

اشترك الآن في مجلة

الفرقان

شاملة أجور التوصيل لبيتك أو عملك
الاشتراك يشمل 12 عددًا من المجلة
بواقع نسخة شهريًا

بقيمة

20

دينارًا



+962 6 4628 333



+962 79 555 2474 للاستفسار والاشتراك

256



الفرقان

مجلة شهرية تصدر عن
جمعية المحافظة على القرآن الكريم - الأردن
ذو القعدة - ذو الحجة 1444هـ - حزيران 2023م

مشرف عام المجلة الأسبق

د. إبراهيم زيد الكيلاني
"رحمه الله"

هيئة المجلة

المشرف العام: أ. نضال محمد أمين العبادي
المدير المسؤول / رئيس التحرير: أ.د. سليمان محمد الدقور
مدير التحرير: أ. مجاهد أحمد نوفل

مستشارون

أ.د. زغلول راغب النجار / د. أحمد إسماعيل نوفل / أ. حسن محمد علي
أ.د. محمد راتب النابلسي / أ. المستشار عبد الله العقيل

محررون

رنا عادل إبراهيم / آلاء "محمد رشيد" الرشيد

المستشار القانوني

المحامي منير فتحي مرعي

مراسل المجلة في المغرب

د. رشيد كهوس / المغرب

الأجزاء المنشورة في المجلة تعبر عن وجهات نظر أصحابها ولا تعبر عن رأي المجلة بالضرورة

تنويه

الإخوة القراء الكرام، نرحب بمقالاتكم ومشاركاتكم في مجلة الفرقان، ونرجو أن لا تزيد عدد كلمات المقالة / المشاركة الواحدة عن (450) كلمة كحد أقصى. ترسل المشاركات عبر البريد الإلكتروني للمجلة (forqan@hoffaz.org)

المراسلات والإعلانات

ص.ب. 925894 - الرمز البريدي 11190 عمان - الأردن

الموقع على الإنترنت: www.hoffaz.org

هاتف: 0096264628334

البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org

فاكس: 0096264628336

واتس أب: 00962795552474

للتحويل البنكي: رقم الحساب 23801

البنك الإسلامي الأردني / جبل الحسين: المدير المسؤول / رئيس التحرير

الاشتراكات (12 عدداً)

داخل الأردن: 20 ديناراً للأفراد (50 دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها للدول العربية)

خارج الأردن: 25 ديناراً للمؤسسات (65 دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها لباقي دول العالم)

شاملة أجور البريد

سعر بيع المجلة في الأردن: دينار واحد

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (10/31/2006/د)

3

أ. نضال العبادي

الحافظ الصغير هديتنا
للأردن العزيز

4

الشيخ محمد الطاهر بن عاشور

مبتكرات القرآن

5

أ.د. أحمد محمد القضاة

تدبر القرآن (2)

6

أ. منصور الخطيب

ترجمة الرواي محمد بن المتوكل

7

خارطة ذهنية لسورة الحديد

8

د. علاء الدين القريوتي

كتاب التفسير الوعظي
لسورة الأنعام

11

أ.د. عبد الكريم عبيدات

كيف نحافظ على السلم
المدني في مجتمعاتنا (2)

12

أ. مجاهد نوفل

لقاء مع الشيخ موسى الملاح

14

آلاء الرشيد

استراتيجيات تعلم الطالب
الاعتماد على نفسه في
الدراسة

20

الجمعية تعقد ندوة الإمام
الداني والفعاليات المرافقة لها

24

الجمعية تخرّج جائزة الحافظ
الصغير السابعة

40

أ.د. محمد خازر المجالي

{إنّ وليي الله}

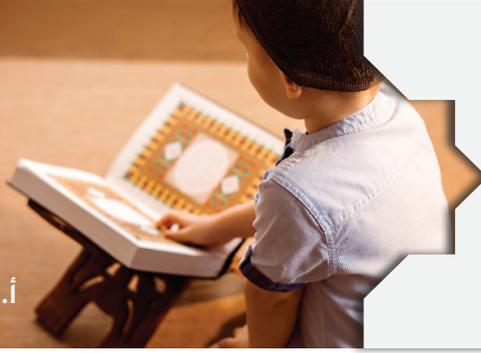


تصميم وإخراج

DARFAN.COM



أ. المحامي نضال العبادي
رئيس الجمعية



الحافظ الصغير هديتنا للأردن العزيز

﴿إبراهيم:40﴾، ثم صار ابنه **الرضيع طفلاً** ماشياً ساعياً جميلاً متكلماً، فأخبره برؤياه، فأسلموا واستسلموا وبالامتحان نجحاً، وكان نعم الابن الذبيح البار بأبيه، فأكرمهما ربهما، ثم كلفهما بتجديد إعمار بيته، وجعل في ذريتهما النبوة والكتاب، وقال بلسان واحد ﴿رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِن ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّكَ﴾ [البقرة:128]، وتمتد المسيرة فيراه الحبيب في معراج مسنداً ظهره للبيت المعمور وحوله حلقات أطفال النور يتعلمون منه القرآن.

وذات يوم اصطحب إخوة يوسف أخاهم الطفل ليرتغ ويلعب زعموا، لكن ألقوه في الجُبِّ، واستعبد وبيع، وكان بشري لهم ولمن ربّوه، وعلمه التأويل، وجعله الحفيظ العليم، ومكّنه في الأرض وجعله على خزائنها، ورفع درجاته، وجعل ذلك خيراً له ولأهله ولمصر وفلسطين ولبنى إسرائيل.

وتدوم المسيرة منتقلة من الدنيا الفانية إلى الجنة الباقية، ففي الدنيا يدعو حملة العرش وملاً من الملائكة للعائلات المؤمنة بأدعية منها: ﴿رَبَّنَا وَأَدْخِلْهُمْ جَنَّاتٍ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدْتَهُمْ وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَرْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ﴾ [غافر:8]، وفي الجنة يتوافد أهلها إليها زمراً، ﴿يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَرْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ﴾ [الزمر:23]، ويتبع بعضهم بعضاً ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلْتَنَاهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ﴾ [الطور:21]، ولأنهم قرة عين في الدنيا ومن زينتها ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ [الكهف:46] فهم من قرة العين في الآخرة ﴿فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [السجدة:17]، وهم من زينة الجنة بجمالهم ﴿وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ﴾ [الإنسان:19]، ﴿بِأَكْوَابٍ وَأَبَارِيقٍ وَكَأْسٍ مِنْ مَّعِينٍ﴾ [الواقعة:18]، وتستمر المشاهد الملكية المهيبة للعائلات القرآنية في الجنة للتكريم حيث خاتمة مسيرة البر والصلة بقبول شفاعة الذريات للآباء والأمهات وتتويج الفريقين بكسوة القرآن وحلية القرآن وتيجان القرآن.

وها هي جمعيتكم تواصل المسيرة بأنقى سيرة وأصفى سريرة، وتمضي في أدوارها وبرامجها الريادية، وقد ابتدأت مسيرتها القمرية المباركة منذ (33) عاماً هجرياً، وها هي تتابع رفع تلك الراية العظيمة لتلك المسيرة القرآنية الرسالية، المجتمعية الوطنية، التعليمية التربوية، المستنيرة المنيرة، البانية المزهرة، النافعة اليانعة، والله نسأل الإمداد والتوفيق والسداد والقبول والاعتماد من رب العباد.

إن هذه الافتتاحية موجهة لأبطالنا وبطلاتنا الأوائل؛ الحفظة الواحد والخمسين (36 طفلة + 15 طفلاً)، الفائزين بجوائز مسابقة "الحافظ الصغير" ضمن تصفيات العام 2022م على مستوى المملكة، ويطيب للجمعية ويسرّها أن ترفّ للوطن تلك الكوكبة المباركة من فلذات أكبادنا من براعم القرآن وأشبال الإيمان وقرّة عين الأوطان، الذين احتفينا بهم قبل أيام، في الدورة السابعة لجائزة مسابقة الحافظ الصغير، ووصف "الصغير" مجرد تسمية فنية تصنيفية تنظيمية تُعبّر عن صغر السن والعمر، رغم جلال المقام والقدّر، لكونها خاصة بمن لم يبلغ العشر، وإنّ المجلة ستتحدث عن المسابقة ومستوياتها.

إنّ أرقى مستوياتها الأول، وهو الخاص بأوائل الحفظة للقرآن كله، والمسابقة تُعدّ برنامجاً نوعياً لأنه مشروع أسري مجتمعي مركزي بامتياز، وكان من عناصر تميّز حفلها لهذا العام أنها من ألفها ليائها من تنفيذ وتقديم الأطفال، وصعود أصغر الفائزين سنّاً للمنصة وارتجاله كلمة بليغة نيابة عن الخريجين، إنه الحافظ المتقن المتمكن والأصغر عبر تاريخ الجمعية، إنه "الفقيه خالد" ولا أقول: "خالد الفقيه"، إنه ابن الثمانية أعوام القادم من أقصى الشمال "لواء الكورة" من مركز "كفر أبيل" فشكراً له ولشيخه قصي البشارات ولأبويه ولمركزه وفرعه، وأهنئ فرع عمان النسائي الأول وفرع العقبة وخاصة مركز عزام هارون رحمه الله، لأنهما أخذوا نصيب الأسد من حيث عدد الحفظة، هنيئاً للفرعين، وأهنئ الإناث لأن المستويات العليا كانت من نصيبهن، ولأنهن اليوم الأكثر عدداً، وتفاعلت خيراً لأن كشف الأوائل ابتدأ باسم "شفاء" وانتهى باسم "آية"، لأن هذا الإنجاز حقاً شفاء وآية، ونحن في هذا المضمار نتسابق في كتاب كله شفاء وهو الآية المعجزة، وأسرد افتتاحيتي على شكل رواية وقصة تعبّر عن مسيرة الذريات الصالحة فأقول: ذات صباح قالوا للفتى: هيا معنا، فهذا عيد أهلكنا، فنظّر في النجوم، وقال: ﴿إِنِّي سَقِيمٌ﴾ [الصفوات:89]، وذات ضحى حطم أصنامهم، فقالوا:

﴿سَمِعْنَا فَتَى يَدْعُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِزْرَاهِيمُ﴾ [الأنبياء:60]، ثم شبّ الفتى وصار نبياً ورسولاً ولله خليلاً، وشهد له ربه بأنه قدوة وأنه وحده أمة، وقال: ﴿رَبِّ هَبْ لِي مِنْ الصَّالِحِينَ﴾ [الصفوات:100]، فبُشِّرَ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ عليم، ثم هاجر بهاجر والرضيع إسماعيل من فلسطين المباركة لمكة المكرمة، وناجى ربه: ﴿أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾ [إبراهيم:37]، ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ

مُبتكرات القرآن



الشيخ محمد الطاهر بن عاشور - رحمه الله-

أما القرآن فقد أوضح الأمثال وأبدع تركيبها كقوله تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَلُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ﴾ [إبراهيم:18]، وقوله: ﴿وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخَطَّفَهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهْوَى بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ﴾ [الحج:31]، وقوله: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَلُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيَعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمْثَانُ ... فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ﴾ [النور:39-40]، وقوله: ﴿وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبْسِطٍ كَفَّيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ﴾ [الزمر:14].

لم يلتزم القرآن أسلوباً واحداً، واختلفت سوره وتفتنت، فتكاد تكون لكل سورة لهجة خاصة، فإن بعضها بُني على فواصل، وبعضها ليس كذلك، وكذلك فواتحها منها ما افتتح بالاحتفال كالحمد، و﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ [البقرة:104]، و﴿الْم﴾ ذلك أَلَكْتُبُ﴾ [البقرة:1-2]، وهي قريب مما نعتب عنه في صناعة الإنشاء بالمقدمات، ومنها ما افتتح بالهجوم على الغرض من أول الأمر نحو: ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ أَصَلَ أَعْمَلُهُمْ﴾ [محمد:1] و﴿بِرَاءَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ [التوبة:1].

ومن أبدع الأساليب في كلام العرب الإيجاز وهو متنافسهم وغاية تنباري إليها فصحاؤهم، وقد جاء القرآن بأبدعه إذ كان مع ما فيه من الإيجاز المبين في علم المعاني- فيه إيجاز عظيم آخر وهو صلوحية معظم آياته لأن تؤخذ منها معان متعددة كلها تصلح لها العبارة باحتمالات لا ينفائها اللفظ، فبعض تلك الاحتمالات مما يمكن اجتماعه، وبعضها إن كان فرض واحد منه يمنع من فرض آخر، فتحريك الأذهان إليه وإخطاره بها يكفي في حصول المقصد من التذكير به للامتنان أو الانتباه.

ومن أساليب القرآن المنفرد بها التي أغفل المفسرون اعتبارها أنه يرد فيه استعمال اللفظ المشترك في معنيين أو معان إذا صلح المقام بحسب اللغة العربية لإرادة ما يصلح منها، واستعمال اللفظ في معناه الحقيقي والمجازي إذا صلح المقام لإرادتهما، وبذلك تكثر معاني الكلام مع الإيجاز، وهذا من آثار كونه معجزة خارقة لعادة كلام البشر ودالة على أنه منزل من لدن العليم بكل شيء والقدير عليه.

للقرآن الكريم مبتكرات تميّز بها نظمه عن بقية كلام العرب؛ فمنها أنه جاء على أسلوب يخالف الشعر لا محالة، وقد نبّه عليه العلماء المتقدمون، وأنا أضف إلى ذلك أنّ أسلوبه يخالف أسلوب الخطابة بعض المخالفة، بل جاء بطريقة كتاب يقصد حفظه وتلاوته، وذلك من وجوه إعجازه إذ كان نظمه على طريقة مبتكرة ليس فيها اتباع لطرائقها القديمة في الكلام.

وأعدّ من ذلك أنه جاء بالجمال الدالة على معان مفيدة محررة، شأن الجمال العلمية والقواعد التشريعية، فلم يأت بعمومات شأنها التخصيص غير مخصوصة، ولا بمطلقات تستحق التقييد غير مقيدة، كما كان يفعله العرب لقلة إكترائهم بالأحوال القليلة والأفراد النادرة، مثاله قوله تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ [النساء:95]، وقوله: ﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ اتَّبَعَ هَوَاهُ بَغَيْرِ هُدًى مِنَ اللَّهِ﴾ [القصص:50]، فبيّن أنّ الهوى قد يكون محموداً إذا كان هوى المرء عن هدى، وقوله: ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ﴾ [إلى الَّذِينَ آمَنُوا] [العصر:2-3].

ومنها أنه جاء على أسلوب التقسيم والتسوير وهي سنّة جديدة في الكلام العربي أدخل بها عليه طريقة التبويب والتصنيف.

ومنها الأسلوب القصصي في حكاية أحوال النعيم والعذاب في الآخرة، وفي تمثيل الأحوال، وقد كان لذلك تأثير عظيم على نفوس العرب إذ كان فن القصص مفقوداً من أدب العربية إلا نادراً، كان في بعض الشعر كآيات النابغة في الحية التي قتلت الرجل وعاهدت أخاه وغدر بها، فلما جاء القرآن بالأوصاف بهت به العرب كما في سورة الأعراف من وصف أهل الجنة وأهل النار وأهل الأعراف: ﴿وَنَادَى أَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابَ النَّارِ ...﴾ [الأعراف:44]، وفي سورة الحديد: ﴿فَضْرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ...﴾ [الحديد:13].

وكذلك التمثيل، فقد كان في أدب العرب الأمثال، وهي حكاية أحوال مرموز لها بتلك الجمال البليغة التي قيلت فيها أو قيلت لها المسماة بالأمثال، فكانت تلك الجمال مشيرة إلى تلك الأحوال، إلا أنها لما تداولتها الألسن في الاستعمال وطال عليها الأمد نسيت الأحوال التي وردت فيها ولم يبق للأذهان عند النطق بها إلا الشعور بمغازيها التي تقال لأجلها.



أ. د. أحمد محمد القضاة

نائب رئيس الجمعية



تدبير القرآن 2

خطوات تدبير القرآن الكريم:

1- الاستعداد النفسي للتدبير: فهناك فرق كبير بين من يقرأ القرآن قراءة سريعة من غير انتباه، وبين من يقرأ ويتدبر ويتفكر في معاني الآيات.

فالتدبير يحتاج إلى استعداد نفسي، وإرادة خاصة، إذ لا يتحقق التدبير إلا بوجود إرادة أو دافع لتعلم التدبير، فالتدبير عملية ذهنية عقلية وعاطفية معاً، ويمكن تحقيق الاستعداد من خلال اختيار المكان والزمان بعيداً عن الشواغل والصوارف.

2- توطين القلب على التدبير لئلا ينصرف التركيز عن القرآن إلى غيره، ويساعد على ذلك الطهارة، واستقبال القبلة، وحضور القلب، والخشوع.

3- التوجه إلى الله تعالى بالدعاء أن يعيننا على التدبير والفهم، وأن يسهل الله علينا فهم الآيات.

4- المراقبة الذاتية في أثناء التلاوة، ليعرف القارئ ما الذي يمنعه من التدبير ليعالجه ويتخلص منه.

5- التأني والتروي في القراءة.

6- البحث عن مقاصد القرآن ومقاصد السور والآيات، والمناسبات بينها.

7- الاعتبار بالخطاب الإلهي والنظر إليه على أنه موجه إلى النفس وليس إلى الآخرين، وليستشعر العبد أن الله يخاطبه ﴿أَتْلُ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ﴾، ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْتَفُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ﴾، ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا﴾، فالقرآن يأمرنا وينهانا ويقص علينا ويعظنا ويعلمنا، وقراءة الآية والتدبير فيها يعيننا على تنفيذ ما فيها من الأوامر أو اجتناب ما فيها من النواهي.

8- المحافظة على الورد اليومي بحيث يقرأ القارئ مقداراً مناسباً كل يوم، ويكون له ورد بالتلاوة يستكثر فيه ما يشاء، وورد للحفظ والمراجعة يركز فيه على المحفوظات حتى لا ينساها، وورد للاستماع إلى بعض القراء، وورد للتدبير، وورد للمداينة مع الغير.

درجات تدبير القرآن الكريم:

1- التفكير والنظر فيما يُبعد العبد عن المعاصي، ويقوده إلى الطاعات، والحفاظ على حقوق الله سبحانه، وحقوق العباد، فلا يعتدي على حق أحد.

2- التأثر والخشوع ولا سيما في الآيات التي تتحدث عن الجنة ونعيمها، أو عن عذاب الله، أو العقوبات التي حلت بالأمم السابقة، أو عن يوم القيامة وأهوالها، فهذا يتأثر العبد ويخشع وتدمع عينه.

3- الاهتمام باستخراج الأحكام والفوائد وتطبيقها.

من الأمور المعينة على تدبير القرآن الكريم:

1- تلاوة القرآن ليلاً بعيداً عن الناس، فهذا يُعين على التأمل والتفكير، والوقوف مع المعاني والمقاصد.

2- حُسن الإنصات والاستماع، لتحقيق الانتفاع بالقراءة، والاعتبار بما فيها.

3- مراعاة أحكام الوقف والابتداء، بالوقوف في المواضع الصحيحة، والبدء بالبدايات الصحيحة، وتجنب الوقف الذي يفسد المعنى أو يُخل به.

4- تكرار الآية وإعادتها أكثر من مرة، مما يساعد على التدبير والفهم.

سلسلة رواة القرآن

ترجمة الراوي محمد بن المتوكل
(رُوَيْس) (... - 238هـ)

أ. منصور الخطيب
رئيس قسم الديوان في الجمعية

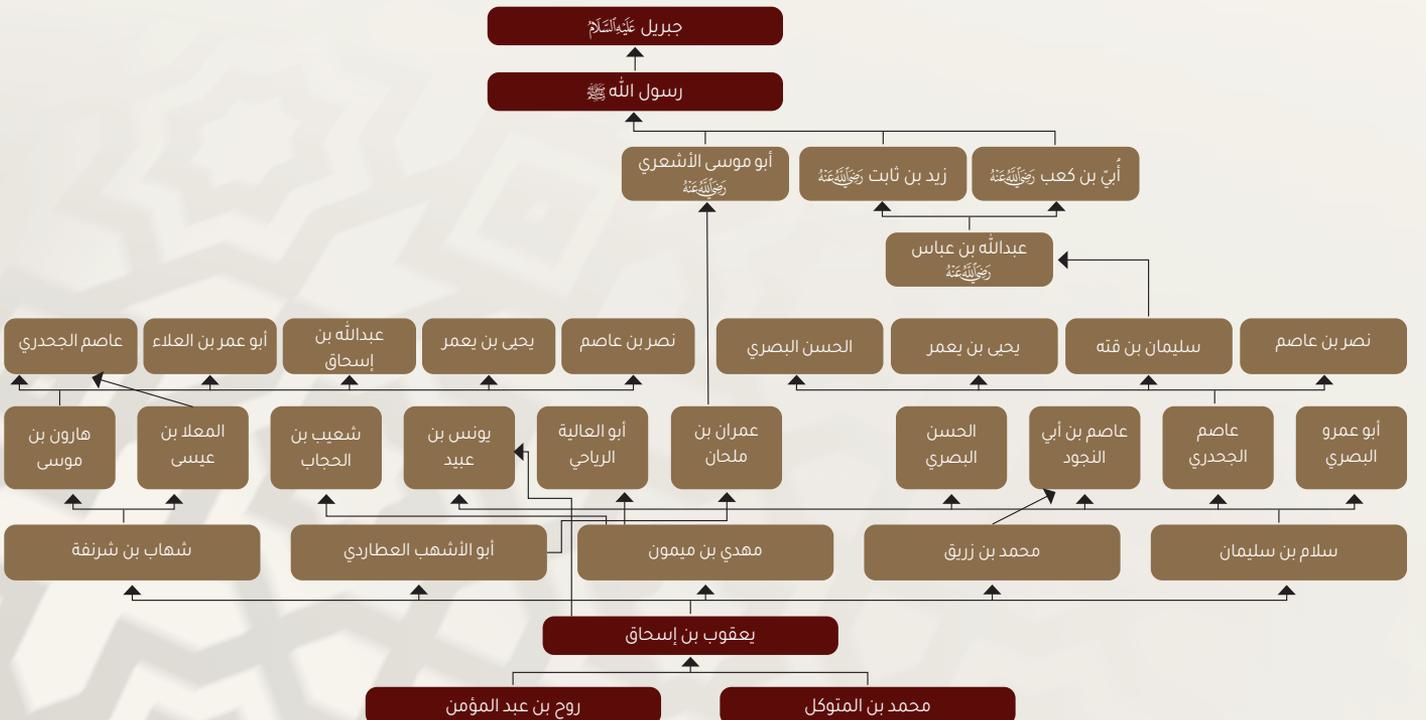
وقرأ عليه أبو عبدالله الزبيري البصري الفقيه الشافعي المشهور مؤلف الكافي في الفقه، وعبد السلام المُعَلَّم. قال الأستاذ أبو عبدالله القَصَّاع: كان يَغْنِي رُوَيْساً مشهوراً جليلاً، وروى عن فارس عن السامري قال: قال لي أبو بكر التَّمَّار: كان رويس يأخذ على المبتدئين بتحقيق الهمزتين معاً، في نحو ﴿ءَأَنْذَرْتَهُمْ﴾ [البقرة:6]، و﴿جَاءَ أَجْلُهُمْ﴾ [الأعراف:34] ونظائره، وكان يأخذ على الماهر بتخفيف الهمزة الثانية: وأقراني التَّمَّار بتحقيق الهمزتين معاً. يقول ابن الجَزْرِي: والتحقيق عن رُوَيْس في الهمزتين غير معروف، فهو مما انفرد به السامري، والله أعلم.

خامساً: وفاته:

تُوفِي رويس بالبصرة سنة (238هـ)، رحمَ اللهُ الراوي رويس وأدخله فسيح جناته، وحشره مع النبيين والصديقين والصالحين وخَسُنَ أولئك رفيقاً.

المصادر:

- 1 - ابن الجَزْرِي: غاية النهاية، م، ص 206.
- 2 - الذَّهَبِي: معرفة القُرَّاء الكبار، م1، ص 216.
- 3 - طه فارس: تراجم القراء العشر ورواتهم المشهورين، ص 159، 160.



سورة الحديد

معالم الإيمان

- (6-1) تسبيح لمن بيده كل شيء
- (12-7) الإيمان والإنفاق وجزاء المنفقين
- (15-13) حوار المنافقين مع المؤمنين يوم القيامة
- (19-16) توجيهات للمؤمنين وجزاء الكافرين
- (21-20) حقيقة الدنيا والعمل الصالح
- (24-22) الإيمان بالقضاء والقدر
- (27-25) الحكمة من إرسال الرسل
- (29-28) الأمر بالإيمان، والفضل بيد الله وحده

* سورة الحديد تُعنى بالتشريع والتربية والتوجيه، وبناء المجتمع الإسلامي على أساس العقيدة الصافية، اشتملت على ثلاثة موضوعات رئيسية: أولاً: أن الكون كله لله عز وجل، هو خالقه والمتصرف فيه كما يشاء. ثانياً: وجوب التضحية بالنفس والنفيس لإعزاز دين الله. ثالثاً: تصوير حقيقة الدنيا بما فيها من بهرج ومتاع خادع حتى لا يغتر بها الإنسان.

الحلقة (20)

التفسير الوعظي لسورة الأنعام للدكتور محمد محمود الطرايرة



د. علاء الدين زكي القريوتي

قسم اللغة العربية وآدابها
جامعة الزيتونة الأردنية

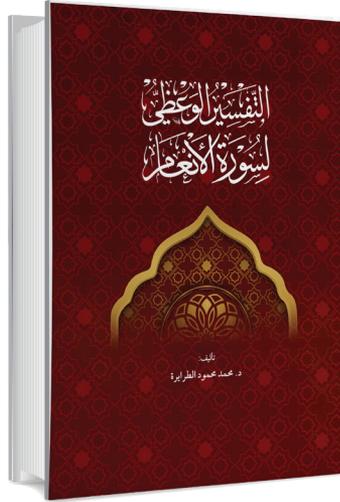
ومحبّة أهله. وهذه الآية فيها أصل عظيم من أصول العبودية للربّ جلّ وعلا، وهو أصل الإخلاص، وهو أحد ركنين لا بدّ من توافرها في أيّ عمل، حتّى يكون مقبولاً عند الله. أذكر لكم عدداً من الفوائد العلميّة والتربويّة في الإخلاص، فتأملوا:

1. المخلصون يريدون وجه الله وكفى...
2. الإخلاص سرّ النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة، وهو الذي لا يتأتّى الأجر إلا به، وعكسه الرياء مبطل للعمل، وعلامة من علامات أهل النفاق...

3. الذي يعمل العمل من أجل الله، يتقن العمل، ويخرجه على أحسن وجه، وأتمّ حال...
4. المخلص لله يمضي في عمله، وإنّ ذمّه الناس ولاموه، وإن سكتوا عنه ولم يشكروه...
5. الذي يريد وجه الله وكفى من عمله، لا يحرص على إظهاره أمام الغير، إلا بقصد الحتّى على الخير، ولا يُبطل عمله باليمن والأذى، وليس للعُجب محلّ في قلبه، وإنّ تكلم الناس عنه ومدحوه.
6. المخلصون يراقبون أنفسهم، ويحاسبونها، ويخالفونها، ويُقبلون على طاعة الربّ في السرّ، كما يُقبلون عليها في العلانية...

7. الطريق إلى الإخلاص إنّما يكون بمعرفة الله عزّ وجلّ، عن طريق أسمائه وصفاته وآلئه ونعمائه، ويكون عن طريق النظر في الكتاب والسنة، وتتبع الإعجاز العظيم فيها، ويكون عن طريق التأمل في هذه الحياة الدنيا، وما تحمله في طياتها من عظامٍ وعيبرٍ. (ص 266-267)

بقي أن أقول: ليس في هذا الكتاب فهرس أو محتوى؛ لأنّ محتواه هو محتوى سورة الأنعام نفسها، أي أنّك تتعامل مع السورة نفسها، فتطلب الآية التي تريد، كي تجد الموعظة التي تريد، تقرّها وتتأمل، ثمّ تخاطب قلبك: هل امتلأت؟ فيجيبك: هل من مزيد؟!



الحمد لله الرحمن، الذي علّم القرآن، والصلاة والسلام على سيّد البلاغة والبيان، في كلّ وقت وأن، أما بعد، فكتاب هذه الحلقة من مكتبتنا القرآنيّة، يندرج ضمن سلسلة "التفسير الوعظي لسور القرآن الكريم"، هذه السلسلة المباركة التي نهض بها الدكتور الطرايرة، حفظه الله، عملاً بقول الله سبحانه وتعالى: ﴿هَذَا بَيَانٌ لِّلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ﴾ [آل عمران: 138]، والتفسير الوعظي جزءٌ من التفسير الموضوعي، الذي هو نوع من أنواع التفسير، يتناول القضايا حسب المقاصد القرآنيّة في سورة أو أكثر، وقد بدأت تترسخ أصوله، وتّضح مناهجه، منذ منتصف القرن العشرين، إلا أنّ لبّنايه الأولى تعود إلى عصر التنزيل، في حياة سيّدنا رسول الله ﷺ، وقد أقرّ تدرّسه في الأزهر الشريف أوّلًا، ثمّ في سائر الجامعات.

يقول المؤلف موصّحاً مقصده ومنهجه: "هذا تفسير لسورة الأنعام، قصدتُ منه تقريب عبارات أهل العلم -في معاني الآيات، وأحكامها- من عموم الناس، لا سيّما أنّ عدداً من كتب التفسير فيها لغة عالية وصعبة على أهل هذا الزمان... وهذا تفسير ينتفع به كذلك صنف من طلبة العلم، والدعاة إلى الله تعالى، ممّن تصدر لمجالس الوعظ والإرشاد، في مختلف مؤسّساته، وتقتصر فكرته على تقديم آيات كتاب الله على هيئة مواعظ، تنفع قارئها وحافظها... ثمّ محاولة ربطها بالواقع الذي نعيشه، دون تكأف أو إسهاب". (ص4)

فأنت أيّها القارئ الكريم، أينما سرّحت طرفك في هذا الكتاب الجليل، وقفت على عبارات مأنوسة سهلة واضحة، بليغة دالة واعظة، يجتمع لك ذلك كله في وقت واحد، فور مطالعتك وقراءتك، وأنت واجد بالإضافة إلى هذه السهولة، وذلكم الوضوح، تحليلاً وتفصيلاً وتقصيلاً، مشفوعاً بأقوال المفسّرين الثقات، والمحدّثين الأکابر الأکرام، وإليك مثال واحد يحفزك، إن شاء الله، على قراءة الكتاب ومطالعتة.

يقول المؤلف في تفسير قول الله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الأنعام: 162]: "من تأمل جماع هذه الكلمات وأحوالها، علم أنّها تحمل تيبساً للمشرّكين من طاعتهم، ومن الخديّة عن دعوتنا إلى طريقهم، ومن الرضا بالشرك وطرائقه،

المسابقة من
وحي مقالات
هذا العدد

جوائز المسابقة

خمسة جوائز
قيمة كل جائزة

20 ديناراً

شروط المسابقة

١. الإجابة عن جميع الأسئلة.

٢. إرسال الإجابات مع كوبون المسابقة.

٣. آخر موعد لقبول الإجابات يوم 2023/7/16.

٤. ترسل الإجابات بالبريد على عنوان المجلة المبين في هذا العدد أو إلى مقر المجلة مباشرة. (لا تقبل الإجابات المرسلة عبر الفاكس).

٥. ضرورة كتابة الاسم الرياعي، والعنوان كاملاً، والهاتف واضحاً.

مسابقة العدد
مئتين وستة
وخمسين

256

اختر الإجابة الصحيحة:

1. عندما تأسس القسم المسؤول عن الإجازة والإقراء في الجمعية كان يسمّى:
(أ) ديوان الحفظ والمقرئين. (ب) ديوان الحفاظ والمتقنين. (ج) ديوان الحفاظ والمجازين.
2. مؤلف كتاب التفسير الوعظي لسورة الأنعام:
(أ) د. غانم الحمد. (ب) د. محمد الغزلان. (ج) د. محمد الطرايرة.
3. عدد الفائزين والفائزات في جائزة الحافظ الصغير السابعة لعام 2022م:
(أ) (51) طالباً وطالبة. (ب) (52) طالباً وطالبة. (ج) (53) طالباً وطالبة.
4. مَن روى القراءة عن الراوي محمد بن المتوكل:
(أ) يعقوب البصري. (ب) أبو حاتم السجستاني. (ج) عبد السلام المعلم.
5. سورة تضمنت (3) موضوعات رئيسية: الكون كله لله عزّ وجلّ، وجوب التضحية لإعزاز دين الله، تصوير حقيقة الدنيا لئلا يغترّ بها الإنسان:
(أ) سورة ق. (ب) سورة الرحمن. (ج) سورة الحديد.
6. تضمنت ندوة الإمام الداني عدة أوقافاً بحثية كان منها: "اختيارات الإمام الداني في الرسم والضبط"، وقدّم هذه الورقة:
(أ) د. عمر حماد. (ب) د. حاتم التميمي. (ج) د. سالم الحيارى.

إجابات مسابقة العدد 256

- -4 -1
- -5 -2
- -6 -3

إجابات مسابقة العدد
مئتين وأربعة وخمسين

254

- ١- المتقن الصغير.
- ٢- د. إبراهيم الكيلاني.
- ٣- أ + ب.
- ٤- (١٥٠) ألفاً.
- ٥- عشرة آلاف.
- ٦- د. فضل حسن عباس.

الفائزون بمسابقة العدد
مئتين وأربعة وخمسين

254

- أمل موسى مصطفى محمود
- أسماء جاسر عثمان العثمان
- أمل أحمد عبدالعزيز البحراني
- صفوان عبدالغني محمود عبدالهادي
- علياء علي شرباتي

الاتصال على هاتف: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٤) فرعي (١٣٤) (١٥٤)

فاكس: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٦)

أو المراسلة على: ص.ب ٩٢٥٨٩٤

الرمز البريدي ١١١٩٠ - عمان / الأردن

الموقع الإلكتروني: www.hoffaz.org

البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org

للإعلانات في

الفرقات

كوبون مسابقة العدد 256

اسم المشترك (رباعياً):

العنوان البريدي:

الهاتف:



أ.د. عبدالكريم نوفان عبيدات
رئيس فرع بني كنانة

كيف نحافظ على السّلم المدني في مجتمعاتنا؟ ②

- إنّ المحافظة على السّلم إنما تكون بتهيئة المحاضن التربوية للشباب والناشئة، ودعم كلّ المؤسسات العاملة في تربية الناشئة من خلق تعليم القرآن، والنوادي الصيفية، والجمعيات الخيرية التي تعمل وفق الكتاب والسنة وما عليه سلف الأمة.
- ونربّخ السّلم بمعالجة أسباب انحراف الأبناء، بسبب ما تعيشه بعض البيوت من فقر، أو نزاعات وشقاق، وما ينتج عنها من حالات طلاق وتشرد وشقاق.
- ونحافظ على السّلم والاستقرار -أيضاً- حينما يقوم العلماء والدعاة والمرّبون بدورهم في احتواء الشباب ومعالجة الأحداث، وتقريب وجهات النظر، وتهدئة الانفعالات، وفتح قنوات الحوار الهادف مع الشباب؛ لترشيد حماسهم، وتوجيه انفعالهم، وتسخير طاقاتهم في خدمة الأمة، لا في هدمها.
- إنّ السّلم المدني لا يتحقّق إلا بوجود الأمن الفكري بحماية الأجيال الناشئة، وشباب الأمة، وتحصين أفكارهم من التيارات المشبوهة التي تسّم العقول، وتحرف السلوك؛ من دعوات التغريب، ودعايات الفساد والإفساد؛ كتحريض المرأة ومساواتها بالرجال، والدعوة إلى السفور والاختلاط والمثلية، وغيرها من الدعوات المشبوهة.
- والعلماء الربانيون والدعاة المخلصون هم ورثة الأنبياء، وفي ملازميتهم وزيارتهم وسؤالهم والاستئثار بأرائهم؛ وتمكينهم من القيام بواجبهم؛ سداً في الرأي، وتوفيراً للصواب، ودّزء للمفاسد، وإنّ إغلاق الأبواب أمام العلماء والدعاة، يسمح للمتطفلين على العلم من تأويل نصوص الشريعة على غير وجهها، ممّا يؤدي إلى انحراف الفهم، وتلوّث عقول الناشئة، واتجاه فئة منهم إلى سلوك طريق الإفساد والإرهاب. قال ابن القيم: "وإذا ظهر العلم في بلد أو محلّة: قلّ الشرّ في أهلها، وإذا خفي العلم هناك؛ ظهر الشرّ والفساد"⁽²⁾، والحمد لله رب العالمين.

هوامش:

1. الشفاء في مواضع الملوك والخلفاء، أبو الفرج بن الجوزي، ص 46، وتاريخ الخلفاء للسيوطي، ص 23.
2. إعلام الموقعين عن رب العالمين، 2/257.

لا بُدّ لتحقيق السّلم بمعناه الشامل من:

- تربية الأمة على الإيمان بالله تعالى وطاعته سبحانه؛ والاستقامة على شرعه والبُعد عن معصيته؛ قال تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ [الأنعام: 82]، ذلكم أنّ النفوس المطيعة لا تحتاج إلى رقابة القانون وسلطة الدولة -على أهميتها- لكي تردعها عن الجرائم والموبقات؛ وكلّ أنواع الفساد؛ لأنّ رقابة الله والوازع الإيماني في قلب المؤمن يقظ؛ لا يغادره في جميع الأحوال، وهو أقوى من كلّ رقابة؛ ومن كلّ سلطان.

فعن خباب بن الأرت رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: أَتَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ وهو مُتَوَسِّدٌ بُرْدَةً، وهو في ظِلِّ الْكَهْفِ وَقَدْ لَقِينَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ بُدَّةً، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَلَا تَدْعُو اللَّهَ، فَتَعَدَّ وهو مُخْمَرٌ وَجْهَهُ، فَقَالَ: لَقَدْ كَانَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَيْفِشْطٌ بِمَشَاطِ الْحَدِيدِ، مَا دُونَ عِظَامِهِ مِنْ لَحْمٍ أَوْ عَصَبٍ، مَا يَضْرِبُهُ ذَلِكَ عَنِ دِينِهِ، وَيُوضَعُ الْمِنْسَارُ عَلَى مَفْرِقِ رَأْسِهِ، فَيَسَّقُ بِأَثْنَيْنِ؛ مَا يَضْرِبُهُ ذَلِكَ عَنِ دِينِهِ، وَيَتَيَمَّنُ اللَّهُ هَذَا الْأَمْرَ حَتَّى يَسِيرَ الرَّاحِبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتِ، مَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ، زَادَ بَيَّانٌ: وَالذَّنْبُ عَلَى غَنَمِهِ" (رواه البخاري).

- وقد كان الناس قبل الإسلام يخافون الطريق، أن يستطيل عليهم باغ؛ فيسرق المال، ويقتل الأنفس، ويروّع القلوب، فربط الإسلام قلوبهم بالله، فكفّ بعضهم عن ترويع بعض، فكان أحدهم يسير آمناً، وهذا ما أخبر به المصطفى ﷺ أنه سيكون.
- ونحافظ على السّلم -أيضاً- بالقيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ وتحقيق العدل في كلّ جوانب الحياة، فهو صمام أمان؛ يمنع الشرور والآفات عن المجتمعات، وبه يحصل العزّ والتمكين في الأرض، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَءَاتَوْا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾ [الحج: 41].

كتب أحد الولاة إلى عمر بن عبد العزيز -رحمه الله-: "إنّ مدينتنا قد تهدّمت، فإن رأى أمير المؤمنين أن يقطع لنا مالاً نرّمها به؛ فعل"، فكتب إليه عمر: "إذا قرأت كتابي هذا فحصّنها بالعدل، ونقّ طريقها من الظلم؛ فإنه عمارتها"⁽¹⁾.

سلسلة المقرئين والمجيزين في
جمعية المحافظة على القرآن الكريم 1

الفرقان تلتقي الشيخ المقرئ موسى الملاح



أجرى اللقاء: مجاهد نوفل
مدير التحرير

تلقيتُ الإجازة بالقراءات العشر بالسند المتصل إلى رسول الله ﷺ على الشيخ سعيد أحمد العنبتاوي -رحمه الله-، وتلقيتُ الإجازة برواية حفص من طريق الشاطبية بالسند المتصل على الأستاذ الدكتور أحمد محمد مفلح القضاة -حفظه الله.

**أحيي مؤسسي الجمعية
والقائمين عليها، وأبارك
جهودهم التي أسهمت
بإعداد الجيل القرآني**

ضمن الأعمال القرآنية المباركة التي تضطلع بها جمعية المحافظة على القرآن الكريم: "الإقراء والإجازة"، والتي قام عليها مقرئون مُتقنون بذلوا أوقاتهم وجهودهم في سبيل نشر هذا العلم المبارك.

الفرقان: متى بدأت مسيرتك في الإقراء مع جمعية المحافظة على القرآن الكريم؟

الشيخ الملاح: بدأت -بفضل الله- مسيرة الإقراء بشكل شخصي منذ مطلع الثمانينيات، وكان لي جهد في مجال الإجازة والإقراء داخل الأردن، وفي عدد من دول أوروبا؛ كالسويد، والدنمارك، وفنلندا، والنرويج، وغيرها، حيث كنتُ أسافر لختم القرآن في رمضان في أوروبا في منتصف التسعينيات وحتى عام 2014، ولإقراء عدد من المسلمين والمسلمات المقيمين في أوروبا، وكنتُ أترك في كل مدينة أزورها في أوروبا من (4) إلى (5) مجازين على الأقل، وبعد عام 2014 أصبحتُ أستخدم وسائل التواصل التي تُتيح مكالمات الفيديو لإقراء الطلبة من مختلف دول العالم.

أما الإقراء في الجمعية فقد تأسس في عام 1999 من خلال ديوان الحفاظ والمجازين في فرع الزرقاء، والذي كان مبادرة طرحها الدكتور محمد أحمد عبدالمجيد، فتأسس الديوان، وكنتُ فيه مع عدد من الإخوة الأفاضل ومنهم: الدكتور

وتسلط "الفرقان" الضوء على مسيرة الإقراء والإجازة في الجمعية من خلال لقاءات مع عدد من أبرز المجيزين والمقرئين في الجمعية، وتلقي في هذا العدد الشيخ المقرئ موسى محمود الملاح الذي عاصر مشروع الإجازة القرآنية في الجمعية منذ بواكيره في عام 1999م، وكان يُسمى (ديوان الحفاظ والمجازين) وكان تابعاً لفرع الزرقاء التابع للجمعية قبل أن ينتقل إلى الإدارة العامة للجمعية في العاصمة عمان، ورغم حداثة هذا المشروع المبارك فهو يُعدُّ نواة خير في الأردن، ومشروعاً ريادياً لبي حاجة ملحة في مجال الإقراء والإجازة، ونما هذا المشروع وتضاعفت إنجازاته ومخرجاته خلال مسيرة الجمعية القرآنية المباركة.

الفرقان: تُرحّب بفضيلة الشيخ المقرئ موسى الملاح، ونود بداية التعرّف على مشايخك الذين تلقيتُ عليهم الإجازة بالسند المتصل.

الشيخ الملاح: حياكم الله وبارك في جهودكم، وبعد، فقد

الشيخ الملاح: أرى أنّ الجمعية غدت رمزاً قرآنياً في الأردن، وقد خصّ الله تعالى الجمعية بكوكبة من أهل العلم والاختصاص، أفنوا أعمارهم في خدمة القرآن الكريم، وكان لهم دور كبير من خلال استثمار خبراتهم في العمل والتعليم القرآني، مع الاستعانة بالمعلمين والمعلمات المبدعين الذين أسهموا في خدمة برامج الجمعية والنهوض بها، والجمعية اليوم وصلت إلى مرتبة رفيعة وأصبحت أيقونة قرآنية يُشار إليها بالبنان، وغدت شجرة يانعة تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها.

الفرقان: بماذا تنصح المُقبلين على تعلّم القرآن الكريم، وبماذا تنصح الحفاظ والمجازين؟

الشيخ الملاح: أنصح المُقبل على حفظ القرآن الكريم وتعلّمه بأن يتّخذ صاحباً يُعينه على الحفظ والتعلّم، ويُحقّقه كلما ضعفت همّته، ولي في هذا تجربة شخصية، حيثُ كان لي صديق في طريق الحفظ، وكان لي مُعيناً على الحفظ والتمكين والمواصلة في هذا الطريق، فالبقاء في بيئة قرآنية خير مُعين على صُحبة القرآن، والذي يسير في طريق القرآن بإخلاص وصدق، يستشعر معونة رب العالمين وتوفيقه له، ويغدو الحفظ والتعلّم عنده سهلاً ميسوراً.

أما الحفاظ والمجازون، فأُنصحهم بأن يداوموا على مراجعة ما حفظوا وتمكينه، فالقرآن سهلٌ ميسور لَمَن دأب على حفظه وتلاوته وسماعه، كما أنصحهم بأن يُنفقوا مما رزقهم الله، فيُعلّموا غيرهم ما تعلّموه من هذا الكتاب العظيم، حتى يُبارك الله لهم في علمهم وحياتهم مع القرآن.

أنصح المُقبل على حفظ القرآن الكريم وتعلّمه بأن يتّخذ صاحباً يُعينه على الحفظ والتعلّم

الفرقان: ماذا تقول لجمعية المحافظة على القرآن الكريم في ذكرى تأسيسها؟

الشيخ الملاح: أحيي مؤسسي الجمعية والقائمين عليها، وأبارك جهودهم المتميزة في خدمة القرآن الكريم وأهله، والتي أثمرت نتائج رائعة مبهرة، وأسهمت بإعداد الجيل القرآني، وأسأل الله أن يأخذ بأيدي القائمين على الجمعية وأن يوفقهم لمزيد من العمل لخدمة القرآن الكريم وأهله، وأن يجعل عملهم خالصاً مرفوعاً متقبلاً، إنه سميع مجيب، والحمد لله رب العالمين.

عبدالله الشمايلة، الشيخ زياد إدريس، الشيخ ضيف الله أبو صعيليك، فانطلقنا من الديوان بهدف توسيع دائرة الإقراء والإجازة في الأردن، وكانت رؤية الديوان: "ألف مجاز في الأردن"، وكانت الفئة المستهدفة في البدايات: أئمة المساجد، خريجي كليات الشريعة في الجامعات الأردنية، مدرسي التربية الإسلامية في المدارس.

وفي بدايات مشروع الإجازة كُنّا نذهب إلى المحافظات والمناطق التي ليس فيها مجازين، ونُقيم فيها مدة تُجيز فيها عدداً من الرجال والنساء، ونأخذ العهد على المجاز بأن يُجيز ثلاثة أشخاص، فقد ذهبنا في نهاية العام 1999 إلى العقبة، وأجزنا فيها (30) مجازاً ومجازة، وكل مجاز مطلوب منه أن يُجيز ثلاثة، فتضاعف عدد المجازين في العقبة أضعافاً كثيرة من نواة هذا المشروع المبارك، وذهبنا كذلك إلى المنشية وأجزنا ستة مجازين ومجازات، وذهبنا أيضاً إلى الخالدية وأجزنا عدداً من الرجال والنساء، وأخذنا عليهم عهد الإقراء، كما ذهبنا إلى إربد، والمزار، والأغوار، والكرك، والطفيلة، وغيرها... وأحياناً كُنّا نستقدم أشخاصاً من بعض المناطق التي ليس فيها مجازين، ونُجيزهم، ويعودوا إلى مناطقهم لُجيزوا أهل تلك المناطق.

ثم انتقل مشروع الإجازة من فرع الزرقاء إلى الإدارة العامة للجمعية، وبدأ العمل بالتوسّع، من خلال التواصل مع فروع الجمعية، والإشراف على عمل الإجازة والإقراء في هذه الفروع.

مشروع الإقراء والإجازة في الجمعية هو نواة خير في الأردن، ومشروع ريادي لبّي حاجة ملحة

الفرقان: كم تُقدّر عدد تلاميذك الذين أجزتهم، ومن هم أبرز التلاميذ؟

الشيخ الملاح: يصل عدد الذين أجزتهم من الإخوة والأخوات خلال مسيرتي في الإقراء والإجازة وحتى اليوم إلى نحو ألف مجاز ومجازة بفضل الله تعالى، وأذكر منهم: الدكتور محمد البدور، النائب السابق الشيخ بدر الريايطي، المهندس حسن المومني، الدكتور سامي النجار، الشيخ رياض البستنجي، الشيخ حسن عواد، الشيخ مروان الجعبري، الدكتور محمود حسين، ومن الأخوات: الفاضلة بسمة أبو محفوظ، الدكتورة هناء الشرافي، الفاضلة حنان نمر.

الفرقان: كيف تُقيّم ما وصلت إليه الجمعية في التعليم القرآني بعد مرور اثنين وثلاثين عاماً من تأسيسها؟

استراتيجيات تعلّم الطالب الاعتماد على نفسه في الدراسة واستقلاليته

آلاء الرشيد

تدرج اعتماد الطفل للدراسة على نفسه: تؤكد الفوال أن الطفل عندما يذهب إلى المدرسة وهو بعمر صغير (من الصف الأول إلى الثالث) لا يستطيع الاعتماد على نفسه بالدراسة بشكل كامل، بل بنسبة (10-20%) لأن تفاصيل كتابة واجبات الأطفال تحتاج شرح من الأهل وتوضيح الخطوات لحل الأسئلة وطريقة الدراسة.

وتضيف: "خلال هذه الفترة يكون الطفل يتعلم كيف يدرس، بعدها يستطيع الطفل تدريجياً الاعتماد على نفسه بالتعاون مع أهله، أما من بعد صف الرابع يستطيع الطالب الاعتماد على نفسه، ويكمن دور الأهل هنا بالمتابعة مثل التأكد تنفيذ الواجبات وطريقة الدراسة وتثبيت المعلومات إن كانت صحيحة، ومتابعة التحصيل النهائي".

الدروس الخصوصية:

سألت الفرعان الاختصاصية الاجتماعية عن تأثير الدروس الخصوصية على اعتماد الطالب على ذاته وبيّنت أن الدروس الخصوصية تركز على الدرس نفسه في مادة معينة، ولا يمكن تحقيق الهدف من ذهاب الطالب إلى المدرسة.

تقول: "الدروس الخصوصية لا تغني أبداً عن متابعة الأهل لدراسة أبنائهم، ومتابعة تحصيلهم التعليمي ككل، لأن الطالب في بداية مراحل الدراسة عندما يذهب إلى المدرسة غالباً لا يعرف ما الهدف من ذهابه إلى المدرسة

**توفير الأهل فرص
الاستقلال لأبنائهم يسهم
بتنمية قدراتهم واعتمادهم
على ذواتهم في الدراسة**

"هل أساعد ابني في واجب المدرسة أم أتركه؟" سؤال يحير الآباء في بداية العام ويزداد ترديده في نهاية العام عند اقتراب موسم الامتحانات، خاصة عند الأبناء الذين تكون قدرتهم متفاوتة في الاعتماد على الذات ومدى تعلمهم هذه المهارة.

كما أنّ تعلم الطالب بمفرده في عمر مبكر يساعده على محاولة فهم المواد الدراسية وحده والاعتماد على نفسه، ويسمح له هذا بتحمّل المسؤوليات في المستقبل، لكن تكمن الصعوبة عند الأبناء الذين يتصفون منذ طفولتهم بالعناد أو اعتادوا مساعدة والدتهم في إنجاز الواجبات المنزلية وتدرّسهم الدروس.

الاعتماد على الذات:

الاختصاصية الاجتماعية ومدربة الأسرة ندى الفوال توضح أن اعتماد الأبناء على ذاتهم يجب أن يبدأ منذ الطفولة وليس فقط يقتصر على الدراسة فحسب، بل يشمل اهتمامهم بأنفسهم والرعاية الذاتية، وترتيب أغراضهم واهتمامهم بتنظيم يومهم وغيرها..

ومن المهم معرفة أن اعتماد الطفل على ذاته بالدراسة لا يعني الإتقان بشكل مباشر، لكن في البداية يكون هناك تدقيق ومتابعة من الأهل حتى تتحول إلى عادة، واهتمام الأهالي بهذه التفاصيل منذ طفولتهم.



الشخصية والتي تسهم في تنمية مهارة الاعتماد على الذات لديه والمشاركة في العمل الجماعي، وتعلم ضبط الوقت، وبالتالي يسهل اعتماده على نفسه في الدراسة. أيضاً "تفعيل قواعد الصف العامة التي نخبر الطلاب بها في أول العام تسهم في ضبط تفاصيل يومهم بالتالي يطبقها في بيوتهم مثل الترتيب ومهامهم اليومية في الصف."

دور المعلم في تعلّم الطالب الاستقلالية في الدراسة:

وتؤكد الجبالي أنّ وجود نظام روتيني وتمسك المعلمة به وقدرتها على وضع نظام وقوانين يسير عليها الطالب بالإضافة لوجود نظام التحفيز والعقوبة.. كله يسهم في اعتماد الطفل على ذاته للدراسة.

نصائح تربوية:

من الاستراتيجيات التي يقدمها مجموعة من اختصاصيي التربية والتعليم في اعتماد الطلبة على ذاتهم في الدراسة:

- الإيمان بقدرات الابن وتهيئة بيئة التحدي ومساعدته وقت الحاجة.
- سؤال الابن عن احتياجاته كلها لا عن تعليمه فقط.
- تشجيع الوالدين للابن وتقديم المكافآت ومديحهم على جهده المبذول وليس فقط على النتيجة.
- توفير فرص الاستقلال مثل السماح لهم باختيار ملابسهم وألعابهم واحتياجاتهم وغيرها مما يسهم في تنمية قدراتهم واعتمادهم على ذاتهم في الدراسة.

ضمن صف دراسي وكأن الدراسة مجرد أوامر للتنفيذ، أما الهدف يتشكل لديهم بالتدرج عند توضيح أهمية الدراسة ودورها للمستقبل وتعلم مهنة والحصول على الشهادة."

دينامو العملية التعليمية:

تركز الفوال على دور الأهل الهام ووصفته "دينامو العملية التعليمية" فهم حلقة الوصل ما بين الطالب ومعلم الدرس الخصوصي، وهم المحرك الذاتي للدراسة والإنجاز والتحصيل الدراسي يقومون بتفعيل الدافعية لدى ابنهم.

كما تؤكد الفوال على جعل دور المعلم الخصوصي في أوقات معينة ولفترات محددة حتى يتجاوز الابن التقصير أو الضعف في مادة معينة إلى أن يتجاوز ذلك التقصير، ومن ثم يبدأ بالاعتماد على نفسه بالدراسة.

وتضيف الفوال: "عندما يبدأ الطفل بمسك زمام أمور دراسته تستمر مراقبة الأهل ومتابعتهم كي يتجنبوا الوقوع بفجوة معينة بالدراسة وتسبب أزمة تعليمية للابن."

الخطوة الأولى تبدأ مع كتابة أول حرف:

من جانب آخر، تلخص المعلمة آلاء الجبالي تجربتها في تدريس صف KG2 كمرحلة أولى لاعتماد الأطفال على أنفسهم في الدراسة والتي تبدأ من نقطة اعتماد تقوية عضلات اليدين للطفل من خلال استراتيجيات تكوين الحرف، ومن ثم البدء بالكتابة، وأيضاً ترى أنّ اعتماد الطفل على ذاته في الدراسة يبدأ من اعتماده على نفسه باحتياجاته



كلمات عاطرة بمناسبة الذكرى الثانية والثلاثين لتأسيس الجمعية

عبلة حكواتي

مركز الأنوار القرآني - فرع عمان السادس

اثنان وثلاثون عاماً مضت ولكنها حسنات عند الله
ذُخرت..

هي أعوامٌ غادرت ولكنها أعمالٌ في الصحائف
دُونت..

عطاءات متتالية وإنجازات متميزة تفخر أن نكون
جزءاً منها، ولنا الشرف أن نكون معكم نحافظ على
الجيل ونغرس فيه قيم القرآن العظيم، وأن نكون
إلى جانبكم في حماية الخير والنور المتدفق نُوجّه
الجيل إلى معين القرآن الذي لا ينضب، ونواكب
أساليب التعليم وتطوير المناهج.

نعترز ونفخر بانتمائنا لجمعية المحافظة على القرآن
الكريم الحاصلة على جائزة أفضل جمعية لتحفيظ
القرآن الكريم في العالم الإسلامي، وما كان ذلك
ليكون إلا بتوفيق الله أولاً ثم حسن إدارة السابقين
وإخلاصهم وثبات الحاضرين وقوة عزيمتهم..

فالحمد لله الذي هدانا لهذا الطريق المبارك،
والشكر له سبحانه أن جعلنا من هذا الفريق،
ونسأله تعالى أن يكتب لنا السداد والتوفيق.

اثنان وثلاثون ربيعاً

صالحة القضاة

مركز كتم القرآني / فرع لواء بني عبيد

هي نهضةٌ سارت بدهر خالف
تمشي على سنن التقى من سالف
حيث المساجد والمدارس أنجم
تختط درب تقدم وتآلف
يتعاهدون الذكر مصداقاً لوعد
الله في حفظ لخير صحائف
البشر حُق لهم بأردن الهدى
بلد الصحابة والزمان الوارف
جمعية جمعت قلوب المخلصين
بنهجها الوسطي دون مخالف
تزجي سحاب النور تحيي أمة
بحقائق فيها أتم معارف
ويصيب من خيراته شيب وشبان
بدمع في الليالي وأكف
ليحل في الأوصال من بركاته
عزم وفي العينين نور العارف
دامت لنا جمعية الأخيار في
نهج يصحح كل فهم زائف



صلح الحديبية قبسات وثمرات

أبرز أحداث الغزوة

أرسلت قريش خمسة مندوبين للنبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه، وكان آخرهم سهيل بن عمرو ليخبر النبي بأن يعود هذا العام إلى المدينة ويعتمر في العام القادم.

نتائج الغزوة

- إيقاف الحروب بين المسلمين وقريش عشرة أعوام.
- تحلل النبي صلى الله عليه وسلم من إحرامه وتحلل الصحابة معه.

ثمرة تربية

كان من قدر الله أن ينسى الصحابة مكان الشجرة التي حدثت فيها بيعة الرضوان، فتعظيمنا يكون لما عظمه النبي صلى الله عليه وسلم.

ثمرة دعوية

كل قببج لسان نعامله بنفس منطقته من القبج، ولهذا أقر النبي صلى الله عليه وسلم رد أبي بكر على عروة الثقفي.

ثمرة في السياسة الشرعية

مشاورة النبي صلى الله عليه وسلم لزوجته أم سلمة رضي الله عنها، ومشورتها الحكيمة له، لدليل على أن عقول النساء لها وزنها وقيمتها.

منطقة الحديبية
قرب مكة المكرمة

المكان

السبب

رؤية النبي صلى الله عليه وسلم في منامه أنه جاء البيت الحرام واعتمر فيه.

السنة

الزمان

٦هـ

غزوة (صلح)
الحديبية

تجميزات الغزوة

- لم يخرج النبي صلى الله عليه وسلم لقتال أبداً، وقد أرسل عثمان بن عفان ليخبر قريش بذلك، فأبطأ عثمان بالعودة فأشيع بين المسلمين بأنه قتل.
- عقد النبي صلى الله عليه وسلم بيعة الرضوان، وبإيعه الصحابة على الشهادة في سبيل الله.

من الآيات التي نزلت فيهما

قول الله تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾.

إعداد: م. إيهاب عميرة



DARFAN.COM

لا تكن مقلداً... تميز



احجز حملتك الاعلانية الآن



+962 7997 80001
دار الفن للتصميم والإعلان

لطائف لغويّة (2):

الحلف والقسم في القرآن الكريم:

أ. منى الدباغ

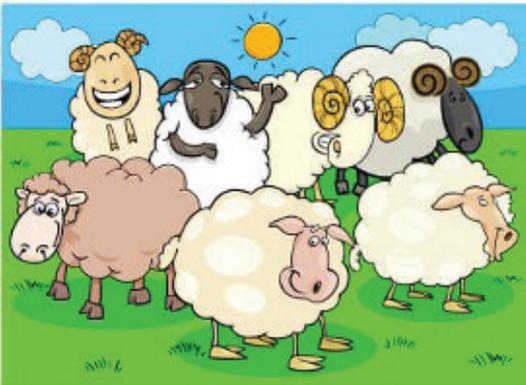
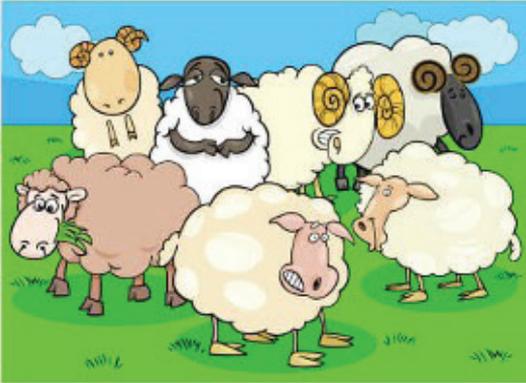
قال تعالى: ﴿يَحْلِفُونَ بِاللَّهِ إِنَّهُمْ لَمِنْكُمْ وَمَا هُمْ مِنْكُمْ﴾ [التوبة: 56].

قال تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ﴾ [الواقعة: 76]. من بلاغة القرآن العظيم وتمام فصاحته أنّ لكلّ من الحلف والقسم معنى مختلف عن الآخر، فقد جاءت مادة (ح ل ف) في ثلاثة عشر موضعًا كلها في الحنث باليمين (أي اليمين الكاذبة). وأما القسم فيأتي في الأيمان الصادقة، والله تعالى أجلّ وأعلم.

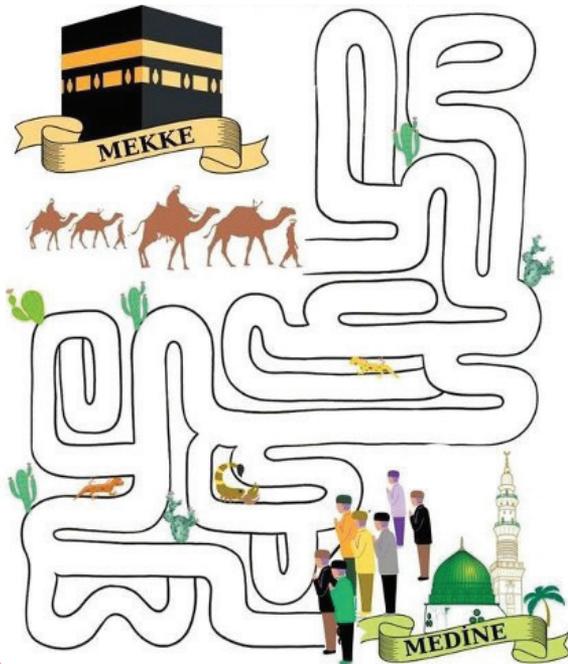
من أسماء الله الحسنى

الله: علّم على ذاته، وهو أكبر الأسماء والأجمع لمعانيها.
 الرحمن: صاحب الرحمة.
 الرحيم: يرحم عباده.
 المليك: الأمر في ملكه يعود إليه.
 القدوس: مأخوذ من الطهارة.
 السلام: ليس فيه عيب، ولا يظلم أحداً.
 المؤمن: المصدّق لكل ما تقوله نفسه وكتبه ورسله عنه.
 المهيمن: يسيطر بقدرته الكاملة على كل شيء.

بني، اكتشاف الاختلافات الستة بين الصورتين



بني، حجاج بيت الله الحرام يريدون التوجه لزيارة المدينة المنورة، فأرشهم إلى الطريق الصحيح للوصول



مسابقة (العدد 256)

الجوائز لثلاثة فائزين

اختر الإجابة الصحيحة:

1. قال رسول الله ﷺ: إِنَّ لَهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا، مَن أَحْصَاهَا:
(أ) دَخَلَ الْجَنَّةَ. (ب) غُفِرَ لَهُ.
2. قال رسول الله ﷺ: مَن لِم يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا:
(أ) فليس مَنَّا. (ب) فهو مُذْذِبٌ.
3. قال رسول الله ﷺ لِأَسْحَجَ عَبْدِ الْقَيْسِ: إِنَّ فِيكَ خَصْلَتَيْنِ يَحْبُهُمَا اللَّهُ:
(أ) الصبر والشكر. (ب) الجلم والأناة.
4. قال رسول الله ﷺ: أَدَّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَن ائْتَمَنَكَ، وَلَا تَخُنْ مَن:
(أ) أَبْعَضَكَ. (ب) خَانَكَ.
5. قال رسول الله ﷺ: مَن صَلَّى الْبَرِّدِينَ دَخَلَ الْجَنَّةَ، وَالْمَقْصُودُ بِ(الْبَرِّدِينَ) صَلَاتِي:
(أ) الفجر والعشاء. (ب) الفجر والعصر.

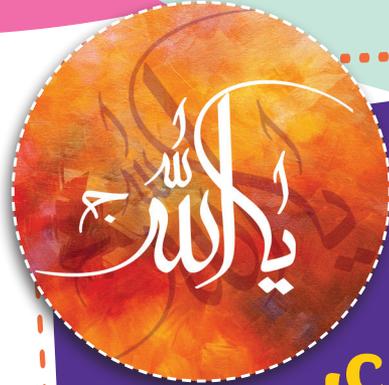
الاسم الرباعي :

العمر : الصف :

آخر موعد لتسليم الإجابات: 2023/6/17م

الفائزون بجوائز مسابقة العدد (255)

- زيد جلال أبو عون
 - بيلسان إبراهيم مصبح الفقير
 - ميس محمد خطاب أبو لبدية
- قيمة كل جائزة (10) دنانير



يا ولدي

إنّ تعظيم شعائر الله: هو إجلالها في المشاعر والقلوب، وأداؤها برغبةٍ ومحبةٍ، وشعائر الله تُحيط حياتنا كلّها، وهي متنوعة ومتعددة: منها الشعائر الزمانيّة:

شهر رمضان، قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ﴾ [البقرة: 185].

العشر الأوائل من ذي الحجة: يقول رسول الله ﷺ: "ما من أيامٍ العمل الصالح فيها أحبّ إلى الله - عزّ وجلّ- من هذه الأيام".

وهناك الشعائر المكانيّة: بيوت الله، كالمسجد الحرام، والمسجد النبوي، والمسجد الأقصى.

ومن تعظيم شعائر الله كل أمر فيه طاعة لله: من صلاة وزكاة وصوم وحجّ، وتعظيم القرآن الكريم.

بُنِيَ، إنّ تعظيم شعائر الله يعود بالخير على المسلم من كل جهة. قال تعالى: ﴿وَمَن يُعْظِمِ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقْوَى الْقُلُوبِ﴾ [الحج: 32]. وخصّ القلب: لأنّ التعظيم مبدؤه من القلب.

ماما ياسمين

برعاية فضيلة الدكتور أحمد نوفل الجمعية تعقد ندوة الإمام الداني وجهوده في خدمة القرآن الكريم وتكريم مؤلفي كتاب المنير وتخرج كوكبة من المجازين بالقراءات العشر



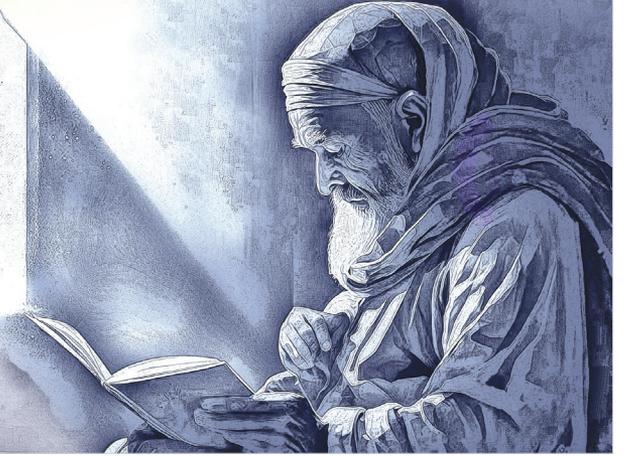
وتحفيظه ونشر علومه، منوهاً بعناية الجمعية بعقد الندوات العلمية، والتي كان منها على منوال هذه الندوة: ندوة الإمام ابن الجزري عام 2012 بمناسبة مرور ستمئة عام على وفاته، وندوة الإمام مكي بن أبي طالب عام 2016 بمناسبة مرور ألف عام على وفاته، كما تطرق إلى كتاب المنير وفكرة تأليفه، ومراحل التأليف، ومكانة المنير المتميزة في الأردن وفي عدد كبير من دول العالم، كما هنأ المعلمين والمعلمات الحاصلين على الإجازة بالقراءات العشر من مركز القراءات بالجمعية.

بدوره أشاد راعي الحفل الدكتور أحمد نوفل بالجمعية وما تقوم به من جهود مباركة في سبيل تنشئة الجيل على قيم القرآن وأخلاقه، وأشاد بقيمة الوفاء للعلماء التي تنتهجها الجمعية وتعريفها بالعلماء وجهودهم وآثارهم، وتطرق إلى سيرة الإمام الداني ورسوخه في العلم، وحسن فهمه وضبطه للمسائل، ودقته العلمية، ومؤلفاته المتميزة التي أصبحت مرجعاً أصيلاً لأهل العلم،

برعاية فضيلة العالم الدكتور أحمد نوفل عضو الهيئة التأسيسية للجمعية، عقدت إدارة جمعية المحافظة على القرآن الكريم ندوة الإمام الداني وجهوده في خدمة القرآن الكريم بمناسبة مرور ألف عام على وفاته، وفعاليتين مرافقتين للندوة: الاحتفال بكتاب المنير في أحكام التجويد بمناسبة صدور الطبعة الخمسين وبكمية بلغت نصف مليون نسخة، والاحتفال بتخريج (54) معلماً ومعلمة من مركز القراءات القرآنية التابع للجمعية بمناسبة إجازتهم بالقراءات العشر الصغرى، يوم السبت الموافق (2023/5/6) في مدرج مركز الهداية القرآني / عمان. استهلّت الفعاليات -التي قدّمها عضو مجلس الإدارة الدكتور أسامة شاهين- بآيات من القرآن الكريم تلاها القارئ محمد عايش. وألقى نائب رئيس الجمعية الأستاذ الدكتور أحمد محمد مفلح القضاة كلمة باسم الجمعية وباسم مؤلفي كتاب المنير، أشار فيها إلى برامج الجمعية القرآنية، ودورها في تعليم القرآن الكريم

الإمام الداني

وجهوده في خدمة القرآن الكريم



ورقته بعنوان: "جهود الإمام أبي عمرو الداني في الوقف والابتداء مع اعتناء خاص بكتاب (الاكتفاء في الوقف والابتداء)". كما قدّم الأستاذ الدكتور أحمد محمد القضاة ورقته بعنوان: "الإمام أبو عمرو الداني وجهوده في علم نقط المصاحف من خلال كتابه المُحكّم في نقط المصاحف"، فيما قدّم الدكتور سالم عبدالله الحيارى ورقته بعنوان: "خلاف الدّانيّ لشييوخه (ابن غلبون نموذجاً) وخلاف تلاميذ الدّانيّ لشيخهم (ابن نجاح نموذجاً)". وختمت الجلسة بإجابة المشاركين فيها على أسئلة الحضور واستفساراتهم.

أما الجلسة الثانية فأدارها الدكتور محمد غزلان، وقدّم فيها الأستاذ الدكتور حاتم جلال التميمي ورقته بعنوان: "اختيارات الإمام الداني في الرسم والضبط"، وقدّم الدكتور عمر حماد ورقته بعنوان: "كتاب التيسير ومنزلته وأثره فيمن بعده والاعتراضات على بعض أسانيده وخروجه عن طريقه"، وختمت الجلسة بإجابة المشاركين فيها على أسئلة الحضور واستفساراتهم.

وأكد على أهمية التعليم القرآني في التنشئة الإيمانية السوية، وفي حفظ المجتمعات والأوطان بالقرآن، وبارك جهود الجمعية الكثيرة ومنها إصدار الطبعة الخمسين من كتاب المنير بكمية بلغت نصف مليون نسخة، كما بارك للمعلمين والمعلمات الخريجين الذين حصلوا على الإجازة بالقراءات العشر.

ومن جهته ألقى عضو مجلس الإدارة السابق الأستاذ الدكتور أحمد خالد شكري محاضرة الندوة بعنوان: "ملاحم من سيرة الإمام أبي عمرو الداني ومكانته العلمية المتقدمة عبر القرون"، استعرض فيها أبرز ملاحم سيرة الإمام الداني منذ ولادته، مؤكداً بأنّ الداني أحد كبار العلماء المميزين في علم القراءات والعلوم المتصلة به، ومثيراً إلى أهم ما تميّز به الداني من صفات وخصائص أسهمت في تقدّمه وتميّزه وبقاء آثاره إلى زماننا.

ثم انطلقت فعاليات الندوة بالجلسة الأولى التي أدارها الدكتور حذيفة صلاح الخالدي، وقدّم الأستاذ الدكتور غانم قدوري الحمد

بالتعليم القرآني في الأردن إلى طوره الثالث، منوهاً بأن مركز القراءات القرآنية في الجمعية بدأ التحضير للطور الرابع والأخير، وهو العناية بالقراءات العشر وجمعها من طريق طيبة النشر، ليكتمل بدر الرواية للقرآن الكريم وقراءاته في الأردن، ولتبدأ رحلة العمل على الدراية تأصيلاً ونشراً واهتماماً.

بدورها قدّمت المهندسة جمانة هاشم كلمة باسم الخريجين، استعرضت فيها مسيرة التعلّم القرآني في مركز القراءات، ودور المركز الريادي في تعليم تلاوة القرآن الكريم وقراءاته بإتقان، وقدّمت الشكر لإدارة الجمعية ولمعلمي مركز القراءات والقائمين عليه.

من جانب آخر ونظراً لجهوده الداعمة لعمل مركز القراءات القرآنية في الجمعية والذي يقع في مجمع الانتصار القرآني، فقد قامت إدارة الجمعية بتكريم المرحومة الحاجة انتصار الخواجا (أم المنتصر) التي وافتها المنية قبل أيام من انعقاد الندوة، والتي كان لها -رحمها الله- جهودٌ معطاءة وأيدٍ بيضاء في مجالات العمل الخيري عامة، والعمل القرآني خاصة، ومن ذلك مجمع الانتصار القرآني.

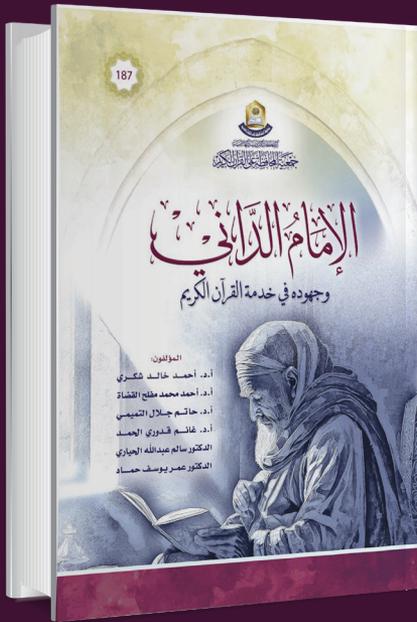
وفي الختام تم تكريم كل من راعي الحفل، والعلماء المشاركين في جلستي الندوة، واللجنة التحضيرية، واللجنة الإدارية للندوة، وإدارة مركز الهداية القرآني.

كما تخللت فعاليات الندوة الاحتفال بكتاب المنير في أحكام التجويد الصادر عن الجمعية، بمناسبة صدور طبعته الخمسين بواقع نصف مليون نسخة، وتم عرض فيلم وثائقي يتضمن شهادات مؤلفي كتاب المنير ومدير عام الجمعية حول فكرة الكتاب، ومرآح تآليفه ومراجعتيه وتطور طبعاته إلى أن وصل إلى الطبعة الخمسين، وما امتاز به الكتاب من القبول والانتشار واعتماده في تعليم التلاوة والتجويد في عدد من الجامعات العربية والإسلامية والمؤسسات التعليمية المختلفة داخل الأردن وفي عدد كبير من دول العالم، وتم تكريم مؤلفي الكتاب، والمطابع المركزية التي طبعت الكتاب، والإدارة العامة للجمعية.

وتخللت فعاليات الندوة أيضاً تكريم (54) معلماً ومعلمة من مركز القراءات القرآنية التابع للجمعية بمناسبة حصولهم على الإجازة بالقراءات العشر الصغرى، وتخلل التكريم كلمة للدكتور حذيفة الخالدي / مشرف المركز، أشار فيها إلى أنّ التعليم القرآني في الأردن مرّ بثلاثة أطوار: طور التأسيس للتجويد والقراءات، وطور الإتيقان وحسن الأداء ونشر الإجازة الغيبية، وطور العناية بالقراءات العشر وجمعها من طريقي الشاطبية والدرة، وأكّد أنّ الجمعية وهي تُخرّج أربعمائة وخمسين حافظاً وحافظة من الجامعين للقراءات العشر، فهي تنتقل بهذا الإنجاز المبارك

الجمعية تُصدر كتاب

الإمام الداني وجهوده في خدمة القرآن الكريم



أصدرت جمعية المحافظة على القرآن الكريم كتاب "الإمام الداني وجهوده في خدمة القرآن الكريم"، والذي حمل عنوان الندوة التي عقدتها الجمعية بتاريخ (2023/5/6)، واشتمل الكتاب على الأوراق البحثية التي عُرضت في الندوة، وهي على النحو الآتي:

- ملامح من سيرة الإمام أبي عمرو الداني ومكانته العلمية المتقدمة عبر القرون (أ.د. أحمد خالد شكري).
- جهود الإمام أبي عمرو الداني في الوقف والابتداء مع اعتناء خاص بكتاب الاكتفاء في الوقف والابتداء (أ.د. غانم قدوري الحمد).
- الإمام أبو عمرو الداني وجهوده في علم نطق المصاحف من خلال كتابه المُحكّم في نطق المصاحف (أ.د. أحمد محمد القضاة).
- خلاص الدانيّ لشيوخه: ابن غلبون نموذجًا، وخلاف تلاميذ الدانيّ لشيخهم: ابن نجاح نموذجًا (د. سالم عبدالله الحيارى).
- اختيارات الإمام الداني في الرسم والضبط (أ.د. حاتم جلال التميمي).
- كتاب التيسير ومنزلته وأثره فيمن بعده والاعتراضات على بعض أسانيده وخروجه عن طريقه (د. عمر يوسف حماد).

الاستقلال

Independence Day عيد الاستقلال 77



يتقدم مجلس إدارة
جمعية المحافظة على القرآن الكريم
وإدارتها العامة وفروعها ومراكزها
بأسمى آيات التهنئة والتبريك إلى
جلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين
حفظه الله ورعاه
بمناسبة عيد استقلال المملكة الأردنية
الهاشمية السابع والسبعين
سائلين الله تعالى أن يديم على بلدنا الأردن
الحبيب الأمن والأمان
في ظل حضرة صاحب الجلالة الهاشمية
الملك عبدالله الثاني بن الحسين

نفع بالحسين

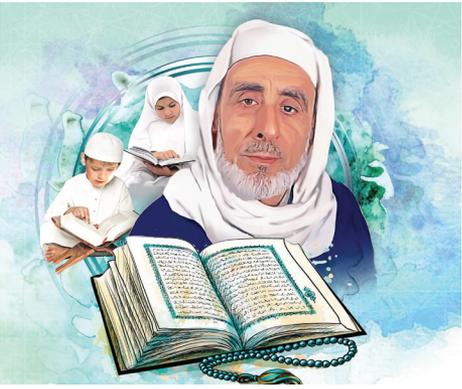


يتقدم مجلس إدارة
جمعية المحافظة على القرآن الكريم
وإدارتها العامة وفروعها ومراكزها
بأسمى آيات التهنئة والتبريك إلى
صاحب السمو الملكي
الأمير الحسين بن عبدالله الثاني/ولي العهد
بمناسبة زفافه الميمون
سائلين الله تعالى أن يُبارك للعروسين
ويهبهما الذرية الصالحة
في ظل حضرة صاحب الجلالة الهاشمية
الملك عبدالله الثاني بن الحسين

برعاية المهندس حسن علي جبر الجمعية تكرم أوائل الفائزين والفائزات بجائزة الحافظ الصغير السابعة

مُسَابَقَةُ الشَّيْخِ الْقَارِيِّ الْحَافِظِ عَلِيِّ حَسِينِ بْنِ جَبْرِ
- رحمه الله -

لِحَفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
لعام 2022 م



وهنأ الطلاب والطالبات، وشكر إدارة الجمعية وأهالي الطلبة ومعلميهم على جهودهم المباركة.

بدوره، هنأ رئيس الجمعية أ. المحامي نضال العبادي الفائزين والفائزات بالجائزة، مشيراً إلى ذكرى تأسيس الجمعية وما تقوم به من برامج قرآنية لمختلف فئات المجتمع، ومنها جائزة الحافظ الصغير التي تُعدّ برنامجاً نوعياً يستقطب الناشئة ممن تقلّ أعمارهم عن عشر سنوات، ويحفّزهم على حفظ القرآن الكريم، وضرب أمثلة من القرآن الكريم للذرية الطيبة وما تناله من حياة طيبة في الدنيا ونعيم مقيم في الآخرة.

ومن جهته، استذكر الأمين العام السابق للجمعية أ.د. سليمان الدقور جهود الشيخ علي جبر رحمه الله في تعليم القرآن وتحبب

برعاية المهندس حسن علي جبر أقامت الجمعية حفلاً لتكريم أوائل الفائزين والفائزات بجائزة الحافظ الصغير السابعة (مسابقة الشيخ القارئ الحافظ علي حسين جبر رحمه الله لحفظ القرآن الكريم لعام 2022) يوم السبت الموافق 2023/5/13 م.

استهل الحفل بآيات من القرآن الكريم تلاها الطالب الحافظ علي عبدالله جابر.

وألقى راعي الحفل المهندس حسن علي جبر كلمة أشاد فيها بالجمعية وجهودها في تعليم القرآن الكريم وتحفيظه، وأشار إلى سيرة والده القارئ الحافظ علي جبر رحمه الله وحياته مع القرآن وتعلقه به، وأثره الطيب في تعليم أبنائه وأحفاده القرآن الكريم، مستعرضاً أبرز محطات حياته ومراحل تعلمه وتعليمه.



وتلاوة لحفيد الشيخ علي جبر الشاب حسن عمر حسن جبر. وفي الختام قام كلٌّ من رئيس الجمعية أ. المحامي نضال العبادي ومدير عام الجمعية أ. حسين عساف بتكريم كل من راعي الحفل ونجله د. عمر جبر، أ.د. سليمان الدقور، د. عدنان العزايزة، كلية الخوارزمي، مشرف الحفاظ في الجمعية أ. معاذ الصالحي، وتكريم أوائل الفائزين والفائزات في الجائزة من المستوى الأول حفظ القرآن الكريم كاملاً وحتى المستوى التاسع حفظ ثلاثة أجزاء من القرآن الكريم.

هذا ويذكر أنه شارك في جائزة الحافظ الصغير (مسابقة الشيخ علي حسين جبر لحفظ القرآن الكريم لعام 2022) (1178) طالباً وطالبة، نجح منهم (1118) طالباً وطالبة، وتخلل الحفل تكريم أوائل الفائزين والذين بلغ عددهم (٥١) طالباً وطالبة.

للناس، وأشاد بالنماذج المتميزة التي شاركت في الجائزة وقدمت فقرات الحفل، وقدم الشكر للجمعية التي تخصصت بتعليم القرآن الكريم ونشر علومه، وبناء الجيل الصالح المنتمي لوطنه وأمته، كما قدم الشكر للأهل الذين حرصوا على تربية أبنائهم التربية القرآنية الراشدة، ثم تطرق إلى إشادة القرآن الكريم بالفيتية الصالحين في أكثر من قصة، وأن فيهم القدوة والأسوة الحسنة للأجيال.

كما تخلل الحفل الذي قدمته الحافظة يقين العبادي عرض فيلم وثائقي عن الشيخ علي جبر رحمه الله، وكلمة الخريجين ألقاها الطالب الحافظ خالد الفقيه، ونماذج من تلاوة بعض الفائزين والفائزات بالجائزة، وفقرة شعرية قدمتها الطالبة لين نجات، وفقرة استعراضية قدمتها طالبات من مركز حوفا القرآني،

الجمعية تخرّج كوكبة جديدة من طالبات علوم الشريعة



وأشار رئيس الجمعية إلى مكانة العلم الرفيعة وفضل أهل العلم في الإسلام، وهنّأ الخريجات على إنجازهن، وهنّأ فروعهن ومراكزهن، داعياً الخريجات إلى مزيد من طلب العلم والعمل بهذا العلم، كما قدّم الشكر للمجلس العلمي للدراسات القرآنية وعلوم الشريعة في الجمعية، وللمشرفين والمشرفات، وللمعلمين والمعلمات. بدوره تطرق الدكتور أحمد الرقب إلى دور أهل العلم الإيجابي في المجتمع، وإلى واجبات أهل العلم ودورهم في الدعوة إلى الله تعالى، وتمثّل العلم في واقع الحياة.

برعاية رئيس الجمعية الأستاذ المحامي نضال العبادي، خرّجت الجمعية كوكبة جديدة من الطالبات المشاركات في دورات علوم الشريعة (المستوى العام) في حفلين، وضمّ الحفل الأول فروع (عمان الرابع، عمان الخامس، عمان السادس، عمان السابع)، وتخلله تخريج (92) طالبة من هذه الفروع، فيما أقيم الحفل الثاني في فرع الكرك، وتخلله تخريج (123) طالبة من فرع الكرك، وحضر حفل فروع عمان رئيس المجلس العلمي للدراسات القرآنية وعلوم الشريعة في الجمعية الدكتور أحمد الرقب، فيما حضر حفل فرع الكرك مدير عام الجمعية الأستاذ حسين عساف.

الهيئة العامة للجمعية تعقد اجتماعها العادي السنوي



الهيئة العامة الموافقة على التقرير الإداري والتصديق عليه حسب الأصول.

كما قدّم القضاة الشكر لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية والمؤسسات الرسمية لتعاونها مع الجمعية، آملاً باستمرار التعاون تحقيقاً لرسالة الجمعية وأهدافها القرآنية.

ومن جهته تلا أمين صندوق مجلس الإدارة الأستاذ المحامي منير مرعي البيانات والحسابات المالية الختامية، وتقرير المحاسب القانوني للجمعية وفروعها عن السنة المالية المنتهية بتاريخ (2022/12/31)، وبعد المناقشة قررت الهيئة العامة الموافقة والتصديق عليهما حسب الأصول.

كما ناقشت الهيئة العامة الموازنة التقديرية لعام (2023)، وتم إقرارها حسب الأصول.

هذا وقد اعتمدت الهيئة العامة مكتب السيد عادل علاوين مدققاً قانونياً لحسابات الجمعية لعام (2023)، وقدّمت له الشكر على القيام بهذه المهمة خدمة لكتاب الله تعالى.

عقدت الهيئة العامة لجمعية المحافظة على القرآن الكريم اجتماعها العادي السنوي الثاني والثلاثين، برئاسة الأستاذ المحامي نضال العبادي / رئيس الجمعية، وأعضاء مجلس إدارة الجمعية، وعدد من أعضاء الهيئة العامة للجمعية، ومديرها العام، يوم السبت الموافق (20 أيار 2023م).

استهل الاجتماع الذي أداره مدير عام الجمعية الأستاذ حسين عساف بتلاوة آيات من القرآن الكريم رتلها عضو مجلس الإدارة الدكتور أسامة العداسي، بعد ذلك ألقى رئيس الجمعية كلمة شكر فيها كلاً من مؤسسي الجمعية، وأعضاء الهيئة العامة، ومؤسسي فروع الجمعية ومراكزها وبرامجها ومشاريعها، ومديرها العام، ومديري مديرياتها، وموظفيها، ومدققي حساباتها، منوهاً بعزم الجمعية على مواصلة مسيرتها القرآنية، وتحقيق رسالتها وأهدافها وفق المنهج القرآني، والهدى النبوي القويم.

بدوره تلا نائب رئيس الجمعية الأستاذ الدكتور أحمد القضاة التقرير الإداري السنوي لأعمال الجمعية للفترة من (2022/1/1) ولغاية (2022/12/31)، وبعد المناقشة قررت

تهنئة

تتقدم جمعية المحافظة على القرآن الكريم / الإدارة العامة بالتهنئة والتبريك من مشرف مركز القراءات القرآنية **د. حذيفة صلاح الخالدي** بقدوم مولوده **"سعد"** سائلين الله تعالى أن يجعله قرّة عين لوالديه

مشروع ورتل في فرع عمان السادس يزور إدارة الجمعية



شكرهم للجمعية ولفرع عمان السادس ولمشروع "ورتل" الهادف إلى تحفيظ القرآن الكريم، وغرس قيمه وأخلاقه، وتعليم أحكام تلاوته وتجويده.

وفي الختام قدّم مدير عام الجمعية هدية تقديرية لفرع عمان السادس تسلمها مدير الفرع. كما قدّم مدير فرع عمان السادس هدية تذكارية للجمعية تسلمها مدير عام الجمعية، وكّرم مدير عام الجمعية الطلاب والطالبات، والمعلمات والأمهات المشاركات في الحفل تقديراً لجهودهم.

هذا وحضر من فرع عمان السادس مدير الفرع السيد حسن الدحلة، والمشرفة التربوية رانية الغانم، ومشرفة التلاوة تغريد عبدالكريم، وعدد من معلمات الشعب في مراكز الفرع، وعدد من أمهات الطلبة.

يذكر أنّ مشروع "ورتل" يُشرف عليه فرع عمان السادس من خلال قسم الإشراف التربوي، وقسم التلاوة، ومديرات المراكز القرآنية التابعة للفرع، وتتمثل رؤية المشروع بتخريج حفظة لكتاب الله، ويهدف المشروع إلى بث روح التنافس بين الطلبة، وتحفيزهم على الحفظ، وكشف المواهب الطلابية في ترتيل القرآن الكريم، وتعليم الطلبة القيم والمهارات الحياتية وفق منهاج جمعية المحافظة على القرآن الكريم.

استقبل مدير عام الجمعية الأستاذ حسين عساف طلاب وطالبات مشروع "ورتل" من النادي الدائم في فرع عمان السادس، الذين زاروا الإدارة العامة للجمعية، بمناسبة الذكرى الثانية والثلاثين لتأسيس الجمعية.

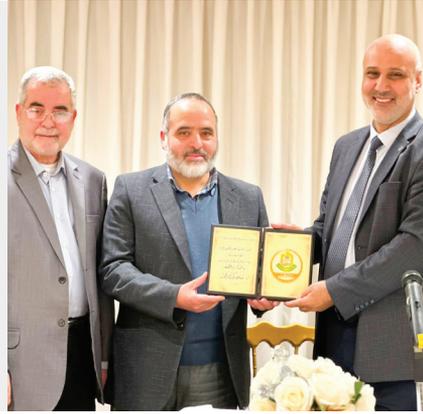
ورحب أ. عساف بطلاب المشروع وبالحضور، وشكرهم على مبادرتهم، وأثنى على مشاركات الأطفال المنبثقة من القيم القرآنية التي تُعززها مناهج الجمعية.

وبدوره، أكّد د. جبر السرحان مدير مديرية الشؤون التربوية على أهمية القيم التي تتضمنها مناهج الجمعية في تنشئة الطلاب ليكونوا صالحين مصلحين، محبّين لدينهم ووطنهم وأمتهم، وشكر فرع عمان السادس على جهوده منوهاً بأنه من الفروع المتميزة في تطبيق المناهج، وفي إقامة النشاطات القرآنية المتنوعة.

ومن جهته قدّم أ. عمر الصبيحي مدير مديرية العلاقات العامة والإعلام الشكر والتقدير للمشرفات والطلاب والطالبات على ما قدّموه من فقرات هادفة ومفيدة.

هذا وتخللت الفقرات التي قدّمها طلبة المشروع تلاوة آيات من القرآن الكريم، وقصائد وكلمات وفقرات حوارية حول محبة القرآن الكريم، ومحبة النبي صلى الله عليه وسلم والافتداء به، ودور الجمعية المتميز في تعليم القرآن الكريم، وذكرى تأسيس الجمعية، كما قدّم الطلبة

من نشاطات فرع عمان السادس



لقاء رمضاني

برعاية الدكتور سليمان الدقور أقام فرع عمان السادس لقاءً رمضانياً للنساء بحضور اللجان الإدارية للمراكز ومديرات المراكز والمجتمع المحلي والداعمين للمراكز من النساء، وتخلل اللقاء محاضرة للدكتور الدقور وفقرات أدبية وتربوية، وحضر الإفطار رئيس لجنة إدارة الفرع الدكتور عبدالله الشمايلة، ومدير الفرع الأستاذ حسن الدحلة، ومشرفات الفرع.



لقاء معايدة

بمناسبة عيد الفطر المبارك أقام فرع عمان السادس لقاء معايدة للجان الإدارية لمراكز الذكور في مقر الفرع بحضور رئيس الفرع الدكتور عبدالله الشمايلة، وعضو لجنة إدارة الفرع الأستاذ محمد قازان، ومدير الفرع حسن الدحلة، ورؤساء وأعضاء اللجان ومديري مراكز الذكور، وتخلل اللقاء كلمات من رئيس الفرع، ومدير الفرع، والدكتور موسى العجلوني من لجنة مركز أبو نصير، ووصلة إنشادية للسيد بكر حجيج من مركز مؤمن الأشقر القرآني.

تكريم مديرات المراكز



كرّم فرع عمان السادس مديرات مراكزه لجهودهن المبذولة في عام 2022، بحضور أعضاء لجنة إدارة الفرع، ومدير الفرع، وألقى الدكتور عبدالله الشمايلة كلمة شحذ بها الهمم لمزيد من العمل، وتخلل الحفل تكريم مدير الفرع، ومشرفات الفرع، ومديرات المراكز، وفقرات متنوعة.

مركز بشائر النور يعقد ورشة قيمة



عقد مركز بشائر النور القرآني للإناث ورشة قيمة بعنوان "العدل والمساواة".

تكريم الدورة التمهيدية في المدارس العمرية



تم تكريم طالبات المدارس العمرية المشاركات في الدورة التمهيدية مع المعلمتين عبلة الحكواتي وفاطمة الصمادي / مركز الأنوار القرآني التابع للفرع.

فرع عمان السابع يكرم مراكزه الفائزة بجائزة إحسان



في الفرع (لجنة التلاوة لمراكز الذكور، لجنة التلاوة لمراكز النساء، المشرفون التربويون، لجنة الأنشطة)، وموظفي وموظفات الفرع، كما تم تكريم (16) مركزاً من أصل (30) مركزاً من مراكز وعلى النحو الآتي:

مراكز الذكور: المجموعة الأولى: لمركز الأول: مركز الإيمان القرآني، المركز الثاني: مركز البيادر القرآني. المجموعة الثانية: المركز الأول: مركز خليل الرحمن، المركز الثاني: مركز وادي السير.

أقام فرع عمان السابع حفلاً لتكريم مراكزه الفائزة بجائزة الأداء المتميز (إحسان) لمأسسة العمل القرآني في دورتها الرابعة لعام 2022، بحضور ضيف الحفل الدكتور هشام محمد الصالح.

تخلل الحفل -الذي قدّمه الأستاذ مأمون المشاعلة- كلمة إدارة فرع عمان السابع، وكلمة ضيف الحفل حول الإتيان وتجويد العمل، وعرض فيديو لفكرة الجائزة ومسيرتها، ووصلة إنشادية للمنشد مؤيد الحلو، وختم بتكريم كل من: ضيف الحفل، وراعي الحفل، ولجنة الفرع السابقة، واللجان المركزية



العمل القرآني: حيث تم تكريم مركز عامر أبو غزالة لتميزه في المجال الإداري، ومركز البصحة لتميزه في مجال التلاوة، ومركز شهداء الكرامة لتطور أدائه في مجال التلاوة.

يذكر أنّ جائزة إحسان تهدف إلى نشر ثقافة الجودة والتميز على مستوى العاملين والمتطوعين في مراكز الفرع، وتشجيع التنافسية بين مراكز الفرع للارتقاء بالخدمات المقدمة لرواد المراكز، وإبراز النماذج الناجحة في المراكز القرآنية للفرع، ونقل العمل القرآني والخيري إلى المؤسسة والتوثيق ومؤشرات الأداء.

المراكز النسائية: المجموعة الأولى: المركز الأول: مركز ریحان البیدار، المركز الثاني: مركز محمد رشاد الشریف، المركز الثالث: مركز الإيمان.

المجموعة الثانية: المركز الأول: مركز خلداء أم السماق، المركز الثاني: مركز حكمت أبو خلف.

المجموعة الثالثة: المركز الأول: مركز الطمانينة، المركز الثاني: مركز البريجي، المركز الثالث: مركز عامر عبد القادر.

كما تم تكريم (3) مراكز أخرى تميزت على غيرها في أحد مجالات

من نشاطات فرع الرصيفة

تكريم كوكبة من المجيزات والمجازات



والتربوي عبير فؤاد، ومشرفة الإجازة والدورات الهام زغل، وهماً رئيس الفرع الطالبات على هذا الإنجاز، وحثهن على التمسك بالقرآن العظيم وتطبيق تعاليمه ونشر علومه، وباركت مشرفة الإجازة والدورات للطالبات وللمعلمات، وكّرم رئيس الفرع ومدير الفرع ورئيسة القسم الإداري والتربوي المعلمات المجيزات والطالبات المجازات.



كّرم الفرع المجيزات وطالباتهن المجازات اللواتي حصلن على الإجازة المركزية لهذا العام وعددهن (50 مجازة بالشاطبية، 9 مجازات بالطيبة، مجازتان بالسند الغيبي بقراءة الإمام عاصم براوييه، 4 مجازات بالقراءات)، بحفل بهيج في المجمع القرآني، بحضور رئيس الفرع الدكتور زياد الذبية، ومدير الفرع إبراهيم كستيرو، ورئيسة القسم الإداري

مركز عاصم يخّرج مجازاً بالشاطبية وعدداً من طلاب الدورات



احتفل مركز عاصم بن ثابت القرآني بحصول الطالب حسام أمجد أبو خضير على الإجازة القرآنية برواية حفص من طريق الشاطبية على شيخه محمد الحلاق، كما خّرج المركز (9) طلاب حصلوا على شهادة الدورة التمهيديّة، في المجمع القرآني.



احتفل مركز الإيمان القرآني (مشروع المئة حافظ) بحصول مديره إبراهيم جاد على السند الغيبي على مجيزه الشيخ ناصر الجبالي، بحضور المشرف التربوي حمزة القدومي، ومعلمي وطلاب المشروع، وثلة من المجتمع المحلي.

إجازة مدير مركز الإيمان بالسند الغيبي



أتمت المعلمة ميرفت شلاش مشروعاً إبداعياً يستهدف إعداد مؤلف في متشابهة القرآن الكريم على هامش المصحف الشريف.

مشروع إبداعي للمعلمة ميرفت شلاش



عقدت إدارة ومعلمات مشروع نبراس (المئة حافظة) يوم همة لحفظ سورتي الصافات ووص، في المجمع القرآني، بمشاركة (150) طالبة (فئة طالبات المدارس)، تخلل النشاط ورشات عمل للوقوف على أهداف السورتين وتفسيرهما وبيان روابط الحفظ فيهما قدمتها ثلة من المعلمات المؤهلات، ومسابقات وفعاليات شيقة، وزار مدير الفرع الطالبات وشكر إدارة ومعلمات المشروع على الجهود المبذولة، وقدم الفرع جوائز نقدية لأول (10) طالبات متميزات في الحفظ.

يوم همة قرآني لطالبات مشروع نبراس



أقامت رئيسة القسم الإداري والتربوي عبير فؤاد ومشرفة التدريب أمل عازمة لقاءً وحفلاً للمعاينة، ضم موظفات الإدارة ومديرات المراكز القرآنية.

حفل معاينة
لموظفات
الإدارة ومديرات
المراكز القرآنية



خرّج مركز سعيد العنبتاوي القرآني الحافظة الحاجة رسمية جبر سلامة (70 عاماً) بالسند الغيبي على مجيبتها المعلمة أمينة الشلبي بحضور مديرة المركز خالدة حامدة، ومعلمات وطالبات المركز.

مركز سعيد
العنبتاوي يتوج
حافظة بالسند
الغيبي



خرّج مركز عمر بن الخطاب القرآني كوكبة من المجازات بالقراءات والسند الغيبي على مجيبتها الدكتورة كوثر حسين، وتخلل الحفل فقرة حول فضل تعلّم القرآن الكريم، ومحاضرة للدكتورة كوثر حسين بعنوان: درجات الحافظ عند الله، وختم الحفل بتكريم المجازات، وهن: خلود نايف عبدالله (قراءة الإمام خلف العاشر براوييه)، هيا بخيت البطونية (سند غيبي بقراءة الإمام عاصم برواية حفص من طريق الشاطبية، ابتسام عبدالحميد الشايب (سند غيبي بقراءة الامام عاصم برواية حفص من طريق الشاطبية)، الدكتورة التركية Aysel Nur Iba Cinar (قراءة الإمام عاصم براوييه حفص وشعبة).

مركز عمر
يخرّج كوكبة
من المجازات
بالقراءات
والسند الغيبي

ختمات ومجالس علمية خلال شهر رمضان



عقدت مشرفة التعليم عن بعد إلهام زغل عددًا من الختمات والمجالس العلمية خلال شهر رمضان المبارك، عبر تطبيق (زووم)، بمشاركة واسعة من رواد الفرع والمجتمع المحلي: سلسلة شرح كتاب مفاتيح التعامل مع القرآن الكريم تأليف الدكتور صلاح الخالدي، قدّمها الدكتور حذيفة الخالدي، وقدّمت الشرح المشرفة إلهام الزغل، كما حصلت المشاركات على سند في شرح الكتاب، إضافة إلى ختمة يومية للقراءة نظرًا من المصحف للمشرفة إلهام زغل، سلسلة الارتقاء للأستاذة عزيزة السرطاوي، سلسلة أسماء الله الحسنى للمعلمة نجاح أبو زيد، سلسلة رقائق رمضان للأستاذة تغريد صدقي، محاضرة الرؤيا للدكتور سامي القدومي.



أقام الفرع محاضرة بعنوان: {ورتل القرآن ترتيباً} قدّمها الدكتور محمد سعيد بكر في المجمع القرآني، بحضور ليف من رواد مراكز الفرع، وتضمنت المحاضرة الحديث حول واجبات المسلم الستة تجاه القرآن الكريم، إحسان سماعه، إحسان تلاوته، إحسان فهمه وتدبره، إحسان حفظه، إحسان تطبيقه، إحسان تبليغه.

محاضرة ورتل
القرآن ترتيباً

من نشاطات فرع بني كنانة



برعاية الأستاذ الفاضل زكريا أحمد سلامة غوانمة، وبحضور رئيس فرع بني كنانة الدكتور عبدالكريم عبيدات وعدد من أهالي البلدة، كرم مركز سحم القرآني الفائزين والمشاركين بمسابقة المرحوم الحاج أحمد سلامة درويش غوانمة القرآنية الرمضانية.

مركز سحم يقيم
مسابقة الحاج
أحمد الغوانمة
القرآنية



ختمت المعلمة الفاضلة شهد الصالح من مركز حرثا القرآني القرآن الكريم كاملاً بالسند الغيبي على يد شيختها الفاضلة اعتدال أبو الحجل.

ختمة حافظه
بالسند الغيبي
في مركز حرثا



كرم رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام متباد، موظف الفرع السيد معن المقدادي لتمييزه في صناعة المحتوى الرقمي وتغطية صيف الشباب 2022.

جامعة اليرموك
تكرم موظف
الفرع معن
المقدادي



حصلت رئيسة مركز حاتم القرآني إناث الفاضلة إخلص محمد الطعاني على الإجازة القرآنية برواية شعبة عن عاصم من طريق الشاطبية على يد شيخها المهندس محمد عايد السيلوي.

إجازة رئيسة
مركز حاتم برواية
شعبة



أقام الفرع حفل الإفطار الرمضاني السنوي للمحسنين ولجان المراكز والمجتمع المحلي، برعاية المهندس محمد سعيد نوفان عبيدات.

حفل الإفطار
الرمضاني

اللجنة النسائية تقيم محاضرة أسرار المحبين في رمضان

أقامت اللجنة النسائية المركزية محاضرة بعنوان: أسرار المحبين في رمضان، قدّمتها الواعظة المبدعة أم إبراهيم الزعبي في قاعة الفرع، وحضرها عدد من الفاضلات من رواد الفرع والمراكز والمجتمع المحلي.

من نشاطات فرع الزرقاء الأول



ضمن سعي فرع الزرقاء الأول إلى توفير الوسائل لنشر وإحياء علم القراءات، عقد الفرع يوم همة الشاطبية "الثانية" بمشاركة (17) متسابقة على عدة مستويات بدءاً من المستوى الأول (المقدمة- 94 بيتاً) وانتهاءً بإنجاز (901) بيتاً (نهاية فرش الحج)، وشارك في دعمهن كادر معلمات التسميع اللواتي يحفظن من المنظومة كلّها أو جُلّها، وفي نهاية اليوم تم تكريم المتسابقات والمعلمات في حفل بهيج، حيث أشرفت على هذا اليوم المعلمة كفاية وليد، وتم تكريم الجميع برعاية مسؤولة التلاوة نهلة الفواقة، وتم خلال اليوم هذه الإنجازات:

- (3) متسابقات سردن ما بين (713 - 902 بيتاً شعرياً).
- (9) متسابقات سردن ما بين (200 - 444 بيتاً شعرياً).
- (5) متسابقات سردن ما بين (94 - 167 بيتاً).
- مجموع الأبيات التي سُردت عن ظهر غيب في هذا اليوم نحو (5968) بيتاً من الشاطبية، و(17) بيتاً من الدرّة، ويهتئ الفرع المتسابقات ويحثهن على الاستزادة، وترقبوا الهمة القادمة لكل من المنظومتين الشاطبية، والدرّة المضيّة.

يوم همة الشاطبية



أقام مركز الضياء القرآني ختمة بالسند الغيبي للمعلمة (صفاء اقريع) على معلمتها (منال زلوم)، وإجازة برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية على مجيزتها المعلمة (هبة الخلايلة).

ختمة سند غيبي وإجازة حفص



كرّم مركز مكة المكرمة القرآني طلابه الذين حفظوا سورة المزمل وتم توزيع الشهادات عليهم.

تكريم طلاب مركز مكة المكرمة



تم تكريم الأوائل والفائزين في المسابقة القرآنية الرمضانية الثانية لعام 2023 والتي عُقدت في فرع الزرقاء الأول لمراكز الفرع والمجتمع المحلي للذكور، وشارك فيها (20) طالباً في جميع المستويات لحفظ سورتي الواقعة ويس مع معاني الكلمات، وقام بتكريم الطلاب الأوائل مدير الفرع الأستاذ نزيه فؤاد بحضور المشرف التربوي خالد سويلم، وقد شكر سويلم الطلاب على مشاركتهم وتمييزهم.

تكريم أوائل المسابقة الرمضانية الثانية



من نشاطات فرع الزرقاء الثاني

مركز سمية حلوم يخرج طالبات الدورة التمهيدية



خرّج مركز سمية حلوم القرآني (5) طالبات اجتزن امتحان الدورة التمهيدية بنجاح: أسيل أشرف دخان، آيات خضر الدلق، نهي محمد أبو حمود، تغريد أحمد علوش، إهام محمد علي.

مركز سمية حلوم يخرج طالبات الدورة المتوسطة



خرّج مركز سمية حلوم القرآني (9) طالبات اجتزن امتحان الدورة المتوسطة بنجاح: إسلام رفيق خليل، بتول بشير كنعان، ابتهاال إسماعيل نصار، روعة محمد الناصر، أمل محمد مصطفى، ختام عبد الرزاق بدير، زكية إبراهيم وهدان، نهي محمد أبو حمود، آيات خضر الدلق.

مركز سمية حلوم يخرج طالبات دورة إتقان التلاوة



خرّج مركز سمية حلوم القرآني (8) طالبات اجتزن امتحان دورة إتقان التلاوة بنجاح: آلاء ضمرة، وفاء سميج، حنان راشد، خولة الأغا، صفاء صالح، كاملة العموش، لطيفة يوسف، ميرفت عبد المطلب.



خرّج مركز أبو مصطفى الدبشة القرآني (11) طالبة اجتزن امتحان الدورة التمهيدية بنجاح: آية محمود زين الدين، أسماء محمد الشله، أسيل محمد حسن، بيان عبد الفتاح الفسفوس، رغد باسم العبد، سمية محمد الشله، فاطمة فواز أبو زنون، مريم فواز أبو زنون، مثابة سمير الدبك، ملك محمود محمد، نعيمة أحمد الخواجا.

مركز الدبشة
يخرج طالبات
الدورة
التمهيدية



مركز الدبشة يخرج طالبتين في الدورة المتوسطة

خرّج مركز أبو مصطفى الدبشة القرآني طالبتين اجتازتا امتحان الدورة المتوسطة بنجاح: سدين محمود وغشش، شهد بسام السعدي.

مركز الإحسان يخرج طالبات الدورة التمهيديّة



خرّج مركز الإحسان القرآني (7) طالبات نجيات اجتزن امتحان الدورة التمهيديّة بنجاح: جنان جمال غاليه، سارة بشار العلي، سدين كايد فحماوي، راما محمد جاد الله، رنين محمود القيسي، ريماس محمود القيسي، لينا محمد العبدالله.

مركز الدبشة يخرج طالبة في الدورة المتقدمة



خرّج مركز أبو مصطفى الدبشة القرآني الطالبة نجية محمد جابر، والتي اجتازت امتحان الدورة المتقدمة بنجاح.



خرّج مركز أبو مصطفى الدبشة القرآني (7) طالبات اجتزن امتحان دورة إتقان التلاوة بنجاح: إخلاص محمود الجيزاوي، بدرية حامد السمحان، حنان بهاء الدين جابر، رشا خضر الحاج، فائزة أحمد عبدالسلام، نيفين أيوب ريحان، هديل حسن الأسعد.

مركز الدبشة يخرج طالبات دورة إتقان التلاوة

مركز الإحسان يخرج طالبات الدورة المتوسطة



خرّج مركز الإحسان القرآني (3) طالبات نجيات اجتزن امتحان الدورة المتوسطة بنجاح: أمل جميل حمارشة، تقى محمد ربيع، رؤى محمد ربيع.

من نشاطات فرع الزرقاء الثالث

محاضرة الإدارة الصفية الناجحة



أقام قسم الإشراف التربوي محاضرة بعنوان (الإدارة الصفية الناجحة) لمعلمي ومعلمات الفرع عبر برنامج زووم للخبير التربوي الأستاذ مالك أبو غوش.

نادي الطفل يكرم طالباً أتم حفظ ثلاثة أجزاء



كرّمت إدارة نادي الطفل القرآني / الكسائي الطالب محمد رمزي زكريا لإتمامه حفظ ثلاثة أجزاء (المجادلة، تبارك، عمّ).



برعاية رئيس الفرع الدكتور سليمان الشجراوي تم تخرج طالبات المستوى التأسيسي لدورة العلوم الشرعية، وبلغ عدد الخريجات (34) طالبة، وتخلل الحفل كلمة مدير الفرع حول فضل العلم وطالب العلم.

تخرج
المستوى
التأسيسي
لدورات علوم
الشرعية



قام وفد من الفرع برئاسة رئيس الفرع الدكتور سليمان الشجراوي، وعضو اللجنة الإدارية علي أبو بكر، والمشرف التربوي عبد الله التميمي بزيارة أكاديمية المناهل التربوية، وتخلل الزيارة تكريم مدير عام الأكاديمية الدكتور أيمن السفاريني على جهوده وتعاونه وبحث سبل التعاون بين طلاب المراكز وطلاب الأكاديمية.

تكريم مدير
عام أكاديمية
المناهل
التربوية



مندوبة عن إدارة الفرع قامت المشرفة التربوية صفاء عازي بتكريم الفائزين في مسابقة حفظ سورة الأحقاف من مشروع مشكاة.

مشروع
مشكاة يكرم
الفائزين
بمسابقة حفظ
سورة الأحقاف



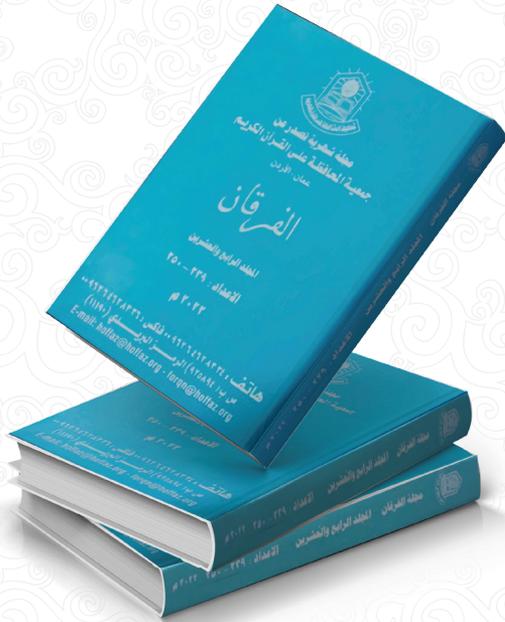
برعاية رئيس الفرع الدكتور سليمان الشجراوي تم افتتاح دورة المستوى التأسيسي للعلوم الشرعية في مركز القرطبي بحضور مدير الفرع الشيخ حسين الهياجنة، والدكتورة ساجدة أبو فارس.

مركز القرطبي
يفتح دورة
المستوى
التأسيسي
للعلوم الشرعية

احرص على
اقتناء أعداد مجلة

الفرقان

كاملة ومجلدة



بسعر (10) دنانير للمجلد

متوفر الآن

كامل المجلدات
حتى نهاية

2022

يحتوي
المجلد الواحد
على (12) عدداً

للاستفسار / هاتف: 4628333 – فرعي 258

خلوي: 0792144473

ديوان الحافظات يقيم محاضرة
بمركز عاصم الكوفي



أقام ديوان الحافظات ضمن لقائه الشهري محاضرة
بعنوان (المرأة في سورة يوسف) للدكتور أنور مرار في
مركز عاصم الكوفي القرآني.

افتتاح دورة شرعية بمركز عاصم الكوفي



افتتح رئيس الفرع الدكتور سليمان الشجراوي دورة
العلوم الشرعية للمستوى العام في مركز عاصم
الكوفي.

مشروع مشكاة يعقد مسابقة مزامير مشكاة



عقد مشروع مشكاة مسابقة مزامير مشكاة بمشاركة
عدد من طلاب وطالبات المشروع وعدد من طلاب
المجتمع المحلي، وفازت في المرتبة الأولى الطالبة
الكفيفة لين فراس، والمرتبة الثانية الطالبة سدين
طارق، وحاز الطالب غيث أبو يعقوب على المرتبة الثالثة.



أ.د. محمد خازر المجالي
عضو مجلس إدارة الجمعية

﴿إِنَّ وَلِيِّ اللَّهِ﴾

الَّذِينَ قَتَلْتُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجْتُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَظَهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٨٠﴾ [الممتحنة: 8-9].

وقد مرّت أحداث قريبة افتقدنا فيها معالم الولاء لله ورسوله والمؤمنين، فيما جرى في أكثر من موقع في عالمنا الإسلامي من تجسس على عورات المسلمين لصالح أعدائهم، وكشف عيباتهم، والإفصاح عن أسرارهم، وهذا الظهور بوجهين نفاقاً وتغليّباً لمصالح آتية على حساب مصالح الأمة والجماعة المؤمنة. وهناك في موضوع آخر حيث الانحياز إلى معسكر العلمانية والإلحاد والقومية في مواجهة الالتزام الديني العام، والحيرة عند بعض عوام الناس بله الملتزمين إذ يترددون في اتخاذ موقف حاسم تجاه المبدأ بعيداً عن الأشخاص والأحزاب، خاصة حين تتمايز الرايات والغايات، وحين تحتد معركة التنافس بين حق وأبطل ولجلج.

ولا بد مع هذا كله من التفريق بين مفهوم الولاء والبراء المصاحب لقضايا الإيمان، وبين الولاء والبراء ضمن دائرة التعامل والاجتهاد في الأولويات والوسائل، فهذه الأخيرة تقبل وجهات نظر مختلفة مبنية على الاجتهاد الصحيح، ولكن لا تخرج عن دائرة الالتزام العام بهذا الدين، الواضحة معالمه ومبادئه ومقاصده، ولعل هذا هو الفرق بين منغمس منخرط في دينه، وبين آخر إقعة تُوجّهه الأحداث والأهواء، وشتان بين من يمشي مُكبّاً على وجهه ومن يمشي سويّاً على صراط مستقيم.

في خضم اختلاط الحق بالباطل وكثرة الشبهات والشهوات، نحتاج عناية وتفقداً لأنفسنا ومحاسبة وحذراً، كل ذلك وفق إيمان وولاء داخليين مع الله، واستحضار مستقبل قريب في آملنا نحو عزة الإسلام والمسلمين، ومستقبل بعيد هناك حين نلقى الله، أن نكون ممن رضي عنهم وأرضاهم.

لم يكن الأمر من فراغ أن يذكر الله تعالى الولاء في سور متعددة في القرآن، مكّيها ومدنيها، إذ الولاء والبراء مهمان في تحديد وجهة المسلم وهويته وحياته.

صحيح أنّ السور المكية المتحدثة عن الولاء قد ركزت على معنى العبودية، فالولي هو المعبود، بأن يكون الله وحده سبحانه- هو الولي المعبود الذي نقصده في حياتنا، في عبادتنا وسلوكياتنا، بينما اتخذ المشركون غير الله أولياء يعبدونهم ويعظمونهم، وما غالب القصص القرآني الذي يحكي حوار الرسل والمصلحين مع أقوامهم إلا في هذه الدائرة-غالباً.

وحين تأسست الدولة الفتية، كانت الحاجة إلى الولاء بين المؤمنين أكثر، فلا بد من تلك العلاقة القوية ضمن رابطة الإيمان، ينصر بعضنا بعضاً، ويحب بعضنا بعضاً، ونتفق معاً على انتماء عام واضح المعالم لهذا الدين، فشريعته هي الحاكمة والموجهة والناظمة لشؤون حياتنا، هنا نقول عن الممثل لربه ورسوله وقرآنه وشريعته بأنه خالص الولاء لله ورسوله والمؤمنين، مصلحته ضمن مصالح المسلمين، وهوابع تبع لما جاء به نبينا ﷺ، وهمة هم المسلمين كافة، ولا مجال عنده لعصبية دم أو لون أو عرق، بل الجميع منصهرون في بوتقة الإسلام العظيم.

هذا في دائرة المجتمع المسلم في علاقاته الداخلية، أما مع غير المسلمين فقد حسم الله الأمر في طبيعة الآخر، هل هو مُعاد لنا أم مُسالّم، فالمُسالّم نبرّه ونُحسن إليه، والمُعادي ندفع كيده ونحذر من موالاته والاطمئنان إلى جانبه وكشف أسرارنا له واتخاذهُ صديقاً حميماً، لخص الله ذلك بقوله: ﴿لَا يَنْهَيْكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتَلُوا فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨١﴾ إِنَّمَا يَنْهَيْكُمُ اللَّهُ عَنِ