلص المؤمنون مما علـق في صدورهـم مـن شـوائب تعكـر صفـو قلوبهـم.

ها هي (الفرقان) مستمرة في عطائها، محافظة على رسالتها، تتجاوز العقبات، وتتصدّى للتحديات، كيف لا وهي رسالة قرآنية، ولا أعظم من مبشرات القرآن والسنّة، حيث الوحي الصادق الذي لا يتخلّف، فلا بد مع العسر من يسر، ولا بد من صبر وشكر، ولا بد يوماً أن تبيد جنود الظلام، وتزول سحابة الصيف المعتمة بما فيها من ويلات أخذت الأمة على حين غرّة، ربما أسهم بعضنا في طول بقائها، لكنها لا تلبث أن تزول، فالأيام دول، وحكمة الله حاضرة في كل شيء حتى لو بدا أليماً شديداً مُرّاً، فقد حدّثنا ربنا سبحانه عن كيد أعدائنا، عن إرادتهم إطفاء نوره، لكنه يأبى ولو كره المشركون، وكفى بالله شهيداً.

"الفرقان" تريدنا عند اسمها كما هو الفرقان الذي سُمّي القرآن به، الفرقان الذي يطلب مـن أهله أن لا يستجيبوا للشبهات ولا يميلوا إلى الشهوات، وأن يعتصموا بحل الله جميعاً ولا يتفرقوا، فما يجمع الأمة أكثر مما يفرقها، ولا بد من وعي وفكر راقيين يجمعان أهل الحق لتعظيم الأصول والجوامع واحترام الاختلافات، وهذه أمانة في أيدي العلماء والدعاة على وجه الخصوص، وكلنا راحل موقوف بين يدي الله، معروضة أعماله بين يديه، فاللهم اجعلنا ممـن استخدمتهم في عزة دينك ونصرة أمتك ورسولك وكتابك.



أ.د. أحمد خالد شكري رئيس التحرير الأسبق

الفرقان اسم ذو دلالات

في أحد اجتماعات لجنة التحضير لإصدار المجلة طُرحت عدة أفكار حول الاسم المناسب لها، وبعد التداول والأخذ والرد استقر الرأي على اسم (الفرقان) لما لهذا الاسم من دلالات كثيرة عميقة، فهو أحد أسماء كلام الله تعالى، وسمّى الله سبحانه يوم بدر بيوم الفرقان حيث كان يوماً حاسماً فيه تمييز فئة الإيمان عن فئة الكفر والضلال، كما ورد اسم الفرقان للمنزل على نبي الله موسى عَيَّدِاللَّهُ، وعلى جميع كلام الله المنزل على أنبيائه، فقد ورد في تفسير قوله تعالى في وَأَنَـزَلَ ٱلْفُرْقَـانَّ وَال عمران الله موسى عَيَد الله تبارَك وتعالى في وُرَانَـزَل الفرقان، والمؤمن والكافر، والضَّارِ والنَّافع، وسُمّيت سورة باسم الفرقان، وبلغ عدد مرات ورود هذا اللفظ في القرآن الكريم ست مرات.

فاختيار هذا الاسم المبارك ذي الدلالات المتعددة، والصلة الوثيقة بعمـل جمعيتنا المباركة كان توفيقاً وتيسيراً بحمـد الله تعالى.

وقد مضى على صدور العدد الأول منها إلى الآن خمسة وعشرون عاماً لم تنقطع فيها عن الصدور ولم تتوقف عن أداء رسالتها في نشر أخبار الجمعية والمقالات القرآنية والتنويع في أبوابها الثابتة والمؤقتة وموضوعاتها وكاتبيها وتصميمها، وحظيت طوال هذه المدة بمتابعة واهتمام بالغ ودعم متواصل من إدارة الجمعية، كما حظيت بفريق عمل مخلص

وجادٌ ومتابع وحريص على الارتقاء بها شكلاً ومضموناً. وفي هذه المناسبة تعود بي الذاكرة إلى عدة أعوام كُلفتُ خلالها برئاسة تحرير الجمعية، مع علمي بقصوري عن ذلك وانعدام خبرتي في هذا المجال، ولكني أقدمتُ على هذا التكليف بهمّة ورغبة في التعلّم والانتفاع، وبدأتُ أبحث وأتابع مع هيئة التحرير من الرجال الأفاضل الكرام، ومع ما يردنا بغزارة وكثافة من مقالات متخصصة ومفيدة ومن مشاركات القُرّاء المتنوعة، ونضعها كلها للمراجعة والتصنيف، وكان من الهموم الكبيرة عندنا؛ كيف تستمر المجلة في الارتقاء وتتجنب التوقف في المكان، ولذا حرصنا على إدخال الجديد والمتنوع

فيها من موضوعات علمية ومن كُتَّاب متمرسين ومن أبواب وتصنيفات متنوعـة، وحاولنا الاسـتنارة بـرأى قُرّائها فعملنا أكثر من مرة استبانة تستقرئ الرأى حول الموجود والمأمول، واجتهدنا في تلبية الرغبات التي نراها مناسبة وجديرة بالحصول. وبعـد تركى لهـذا الموقـع بقيتُ أتابـع مـن قـرب أحـوال المجلـة وتطور شؤونها، وأنا على يقين بأنها تسدّ ثغرة كبيرة في جانب الإعلام الهادف الملتزم، وتؤدى رسالة نبيلة، وتقوم بدور واضح في التوعية والتعليم، وأتذكر في فترة الشباب وجود مجلة المجتمـع والبـلاغ والشـهاب، وكان لهـا دور كبيـر فـي التوعيـة والإعـلام البنّاء، وكنتُ أترقـب صدورهـا وأبـادر إلى مطالعتهـا بشـٰغف بالـغ، وبقيتُ أحتفـظ بأعدادهـا التـى تكاثـرت جـدًاً مـع الزمن لما لها من تأثير كبير ودور فعّال، وكان أحدنا حين يقف أمـام محـلات بيـع المجـلات أو واجهـة إحـدى المكتبـات يـرى أنّ هذه المجلات تمثل كمّاً يسيراً جدّاً بين ركام هائل من مجلات متنوعة المشارب والمآخذ يتجه معظمها نحو الهدم والدمار. ومـن هنا نستشـعر المسـؤولية الكبـرى المطلوبـة مـن أهـل القرآن وأهل الإصلاح نحو مجتمعنا في العطاء وتهيئة البديل الصالح وملء الفراغ بالمفيد النافع، وربَّ مقال في الفرقان حول قصة إسلام أهل المهتدين، أو كيفية إتمام حفظ القرآن لأحد صغار السن أو كباره، أو خبر عن تخرّج عشرات أو مئات المجازين، أو مقال في صفحة يتحدث عن كلمة قرآنية أو حكمة أو تدبّر في سورة، أو مقال علمي يربط العلم الحديث بما ورد في كتاب الله العزيز، أو عرض لحدث ما أو تعليق على الأخبار. الراهنة، أو تذكير بمناسبة إسلامية أو حدث تاريخي مؤثر، لعـل أيًّا مـن هـذه أو كلهـا مجتمعـة تفعـل تأثيـراً كبيـراً فـى قـارئ أو قارئة يؤدى إلى تغيير مسار الحياة نحو الأفضل والأحسن، والانتقال من ميدان السلبية إلى العطاء والارتقاء بالنفس وبالغير، فتحقـق المجلـة في مثل هـذا الحـال رسـالتها وتـؤدي مهمتها وتكون (فرقاناً) بحق كما أرادتها جمعيتنا المباركة.





عندما قرّر مجلس إدارة الجمعية إصدار مجلة الفرقان. كان الهدف من ذلك أمران رئيسان. الأول: أن تكون المجلة صوت الجمعية الذي يذيع أخبارها ويُعرّف بنشاطاتها وإنجازاتها في المجتمع داخل الأردن وخارجه. ومعلوم أنّ للإعلام أهمية بالغة إذ يعطي قيمة إضافية لعمل الجمعية ونشاطها. فمن دونه تبقى الأمور مجهولة في الغالب إلا في نطاق ضيق. وبالتالي لن يكون التفاعل معها بالصورة المطلوبة. فكانت المجلة هي الوسيلة الإعلامية الإعلانية الرئيسة للجمعية خصوصاً في ظل عدم وجود وسائل إعلامية أخرى كقناة تلفزيونية أو إذاعية أو نحو ذلك.

أما الهدف الثاني فكان توضيح صورة الجمعية وفكرها، فهي جمعية خيرية ذات رسالة سامية هي رسالة القرآن الكريم، والتي تسعى من خلالها إلى نشر الاهتمام بكتاب الله تعالى وحث الناس على تعلّمه وتعليمه وفهمه وتطبيقيه، إذ إنّ كثيرين من الناس لم يحظوا بمثل تلك الفرصة بكل أسف، حتى تولّت الجمعية هذه المهمة الكبيرة والتي حققت للراغبين ما يتطلعون إليه بشغف كبير، فقد قربتهم من كتاب الله تعالى وقرّبته إليهم، ولذلك كان للمجلة دور كبير فى ذلك التقريب.

كلنا أمل أن تبقى الفرقان وأن يبقى صوتها لتسهم مرة بعد مرة في نشر كلمة الخير وإبراز أهمية كتاب الله تعالى وأهمية التوجّه إليه والمحافظة عليه.

والعالَم اليوم يعتمد على الإعلام اعتماداً كبيراً جدًا، والإعلام لا يقوم بنقل الأخبار كما كان في السابق، ولا حتى في صناعتها فحسب، وإنما يقوم بتكوين الأفكار والاتجاهات التي يريدها الموجّه أو المموّل للإعلان، وهذا يعد الجزء الأساسي بل ومكن أن يكون الجزء الرئيس في الخطة التنفيذية لأية دولة أو مؤسسة أو جهة، فلا يكفي الآن الإنفاق المالي ولا كثرة الأشخاص ولا مؤهلاتهم، ولا حتى القدرة المالية، وإنما لا بد لكل جهة تقوم بنشاط ما سواء كان نشاطاً إيجابياً أو سلبياً أن يكون عندها القدرة على صناعة إعلام يستطيع أن يجمع المناصرين لها وأن يكثف من عدد الموالين لها، وفي المقابل

أن يقلل يشكل كبير حداً المنافسين لها، ولذلك الاعلام البوم يفرق الناس بين مناصر ومعاد، والجهة الأقوى هي التي تكتسب عدداً أكبر من المناصرين، وتحبّد عدداً أكبر من المعادين، ولذلك المعركة البوم لم تعد فكرة بحتة، وإنما أصبحت إعلامية فكرية؛ لأنَّ الناس في القديم كانوا يقومون بالبحث عن الأفكار ليتبينوا الحقيقة، أما الآن فالأفكار تأتيهم مباشرة من غير أن يطلبوها في أيّ وقت طيلة اليوم وفي صور أو هيئات محببة، خاصة أننا اليوم في زمن ينتشر فيه الإعلام المصوّر والمرئي والمسموع، ففي أيّ وقت ممكن أن تفتح الهاتف أو أيّ وسيلَّة من وسائلٌ الإعلام وتسمح لعقلك أن يستوعب ما يرى لأنه يرى ما هو محبّب له، من هنا كانت رسالة الإعلام خطيرة جداً، والمساحة التي يتركها الخيّرون لا بد أن يشغلها غيرهم، ولا توجد في عصرنا الحالي أية مساحة فارغة، وليس هناك فكرة تائهة، كل الأفكار أصبحت إما إلى الجهة الفلانية أو الجهة الأخرى، كذلك الأخبار والمعلومات والأفكار، ويجب علينا نحن المسلمين أن نهتم بهذا الأمر، فلا يحوز لنا أن نبقى متلقين لما بيثه الآخرون، وهذه إحدى مشكلاتنا، فنرى كثيرين يفقدون هويتهم، يغيرون آراءهم، يتحولون بأفكارهم، وقد يسقطون بمعتقداتهم، وقد يصبحون أعداء لأمتهم، ليس بنشاط عسكري، ولا بنشاط سياسي، وإنما بالإعلام الذي يأتيك بصور مختلفة وهيئات مختلفة، كله يتحدث بطريقة تصبّ في مصلحة جهة ضد الأمة العربية والمسلمة، حتى نجد كثيرين يستسلمون لهذه الأمور الوافدة التي تخالف معتقدات المسلمين وأفكارهم، فهذه الأمور التي تأتي على شكل صورة جميلة، أو كلام منمّق، تغيّر عقول أبناء الأمة حتى يصبحوا خصوماً لها أو خصوماً لأنفسهم وهم لا يدرون.

من هذا المنطلق. الإعلام أساسي في حياتنا. والجمعية مطالَبة أن تقوم اليوم بزيادة جهدها الإعلامي. ومجلة الفرقان صوت إعلامي كبير. وكلنا أمل ورجاء بإخراج مزيد من التأثير الإعلامي في الجمعية. وإخراج كثير من الرسائل عبر وسائل التواصل بحيث تكون مقنعة بجمالها ونقائها وبصدقها وجذبها للناس. حتى نكسب معركة الوعي من خلال وسائل الإعلام.

النَوَانِيَ تلتقـي رئيـس التحريـر أ.د. سليمـان محمــد الدقــور

أجرى اللقاء: أ.مجاهد نوفل مدير التحرير

الفرقان: نُرحّب بك ونود منك توجيه كلمة لكل من الكتّاب والقرّاء وجمهور المجلة بمناسبة الذكرى الخامسة والعشرين لانطلاقة مجلة الفرقان.

الفرقانَّ: ما هي رسالة مجلة الفرقان التي تسعى إلى إيصالها إلى القرّاء؟ د. الدقور: رسالة الفرقان متعددة متنوعة. لكنها في الأساس نابعة من الثقافة القرآنية. ونابعة من رسالة القرآن التي تنتمي إليها جمعية المحافظة على القرآن الكريم وتنتمي إليها هذه المجلة. نحن نسعى إلى أن نعيد تشكيل وبناء الفكر وبناء التصورات الإيمانية الصحيحة. هذه رسالتنا الأولى بأننا نؤمن أننا نستهدف هذه الصناعة بصناعة في الوجود هي صناعة الإنسان. وتبدأ هذه الصناعة بصناعة أفكاره وتصوراته. وهذا ما نحرص أن نبنيه بمرجعية قرآنية واضحة. ثم ثانياً نحن نسعى إلى أن نعيد تشكيل وبناء ما يتصل بهذا الإنسان من بنى جمعية كالأسرة والمجتمع في بناء قواسم التواصل بينهم وبناء الأخلاق وبناء القيم. والأمر الثالث الذي نسعى إلى إيصاله إلى القرّاء من خلال هذه المجلة مويا على هموم المسلمين ومتابعة أحوالهم وظروفهم؛ لأنّ

الفرقان: ما الفئات التي تستهدفها الفرقان بأبوابها وموضوعاتها؟ د. الدقور: أبواب المجلة وموضوعاتها متعددة متنوعة. ونحن في مجلة الفرقان نستهدف جميع فئات المجتمع: نستهدف الأطفال، فعندنا مشاركات وقصص قصيرة وغير ذلك تناسب هذه الفئة العمرية. ونسهم فيما يخصّ الشباب ولدينا باب يتناول ما يهمّ الشباب وهمومهم ومشكلاتهم وما يحتاجونه في مستقبل حياتهم وبنائهم، كما نستهدف شريحة العلماء والدعاة فيما نوصيهم به من واجب القيام بدورهم وتحقيق المسؤولية المناطة بهم، نحن نستهدف الأسرة والمجتمع بكل فئاته وبكل أطيافه. ولذلك جاءت

هذه الأبواب لتغطي هذه الفئات وتغطي الموضوعات التي تتصل بها سواء كانت موضوعات قرآنية متخصصة، أو موضوعات فكرية، أو موضوعات اجتماعية، أو موضوعات اقتصادية، أو غيرها.. فكل ذلك مما تحرص عليه المجلة على أن تطلّ وأن تنوّع به لجمهور قرّائها. الفرقان: كيف استطاعت الفرقان أن تستمر ورقياً رغم انتشار ثقافة القراءة الإلكترونية؟

د. الدقور: نحن نؤمن بأنّ الكتاب هو مصدر المعرفة، وأنّ الأمر هذا سيستمر ويبقى، ولذلك كان هناك تحديات كثيرة في هذا السياق، وهذه التحديات حاولنا أن نواجهها بأن نحافظ على بقائنا ورقيّاً رغم أنّ المجلة تنشر أيضاً عبر موقع الجمعية، إلا أننا حرصنا على أن تبقى المجلة ورقيّاً، وهذا فيه نوع من التحدي الكبير. لكن تغلبنا على ذلك بحسن التصميم، والتنوع في الطرح، وفي استقطاب الكتّاب، وفي الموضوعات التي نتناولها، وطريقة تقديم هذه المعلومات وتخفيف الوجبات لتكون قريبة من القارئ ويحرص على متابعتها. الفرقان: ماذا تأمل الفرقان تحقيقه في قادم الأيام؟

د. الدقور: لا شك أنّ لدينا طموحات كثيرة جداً، أن نحافظ على نجاحنا، أن نستمر في مسيرتنا، أن نطوّر في الموضوعات التي نتناولها، أن نواكب تحديات الواقع، وتحديات الشباب، والمواظبة على أن تبقى هذه المجلة حاملة لرسالة القرآن وقيم القرآن، وهمّ المجتمع والأمة. الفرقان: بما أنّ عمر الخامسة والعشرين يمثل ريعان الشباب، فماذا تقول للشباب الذين يُقبلون على اقتناء الفرقان باعتبارها من المجلات المفضلة لديه؟

د. الدقور: الشباب هُم المرحلة المؤثرة الفاعلة، ومنذ الطفولة نبني أبناءنا ليصلوا إلى مرحلة الشباب، وعندما يكبرون فهُم يعيشون ما قدّموه ويقطفون ثمار ما قدّموه من قبل، ولذلك نقول لهؤلاء الشباب: احرصوا على بناء أنفسكم أولاً، وثانياً احرصوا على المحافظة على قيمكم ومبادئكم، وثالثاً احرصوا على البناء الإيماني والارتباط بالقرآن الكريم، ليس مجرد الحفظ والقراءة، إنما تدبّراً وتأمّلاً وتفسيراً وتطبيقاً؛ لأنّ القرآن هو الذي سيعصمكم في قادم الأيام من جميع الفتن التي تواجهكم، وأقول للشباب لينتبهوا إلى مجموع التحديات المي تواجههم وتخطف أفكارهم ومواقفهم.. ونسأل الله أن يعيننا في هذه المجلة المباركة على أن نحقق هذا الأمر في أن نوصل رسالة بنائهم بناء سليمة ليكونوا عدة بناء أوطانهم وأمتهم.



جمعية المحافظة على القرآن الكريم في سطور

هذا، وقد وضعت الجمعية جملة من الأهداف، وتمثل الهدف الرئيس بتعليم القرآن الكريم وتحفيظه، وفي سبيل تحقيق هـذا الهـدف تُقيـم الجمعيـة عشـرات البرامـج والمشـاريع والفعاليات والمسابقات والأنشطة من خلال إنشاء الفروع والمراكز القرآنيـة، وقـد بلـغ عـدد رواد المراكز القرآنيـة التابعـة للجمعيـة نحـو (١٧٥،٠٠) طالـب وطالبـة، حفـطَ القـرآن الكريـم منهـم عـن ظهـر قلـب نحـو (١٠٠٠) حافـظ وحافظـة.

وقـد أولـت الجمعيـة عنايـة خاصـة بتعليـم أحـكام التـلاوة والتجويد، فعقدت الدورات المتخصصة في تعليم التلاوة والتجويد ضمن عدة مستويات، وعهدت إلى لجنة علمية لتأليـف كتـاب "المنيـر فـي أحـكام التجويـد" والـذي سـارت به الركبان، وتـم اعتمـاده مرجعـاً لكثيـر مـن المؤسسـات والجامعـات في الأردن وعـدد مـن دول العالـم، كمـا منحـت الجمعية الإجازات القرآنية نظراً وغيباً بمختلف القراءات والروايات، وطبعت المصحف الشريف وقامت بتوزيعه، وأقامت برنامجاً قرآنياً خاصًاً بالطفل، وبرامج قرآنية دائمة، وصيفيـة، وشـتوية للناشـئة مـن الذكـور والإنـاث، وأنشـأت مركـزاً متخصصـاً لعلـوم الشـريعة، وأقامـت المسـابقات القرآنيـة لـكل مـن الصغـار والكبـار لبـثّ روح التنافـس فـي حفظ القـرآن الكريـم، وخصّصـت برنامجـاً للتأليـف والنشـر. وعنيت من خلاله بإصدار وتبنّي طباعة الكتب والدراسات والمناهـج فـي مختلـف علـوم القـرآن والتفسـير والتدبّـر والتجويـد والقـراءات، كمـا أولـت الجمعيـة رعايـة خاصـة بـذوى الاحتياجـات الخاصـة، فطبعـت المصحـف الشـريف، وكلمـات القـرآن، وكتـاب المنيـر فـى أحـكام التجويـد بطريقـة بريل للمكفوفين، وبالتعاون مع إحدى الشركات تم إنتاج

في ثمانينيات القرن الماضي كان العمل القرآني في الأردن بسـيطاً متواضعاً، حيـث كان يقـوم علـى جهـود بعـض الشـيوخ وبعـض أئمـة المسـاجد، وبالتالي كانت المخرجات قليلـة جـداً، فكانـت الحاجـة ماسـة إلـى إنشـاء مؤسسـة قرآنيـة تعنـى بتعليـم القـرآن الكريـم وتحفيظـه، ورعايـة المقبليـن علـى حفظـه وتعلّمـه.

هذا الهمّ الـذي كان يشـغل بـال كثيريـن مـن أهـل القـرآن الكريـم، تبلـور فـي أذهـان (٣٥) مـن رجـالات هـذا الوطـن متخصصـة بتعليـم القـرآن الكريـم وتحفيظـه، وتنشـئة الجيـل على أخلاقـه وقيمـه، وبفضـل الله وتوفيقـه، غُرست هذه البذرة الطيبة في ثرى الأردن المبارك بتاريخ ٢٠/١٩٩٩م فتأسّست جمعية المحافظـة على القـرآن الكريم، وكانت البدايـات متواضعـة وفقـاً للإمكانـات المتاحـة، وبـدأت المسـيرة القرآنيـة تتسـارع بخطـوات واثقـة، وتمتـدّ على المعيديـن الأفقـي والعمـودي، فأسّسـت الجمعيـة (٢٢) فرعاً في محافظـات المملكة، وأنشـأت هـذه الفـروع مراكز القـرآن الكريـم فـي ربـوع مـدن المملكـة وقُراهـا وبواديهـا وأريافها ومخيماتها، حتى بلغ عددها نحو (١٠٠ مركز قرآني).

وقـد شـهدت مراكـز الجمعيـة إقبـالاً منقطـع النظيـر مـن أبنـاء المجتمع، والتحق بهذه المراكز وبالبرامج القرآنية التي تُقيمها شرائح واسـعة مـن مختلف فئات المجتمع، بما فيهم الصغار والكبـار، والرجـال والنسـاء، بـل وأصبـح النـاس يطلبـون إنشـاء المراكـز لمـا لمسـوه مـن آثـار طيبـة، ولمـا شـهدوه مـن إتقـان وتفـان في تعليـم القـرآن الكريـم وتحفيظـه.

تفسير للقرآن الكريم بلغة الإشارة للصم والبكم.

وخـلال مسـيرتها المباركـة التـي نافـت علـى ثلاثـة وثلاثيـن عاماً، حققت الجمعية إنجازات مباركة في مختلف ميادين عملهـا، وأصبحـت بيـت خبـرة يؤمّهـا الراغبـون بإنشـاء مؤسسـات قرآنية والقائمـون على مثل هذه المؤسسـات، لينهلـوا مـن تجربتهـا المتميـزة وخبراتهـا المتقدمـة فـي

تعليـم القـرآن الكريـم وتحفيظـه، ونالـت الجمعيـةُ العديـد مـن الجوائـز الدوليـة، ممـا يدلـل على تقدّمهـا وريادتهـا في العمـل القرآنـي، منهـا جائـزة الشـارقة للعمـل التطوعـي، وجائـزة مؤسسـة الشـيخ فهـد الأحمـد للعمـل الخيـري في الكويت، وجائـزة أفضـل جمعية لتحفيظ القـرآن الكريم في السـعودية وكذلـك فـى الكويت.



خلال اجتماعات مجلس إدارة جمعية المحافظة على القـرآن الكريـم فـي منتصـف تسـعينيات القـرن الماضـي، تكونت فكرة إصدار مجلة قرآنية تُعبّر عن رسالة الجمعية، وتُعـرّف بهـا وبأعمالهـا، وبإنجـازات فروعهـا ومراكزهـا، وتسـتقطب العلمـاء والمختصيـن فـي الموضوعـات القرآنيـة، والتربويـة، والفكريـة، والأسـرية، فنشـأت فكـرة إصـدار مجلـة "الفرقـان".

وتشـكّلت هيئـة التحريـر الأولى للمجلـة (المشـرف العـام: د. إبراهيـم زيـد الكيلاني، رئيـس التحريـر: أ.د. محمـد خـازر المجالي، مديـر التحريـر: د. منـذر عرفـات زيتـون، سـكرتير التحرير: أ. مهند الفتياني)، والتي أشـرفت على وضع قواعد لإصدار المجلة، ومخطـط أولي لأبواب المجلة، ومحتوياتها، ومواعيد إصدارها، وعدد صفحاتها، وتصميمها، وتم جمـع مـواد العـدد الأول، وتقسـيم المجلـة إلى الأبـواب الآتيـة: (كلمة رئيس التحرير، الافتتاحية، مسيرة خير وعطاء، لقاء، أبحاث، حوار، على مائدة القـرآن، معاً على الدرب، فضاءات، قناديـل، أخبـار العالـم الإسـلامي، إلى لقـاء).

وبعد التخطيط ومتابعة الإجراءات، صدر العدد الأول من

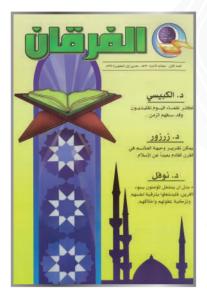
مجلـة الفرقـان بتاريـخ (١ تشـرين أول ١٩٩٩م)، وكان العـدد متنوّعاً، حيث تضمـن مقـالات لعـدد مـن العـلمـاء، وتحقيقاً، ومقابلـة، وقصـة إسـلام، كمـا تضمـن نشـاطات فـروع الجمعيـة ومراكزهـا.

وقد لقيت المجلة إقبالاً واسعاً من القُرّاء، واستقطبت خلال مسيرتها العديد من العلماء والكُتَّاب، وتناولت ضمن أبوابها مقالات وموضوعات ولقاءات وتقارير تهمّ المجتمع بفئاته كافة؛ ففيها زاوية للأطفال، وباب للأسرة والشباب، وأبواب للعلماء والمختصين، واستطاعت بفضل الله- الاستمرار في صدورها الورقي إلى جانب الانتشار الإلكتروني، وواصلت مسيرتها الميمونة، وهي اليوم تحتفي بمرور خمسة وعشرين عاماً من عمرها المديد بإذن الله.

فبـارك اللهُ جهـود كل مَـن أسـهم في تأسـيس "الفرقـان"، ودعمِها، وإثرائها بالمقـالات العلميـة الرصينـة، وبـارك الله في القُـرّاء الأعـزّاء الذيـن تابعـوا مسـيرة المجلـة خـلال ربـع قـرن مـن الزمـان.







صدر العدد الأول من مجلة الفرقان مطلع شهر جمادي الآخرة لعام ١٤٢٠هـ الموافق لشهر تشرين الأول من عام ١٩٩٩م. وتناول العـدد مجموعـة مـن الأبـواب، تضمنـت في صفحاتهـا عـدداً مـن المقـالات، والبحـوث، واللقـاءات، والأخبـار، والمقتطفات، وكان منها:



الفرقان.. نورٌ على الطريق، بقلم: سماحة الدكتور إبراهيم زيد الكيلاني -رحمـه الله-رئيس الجمعية الأسبق. ومما جاء في هذا المقال:

"لقد يسّر اللهُ تعالى بفضله وكرمه لجمعية المحافظة على القـرآن الكريـم إصـدار مجلـة "الفرقـان" لتكـون نـوراً على الطريق يفـرق بيـن الحـق والباطـل، يشـارك فـي كتابـة "كلماتها" صفوة من العلماء والقرّاء والأدباء، وتقدّم الزاد لحفظة القرآن الكريم وللطلاب والمعلمين ولأهل القرآن وأحبابه الحريصيان على أن يجمعوا بيان الحفظ والعلام، نـوراً على نـور، وهـدى ورحمـةً لقـوم يتّقـون".



لقاء مع مدير عام الجمعية الأسبق الأستاذ عزام هارون -رحمه الله-. وجاء في هذا اللقاء:

"منذ اليوم الأول لتأسيس الجمعية بدأ العمل لتحقيق الآمال والطموحات التى عبّر عنها النظام الأساسى للجمعية، وها هي البذرة قـد أصبحت شـجرة نامية تظلل بفروعها ربى الوطـن الحبيـب.. وأخـذت فروعهـا ومراكزهـا تنشـر الخيـر وتعلّـم القـرآن الكريـم تـلاوةً وحفظـاً، وتقيـم الـدورات، وتمنـح الإجـازات في عمـل دؤوب".



أقول كلمة، بقلم: أ.د. محمد خازر المجالي رئيس التحرير الأسبق. وجاء في هذه الكلمة:

"وها هو العدد الأول لهذه المجلة، ونسأل الله أن يعيننا على أن نقدّم الأفضل لقرائنا الأعزّاء، في كل مكان، ومنبر المجلة مفتوح أمام العلماء والمتعلمين والجميع من أجل المساهمة في الكتابة أو النقد.. وهذا أملنا في قرائنا الأعزّاء جميعاً".



جمعية المحافظة على القرآن الكريم.. تعريف وإنجازات، بقلم: أ. أحمد طاهر أبو عمر مدير التحرير السابق. ومما حاء فيه:

" لقد تنادى ثلة من العلماء الأفاضل وأهل الخير والمهتمون بشؤون القرآن الكريم لإنشاء جمعية تعنى بالقرآن الكريم وترعى أهله والمقبلين عليه من الأطفال والشباب والشيوخ، فكان أن تأسّست جمعية المحافظة على القرآن الكريم...".





الشيخ إبراهيم رمانة.. عالِم فقدناه، بقلم: أ.د. أحمد خالد شكري/رئيس التحرير الأسبق. وجاء فيه:

"صباح الخميس الأول من جمادى الأولى ١٤٢٠هـ الموافق ١٩٩٩/٨/١٢ كان للشيخ إبراهيم رمانة أكثر من موعد كلها لخدمة القرآن الكريم... لكنه كان على موعد مع قدره المحتوم.. وأسلم الشيخ روحه.. وقام أحد تلاميذه بتغسيله وأخبرني بما رآه من نور وإشراق ورضى في وجه الشيخ رحمه الله تعالى".



القرآن يبني المنهج العلمي بقلم: م. حاتم البشتاوي. وجاء فيه:

"اشتمل القرآن على أكثر من (٣٠٠) آية عن العقل ووظائفه وأساليبه في الفهم والاستدلال، إضافة إلى (٨٥٠) آية تتحدث عن العلم ومشتقاته".



"لا يأتيه الباطـل مـن بين يديه ولا من خلفه"، بقلم: أ.د. عدنان محمد زرزور. وجاء فيه:

"يُعدُّ نزول القرآن الكريم أعظم وقائع التاريخ الإنساني منذ آدم ونوح -عليهما السلام- وحتى يرث الله الأرض ومن عليها، ويكفي أن ننظر في الوجهة التي أخذها هذا التاريخ الإنساني بعد هذا النزول الكريم".



مـن أعـلام القُـرّاء.. الإمام عبـد الله بـن عامـر الشـامي، بقلـم: أ.د. أحمـد محمـد القضـاة. وجاء فيه:

ّفي السنة الثامنة للهجرة وفي ضيعة يقال لها (رحاب) وُلد الإمام الكبير والتابعي الجليل عبدالله بن عامر بن يزيد اليحصبي، أبو عمران، إمام أهل الشام وشيخ القُرّاء بها".



منهج القرآن في تربية العقل.. استعراض سورة الجاثية، بقلم: د. أحمد نوفل. وجاء فيه:

"ليس اختيار سورة الجاثية لأنها تخصصت لهذا الموضوع أكثر من غيرها من السور، فلو نظرت في غيرها من السور لمـا أخطـأت اهتمـام القـرآن بالقضيـة ذاتهـا؛ لأنهـا أهـم مـا يطلب تغييره في النفـس الإنسـانية.. العقـل والتفكير".



الطب النبوي، بقلم: د. سمير الحلو. وجاء فيه:

"لا غرو أن يهتم رسول الله ﷺ بتنبيه المؤمنين على نعمة الصحة. واتخاذ جميع التدابير للمحافظة عليها والتمتع بها على الوجه الأكمل. وتعاليم الإسلام كلها تدعو إلى المحافظة على الصحة النفسية والروحية والبدنية".



خمس خطوات مرحلية للحياة بالقرآن، بقلم: د. صلاح عبد الفتاح الخالدي -رحمه الله-رئيس الجمعية الأسبق. وجاء فيه:

"يهتدي بالقرآن مَن يحسن التعامل معه، ويسعد بالحياة الصادقة في ظلاله، وينال ما فيه من النور والضياء والشفاء، ومَن ابتعد عن القرآن فهو المحروم البائس؛ لأنّ الحياة لا معنى لها بدون القرآن".



لماذا نرتدي الحجاب؟ بقلم: م. أروى الكيلاني. وجاء فيه:

"إنّ هذا الحجاب هو تعبير عن إيمان وعقيدة في قلب المرأة المسلمة ويقينها مبعثه (لا إله إلا الله محمد رسول الله) وأننا نلتزم راغبات فخورات بما أمرنا به ديننا الذي جاء رحمة للعالمين".







مجلة النَوْقَانَيْ منبر الكلمة الطيبة والفكر المستنير

أ.د. محمد راتب النابلسي

الحمدُ لله رب العالمين، والصلاةُ والسلامُ على سيدنا محمد الصادق الوعد الأمين، أما بعد،

فيقول الله عزّ وجلّ في محكم التنزيل: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَـلًا كَلِمَةَ طَيِّبَةَ كَشَجَرَةِ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتُ وَفَرْعُهَا فِي ٱلسَّمَآءِ ۞ تُوَقِّ أُصُلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَاً...﴾ [إبراهيم:٢٥-٢٦].

الكلمةُ الطيبنُةُ هي التّي تُوصلك بالله عزّ وجلّ عن طريق آياته، وعن طريق طاعته.. أصلها ثابت لأنها مبنيّة على حقائق ثابتة، وفرعها في السماء تُنتج عملاً طيباً بسموّه ورفعته؛ وأيُّ كلامٍ يُقرّب الناس من الله، ويزيدهم معرفةً به وحُبّاً له واستقامة على أمره، هو ما تعنيه الكلمة الطيبة.

ومجلة الفرقان قامت على نشر الخير والكلمة الطيبة، وأسهمت من خلال مقالاتها القيّمة وموضوعاتها المتنوعة في إثراء الثقافة القرآنية لدى القرّاء، ونشر الفكر الراشد المستنير بنور القرآن الكريم والسنّة النبوية المطهّرة.

أبارك لمجلة الفرقان مسيرتها الميمونة، وأدعو الله تعالى للقائمين عليها أن يبارك جهودهم ويتقبِّلها بقبول حسن، والحمد لله رب العالمين.



مجلة النوابي نور على الدرب

أد. زغلول راغب محمد النجار

بعـون مـن الله تعالى تأسّست جمعية المحافظة على القـرآن الكريم سـنة ١٤١هـ/ ١٩٩١م، وبعـد ذلك بثماني سـنوات (أي في سـنة ١٩٩٩م) أصدرت العـدد الأول مـن مجلة "الفرقـان" بمعنى أنّ عمـر هـذه المجلـة المباركة يبلـغ اليوم ربـع قـرن مـن الزمـان. والإعـلام هو وسيلة لإخبار الغير بشيء مـن المعرفة ومـن الأخبار حتى يدرك القارئ حقيقتها، ومـن هنا كان الصدق في الخبر، والدقة والأمانة في التبليغ، والتجرد في عـرض الحقيقة، بالإضافة إلى العلم والخبرة في التحليل يمثـل ركائز الإعـلام الناجح الـذي يلعب دوراً كبيراً في تشـكيل مفاهيم النـاس تشكيلاً صحيحاً، وانطلاقا مـن ذلك أصبح الإعـلام أحد العوامل المؤثرة في تثقيف وتعريف وتأديب الناس.

وقُال رسول الله ﷺ: "مَن دَلَّ على خير فله مثل أجر فاعله" (رواه مسلم)، وقال ﷺ: "مَن دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور مَن تبعه، لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً، ومَن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام مَن تبعه، لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً" (رواه مسلم).

وانطلاقاً من ذلك كله كانت الكلمة الطيبة مطلوبة بإلحاج اليوم من أجل المحافظة على دين المجتمع المسلم وأخلاقه وقيمه رداً للكمّ المذهل من المفاسد التي طفحت بها مختلف وسائل الإعلام المعاصر والتي كادت سمومها من تلويث المجتمعات الإنسانية بصفة عامة والغربية بصفة خاصة تلويثاً يصعب إصلاحه، مما يتهدّد الإنسانية جمعاء اليوم بالفناء. من هنا أصبحت الحاجة ملحّة لصوت مجلة الفرقان وأمثالها من وسائل الإعلام الإسلامية الراشدة كوسيلة للمحافظة على كل القيم الإنسانية التي أمر بها إسلامنا العظيم.







معالي الأستاذ حمدي الطباع عضو الهيئة التأسيسية للجمعية

الحمـد للـه الـذي جمعنـا إخـوة طيبيـن لهـدف أسـمى تلقى بـه الله تعالى، ألا وهـو المحافظـة على القـرآن الكريـم حفظـاً وفهمـاً وعمـلاً، لنكـون شـامة بيـن الأمـم مسـتنيرين بهديـه ونحـن نحقـق معنى الاسـتخلاف في الأرض في مناحي الحيـاة المختلفـة، ولا ننسى أنّ الفضـل يعـود إلى أصحـاب فكـرة تأسـيس جمعيـة المحافظـة على القـرآن الكريـم، رحـم الله مَـن فارقنا منهم، وبارك فيمـن واصل المسير مـن بعدهم وأمدّهم بالفكر والسعي الجاد لنجاح هذا المشـروع الهادف الذي نلمـس أثـره العميـق في مجتمعنا بيـن قطاعـات وفئـات عمريـة متنوعـة.

وقـد دعانـا ربنـا تعالى في القـرآن الكريـم للعمـل وجعلـه ملازمـاً للإيمـان ودليـلاً عليـه، فمـا مـن آيـة خاطبـت المؤمنيـن إلا وتبعهـا العمـل ﴿ءَامَنُــواْ وَعَمِلُــواْ ٱلصَّلِحَــتِ﴾ ملتزميـن بمـكارم الأخـلاق مـن صـدق، ورحمـة، وتعـاون وإحسـان.

نسأل الله تعالى أن يبارك جهودنا جميعاً في هذه المؤسسة الطيبة، وأن يكون القرآن الكريم منيراً لنا وعوناً في رفعة الوطـن ومسـتقبل الأمة.

ولقد كان مـن أعمـال هـذه الجمعيـة المباركـة أنهـا أصـدرت مجلـة قرآنيـة ثقافيـة أسـرية، تقـوم على الفكـر الإسـلامي النيّـر الـذي يهـدي الحائريـن إلـى طريـق الرشـاد، فكانـت الفرقـان منـارة قرآنيـة بيـن المجـلات المتخصصـة، وهنـا أبـارك لإدارة الجمعيـة والمجلـة صـدور الفرقـان، وأقـول لهـا مزيـداً مـن العطـاء والإبـداع والثقافـة القرآنيـة.





معالي أ.د. بسام العموش عضو الهيئة التأسيسية للجمعية

ما كنا نحن المؤسسين لهذه الجمعية المباركة نتوقع النجاح الباهر لجمعيتنا، فقد كانت الفكرة لنصرة القرآن كتاب الله ونشر تعلّمه وربط الجيل به، فكانت إرادة الله مع النيّة الصافية وصارت الجمعية ملء السمع والبصر في إبداع مستمر. ومن إبداعات الجمعية مجلتها "الفرقان" التي كانت الصوت والمنبر والقلم الصادق والإيضاح والشرح والبيان.. كانت الفرقان في حرفية إعلامية تناقش ما يخطر ببال الناس وتردّ على الشبهات وتنقل الأخبار السارّة عن أعمال الجمعية ورجالها المنتشرين في كل أرض الأردن المبارك، دخلت المكتبات والبيوت والمساجد لتنقل المقالات والمقابلات وأخبار رجال القرآن أهل الله وخاصّته.

تحية للفرقان والقائمين عليها، ولنتذكر كلنا أنّ ما كان لله اتصل، فواصلوا واستمروا وحدّثوا فالله لا يضيع أجر المحسنين لعملهم المتقنين لجهدهم.



نزل القرآنُ على قلب رسول الله 🎬 في بيئة جزيرة العرب التي كانت قبائل شتي وولاءات شتی، وتعبد آلهة شتی، وکانت بيئة العرب بيئة نزاعات وثارات، فلا تكاد تهدأ حرب حتى تنفجر أخرى، لأتفه الأسباب، فجاء

حذَّرَنا القرآن من داء الأمم السابقة وهو التنازع والاقتتال الذى يذهب بريح الأمة وبُبدد طاقتها

القرآن على أطهر وأنقى قلب وعقل هو محمد خاتم الرسل عليه وعليهم الصلوات، فمِن العرب مَن آمَن ومنهم مَن كفر. وقام بين فريقي الإيمان والكفر نزاع استمر لسنوات، وما كان المؤمنون هم مَن يهيج العداوات وإنما هم المشركون، فبيّن لنا القرآن أنّ الناس كانوا أمة واحدة فمزّقتهم الأهواء والمطامع والمطامح والشياطين والزعامات المتطاحنة على لا شيء.

فقال الله تعالى: ﴿كَانَ ٱلنَّاسُ أُمَّةَ وَبِحِدَةَ..﴾ [البقرة:١٣]، وبيِّن القرآن أنّ البشرية والناس كلهم خُلقوا من نفس واحدة فقال: ﴿يَـٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفْسِ وَاحِدَةٍ ﴾ [النساء:ا]، ولاحظ أنّ النداء للناس وليس فحسب للذين آمنوا.. وقد تكررت هاته الحقائق مرات في القرآن.

ولما نشأت نواة المجتمع المسلم والدولة المسلمة: ﴿إِنَّ هَنِدِءِ ٓ أُمَّتُكُمُ أُمَّةَ وَاحِدَةَ وَأَنَا رَبُّكُمُ فَاَعْبُدُونِ﴾ [الأنبياء:٩٢].

وبيّنت آيات عديدة خطورة تفريق الأمة وتشتيت جمعها وتمزيق وحدة صفِّها، ومن هذه الآيات: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ فَرَّقُواْ دِينَهُمُ وَكَانُواْ شِيَعًا لَّسْتَ مِنْهُمُ فِي شَيْءٍ﴾ [الأنعام:١٥٩] واللافت أنَّ الآية مكية.

والآيات في هذا عديدة، ولكن نذكر بعضها: ﴿وَلَا تَكُونُواْ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ٢ مِنَ ٱلَّذِينَ فَرَّقُواْ دِينَهُمْ وَكَانُواْ شِيَعَاً.. ﴾ [الروم:٣٢-٣٢]، ﴿وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ تَفَرَّقُواْ وَٱخْتَلَفُواْ مِنْ بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلْبَيِّنَتُ ﴾ [آل عمران:٥٠] وهذه الآية ومثيلاتها تحذّرنا من داء الأمم السالفة والسابقة وهو التنازع



والتفرق والاقتتال الذي يذهب بريح الأمة ويُبدّد طاقتها. وحذّر

من اختلاف المناهج والرؤى والسبل إذ قال في أكثر من آية ومذها: ﴿وَٱعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعَا وَلَا تَفَرَّقُوُّا﴾ [آل عمران:או]، ﴿وَلَا تَتَّبعُواْ ٱلسُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ﴾ [الأنعام:١٥٣]، ومَن توقف عند هذه الآية وعند حال الأمة في القرنين المنصرمين وجد أنَّ الآية تنطبق على أمتنا تمام الانطباق. فقد توزّعت شيعاً ومذاهب وفلسفات فقسم منهم ادّعي القومية، وجزء علماني، وفريق قومي، وآخر اشتراکی، وبعض شیوعی بوضوح، وبعض لیبرالی یذوب فی الغرب ولا يأخذ ديمقراطيتهم مثلاً..

وفي سورة الشوري التي ينبغي أن تكون دستور الأمة ومنهجها السياسي أعني الشورى، جاء قوله تعالى: ﴿أَنْ أَقِيمُواْ ٱلَّذِينَ وَلَا تَتَفَرَّقُواْ فيه) [الشورى:١٣].

وخلاصة القول إنّ وحدة الأمة أمر وجودي، نكون أو لا نكون، فإن توحّدنا كنّا وسدنا وحمينا مقدساتنا وأوطاننا. وهذا ما يحضكم ويحثكم عليه قرآنكم وسنّة نبيكم، حتى لا نتشتت بين مذاهب وأديان شتى كما كان عرب الجاهلية، ثم توحيد مكونات الأمة، فالكيانات الصغيرة تتعرض لأطماع القوى الغاشمة.

فآن أن نحيى قيم قرآننا الذي أمرنا بتوحيد الإله، إذ لا إله إلا الله.. إنما هو إله واحد. فلا نتشتت بين آلهة وأديان وملل ومذاهب، إنما الله إله واحد ومنهجه القرآن ثم سُنَّة الرسول ﷺ، فالطريق لاحب واضح نيّر بيّن لمن شاء أن يعيش حياة عزيزة كريمة موفور الكرامة ويحمى مقدساته، ومن يضمن باقى مقدساتنا إن انتهت حرمة المسجد الأقصى. إنَّ العدو يروزنا ويزننا ليرى ماذا نحن فاعلون، فيا أصحاب الأمر، الأمر جدّ لا هزل، نكون أو لا نكون، حياة أو موت، استقلال حقيقى أم عود إلى الاحتلال والاستعمار. والخيار أنّ الجسم الذي لا يقاوم الفيروسات يفتك به أقلها، والذي يقاوم لا يضيره ولا يضرّه كائناً ما كانت قوة العدو.



د. محمد بن أحمد البدور

ألفاظ الإعلام ومدلولاتها القران



نشأ الإعلام مع بدء حيـاة الإنسـان؛ لحاجتـه إلى نقـل المعلومـات وتبادلها، فالإعلام حاجة يشرية احتماعية لا يمكن الاستغناء عنها، مذخلق الله سبحانه آدم عَلَيْهِٱلسَّلَامُ وعلمه الأسماء كلها

تنوعت ألفاظ الإعلام في القرآن وجميعها تسهم فى إيصال الرسالة الإلهية بأسمى أساليب التواصل والإعلام

وأمره أن يُنبئ الملائكة بها، وقد بدأت بطرق إلهامية علّمه الله إياها، ثم أخذت بالتطور، وظهرت طرق التعبير متتابعة عن التصورات والأفكار، وكيفية الإخبار عن كل ما يحيط بالإنسان من أحوال ومتغيرات.

ومع توالى الثورات فى العصر الحديث ابتداءً بالثورة الصناعية.. ووصولاً إلى الثورة الرقمية؛ كان الإعلام المستفيد الأكبر من ذلك كله، فانتشرت التكنولوجيا الإعلامية التي أحدثت نقلة واسعة وسريعة في مفهوم الإعلام وظهرت وسائل إعلامية أكثر سـرعة وانتشاراً. وكتاب الله العزيز سرحياة البشر والمصدر الأوثق لمعالجة جميع قضاياهم، والقائد الموجه في جميع شؤون حياتهم، وهو رسالة هداية ربانية تهدف إلى إبلاغ الناس الحقائق والتوجيهات الإلهية، ولهذا بيّن لهم فيه طرائق الإعلام المستمدة من دستوره الجامع فى الدعوة والبلاغ والإرشاد والتوجيه، وجاءت توجيهاته تحذّر من الإعلام الفاسد، وتحث على الإعلام الصالح.

فمن الألفاظ المرادفة للإعلام في القرآن الكريم:

"النبأ": يشير إلى الخبر المهم، وقد ورد في سياق الإعلام بأخبار عظيمة، مثل أحداث يوم القيامة، وما يتعلق بالإنسان ابتداءً وانتهاءً ومصيراً: ﴿قَالَ يَنَـَادَمُ أَنْبِئُهُم بِأَسْمَآبِهِمُ ﴾ [البقرة:٣٣]، فالنبأ في القرآن يحمل معانى الإخبار عن أمور ذات أهمية بالغة.

"الإنذار": يحمل معنى التحذير والإعلام بخطر محدق أو بعاقبة قادمة: ﴿وَأُوحِيَ إِلَىَّ هَدَذَا ٱلْقُرْءَانُ لِأُنذِرَكُم مِهِ ﴾ [الأنعام:١٩]، وهو من أهم

وسائل الإعلام القرآني الذي يهدف إلى تحذير الناس من العقوبات، أو الأخطار التي قد تقع إذا لم يتبعوا الإرشادات الإلهية.

"التبشير": إخبار الناس بالأخبار السارّة والمفرحة، وهو يشكّل توازنًا مع الإنذار في القرآن، فقد بشّر الأنبياء أتباعهم بالجنة والمغفرة إذا لزموا طريق الطاعة: ﴿وَبَشِّر ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَـتِ﴾ [البقرة:٢٥]، فهو إعلام الناس بالثواب والخير الذي ينتظرهم في حال طاعتهم لله ﷺ.

"الحسّ": يُعدّ من الألفاظ التي تدلّ على إعلام خفي يحتاج إلى تلمس المعلومات وطلب الأخبار: ﴿يَبَـنَّ ٱذْهَبُواْ فَتَحَسَّسُـواْ مِن يُوسُفَ﴾ [يوسف:٨٧]، فالحسنّ طلب الشيء بالحاسة، "تحسّسوا واستعلموا بعض أخباره"، وهو يعبّر عن تحصيل المعلومات ونقلها بصورة غير مباشرة.

"البلاغ": يأتي بمعنى إيصال الرسالة أو الخبر بشكل كامل وواضح، وقد وردت في العديد من الآيات التي تشير إلى مهمة الأنبياء في إبلاغ رسالات الله: ﴿يَآَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِّحْ مَآ أَنزَلَ إِلَيْكَ مِـن رَّبّـكُّ﴾ [المائدة:٢٧]، فالبلاغ يؤكّد أنّ مسؤولية الرسول إبلاغ الرسالة دون إلزام المبَلَّغين في القبول أو الرفض.

"الإذاعة": أذاعوا: تأتى بمعنى نشر الخبر أو المعلومة بين الناس، وغالبًا ما يُستخدم للإشارة إلى نشر الأخبار بشكل غير دقيق أو غير مسؤول، فقد وردت في سياق التحذير من نشر الأخبار دون التأكد من صحّتها. قال تعالى: ﴿وَإِذَا جَآءَهُــمُ أَمْرُ مِّنَ ٱلْأَمْنِ أَو ٱلْخَوْفِ أَذَاعُواْ بِـهِ عَوَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى ٱلرَّسُولِ وَإِلَىٰ أَوْلِي ٱلْأَمْرِ مِنْهُمُ لَعَلِمَهُ ٱلَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمُ ٢ [النساء:٨٣]، فجاءت بذمّ نشر الأخبار دون تمحيص، وهو تحذير من الإخبار غير المسؤول الـذى قـد يؤدى إلى الفتنـة.

وختاماً فإنّ تعدّد الألفاظ المرادفة للإعلام في القرآن الكريم يعكس غنى اللغة القرآنية وبلاغتها، فقد تنوعت هذه الألفاظ بين (البلاغ، والنبأ، والإنذار، والتبشير، والإذاعة، والحسِّ، والتبليغ، والإخبار، والقصص، والأمثال، وغير ذلك..)، وجميعها تسهم فى إيصال الرسالة الإلهية بأسمى أساليب التواصل والإعلام.





أ. إياد حماد رئيس اللجنة الإعلامية في الجمعية

دور الإعلام في خدمة القرآن الكريم

يُعد القرآن الكريم المصدر الأول والرئيس للتشريع في الإسلام، ويحرص المسلمون حول العالم على الاعتناء بالقرآن الكريم تلاوةً وحفظاً وتفسيراً وفهماً، والقرآن الكريم المرجع الديني للمسلمين أينما وُجدوا. يقول تعالى: ﴿وَلَقَدُ يَسَّرْنَا ٱلْقُرَءَانَ لِلاَّـِكُرِ فَهَلُ مِن مُّدًكِرٍ القمر: ١٧]، هذا التيسير يجعل القرآن الكريم يستخدم الإعلام الحديث وتقنيات التواصل للوصول إلى فئات جديدة من المجتمع وبطريقة سلسة وبشكل محبّب وجاذب. ومع تطور وسائل الإعلام الحديثة، أصبح هناك دور متزايد لهذه الوسائل في نشر وتعزيز رسالة القرآن، مما يسهم في تيسير فهمه وتعزيز قيمه في المجتمعات المختلفة.

١- نشر المعرفة القرآنية:

يُعد الإعلام من أهم الأدوات التي تُستخدم لنشر المعرفة حول القرآن الكريم. من خلال البرامج التلفزيونية، الإذاعية، والمحتوى الرقمي، يتمكن الإعلام من تقديم شروحات وقراءات للآيات القرآنية، مما يساعد المسلمين وغير المسلمين على فهم معانيها. وقد شهدنا في السنوات الأخيرة إطلاق العديد من القنوات الفضائية التى تركز على تفسير القرآن الكريم.

٢- تعليم القرآن الكريم:

تسهم وسائل الإعلام في تعليم القرآن من خلال البرامج التعليمية والمناهج المتخصصة. وهناك العديد من التطبيقات الإلكترونية والمواقع التي توفر دروسًا في تجويد القرآن وحفظه. مثلًا، تطبيق "قرآني" يقدّم دروسًا تفاعلية لتعليم القرآن، مما يتيح للمتعلمين في مختلف الأعمار الوصول إلى المحتوى بسهولة ويسر.

٣- تعزيز القيم الإسلامية:

الإعلام له دور كبير في تعزيز القيم والأخلاق التي يدعو إليها القرآن، من خلال البرامج الحوارية والمقالات، يمكن أن يُناقش دور القرآن في بناء الشخصية الإسلامية وتعزيز القيم مثل: الصبر، والصدق، والتسامح. والعديد من الصحف والمجلات الإسلامية تُخصّص أبوابًا للحديث عن المعاني الأخلاقية للآيات، مما يُسهم في نشر الوعي بين أفراد المجتمع.

٤- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي:

وسائل التواصل الاجتماعي أداة فعّالة في خدمة القرآن الكريم، حيث يتم استخدام منصات مثل فيسبوك، وتويتر، وإنستغرام لنشر الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، مما يسهم في وصول



الرسالة القرآنية إلى جمهور واسع، كما تسهم هذه المنصات في إنشاء مجتمعات إلكترونية تُركز على دراسة القرآن وتفسيره.

ه- الإعلام المرئي والمسموع:

يلعب الإعلام المرئي والمسموع دورًا مهمًّا في تقديم محاضرات ودروس دينية يشارك فيها علماء ومشايخ معروفون من مختلف البلدان والجنسيات واللهجات. هذه البرامج توفر منصة لمناقشة موضوعات دينية قد تكون معقدة بشكل مبسّط. مما يجعلها في متناول الجميع. البرامج الإذاعية أيضاً تقدّم تلاوات للقرآن الكريم مع تفسير موجز. مما يعزّز من الارتباط الشخصي بالقرآن والاستماع له بأيّ وقت وأثناء قيادة السيارات مثلاً.

٦- البحث العلمي والدراسات القرآنية:

يمكن للإعلام أن يُعزِّز من البحث العلمي في مجال الدراسات القرآنية، من خلال نشر المقالات والأبحاث العلمية حول تفسير القرآن وتطبيقاته في الحياة اليومية، يُمكن أن يتحقق فهم أعمق للنصوص القرآنية، كما تسهم المجلات الأكاديمية المتخصصة في تسليط الضوء على البحوث المتعلقة بالقرآن، مما يساعد على رفع مستوى النقاش الأكاديمي حوله.

٧- المجلات والدوريات المتخصصة بنشر الثقافة القرآنية:

ومن أمثلتها مجلة الفرقان التي بين يديكم الآن، والتي لم تأل جهدًا في خدمة رسالة القرآن على مدى (٢٥) عاماً، كما هو الحال للجمعية التي تُصدرها "جمعية المحافظة على القرآن الكريم".

وختامًا فإنِّ دور الإعلام في خدمة القرآن الكريم لا يمكن إغفاله، فهو يسهم في نشر الوعي والمعرفة، وتعليم الأجيال الجديدة، وتعزيز القيم الأخلاقية، ومواجهة التحديات الفكرية، ومع تزايد استخدام التكنولوجيا، يظلّ الإعلام أداة فعّالة في تيسير فهم القرآن ونشر رسالته إلى كافة أنحاء العالم. ومن المهم أن يتعاون الجميع، من دعاة ومؤسسات إعلامية، لضمان توصيل الرسالة القرآنية بأفضل طريقة ممكنة.

- عبد الله بن سعيد، "التعليم عن بعد في القرآن الكريم".
- مراكز أبحاث ودراسات إسلامية، "دور الإعلام في نشر الثقافة الإسلامية".
 - أحمد القاضي، "الإعلام والدين: تحديات وفرص".

المراجع:

⁻ محمد حسن الأمين، "تأثير وسائل الإعلام في المجتمع".



أ.د. بشار شريف أكاديمي وإعلامي وخطيب

من وسائل الدعوة في القرآن



إنّ من أهم مظاهر عظمة القرآن الكريم أن جعل لكل مقام مقالًا؛ ففصّل القرآن فی المقامات حتی میّز بين مقام الدعوة، ومقام القضاء، ومقام الجهاد، وجعل لكل منها مقالاً وموقفاً واختصاصاً.

عرضَ القرآن لعدد من الوسائل الدعوية وهي وسائل في قمة الرقي والتحضر لمن أدركها وعمل بها

ومن أبرز ما يواجه الخطاب الدعوى الإسلامي اليوم هو الخلط بين هذه المقامات لا سيما عند الحديث عن السياسة الشرعية أو التعامل مع الآخر أو مخاطبة العُصاة، وهذا الخلط يأتي بنتائج عكسية لما أراده الداعى؛ فهو يريد جذب الناس إلى فكرته وفطرته ودينه الذي يراه حقًّا؛ لكنه بممارسته خطابًا يخلط بين المقامات يُنفّر المدعوين بدلًا من جذبهم، بل ربما يشكّل ردّة فعل نفسية إزاء كل داع أو متكلم في الدين.

وصدق سيّدنا رسول الله ﷺ حين قال: "مَن يُرد اللهُ به خيرًا يُفقههُ في الدين" (سنن الترمذي، حسن صحيح). وحين حث النبي ﷺ الناس على الدعوة قائلاً: "بلّغوا عنّى ولو آية" (رواه البخاري) كان هذا الحث بمثابة دعوة إلى التعلّم؛ لأنّ من أهم الخطوات القبلية للتبليغ العلم والحكمة كما أشار إلى ذلك القرآن الكريم؛ فمن تعلّم العلم ثم تعلّم الحكمة أصبح مؤهلًا للتبليغ الذي حثّ عليه النبي ﷺ.

ولقد عرض القرآن الكريم لعدد من الوسائل الدعوية التى تندرج تحت بند (الحكمة والموعظة الحسنة المجادلة بالتي هي أحسن) وهي وسائل غاية في الرقي والتحضر لمن أدركها وعمل بها.

أقف في هذه المقالة مع وسيلة واحدة، ومهارة من مهارات الحوار الدعوى والمناظرة أشار إليها القرآن الكريم وضرب لها الأمثلة. إنها أسلوب (التنزَّل للخصم)؛ فما هو التنزَّل للخصم؟ وما هى الأمثلة القرآنية عليه؟

التنزَّل للخصم أسلوب حواري في المناظرات يقوم على التلطف مع المناظر وتحويل العبارة وتنميقها بهدف جذب المحاور أو المناظر إلى الحق.. والحق أنّ هذا من أجلى أشكال الحكمة والحنكة في الدعوة إلى الله تعالى.

ولقد ورد هذا الأسلوب بجلاء فى عدة مناظرات عرضها القرآن

الكريم في مواطن عدة؛ فمثلاً نجد مؤمن آل فرعون يناظر قومه متحدثًا عن موسى عَلَيْهِ ٱلسَّلَامُ قَائلًا: ﴿رَإِن يَكُ طَذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِن يَكُ صَادِقًا يُصِبُكُم بَعْضُ ٱلَّذِي يَعِدُكُمُّ﴾ [غافر:٢٨].

وهنا نحد أنَّ الحديث بالنبسية للداعي عن كذب موسى عَلَيْهِٱلسَّلَامُ هو مستحيل، لكنه بالنبسية للمدعو المنكر أمر محتمل، فنحد أنّ مؤمن آل فرعون نزل في حواره إلى الأمر المتحتمل عند مدعوّه والمستحيل عنده طلبًا لحوار منطقى، ومناظرة عقلية منضبطة، وطمعًا في جذب عقول السامعين وقلوبهم إلى الحق الذي معه. ولقد استخدم هذا الأسلوب في الدعوة سيدنا رسول الله ﷺ وهو يحاور المشركين ويناظرهم! فقد جاء في سورة سبأ قولُه تعالى على للسان نبيه عَيَّةٍ: ﴿وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَال مُّبِينِ ٢ قُل لَّا تُسْعَلُونَ عَمَّآ أَجْرَمْنَا وَلَا نَنْسُعُلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ [سبأ:٢٥-٢٥].

وهنا يبرز التنزَّل في الحوار الدعوى النبوي حيث يضع احتمالًا مستحيلًا وهو أن يكون المؤمنون على ضلال لكنه ممكن بالنسبة للمشركين من باب التلطف والحكمة والحنكة ليجذبهم إلى الحق. ثم يقول ناسبًا إلى المؤمنين المستحيل بالنبسية إليهم حين قال (أجرمنا) متلطفًا مع المشركين حين قال (تعملون)، وهذا كله في سياق واحد هو التنزُّل للخصم تأليفًا لقلبه وطمعًا في جذبه للحق.

وفي سورة الأنعام يعرض لنا مولانا -سبحانه- حوارًا بين إبراهيم عَيُالسَّلَام وقومه، ظاهره رحلة إيمان، وحقيقته تنزَّل مع الخصم، حين بدأ بالكوكب عادًا إيّاه ربًّا، ثم القمر، ثم الشمس، ثم حين تأفُل كلها يُعلن: ﴿إِنَّى وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ حَنِيفَا وَمَا أَنَا مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾ [الأنعام:٧٩].

وفي القرآن أمثلة أخرى على هذه الوسيلة الدعوية الراقية الحضارية الغائبة اليوم عن خطابنا الدعوى في ظل استقطابات مذهبية وسياسية طغت على لغتها عبارات الإقصاء والتخوين والتفسيق والتكفير والغلظة والفظاظة، وغياب المنطق الدعوى والعقلى في لغة الدعوة إلى الله.

تأتى هذه الوسيلة الثابتة في القرآن، والتي عمل بها الأنبياء والدّعاة؛ لتُذكّرنا بمركزية الحوار في الدعوة، ومهارات المناظرة، وانتقاء الكلمات، وحُسن العبارات، والحجج العقلية، والحوار المقنع المنطقى بالحجة البالغة، لعلنا نعود إلى هذه الوسيلة الغائبةُ؛ لتصبح حاضرة بل بارزة في خطابنا. والله ولي التوفيق.



الحوار في سورة الشعراء أ. لارا التلاوى

الحوار هو أحد أهم وسائل التواصل الفعالة التى اعتمدها الأنبياء في دعواتهم، ويظهر في القرآن الكريم بشكل واضح في العديد من القصص التي تلهمنا الحكمة والصبر في التعامل مع الآخر. ومن أبرز هذه النماذج سورة الشعراء، حيث يجسد القرآن

فى سورة الشعراء استعراض لحوارات جرت بين الأنبياء وأقوامهم وتم توظيف الحوار لردع عبادة الأصنام ودعوة الناس إلى التوحيد

من خلال حوارات الأنبياء مع أقوامهم نموذجًا فريدًا لكيفية إدارة الحوار بأسلوب مؤثر، هادئ، وعقلاني.

تعد سورة الشعراء محطة مركزية لاستعراض الحوارات التى جرت بين الأنبياء كإبراهيم، موسى، وشعيب عَيْهِمُّاسَكَمُ وبين أقوامهم، حيث تم توظيف الحوار لردع عبادة الأصنام، ودعوة الناس إلى توحيد الله.

إن هذه الحوارات تكشف عن فن إدارة الحوار، ليس فقط من خلال تقديم الحجج والبراهين العقلية، بل أيضًا من خلال الأسلوب الذي يعالج النفوس ويراعى مشاعر وأفكار المخاطَبين.

فالحوار في سورة الشعراء لا يعتمد على الاستفزاز أو الجدل العقيم، بل يركز على مخاطبة العقل والفطرة، وتقديم الحجة بأسلوب منطقى رصين. ومن خلال استعراض بعض الآيات الكريمة التي تضمنت هذه الحوارات، يتجلى لنا مدى عمق القرآن في فهم طبيعة الإنسان وأهمية توجيه الحوار نحو الهدف الأسمى وهو إظهار الحق والدعوة إلى الهداية.

مفهوم الحوار وأهميته في سورة الشعراء

الحوار في سورة الشعراء هو وسيلة رئيسية اعتمدها الأنبياء لتوضيح الحقائق ودعوة الناس إلى التوحيد.

تجسدت هذه الحوارات في مواقف عدة بين الأنبياء وأقوامهم، وقد أظهرت تلك الحوارات بُعدًا عقليًا يهدف إلى إقناع الطرف الآخر دون تجريح أو استفزاز، وكان الحوار أداة لإظهار الحق وتحفيز التفكير العقلاني لدى الطرف المخاطب.

مميزات الحوار الفعال في سورة الشعراء

تمتاز محاورات الأنبياء في سورة الشعراء بعدة خصائص جعلتها محاورات فعالة ومؤثرة.

أولاً: مخاطبة الناس على قدر عقولهم

وقد كانت من أبرز ميزات هذه الحوارات، قام كل نبى بتقديم الحجج المناسبة للفئة التي يخاطبها.

على سبيل المثال، خاطب نبي الله موسى عَيْءِٱسَّلَمْ فرعون بطريقة.



معتمدين على الحوار الهادئ واللطيف. قال موسى عَيْدِأَسَكَمْ لربه عندما أُمر بالذهاب إلى فرعون ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي أَخَافُ أَن يُكَذِّبُونِ ﴾ [الشعراء ١٢] ؛ حيث عبر عن خوفه من عدم قبول الرسالة بطريقة مؤدبة. وسائل الحوار في السورة

تناسب مكانته كملك صاحب قوة وسلطان، لكنه لم يتجاهل الحق

ومن ثم أظهرت الآيات تحدى فرعون وتكبره رغم الأدلة الواضحة في

فقد حرص الأنبياء عَلَيَهِمَّالسَّلَامُ على تقديم الحجج بأسلوب هادئ،

حوار موسى عَيَدِهِ ٱلْأَعْلَى الله، قال تَعالى: ﴿فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ ٱلْأَعْلَى ﴾ [النازعات:٢٢].

ثانيًا: البعد عن الفظاظة والتجريح

من أبرز وسائل الحوار في سورة الشعراء التحفيز العقلي، حيث كان الأنبياء يقدمون البراهين العقلية أمام أقوامهم، ويستندون إلى أدلة واضحة لا يمكن إنكارها؛ وحوار نبى الله إبراهيم عَيَّهِ ٱلسَّلَامُ مع قومه كان مثالًا على ذلك.

استفسر إبراهيم عَيَاالسَّلَمُ من قومه حول الأصنام التي يعبدونها، محاولًا إيقاظ عقولهم وحثهم على التفكير فيما يعبدون. قال إبراهيم عَلَيْهِ ٱلسَّلَامُ : ﴿قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمُ إِذْ تَدْعُونَ... ﴾ [الشعراء:٧٢].

بالإضافة إلى الوسائل العقلية، استخدم الأنبياء في حواراتهم الاستمالة العاطفية، فقد خاطب نبى الله شعيب عَيَوالسَّكَمُ قومه بأسلوب عاطفى يدعوهم إلى العدل فى المعاملات التجارية، ويحذرهم من التلاعب بالموازين قائلا: ﴿أَوَفُواْ ٱلْكَيْلَ وَلَا تَحُونُواْ مِنَ ٱلْمُخْسِرِينَ﴾ [الشعراء:١٨] محاولًا تحريك مشاعرهم تجاه العدل والإنصاف.

إثارة التفكير وتحفيز العقل

إثارة التفكير كانت سمة أساسية في الحوار؛ فقد كان الأنبياء يسعون دائمًا لإيقاظ العقول وجذب الناس إلى التفكير في آيات الله. على سبيل المثال، عندما خاطب نبي الله لوط عَيَّوِٱلسَّلَامُ قومه حول انحر افهم. الأخلاقي، استنكر عليهم تصرفاتهم بأسلوب يتحدى فطرتهم.

قال لوط عَيَهِ ٱلسَّلَمُ: ﴿ أَتَأْتُونَ ٱلذُّكُرَانَ مِنَ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ [الشعراء:١٥] محاولًا إيقاظ ضمائرهم وتوجيههم نحو الطريق الصحيح.

خلاصة

الواضح.

إن الحوارات في سورة الشعراء تشكل نموذجًا مثاليًا لكيفية تقديم الأفكار وإقناع الآخرين بالحجج العقلية والبراهين القوية، بعيدًا عن التعصب والعنف من خلال هذه الحوارات، يظهر لنا كيف استخدم الأنبياء أسلوب الحوار لتحفيز التفكير ودعوة الناس إلى الحق. قال الله تعالى في ختام أحد الحوارات ﴿فَأَخَذُنَهُمُ أَخُذَ عَزِيزٍ مُّقْتَدِرِ﴾ [الشعراء:١٨] ليبين العاقبة الوخيمة لمن يرفض دعوة الحقّ.



الحفظ الاستثماري للقرآن الكريم

أ.د. نور الدين بن مختار الخادمي أستاذ التعليم العالى بكلية الشريعة جامعة قطر وزير الشؤون الدينية الأسبق بتونس



أولًا: انطلاقتنا بحكاية مكررة: سألتُ طالب القرآن: كم تحفظ من القرآن، فأجاب: أحفظه كله، ثم زرتُ جمعيّة قرآنيّة لحفل اختتام لتكريم حفاظ القرآن()، فتساءلت: كم حفظوا من القرآن، فأجبتُ بأنّ الحفظ بتفاوت، ولستُ أدرى مراد الحواب بعبارة "بتفاوت".

تُشـيرُ عبـارة "الحفـظ الاسـتثماري" إلى طلـب الثمىر وترتيب الأثر وهو وصـفٌ للحفـظ القرآنـي الـذي يـدلّ على ثمـر القرآن وأثره

فهل معناه أنَّ الحُفَّاظ بتفاوتون بمقدار المحفوظ من السور والآيات، أم يتفاوتون بحظوظ المفهوم والمعمول والموصول بالقرآن الكريم، ولم ألح في تبيّن الجواب، واكتفيتُ بما سمعته وبما قلته في مداخلتي التي طُلِب منَّى إلقاؤها أمام الحضور.

وكانت كلمتي قد أجابت عن المراد بالمحفوظ بطريق دبلوماسي؛ مراعياً في ذلك أجواء التكريم ومقام المكرمين الذين تقدّموا في حضًّا الحفظ والاستظهار والتكرار. وربَّما يتقدمون في حظوظ ما يُبنِّي على ذلك من الفهم والتديّر والعمل والتبليغ والتفعيل في مسالك الحياة ومفاصل المجتمع ومؤسسات وسياسات ومسارات...

وبينما أنا أفكر في كتابة هذا المقال استجابة للدعوة الكريمة من جمعية المحافظة على القرآن الكريم بالأردن؛ لنشره في عدد خاص بمجلة الفرقان بمناسبة مرور ربع قرن على صدورها، بروح التفاؤل والإيجابية⁽¹⁾ في الأمّة. حُملت قدراً بتفاوّل على أن أكتب في حُظّوظ أهل القرآن من القرآن، جمعًا قرآنيًا مبارحًا، بإشارة قوله تعالى: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْءَانَهُ ﴿ فَإِذَا قَرَأْنَهُ فَأَتَبَعُ قُرُءَانَهُرَ﴾ [القيامة:١٧-١٨]، وبنسق جمعي متين في عصر النزول وعُصور التدوين والحراك في الميادينَ، وهو ما عبّرتُ عنه بـ"الحفظ الاستثماري للقرآن الكريم"، الذي أجلَّى حقيقته الإجمالية فيما يأتي:

ثانيًا: حقيقة الحفظ الاستثماري للقرآن الكريم:

تَشيرُ عبارة "الاستثماري" إلى طلب الثمر وترتيب الأثر، بناءً على ا السين والتاء في لُغة القرآن بلسانه العربي المبين، وهو وصفٌ للحفظ القرآني، الذي يدلّ على ثمر القرآن وأثره، الثمر الذي لا يُعدّ والأثر الذي لا يُحدّ، وهو حمّال لأوجه ودلائل، ومتعدّد بالزوايا والأبعاد، وباجتهاد يسبر يمكن اعتبار هذا الاستثمار في أنحاء خمسة، هي:

۱- استثمار الأذهان:

ومفادُه الحفظ الاستظهاري الذي هو الحفظ يُقوّى الحافظة ويُنمّى الذاكرة ويُنشّط العُقول ويدرأ عنه انحباس التدبّر وتعطل

التأمّل، بل يكون العقل به محفوظًا بتنشيط دون تثبيط، وهو ما بخدم كُلبّة حفظ العقل(٣) بهذا النحو.

۲- استثمار اللّسان:

ومفادُه هو حفظ اللّسان بحفظ منطوقه وملفوظه وضبط مخارجه في صوته وسمته، والإعراب عن مخزون النَّفس ومركوز الفطرة، والتعبير بما مناطه التفكير، والتدبير بما في العقل من تقدير، وأعلاه هو التداول بحفظ في عالم الأفكار والأنظار ومقامات التسبيح والأذكار، والتصلُّع إلى منازل الكِرام الأبرار، هذا مع حفظ الأُمَّة مقوّمها اللغوى وقيامها الدلالي الحضاري العُـمر إني....

٣- استثمار العمران:

مفادُه هو حفظ العُمران والبُلدان بالقرآن، وتكريم الإنسان الذي عَلَّمه القرآن الايمان والاسلام والاحسان، وقد وُصف حملة الكتاب الكريم بحمل الدّين القويم بدلائل إعجازه ومفاخر إنجازه، وليس بفصٍل نَكِد أدى إلى عجز وصدٍّ، والله المستعان.

ثالثا: الاستثمارات ثلاثة موصولة بخمسة:

هي خمسة في كلمتي في الجمعية التونسية التي زُرتها، وهي: حفظ الاستظهار، وحفظ التلاوة، وحفظ الفهم، وحفظ العمل، وحفظ التبليغ، ومجموعها أنَّ حافظ كتاب اللَّه يَقتبس من حفظ الله لكتابه ما يكون حظًّا له في حفظه، فقد قال تعالى: ﴿إِنَّا خُئُ نَزَّلُنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَنِفِظُونَ﴾ [الحجر:٩]، ومعلومُ أنَّ حفظ الله لكتابه إنَّما هو حفظ لمحموعه في المبنى والمعنى والمنطوق والمفهوم والألفاظ والأحكام والمقاصد والأسرار والترتيب وغيره...

وعليه نقول بأنّ الحافظ المستظهر لما يحفظ إنما هو على خير عظيمٍ في خمس الحفظ، وعليه أربعة أخماس بحسب المستطاع وهِمّته في الإبداع، ولله الأمر من قبل ومن بعد.

وما بين كلماتي في زيارتي للجمعية التونسيّة وكتابتي للجمعيّة الأردنيَّة حراكُ فِخُر بالقرآن؛ أسأل ربِّي تعظيمه بإحسان إلى أن نبلغ جميعًا مقام رضوانه وقبوله وامتنانه، اللهم آمين.

هوامش:

١. كان ذلك منذ حوالي عشر سنوات بعد مغادرتي للوزارة... في إحدى الولايات القريبة من العاصمة التونسية.

٢. كما ورد في خطاب الاستكتاب.

٣. وهي إحدى الكليات المقاصدية الخمس (حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال).





"التبيين" و"عدم الكتمان" وظيفتان أساسيتان من وظائف العلماء الربانيين، والتبيين في اللغة "الإظهار والإيضاح" المؤسَّس على بيّنة ودليل، أو هو كما قال الكسائي: "التثُّبت في الأمر



والتأنِّي فيه"⁽⁽⁾، وعليه فوظيفة العلماء لا تتم إلا بالبيان التام للوحي، بياناً مقروناً بالتثبّت والتأني الدالين على بذل الجهد واستفراغ الـمُنَّة في تبليغ مراد الله تعالى ومراد رسوله ﷺ للناس.

لقد جاء البيان القرآني المعجز دالًا على ذَلَك في قوله عزّ سلطانه: ﴿زَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيتَنقَ ٱتَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَبَ لَتُبَيِّنُتُهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَحُتُّهُونَهُ ﴾ [آل عمران:١٨٧]، فلم يكتف السياق القرآني بدعوة العلماء للنهوض بمهمة التبيين فقط، بل حذّرهم من فطورة كتمان الحقيقة، وفي ذلك دلالة على لفتة لطيفة في الآية الكريمة إذ رُوعي فيها: "ما تقرّر من أنّ نفي الأعم (الكتمان) يستلزم نفي الأخصّ (التبيين)، وثبوت الأخصّ يستلزم ثبوث الأعم؛ لأنّ البيان، وعدم البيان إما بكتم الكتاب عنهم من أصل، وإمّا بإلقائه لهم مبهمًا غير مُبيّن، فلما أمر بالبيان توهّم أنهم ما بيّنوا للأمة إلا ما سمعوه منهم. وأما عنهم ما بلغكم منه "آل.

تأسيساً على ما سبق، فالجمع بين "التبيين" و"عدم الكتمان" عنوانٌ لرفض كل قراءة مجتزأة للدين، وشاهدٌ على أنّ كل بيان ناقص لحقائق الوحي يعد كتمانًا للميثاق الذي أخذه الله على علماء الأمة ومثقفيها، فمن ذلك مثلًا ما ابتلينا به من قراءات اختزالية للدين، تعرض منه جانبًا وتنسى آخر، أو تسلط الضوء على جزئية فرعية دون ربطها بأصولها الكلية، أو تكتفي ببساطة بإبراز الجانب الذي يخدم اختيارات أصحابها المذهبية، أو بحقق مصالحهم الخاصة.

دليل ذلك، ما نلفيه عند أصحاب هاته القراءات المبتورة من

اكتفاء بعرض الدين وحقائق الوحي على أنها دعوة للرهبانية والزهادة والتقشف، دونما التفات لروح الدين الداعية بقوة للاستمتاع بالطيبات والإقبال على الحياة وإعمارها بالخير والصلاح، ومن ذلك ما تفعله فئة أخرى لا ترى في محكمات الوحي وبيّناته إلا دعوة للاستكانة والخضوع للحكام والمستبدين، دون أن تكلّف نفسها عناء الحديث عن دعوة الوحي للقومة على الظالمين وأطرهم على الحق. ومن ذلك ما تبثه جهات متعددة اليوم من أنّ جوهر الدين لا يتحقق بمقدراتها والمهددين لأمنها ومستقبلها، وكأن لا حديث في الوحي عن الجهاد والفداء وإعلاء كلمة الحق في مواجهة أهل الباطل. ومن ذلك أيضًا ما ابتليت به أمتنا من نظر وتفسيقه، مع تنكب واضح من هؤلاء عن استحضار معاني الرفق والرحمة واللين التي أمر بها الشرع.

في الحالات أعلاه جميعها، يضطر أصحاب هاته القراءات لِلَي نصوص الوحي وتحريفها: "لأغراض كثيرة كالخوف من الحكام أو الرجاء فيهم، فيصرفون نصوصه إلى معان توافق هوى الحاكم ليأمنوا شرّه، أو لإرضاء العامة أو الأغنياء بموافقة أهوائهم لاستفادة جاههم ومالهم"^(٣)، وكل ذلك مشاهد ومعلوم في واقع الأمة المأزوم، إذ تواترت المواقف الدالة على ذلك من كثير من "العلماء" الذي يفصلون فتاواهم على قدِّ هوى الحكام، ويسيرون في ركاب هوى العامة خشية أن يفقدوا مناصبهم أو يخسروا المكاسب الدنيوية التي اكتسبوها بزخرف القول والزور والقول على الله بغير علم ولا بيّنة.

- ا. تهذيب اللغة، ج١٥/ ص٣٥٨.
- ۲. التقييد الكبير للبسيلي /ص: ٦٠٦.
 - ۳. تفسير المراغى: ج٤/ ١٥٧.



هوامش:



يقرّر المفسّر أبو الحسن الحرالي (ت. ٦٣٧ هـ) في تعليله تكرار القصص القرآني وبيان وجه العبرة فيها أنَّ "لكل من الماضين مثل متكرر في هُذه الأمة الخاتمة"()، ويرى أنّ كل دين حكاه القرآن له نظائر من الانحراف في هذه الأمة، ولهذا القول وجاهة في العموم، إلا أنَّ لهذه الأمة من الرشد ما بزت به الأمم في تعقل مسؤوليتها، وتمييزها بين عناية الله وقيوميته التكوينية، وبين سُنَّة الله في التاريخ والأسباب التشريعية، فبادرت بهذا الوعي السننى إلى تحمّل المسؤولية والمبادرة إلى فعل ما يقتضيه النظر من مصالح، فضلًا عمّا تتطلبه الأحكام، وأبرز مثال لذلك علاقة الأمة بالقرآُن الكريم. فما ذُكر القرآن الكريم في سياق تعليمي إلا أشير في محور منه إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّا خُنُ نَزَّلْنَا ٱلَّذِكُرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ﴾ [الحجر]]، وأنَّ الله تكفل بحفظه بدءًا من تنزَّله وجمعه في قلب النبي ﷺ إلى الإنذار به لمن بلغ، ويُقَارِن الكلام عن حفظ القُرآن بالكتب الُسابقة، ومسؤولية علَّماء أهل الكتاب عن حفظ كتاب الله ﴿إِنَّا أَنزَلْنَا ٱلتَّوْرَنِةَ فِيهَا هُدَى وَنُورٌ أَيَحْكُمُ بِهَا ٱلنَّبِيُّونَ ٱلَّذِينَ أَسْلَمُواْ لِلَّذِينَ هادُواْ وَٱلرَّبَّنِيُّونَ وَٱلْأَحْبَارُ بِمَا ٱسْتُحْفِظُواْ مِن كِتَبِ ٱللَّهِ وَكَانُواْ عَلَيْهِ شُهَدَاءً ﴾ [المائدة:٤٤]، والآيات القرآنية صريحة ببيان فشلَهم في تحمل مسؤولية حفظ الكتاب، بله تفضحهم فيما يخفون منه، ويحرفونه من أحكامه، ويبدلون الكلم عن مواضعه ﴿وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِّنَهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَمَ ٱللَّهِ ثُمَّ يُحَرّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة:٧٥]، أَهْنِنَ ٱلَّذِينَ هَادُواْ يُحَرِّفُونَ ٱلْكَلِمَ عَن شَوَاضِعِهِ ﴾ [النساء:٤]، ﴿فَبِمَا نَقْضِهِم مِّيثَلَقَهُمْ لَعَنَّهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَسِيَةً يُحُرِّفُونَ ٱلْكَلِمَ عَن مَّوَاضِعِهِ وَذَسُواْ حَظَّا مِّمَّا ذُكِّرُواْ بِهِ ﴾ [المائدة:١٣].

إنّ الموقف من حفظ كتاب الله يمثل علامة فارقة لهذه الأمة مقارنة بالأمم الأخرى، لقد كُلِّف الربانيون والأحبار بحفظ التوراة فبدّلوا وحرّفوا، بينما تكفّل الله بحفظ القرآن بنفسه وعبَّر عن ذلك بصيغة الجمع المؤكّدة الدالة على رسوخ هذا العهد وتحقّقه ﴿وَإِنَّا لَهُر لَحَفِظُونَ﴾، وتعهّده الله بالحفظ والجمع قبل اكتمال تنزّله ﴿لا تُحَرِّفُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ أَنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْءَانَهُ (وَأَنَّا لَهُر لَحَفِظُونَ﴾، وتعهّده الله بالحفظ والجمع قبل اكتمال تنزّله أَرُ اللهُ بِعَدَرُ فِهُمَ إِنَ عَلَيْنَا بَعَجَلَ بِهِ أَنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْءَانَهُ (وَلا أَعَد الله بالحفظ والجمع قبل اكتمال تنزّله أو النهُ وَأَنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ (العهد الإلهي بوصفه حفظًا إعجازيًا فقط، إنما فهموه من منطق الحفظ وفق السنن الإلهية، فالحفظ الإلهي قائم وإن لم يكلوا به، إنما بادر الصحابة إليه مبكرًا من منطلق فهمهم للشريعة، ومسؤوليتهم نحوها، لذا يصنف جمع القرآن الكريم وكل ما يتعلق بالمصحف الشريف كنموذج للمصلحة كمصدر تشريعي،

إذ لا يوجد أيّ نصّ صريح يأمر المسلمين بأيّ فعل يخصّ ما جرى من جمع القرآن ونسخه ورسمه، ومنذ جمع القرآن الأول بعد عهد النبوّة وإلى اليوم لم تتخلّف جهود المسلمين، عربًا وعجمًا، استظهارًا وأداءً، رسمًا وكتابة، خطًا وتجميلًا، طباعة ونشرًا، تحفيظًا وتعليمًا، تفسيرًا وتدبِّرًا، واجتهادًا وإبداعًا في حفظ كتاب الله وخدمته. وتبليغه، فبينما فرطت الأمم فيما كُلِّفت بحفظه، يل تحاوزت إلى تحريفه، بادر المسلمون إلى استشعار المسؤولية فيما لم يكلفوا به صراحة، وتكفل الله به، فأتقنوا وأبدعوا ما استطاعوا إليه سبيلًا من وسائل يعبّرون بها عن تعظيم هذا الكتاب وحفظه وتبليغه، وعلوم تاريخ المصحف ومخطوطاته ورسمه وقراءاته وتفسيره، وأنواع علوم القرآن المتكاثرة خدمة له، والوسائل الحديثة في خدمته وخدمة علومه، وحفظ أدائه الصوتي، كلها شاهدة لهذه الأمة على استشعارها المسؤولية نحو القرآن الكريم، ووعيها السنني للعهد الإلهي بحفظ القرآن الكريم، وهو مظهر من مظاهر التلازم بين حفظ الكتاب وبقاء هذه الأمة، إذ أجرى الله عنايته وحفظه وفق سنن هيّاً لها من يتطلع لشرف خدمة الكتاب من أفراد ومؤسسات ودول لا تكاد تخلو منها بقعة من أرض الله اليوم.

وإذ نتحدث عن أمة كتاب أُنزل ﴿بِلِسَانٍ عَرَبِيَ مُبِينِ ﴾ [الشعراء: ١٩٥]، فإنّ هذا الشرف لم يقتصر على العرب، ولا العالَمين بالعربية من علماء ويفخرون بإتقان تلاوة الكتاب وترتيله وحفظه وطباعته وخدمته، شاهدين على تحقق قوله تعالى المؤكد مرات ﴿رَلَقَدُ يَسَّرْنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلُ مِن مُّدَّكِر ﴾ [القمر: ١٧]، فلتهنأ أمة القرآن بشرف خدمة كتابها، وهو عنوان لها أن تفخر به بحق، لكنه شرف منقوص ما لم يتلوه من الفعل ما يحول دون أن يُستتبع المسلم بتلك الشكوى القاسية من هجر العمل به ﴿وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَرَبِّ إِنَّ قَوْمِي ٱتَّخَذُواْ هَذَا ٱلْقُرْءَانَ مَهْجُورًا ﴾ [الفرقان: ٣].

١. أبو الحسن علي بن أحمد الْحَرَالِّي، كتاب التوشية والتوفية. ضمن: تراث أبي الحسن الْحَرَالِّي المراكشي في التفسير، تقديم وتحقيق: محمادي بن عبد السلام الخياطي. منشورات المركز الجامعي للبحث العلمي - الرباط، ط:١، ١٩٩٧م، ص١٦٦. وانظر: ص١٣٠.





فى جوف الكعبة

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمُ أَن تُؤَدُّواْ ٱلْأَمَنَنِتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ أَن تَحَكْمُواْ بِٱلْعَدْلَ» [النساء:٥٨].

عن ابن عباس رَوَيَهَمَّا أنَّ هذه الآية نزلت بعد الفتح في جوف الكعبة. أقبل رسول الله ﷺ نحو مكة في جيش عظيم يُقارب عشرة آلاف مجاهد، جُلُّهم من المهاجرين والأنصار، فلما كان الفتحُ ودخلوا مكة، وقد أمَّن رسول الله ﷺ الناس حين أعلن أنَّ من دخل دار أبي سفيان فهو آمنٌ، ومن دخل المسجد فهو آمنٌ، ومن أغلق عليه باب بيته فهو آمنٌ. فكان ذلك أول حظر تجوُّل يعرفه العرب.

وطاف رسول الله ﷺ وصحبه الكرام بالكعبة، فكان يُشير بعصاه إلى الأصنام التي نُصبت حولها وفي أنحاء المسجد، فتسقط لوجهها وتتكسّر وأمر بتطهير الكعبة والمسجد من كل مظاهر الشرك والوثنية. ورأى المشركون ما لا قِبَل لهم به من الجُند الأبرار المستعدين لفداء رسولهم بالنفس والمال والأهل، المبادرين إلى طاعته وتنفيذ أمره، فوقع في النفوس من الراحة المشوبة بالخوف والترقُّب.

وانتّظر الناسُ المجتّمعون في جنبات المسجد حتّى فرغ رسول الله ﷺ من الطواف، وفرغ أصحابه من تطهير المسجد من الأصنام التي كانت منصوبة في كل مكان منه. ووقف رسول الله ﷺ على باب الكعبة، والناس يترقبون ما سيقول! أيأمر بإعدامهم وهم الذين آذوه وأخرجوه وقاتلوه؟ أم يعفو ويصفح؟

وبعد أن حمد الله وأثنى عليه قال مخاطباً قريشاً: يا معشر قريش، ما تظنّون أني فاعلٌ بكم؟ قالوا: خيراً. أخُ كريمُ وابنُ أخٍ كريم. قال: اذهبوا فأنتم الطلقاء!

كانت هذه الكلمة تعني العفو عنهم، والمسامحة لهم، ولكنها أيضاً تُطوِّق أعناقهم بنعمة العفو والعتق من القتل، وتقول لهم: هل جزاءُ الإحسان إلا الإحسان؟ لمَ لا تدخلون في هذا الدين وقد ظهر الحقُّ واستبان الطريق؟

أقبل الناسُ يُعلنون إسلامهم، ويشهدون شهادة الحق، ويبايعون رسول الله ﷺ على الإسلام.

وأخذ رسول الله ﷺ مفاتيح الكعبة، وكانت بيد عثمان بن طلحة العبدري، وبعد أنَّ دخل الكعبة وطهّرها من مُخلفات الشرك والوثنية نزل عليه قول الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُكُمُ أَن تُؤَدُّواْ ٱلْأَمَنَنَتِ إِلَىَ أَهْلِهَا﴾ [النساء:٥٨]، فدعا عُثمان بن طلحة وسلمه المفاتيح.

وتحدَّث عثمان بن طلحة عن موقفٍ حصل له وهو على شِركه، وذلك قبل الهجرة، فقال: "كنا نفتح الكعبة في الجاهلية يوم الاثنين والخميس، فأقبل النبي عُنَّرُ يوماً يريد أن يدخل الكعبة مع الناس، فأغلظتُ له.ونِلتُ منه، فحلَّم علي، ثم قال: يا عثمان! لعلك سترى هذا المفتاح يوماً بيدي أضعه حيث شئت، فقلت: لقد هلكَتْ قريشٌ يومئذ وذلَّتْ! قال: بل عمرت وعزّت يومئذ. ودخل الكعبةَ فوقعت كلمتُه منّي موقعاً ظننتُ أنَّ الأمر يومئذ سيصير إلى ما قال، فلما كان يومُ الفتح قال: يا عثمان! ائتني بالمفتاح، فأتيته به، فأخذه مني ثم دفعه إليَّ، وقال: عثمان! ائتني بالمفتاح، فأتيته به، فأخذه مني ثم دفعه إليَّ، وقال: عثمان! ائتني بالمفتاح، فأتيته به، فأخذه مني ثم دفعه إليً فلما ولَّيتُ ناداني، فرجعت إليه فقال: ألم يكن الذي قلت لك؟ قال فلما ولَّيتُ ناداني، فرجعت إليه فقال: ألم يكن الذي قلت لك؟ قال فذكرت قوله لي بمكة قُبيل الهجرة: لعلك سترى هذا المفتاح يوماً

كان لعثمان بن طلحة بن أبي طلحة مع المسلمين عداوةٌ وثأر، ففي يوم أُحد قُتل أبوه وإخوته؛ الحارث وكلاب ومُسافع، وعمُّه عثمان بن أبي طلحة. ودارت الأيام، واهتدى عُثمان فأسلم بعد الحديبية، وهاجر هو وخالد بن الوليد معاً.

ودفع إليه رسول الله ﷺ يوم الفتح وإلى ابن عمه شيبة والد بني شيبة مفاتيح الكعبة، أقرّها عليهم في الإسلام كما كانت في الجاهلية، ونزل في ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ اَللَهَ يَأْمُرُكُمُ أَن تُؤَدُّواْ ٱلْأَمَنَتِتِ إِلَىَ أَهْلِهَا﴾.

ولما صار المفتاح بيد النبي علم طلبه عمَّه العباس، قائلاً: يا رسول الله! اجعلها لي مع السقاية. لكنَّ رسول الله علم كان قد تلقى من الوحي قول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمُ أَن تُؤَدُّوا الْأُمَنَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا»، ومفتاح الكعبة كان يتوارثه بنو شيبة، قوم عثمان بن طلحة، فلا بُدً من تسليم هذه الأمانة لهم، وإقرارها في أيديهم. فدعا رسول الله علم عثمان بن طلحة، وأعطاه مفاتيح الكعبة، وقال له: خذوها يا بني شيبة بأمانة الله سبحانه، واعملوا فيها بالمعروف خالدة تالدة، لا ينزعها من أيديكم إلا ظالم".

وبعد الفتح بمدة رجع عثمان بن طلحة إلى المدينة مع النبي ﷺ، وأقام ابن عمّه شيبة بن عثمان بن أبي طلحة، فكان هو وأبناؤه وأبناءُ أخيه حجًّابَ الكعبة حتى قدم عثمان بن طلحة فاستقرَّ بمكة، وظلّت الحجابة في ذريتهم إلى يومنا هذا.



مسابقة الـعدد مئتين وثلاثة وسبعين

اختر الإجابة الصحيحة:

ı. صدر العدد الأول من مجلة الفرقان في مطلع شهر تشرين الأول من عام:

273

أ) ١٩٩٧م. ب) ١٩٩٨م.

ج) ۱۹۹۹م.

٢. من مقالات العدد الأول من مجلة الفرقان: "القرآن يبني المنهج العلمي"، للكاتب:

أ) م. عبد الدائم الكحيل. ب) م. حاتم البشتاوي.

ج) م. عدنان زغلول.

٣. أول رئيس تحرير لمجلة الفرقان هو:

أ) د. إبراهيم زيد الكيلاني. ب) أ.د. أحمد خالد شكري.

ج) أ.د. محمد خازر المجالي.

٤. أصدرت مجلة الفرقان ملحقاً باسم (شذى الفرقان) بواقع:

أ) ١٤ عدداً. ب) ١٦ عدداً. ج) ١٨ عدداً.

Ē.

ه. منذ الأعداد الأولى مـن مجلـة الفرقـان، سُـمّي البـاب الـذي يتضمـن مقـالات قرآنيـة: "على مائـدة القـرآن"، ثـم أصبـح اسـمه لاحقـاً:

أ) ينابيع قرآنية. ب) قبسات قرآنية.

ج) بحوث قرآنية.

٦. تم دمج بابَي "ركن الأسـرة"، و"مـع الشـباب" في بـاب واحد تحت عنـوان: (مـع الأسـرة والشـباب)، وكان ذلـك في العـدد:

ب) ۲۰۵.

أ) ۲۰۳.

ج) ۲۰۷.

المسابقة مـن وحـي مقـالات هـذا الع<u>ـدد</u>_

جــوائــز المسابقة خـمـس جـوائـز قيمة كـل جائزة 20 ديناراً

شـروط المسابقة

ا. الإجــابة عن جميع الأسئلة.

- ۲. إرســـال الإجــابــات مــع كـوبــون المسابقة.
- ۳. آخــــر مــوعـــد لقــبـول الإجابات يوم ۱۷/ ۲۰۲٤/۱۲.
- ٤. ترسل الإجابات بالبريد على عنوان المجلة المبين في هذا العدد أو إلى مقر المجلة مباشرة. (لا تقبل الإجابات المرسلة عبر الفاكس).
- ه. ضــرورة كـتابـة الاســم الـربـاعي ، والـعنوان كاملاً ، والهاتف واضحاً.

إجابات مسابقة العدد **273**

تنويه

نظـراً لصـدور هـذا العـدد قبـل موعـده الاعتيادي، فسـيتم الإعـلان عـن نتائـج الفائزيـن بمـسـابقة العـدد (٢٧١) في العدد القادم (٢٧٤) بمشـيئة الله تعالى.

إجابات مسابقة العدد



۱- المحاسبي. ۲- (٥٠) مجازاً. ۳- السنن الإلهية. ٤- أبو حامد الغزالي. ٥- سعيد العنبتاوي. ٦- [العنكبوت:٨].

لإعلاناتكم في

الموقع الإلكتروني: www.hoffaz.org البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org





أصدرت مجلة الفرقان (٦) عدداً من مُلحقها (شذى الفرقان)، حيث صدر العدد الأول من هذا الملحق في شهر نيسان ٢٠١٢م، وصدر العدد الأخير في شهر أيار ٢٠١٦م، وكان هدف الملحق إضافة تنويع وإثراء لما تتناوله المجلة، وكان لكل ملحق عنوان محدد، يتضمن عدة موضوعات، وتنوعت القضايا التي تناولتها أعداد الملحّق بين النجاح والإيجابية، والإعلام والتربية، والتهذيب والتزكية، كما خُصّصت ثلاثة أعداد للأطفال، وعددٌ خاّص لإنجازات جمعية المحافظة على القرآن الكريم.. وفيما يأتي القضايا التي تناولتها أعداد الملحق:



النجاح بأيدينا نصنعه العدد (ا)



العدد (0)



أنا طفل أحب الله العدد (٩)



كن إيجابياً العدد (۱۳)



رمضان إعداد وتربية العدد (۲)



الفن الإسلامي إبداع وجمال القدس والأقصى تاريخ وواجب العدد (٦)



قربى من الله يمنحنى الثقة العدد (۱۰)



جدّد حياتك العدد (١٤)



العدد (۳)

الإعلام صناعة ورسالة

العدد (V)

مع سامی ورامی

العدد (۱۱)

موكب النور

العدد (١٥)



وفى أنفسكم أفلا تبصرون تربية سديدة لحياة سعيدة العدد (٤)



محمد ﷺ الرحمة المهداة العدد (۸)



عدد خاص عن الجمعية العدد (۱۲)



يداً بيد نحو أردن بلا مخدرات العدد (١٦)

25



ذكرى الانطلاقة 25

طوبى للفرقان في ذكراها الخامسة والعشرين



أ. حمزة منصور عضو الهيئة التأسيسية للجمعية

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةَ طَيِّبَةَ كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا قَابِتُ وَفَرْعُهَا فِي ٱلسَّمَاءِ ٢ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِين بِإِذْنِ رَبِّها ... (إبراهيم:٢٥-٢٦].

بداية أتوجّه بالتهنئة القلبية لجُمعية المحًافظة على القرآن الكريم التي أُخَذت على عاتقُّهًا خدَمة القرآن إيماناً منها بأنّ البشريّة وُلدت من جديد يوم نزل جبريل الأمين ﷺ على محمّد الصّادق الأمين ﷺ بقول الله سبحانه: ﴿أَقُراًَ بِاسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ﴾ [العلق،ا] ليُخرجها بهذا الكتاب المعجز من الظلمات إلى النور بعد أن ضلّت ضلالاً بعيداً، ومن كتاب الله الخالد الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وُلدت خير أمّة حدّد القرآن الكريم هويّتها ورسالتها ومنهاجها بقول الله سبحانه: ﴿كُنتُمْ خَيُرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَن ٱلْمُنكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ (آل عمران ال

وأخصَّ أسرة مجلة الفرَقان بالَتهنئة وهي تحتفل بالذكرى الخامسة والعشرين لانطلاقتها، تحمل رسالة الجمعية وتخاطب كل شرائح المجتمع ممن أقبلوا على كتاب الله حفظاً وفهماً وتدبّراً وعملاً. والمتأمّل في مجلة الفرقان يجد فيها زاداً وافراً متنوّعاً وإن كان محورها القرآن، ففيها المقالة الرّصينة، والمقابلة الرائعة مع حفّاظ متقنين، ومعلّمين حاذقين، ومربّين مؤهّلين، وفيها تقارير أنشطة مراكز تحفيظ القرآن ما يتيح تنافساً في الجهد والعطاء والإقبال على المراكز ينهلون من نبعها الصافي، وفيها المسابقات الهادفة التي تثري معلومات الناشئة، والقصائد الموجّهة، ما يجعل من مجلة الفرقان مجلة العائلة التي لا يستغني عنها المجتمع. فطوبي لجمعية المحافظة على القرآن الكريم، ولمجلتها الرائدة. والله الموفّق والهادي إلى سواء السبيل.

إنه الحق

د. خليل حميض عضو الهيئة التأسيسية للجمعية

إخوة الإسلام والإيمان. حديثي إليكم في مجلة الفرقان العزيزة عن الحق الذي يصارع الباطل في الماضي والحاضر والمستقبل. وهذه سُنّة الله ولن تجد لسنّة الله تبديلاً ولا تحويلاً.

ولكي نبصر الحقيقة فلا بد لنا أن نبصر الحق ونعلم معالمه في كتاب الله الحق وسُنّة نبيه ﷺ في دعوته للحق، فمن أسماء الله الحسِني أنه الحق، وأنّ رسوله الكريم ﷺ جاء بالحق.

﴿هُوَ ٱلَّذِي أَرْسَلَ رَسُولُهُ بِٱلْهُدَىٰ وَدِينِ ٱلْحَتَى لِيُظْهِرُهُ عَلَى ٱلَدِينِ كُلَّهِ ﴾ [التوبة:٣٣]. مِذَكِّ بِرَالِي مَدَدَ مِدالِيةِ مَدَدَ اللَّهُ مَنْ مَدَالَةٍ مِنْ أَنَّهُ مَدَالَةً مُنَالًا مَدَدَةً مُوالُ

وأنّ كتابه العزيز هو الحق، قاَل سَبحانه: ﴿أَفَمَن يَعْلَمُ أَنَّمَآ أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ ٱلحُقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَىٰٓ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُوُلُواْ ٱلْأَلْبَـٰبِ﴾ [الرعد!١]. من هذه المقدمة اليسيرة أصبح عندنا علم اليقين أنّ أهل الحق وهُم المسلمون في كل أرجاء الأرض وفي كل زمان يجب عليهم أن يتمسّكوا بالحق ويصبروا على الحق ويثبتوا على الحق حتى يأتى الله بالفرج من عنده.

ال يستعدوا با تعلى ويستبروا على الملكي وينبلوا على العلى على ياب المعالي على ياب المعالي على ياب الم قال سبحانه: ﴿وَقُلْ جَاءَ ٱلْحَقَّ وَزَهَقَ ٱلْبَنطِلُ إِنَّ ٱلْبَنطِلُ كَانَ زَهُوقًا﴾ [الإسراء:κ].

وقال سبحانه: ﴿بَلْ نَقْدِفُ باَّ لَحُقٍّ عَلَى ٱلْبَطِلِّ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقُ ﴾ [الأنبياء:٨١].

وأعظم وسيلة لنصرّة الحق فَي هَذا الزمان مَّا نراه في أَرض الرباط حيث نرى قوة الحق في التمسّك بكتاب الله والأخذ بأسباب القوة لنصرة الحق. أسأل الله عزّ وجلّ أن ينصر الحق ﴿وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هُوَّ قُلُ عَسَىٰٓ أَن يَكُونَ قَرِيبًا﴾ [الإسراء:اه].

وختاماً أبارك للفرقان بمناسبة صدورها وذكرى تأسيسها الخامسة والعشرين متمنياً لهذه المجلة العريقة مزيداً من التقدّم والازدهار.



أنجزت وأبدعت



أ. حسين عساف مدير عام الجمعية

بعد (٨) سنوات من تأسيس الجمعية وفي عام (١٩٩٩) كان هذا الإنجاز الإعلامي الراقي (الفرقان) فأخذت اسمها من اسم الكتاب العزيز الذي تخدمه القرآن الكريم وهو (الفرقان) واستطاعت أن تكون علامة فارقة بين ما قبلها وبعدها. حيث منذ أن أُنجِزَت أُنجَزَت فعمرت صفحاتها بمداد العلم حيث توشحت هذه الصفحات بأسماء عشرات من علماء الأمة يُقبلون على الكتابة في هذه المجلة الواثقة الموثوقة. وأَنْجَزت حينما نقلت لقُرّائها الأعزاء وللمجتمع تلك الأخبار المفرحة لمراكز الجمعية وفروعها. أُنجَزت حين وقفت على شؤون الأسرة والمرأة والطفل وكانت قريبة من كل ذلك تُسمع وتُسمع وتُبيّن الطريق السليم طريق الصلاح والإصلاح. أُنجَزت حينما فتحت ثنايا صفحاتها للعديد من أبناء المفرحة لمراكز الجمعية وفروعها. أُنجَزت حين وقفت على شؤون الأسرة والمرأة والطفل وكانت قريبة من كل ذلك الجمعية ومن غيرهم لخواطرهم، حيث يجدون مساحة والإصلاح. أُنجَزت حينما فتحت ثنايا صفحاتها للعديد من أبناء الجمعية ومن غيرهم لخواطرهم، حيث يجدون مساحة واسعة لذلك يَفيدون ويُفيدون. أُنجَزت حينما كان للوطن الغالي الجمعية ومن غيرهم لخواطرهم، حيث يجدون مساحة واسعة لذلك يَفيدون ويُفيدون. أُنجَزت حينما كان للوطن الغالي أخبار بيت المقدس وأكناف بيت المقدس في تقاريرها عن مسرى رسول الله علي لتقف مع الحق وللحق. وأنجَزت حينما أضبار بيت المقدس وأكناف بيت المقدس في تقاريرها عن مسرى رسول الله علي لتقف مع الحق وللحق. وأنجَزت حينما صمدت خمسة وعشرين عاماً مع هجمة مواقع التواصل الاجتماعي وغيرها. لكن "الفرقان" صمدت فأنجَزت وأبدعت.. تُعجب قُرّاءها وتدور مع القرآن حيث دار.



الْنَوْقَانَ مسيرة مباركة

أ. عمر الصبيحي عضو الهيئة التأسيسية للجمعية

ما زلتُ أذكر تلك الأيام في تسعينيات القرن الماضي، عندما كنّا نبحث في جلسات مجلس إدارة الجمعية كيف ننشئ وسيلة إعلامية تتحدّث عن ثقافة القرآن الكريم، وتتحدث عن حضارة الأمة، وتتحدث عن الفكر الإسلامي النيّر المنبثق من القرآن الكريم، وتتحدث عن الجمعية ونشاطات فروعها ومراكزها.. والحمد لله الذي يسّر بعد ذلك لولادة طيبة مباركة فكان المولود مجلة الفرقان التي صدرت ولله الحمد في شهر تشرين الأول من عام ١٩٩٩م.. هذه المجلة الطيبة المباركة التي يكتب فيها نخبة من علماء الأمة ومفكريها، ويكتب فيها نفرٌ طيبٌ من أهل الخبرة من أهل العلم وأهل الثقافة وأهل التربية، هذه المجلة اليوم أصبحت رائدة بين المجلات رغم العواصف ورغم عزوف الناس بشكل عام عن قراءة الكتاب الورقي والمجلات الورقية، إلا أنّ الفرقان تؤكّد في كل يوم أنها ثابتة على مبادئها تقدّم الفكر الإسلامي وتقدّم الثقافة الإسلامية المنبثقة من القرآن الكريم.

مبارك للفرقان ذكرى تأسيسها الخامسة والعشرين..

مبارك للفرقان ذكرى انطلاقتها الخامسة والعشرين..

مبارك للفرقان، وأسـأل الله أن يبـارك في عمـر الفرقـان لتحتفـل بالذكـرى الخمسـين وبعدهـا خمسـين وبعدهـا خمسـين، لتسـتمر في رسـالتها في خدمـة القـرآن الكريـم.







أ.د. عبد القادر بخوش عضو هيئة التدريس بجامعة قطر





يقدّم الأستاذ مالك بن نبي -رحمه الله- رؤية تفاؤلية لمستقبل الإنسانية من خلال الإسلام، مشيرًا إلى أهمية بروز "الإنسان الشاهد" في مجتمع عالمي يتمحور حول قيم الكرامة والحرية والتعارف. يتناول بن نبى الأحداث الكبرى في القرن العشرين، حيث كانت التحولات العالمية تتجه نحو ثنائية واشنطن وموسكو، وهو ما ينذر بسقوط أحد النموذجين، مما يستدعى ظهور نموذج جديد يتناقض مع الرأسمالية السائدة.

في كتاباته، يركز بن نبي على ضرورة فهم التخلف المادي الذي يعانى منه العالم الإسلامي مقابل التخلف الروحي الذي يعترى العالم الغربي. ويعتبر أن جميع الأحداث المستقبلية ستتأثر بالتفاعل بين هذين النوعين من التخلف. يشدد على أن الإنسانية بحاجة إلى دين يوجهها نحو السلام والتعايش، ويؤكد أن الإسلام هو الدين الوحيد القادر على تحقيق ذلك، مستندًا إلى موقعه الجغرافي والتاريخي، بالإضافة إلى قيمه الجوهرية.

يجسد موقع العالم الإسلامى كحلقة وصل بين أوروبا وآسيا وإفريقيا نقطة التقاء تاريخية وثقافية، مما يؤهله للقيام بدور محوري في تعزيز التعايش والسلام. يعكس هذا الموقع قدرة الإسلام على أن يكون الجسر الذي يربط بين الثقافات المختلفة، ويعزز من إمكانية تشكيل حضارة عالمية شاملة.

العنف والهيمنة الثقافية:

يتناول بن نبي العنف كظاهرة ناتجة عن الهيمنة الثقافية الغربية، ويرى أن الإسلام يمتلك القدرة على تجاوز هذه المشكلة بفضل صفات تضبطه. يحدد بن نبي صفتين رئيسيتين:

ا.تأمين الضمير من الهيمنة الزمنية: يرسخ الإسلام في ضمير المؤمنين إرادة القوة بأسلوب يضمن عدم الاعتداء،

موقع العالم الإسلامي ودوره الحضاري:

الدين القيم

كما تشير الآية الكريمة: ﴿تِلْكَ ٱلدَّارُ ٱلْآخِرَةُ خَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا في ٱلأَرْضِ وَلَا فَسَادَأَه.

r.تأمين الإنسان من الطغيان الروحي: يعكس مفهوم ﴿لَا إِكْرَاءَ فِي ٱلدِّينَّ﴾ احترام الإسلام للإرادة الفردية، مما يُظهر بُعدًا إنسانيًا قويًا في تعاليمه.

حقوق الإنسان في إطار الإسلام:

يوضح بن نبى أن هذه المبادئ تميز الإسلام عن ممارسات الغطرسة، مؤكدًا أن الحكم الإسلامي اتبع دائمًا طريقًا وسطيًا يجمع بين القوة والروحانية، مما يمكنه من تحقيق التوازن المطلوب. في المقابل، يعاني الضمير الغربي من فشل في تبني مبادئ حقوق الإنسان، حيث تفتقر ثقافته إلى الدوافع اللازمة لتحقيق ذلك. يوفر الإسلام إطارًا روحيًا قويًا يكرم الإنسان كقيمة مطلقة، مما يمكّنه من تحقيق مبادئ حقوق الإنسان بفاعلية.

لتحقيق هذا الدور الريادي، يرى بن نبي أن العالم الإسلامي بحاجة إلى تفعيل نظام اجتماعي يُحوّل الموارد الطبيعية إلى حلول عملية للمشكلات التى تواجه المجتمعات الأفروآسيوية والإنسانية. هذا التحول يُمكّن الإسلام من إعادة توجيه البشرية نحو قيم التعايش والسلام، مما يعزز من حضوره كقوة إيجابية في العالم.

في الختام، يبرز بن نبي ضرورة تفعيل قيم الإسلام الأساسية لتحقيق التعايش الحضارى المنشود، ويعتبر أن الإسلام يمتلك المؤهلات اللازمة ليكون الحل الأمثل لمشكلات الإنسانية. يدعو إلى إعادة النظر في الأدوار التي يمكن أن يلعبها العالم الإسلامي في سياق عالمي يتسم بالتحديات المتزايدة، مؤكدًا على أهمية العودة إلى القيم الإسلامية لتعزيز التفاهم والتعايش بين الشعوب.



د. عبد الحميد الشيش عضو هيئة التدريس بجامعة قطر

الإيجابية طريق نهوض الأمة



سُنَّة الله في الحياة أنها بين رخاء وشدّة، لذلك فإنّ الأمم تتعرض للنكبات، ولكن الأمم الناجحة هي التي تستطيع تجاوز الأزمة وتعالج واقعها وترممه، وأمة الإسلام ليست بمنأى عن سنن الله الكونية، والمحن وسيلة للتمييز ﴿وَلَنَبُلُوَنَّكُم بِنَىْءٍ مِّنَ الْخُوْفِ وَاللَّهُوعِ وَنَقُصِ مِّنَ الْأُمُوَلِ وَٱلْأَنفُسِ وَٱلنَّمَرَتِ وَبَيْتِر الصَّبِرِينَ» [البقرة:١٥]، وهو ابتلاء نتيجته الجنة ﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَن تَدْخُلُواْ ٱلْجُنَّةَ وَلَمَا يَأْتِكُم مِتَى ٱلَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ مَسَتُهُمُ

وقد نبّهنا الله تعالى على معيار مهم تفترق به أمتنا عن عدونا: ﴿...إِن تَكُونُواْ تَأْلَنُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَنُونَ كَمَا تَأْلَنُونَ وَتَرْجُونَ مِنَ ٱللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَّ...﴾ [النساء:١٠]، فالألم أمل؛ لأنه سبيل لرضا الرحمن ونعيمه.

وعليه فلا بد لأمتنا من استحضار هذه الإيجابية، بل إنّ السلوك الإيجابي سمة بارزة في التشريعات الإسلامية، في علاقة الفرد بنفسه، أو بمحيطه من الأسرة أو البيئة القريبة -الجيران-، ومن البيئة الأوسع -المجتمع-، ونكتفي بنماذج، والقارئ الحصيف لن يغفل عن مثيلاتها.

فنستذكر حديث النبي ﷺ: "المسلم مَن سلم المسلمون من لسانه ويده" (متفق عليه)، وحثَّه ﷺ على إماطة الأذى عن الطريق وأنه "صدقة" (متفق عليه)، وأنّ حب الخير للغير شرط للإيمان "لا يُؤمنُ أحدُكُم حتى يحبّ لأخيه ما يحبّ لنفسه" (متفق عليه)، وغيرها، فهي أحاديث هداية تربط بين عمارة الأرض والعبادة.

والإسلام إذ يحثّ على الإيجابية فإنه يحذّر من السلبية، على الصعيد الشخصي والعام، فيقول ﷺ: "لا يقولنّ أحدكم خبثت نفسي..." (متفق عليه)، وحذّر ﷺ من التشاؤم: "لا عدوى ولا طيرة، ويعجبني الفأل الصالح..." (متفق عليه).

وتضمنت الأحاديث النبوية التوجيهات العديدة لالتزام الإيجابية في مواجهة الأزمات، منها: "إن قامت على أحدكم القيامة، وفي يده فسيلة فليغرسها" (رواه أحمد)، وكذا موقفه من أهل الطائف الذين آذوه، حيث أجاب ملك الجبال الذي استأذنه أن يطبق عليهم

الأخشبين؛ فقال: "بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئاً" (متفق عليه).

وجميع ما تقدّم -وغيره كثير- يشير أنه كان ﷺ متفائلاً مع شدّة ما كان فيه، وهو بهذا يدعونا للتمسّك بهذا السلوك، لأنه المنجاة من المحنة، والسبب الذي تستمد منه الأمة القوة للنهوض ثانية لاستمرار الدعوة وما يلزم من نشر الخير للناس.

وباستعراضنا لتاريخنا نجد هذه المعاني متجسدة في العديد من المواقف، فقد تعرّض المسلمون في مكة للأذى والتضييق والحصار في شعب أبي طالب، ثم لحق بالمسلمين في غزوة أحد "مصيبة" -كما عبّر عنها القرآن الكريم، ثم الحصار في الخندق وتكالب الأحزاب عليهم حتى وصل الحال بالمسلمين ﴿وَإِذْ زَاغَتِ وتكالب الأحزاب عليهم حتى وصل الحال بالمسلمين ﴿وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَٰرُ وَبَلَغَتِ ٱلْقُلُوبُ ٱلْحُنَاجِيَ﴾ [الأحزاب: ١]، ولكن عاقبة ذلك كان فتح مكة، وكان فتحاً مبيناً، فأتمّ الله على نبيّه إليه أداء الرسالة ﴿الْيَوْمَ أَحْمَلُتُ لَكُمُ دِينَكُمُ وَأَتْمَتْ عَلَيْكُمْ نِعْمَقِ وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَامَ دِينَاً﴾ [المائدة:٣].

وعلى هذا المنوال سارت الدعوة الإسلامية في عصر الخلفاء، فلم تؤثر ردّة القبائل عليهم؛ بل أعقبها ترسيخ دولة الإسلام ثم تعدّدت الفتوحات الإسلامية، وانتشرت دعوة الإسلام فوصلت الصين شرقاً والأندلس غرباً، وما تأثر الإسلام بكبريات المحن التي أصابتها، فلا غزو المغول استأصل شأفة المسلمين، ولا سيطرة الصليبيين على بيت المقدس -ما يقرب من قرن- أقعدهم عن الجهاد حتى استعادوه.

ولأجل ذلك فقد سارت الأمة طيلة القرون الماضية على هذه الخُطا فيما يتعلق بالدعوة الإسلامية، فبالرغم من جميع ما تعرضت له الأمة من نكبات، وتكالب الأعداء؛ إلا أنّ انتشار الإسلام في توسّع، فمَن يراهن على إطفاء نور الإسلام فإنه واهم لا محالة، لأنه يحارب الله رب العالمين الذي تعهّد بحفظ دينه وكتابه ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِوُا نُورَ اللَّهِ بِأَفَوَهِمِ رَائلَهُ مُتِمُ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَفِرُونَ ﴿ هُوَ ٱلَّذِي آَرْسَلَ رَسُولَهُ بِٱلْهُدَىٰ وَدِينِ الحَقِي لِيُظْهِرَهُ عَلَى الذِي تُعَلِي وَلَوْ كَرِهَ ٱلْمُشْرِكُونَ ﴾ هُوَ ٱلَّذِي آَرْسَلَ رَسُولَهُ بِٱلْهُدَىٰ وَدِينِ



سلسلة الـمُقرئين والـمُجيزين في جمعية المحافظة على القرآن الكريم 🚯

فَنَوْ إِنَّ تلتقي المقرئ الشيخ محمد خالد عبيسي "أبو سلمان" أجرى اللقاء: مجاهد نوفل من

الفرقان: نُرحّب بك فضيلة المقرئ الشيخ محمد خالـد عبيسـي، ونـود بدايـة التعارف على مشايخك الذين تلقيتَ عنهم الإجازة بالسيند المتصل؟ أ. عبيسى: شكراً جزيلاً على

الجمعية مباركة ورائدة فی تخصصها، حققت أهدافها بفضل الله ثم بإخلاص المؤسسين وهمّة العاملين

استضافتكم وتكرّمكم بإجراء هذه المقابلة. وأسأل الله تعالى أن يجعل فيها النفع، ويحقق بها الخير للإسلام والمسلمين، وبعد، فقد تعلّمتُ القرآن الكريم وتجويده منذ طفولتي على يد كثير من المشايخ من أبرزهم: قارئ حماة ومقرؤها الشيخ سعيد العبد الله وتلميذه الأستاذ الشيخ عبد الحميد الدلال -رحمهما الله تعالى وعفا عنهما-. وبعد الاستقرار في عمّان تلقيتُ القرآن عن فضيلة الشيخ محمد عبده، وأخذتُ إجازة منه بالقراءات العشر الكبرى إفراداً على مدى أقل من سنتين، وكان معى ثلة من الإخوة القرّاء الذين كان لهم الأثر الطيب النافع في نشر القرآن وعلومه.

الفرقان: كم تُقدّر عدد تلاميذك الذين أجزتهم، ومَن هُم أبرز التلاميذ؟ أ. عبيسى: ليـس هنـاك إحصـاء دقيـق لمـن أجزتُهـم فـي القراءات القرآنية، حيث توزّع الكثير منهم على القارات أمريكا وأوروبا وآسيا وأفريقيا، وهُـم بالمئـات -بفضـل الله تعالى-وجُلّهم يعملون في الحقل القرآني في أماكن تواجدهم، وكثير منهم أنشأوا مراكز متخصصة لنشر القرآن وتعليمه.

الفرقــان: متـى بــدأت مســيرتك فـى الإقــراء مــع جمعيـة المحافظـة على القـرآن الكريـم؟

أ. عبيسي: بدأت مسيرتي القرآنية مع جمعية المحافظة على القرآن الكريم في بدايات سنة (٢٠٠٠م) قراءةً وإقراءً ومشاركة في أنشطة الجمعية، وكنتُ عضواً في اللجنة المركزية لامتحانات الإجازة القرآنية. الفرقــان: كيـف تُقيّــم مـا وصلـت إليـه الجمعيـة فـى التعليـم القرآنـى بعــد مــرور ثلاثـة وثلاثيـن عامـاً علـى تأسيسـها؟

أ. عبيسى: جمعية المحافظة على القرآن الكريم جمعية مباركة ورائدة في مجال تخصصها، حققت أهدافها بجدارة ليس على مستوى الأردن فحسب وإنما على مستوى العالم بأسره، وهذا إن دلّ على شيء فإنما يدلّ على إخلاص مؤسسيها وعدد منهم قضي نحبه. نسأل الله أن يتغمدهم برحمته وأن يحشرهم مع النبيين والصدّيقين والشهداء والصالحين، كما نسأله تعالى أن يحفظ العاملين فيها ويسدّد خُطاهم، وأن ينفع بهم الإسلام والمسلمين. الفرقان: ماذا تقـول لجمعيـة المحافظـة على القـرآن الكريـم فی ذکـری تأسیسـها؟

أ. عبيسى: نقول للإخوة الأفاضل العاملين في هذه الجمعية المباركة: استقيموا على العهد وأكملوا مسيرة من سبقكم، وكونوا خير خلف لخير سلف، وأخلصوا العمل، وابتغوا وجه الله، فالإخلاص لله تعالى سر النجاح ومناط القبول.

الفرقــان: بمــاذا تنصــح الــمُقبلين علـى تعلّــم القــرآن الكريــم، وبماذا تنصح الحفاظ والـمجازين؟

أ. عبيسى: أنصحُ الحفاظ والمجازين بما أنصح به نفسى: الإخلاص لله تعالى في السر والعلانية، والرفق بالمتعلمين وتحبيبهم بالقرآن الكريم، ومعاملتهم معاملة طيبة، ولا سيما الأطفال والفتية منهم، وتبسيط قواعد التجويد، والتدرج في التعلّم، والبعد عن التعقيد في الأمور. والاستزادة من العلم وعدم التوقف عن التحصيل، والاستفادة من علماء العصر، وأن يضعوا نصب أعينهم قول الله تعالى: ﴿وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ [طه:١٨]، وأن يكونوا قدوة لتلاميذهم وأن يتقوا الله في السر والعلن. وأنصح المقبلين على تعلّم القرآن الكريم بأن تكون همّتهم عالية، وأن يعرفوا شرف القرآن وشرف تعلّمه، وأن يُقبلوا على تعلّمه بجدّ واجتهاد ورغبة وحب، وأن يلتزموا بالمواعيد والوفاء بها، وإشعار معلميهم بجديتهم واهتمامهم، وأن يساعدوا المعلمين بالتحضير الجيد، واستيعاب أحكام التجويد، والالتزام بها في التلاوة، والحمد لله رب العالمين.



الجمعية تقيم ختمة بجمع القراءات العشر الكبرى للفاضلة دانية رحال





برعاية مدير عام الجمعية السيد حسين عساف، وبحضور كل من الأستاذ الدكتور منصور أبو زينة / عضو مجلس إدارة الجمعية، والسيد عمر الصبيحي / نائب المدير العام، والدكتور عمر حماد / مدير مديرية الشؤون القرآنية، والدكتور حذيفة الخالدي / المشرف العام على مركز القراءات، وبحضور ثلة طيبة من أهل القرآن وطلبته، أقام المركز الذي يتبع للجمعية ختمة بجمع القراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر للفاضلة دانية رحال على المقرئ الشيخ الدكتور نادر العنبتاوي. استهل اللقاء الـذي قدّمه د. عمر حماد بتلاوة من القرآن الكريم للسيد أنـس طقاطقة.

وألقى الدكتور نـادر العنبتـاوي كلمـة أثنى فيهـا على المجـازة المتقنـة دانيـة رحال التي أتمت سـرد القـرآن الكريم غيباً وجاهياً بجمـع القـراءات العشـر الكبـرى بـكل الأوجـه، ودعـا للمجـازة أن يباركهـا الله وأن ينفـع بهـا أينمـا حلت وأينمـا ارتحلت.

بدوره أشار أ.د. منصور أبو زينة / رئيس المجلس العلمي للحفظ والتجويد والقراءات، إلى علم القراءات، وأنها جملة ما بقي من الأحرف السبعة التي أنزل عليها القرآن الكريم، وأشار إلى خيرية متعلّم القرآن ومعلّمه، وأنها تشمل تعليم القرآن، وتعليم القراءات، وتعليم معاني القرآن الكريم وأحكامه، كما تشمل القارئ والمقرئ والمفسّر، ونوّه بازدهار علم القراءات، وقيام معاهد وكليات متخصصة لتعليم القراءات، ومنها مركز القراءات القرآنية التابع للجمعية، وبارك للشيخ العنبتاوي، والفاضلة رحال هذا الإنجاز.

ومن جهته هنّاً د. حذيفة الخالدي الطالبة المتميزة دانية رحال لحصولها على أرفع شهادة قرآنية في علم القراءات، مشيراً

إلى مسيرتها في مركز القراءات بـدأت أوائـل عـام (٢٠١٩)، وأنّ سبب تميّزها -بعد توفيق الله لها- كان باجتهادها ومتابعتها، وبجمعها تعلّـم النحـو إلى جانـب القـراءات، ونـوّه إلى أنها قرأت عـدداً من المنظومات، وسـمّعت المتون المعتبرة في مجلـس واحـد، وقـرأت بالتحريـرات المنضبطـة، ثـم تقدّمت لاختبارات القـراءات وحصلـت فيهـا على أعلى الدرجـات.

بدوره رحّب السيد حسين عساف بالحضور. وهنّاً المجازة وأهلها وكل مَن علّمها القـرآن، ومديرية الشـؤون القرآنية، ومركز القـراءات القرآنية، وأشـار إلى أنّ الجمعية مؤسسة علمية تربوية تعنى بفئات المجتمع كافة، منوهاً بما حققته الجمعية مـن إنجازات في مختلف ميادين العمـل القرآني، وحصولها على الجوائز الدولية في مجال عملها. كما تطرق إلى مركـز القـراءات منـذ أن كان فكـرة في عـام (٢٠٠٩) إلى أن أصبح مركـزاً يشار له بالبنان، وختم بالتأكيد على أنّ الجمعية تتقـدّم في عملها وتتوسّـع وتسـعى لتخريج حافـظ في كل بيت ما اسـتطاعت إلى ذلك سـبيلاً.

ثم تلـت الفاضلـة دانيـة رحـال مـا تيسّــر مــن القــرآن الكريـم بالقـراءات العشــر، وشـكرت مجيزهـا الشـيخ العنبتـاوي، والجمعيـة، ومركـز القـراءات القرآنيـة.

وفي الختام تم تكريم كل من الدكتور نادر العنبتاوي، والفاضلة دانية رحال.

يذكر أنّ هـذه الختمـة هي الثانيـة بالقـراءات العـشـر الكبـرى جمعاً حفظاً عـن ظهر قلب، بعـد الختمـة التي تمت للمعلمة غـادة العيـد بتاريـخ (٢٠٢٤/٦/٨).





سلامٌ على مجلة الْنَوَابَيَّ في عيدها الـ(25)

أ.د. رشيد كُمُوسى-المغرب رئيس شعبة أصول الدين وتاريخ الأديان كلية أصول الدين بتطوان-جامعة عبد المالك السعدي-المغرب

تُعد مجلة الفرقان الأردنية حقاً مجلة رائدة في مجالات مختلفة، هذه الريادة التي تتجلّى في خدمتها للقرآن الكريم والثقافة الإسلامية والتوعية الدينية، حيث لم تتوقف عن الاستمرار في رسالته منذ تأسيسها.

لقد كانت "الفرقان" اسماً على مسمى منذ تأسيسها، ومنبراً حرّاً للإسلام والقرآن يدعو منه الداعون -بشتى الأساليب والموضوعات والمناهج بالحوارات والمقالات والتقارير وغير ذلك- إخوانهم المسلمين لتوعيتهم بالفهم الصحيح لآي القرآن ومبادئ الدين وأخلاق الإسلام، وتذكيرهم بعظمة رسالتهم الخالدة في الوجود والحياة وهي رسالة الله إلى العالمين قاطبة في كل زمان ومكان في ربوع الأرض كلها.

وإنه لشرف كبير أن أكون من مراسليها لسنوات عديدة، مشاركاً في هذه الرسالية القرآنية التي نذرت نفسها لها. إنها أنموذج للإعلام الإسلامي الرسالي الهادف الذي ينشر الفضيلة والمعرفة الصحيحة ويرسخ القيم الإسلامية ويربط الأجيال

، بقرآنها ورسالتها السماوية.

إنها نبراس يضيء الطريق للناشئة المسلمة نحو معالي القرآن ومبادئ الدين وأخلاق النبوة والخطاب الإسلامي الوسطي. ولا يسعني في ختام هذه الكلمة إلا أن أتوجّه بكل الشكر والتقدير إلى رئيسها ومشرفها وهيئة تحريرها وكل المسهمين في رقيها واستمرارها، راجياً من الله تعالى أن ينفع بهم ويوفقهم لما يحبه ويرضاه.



الْنَوْقَانَيْ والعناية بالعربية والبيان

أ. أحمد طاهر أبو عمر مدير التحرير السابق

لئـن كان القـرآن الكريم هـو المصـدر الأول والأسـاس للثقافـة العربيـة الإسـلامية، فـإنّ اللغـة العربيـة هي أبـرز مظاهـر هـذه الثقافـة، وهـى الوعـاء الحـاوى لهـا.

ولغة القرآن الكريم هي اللغة العربية: ﴿إِنَّا أَنْرَلْنَهُ قُرُّأَنَا مَعْقِلُونَ» [يوسف:]، والقرآن ﴿بَيَانٌ لِّلنَّاسِ» [آل عمران:١٣٨، ونُزِّل ﴿تِبْيَنَتَا لِـكُلِّ شَيْءٍ» [الأصل:١٨٩]. لذا كان البيان مفتاحاً من مفاتيح القرآن، وعلماً من علوم اللغة العربية، ذلك أنه يعني الوضوح والظهور والكشف للأشياء والمعاني، ما يتسق مع رسالة البلاغ الإعلامية التي تضطلع بها مجلة الفرقان، والتي هي رسالة القرآن، والناطقة باللغة العربية، ولا يُفهم القرآن إلا بفهم هذه اللغة التي أولتها المجلة اهتمامها وعنايتها. وعلى الرغم من أنّ (الفرقان) ليست مجلة متخصصة في علوم اللغة العربية، إلا أنها على صلة وثيقة بها، ويتضح ذلك عبر أبوابها وأعمدتها، فقد كانت أنشأت باباً أسمته: "خزانة اللغة والأدب"، وتضمن الحديث عن أعلام اللغة والأدب، وعن بعض علوم اللغة؛ كالنحو والبيان والبديع، وعن بعض فنون اللغة كالشعر والقصص والأمثال، بالإضافة إلى

أما بـاب: "على مائـدة القـرآن" أو "ينابيـع قرآنيـة"، فقـد تضمـن إشـارات للطائـف لغويـة ولمسـات بيانيـة في بعـض السـور والآيـات القرآنيـة.

كما نشـرت المجلـة مقـالات مثـل: كيـف نحافـظ على لغـة القـرآن مـن الضيـاع، ومقـالات عـن القواعـد النحويـة، والقـراءات القرآنيـة، وعلـوم التجويـد ومخـارج الحـروف، وكلهـا لا تخـرج عــن إطـار اللغــة العربيــة، بالإضافـة إلـى إجـراء حـوارات مــع متخصصيـن بهـذه القضايـا كلهـا.. مـن هنـا كان أثـر المجلـة فـي الاعتنـاء بلغـة القـرآن بالغـاً.

· ذكرى الانطلاقة 25





مجلة الْفَرِّقَانِيُّ ومسيرة العطاء غاية واضحة ووسائل راشدة

د. رمضان خمیس کلیة الشریعة - جامعة قطر

هذا العام تتم مجلة الفرقان ربعَ قـرن مـن الزمان. ربع قـرن مليء بالبركة والعطاء والتكوين والإنماء. في مجالات عديدة ولشـرائح متنوعـة مديدة، بـدءاً **بالحاضر الإسـلامي** مـن أخبار صادقة، وتقارير رصينة، وتحليلات راشـدة، تعنى بالمسـلمين في أنحاء الأمـة طـولاً وعرضاً ومتابعـة لأحوالهـم وهي في عرضها

تأسى لهم المسلمين وهمُهم شم الجبال بحمله لا تنهض

إلى **(ينابيع قرآنية)** في مقالات تربط المسلم بالقرآن سـرّ النجاة وروحِ الحياة، وأمـل الأمـة في العـود الرشيد إلى صـراط الله المسـتقيم، وهي واعيـة راشـدة بـأنّ هـذه الأمـة لا يصلـح آخرهـا إلى بمـا صلـح بـه أولهـا، فسـعت إلى ربطهـم بالقـرآن العظيـم عبـر مقـالات متخصصـة في إعجـازه وحِكمـه وأحكامـه، وإرشـاده وتوجيهاتـه.

إلى تجلية هذا **(الدين القيم)** عبر مقالات في الفقه، والسيرة النبوية، وعلوم الحديث..

إلى جانب من أهم جوانب البناء وهو البناء الروحي **(التركية والتهذيب)** من خلال بثها للفضائل والأخلاق، وإبراز الشخصيات الإسلامية رموز الأمة وقادتها الذين نهضوا بها قديماً وحديثاً؛ رغبةً في ربط هذا الجيل الواعد بأسلاف كرام

| والنـاس تزعـم نصـر الديـن مجانـا | أعطوا ضريبتهم للدين من دمهم |
|----------------------------------|--------------------------------|
| صاغـت بـلالا وعمـارا وسـلمانا | أعطوا ضريبتهم صبرا على محن |
| باتوا على البؤس والنعماء إخوانا | عاشوا على الحب أفواها وأفئدة |
| والحرب تعرفهم في الروع فرسانا | الليال يعرفهم عباد هجعتاه |
| والنـاس تعرفهـم للحـق اعوانـا | والله يعرفهــم أنصــار دعوتــه |

كما عنيت بـ(الأسـرة) مـن خـلال: موضوعـات تهمهـا وتشـغلها فنصحـت وأرشـدت وأجابـت ووجهـت؛ ليخـرج للأمـة جيـل لا يقـول:

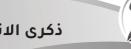
نفسى ومن أحنو عليه

وإنما يقول:

سأحمل روحي على راحتي وأمضي بها في طريق الردى فإمـا حيـاة تسـر الصديـق وإمـا ممـات يغيـظ العـدا

فهنيئاً لمجلة رائدة متميزة، هنيئاً لها بأثرها وهنيئاً لها بموضوعاتها وهنيئاً لها بعمرها المديد وعملها الرشيد. وإنِّ مجلـة يقـوم على أمرهـا أهـل القـرآن جديـر بهـا أن تكـون مجلـة الفرقـان مبنى ومعنى وحـالاً ومقـالاً؛ فأمتنـا أمـة القـرآن والقـرآن رسـالة السـماء إلى أهـل الأرض فمهمـا عراهـا مـن شـدة فسـتنهض وتسـتمر، فهي أمـة تمـرض لكنهـا لا تمـوت وكيـف تمـوت وهي تسـتمد قوتهـا مـن الحـق والحـق حي لا يمـوت.

أسال الله تعالى أن ينفع بها وبالقائمين عليها في سبيل رسالة الخير والحق والحرية.



وبعدى الطوفان



في احتفالها باليوبيل الفضي.. مجلة الْفَرِّوَالْنَى الحضن الدافئ للأسرة والشباب

منذ إصدار عددها الأول، سعت مجلة الفرقان بكل ما أوتيت من قوة لتلبية احتياجات أفراد المجتمع وتزويده بالمعرفة من ينابيع القرآن والسنّة النيوية.

وأخذت على عاتقها مسؤولية تأسيس لينة صامدة

منذ تأسيسها سعت "الفرقان" لتلبية احتياجات أفراد المجتمع وتزويده بالمعرفة من ينابيع القرآن والسنّة النبوية

للأسرة المسلمة لفهم الواقع والقدرة على مواجهة كل ما يمرّ بها ثقافات مختلفةً، والقدّرة على التفريق بين الصالح والطالح منها.

ويحرص المحررون في هـذا القسـم على اختيـار الموضوعات من واقبع حياة الأسبر والشباب كي تلامس حياتهم وتناقبش المقالات والتقارير والحوارات قضايا الأسـرة المُلحـة، مـع الاهتمـام بالمناسـبات الدينيـة والوطنيـة والثقافيـة والمواسـم السـنوية ومتابعـة مؤتميرات الأسيرة والشياب.



مع الأسرة والشباب

ركن الأسرة:

من ذلك جاء تأسيس "ركن الأسرة" منذ انطلاق المجلة، والـذي تنـاول موضوعـات متنوعــة فـي التربيــة والمــرأة، والعلاقة الزوجية الناجحة، إضافة إلى الأساليب السليمة للتعامـل مـع الطفـل والمراهـق والشـابّ، فـي ظـل عائلـة تسودها أجواء مفعمة من الحب والمودة والاستقرار. كمـا اسـتكتب الركـن كتَّابًـا مـن ذوى الخبـرة والتخصـص في مجالات عديدة منهم: أم حسان الحلو، إكرام العش، نضال العبادي، صباح أبو الفيلات، مؤمنة معالى.

ومـن أبـرز عناويـن المـواد المنشـورة فـي (ركـن الأسـرة): "إطلالـة علـى اتفاقيـة سـيداو"، "التحفيـز طريـق لإبـداع طفلـك"، "الولايـة فـي عقـد الـزواج"، "أهميـة القـرآن فـي حيـاة الطفولــة"، "القنــوات الفضائيــة للأطفــال"، "أخــوّة صادقـة"، "مهارات تعديـل السـلوك"، "يوميات أسـرة قرآنيـة في رمضـان"، "التغييـر خطـوات صغيـرة نتائـج فعالـة"، "التخطيـط الأسـرى".

آلاء الرشيد



مع الشباب:

ولأنّ الشباب عمود النهضة والبناء. ارتأت مجلة الفرقان في عددها (١١٩) اسـتحداث بـاب (مـع الشـباب) بهـدف تعميق المسائل التي تخصّ الشـباب أثناء تطـور مراحل حياتهم المختلفة، في الثانوية والجامعية، ثم في حياتهم العملية، وكان ذلـك عبـر حـوارات ثرية وتقاريـر وتحقيقـات صحفيـة لامسـت احتياجـات الشـباب وحرصـت على نشـر آرائهـم المختلفة.

ومـن أبـرز عناويـن المـواد المنشـورة في بـاب (مـع الشباب): "تخصّصك الجامعي مَن يختاره وكيف تختاره"، "كيف يعدّ الشباب سيرة ذاتية ناجحة"، "أمـن المعلومات مسـؤولية الجميـع"، "القيـم السـلبية والأخـلاق المفقـودة في الجامعـات"، "الشـباب والتسـويق الإلكتروني"، "فوبيـا في الجامعـات"، "الشـباب والتسـويق الإلكتروني"، "فوبيـا تيارة الشـباب للمرشـد النفسي"، "الإعـداد المتوازن مضاد قلـق طلبـة التوجيهـي"، "تُنائيّـة الطمـوح وسـوق العمـل أيهما أولى"، "الشـباب يَنساق إلى بريق الوجبات السـريعة لمـاذا؟"، "الشـباب العربـي وبوصلـة التفاعـل مـع قضايـا الأمـة"، "كيف صنـع الشـباب الأحـداث العظيمـة في عهـد الأنبيـاء"، "الخطـاب الديني بيـن دفّتي الرسـوخ والتجديـد".

مع الأسرة والشباب:

ومنذ العدد (٢٠٣) وحتى الآن تم دمج بابَي "ركن الأسرة"، و"مع الشباب" في باب واحد تحت عنوان: (مع الأسرة والشباب) ومن أبرز موضوعاته: "أفكار لاستثمار شهر رمضان المبارك"، "كيف يبدأ الأبناء العام الدراسي الجديد بجديّة ونشاط"، "بقِيم القرآن تُحفظ الأوطان"، "البطالة بين صفوف حملة الشهادات الجامعية"، "العناية بالبيئة قيمة استثنائية أم واجب وطني"، "الأبعاد الاجتماعية الأسرية في حادثة الإسراء والمعراج"، "كيف تسبّب كورونا في كسر الأجواء العائلية في الأردن"؟، "واقع الإلحاد في الأسر العربية وسبل مواجهته"، "ثقافة الإسعافات الأولية كيف أنميها في الأسرة"، "كيف نربّي الأبناء على الحوار واحتواء المخالف لآرائنا؟"، "كيف نربّي من الطعام الصحي منهج حياة في الأسرة"، "تعامل الأبناء والأحفاد مع كبار السن فن وذوق".

وبعـد مـرور (٢٥) عامًا مـن عمـر مجلـة الفرقـان. لـن يقـف القلـم عـن سـعيه لتزويـد محبّيهـا بالمعلومـات وتجـارب أفـراد الأسـرة العمليـة عبـر تقاريـر ومقـالات تواكـب كل جديـد وفـق التغيـرات المتسـارعة فـي العالـم، وليبقـى الهـدف الأوحد حاضرًا فى الألباب ألا وهـو "المعرفة قـوة".



مع الأسرة والشباب

خمسة وعشرون ربيماً



أ. مجاهد نوفل مدير التحرير

ما أشبه مَـن يقـرأ الـكلام البليـغ والبيـان الراقي بمـن يتنقـل بيـن الحدائـق الغنّـاء ذات البهجـة، فيطقـف الثمـار الجنيّـة ويشـمّ عبـق الأزهـار الزكيّـة، ومـا أشـبه مَـن يُطالـع نتاجـات الفكـر وعصـارات الفهـم بمَـن يغـوص في أعمـاق البحـر ليجني اللآلئ والـدرر.. فكيف إذا كان المقـروء آيـات الكتاب الحكيم، وأحاديث الرسـول الكريم يُرَرٍّ، وما يدور في فلكهما من فهـوم وبحـوث وحِكم ودلالات وعِبـر.. وهـذا مـا أسـهمت بـه "الفرقـان" على مـدى خمسـة وعشـرين ربيعـاً، كانت فيهـا "الفرقان" علامـة فارقـة، ومنـارة فكرية راشـدة، وما تـزال على العهـد، تجني ثمـار دراسـات الكُتّـاب، وتعرضـه غضًا يانعـاً على مائـدة القُـرّاء، وتلمـس نبـض المجتمـع، وترعـى اهتمامـات الأطفـال، وقضايـا الشـباب، وهمـوم الأمـة وآمالهـا، وتسـعى لتكـون دومـاً نـوراً على الطريق، وفُرقانـاً يجلّي الحـق وينصـره، ويدفع الباطـل ويدحضه.



مجلة الْنَوَانَيْ الصامدة رسالة مسترسلة للقرّاء

الشيخ صالح العَوْد فرنسا- مُجاز من جامعة الأزهر

إنه لمن دواعي سروري أن أكتب **(خاطرة)** عن مسيرة هذه المجلة العريقة الغرّاء: **(الفرقان)**، التي أكتب فيها ولا زلت منذ أربعة عشر عاماً؛ وأيضًا فهي بمثابة وعاء للقرآن، والعِلم، والفكر، وللثقافة الإسلامية بأنواعها وألوانها. إنّ مجلّـة **(الفرقـان)** الغـرّاء، كنتُ أخـرِص على اقتنائها، قبـل أن أَتَشَـرَّف بالكتابـة فيها، وكنـت أُوصِي أحبابي أن يأتوني بها من المغـرب الأقصى، فأنا أقطـن في بلاد الغَـرْب منذ خمسين عاماً؛ فأجد فيها المتعـة الروحيّـة، والنزهة الفكرية، والاطـلاع الثَّـرّ على العطاء المثمـر والمتنـوّع لأنشـطة الجمعيـة بجميع فروعها الموزعـة والنابتة بأرض المملكة. والشاهد عنـدي: أنّ مجلّـة **(الفرقـان)** الغـراء، معتدلـة في نَهْجها ومنْهَجها، لأنها -كما أرى- ذات رسـالة قرآنية خالـدة، والشاهد عندي: أنّ مجلّـة **(الفرقـان)** الغـراء، معتدلـة في نَهْجها ومنْهَجها، لأنها -كما أرى- ذات رسـالة قرآنية خالـدة، مُضلها الأداء والإدلاء. ومـن خلال تتبّعي الدائم لأعدادها الصادرة دون تأخّر، أتعـرّف فيها على نخبـة مـن **(أصحاب أقلام** مؤلفاتى **(للتراجـم والمناقب)**، وما يتعلـق بالقـرآن الكريم؛ كالقـراءات، والقـراعات ألي أوصي ألي الفكرية، معليرة

إنّها حقًّا **(سِـياحة)** مرموقـة بـلا حـدود خـارج الحـدود، مـن كل مـا لـذّ وطـاب، للفكـر، والقلـب، والنفـس، **(فحيّـا الله هـذه المجلـة الغـرّاء)**، وحيّا الله القائمين عليها، وتفانيهـم فيها؛ شـكلًا ومضمونًا، فهي **(سـعادة)** تغمـر فـؤاد القـارئ والقارئـة أينمـا تصلهـم المجلـة في الشـرق، أو الغـرْب.

فالله المستعان، في خدمة القرآن، من خلال مجلة الفرقان.



معايير الجودة في الدعوة إلى الله

إنّ الزمان أو العصر الحاضر تتسارع فيه التطـورات ممـا يجعـل الدعـوة إلـى الله تعالى تقـوم بدورهـا مـن قاعـدة الأصالـة والمعاصـرة، والتي تقتضي العمـل المسـتمر على تحسـين الأداء مـن خـلال منظومـة ذات معايير، لتحسين مسـتوى الأداء ليحصـل الرضـا مـن الله تعالـى، ويتبعـه رضـا المدعويـن، وتنتفي الـرداءة التـي يعكسـها التشـدّد والغلـو.

وقد صوّر البعض أنّ الجودة في العملية التعليمية والدعوية على السواء بأنها: ترجمة احتياجات وتوقعات المستفيدين (المدعوين) من العملية الدعوية على المستويين الداخلي والخارجي عن طريق اعتماد خصائص ومواصفات وخطط

-AN.C

محددة تكون أساساً في تصميم الخدمات الدعوية، وطريقة أداء العمل في المؤسسات الدعوية، من أجل تلبية احتياجات وتوقعات المستفيدين، وتحقيق رضا الله تعالى ثم رضا المستفيدين من الخدمات الدعوية التي يقدّمها الدعاة، والتي تعبّر عن مدى استيفاء المدخلات

والعمليات والمخرجات في المؤسسة الدعوية لمستويات محددة تشكّل معايير يمكن قياس مدى تحقق الجودة في هذه المؤسسات عن طريقها.

مقتبس من كتاب "معايير الجودة في المنظومة الدعوية: قراءة نقدية في معايير جودة الداعية"، تأليف: د. عثمان عبد الرحيم القميحي، طا، ١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م.





احجز حملتك الإعلانية الآن 8001 7997 962+ دار الفن للتصميم والإعلان



رسالة الفرق أن الهادفة

أذكر بداياتي مع مجلة الفرقان عام ٢٠٠٤، كانت موضوعاتي التي أشارك بها ذات طبيعة اجتماعية نفسية بحكم تخصصي الدراسي وبحكم عملي، فمجلة الفرقان ذات رسالة دينية هادفة، فكنت أحاول من خلال طروحاتي أن أختار الأسلوب والموضوعات ذات الطبيعة التي تتناسب مع توجهات المجلة، وقد وجدت موضوعاتي القبول من هيئة التحرير والقُرّاء، فكانت تصلني بعض آراء القُرّاء مباشرة، والتي تشير إلى متابعتهم لها، فقد وجد المتابعون للمجلة ضالتهم في الموضوعات المنشورة، سواء كانت موضوعات دينية، أو اجتماعية، أو نفسية، أو أسرية.

ومن خلال المجلة، كوّنتُ بعض الصداقات الشخصية مع بعض أعضاء إدارتها الأفاضل.

تمنياتي لمجلة الفرقان بالنجاح والتوفيق والمزيد من سنوات العطاء والتميز.

أم حسان الحلو

إكرام العش اختصاصية نفسية، وكاتبة، عضو رابطة الكتاب الأردنيين،

مجلة الفَوَقَانِ الرائدة

كان لها سبق الريادة في المجلات الأردنية الجادة. مَن يتصفحها يشعر أنه يتجول في أروقة جامعة علمية رفيعة المستوى.. تعرفتُ من خلالها على قامات علمية لها ثقل فكري وعملي ولله الحمد.

مجلة تسعى منذ ربع قرن إلى نشر العلوم الدينية ومسح ظلمات الجهل والتجاهل.

أرجو لهذه المجلة مزيدًا من العطاء البنَّاء لتكون مع محبي العلم من الكتب والمجلات وليس من الشاشات الزرقاء.

الْنَوْقَانَيْ تنير مسيرة الجمعية

<< <tr> ﴿وَيَأْنَى ٱللَّهُ إِلَّا أَن يُتمَّ نُورَهُ

هيفاء كمال "أم عبد المنعم"

لقد شاء اللهُ لهذه الجمعية أن تكون لتحمل أعظم رسالة نزلت للعالمين، وبتوفيق من الله وحمده وفّق العاملين فيها والمخلصين لحمل هذه الرسالة، ومن ضمنها إصدار مجلة الفرقان والتي غدت منارة لكل من اطلع عليها، حيث أضاءت مسيرة الجمعية، وعرّفت بها من خلال تبنّيها لمختلف المجالات الثقافية، والوطنية، والتربوية، والاجتماعية من ذوي الكفاءة والخبرات، وكذلك إبراز إنجازات الجمعية وفروعها ومراكزها مما كان له أكبر الأثر في انتشارها، والتعريف بها داخل المملكة وخارجها، وفتح المزيد من المراكز القرآنية، ونشر التوعية الثقافية.

بارك اللهُ جهود القائمين عليها والمشاركين فيها، ووفّقهم لحمل هذه الراية لتكون نبراساً ومنارة للعلم يستضاء بها في الظلمات، ونفع بها الإسلام والمسلمين، وجعلها صدقة جارية لمَن عمل بها إلى يوم الدين.



لانا أرسلان

بركة القرآن العظيم على أهله

للقرآن العظيم بركة تظهر على أهلها، ومن يعيش بالقرآن العظيم ومعه يظهر أثره الكبير في حياته ومعاملاته وراحته النفسية. يقول الله عزّ وجلّ: ﴿وَهَٰذَا كِتَبَّ أَنزَلُنَهُ مُبَارَكُ فَٱتَّعُوهُ وَٱتَّقُواْ لَعَلَّكُمْ تُرْحُونَ﴾ [الانعام:١٥٥].

فلا شيء أعظمُ بركة من القرآن؛ يقول الشيخ عبدالرحمن السعدي رحمه الله: "لا شيء أعظمُ بركة من هذا القرآن، فإنّ كل خير ونعمة، وزيادة دينية أو دنيوية أو أخروية، فإنها بسببه، وأثرٌ عن العمل به".

ومن بركات القرآن على أهله هذه المجلة المباركة؛ مجلتنا "الفرقان" حيث استمرت طيلة هذه المدة في نشر الخير وتعليم الناس أمور دينهم وكل ما يتعلق به.

إنّ في نشر الخير للناس في زماننا هذا الذي كثرت فيه الفتن وانحرف كثير منهم عن الطريق وتعلق أكثرهم بالدنيا ونسوا الآخرة؛ في نشر هذا الخير عبر مجلتنا هذه أمر مهم وضروري، خصوصاً أنّ المجلات التي تخدم القرآن في زماننا هذا تكاد تكون نادرة، وإن وُجدت فإنها لا تفي بالغرض.. فكان لا بد من النصح والتذكير ونشر الوعي وربط الناس بالقرآن العظيم عبر ما تنشره وتقدّمه، وفي هذا صلاحهم وخيرهم في الدنيا والآخرة بإذن الله عزّ وجلّ.

إنّ في استمرار صدور هذه المجلة الطيبة طيلة الخمسة والعشرين عاماً الماضية دليل على صدق أهلها وبركة النوايا وبركة العمل، فسبحان مَن بارك بالقرآن العظيم كل من عمل به ونشره وعلّمه ونشر علومه وأحكامه ومقاصده.

تقبّل ربّي الجهود ونفع بها وجعلها في موازين أصحابها.

نستودع الله العظيم مجلتنا المباركة ونتمنى أن تبقى وتستمر في خدمة كتاب ربنا عزّ وجلّ وسنّة نبيه ﷺ حتى يعمّ الخير ويستفيد الناس.

دعاء جبر

الْنُوَابَيْ في يوبيلها الفضي

باسمها الأثير إلى قلوبنا ومسيرتها المكللة بالتميّز والإبداع، تصل "الفرقان" اليوم بعون الله وتوفيقه وبالجهد المبارك للقائمين عليها إلى عامها الخامس والعشرين.

ربع قرن مضى على هذه الدورية المباركة التي سكنت بأعدادها المميزة وما فيها من خير عميم زوايا نفوس متعطشة للنور الرباني، واحتلت رفوف مكتبات ازدانت وتألقت بما حوته صفحاتها من علم شرعي، وثقافة قرآنية، ووعي وفهم منبعه الذكر الحكيم، لتأخذ مكانة مهمة وقيمة مضافة لمصادر ومراجع تسعى لتبني جيلاً واعياً ولتصبح جزءاً من تراث ومرجع يسهم في الحفاظ على قيم وأخلاق وسِلم بيوتنا ومجتمعاتنا.

"الفرقان" المجلة الصادرة عن جمعية المحافظة على القرآن الكريم هذه الصرح العظيم الذي لا يتسع المقام لذكر ما قدّم لهذا الوطن وأبنائه عبر مسيرته المباركة.. حملت هذه المجلة اسم دستورنا الذي تأسّست الجمعية لتكون في خدمته، فكان للاسم وقع في الوجدان، كيف لا والفرقان الذي فرق الله سبحانه به بين الحق والباطل، فكانت مجلة الفرقان على ذات المنهج في هذا الزمن الذي اختلط فيه على الناس الحق والباطل والمعروف والمنكر، فكانت العون لقرائها ومتابعيها عبر ما يُنشر فيها من مقالات ودراسات وأبحاث النور الذي يعينهم على رؤية الحق حقًاً والباطل باطلاً.

هي "الفرقان" زاهية بهية بتنوع موضوعاتها وجمال طرحها تقلب صفحاتها المباركة لتقرأ في طيّاتها معان صادقة وأفكاراً نيرة تصنع الوعي القرآني المستنير بآيات الذكر الحكيم، واستنارت صفحاتها بالأحاديث الشريفة، وبمقالات وآراء لثلة طاهرة من علماء أمتنا ورموزها ومفكريها يخطون بيراع وجدانهم وبمداد علمهم محتوى قيماً أصيلاً عزّ نظيره في زمان انتشرت فيه التفاهة والسطحية وفتح فيه للتغريب بدعوى الحداثة أبواب.

هنيئًا لنا بالفرقان في يوبيلها الفضي، وبوركت الجهود المبذولة لتبقى هذه المجلة منارة ولبنة في البناء الثقافي والعلمي في المجالات كافة.



39

علماؤنا

عظماء الأمة الذين كانوا نورًا يضىء

بها في طلب العلم والعمل به، العلوم، وقدّموا للبشرية كنوزًا من

لنتعلم من حكمتهم، ونخطو نحو



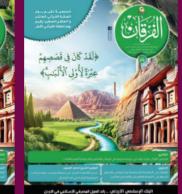
بني، ابحث عن الجملة الضائعة

| ● يا ولدي | • حملة فاتبعوني | ● أسماء الله |
|-----------|-----------------|--------------|
| ● قىم | ● المتاهة | • الفرقان |

- الفرق بين الصورتين
- علماؤنا

| ي | J | ف | I | ن | ئ | I | ٩ | J | ٤ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | ö | ٥ | I | Ū | ٩ | J | Т | س | г |
| 9 | ن | ي | ų | ق | ر | ف | J | I | ٩ |
| J | I | J | Т | 2 | Т | ٩ | س | 1 | J |
| د | J | J | ۵ | Т | ق | ي | P | ف | ö |
| ي | ص | , | ف | J | Т | , | Т | ي | ف |
| و | 9 | ق | Т | ن | ن | ر | ن | I | ت |
| ق | , | ت | ي | ن | ي | ن | 9 | ٤ | ب |

بُنى، اكتشف الفرق بين الصورتين



• في



حملة فاتبعوني

في عالـم يمـوج بالتحديـات والمتغيـرات، نبحـث دائمًـا عـن القـدوة التي ترشـدنا نحـو الخير وتضىء لنَّا الطريق، وأعظم قدوة لنا نبينا محمد ﷺ، الذي كان رحمة للعالمين ونورًا يهتدي به المؤمنون، بهديه نقتدي، وبسنَّته نسترشد، فهو المعلم الأول، الذي

في هذا الركن، نغوص سويًّا في بحر سيرته العطرة، لنتعلّم من مواقفه، ونستلهم



 $\mathbf{0}$

مرسان الفرقان

يا ولدي

إنّ مرور خمسة وعشرين عامًا هو إنجاز كبير يستحق الاحتفال.. ربع قرن من العطاء والتميز نحتفل معكم على انطلاقة مجلتنا العزيزة "الفرقان" خلال هذه الرحلة. أتحفتكم زاوية "فرسان الفرقان" بموضوعات متنوعة متجددة تضمنت قصصًا مشوقة تحمل بين طيّاتها قيمًا وحكمًا رائعة.

وكما عوّدتكم، تضمنت المجلة أنشطة ممتعة مثل المتاهات. الألغاز. الكلمات المتقاطعة. الرسم، وتلوين الصور. التي تساعد على تنمية مهارات التفكير.

أما المعلومات العلمية والثقافية، فقد قدّمت المجلة محتوى غنيًّا ومفيدًا في مجالات العلوم، والتاريخ، والثقافة، محققة هدفها في توسيع المعارف والتحفيز لاكتشاف المزيد.

ولتطوير مهاراتنا تعلمنا معًا الكثير مما نستطيع صنعه في أيداينا في باب أصنع بنفسي.

وفي إطار موضوع "فاتبعوني"، دعونا إلى الاقتداء بهدي رسولنا الكريم ﷺ، والتمسّىك بسُنْته لتحقيق الهداية والنجاح في الدنيا والآخرة.

ولم ننس مسابقاتنا المميزة التي تمنحكم الفرصة للفوز بجوائز ممتعة، مما يحفِّز أبناءنا على المشاركة، وتطوير مهاراتهم، وتعزيز روح المنافسة الإيجابية فيما بينهم. وتحت عنوان (علماؤنا) سعينا دائمًا لربط ماضينا العريق بمستقبلنا المشرق، فحضارتنا فخرنا، لتكون مجلة "الفرقان" تجربة قراءة ممتعة وتعليمية، تسهم في توسيع آفاق أبنائنا وتنمية قدراتهم.

معكم دومًا بإذن الله ماما ياسمين

aalio

الفرقان

مسابقة (العدد 273)

الجوائز لثلاثة فائزين

اختر الإجابة الصحيحة:

١. أول مَن لُقّب بأمير المؤمنين مِن الخلفاء:
 أ) عمر بن الخطاب وَلِيَّبَهُ. ب) عثمان بن عفّان وَتَلَيَّبَهُ.
 ٦. أول مَن جهر بالقرآن الكريم من الصحابة:
 أ) علي بن أبي طالب وَلَيَبَهُ. ب) عبد الله بن مسعود وَلَيَبَهَهُ.
 ٣. مِن العشرة المبشَّرين بالجنة:
 أ) مصعب بن عمير وَلَيَبَهُمُ. ب) سعيد بن زيد وَلَيَبَهُمُ.
 ٤. الصحابي الذي ذُكر في القرآن الكريم:
 ١. معاذ بن جبل وَلَيْبَهُمُ. ب) زيد بن حارثة وَلَيْبَهُمُ.

ه. مِن الصحابة المُكثرين من رواية الحديث عن النبي ﷺ:

أ) أنس بن مالك رَخَلُيَّهُمْهُ. ب) عبد الله بن الحارث رَخَلُيَّهُمْهُ.

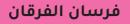
الاسم الرباعي :

العمر : الصف :

آخر موعد لتسليم الإجابات: 11/17/2024م



نظراً لصدور هذا العدد قبل موعده الاعتيادي، فسيتم الإعلان عن نتائج الفائزين بمسابقة فرسان الفرقان للعدد (٢٧٢) في العدد القادم (٢٧٤) بمشيئة الله تعالى.





تم تخصيص باب (مسيرة خير وعطاء) لهذا العدد الخاص (٢٧٣) لعرض أبرز إنجازات فروع الجمعية خلال السنوات الخمس الأخيرة.

فرع عمان الثالث

إجازة أربع طالبات بالقراءات العشر الصغرى

خلال السنوات الخمس الأخيرة، حقق فرع عمان الثالث عدداً من الإنجازات، كان من أبرزها حصول (٤) طالبات على الإجازة بالقراءات العشر الصغرى من طريقي الشاطبية والدرة غيباً عن ظهر قلب من مركز القراءات القرآنية التابع للجمعية.

فرع عمان الرابع

التميّز في العمل القرآني والتربوي

يسعى فرع عمان الرابع إلى تحقيق ثقافة الإنجاز في العمل القرآني مراعياً معايير متميزة في كافة الصعد التي تسعى الجمعية لتحقيقها، وتبذل اللجان المتعاقبة وخاصة لجنة الفرع رئيساً وأعضاء على جهود طيبة تضمـن عمـلاً ناضجاً مستمراً ومتقناً على استقطاب الكفاءات من مختلف المجالات.

وانعكاساً لهذه السياسة فقد تميّز الفرع بلجان وأقسام متخصصة تتضافر في مخرجاتها وتنفرد كل في مجاله، كالقسم التربوي والإشرافي ولجنة التلاوة واللجنة الإعلامية والمنصة.

ويقوم المشرفون التربويون بـدورات تأهيلية وزيارات تحسينية للعمـل الصفي، ومتابعـة حلقـات الحفـاظ، وكذلـك الـدورات بمسـتوياتها، ومنها دورة التأهيـل التربـوي والفني التي تقـام فصلياً، ومسـابقة أفضـل حصـة صفية وأفضـل وسـيلة تعليمية،

> وعلى صعيد التميّز الشامل، أعلنت إدارة الفرع عن جائزة التميّز للمنافسة الشاملة بيـن المراكـز، وعقـدت مسـابقات قرآنيـة كمسـابقة الديـوان للإنـاث، ومسـابقة الحـاج بسيسـو والحـاج يوسـف أبـو زعنونـة.

وتتويجاً لهذه الأنشطة عقـد لقـاء تكريمي للفائزيـن في المسابقات بمناسـبة مـرور (٣٠) عاماً على تأسـيس الجمعيـة بحضـور رئيـس الجمعيـة السـابق، ومديـر عـام الجمعيـة.



فرع عمان الخامس



خلال السنوات الخمس الأخيرة، حقق فرع عمان الخامس عدداً من الإنجازات، كان من أبرزها تخريج (۷۱) حافظاً وحافظة لكتاب الله تعالى.



فرع عمان السادس

مشروع ورتّل لحفظ القرآن الكريم

أطلق فرع عمان السادس في عام ٢٠٢٢ المشروع القرآني الأول "ورتّل" لحفظ القرآن الكريم في (٥) أعوام، ويأتي هذا المشروع ضمن رؤية إدارة الفرع بضرورة الحرص على إنشاء جيل قرآني تربوي متميز ضمن خطة تربوية متينة لنرقى بهم علماً وعملاً وليكونوا نافعين للأمة. كان هذا المشروع حلماً والحلم صار فكرة والفكرة صارت حقيقة وبدأ المشروع القرآني (ورتّل) مشروعاً قرآنيّاً وتربويّاً.. أطفال يتلون القرآن ويتسابقون لحفظه، وفي بداية المشروع التحق (١٢٥) طالباً وطالبة في (١٠) حلقات، وازداد العدد بفضل الله ليصل في عام ٢٠٢٤ إلى (١٣١) طالباً وطالبة في وازداد العدد بفضل الله ليصل في عام ٢٠٢٤ إلى (١٣٠) طالباً وطالبة في المتقين) لسرد ما حفظوا خلال مسيرتهم في حلقات مشروع ورتّل.



فرع عمان السابع

قصة وحدة النور

رغم الصعوبات المتعددة، انطلقت وحدة النور وكانت تستهدف فئة المكفوفين والمكفوفات، وكانت نواة الوحدة من خلال إحدى طالبات مراكز الفرع من ذوي الإعاقة البصرية، حيث حصلت على الإجازة ثم التأهيل ليتم بعد ذلك تدريبها لتكون إدارية ومسؤولة عن وحدة ذوي الإعاقة البصرية.

وهذه الوحدة تستهدف المكفوفين والمكفوفات بدءاً من عمر (١٨) عاماً فما فوق، بفتح دورات التلاوة والتجويد وحفظ القرآن ودورة العلم الشرعي ليصل عدد الملتحقين في هذه الدورات إلى (٨٠) مشاركاً ومشاركة، ثم ليتم في عام ٢٠٢٢ افتتاح النادي الصيفي والدائم لمن هم دون (١٨) عاماً، حيث بلغ عدد الطلاب نحو (٣٠) طالباً وطالبة، وما زال النور يزداد ويتألق.





فرع عمان النسائي الأول

حصول الفرع على شهادة الجودة العالمية لخمس دورات

تميِّز فرع عمّان النِّسائي الأوّل ليكون الفرع الوحيد الحاصل على شهادة الآيزو 2015 OS من شركة DNV العالمية لخمس دورات متتالية بسعيه الدؤوب لتطوير كافة الأقسام والوحدات الإدارية وفق الأنظمة والتشريعات لتطبيق نظام إدارة الجودة وتقديم خدمات ترقى بمستوى ثقة مراكزه وروّاده وضمان مستوى الأداء كمًّا ونوعًا ليعكس صورة جودة الأداء. وتمثل الريادة والتمكين، مما أسهم في توثيق إجراءات العمل الإدارية والفنية ضمن دليل عمل حقق أهداف الخطة التشغيلية، وتنمية مهارات العاملين بالتدريب المستمر، وتحليل البيئة الداخلية، وتحديد الفرص والمخاطر التي تواجه العمل بعقد مراجعة دورية لمختلف العمليات الإدارية وتحسينها باستمرار، نتج عنه رفع مستوى الفرع ليكون الأول على فروع الجمعية في جائزة الأداء المتميز لثلاث دورات متتالية ليستمر الفرع بما حققه من الإنجاز والتميز.

| MANAGEMEN | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ISTSTEIVI |
| CERTIFICATE | |
| Cardinan na India na India Malifa dia Cardinana dia Canana dia | n dan Vala 6 Jih Dindar 2011, 10 Dindar 2017 |
| This is to certify that the management by The Conservation of Annan Women Brar Agen, Opposite to Civil Defense, Building has been found to certifiem to the Quality 180 9001:2015 | the Holy Quran Society hch / 1 # 12. Amman, Jordan |
| This certificate is valid for the following a Management of the Administrative an Holy Quran Society of Amman | cope: d Technical Affairs related to Conservation of th |
| | |
| Daniel Concerner and | factive institute office MVP. Restauras Research and State 14th Restauras Parama P. do Rea State 14th Restauras Processor P. do Rea |
| | CAP OBLAT |

فرع عمان النسائي الثاني

حصول الفرع على جائزة الأداء المتميز لعدة دورات

حصل فرع عمّان النّسائي الثاني على المركز الأول في جائزة الأداء المتميز على مستوى فروع المجموعة الثانية لعام (٢٠١٨-٢٠١٨)، كما تميّز الفرع على مستوى الفروع في جائزة الأداء المتميز لعام (٢٠٢١)، وحصل الفرع كذلك على درع التميّز الذهبي في جائزة الأداء المتميز لعام ٢٠٢٢.







فرع جرش

حصول الفرع على جائزة الأداء المتميز لأكثر من دورة متتالية

خلال السنوات الخمس الأخيرة، حقـق فـرع جـرش عـدداً مـن الإنجازات، كان مـن أبرزها حصول الفـرع علـى جائـزة الأداء المتميـز لأكثـر مـن دورة متتاليـة.









فرع الكورة

إجازة طالب وطالبة بالقراءات العشر الصغرى

خلال السنوات الخمس الأخيرة، حقق فرع الكورة عدداً من الإنجازات، كان من أبرزها حصول الطالبين (عبد الرحمن شحادة الشرع، وحنان إبراهيم بني علي) على إجازة بقراءة القرآن الكريم وإقرائه بالقراءات العشر المتواترة من طريقي الشاطبية والدرّة من مركز القراءات القرآنية التابع للجمعية.



فرع إربد

مسابقة حافظ إربد السنوية

سعياً لمد جسور الثقة والتعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي، فقد تم في عام ٢٠٢٣ توقيع اتفاقية شراكة وتعاون بين بلدية إربد الكبرى وفرع إربد لإقامة مسابقة حافظ إربد السنوية، وكان من أبرز شروط المسابقة أن يكون المشارك أو المشاركة حافظين للقرآن الكريم كاملاً، وقد لاقت المسابقة إقبالاً وتفاعلاً من سكان المدينة، وبلغ عدد المشاركين والمشاركات (٥٧) مشاركاً ومشاركة في عام ٢٠٢٣، و(١٤) في عام ٢٠٢٤، هذا ويتم تخريج الفائزين في القاعة الهاشمية في بلدية إربد، وتكريمهم بجوائز قيّمة.



فرع غرب إربد

تخريج ٢٢ حافظاً غرب إربد عدداً من الإنجازات، وكان من أبرزها بالسند الغيبي





فرع الزرقاء الأول

تخريج ١٩ حافظة بالسند الغيبي والقراءات

خلال السنوات الخمس الأخيرة، حقق فرع الزرقاء الأول عدداً من الإنجازات، كان من أبرزها تخريج (١٩) حافظة لكتاب الله بالسند الغيبي والقراءات. منها برواية قالون، وعاصم، وشعبة، في مركز أبو داود القرآني.



فرع الزرقاء الثاني

مشروع النادي القرآني بمركز عزّت رامز

هو مشروع قرآني تربوي مدته (ه) سنوات، يسعى إلى إنشاء جيل متمسك بكتاب ربّه وسنّة نبيه ﷺ، ويهدف إلى تخريج كوكبة من الحفاظ والمجازين والمسندين خلال (ه) سنوات، وتعليم القيم الإسلامية والتربية النبوية، وإقامة الأنشطة والفعاليات الهادفة، وإكساب الطالب عدداً من المهارات والمعرفة الشرعية.





فرع الزرقاء الثالث

تعليم القرآن الكريم لفئة الصم

تحقيقاً لأهداف الجمعية في نشـر تعليم القـرآن الكريم وتحفيظـه، وحتى لا يقتصر الإنجاز على فئة دون أخرى، انطلق في فـرع الزرقـاء الثالث تعليم القـرآن الكريم لفئة الصم، فالأصم يعيش بيننا لا يعـرف معنى القـرآن الكريم وتعاليم الإسلام، وتفتقد هذه الفئة للدعم، من هنا أولى الفـرع اهتماماً بهذه الفئة وقـدّم لها يد العـون بمحاولة تبسيط معاني القـرآن الكريم وبتدريبهم على أداء الصلاة وبعـض الموضوعـات الفقهية والحياتية والسـيرة النبوية، كل ذلك بدعم من مختصين في هذا المجال وحاصلين على شهادات تدريب دولية ومترجم خاص للغة الإشارة.





فرع الرصيفة

افتتاح مركز الإيمان القرآني

افتتح فرع الرصيفة مركز الإيمان القرآني بتاريخ (٢٠٢٤/٣/٢٠) في منطقة البساتين جنوب مدينة الرصيفة، والذي يُعد أكبر مركز قرآني على مستوى المدينة من حيث المساحة والمرافق والساحات، وهو مكون من طابقين بمسطح بناء (١٠٠٠م٦) ويضم (١٤) غرفة صفية، ومكتبين لـلإدارة، وقاعة للاجتماعات والأنشطة، وملعب وساحة ألعاب خاصة للأطفال، وافتتحت في المركز عدة مشاريع قرآنية متميزة على مستوى الرصيفة، ومنها: • مشروع نادي الطفل القرآني: يستقطب الأطفال للأعمار (٣-٤-٥ سنوات) وقد بلغ عدد المسجلين في هذا المشروع نحو (٥٠٠) طالب وطالبة.

 مشروع أكاديمية الحفاظ: ويستقطب الفئة العمرية (طلبة المدراس من الصف الرابع فما فوق)، وهو برنامج مكثف يهدف لتحفيظ القرآن الكريم وتثبيته خلال (٤ سنوات)، بالإضافة إلى مقررات علم التجويد ومنهاج القيم والأنشطة المرافقة، ويضم شقين:

مشروع المئة حافظ (للذكور)؛ وبلغ عدد الطلبة المنتسبين نحو (١٥٠) طالباً.
 مشروع نبراس (للإناث)؛ وبلغ عدد الطالبات المنتسبات نحو (١٧٠) طالبة.



فرع مغير السرحان

تخريج حافظ للقرآن الكريم بالسند الغيبي

خلال السنوات الخمـس الأخيرة، حقـق فـرع مغير السـرحان عـدداً مـن الإنجازات، كان مـن أبرزها تخريج حافظ للقرآن الكريم بالسـند الغيبي المتصـل بالنبي ﷺ في مركز أبي عبيدة القرآني التابع للفرع، وهو الطالب المهنـدس عبيـدة راضي الجبر السـرحان على شيخه الدكتور طارق جيت.



فرع البادية الشمالية الشرقية

تخريج ۳ حفاظ

خلال السنوات الخمـس الأخيرة، حقـق فـرع البادية الشـمالية الشـرقية عـدداً مـن الإنجازات، كان مـن أبرزهـا تخريـج (٣) مـن حفـاظ كتـاب الله تعالى.



فرع الخالدية

شعب التحفيظ للذكور والإناث

تمثل أهم إنجاز لفرع الخالدية خلال السنوات الخمس الماضية بالتركيز على شُعب التحفيظ للذكور والإناث، حيث تم افتتاح شعبة النور وشعبة الحافظات / إناث، وتم رفد شعبة الحفاظ ذكور بمعلم حافظ لكتاب الله، وفتح شعبة أخرى للكبار بمركز خالد، وتم فتح (٤) شعب حافظات في مركز عبدالله العثمان، ومركز شريف أبو الراغب، ومركز محمد النابوت، ومركز خالد بن الوليد، وتم فتح (٣) شعب للحافظ الصغير في مركز خالد بن الوليد، وشعبة في مركز مشهور، كما تم فتح شعبة حافظات لسن (١- ١٢) سنة في مركز خالد بن الوليد.



فرع الهاشمية

تخريج خمسة حفاظ

خلال السنوات الخمس الأخيرة، حقق فرع الهاشمية عدداً من الإنجازات، كان من أبرزها تخريج (٥) حفاظ لكتاب الله.





فرع لواء الرمثا

تخريج ٢٣١ حافظاً وحافظة

بخطى ثابتة وبعزيمة أهـل القـرآن يواصـل فـرع الرمثا بمختلـف مراكـزه حصـد الإنجـازات الكبيـرة المباركـة ببركـة القرآن العظيم، وفي آخر خمس سـنوات كان الحصـاد يمثِّـل نقلـة نوعيـة بتخريـج المئـات مـن مختلـف برامـج الجمعيـة، ومـن أبـرز هـذه الإنجـازات تخريـج (٢٣١) حافظـاً وحافظـة للقـرآن الكـرم كامـلاً.





فرع الظليل

تخريج دورة علوم الشريعة الأولى في الفرع

خرّج فرع الظليل دورة علوم الشريعة الأولى في الفرع بواقع (١١) طالبة، بحضور مدير مديرية الشؤون القرآنية الدكتور عمر حماد، ورئيس الفرع المهندس سميح المحروق، ومدير الفرع السيد أحمد أبو رستم.



فرع بلعما

افتتاح مشروعين قرآنيين لحفظ القرآن الكريم للذكور والإناث

تـم فـي فـرع بلعمـا افتتـاح مشـروعين قرآنييـن لحفـظ القـرآن الكريـم للذكـور والإنـاث، وهُمـا: (تـاج الوقـار)، و(سـفراء الذكـر)، ومـدة المشـروع (٣-٤ سـنوات)، يتخللهـا حصـول الحافـظ علـى الإجـازة القرآنيـة، إضافـة إلـى تزويـده بالجوانـب التربويـة والشـرعية.







فرع السلط

تكريم المجازين والمجازات في مركز أحباب الله القرآني

كرّم فرع السلط (١٨) طالباً وطالبة حصلوا على الإجازة القرآنية في مركز أحباب الله القرآني للعامين (٢٠٢١ - ٢٠٢٢)، وتم التكريم برعاية رئيس فرع السلط السابق الأستاذ نور الدين أبو رمان، وتخلله محاضرة للدكتور أحمد نوفل حول فضل القرآن الكريم وواجباتنا نحوه، إضافة إلى فقرات وفعاليات هادفة.







فرع دیر علا

المىسابقة القرآنية الرمضانية

أقام فرع دير علا المسابقة القرآنية الرمضانية، وتشمل (٣) مستويات (حفظ جزء، وجزءين، وسورة البقرة كاملة)، وسجّل في المسابقة بمستوياتها الثلاثة (٥٥) من الذكور و(١٠٢) من الإناث، وتم إجراء المسابقة، وإحصاء الناجحين فيها، وإقامة حفل تخرّج لتكريم الناجحين.





فرع معان



خـلال السـنوات الخمـس الأخيـرة، حقـق فـرع معـان عـدداً مـن الإنجـازات، كان مـن أبرزهـا تخريـج (٣٣) حافظـاً لكتـاب الله.



فرع البقعة

حصول الفرع على جائزة الأداء المتميز لعدة دورات

تم تكريم فرع البقعة بجائزة في الأداء المتميز لعدة دورات، كما حصل الفرع على جائزة المدير المتميز، وعلى المركز الأول في جائزة المشرفة التربوية، والمركز الرابع في جائزة المعلم المتميز.



فرع الطفيلة

خلال السنوات الخمس الأخيرة حقق فرع الطفيلة عدداً من الإنجازات، كان من أبرزها تكريم الفوج الأول من الحافظات وعددهن (١٨) حافظة.





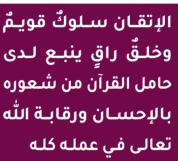


د. عامر توفيق القضاة عضو مجلس إدارة الجمعية

الإتقان والإحسان فى العمل للقرآن



اقتضت سـنن الله تعالى التي لا تتبدل ولا تتحول أن يكون صنعته ستحانه وتعالى قائماً على الإتقان في كل شيء، ﴿صُنْعَ ٱللَّهِ ٱلَّذِيٓ أَتُقَـنَ كُلَّ شَيْءٍ ﴾ [النمل:٨٨]، وهـو سـبحانه ﴿بَدِيــــغُ



عباده أن يحرصوا على (الأحسنيّة) في كل قول أو فعل، ﴿لِيَبُلُوَّكُمُ أَيُّكُمُ أَحْسَنُ عَمَـلّاً﴾ [مود:٧]، بله، هو الجميل سبحانه الذي يحبّ الجمال، ثم يأتى الربانى الأكرم ﷺ ليرشدنا ترغيباً وتعليماً لمقام حب الله تعالى، وما يحبِّه مولانا مـن العبـد، فيقـول: "إنَّ الله

هي رسالة القرآن المجيد، وسيرة الرسول العملية في التربية الإيمانية لأهل القرآن؛ باعتبارهم أهل الله وخاصته، وهُـم أولى النـاس أن تكـون أخلاقهـم فريـدة مـن القـرآن العزيز، فقُدوتهم ﷺ "كان خُلقهُ القـرآن"، وخلاصـة رسـالته ورسالة إخوانيه مين الأنبياء والمرسيلين -عليهم السيلام-للأمم جميعاً ﴿ كُونُواْ رَبَّنِيَّ-نَ﴾ [آل عمران:٧٩]، كونوا أهل إتقان في علمكم وعملكم، في جهدكم وجهادكم، في سعيكم وراحتكم، حتى تبلغوا القمة العليا في دنياكم، ﴿هُوَ أَنْشَـأَكُم مِّـنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَـا﴾ [هود:٦١]، وتعلوا جنَّة ربكم ﴿أُوْلَبَـكَ يُجُـزَوْنَ ٱلْغُرُفَـةَ﴾ [الفرقان:٧٥].

أهل القرآن اليوم هم أولى الناس بالتحلي بزينة الإتقان في حياتهم؛ ليعكسوا أنبـل موقف، وأبهى صورة عـن دينهم؛ فيكونوا بذلك دعاة هداية، وسراة الأمم، فيعيدوا سيرة



وخلـقٌ راقِ ينبـع لـدى حامل القرآن من شعوره بالإحسان ورقابة الله

ٱلسَّـمَوَتِ وَٱلْأَرْضَى البقرة:١٧]، ثم كان توجيهه جلّ وعلا للخُلّص من يُحبُّ إذا عمـل أحدكـم عمـلاً أن يتقنـه" (رواه الطبراني).

الجيل القرآني الذي تربّي على يد المعلم المتقن الأول ﷺ، وقاد الأمم، وعلو منابر القمم.

إنّ هذا الإتقان والإبداع فيه هو سلوكُ قويمٌ، وخلقٌ راق، ينبع لـدى حامـل القـرآن مـن شـعوره بالإحسـان ورقابـة الله تعالى في عمله كله، فيُقبِل على كتاب الله قراءة وفهماً وتدبّراً، ويحرص على أوامر الله تعالى بشوق تنفيذاً وعملاً ودعوةً، ويقْسِم من وقته وماله ما يُسهم برفعة القرآن تعلُّماً وتعليماً ونشراً، ويضمّ جهده مع العاملين المخلصين؛ لتحقيق رسالة القرآن حبّاً وإكراماً وشوقاً، رائدُهُ في ذلك عملٌ متقنٌ، وجهدٌ مُنظَّم، وإحسانٌ رفيع، ويضع نصب عينيه أن يرى الله عليه راضياً، وله محبّاً، ويجعل مـن مـولاه سـبحانه عليـه رقيباً وشـاهداً وحسـيباً. فتبدأ رحلة الإنجازات بين يديه تترى، ولا يرضى لها بديلاً، ولا عنها حِولاً، شـعاره قـول الله تعالى لحبيبـه ﷺ: ﴿وَمَـــاً أَرْسَــلْنَكَ إِلَّا رَحْمَــةَ لِلْعَلَمِـينَ﴾ [الأنبياء:١٧]، وغايتـه إيصال نـور الهداية على وجه البسيطة كلها، "إنَّ الله زوى لي الأرض فرأيت مشارقها ومغاربها، وإن أمتى سيبلغ ملكها ما زوی لی منها" (رواه مسلم).

هذه الغايات السامية، والطموحات السامقة، تأتى اليوم عبر هذا العدد من مجلتنا (مجلة الفرقان) وقد بلغت من عمرها الطيب (٢٥ شـمعة) في (٢٥ عاماً) كانت بجهـود العامليـن لهـا، والكاتبيـن فيهـا، والمتابعيـن لهـا، منـارة بيـن النشـرات العلميـة المطبوعـة، يأتى هـذا العـدد منهـا لنتعاهد دوماً على مسيرة الخير في جمعيتنا لنخدم كتاب الله العظيم؛ حتى نلقى الله تعالى وهـو عنَّا راضٍ.