



إصدار جديد للجمعية الأنظمة والتعليمات

أصدرت جمعية المحافظة على القرآن الكريم / الإدارة العامة كتاب الأنظمة والتعليمات.

ومنذ تأسست الجمعية عام 1991م/1411هـ عملت على وضع الأنظمة والتعليمات واللوائح التي تنظم عملها (الفني، الإداري، المالي، الخ)، والتزاماً بالقوانين والأنظمة الرسمية التي تنظم عمل الجمعيات ووحداتها الإدارية (فروعها، مراكزها)، وعملاً بمقولة تحسين الحسنة، وتجويد الجيد، وتطوير المطور، ومع تراكم الخبرات العملية، قامت الجمعية وخلال السنوات الأخيرة بمراجعة أنظمتها وتعليماتها ولوائحها كافة أخذةً بالحسبان توسع عمل الجمعية عامودياً وأفقياً، والواقع الإداري العام الناظم للعمل في الجمعية، وأهمية ضبط كافة الإجراءات الداخلية في الجمعية بما يضمن تحقيق غايات الجمعية وأهدافها من ناحية، وتلافياً لأي أمر يعيق التقدم في عمل الجمعية من ناحية أخرى.

وقد جاءت الأنظمة والتعليمات التي تضمنها هذا الكتاب وعددها (13) نتيجة جهود متميزة وعمل موسع ودقيق لكل من لجان الجمعية ومديرياتها وأقسامها وعلى رأسها مجلس إدارة الجمعية وإدارتها العامة والهيئة العامة التي أقرت هذه الأنظمة والتعليمات.

والجمعية تلتزم بالقوانين والأنظمة الرسمية وبأنظمتها وتعليماتها الداخلية، وتعتبر ذلك أحد أسباب نجاحها وريادتها.

جمعية المحافظة على القرآن الكريم / الإدارة العامة

إصداراتها/3-6-ar/http://www.hoffaz.org www.hoffaz.org

+962 77 70 48 737، +962 78 77 01 020، +962 79 84 53 296، +962 6 4 628 333

255



الفرقان

مجلة شهرية تصدر عن
جمعية المحافظة على القرآن الكريم - الأردن
شوال - ذو القعدة 1444هـ - أيار 2023م

مشرف عام المجلة الأسبق
د. إبراهيم زيد الكيلاني
"رحمه الله"

هيئة المجلة

المشرف العام: أ. نضال محمد أمين العبادي
المدير المسؤول / رئيس التحرير: أ.د. سليمان محمد الدقور
مدير التحرير: أ.مجاهد أحمد نوفل

مستشارون

أ.د. زغلول راغب النجار | د. أحمد إسماعيل نوفل | أ. حسن محمد علي
أ.د. محمد راتب النابلسي | أ. المستشار عبد الله العقيل

محررون

رنا عادل إبراهيم | آلاء "محمد رشيد" الرشيد

المستشار القانوني

المحامي منير فتحي مرعي

مراسل المجلة في المغرب

د. رشيد كهوس / المغرب

الأراء المنشورة في المجلة تعبر عن وجهات نظر أصحابها ولا تعبر عن رأي المجلة بالضرورة

تنويه

الإخوة القراء الكرام، نركب بمقالاتكم ومشاركاتكم في مجلة الفرقان، ونرجو أن لا تزيد عدد كلمات المقالة / المشاركة الواحدة عن (450) كلمة كحد أقصى. ترسل المشاركات عبر البريد الإلكتروني للمجلة (forqan@hoffaz.org)

المراسلات والإعلانات

ص.ب. 925894 - الرمز البريدي 11190 عمان - الأردن

الموقع على الإنترنت: www.hoffaz.org

هاتف: 0096264628334

البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org

فاكس: 0096264628336

واتس أب: 00962795552474

للتحويل البنكي: رقم الحساب 23801

البنك الإسلامي الأردني / جبل الحسين | المدير المسؤول / رئيس التحرير

الاشتراكات (12 عدداً)

داخل الأردن | خارج الأردن

(20) ديناراً للألف—راد | (50) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها للدول العربية

(25) ديناراً للمؤسسات | (65) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها لباقي دول العالم

شاملة أجور البريد

سعر بيع المجلة في الأردن: دينار واحد

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (2006/10/31/د)



تصميم وإخراج

DARFAN.COM

3

أ. نضال العبادي

المسيرة الميمونة

4

أ.د. أحمد حسن فرحات

سنن الإنسان وسنن
الإيمان (2)

5

أ.د. أحمد محمد القضاة

تدبر القرآن (1)

6

الشيخ عبد الرحمن جبريل

ما هو الحرف الذي نقرؤه
وليس له رسم في كتب
اللغة ولا في رسم المصحف

7

أ. أحمد القوقا

مقالات الحدائين
ومقلديهم حول السنّة

8

أ. إسماعيل أبو عفيقة

القرآن لسان العرب
المبين (2)

11

أ.د. عبد الكريم عبيدات

كيف نحافظ على السلم
المدني في مجتمعاتنا

12

د. معاذ حوى

منهج الوصول إلى الأحوال
القلبية السليمة

14

الجمعية تعقد المجالس
الرمضانية

16

تتويج (171) حافظاً وحافظة
في فرع الرصيفة

18

د. ناصر سعادة

الأسرة محضن القيم..
قيمة العمل نموذجاً

40

د. أسامة شاهين

ورحل رمضان



أ. المحامي نضال العبادي

رئيس الجمعية



المسيرة الميمونة

ومظلات وعباءات، وكانت كشجرة طيبة وارفة الظلال، جذورها ثابتة مروية بسخاء، وفروعها خضراء وراقاء، وممتدة في العلياء، ومائلة للفضاء، تؤتي أكلها كل حين بإذن رب الأرض والسماء، زيتونة لا شرقية ولا غربية.

وقد قامت على التبرع والتطوع والتضرع، واعتمدت بعد الله على جود أهل الأردن وكرمهم، وهم الأوفياء المحبون لكتاب ربهم، وقد كتب الله لها القبول في العالم، فصارت بيت خبرة علمي متخصص في نشر الثقافة والعلوم القرآنية، وصارت موقلاً ومقصداً لكل المهتمين، وتُرجمت بعض مؤلفاتها لعدة لغات، وبعضها صار مرجعاً في كثير من الجامعات، وتجاوز أحد مطبوعاتها حاجز النصف مليون.

إنّ هذه الجمعية تخدم مملكتنا كلها بكل محافظاتنا من خلال فروعها الاثنتين والأربعين ومراكزها التي زادت عن ألف، وحفظتها الذين زادوا عن عشرة آلاف، ومجازيها الذين تجاوزوا سقف العشرين ألفاً، ومعلميها ومدربيها وإدارييها الذين زادوا عن عشرة آلاف عدا المتطوعين، ومشاريها الكثيرة كناديها الدائمة والصفية والشتوية ونوادي الطفولة ومشاريع خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة من فاقدني نعمة السمع، وفاقدني نعمة البصر والتي تم إطلاقها برعايات أميرية مشكورة، ومن أحبابنا المصابين بالمتلازمة والتوحد، ومن غير القادرين على الحركة، ومن الناطقين بغير العربية، ومن خلال مناهجها ومطبوعاتها ودوراتها ومجلتها هذه ومحاضراتها ودوراتها وندواتها ومؤتمراتها وملثقاتها ومواسمها وورشاتها ومعاهدها وقوافلها القرآنية وعمراتها ورحلاتها الداخلية وروضاتها، ومقارناتها ومنصتها الإلكترونية، ومسابقاتها وجوائزها، ومن خلال نيل طلبتها أعلى الجوائز في المسابقات القرآنية الوطنية والعالمية، وأعلى النتائج التحصيلية في امتحانات الثانوية، وقد حازت محلياً وعالمياً العديد من الجوائز؛ كجائزة الشيخ فهد الأحمد الدولية للعمل الخيري، وجائزة رابطة العالم الإسلامي والهيئة العالمية للكتاب والسنة كأفضل جمعية قرآنية في العالم الإسلامي، وحازت شهادة الجودة العالمية في المجالات الإدارية والمالية والفنية، وقد افتتحت هذا العام بمشروع وحمة عنوانها "معاً لأردن أجمل" هدفت لتعزيز قيمة النظافة فردياً ومجتمعياً، ومارست ذلك عملياً من خلال مراكزها وأبنائها وبناتها كلها، وبالتعاون مع وسائل الإعلام، والاستفادة من مواقع التواصل، علماً بأنّ دورها القيمي يحتاج لعدة رسائل دكتوراة وبالكد تتسع له، وإنّ مفاعلتها المنتظرة تتعلق بمصحفها المطبوع بطريقة بريل، وبتفسيرها الخماسي وربما السداسي الذي ليس له سابق ولا مثيل.

لقد تحدثت في العدد الماضي عن الجمعية كسياسات عامة، وها هي تثب لسنتها الشمسية الميلادية 33، وتقفز لعامها القمري الهجري 34، وأضيف اليوم ونحن في ذكرى عالمية أممية تتعلق بالعمال وحقوقهم بأنّ الهدف الذي قامت عليه أعمال هذه الجمعية ليس مجرد حفظ الآيات وتخزين المعلومات، وإنما غرس القيم وتعزيزها لإصلاح الحياة والمجتمعات، من خلال تحقيق التناغم بين الأركان الثلاثة لعملنا القرآني: **(المهارات القولية كالتلاوة والتجويد والإتقان بكل مراحلها وتخصصاتها) و(المهارات العقلية والروحية والقلبية)، و(القيم السلوكية)**، ومن هنا تميّزت جمعيتنا حتى باسمها الجامع لكل ما يحافظ على كتاب الله.

إنّ القيمة الحقيقية لحفظ الآيات، وإتقان التلاوات، وتجميع الأسانيد بالفراءات والروايات، والفوز بالجوائز والمسابقات، وتحصيل أعلى العلامات والدرجات، لا تتحقق إلا مع إخلاص القصد والنيات، والامتثال والتخلق بأحسن وأفضل وأسمى القيم والآداب والأخلاقيات والسلوكيات، ومع الثبات على التقوى والطاعات والقربات حتى الممات، أما إذا خلا ذلك من حسن النيات، ومن مراقبة رب البريات في كل التعاملات والمعاملات، كان حجة علينا معاشر العاملين والعاملات.

نعم؛ هذا هو الهدف الرئيس الذي قامت عليه الجمعية، وهو المقياس الحقيقي للنجاح في الدارين، حين تنصاع أعمال جوارحنا كلها وتستسلم لشرع الله أمراً ونهياً، وفي كل التعاملات مع الخلق والخالق، بحيث نصل لمرحلة **﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾** ومرحلة "كان خُلُقُهُ الْقُرْآنُ"، ومرحلة كانوا "مصاحف تسيّر على الأرض"، ومرحلة التقوى لأنها مفتاح القبول **﴿إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ﴾**، وحينها فقط يكون عملنا ناجحاً مقبولاً مثمراً، ويكون القرآن الكريم ربيع قلوبنا ونور صدورنا وجلاء أحزاننا وذهاب همومنا وغمومنا، ويكون "حجة لنا" لا "حجة علينا"، وهو ما "نسعى إليه ونُخَفِّدُ" أي نبادر، فإله لا ينظر لمخارج حروفنا وصفاتها ومقدار غنتنا ومدودنا فحسب، وإنما ينظر للمضغعة التي إذا صلحت صلحنا، ويؤاخذنا بما كسبت قلوبنا، ذلك ومن يعظم حرمت الله وشعائره الله فإنها من تقوى القلوب، ولذلك فإن كل قارئ منا وخاصة بعد كل ختمه يدعو ربه قائلاً: "اللهم لا تجعلنا ممن يقيم حروفه ويضيع حدوده"، وحتى رسول الله ﷺ كان يُكثِر من دعاء "اللهم انفعني بما علمتني، وعلمني ما ينفعني، وزدني علماً"، ويسأل ربه علماً نافعاً، ويستعيذه من علم لا ينفع، وقلب لا يخشع.

وقد عملنا دوماً لجعل أعمال جمعيتنا قرآنية احترافية تخصصية، واستقلالية حيادية، وجهرية علنية، بعيداً عن أي إسقاطات وتجاوزات وخلافات، فكانت رايته راية القرآن وحده، ومظلتها هي مجالته واختصاصاته، ولم ترتد غير عباوته، دون سواها من رايات



أ.د. أحمد حسن فرحات

سُنن الإنسان.. وسُنن الإيمان 2

تدافع السنن.. وتنازع الأقدار:

يمكننا القول بأن الحياة البشرية تخضع لسُنن كثيرة، وهذه السنن تعتمد في تحققها ونفاذها على عمل الإنسان طبقاً للسُنّة العامة، التي وردت في قوله تعالى من سورة الأنفال: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [53].

وقوله تعالى في سورة الرعد: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ﴾ [11]. وكذلك السنن الكونية الكثيرة، تتأثر بتدخل الإنسان سلباً، أو إيجاباً، مما يظنّ معه في كثير من الأحيان أنّ السنن ربما تعدّلت، أو تخلّفت، لعدم ترتب النتائج على الآثار.

والحقيقة أنّ السنن التي تحكم الحياة البشرية، أو الحياة الطبيعية، أوسع بكثير مما نظن، وأكثر من أن يحيط بها الإنسان. ومن ثم فكلما تقدّم الإنسان في اكتشافه لأسرار الحياة البشرية، والكونية، أدرك جديداً من هذه السنن، وغداً أقدر على تفسير الحوادث، والوقائع والاستفادة منها.

إنّ خضوع الحياة البشرية والكونية لهذه السنن الكثيرة، التي تتعدّد على الحصر، والتي تتحدّى جهود البشر في اكتشافها، والإحاطة بها تتزاحم في عملها، وتتدافع طبقاً لعمل الإنسان الذي يخضع أيضاً لعوامل ودوافع مختلفة، تؤثر فيه قوة وضعفاً؛ تقدّماً وتخلّفاً.

ومن ثم يتحقّق من هذه السنن: ما تكون له الغلبة على غيره، بناءً على العامل والدافع الذي يتغلب في عمل الإنسان.

كذلك تكون الأقدار الإلهية -في حال تنازع- طبقاً لتدافع السنن، ثم يتحقق القدر المترتب على السُنّة الغالبة.

وهكذا فالسنن جارية، لا تتخلف، وإنها يتغلب بعضها على بعض، بحسب القوة والضعف، ويمكن أن نلاحظ ذلك في كثير مما يجري حولنا من مشاهد، وأحداث:

- من المعلوم أنّ قانون الجاذبية الأرضية: يستلزم أن ينجذب إلى الأرض كل ما يقع في نطاق هذه الجاذبية، ولكننا نرى أنّ

الطيور، والطنائرات، وأمثالهما، لا تنجذب إلى الأرض، وذلك لأنها تخضع لقانون آخر، هو قانون الطيران.

وهكذا فقانون الطيران: لم يُلغ قانون الجاذبية، وإنما تغلب عليه، فإذا ما حدث خلل في الطائر، أو الطائرة -أضعف هذا القانون- أمام قانون الجاذبية، فإننا نرى الطائر، والطائرة: يهويان إلى الأرض، لتغلب قانون الجاذبية.

- من سُنن الإيمان: أن ينتصر المسلمون على المشركين، وذلك لما قدّمنا من أنّ الإيمان يرفع طاقة المؤمن، إلى ضعف طاقة الإنسان -غير المسلم- في الحد الأدنى.

ومع ذلك: فلتحقيق هذه السُنّة، لا بد من مراعاة شروطها ومقتضياتها، والالتزام بالتوجيهات الصادرة إلى المؤمنين. ويمكن أن نلاحظ في المعركة الواحدة: تحقق هذه السُنّة، حينما توافرت الشروط، والتمزم المسلمون بالتوجيهات، وذلك ما حدث في معركة أحد، حيث انتصر المسلمون في أول هذه المعركة -طبقاً لوعده الله بنصر المؤمنين-.

وقد حكاه القرآن الكريم في سورة آل عمران بقوله: ﴿وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُسُّونَهُم بِإِذْنِهِ حَتَّىٰ إِذَا فَشِلْتُمْ وَتَنَزَّعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مِمَّنْ بَعْدَ مَا أَرْسَلَكُمْ مِمَّا حُبِّبْنَا مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفْنَا عَنْهُمْ غِيظَنَا وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ [152].

غير أنّ مخالفة المسلمين الرماة لأمر النبي ﷺ وتنازعهم فيما بينهم، جعل هذه السُنّة لا تتحقق، لفوات الشروط. وهذه الشروط منصوص عليها في سورة الأنفال: قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [45].

وهكذا نرى التدافع بين سُنن الإيمان، وسُنن الإنسان، وكيف تغلبت سُنّة الإيمان أولاً بتحقيق شروطها، ومن ثم كان القدر نصر المؤمنين.

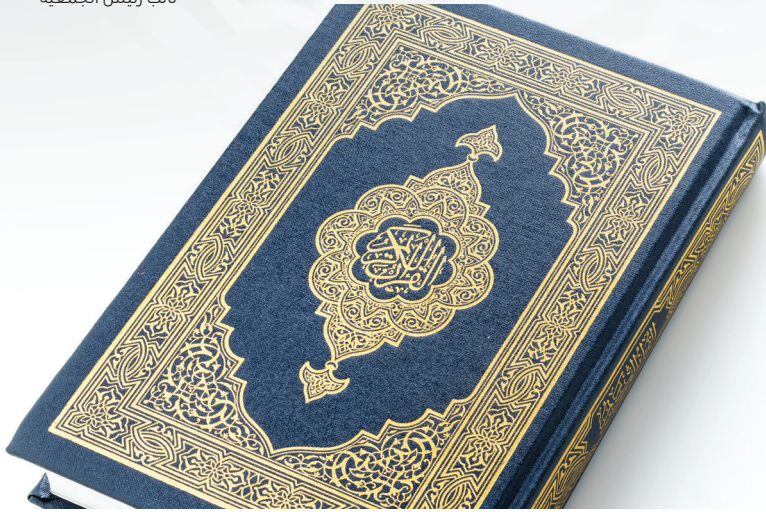
ثم كيف دفعت سُنّة الإيمان بسُنّة الإنسان، حينما ضعفت سُنّة الإيمان، بمخالفة الرماة، فكان القدر: ما أصاب المؤمنين من القرع والمصيبة.



أ. د. أحمد محمد القضاة

نائب رئيس الجمعية

تدبر القرآن 1



تدبر القرآن عملٌ من أعظم أعمال البرِّ، وأزكاها وأطيبها عند الله تعالى، فقد أمر به سبحانه وحضَّ عليه في مواضع عديدة من كتابه، فقال سبحانه: ﴿كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [ص:29].

والتدبر منهج متبع لدى القراء الربانيين، ابتداء من عهد رسول الله ﷺ، وصحابته الكرام، به تُستنبت المعاني الدقيقة، ويوصل إلى اللغات البديعة التي تُحرك القلوب، وتستجيش النفوس شوقاً إلى الله سبحانه، وطمعاً في رحمته، وحذراً من بأسه وعذابه، وإجلالاً لمقامه، فيثمر التدبر استجابة النفوس، واستقامة القلوب، والخشوع والإخبات لرب العزة سبحانه، وهذا من أجلِّ المطلوبات، وأعظم الغايات.

ومنهج الصحابة والتابعين وصالحي الأمة من بعدهم تدبر القرآن، والتأثر به، والبكاء عند تلاوته، وعند سماعه، فربما يسمع أحدهم الآية فيظلل يتفكر فيها ويبكي ليله حتى يصبح، أو يمضي الساعات متفكراً متدبراً فيما سمع.

مفهوم تدبر القرآن الكريم:

يُقصد بالتدبر النظر والتفكير الموصول إلى دلالات الكلام وما فيه من المعاني، ويتحقق التدبر بإعمال الفكر والتأمل، وبذل الجهد بهدف الوصول إلى مراد الآيات الكريمة وفهمها بالشكل الصحيح.

يقول أبو حيان الأندلسي: "التدبر هو التفكير في الآيات والتأمل الذي يُفضي بصاحبه إلى النظر في عواقب الأشياء"، ويرى ابن القيم أنّ التدبر هو "تحديق ناظر القلب إلى معانيه، وجمع الفكر على تدبره وتعقله"، ويرى ابن عاشور أنه: "تعقب ظواهر الألفاظ ليعلم ما يدبر ظواهرها من المعاني المكونة والتأويلات اللائقة، وجمع ذلك النظر إلى ما وراء الألفاظ من المعاني والعبر والمقاصد الذي يُثمر العلوم النافعة، والأعمال الزاكية".

أهمية تدبر القرآن الكريم:

- 1 - التخفيف على المسلم من مشقات الحياة، فكلما تدبر القرآن تهون عليه المصاعب والأعباء.
- 2 - الإرشاد إلى طريق الصواب، والإبعاد عن الضلال، والهداية إلى الحق.
- 3 - استشعار الخوف من عذاب الله وغضبه، والسعي فيما يرضيه سبحانه.
- 4 - معرفة العبد بربه، والعلم بكمال صفاته، وتنزيهه عما لا يليق بجلاله.
- 5 - فتح أبواب العلوم والمعارف، فيزداد علم العبد بربه، ويعرف الطريق الذي يصله بالله سبحانه.
- 6 - تربية العقل المتدبر، وحماية المسلم من الشيطان، وتحقيق طمأنينة القلب.



الشيخ عبدالرحمن جبريل

ما هو الحرف الذي نقرؤه وليس له رسم في كتب اللغة ولا في رسم المصحف؟

4 - وإذا كان ما قبلها ساكناً رُسمت على السطر نحو: الخَبَاءُ، دَفَاءً، مِلْءٌ.

أحكام خاصة وهامة لرسم الهمزة في القرآن الكريم:

لئلا يجتمع رسم ألفين أو واوين أو ياءين متجاورين في كلمة: فالرسم كما يلي:

1 - لا تُرسم الهمزة على ألف إذا وقع قبلها أو بعدها ألف نحو: عاقنَ، سَنَنانَ، رَعَا..

2 - لا تُرسم على نبرة إذا وقع قبلها أو بعدها ياء نحو: شيبأً، خاسئين، سيئت.

3 - ولا تُرسم على واو إذا وقع قبلها أو بعدها واو نحو: رؤوف، ليواطئوا، ليطفئوا.

أما همزة الوصل فصورتها حرف الألف من غير وضع رأس عين عليها حتى لا تتلبس بهمزة القطع.

ومن باب الفائدة نذكر الحالات التي تُحذف فيها همزة الوصل من الرسم، كما يلي:

1 - إذا دخلت لام الجزأ أو لام الابتداء على الاسم المُعرّف بأل نحو: للكتاب، للذي، للرحمن.

2 - إذا دخلت الفاء أو الواو على فعل أوله همزة وهي فاء الفعل نحو: ائت، ائتوني، فترسم هكذا: فأتوا، وأتوني..

3 - الهمزة الداخلة على فعل الأمر من (سأل) إذا سبق بواو أو فاء نحو: وُسألوا، فسئل، فسئلوهن.

4 - همزة اسم من البسملة الكاملة (بسم الله الرحمن الرحيم)، وكذلك من الآية ﴿بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبَهَا﴾.

5 - إذا دخلت همزة الاستفهام على فعل خماسي أو سداسي ما ضُحِ همزته للوصل نحو أطلع، أفترى، أصطفى، اتخذتموه، أستغفرت...

أما إذا دخلت همزة الاستفهام على الاسم المُعرّف ب (ال) التعريف فإن همزة الوصل في هذه الحالة لا تُحذف ولكن فيها وجهان: إما أن تُسهّل بين بين، أو تُقدّم بالإشباع مقدار ست حركات والمسّمى (مد الفرق ومعناه لبيان الفرق بين الاستفهام والإخبار).

الجواب: هو حرف الهمزة، نقرؤه في كل سطر، بل ربما في كل جملة، ولا نجد له صورة في الكتب العربية، وكذلك ليس له صورة في الرسم العثماني للقرآن الكريم.

أما هذه الصورة التي نراها على شكل رأس عين صغيرة (ع) فهي من اجتهاد العالم الشهير الخليل بن أحمد الفراهيدي يرحمه الله والمتوفى سنة 170هـ.

ثم كلهم يقرؤون بتحقيق الهمزة إذا وقعت في ابتداء الكلمة، سواء كانت همزة قطع أو همزة وصل، وسواء كانت حركتها الضم أو الكسر أو الفتح، وجعلوا صورتها ألفاً نحو: أحمد، إبراهيم، أمة... وهي كذلك حتى لو سبقها حرف دخيل ليس من أصل الكلمة نحو: سأُنزل، لأقعدنّ، الأرض، فاكتبوه، واذكروا...

أما ضبط الهمزة في القرآن الكريم فكان على النحو التالي:

أولاً: في أوائل الكلمات، فقد وضعوا رأس عين صغيرة فوق الألف المفتوحة والمضمومة، أما الألف المكسورة فوضعوا الهمزة تحتها.

ثانياً: إذا كانت الهمزة والحرف الذي قبلها متحركين وكان أحدهما مكسوراً رسمت الهمزة على نبرة (صورة ياء) نحو: سُئِلَ، يَيْسَنَ، فَيْتَةٌ.

وإذا كان أحدهما مضموماً والآخر غير مكسور رسمت الهمزة على واو وسميت هذه الواو صورة للهمزة نحو: يذُرُوكم، المؤمنون، يينُوم.. وإذا كانا مفتوحين رسمت الهمزة على ألف نحو: سأَلتكم، رأوه، لتقرأه.

ثالثاً: إذا كانت الهمزة في طرف الكلمة يعني آخر حروف الكلمة تُرسم الهمزة تبعاً لحركة الحرف الذي قبلها، ولا عبرة لحركتها هي، وذلك على التفصيل الآتي:

1 - إذا كان ما قبلها مكسوراً رُسمت على ياء غير منقوطة نحو: شاطئ، قُرِيئ، نَبِيئ، هَيئ.

2 - إذا كان ما قبلها مضموماً رُسمت على واو نحو: إن امرؤ، لُوؤو...

3 - إذا كان ما قبلها مفتوحاً رُسمت على ألف نحو: بَدَأ، قَرَأ، سَبَّأ، لَيْسَبَّأ.



أ. أحمد تيسير القوقا
رئيس قسم المراكز الأكاديمية

مقالات الحدائين ومقلديهم حول السنّة

لأصحاب هذه المقالات متابعين طيبين بسطاء يثنون عليهم وعلى مقالاتهم، مما يحدو بدعاة الحداثة ومقلديهم أن يتابعوا نشر مثل هذه المقالات التضليلية، التي يتظاهرون فيها بتمسكهم بالقرآن الكريم ويتباكون على ضياع فهم القرآن وانحساره في فهومات الأثر، وهم في الحقيقة أعداء للقرآن؛ لأنّ القرآن نفسه يدعو إلى الاحتكام إلى النبي ﷺ وطاعته طاعة مطلقة في آيات كثيرة، وهؤلاء إنما يبحثون عن الشهرة وموضة التحرر الفكري، أو أنّ أهواءً دفينَةً تكنُّ بها صدورهم تجاه الإسلام، أو أنهم ماجورون على ذلك، وأياً كان ذلك فكله صدٌّ عن سبيل الله وتحريف للنصوص وصرف للناس عن الحق، وما الله بغافل عمّا يعلمون وعمّا يمحرون.

ومن جانب آخر فإنّ فهومات السلف الصالح التي يغمزها الحدائون وينتقصون من قدرها ويتهمونها بالرجعية والتخلف هي التي حكمت العالم، ووحدت المسلمين وجعلت منهم قوة عظيمة في العلم والسياسة والاجتماع والأخلاق.

ولا بد أن ألفت النظر هنا إلى أهمية السنّة النبوية المطهرة في بنية الإسلام الفكرية والعقدية والثروة التشريعية فيها، خصوصاً إذا وضعنا في الحسبان ما ينصب لأمتنا من مكائد ومؤامرات الدسّ، وما يراد لها من إغراض عن هدي النبوة، والتشكيك في حجّية السنّة وصدق جَامِعِيهَا وَرَوَاتِهَا من أعلام الصحابة والتابعين فمن بعدهم.

ونقد السنّة بهذه الطريقة يمثل جناية علمية؛ لأنها اجتراء للحقيقة وبتنر للنصوص، ونسف لجهود العلماء وأئمة الحديث والحفاظ والنقاد على مرّ العصور، وهي دعوات في أصلها بضاعة مستوردة من الغرب المستعمر الذي اندفع بعصبيّة عمياء حمقاء لهدم الركن الثاني في الإسلام بعد التلاعب بالركن الأول وتحويره، وقد تأثر بهم الحدائون الذين أطلقوا لأنفسهم عنان النظر والاجتهاد دون فهم لقانون العلم وأدوات المعرفة.

قرأت مؤخراً مقالاً لأحدهم يدّعي فيه أنه ينبغي على المسلمين إزالة الركام الفكري التراثي عن القرآن وفهمه فهماً عصرياً، لأنه ركام تعلوه طبقة من التخلف والرجعية وسوء الفهم، وأنّ مرويات السلف تعسّفت كثيراً في فهم القرآن، وأنّ القرآن مكتفٍ بنفسه عن الشرح والبيان، وليس من مهمة النبي ﷺ أن يُفسّر كتاب الله تعالى، فأيات الله بيّنة وواضحة ومفصلة، ومهمة الرسول الأساسية هي البلاغ المبين؛ لأنّ الله تعالى يقول: ﴿ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ﴾ [القيامة:19]، ثم يطعن بالسنّة النبوية من خلال الضرب على وتر الأحاديث الضعيفة والموضوعة والأحاديث التي في ظاهرها تخالف العقل، ولمز أعلام الإسلام كالبخاري ومسلم وأصحاب السنن.

وهذا يدلّ في الحقيقة على ضعف تصور النصوص القرآنية، وقصور في دراسة الروايات دراسة دقيقة، وعدم فهم قانون علم الروايات وعلم الجرح والتعديل، وعدم استقراء المسائل التي تتحدث عن ماهية وظيفة النبي وعلاقته بالقرآن والتشريع بشكل تام؛ فإنّ جمع الآيات القرآنية وليس انتقاء بعضها يجلي لنا الصورة الحقيقية لذلك، فالآيات حافلة بهذا الشأن، فالمسألة إذا لم تدرس من جميع جوانبها يؤدي ذلك إلى خبط في التحليل والنتائج المستندة إلى القرائن والبراهين.

ومن هذه الآيات التي يتعامى عنها الحدائون: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾ [النحل:44] فهذه الآية صريحة قطعية دالة على أنّ وظيفة النبي ﷺ البيان والإيضاح لما جاء في القرآن، وأنه يستحيل أن يفهم القرآن دون شارح له وهو النبي ﷺ، شأن جميع الرسل مع رسالاتهم وكتبهم السماوية، قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ﴾ [إبراهيم:4]، فما قيمة إرسال الرسل إذا خلت وظيفتهم عن البيان والتفسير والتقييد والتخصيص والشروحات التي تتضمنها الزيادة أحياناً.

وتتزاخم أمام ناظري أدلة كثيرة وحجج عظيمة تدلّ على تهافت هذه المقالات وسقوطها أصلاً وفصلاً، ثم وجدت



إسماعيل محمد أبو عفيفة



القرآن لسان العرب المبين 2

قول العرب يعني القتل بحق وبغير حق، وقد يعني الإسراف في القتل ومن غير قانون يحكم ذلك، بينما القصاص في قوله تعالى يعني القتل بحق ووفق ضوابط شرع الله، ويعني أيضاً أنّ في القصاص حياة للناس أي استمرار آمن للحياة، وفي الآية دعوة إلى تحكيم العقل وتقوى الله، فتقوى الله هو الرادع الأقوى لكل التصرفات الإنسانية، وهذا من إعجاز القرآن في الفصاحة والبلاغة، وهذا ما أدهش قريشاً حتى قال قائلهم وهو الوليد بن المغيرة: "إنّ له لحلاوة، وإنّ عليه لطلاوة، وإنّه لمثمر أعلاه، مغدق أسفله، وإنّه ليعلو وما يُعلى".

**كتاب الله مُعْجَزٌ بما خَصَّهُ
اللهُ به من جودة السبك
وحسن الوصف وبراعة
التركيب ولطف الإيجاز**

هذه اللغة العظيمة كانت على ألسنة فحول الشعر والخطابة من قريش مدحاً وفخراً وهجاءً ورتاءً وغزلاً، وأجادوا استخدامها بلاغةً وبديعاً، معتقدين أن لا أحد يستطيع مجاراتهم في هذا المجال، حتى نزلت آيات الله على قلب رسوله الكريم ﷺ، فأدركت العرب عندها أنّ هناك من هو أعلم منهم بأسرار لغتهم، وأقدر على استخدامها بمهارة فائقة ونظم بديع، وأنّ هذا القرآن ليس كلام إنس ولا جان، إنما هو كلام رب العالمين، فاستسلمت الأعراب ودانت الرقاب.

وليس هناك من لغة قادرة على حمل كلام الله على الوجه الذي أرادته الله غير اللغة العربية، وإنّ ترجمة القرآن إلى لغات مختلفة لا تفي بالغرض، بل إنها تُضيع المعاني الدقيقة للآيات والمفاهيم الضمنية، وتقضي على الفصاحة والبلاغة، فيتبدد نور الآيات ويتشوّه جمال النظم الإلهي.

وختاماً فإنّ هذا الكلام الجميل والنظم البديع يستحقّ منّا بذل كل ما نستطيع من جهد في تعلّم اللغة العربية، وتعلّم أحكام التجويد، كي تكون قراءة القرآن تذوقاً واستمتاعاً وتدبراً، وحتى لا يُشوّه جهل القارئ جمال كلام الله المبين.

إنّ المتتبع المتدبّر للنص القرآني كلماته وجملة وتراكيبه ليدرك أنّ القرآن العظيم يتوافق تماماً مع كل ما ذكر، ومنضبط أيما انضباط مع لغة العرب السليمة الفصيحة البليغة، بل إنّ القرآن الكريم قد سما وتفوق عليها، ويُعد القرآن مرجعاً مهماً لهذه العلوم لاحتوائه على أمثلة وتطبيقات دقيقة ومتنوعة على كلّ منها وبإعجاز فريد.

هذا ليعلم القارئ الكريم أنّ القرآن العظيم الذي هو كلام رب العالمين لم يكن موافقاً لكلام العرب بالصدفة، بل إنّ الذي أنزله هو العليم بكلام العرب الخبير بأسرار لغتهم وقواعدها.

إنّ المتخصصين في هذا العلم ليدركون عظمة هذا القرآن ويفهمون الإعجاز الكبير في كلام الله من جهة ما خصّه الله به من جودة السبك وحسن الوصف وبراعة التركيب ولطف الإيجاز، وما اشتمل عليه من جزالة كلماته وعذوبة ألفاظه وسلامتها وخلوها من عيوب الفصاحة المعروفة، إلى غير ذلك من محاسنه التي أقعدت العرب عن مناهضته، وحارت العقول أمام فصاحته وبلاغته.

فعندما كان الأدباء يولون اهتماماً كبيراً بالجانب الفني للألفاظ فتصبح المعاني أحياناً ضحية للألفاظ، ولما كانوا يهتمون بالمعاني كانت الضحية الألفاظ، وقليل من هؤلاء أبدوا اهتماماً بالأميرين، لكن الذين اطلعوا على آداب العرب وتعرفوا على حقائق لغة القرآن يعلمون أنّ هذا الكتاب الإلهي العظيم حافظ على إعجازه، فألفاظه في منتهى العذوبة والحلاوة، والكلمات فيه ذات إيقاع ووزن عذب، والمعاني أخذت حقاها بكل دقة، وعلى سبيل المثال، فقد قالت العرب: "القتل ينفي القتل"، وقال تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: 179]، وشتان ما بين القولين، فالقتل في

المسابقة من
وحي مقالات
هذا العدد

جوائز المسابقة

خمسة جوائز
قيمة كل جائزة

20 ديناراً

شروط المسابقة

١. الإجابة عن جميع الأسئلة.

٢. إرسال الإجابات مع كوبون المسابقة.

٣. آخر موعد لقبول

الإجابات يوم ١٧/٦/٢٠٢٣.

٤. ترسل الإجابات بالبريد على عنوان

المجلة المبين في هذا العدد أو إلى مقر

المجلة مباشرة. (لا تقبل الإجابات

المرسلة عبر الفاكس).

٥. ضرورة كتابة الاسم الرباعي،

والعنوان كاملاً، والهاتف واضحاً.

مسابقة العدد
مئتين وخمسة
وخمسين

255

اختر الإجابة الصحيحة:

١. تُرسم الهمزة على واو نحو: "إن امرؤ" إذا كان ما قبلها:

(أ) مفتوحاً. (ب) مضموماً. (ج) مكسوراً.

٢. عدد "الأنظمة والتعليمات" التي تضمنها الكتاب الصادر عن الجمعية مؤخراً:

(أ) (13). (ب) (14). (ج) (15).

٣. من واجبات القلب المُوصلة إلى القلب السليم:

(أ) إرادة صحيحة. (ب) مُجاهدة مُثمرة. (ج) أ + ب.

٤. "أسجل إعجابي بالعلاقات الأسرية المتينة والحياة الاجتماعية الوثيقة التي يتمتع بها

المسلمون"، صاحبة هذا القول:

(أ) الأمريكية أم ياسين. (ب) روز كندريك. (ج) عائشة هوني.

٥. عندما رجع النبي ﷺ من غزوة الأحزاب أوماً إليه جبريل إلى:

(أ) بني قريظة. (ب) بني النضير. (ج) بني قينقاع.

٦. تأسس مركز البصّة القرآني عام 2003م، ويقع غرب وادي السير، ويخدم المركز:

(أ) (5) قُرى. (ب) (6) قُرى. (ج) (7) قُرى.



إجابات مسابقة العدد 255

- -4 -1
- -5 -2
- -6 -3

إجابات مسابقة العدد
مئتين وثلاثة وخمسين

253

- ١- الفاتحة.
- ٢- أ + ب.
- ٣- د. نبيلة الخطيب.
- ٤- (١٠) أيام.
- ٥- آخر المصحف.
- ٦- أبو موسى الأشعري.

الفائزون بمسابقة العدد
مئتين وثلاثة وخمسين

253

- يُمن موسى عرفات الدميري
- شروق محي الدين سليم إسماعيل
- إيمان عبد المجيد سليمان
- مهند هاني الطباخي
- ريوند عزمي راغب حمام

الاتصال على هاتف: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٤) فرعي (١٣٤) (١٥٤)

فاكس: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٦)

أو المراسلة على: ص.ب ٩٢٥٨٩٤

الرمز البريدي ١١١٩٠ - عمان / الأردن

الموقع الإلكتروني: www.hoffaz.org

البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org

للإعلانات في

الفرقان

كوبون مسابقة العدد 255

اسم المشترك (رباعياً):

العنوان البريدي:

الهاتف:



أ.د. عبدالكريم نوفان عبيدات

رئيس فرع بني كنانة

كيف نحافظ على السُّلم المدني في مجتمعاتنا؟ 1

بالإسلام والعداوة له، والسعي إلى تشويه صورته الناصعة.

والحقيقة أنّ الإسلام جاء ليحفظ السُّلم ويحقق السعادة للبشرية جميعها، في الدنيا والآخرة؛ دون تمييز أو تفريق بين إنسان وإنسان، انطلاقاً من عالمية الإسلام ونزعتة الإنسانية؛ لأنّ الرسول ﷺ هو الرحمة المهداة للبشرية كلّها.

والسُّلم الذي يتطلع إليه الإسلام يشمل: السُّلم الفكري، والغذائي، والاقتصادي؛ والسُّلم الإعلامي، والداخلي، والخارجي، والصحي، والاجتماعي؛ وكلّ سلّم يراه الإنسان ضرورياً في حياته.

وقد بيّن المصطفى ﷺ أهمية السُّلم في حياة الناس بقوله: "مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِناً فِي سِرِّهِ، مُعَاقِماً فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قَوْتُ يَوْمِهِ، فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا". أخرجه الترمذي (2346) واللفظ له، وابن ماجه (4141).

وفي هذا الحديث يقول النبي ﷺ: مُعَلِّماً أَصْحَابَهُ وَأَمْتَهُ مِنْ بَعْدِهِمْ: "مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ" أي: أي عبد كان: "آمِناً فِي سِرِّهِ"، أي: توفّر له الأمان على نفسه أو على أهله وجماعته، وقيل: السُّرْبُ هو السَّبِيلُ أو الطَّرِيقُ، وقيل: البيتُ، "مُعَاقِماً فِي جَسَدِهِ"، أي: تحصّلت له العافية في الجسد فستلّم من المرض والبلاء وكان صحيحاً، "عِنْدَهُ قَوْتُ يَوْمِهِ"، أي: وتوفّر له رزق يومه وما يحتاجه من مَوْنَةٍ وطعامٍ وشرابٍ يكفي يومه، "فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا"، أي: فكأنما ملك الدنيا وجمّعها كلّها؛ فمن توفّر له الأمان والعافية والرّزق لا يحتاج إلى شيءٍ بعد ذلك، فكان كمن ملك الدنيا، وجمّعها، فلا يحتاج إلى شيءٍ آخر، فعلى العبد أن يحمد الله تعالى ويشكره على هذه النعم.

جاء الإسلام ليحفظ السُّلم ويحقق السعادة للبشرية جميعها في الدنيا والآخرة

يعاني العالم اليوم من اختلال واضح في السُّلم المدني بكافة صُوره وأشكاله، وخاصة ما يتعلّق بالسُّلم الجسدي، ويتم انتهاك هذا السُّلم بالقتل والاعتداء على الإنسان بصور الاعتداء المختلفة، وتُهدم البيوت؛ وتقتل الأشجار؛ وتُدقّر الموارد الاقتصادية، إلى غير ذلك من صور الاعتداء؛ التي أصبحت عنواناً للحضارة المعاصرة، وتضطرب الأمور؛ وتختل موازين السلام.

وفي الوقت الحاضر تُعقد مؤتمرات، وتُقام المحاضرات والندوات، وتلتقي دول ومنظمات، وتُبذل الجهود، وتُجيش الجيوش؛ وتُسخر الموارد، لمنح العالم السلام الذي يتطلّع إليه؛ ليعيش الناس في أمان على أنفسهم وأعراضهم وأموالهم وممتلكاتهم، ولكن أغلب هذه الجهود لم تُمنح العالم ما يصبو إليه، فما زال العالم يعيش في خوف وقلق ورعب واضطراب.

ومما لا شك فيه أنّ السُّلم يُعد أحد المفاهيم الإنسانية الأساسية؛ على مستوى الفرد والجماعة، فالفرد يهّمه أن يعيش آمناً في حياته؛ إذ الشعور بالأمن شعور نفيس، يشعر من خلاله الإنسان براحة واطمئنان نفسي، وحينما يفقد هذا الشعور يُصاب بحالة من الهلع والرعب والقلق النفسي، مما يؤثر على قدراته، كما يُعد الأمن ركيزة من ركائز المجتمعات الهامّة التي تستمدّ منها المجتمعات استقرارها وتقدّمها، وهو المحور الأساس في التنمية الشاملة والاستقرار لأيّ مجتمع، فهو المناخ المناسب للنمو والتقدّم، وهو نعمة عظيمة من نعم الله سبحانه، التي لا تُعدّ ولا تُحصى.

وتُشن حملات ظالمة على الإسلام بأنه ينتهك هذا السُّلم ويُشجّع عليه، وهي حملات غير منصفة، أساسها الجهل



د. معاذ حوى

منهج السير القلبي للوصول إلى الأحوال القلبية السليمة

وكلما ذكّر نفسه بذلك؛ حَمَلَه ذلك على الإصرار على الخير، فتولد الإرادة والإصرار على الخير نتيجة كثرة التحديث بالحق والتذكر له، مع الميل إليه والشعور بحُسْنِهِ وَخَيْرِهِ.

واعلم أنّ أصل التزكية نابع من باطن الإنسان من عقله وقلبه، فأتى تزكية في ظاهر الأمر إذا لم تكن نابعة من رغبة الإنسان الباطنية في الصلاح والخير والحق ونبذ الباطل والشر والسوء؛ فليست تزكية، وإنما هي صورة تزكية لا تنفع صاحبها، فمن كانت أعماله موافقة للشرع أو كانت أخلاقه في الظاهر جميلة؛ لكنه لم يكن يريد بها الله، فهي لا تنفعه عند الله، ولا تنجيه في الآخرة.

ثم ما تعلمه الجوارح من خير يعود على القلب بالحياة والنور ومزيد التقوى، قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾ [الأنفال: 24]، وما تعلمه الجوارح من شر يعود على القلب بالظلمة والفساد والقسوة، قال تعالى: ﴿كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ [المطففين: 14].

3. مُجَاهَدَةٌ مُثْمِرَةٌ:

مع وجود الرغبة القلبية في الحق والخير يجد الإنسان اندفاعاً تلقائياً نحو الحق والخير والعمل بهما، فلا يحتاج أن يجهد نفسه بل يجد طمأنينة وانقياداً نحو الخير وارتياحاً واستسلاماً، ففي الوضع الطبيعي السليم للقلب لا حاجة إلى إجهاد النفس وحملها على العمل لوجود الرغبة الدافعة، وأما في حالة وجود مرض في القلب، أو وجود ميل إلى الباطل ورغبة فيه، رغم القناعة العقلية بالحق، فإنّ الإنسان لا بد أن يواجه الرغبة الباطلة في قلبه، ولا بد أن يواجه الموانع القلبية بمخالفتها ومجاهدتها حتى يَحْمِلَ نفسه على موافقة العقل والحق، لا على موافقة هوى النفس ورغبتها الباطلة، ومن هنا وجبت المجاهدة للنفس حتى يصل الإنسان إلى الاستقامة والهداية التامة.

فيحتاج طالب التزكية أن يُقَوِّي أسباب الرغبات الصحيحة، ويقطع أسباب الرغبات السيئة، فإذا غلبت على القلب الرغبة بالباطل والشر والشهوة والمفسدة؛ فيجب أن يقابلها بالمجاهدة، ويقطع هذه الرغبة حتى لا تتحول إلى إرادة وعمل منكر. أصلح الله قلوبنا وقلوبكم وملأها إيماناً وزينه فيها.

حتى يكون حال الإنسان سليماً فلا بد أن يقوم القلب بواجباته، وواجبات القلب تتلخص في أنه يجب أن يكون فيه رغبة في الخير وميل إليه وحب للحق، ونقصد بالحق العقائد السليمة التي يدرك العقل صوابها وصحتها، فإذا وجدت الرغبة والميل السليم الموافق للحق؛ فقد توجّه القلب وجهته الصحيحة.

وتتلخص واجبات القلب في هذه الأمور: رغبة قلبية صحيحة، وإرادة قلبية صحيحة، ومجاهدة مثمرة، فإذا فعل الإنسان ذلك وجدت الصفات السليمة في القلب، وكانت أعمال القلب سليمة صحيحة.

1. رغبة صحيحة:

كل إنسان يملك قلباً، وهذا القلب تجول فيه الخواطر والأفكار والأحاديث والهواجس في كل لحظة، كما أنّ هذا القلب تقتحمه الإلهامات والوساوس دائماً، وكل شيء يمكن أن يخطر في هذا القلب، الخير والشر، والحق والباطل، ووظيفة الإنسان أن يتوجّه في قلبه إلى خاطر الخير فيرغب فيه ويقتره، ويُبغض في نفسه وقلبه خاطر الشر، وينفر منه وينكره، ويستطيع الإنسان أن يجعل كل خواطره في الخير والحق؛ بأن يشغل نفسه وفكره وقلبه بالعبادات التي هي معينة على التذكر، فيتكلف الإنسان من خلال الحضور والخشوع والتدبّر والانتباه والتركيز الذهني؛ أن يَشْغَلَ قلبه بتذكّر عقائده، التي هي الحقائق المهمة في هذا الوجود، فيتعمق ميله القلبي إلى الحق والخير، فالعمل القلبي الأول أن يحب الخير والحق، ويرغب به ويميل في عاطفته إلى ما جاءه من عند الله لأنه هو الخير والحق، فإذا جاءه خاطر خير، أحبّه ورغب فيه، وإذا جاءه خاطر شر رفضه وأنكره وكرهه ولم يسترسل معه، وقد أشار الله تعالى إلى ذلك القلب الذي صحّت رغبته في قوله عن بعض عباده الذين تابوا ورجعوا إليه فصَحّحو رغبتهم فعَبَّرُوا عن ذلك بقولهم: ﴿إِنَّا إِلَى اللَّهِ رَاغِبُونَ﴾ [التوبة: 59] أي طالبون الحق والخير الذي عنده.

2. إرادة صحيحة:

أول تزكية القلب أن يكون القلب راغباً في الخير والحق، وهذه الرغبة هي التي تُوجِد الإرادة السليمة، فكلما حدّث الإنسان نفسه بالخير وكلما عمّق في نفسه حُسْنَ الخير وجمال الحق،

سمو الأميرة رجوة بنت علي الهاشمي تفتتح مجمع البصة القرآني



فعاليات المركز وبرامجه القرآنية.

وقد أزوجت الشرايعة شكرها الجزيل لسمو الأميرة قائلة: "صاحبة السمو والقلب الخير المعطاء الأميرة رجوة بنت علي الهاشمي حفظها الله، شكراً لك من القلب على رعايتك الكريمة لحفل افتتاح مجمع البصة القرآني، ونسأل الله أن يبارك جهودك وأن يجزيك عنا خير الجزاء".

كما قدّمت شكرها لرئيس الجمعية الأستاذ المحامي نضال العبادي: "بارك الله بقولك وعملك، وحفظك الله وسدّد خطاك، لقد زدتمونا شرفاً بحضوركم حفل افتتاح مجمع البصة القرآني"، وشكرت كذلك الإدارة العامة للجمعية ممثلة بمديرها العام أ. حسين عساف.

ولم تنسّ الشرايعة شكر فرع عمان السابع: "شكراً لمن كانوا سبباً في نجاحنا، ومن ساندونا ووقفوا إلى جانبنا وحفّزونا لنصل إلى ما وصلنا إليه من تقدّم وتميّز. شكراً للجنة إدارة فرع عمان السابع ممثلة برئيسها السابق الفاضل أ. رسمي حسان، ومدير الفرع الأستاذ محمد الجيوسي، وجميع موظفي وموظفات الفرع".

هذا، وقد خرّج المركز منذ تأسيسه (16) حافظة لكتاب الله تعالى، و(350) طالبة في دورات التلاوة والتجويد، و(1100) طالب وطالبة في نادي الطفل القرآني، وقد شارك في حلقات التحفيظ والسند التي أقامها المركز نحو (250) طالبة، كما شارك في النوادي القرآنية في المركز نحو (5000) طالب وطالبة، وشارك في دورات العلم الشرعي (28) طالبة، كما أقام المركز (35) محاضرة دينية وثقافية وتوعوية.

تحت رعاية صاحبة السمو الأميرة رجوة بنت علي الهاشمي افتتح فرع عمان السابع مجمع البصة القرآني، وكان في استقبال سمو الأميرة رئيس الجمعية الأستاذ المحامي نضال العبادي، ومدير عام الجمعية الأستاذ حسين عساف، ومدير فرع عمان السابع الأستاذ محمد الجيوسي، ومديرة مركز البصة القرآني السيدة جواهر الشرايعة، وعدد من وجهاء المنطقة ورواد المركز.

وفي لقاء خاص أجرته "الفرقان" مع مديرة مركز البصة الفاضلة جواهر الشرايعة أفادت بأنّ مركز البصة يُعدّ أحد أهم مراكز فرع عمان السابع، وقد تأسس عام 2003، ويقع غرب وادي السير، ويخدم (7) قرى: (البصة، عراق الأمير، الدير، السوط، السويصة، أم فروة، زبدة)، ويهتمّ المركز بغرس قيم القرآن الكريم وتحفيظه وتلاوته للأطفال والنساء والرجال، حيث يضمّ المركز نادي الطفل القرآني والذي يرتاده (154) طفلاً وطفلة، والنادي الدائم للذكور يرتاده (43) طالباً، والنادي الدائم للإناث يرتاده (107) طالبات، إضافة إلى (6) شعب حافظات، وحلقتان للسند الغيبي تضمّ (16) طالبة.

كما يضمّ المركز مشروع منابر النور لطالبات المدارس، ويهدف إلى تخريج الحافظات لكتاب الله ويضمّ (9) طالبات. أما عن افتتاح سمو الأميرة رجوة بنت علي الهاشمي للمبنى الجديد فوصفته الفاضلة الشرايعة بأنه كان افتتاحاً مهيباً، وأنّ سمو الأميرة كانت في غاية السرور بالافتتاح، وأنها كانت تتابع فعاليات الافتتاح باهتمام، وقد وعدت سموها إدارة المركز بزيارة أخرى لمزيد من الاطلاع على

الجمعية تعقد المجالس الرمضانية

المجلس الأول



المجلس الثاني



وعُقد المجلس الثاني تحت عنوان: الكوارث الطبيعية وعلاقتها بسنة الابتلاء، تحدث فيه الدكتور أحمد نوفل حول السنن الإلهية في المنح والعطاء، كما تحدّث الدكتور محمود السرطاوي حول التراحم والتكاتف في ظل النوازل والكوارث، وأدار المجلس الثاني الدكتور أحمد دبش. أما المجلس الثالث فعُقد تحت عنوان: رمضان شهر الأمل والعمل، تناول فيه الدكتور أحمد الرقب معالم إيجابية

عقدت جمعية المحافظة على القرآن الكريم أربعة مجالس رمضانية خلال شهر رمضان المبارك لعام 1444هـ، حيث عُقد المجلس الأول تحت عنوان: رمضان أخلاق وأحكام، وتحدث فيه كلٌّ من الدكتور عدنان خليفات حول صيام القلب والجوارح، فيما تناول الدكتور منذر زيتون بعض المخالفات والتنبيهات الشرعية، وأدار المجلس الأول الدكتور عامر القضاة.



المجلس الثالث



المجلس الرابع



الرابع الدكتور عبدالله أبو شلنفتح.
هذا وقد قام مدير عام الجمعية الأستاذ حسين عساف
بتكريم المشاركين في هذه المجالس،
تقديراً لجهودهم المباركة.

**لمشاهدة المجالس الرمضانية
امسح بالباركود:**



للصائم (ذاتية واجتماعية)، وتناول الدكتور وليد قيسية
نماذج تاريخية ومعاصرة، وأدار المجلس الثالث الدكتور
عدنان العزايزة.

وعُقد المجلس الرابع تحت عنوان: ﴿أَجِيبْ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾،
تحدث فيه الشيخ محمد العدوي حول فضل الدعاء وقيمته
وشروطه، والأدعية الجامعة، فيما تحدث الدكتور مهيب
الحصان حول إجابة الدعاء وعدم استجابته، وأدار المجلس

تتويج (171) حافظاً وحافظة في فرع الرصيفة



والنماذج المتميزة كالحافظة الكفيفة "راما عودة"، وأكبر الحافظات "مريم عبدالله" (72 عاماً)، وأصغرهن "لمار محمد" (12 عاماً)، تلا ذلك دعاء للشيخ رأفت شعلان. هذا وقد عُقد الحفل في المجمع القرآني، وقدمه السيد حمزة عوض، وحضره أعضاء لجنة الإدارة ومدير وموظفو الفرع، ومديرو ومديرات المراكز القرآنية، والطلبة الخريجون وذووهم، وثلة من المحسنين الكرام، وتخلل الحفل دخول مهيب لموكب الحفاظ والحافظات، ووصلة إنشادية للمنشد أيمن عصيري، وعرض فيديو لأهم إنجازات الفرع لهذا العام.

برعاية رئيس الجمعية الأستاذ المحامي نضال العبادي، وحضور رئيس الفرع الدكتور زياد الذبيبة، أقام فرع الرصيفة حفلاً لتتويج (171) حافظاً وحافظة أتموا حفظ كتاب الله خلال العام الجاري كحفاظ من خلال الفرع.

استهل الحفل بآيات من القرآن الكريم تلاها القارئ إسماعيل بركات. وأشاد رئيس الجمعية بالفرع وإنجازاته، وهنأ الحفظة وذويهم داعياً لهم بالتوفيق والسداد، بدوره رحب رئيس الفرع بالحضور، وهنأ الحفظة وذويهم على هذا الإنجاز. تلا ذلك فقرة تكريم الحفظة ومعلميهم التي قدمها مدير الفرع السيد إبراهيم كستيرو، منوهاً بأصحاب الهمم



د. حصة الصغير

التربية بالقدوة

وأحاديث الرسول ﷺ التي تدلنا على أنه كيف كان يرّبي الناس عامة والأطفال خاصة من خلال القدوة كثيرة، فقد كان يقول لِيُقْتَدَى به، فمن أحاديثه التي أمر فيها بالإحسان إلى البنات ورعايتهن وأنه يجب على كلِّ عائل بنات أن يُحسن صحبتهنَّ ويقتدي به ﷺ حيث إنه أب لبنات وكان يُحسن إليهنَّ، ما رواه أبو سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "مَنْ كان له ثلاث بنات أو ثلاث أخوات، أو ابنتان أو أختان، فأحسن صحبتهنَّ وأتقى اللهَ فيهنَّ فله الجنة" (رواه الترمذي).

وللقدوة الحسنة أثر كبير في نفس الطفل، فهو يُقلِّد والديه كثيراً، ووالداه يطبعان فيه أقوى الآثار، والرسول ﷺ يحثنا على أن نكون قدوة حسنة لأبنائنا في خلق الصدق أثناء تعاملنا معهم، فقد أخرج أحمد عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ أنه قال: "مَنْ قال لصبي: تعالِ هَاك، ثم لم يُعْطه فهي كذبة"، فالوالدان مُطالَبان بتطبيق أوامر الله وسُنَّة رسوله ﷺ في جميع أحوالهم وسلوكهم؛ لأنَّ أطفالهم يراقبون هذه الأحوال وذلك السلوك ويلتقطونها سواء أكانت حسنة أم سيئة، فلذلك يجب على الآباء والمرئيين انتهاز الطريق الصحيح لينتمثل أبنائهم ذلك الطريق.

القدوة في التربية هي أفضل الوسائل جميعاً وأقربها إلى النجاح، فمن السهل تأليف كتاب في التربية، ومن السهل تخيل منهج ولكن هذا المنهج يظلّ حبراً على ورق ما لم يتحول إلى حقيقة واقعة تتحرك في الأرض، والله سبحانه وضع هذا المنهج المعجز وجعل له بشراً تحمله لكي يعرف الناس أنه حق ثم يتبعوه، فقد بعث الرسول ﷺ قدوةً للناس، قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب: 21]، ووضع في شخصه الصورة الكاملة للمنهج الإسلامي.

والإسلام يرى أنّ القدوة أعظم وسائل التربية، فيُقيم تربيته الدائمة على هذا الأساس، فلا بد للطفل من قدوة في أسرته ووالديه حتى يتشرب منذ طفولته مبادئ الإسلام، ولا بد للناس من قدوة في مجتمعهم تطبعهم بطابع الإسلام، ولا بد للمجتمع من قدوة في قائدهم أو زعيمهم تتحقق في شخصه المبادئ وينسج على منواله المحكومين، والقدوة للجميع هي شخصية الرسول ﷺ التي تتمثل فيها كل مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه، وحين يتكون مجتمع إسلامي فإنه يشرب أطفاله مبادئ الإسلام عن طريق القدوة القائمة في هذا المجتمع متمثلة في الأسرة والوالدين.

الأسرة محضن القيم.. قيمة العمل نموذجا

تشجيع الأبناء على العمل عند الوصول إلى السن المناسبة، وعدم قبول حالة الاتكالية في الأبناء على الآباء، أو جعلهم عناصر مستهلكة غير منتجة حتى لو كان الآباء مقتدرين، فالنبي ﷺ مارس العمل في سن مبكرة من شبابه، حتى لا يكون عالية على غيره، ورُوي عنه ﷺ أنه قال: "ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده، وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده". (رواه البخاري).

**على الأسرة توجيه الأبناء
لاكتشاف طاقاتهم وتحقيق
طموحاتهم وأن يُترك لهم
الاختيار فيما يبدعون**

ثانياً: على الأب أن يفصل بين ظروف العمل وبين سلوكه في البيت، فلا يطغى جو العمل وسلوكه هناك على تصرفاته في بيته مع زوجته وأبنائه.

وعلى الأم العاملة أن لا تجعل من عملها أمراً مقدساً على حساب وظيفتها الأساسية في هذه الحياة -الأمومة وتربية الأبناء- فمن الخطأ الشنيع أن تصبح المعادلة: الأسرة مقابل العمل، فإذا كان عمل الأم خاصة في مقابل مصلحة الأسرة و ضد النهوض بأعبائها بها فهو نوع من التجني على الغاية التي من أجلها أنشئت الأسرة، وعليه ينبغي أن يكون هناك نوع من التوازن وتقديم الأولويات؛ فالأمومة ورعاية الأبناء هدف يعلو على عمل المرأة إن لم يكن ضرورياً أو حاجة ملحة.

ثالثاً: مقاومة ثقافة العيب عند الأبناء في سعيهم للحصول على العمل المناسب وفق تخصصاتهم الجامعية أو مستوياتهم الاجتماعية، فلا مانع من العمل فيما دون ذلك ما دام مباحاً شرعاً، وعمل النبي ﷺ في رعي الأغنام

إنّ مما لا يخفى على أحد من المسلمين أنّ العمل يقع على جانب كبير من الأهمية، كيف لا وهو في نظر الشارع الحكيم وسيلة إعمار الكون، ﴿هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾ [هود:61]، وهذا التوصيف ينطبق على العمل بكل أنواعه، سواء

كان عملاً بدنياً في المصانع والمزارع ونحوها، أو عملاً فكرياً كالنخطيط وما يتعلق بالتكنولوجيا الحديثة، أو عملاً قلبياً كحب الأوطان والإخلاص لها وحب الخير للآخرين، ولا ننسى حب الأم لأولادها والقيام بدورها في الأمومة والرعاية.

من هنا لا غرابة أن نرى نصوص القرآن والسنة على حد سواء تصافرت في الحث عليه، قال تعالى: ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ [التوبة:105]، وقال ﷺ: "من أمسى كالأمة من عمل يده أمسى مغفوراً له" (الجامع الصغير للسيوطي).

ولما كانت الأسرة هي محضن التربية الأول، فما دورها في إحياء وتفعيل هذه القيمة المهمة قيمة العمل؟

**وحتى لا تتوه بنا الدروب تعالوا بنا نحاول أن
نجمل هذا الدور الكبير في نقاط محددة على
النحو الآتي:**

أولاً: تقديم القدوة الحسنة من الأبوين للأبناء في حب العمل والحرص عليه؛ لأنه سبب لكسب العيش، وضرورة ملحة لإقامة الحياة الأسرية على قاعدة متينة، فلا يرضى الأب أن يكون مثلاً سيئاً أمام أبنائه في الكسل والتفاهة عن العمل، أو التذمر من الالتزام بمواعيده أو تحمّل أعبائه، أو أن يكون عالية على غيره في كسب رزقه، من هنا لا بد من



د. ناصر سعادة

خبير تربوي لدى وكالة الغوث

كانت حاجتها ملحة إلى المال، فخسارة الأطفال وحرمانهم من التعليم في هذا العمر المبكر سيؤدي إلى مخاطر لا تحمد عقباها، بل قد تتجاوز ذلك إلى حد الاستغلال السيء لهذا الطفل وجزه إلى مربعات أخلاقية خطيرة.

سادساً: من القيم المهمة التي تتفرع عن قيمة العلم بناء قيمة الاستعفاف لدى الأبناء، فالتعفف عما في أيدي الناس ركن مهم يغرس في الأبناء في مراحلهم العمرية المبكرة، كي تتولد عندهم القناعة وعدم النظر إلى ما في أيدي الآخرين، وحتى لا تطمع نفوسهم برزق حرام، بل المطلوب هو إشغال النفس عن الحرام بالسعي في طلب الرزق الحلال، لأن الفراغ مفسدة للنفس، وينسب إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه قال: "إني لأكره أن أرى الرجل سهلاً ليس مشغولاً في عمل دنيا ولا في عمل آخرة".

سابعاً: من الأمور المهمة التي تتصل بالأسرة وقيمة العمل دور الأسرة في حث الأبناء على العمل التطوعي، وهو جانب مهم يسهم بشكل فعال في صقل شخصية الأبناء، وتوليد حالة الانتماء لمجتمعهم، والحفاظ على ممتلكاته، والسعي لتطويره، كما أنها تنتج أطفالاً مبدعين من خلال الأفكار التي يطرحونها كمبادرات تطوعية مجتمعية، وعلى الأسرة أن تشجع هذه المبادرات وتدعمها مهما بدت متواضعة أو قليلة النفج.

جعلنا الله وإياكم من المرابين الفاهمين، وأن يرزقنا بصيرة القلوب في حسن تربية أبنائنا على قيمة العمل وسائر القيم وفق هدي المصطفى ﷺ.

أكبر مثال على ذلك، فكم هو مؤلم هجر العمل في الزراعة وترك الأراضي بوراً بحثاً عن الوظيفة الراقية أو السفر إلى الخارج.

رابعاً: على الأسرة أن تعمل على توجيه الأبناء إلى اكتشاف طاقاتهم وتحقيق طموحاتهم منذ سن مبكرة بحيث يترك لهم الاختيار فيما يبدعون فيه دون إجبارهم على عمل معين تحكمه رغبة الأهل أو إرضاء للمكانة الاجتماعية.

خامساً: مهما بلغت حاجة الأسرة إلى المال بسبب ضيق المعيشة فلا ينبغي أن يكون ذلك دافعاً لإخراج الأطفال من التعليم الأساسي بحجة إرسالهم إلى العمل دعماً للأسرة، فالمنفعة التي سيحصلون عليها من التعليم في هذه المرحلة العمرية -من العلوم والمعارف والقيم والمهارات- التي ستبني عليها احتياجاتهم المستقبلية تفوق أضعافاً مضاعفة ما سيجنونه من عمالة الأطفال، تلك العمالة التي اتفقت سائر منظمات حقوق الإنسان على أنها أمر يضر بصحة الطفل من الناحيتين الجسدية والنفسية، فمن الناحية الجسدية قد يتعرض الطفل لظروف عمل قاسية كالعمل تحت الشمس أو في المواد الخطرة ونحو ذلك مما قد يؤدي إلى إصابته بتشوهات أو بأمراض معينة.

ومن الناحية النفسية قد يؤدي عمله إلى تأثره بسلوك سيء يراه عند العاملين من حوله، أو أنه قد يصبح عدائياً ويحسّ بالقهر نحو المجتمع الذي أجبره على اللجوء إلى هذه العمالة في سن مبكرة، فضلاً عن حرمانه من التمتع بطولته، لذلك على الأسرة أن تقدّر هذه المخاطر مهما

لهذا أسلمتُ؟!

عبد الغني محمود عبد الهادي

- كانت رحلتي لا تُوصف، وحمدتُ الله الكريم على حُبّه وكرمه إذ سهل لي الهداية.. فعرفتُ أنّ الإسلام هو الدين الحق والتشريع الأكمل، وأنه من رب واحد ولا يمكن أن يكون من البشر، آمنتُ به سبحانه وبنبيّه الكريم وبكتابه العظيم، هذا الكتاب المعجز بلُغته وأسلوبه، بعلومه ومعارفه.. لاحظت عائلتي هذا التغيير عندي، فبدأت أسئلتها الكثيرة تنهمر عليّ كالمطر (ماري اللبنانية).
- استيقظتُ من الحلم منشحة الصدر.. فبعد مداوات مع أهلي حول سيدنا عيسى عليه السلام.. بدأتُ أشعر بالخوف، وزادت تساؤلاتي ولم أعد أعرف ماذا أفعل.. توقف تفكيري عن العمل واختلط الأمر عليّ حتى كانت ليلة دعوتُ الله فيها أن يساعدني على معرفة الطريق الصحيح وتسهيل أمري إلى ما يحبه ويرضاه، فرأيت في نومي تلك الليلة أنني أهرب من جماعة تريد قتلي على شاطئ البحر، وبعد عبوري حاجزين اعترضاني ألقبتُ نفسي في البحر متمسكة بالحاجز الثالث، لا أستطيع الحراك خوفاً من الغرق، وإذا بصبيّ يأتي من خلفي يريد إغراقني، فأدركتُ أنني سأموت فطلبت من طفلين كانا معي أن نقرأ الفاتحة بعد أن قرأت التشهد، فجأة سار معي الصبي إلى شاطئ الأمان بعد أن كان يهم بإغراقني واختفى وعندما استيقظت من الحلم منشحة الصدر، مطمئنة النفس، أدركت على الفور أنّ الله يريدني أن أسلم.. وهذا ما كان.
- في أوروبا تعدّد غير شرعي.. فالزوجة التي تسمح لزوجها بالزواج عليها، تحصل على ثلاث فؤاد مهمة هي:
 - 1 - عصمة من الانحراف.
 - 2 - تزيد غيرة على زوجها واهتماماً.
 - 3 - تقضي على مشكلة العنوسة وتشارك في عصمة الفتيات المسلمات ضد الرذيلة.
- الحمد لله كانت تجربة ناجحة، فأنا والزوجة الثانية صديقتان متعاونتان واتفقنا أن يقضي زوجنا (3) أيام عندي و(4) أيام عندها، وذلك مراعاة لحق أطفاله الأربعة (الأمريكية أم ياسين - مجلة الأسرة).
- صارت حياتي بعد الإسلام أكثر متعة، وصرّت أجد لحياتي معنى وغاية.. كنت سعيدة بحريتي مستمتعة بحياتي، لكنني كنت أشعر أنّ هناك شيئاً مفقوداً في حياتي، طالبتُ معارفي باختيار زوج مناسب لي.. لكنّ الله تعالى اختاره لي بسهولة وسرعة (البريطانية سامانتا بعد إسلامها).

المصدر لهذا أسلمت:

- 1 - محمد رشيد العويد / 2008م - دار اقرأ.
- 2 - مجلة (الأسرة) السعودية.

سيظل الإسلام تزيق الحياة وبلسمها الناجع المجرب، وهو ما يُقرّ به ويثبته من فتح الله عليهم بنور الهدى، وشملهم برحمة هذا الدين القويم بالهداية والنجاة.. وهذه طائفة منتقاة من بين عشرات الشهادات والإفادات اخترتها لكم دون تدخل، لنرؤوا إليها مطمئنين إلى صحة وصواب ما قالوا وصرّحوا.. إنها أحاسيس صادقة خلجت بها قلوبنا فأحاسيسنا قبل أحاسيسهم، أسوقها لكم للعبرة والاعتبار.. لمن تأخر عنهم القطار، أو فاتهم ليحكموا ضمائرهم بما أدلت به النخبة ممن أحبهم الرحمن فرحمهم، وممن فتح الله عليهم حواسهم وبصائرهم.. وصدق الحكم العزيز الخبير إذ يقول سبحانه:

﴿وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ﴾ [النور: 40].

- زادني الحجاب جمالاً.. وحفظني من عيون الآخرين (كاترين "هدى" بعد إسلامها).
- زادني الحجاب جمالاً.. ارتديتُ الحجاب فور إسلامي استجابة للأمر الصريح في القرآن الكريم (الألمانية خديجة).
- إنها الحياة الرائعة: قبل أن نحرص على نشر الإسلام.. لا بد لنا أن نرتفع لحياتنا إلى المستوى اللائق بديننا، وأحبّ أن أسجّل إعجابي الشديد بالعلاقات الأسرية المتينة والحياة الاجتماعية الوثيقة التي يتمتع بها المسلمون (البريطانية المسلمة عائشة هوني).
- أحسن في قلبي رقة لم أعدها قبل إسلامي: وكثيراً ما يطغى عليّ هذا الشعور حتى أعيب في فيضه عن كل شيء، إلا عن تلك الإشارات السماوية التي أكتشفها كل يوم في الآيات القرآنية أو الأحاديث النبوية (هدى الفرنسية بوايت غيو).
- إنني محبة للقرآن عاشقة له.. والعاشق يُدندن لمن يُحبّ، ويحكي لمن يُحبّ، ويُجالس من يُحبّ، ويُعانق من يُحبّ، فعانقت القرآن وعشقتّه، وأتحدث به وله في جموع الملايين من المؤمنين والمؤمنات، وأدندن في المساجد أكثر من ستين عاماً.. أي عمر الدعوة التي أسستها في المساجد منذ عام 1937م، فهذا هو كتابي وما يحمله من دندنة المفسرين (زينب الغزالي جريدة الأنباء الكويتية).
- قبل إسلامي كنت لا شيء.. المرأة في الغرب جرت وراء مفهوم التحرر فأتعبها هذا كثيراً، إنها تعمل كثيراً وتشقى كثيراً.. لا بُدّ أن تكون هناك فروق بين الرجل والمرأة، الإسلام عقيدة عالمية ولا يستطيع أحد أن يدعي أنّ الإسلام له وحده، كما أنّ الإسلام ينتشر بسرعة في أوروبا وأمريكا (البريطانية - روز كندريك).
- صارت الصلاة ملاذي والسجود راحتي وسكينتي.. بدأتُ أدرك أنّ هذا هو الدين الحق الذي كنتُ أبحث عنه، فأشهرتُ إسلامي في أحد المراكز الإسلامية بفرنسا، وعُدتُ إلى اليابان مسلمة (اليابانية المسلمة حبيبة كا أوري).

"إنا لله وإنا إليه راجعون"

إسراء عابدين

مديرة مركز مشكاة النبوة - فرع عمان السادس

"إنا لله وإنا إليه راجعون"

آية ألقاها الله عز وجل في قلب وعلى لسان صفوان بن المعطل، عندما رأى السيدة عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا مضطجعة في صحراء مقفرة تنتظر ممن كانت معهم أن يتفقدوها فيرجعون..! قالها صفوان وقد كان يعلم أن قومه لن يُبرئوه أو يُبرئوا زوج رسول الله ﷺ.

قالها مُحْتَسِبًا أجره عند الله مُحْتَسِبًا سَمِعَتْهُ وَسَمِعَتْهُ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ وَسَمِعَتْهُ رَسُولُ الْأُمَّةِ ﷺ. قالها صفوان وفي قلبه هَمٌّ لم يعدهه من قبل...!!

وبمشهد سريع يأخذنا للوراء، إلى زمن نجد فيه مشهدها مشابهاً للسيدة مريم وهي تلد عيسى عليه السلام وتقول: ﴿يَلَيْتَنِي مِثُّ قَبَلِ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنَسِيًّا﴾ [مريم:23]، بذات مشاعر الخوف والرهبة تمت الموت هرباً من كلام الناس عنها وقذفها بما ليس فيها، لكن الله عز وجل لم يتركها وأحاطها بعنايته ﴿فَنَادَاهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَا تَحْزَنِي﴾ [مريم:24] لتخطفنا ذاكرتنا لفوهة غارٍ نسمع فيه همس الحبيب المصطفى ﷺ في أذن صديقه

أبي بكر رضي الله عنه مطمئناً إياه وهو في حالة خوف وفزع: ﴿لَا تَحْزَنِي إِنْ أَلَّ اللَّهُ مَعَنَا﴾ [التوبة:40]، وبعود سريع إلى قصة السيدة مريم عليها السلام نرى رحمة الله وعنايته بها

﴿فَكُلِي وَأَشْرَبِي وَفَرِّعِي عَيْنًا﴾ [مريم:26] أي احتواء ورحمة هذه!!

﴿فَأَمَّا تَرَيْنَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا﴾ [26] وكأن الآية تُشير

-والله أعلم- إلى أن على الإنسان أن يرد عن نفسه مرة واحدة ولا يزيد وهذا ما فعلته السيدة مريم عليها السلام، تركت الكلام لطفلها فرد عنها مرة واحدة وهي صامته عن مجادلة الناس وإثبات براءتها لهم في كل مرة لأن طبيعة بعض البشر التشكيك وعدم الاكتفاء بسبب فيجرب أسباباً ولا بدليل فيجرب أدلة... وهذا مرهقٌ للنفس مضجربٌ للبال. فهذا منهج رباني لطريقة رد الشبهة عن النفس..

فلنرجع إلى زمن الحبيب المصطفى ﷺ وبحجرة أم المؤمنين أشرف نساء الأرض مهمومة مغمومة مما أُحيك عنها، لكن الله أجرى على لسانها قول يعقوب عليه السلام: ﴿فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ﴾ [يوسف:18] فبرأها الله من فوق سبع سماوات وضمناً برأ صفوان وأنزل فيهما آيات تُلَىٰ إلى يوم الدين... أكثر ما يهلك النفس ويذهب بريق العين أن نفكر بما قالوا وبما يقولون وبما سيقولون..!!

ولنتذكر أن من أصيبوا بسمعتهم هم أشرف الناس وأطهرهم لكنهم جعلوا الله حسبهم واسترجعوا فرد الله عنهم كيد الكائدين.. ﴿وَلَقَدْ نَعَلْنَاكَ إِذْ يَضِيْقُ صَدْرُكَ بِمَا يَقُولُونَ ﴿٧٧﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُن مِنَ السَّاجِدِينَ﴾ [الحجر:97-98] التسبيح يُذهب الهم والسيئات، ويُنسي التفكير بما ترك أثرًا وجرحًا من كلام الناس.. والسجود علامة قرب العبد من ربه، وعلامة على احتواء الله لقلبنا الصغير الذي ما عاد يحتمل.. ولنتذكر... ما جاء العسر إلا محفوفًا يُيسرين، و"إنا لله وإنا إليه راجعون".

أسأل الله لي ولكم أن يمدنا بالصحة والعافية وصفاء البال وصلاح الحال.

دراسة إحصائية عن التدخين



أ. أحمد السيد

عضو الجمعية الأردنية والسورية لمكافحة التدخين
داعية لمكافحة التدخين

مدخن (وهم أكثر من ذلك بكثير) فهم ينفقون (720) مليار ليرة سنوياً.

وعلى مستوى العالم الإسلامي يصل عدد المدخنين منهم إلى نحو (240) مليون مدخن ينفقون ثمناً للسجائر ما يقارب (3.5) ترليون ليرة أي ما يعادل حوالي سبعين مليار دولار سنوياً يحرقها المسلمون على شكل سجائر.

هذا الحساب بسيط جداً والأرقام أعلى من ذلك بكثير سيما أنّ سعر الدينار الأردني الآن يعادل عشرة آلاف ليرة أي أنّ المبالغ تعادل أكثر من عشرات الأضعاف، وهنا لم أحسب الأموال المصروفة على النرجيلة والبايب وغيرها، وكذلك لم أحسب الأموال المصروفة على الرعاية الصحية لضحايا التدخين، والأموال المهذورة نتيجة التعطل عن العمل بسبب التدخين، ولم نأت على الخسائر الاقتصادية وضحايا الحروب والزلازل (الهزات الزلزالية والارتدادية) في الآونة الأخيرة فكيف يصح اقتصاد سوريا؟ أليست هذه جريمة اقتصادية كبرى بحق الوطن والمواطن؟!

لو أجرينا إحصائية بسيطة للمال الذي يُصرف لشراء التبغ، ولو أخذنا "سوريا" مثلاً على ذلك، لحصلنا على أرقام مذهلة، نبدأ من الفرد، فلو فرضنا أنّ مدخناً يُدخّن علبة سجائر يومياً وبمعدل وسطي (40) ليرة سورية يومياً وهو ما يعادل (1200) ليرة شهرياً ويعادل (4400) ليرة سنوياً، ويعادل (4400) ليرة خلال (10) سنوات، انتقل إلى القرية الصغيرة في سوريا (زيدين) عدد سكانها (7000) نسمة، وإذا كانت نسبة التدخين فيها خمس عدد السكان (حسب النسب العالمية) أي (1400) مدخن فهم ينفقون سنوياً نحو عشرين مليون ليرة وهو مبلغ هائل.. يتم صرف لجلب الأمراض المزمنة والمستعصية وحسبنا الله ونعم الوكيل.

نتابع الأرقام المحزنة والمخيفة على مستوى سوريا، فإذا افترضنا عدد السكان (20) مليون خمسهم من المدخنين (كما هي النسبة العالمية) أي عدد المدخنين في سوريا (4) ملايين، وهؤلاء ينفقون ثمناً للسجائر (57) مليار و(600) مليون ليرة سورية!! وعلى مستوى الوطن العربي لو قدرنا عدد المدخنين (50) مليون

إيناس السيد

كان لذلك أثر نفسي لطيف لها ولي.. حيث تعرفتُ على صديقات جميلات مثلي تماماً مثل: يارا، ريماء، فرح، وصديقاتي زين البدور وزين الصعدي، لين، بانا وغيرهن... نلتقي كل فترة ونحتفل باختلافنا معاً وتبادل أمهاتنا التجارب فيما بينهن..

أحب صديقاتي فتيات ريت في الأردن وفي جميع أنحاء العالم.

والدتي أنشأت صفحة لتكون مصدر إلهام وأمل للأهالي..

أمي تخبرني دوماً بمحبة المتابعين لي وسؤالهم المستمر عني ودعواتهم اللطيفة لي..

أنا الآن فخورة بنفسي وبوالدتي التي تقبّلت القدر على الرغم من مرارة الصدمة، ولم تستسلم يوماً لكل الصعوبات التي نمرّ بها في رحلتنا مع الريب.

أمي صبورة، وأنا أشعر بها دوماً وأتحدث معها بعيناي، نفهم حواراتنا ونسعد بكل تفاصيل حياتنا معاً، نعيش ظروفنا بلهوها ومُرّها، نضعف أحياناً ثم نسترجع قوانا ونقف من جديد..

أنا وأمي

اسمي: نايا، عمري الآن 6 سنوات، أعيش في الأردن. تم تشخيصي باضطراب طيف التوحد عندما كان عمري سنتين، كان ذلك التشخيص صدمة كبيرة لوالدتي، واستمرت بالبحث إلى أن التقت بطبيبة أعصاب الأطفال والتي لا زالت تشرف على متابعتي الطبيبة مي بدر الدين.

أخبرت الطبيبة أمي بأنني مصابة ب(متلازمة ريت) قبل نحو ثلاث سنوات، لم تكن والدتي تعرف شيئاً عن ذلك، ومع الوقت قبل وصول نتيجة التحليل الجيني التي أكدت التشخيص، كانت أمي على يقين بأن التشخيص صحيح حيث قرأت وبحثت ليالي لمعرفة المزيد عن ذلك...!! كنت أحشى على أمي كثيراً عندما كانت تقضي ليالي طويلة بالبكاء والأنين لصعوبة تقبل مرضي، وكنت أحزن وأتأثر عندما أرى دموعها على الرغم من أنها تحاول جاهدة إلى الآن بأن تكون قوية أمامي، وعدتني أن تقوى بي وكان وعدها صادقاً. قامت والدتي برفع الوعي بمتلازمة ريت من أجل مساعدة الأمهات:

أرباع سورة البقرة

المعلمة هيام البيطار

تعقيباً على مقالتي لماذا قُسم القرآن الكريم إلى أرباع، كنت قد بينت أنّ الربع يدور حول موضوع معين من خلال تدبّري لسورة البقرة وعمل خرائط ذهنية لكل ربع، وسأوضح ذلك بعون الله اسم كل ربع و الموضوع الذي يدور حوله الربع وذلك في أرباع الجزء الأول و أول ربع من الجزء الثاني من سورة البقرة

﴿الْمَ ۝ ذَٰلِكَ ٱلْكِتَٰبُ ۝﴾

التعريف بالمنهج وأصناف الناس في التطبيق وتحدي وإعجاز.

﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَسْتَحْيَىٰ ۚ أَن يَضْرِبَ مَثَلًا ۝﴾

قدرة الله تعالى في الخلق وخلق آدم، والعهد والميثاق، واستهزاء بني إسرائيل ونقضهم للعهد مع الله ومع خاتم الأنبياء محمد ﷺ وعداوة الشيطان لابن آدم.

﴿أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِّ ۝﴾

تذكير بني إسرائيل بنعم الله عليهم زمن سيدنا موسى عَلَيْهِ السَّلَام وكفرهم بهذه النعم.

﴿وَإِذِ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ ۝﴾

المعجزات لبني إسرائيل ومنها: الحجر وتفجير العيون منه، المنّ والسلوى، وقصة البقرة، وإحياء الميت، ورفع الجبل فوق رؤوسهم، ورغم ذلك تكذيب وعناد إلا من رحم الله.

﴿أَفَتَطْمَعُونَ أَن يُؤْمِنُوا لَكُمْ ۝﴾

جرائم اليهود:

- 1- تحريف كلام الله.
- 2- ادّعاء الإيمان للتخريب بالمسلمين.
- 3- تكذيب وتقتيل الرسل السابقين.
- 4- الاستكبار عن الحق.
- 5- تناقض في تطبيق الأحكام.
- 6- إثارة الفتن.
- 7- استغلال الجهلة من الناس.

﴿وَلَقَدْ جَاءَكُمْ مُوسَىٰ بِٱلْبَيِّنَاتِ ۝﴾

صفات بني إسرائيل ومنها:

- 1- ظلم النفس.
- 2- عبادة العجل.
- 3- الغدر والخيانة.
- 4- الخروج عن طاعة الله.
- 5- عداوتهم لله والملائكة والرسل.
- 6- حب الدنيا وكراهية الموت.
- 7- السحر والشعوذة.

﴿مَا نَنسَخُ مِنْ ءَايَةٍ ۝﴾

انتقال الرسالة من بني إسرائيل إلى العرب، وخاتم الأنبياء والمرسلين، وعداوة يهود المدينة للمسلمين، والتحذير من أن نكون مثلهم لأنهم لن يرضوا عنا إلا باتباع ملّتهم، وتذكيرهم مرة أخرى بالنعم عليهم يؤمنون برسالة محمد ﷺ.

﴿وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ ۝﴾

دين ابراهيم عَلَيْهِ السَّلَام هو دين الإسلام لجميع الأمم، ومحمد ﷺ دعوة أبينا ابراهيم عَلَيْهِ السَّلَام، وليس كما يدعي اليهود أنّ دينهم دين ابراهيم عَلَيْهِ السَّلَام.

﴿سَيَقُولُ ٱلسُّفَهَاءُ مِنَ ٱلنَّاسِ ۝﴾

تحويل القبلة فوز أمة، باتباعنا للدين الحنيف بعد الابتلاء وظنّ اليهود أنّ هذه فرصة للتشكيك بالدين، وما علموا أنّ الكعبة هي القبلة الأساسية لجميع الأنبياء أول بيت وضع للناس رفعه ابراهيم عليه السلام، وستكون هذه القبلة لمن يفوز باللقب، لقب المسلمين وقد فزنا بأشياء كثيرة سنذكرها بإذن الله في تفصيل أرباع سورة البقرة من خلال آيات القرآن الكريم في شتى السور.

غزوة بني قريظة قبسات وثمرات

أبرز أحداث الغزوة

أمر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه بأن لا يصلي أحد العصر إلا في بني قريظة، وحاصره النبي صلى الله عليه وسلم خمسا وعشرين ليلة.

نتائج الغزوة

نزل أهل قريظة على حكم سعد بن معاذ، فحكم فيهم أن تقتل مقاتلتهم وتسبى ذراريهم، وتقسم أموالهم.

ثمرة تربوية

لا بد من التخلص من كل ما يعكر صفو العبادة والرقى بها، فبنو قريظة يسري الغدر في أجسادهم، لهذا أجلاهم النبي صلى الله عليه وسلم.

ثمرة دعوية

كان حكم سعد بن معاذ رضي الله عنه يخص الرجال البالغين القادرين على حمل السلاح، كي لا يظلم الأطفال والصفار بلا ذنب لهم.

ثمرة في السياسة الشرعية

لا يصلين أحدكم العصر إلا في بني قريظة، وقبول النبي صلى الله عليه وسلم لكل من اجتهد بعد سماعه هذه المقولة، دليل على أن القائد العام يتمتع بروح الفريق ويقبل الاجتهاد منهم.

نقض يهود بني قريظة لعهد رسول الله صلى الله عليه وسلم

السبب

المكان

المدينة المنورة

الزمان

السنة 5هـ

غزوة بني قريظة

تجميزات الغزوة

عندما رجع النبي صلى الله عليه وسلم من غزوة الأحزاب ووضع السلاح، أتاه جبريل عليه السلام وقال: "وضعت السلاح، فوالله ما وضعت، قال فأين؟ قال ها هنا، وأوماً إلى بني قريظة".

من الآيات التي نزلت فيما

قول الله تعالى: "وَإِذْ قَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ يَا أَهْلَ يَثْرِبَ لَا مُقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوا...". (سورة الأحزاب: ١١٣).

إعداد: م. إيهاب عميرة



DARFAN.COM

لا تكن مقلداً... تميز



احجز حملتك الاعلانية الآن



+962 7997 80001
دار الفن للتصميم والإعلان

قصة

استجابة الدعاء



- أنا لا أعمل.. أنت قلت لي ادعُ الله وسوف يرزقك الله الرزق الوفير، ولم تقل لي أن أعمل.. وجسمي لا يحتمل التعب والعمل وخاصة أنني جائع لا أملك ثمن الطعام.

دخل الشيخ بيته ثم جاء بطعام لأيمن..

بعد أن شبع أيمن، حمد الله على نعمة الطعام، وقام ليعود إلى بيته، فأعطاه الشيخ عنوان رجل بحاجة إلى عامل ينظف له مكتبه، ثم قال له:

- لا تنس أن تستحم وتلبس ملابس نظيفة وتهتم بشعرك وذقنك، فالفقر لا يعني أن تكون في هذه الحالة البائسة.. أليس كذلك؟

وأنا لم أقل لك أن تدعو الله فقط، وأنت جالس في بيتك دون عمل، النملة الصغيرة تستيقظ باكراً ولا تعود إلى بيتها إلا عندما تنتهي من عملها، مع أنّ الله سيكفيها التعب وسيرسل لها رزقها، ولكنها نشيطة تريد أن تأكل من تعب يديها، لتتعلم من هذه النملة الصغيرة العمل والتوكل على الله تعالى.

استلقى أيمن على الأرض متعباً مرهقاً، بعد أن وقف طويلاً يصلي ويصلي ويدعو الله أن يرزقه..

فقد تعب أيمن من الفقر الذي يعيش فيه، فأخذ يقضي وقته كله في الصلاة والدعاء.

مرّت الأيام وأيمن كما هو، يدعو الله ويدعو ويدعو ولكنه لا يزال فقيراً..

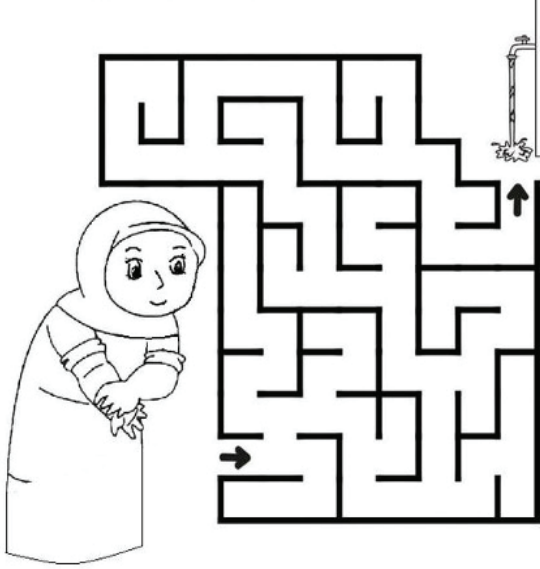
صلى أيمن صلاة الظهر في المسجد القريب من بيته، وبعد أن انتهت الصلاة، اقترب أيمن من الإمام وسلّم عليه..

تبسم الإمام في وجه أيمن مرحباً به، وسأله عن سبب حزنه وعبوس وجهه وثيابه الرثة، فقال أيمن:

- يا شيخي، لقد دعوتُ الله كثيراً كي يرزقني -كما علّمتني- وإلى الآن أنا فقير معدم..

سأل الشيخ أيمن عن عمله، فقال له أيمن:

بني، أرشد الفتاة لتصل إلى صنبور الماء لتتوضأ



لطائف لغوية (1):

بين العام والسنة في القرآن الكريم

أ. مني الدباغ

قال الله -عزّ وجلّ- عن نبيّه نوح عليه السّلام: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا﴾ [العنكبوت: ١٤].

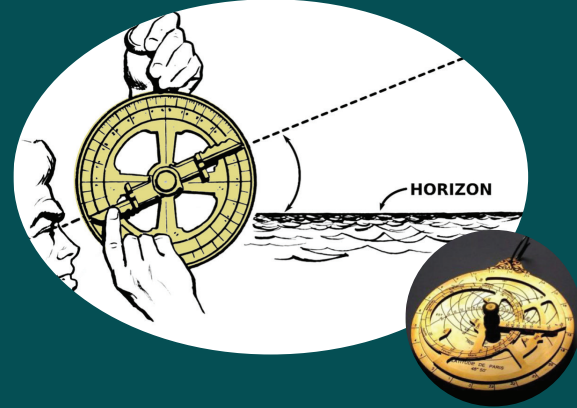
من إعجاز القرآن الكريم وحُسن بيانه أنّ لكل من السنة والعام معنى، وفي هذه الآية العظيمة يتضح سر استخدام كلّ منهما في انعكاس بليغ جميل لمعناهما، فالسنة تعني الشدّة والكرب والضيق، أمّا كلمة العام فتدلّ على الرخاء ورجد العيش؛ لذا استخدمت "السنة" عند الحديث عن السنين التي قضاها نبي الله نوح عليه السّلام مع قومه في معاناة وكدر وضيق من عنادهم وصدّهم عن التوحيد، أمّا "العام" فكانت أيامه التي عاشها عليه السّلام بعد الطوفان.

معلومة

الثقلان: الإنس والجن
الأسودان: التمر والماء
النجدان: الخير والشر
الدائبان: الشمس والقمر
البردان: الصبح والعصر
النقدان: الذهب والفضة
الأصفران: القلب واللسان
الزهروان: البقرة وآل عمران
الفرقتان: العرب والعجم
العثمتان: الصبح والعشاء
الأخبثان: البول والغائط

من علماء المسلمين

مريم الإسطرلابي



مريم الإسطرلابي (القرن العاشر الميلادي)، هي مريم بنت كوشيار الجيلي، فلكية وعالمة مسلمة من مدينة حلب في شمال سوريا، عملت في مجال العلوم الفضائية عند سيف الدولة بين عامي (٩٤٤ م و٩٦٧م)، اخترعت الإسطرلاب المعقد وقامت بتطويره، وهو نموذج يمثل القبة السماوية، ثنائي البعد، ويبيّن كيف تظهر السماء في وقت محدد ومكان محدد.

مسابقة (العدد 255)

الجوائز لثلاثة فائزين

اختر الإجابة الصحيحة:

١. معنى كلمة {بَغْتَةٌ} في قوله تعالى: {أَوْ تَأْتِيَهُمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً}:

(أ) فجأة. (ب) متأخرة.

٢. معنى كلمة {وَجِلُونَ} في قوله تعالى: {إِنَّا مِنْكُمْ وَجِلُونَ}:

(أ) مطمئنون. (ب) خائفون.

٣. معنى كلمة {نَصَبًا} في قوله تعالى: {لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا}:

(أ) تعباً. (ب) راحة.

٤. معنى كلمة {غَيْرُ مَمْنُونٍ} في قوله تعالى: {فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ}:

(أ) غير مستمر. (ب) غير مقطوع.

٥. معنى كلمة {فَانصَبَ} في قوله تعالى: {فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ}:

(أ) فاجتهد. (ب) فاسترح.

الاسم الرباعي :

العمر : الصف :

آخر موعد لتسليم الإجابات: 2023/5/17م

الفائزون بجوائز مسابقة العدد (254)

- خالد ماهر قشلاق
- تمارة طارق محمد خميس سلامة
- ياسمين معاذ محمود عودة
- قيمة كل جائزة (10) دنانير

بني، جد الاختلافات السبعة بين الصورتين



من نشاطات فرع إربد

دورة المدير مشرف مقيم



الدور الإشرافي للمديرين في مراكزهم، وقدم الدورة مدير الفرع الدكتور عبد الكريم الخطيب.



عقد فرع إربد دورة "المدير مشرف مقيم" لمديري ومديرات المراكز القرآنية التابعة للفرع، بهدف تعزيز

توقيع اتفاقية مع بلدية إربد



وتتكون الاتفاقية من عدة بنود في مجالات متعددة للتعاون بين البلدية والفرع، وذلك تعزيزاً للشراكة بين مؤسسات المجتمع المحلي، والاستفادة من الخدمات بين الطرفين.



وُقِّعت في بلدية إربد الكبرى اتفاقية تعاون بين البلدية وفرع إربد، ووقَّع عن البلدية رئيسها عطوفة الدكتور المهندس نبيل الكوفحي، ووقَّع عن الفرع رئيسه الأستاذ محمد عبد الله أبو فارس،

افتتاح الدورة الشرعية (المستوى المتخصص)



في هذا الفصل (د.محمد الرابعة، د.سناء الغزاوي، د.علي ابو عابد)، كما رَّحَّب بالطالبات المشاركات وحثهن على الاجتهاد في طلب العلم وتعليمه.



افتتح فرع إربد الدورة الشرعية - المستوى المتخصص، ونياية عن رئيس الفرع رَّحَّب نائب رئيس الفرع الدكتور سعيد الجعفري بالمحاضرين

من نشاطات فرع الزرقاء الأول



عقد قسم الإشراف التربوي إناث ورشة تدريبية تحت عنوان "التواصل الذكي" للمدرسة الدولية سها عباد، وتضمنت الورشة محاور (أنماط الشخصية، الذكاء الاجتماعي، أنماط التعزيز والتحفيز والتواصل الناجح)، وحضر الورشة (35) معلمة من مراكز الفرع، وفي الختام تم توزيع الشهادات على المشاركات، وتكريم المدرسة سها عباد.

ورشة
التواصل
الذكي



عقد مركز ربيع القلوب يوم همّة قرآني بمشاركة (12) طالبة من طالبات شعبة الحفظ، وتم خلال اليوم سرد (69) جزءاً من القرآن الكريم، وتم تكريم الفائزات من كل مستوى، وتكريم ابنة المركز المتميزة "جنى عبيد العوران" (13 عاماً) بعد ختمها لتسميع كتاب الله غيباً.

يوم همّة قرآني
بمركز ربيع
القلوب



افتتح مركز التوحيد القرآني قاعة تخدم المجتمع المحلي ونشاطات المركز، وتخلل الافتتاح عرض إنجازات مركز التوحيد لعام 2022، وتخرج حافظات من القرآن الكريم، وتخرج طالبات الدورات، وشارك في الافتتاح مدير الفرع الأستاذ نزيه فؤاد، ومن اللجنة الإدارية الأستاذ زياد إدريس، والمشرف التربوي الأستاذ خالد سويلم، والمشرفة التربوية ميسون النجار.

افتتاح قاعة
بمركز التوحيد



ألقت مديرة مشروع الارتقاء في مركز أبي داوود القرآني محاضرة للطالبات بعنوان (شهر رمضان دروس وعبر).

محاضرة شهر
رمضان دروس
وعبر



عقد الفرع الإفطار السنوي لعام 2023 لموظفي ومعلمي الفرع ومراكزه، برعاية رئيس اللجنة الإدارية للفرع الدكتور وليد الروابدة، وبحضور أعضاء اللجنة الإدارية للفرع.

الإفطار الرمضاني
السنوي للعاملين



تم تخرج المعلمة (غادة النجار) بالسند الغيبي بقراءة الإمام عاصم من طريق الشاطبية على يد شيختها المعلمة (نهى مصلح) في مركز التوحيد القرآني.

ختمة سند غيبي
بمركز التوحيد



عقد قسم الإشراف التربوي للذكور محاضرة تحت عنوان ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّهَا﴾ مع الدكتور محمد سعيد بكر، بحضور (260) طالباً من مراكز الفرع، وتناول المحاضر تزكية طالب القرآن لنفسه، وكيفية الاستعداد لشهر رمضان المبارك.

محاضرة قد أفلح
من زكّاها



حصل الطالب آدم عمران أصحاب من طلاب مجمع أبي داود القرآني على (المركز الأول) على مستوى مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الثانية في مسابقة حفظ القرآن الكريم.

تفوق وإنجاز

من نشاطات فرع الزرقاء الثاني



عقد فرع الزرقاء الثاني بالتعاون مع ديوان الحافظات محاضرة استقبال رمضان بعنوان «أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ» قَدَّمَتَهَا الداعية الفاضلة زينب أبو بكر في قاعة الفرع، بحضور جمع من معلمات الفرع وسيدات المجتمع المحلي.

محاضرة
استقبال
شهر رمضان

زيارة مشروع إتقان



قامت لجنة إدارة فرع الزرقاء الثاني بمرافقة مدير الفرع بزيارة مشروع إتقان القرآني للاطلاع على مجريات المشروع، كما افتتح رئيس الفرع الأستاذ أيمن الشلتوني قسم الحفاظ في المشروع والذي يضم (75) طالبًا، وقد أشادت اللجنة بالمشروع وإدارته ومعلميه وطلابه.



كرّم نادي الطفل القرآني في الفرع الطالبتين النجيبتين من المستوى الثاني (خمس سنوات): ليليان مصطفى الجعبري، مسك أحمد سبيتان، لختهمما جزء عمّ كاملاً حفظًا عن ظهر قلب، وتسميعه على معلمتهما.

نادي الطفل
القرآني يكرم
طالبتين
متفوقتين

تسعة طلاب بمركز ثابت يجتازون المستوى الأول لوزارة الأوقاف



خرّج مركز ثابت بن قيس القرآني (9) طلاب اجتازوا اختبار المستوى الأول لوزارة الأوقاف بنجاح وهم: مجد عبدالله صوافطة، محمد فراس المعاينة، حسني مفيد الأطرش، عبد الملك حمزة فواز، مياس حبيبة، محمد نبيل ربيع، حسام سمير الحاج، ليث الصيفي، أحمد الأشقر، على يد معلمهم الفاضل ياسين لافي.

مركز الحصري يخرج طالبات الدورة التمهيديّة



خرّج مركز الحصري القرآني (11) طالبة اجتزن امتحان الدورة التمهيديّة بنجاح: إيناس محمد ضميره، أحلام محمد شموط، نوال علي زيود، إسراء حسن عبيدات، بشرى خالد الشرابرة، سندس حسام عبد الحق، دينا كفاح أبو دية، دعاء كفاح عبد الحق، عبير يوسف عطولة، تبارك توفيق خلايلة، سحر عبد الرحمن الرطروط.



مركز الحصري يخرج طالبات الدورة المتوسطة

خرّج مركز الحصري القرآني الطالبتين دعاء كفاح فائق، رند إبراهيم ياسين، بمناسبة اجتيازهما امتحان الدورة المتوسطة بنجاح.

مركز الحصري يخرج طالبات الدورة المتقدمة



خرّج مركز الحصري القرآني (12) طالبة اجتزن امتحان الدورة المتقدمة بنجاح: سماء عبدالله نوري، مرام عمر عبيد، أميرة صلاح الدين الدسوقي، نعمة عودة السرخي، هدى عارف عبدالحق، فدوى جابر الزامللي، آلاء محمد المجالي، سمرة داود عزيز، دعاء كفاح أبو دية، رند إبراهيم أحمد، آية فتحي السنجلوي، قطر الندى محمد رمضان.

مركز الحصري يخرج طالبات دورة إتقان التلاوة



خرّج مركز الحصري القرآني (10) طالبات اجتزن امتحان دورة إتقان التلاوة بنجاح: فدوى محمود المغربي، نادية نعيم حمدان، ختام أمين جودة، حنان عبد موسى، سوسن سعادة بنى شمسي، نسرین فتحي أبو شهاب، فلسطين حسن صبح، خديجة سليمان القيسي، منال جدعان كحل، نسرین حميدان الجعبري.

من نشاطات فرع الزرقاء الثالث



عقد قسم الإشراف التربوي برعاية المشرفة التربوية صفاء عاززي مسابقة لطلبة النادي الدائم في المراكز حفظ سورة إبراهيم مع المعاني والمفردات، وشارك فيها (60) طالباً وطالبة.

مسابقة
سورة إبراهيم



برعاية الدكتور سليمان الشجراوي ومديرة المركز إيمان يعقوب تم تخريج طلاب وطالبات المركز ومشروع طلاب (قمم القرآني) الذين اجتازوا امتحان حفظ الأجزاء.

مركز الإمام
النووي يخرّج
طلابه



برعاية نائب رئيس فرع الزرقاء الثالث السيد شاهر العمري ومديرة مركز الشاطبي إنعام عبد العال تم تخريج طالبات دورتي التلاوة التمهيدية، وحفظ الأجزاء، وحافظتين للقرآن، و(5) مجازات.

مركز
الشاطبي
يخرّج طالباته



مندوبة عن إدارة الفرع رعت الأستاذة فريال الدبك حفل تخريج طالبات نادي السبت بمركز عاصم الكوفي تخلله إفطار للطالبات وأمهاتهن في حديقة المهندس.

مركز عاصم
الكوفي يخرّج
طالبات نادي
السبت



أقامت إدارة مركز سعيد العنبتاوي فعالية لطالبات النادي الدائم بحضور الأمهات لاستقبال شهر رمضان تخلله محاضرة للمربية فائدة عبد الغني بعنوان (التربية الصالحة ودور الأسرة).

فعالية استقبال
رمضان
بمركز سعيد
العنبتاوي



ضمن نشاطات مشروع تيجان أقام مركز عاصم للذكور يوماً مميزاً لطلاب المشروع تخلله درس للمعلم عبد الجواد برقان وإفطار وصلاة تراويح.

يوم رمضاني
بمركز عاصم
للذكور



برعاية مدير مركز عاصم للذكور محمد المومني أقام المركز إفطاراً لشعبة الرابع والخامس تخلله مسابقة ومحاضرة.

إفطار بمركز
عاصم للذكور



مندوبة عن إدارة الفرع رعت الأستاذة انشراح شاهين مشرفة العلاقات العامة حفل استقبال شهر رمضان في صالة قطر الندى لسيدات المجتمع المحلي وأمهات الطالبات، تخلله محاضرة للدكتورة إيمان الشلبي وأناشيد ومسابقة.

حفل استقبال
شهر رمضان



رعت الأستاذة آمنة الصقر حفل تكريم الطالبة تسنيم عطاري لحفظها جزء المجادلة، والطالبة ليان ضرار لحفظها جزء عم.

مشروع
غراس يكرّم
طالبتين



برعاية المشرف التربوي وحضور المشرف عمر الشيخ أقام مركز سفیان الثوري إفطاراً لشعبة فرسان الإيمان في عريفة مول.

إفطار بمركز
سفيان
الثوري للذكور



قام مدير ومشرفو مشروع مذكر بزيارة لفضيلة الدكتور أحمد نوفل في منزله بهدف الاستفادة من خبرته وعلمه، وتم إهداؤه درع شكر وعرفان.

مشروع مذكر
يزور الدكتور
أحمد نوفل

نادي الطفل الكسائي يحيي ذكرى معركة الكرامة



بمناسبة ذكرى معركة الكرامة أقام نادي الطفل الكسائي حفلاً تخلله أناشيد وعمل مسرحي تجسيدا لمعاني هذه المعركة في نفوس الأطفال.

نادي الطفل الكسائي يكرم طلابه



كرّمت إدارة نادي الطفل الكسائي طلبة المستوى الأول والثاني الذين أتموا حفظ جزء عمّ كاملاً بحضور أولياء الأمور.



برعاية رئيس فرع الزرقاء الثالث الدكتور سليمان الشجراوي وبحضور اللجنة الإدارية، عقد الفرع اللقاء السنوي الأول لكافة العاملين، تخلله تكريم اللجنة الإدارية السابقة والمراكز الفائزة بجائزة المركز المتميز لعام 2022.

الملتقى
السنوي الأول



كرّم مشروع تيجان الكسائي للذكور الفائزين في الحفظ والإنجاز المتميز من طلاب المشروع، وتم تقديم الشكر للسادة المتبرعين بالمصاحف ضمن احتفال في مقر المشروع.

مشروع تيجان
الكسائي للذكور
يكرم طلابه



كرّم مركز الكسائي القرآني للذكور الطلبة المتفوقين في الفصل الدراسي الماضي من شعبة فتيان الإحسان وهم: كنان رضوان (99)، أحمد الربابعة (98.6)، حسام الغويري (96.6).

حفل تكريمي
بمركز الكسائي
للذكور



برعاية المشرفة التربوية صفاء عزازي ومديرة المركز انتصار عبد الرحيم تم تخريج وتكريم الطالبات المشاركات في حفظ الأجزاء، وتكريم المشاركات من المجتمع المحلي اللواتي شاركن في دورة (اشحن قلبك قبل رمضان).

حفل تكريمي
بمركز الكسائي
للإناث



برعاية مشرفة الشؤون القرآنية فائنة المصري عقد ديوان الحافظات لقاءه الدوري الشهري في مركز عاصم القرآني، تخلله محاضرة للدكتور أنور مرار بعنوان كيف نستقبل رمضان.

لقاء ديوان
الحافظات



كرّم مدير الفرع حسين هياجنة المعلمة ربي العملة لحصولها على المركز الثامن على مستوى فروع المملكة بمسابقة الحصة النموذجية في النادي الصيفي.

تكريم المعلمة
الفائزة بمسابقة
الحصة القيمية



كرّمت إدارة نادي الطفل الكسائي الأطفال الفائزين بجائزة حفظ الأجزاء: جزء المجادلة: عبد الرحمن محمد النابلسي، جزء تبارك: نور حسام قاسم، جود عبد الله طه، محمد رمزي زكريا.

نادي الطفل
الكسائي
يكرّم
الفائزين
بجائزة حفظ
الأجزاء

من نشاطات فرع الهاشمية



أقام مركز الإمام خلف البزار القرآني يوماً تخلله فعاليات قيمة أخلاقية، وتم عرض مسرحية هادفة باستضافة فرقة، كما تم تقديم عدد من المسابقات لجميع الفئات العمرية، بهدف غرس القيم والتواصل مع المجتمع المحلي، وبلغ عدد المشاركين نحو (70).

كرنفال
رمضان



على قدر الاستعداد يكون الإمداد، تحت شعار التخلية قبل التخلية، أسهمت لجنة صديقات فرع الهاشمية بطرح عدد من المحاضرات الروحية في جميع المراكز التابعة للفرع، بهدف مساعدة نساء المجتمع المحلي على الاستعداد الروحاني لاستقبال شهر رمضان.

محاضرات
إيمانية في
مراكز الفرع

الإفطارات الرمضانية



أقام فرع الهاشمية في مراكزه عدداً من الإفطارات الرمضانية لطلابها (النادي الدائم، الشعب النسائية)، وتخلها فقرات تربوية توعوية هادفة.



مسابقة قرآنية

يسر إدارة فرع الهاشمية أن تعلن عن إقامة مسابقة قرآنية لجميع مراكز الفرع حسب المستويات الآتية

<p>الصف الثامن-العاشر (سورة البقرة)</p>	<p>الصف الخامس-السادس (الجزء 25)</p>
<p>الصفين أول وثاني ثانوي (سورة آل عمران)</p>	

- التسميع في العشر الأولى من شهر ذي الحجة
- يجب مراعاة أحكام التلاوة والتجويد
- المشاركة لطلاب وطالبات فرع الهاشمية (جميع مراكز الفرع)
- للتسجيل الضغط على الرابط المرفق



مسابقة قرآنية

أطلق فرع الهاشمية مسابقة قرآنية خلال شهر رمضان المبارك وهي خاصة بطلاب الفرع من جميع المراكز وتشمل المسابقة عدة سور تتناسب مع المستويات العمرية، على أن يتم التقييم والاختبار خلال أيام العشر الأوائل من ذو الحجة.

من نشاطات فرع المزار الشمالي

ملتقى استقبال شهر رمضان



الشريعة، الذي ألقى نصائح توعوية عن كيفية استقبال واستثمار شهر رمضان المبارك، وختم الملتقى بتوزيع الشهادات على خريجات الدورات القرآنية في المراكز القرآنية التابعة للفرع، وتوزيع الشهادات لمن اجتاز امتحان الإجازة، وتكريم عدد من الطلاب المتميزين بالحفظ من طلاب مركز الطفل القرآني.



عقد فرع المزار الشمالي ملتقى استقبال شهر رمضان المبارك في القاعة الكبرى لمجمع المزار القرآني، وتخلل الملتقى كلمة الجمعية قدّمها الدكتور هشام الشerman نيابة عن رئيس الفرع، عرض خلالها مسيرة العمل القرآني في الفرع وفعاليات شهر رمضان المبارك لهذا العام والأعوام الماضية، بدوره ألقى ضيف الملتقى الدكتور عايش لبابنة الأستاذ بجامعة اليرموك-كلية



أقام فرع المزار الشمالي الملتقى الرمضاني الأول في مجمع المزار القرآني، وتحدث في الملتقى أستاذان من كلية الشريعة بجامعة اليرموك: الدكتور محمد الرابعة بعنوان (رمضان شهر القرآن)، الدكتور خالد الشerman بعنوان (كيف نحقق التقوى في رمضان)، وأدار الملتقى المهندس مجدي الجراح - عضو إدارة الفرع.

الملتقى الرمضاني الأول



استضاف نادي الطفل القرآني الوكيل روان عديل الشerman في محاضرة بعنوان (كيفية قطع الشارع وبيان دلالة ألوان إشارة المرور للأطفال) تناولت فيها إرشادات نظرية، وتدريبية عملية، وفي الختام تم توزيع الهدايا على الطلاب المشاركين.

من نشاطات نادي الطفل القرآني



مركز السلسبيل يكرم الحافظة ندى الطرمان

كرّم مركز السلسبيل القرآني / فرع عمان النسائي الأول طالبة الطب المميزة ندى يوسف شاكر الطرمان بمناسبة إتمامها حفظ القرآن الكريم غيباً ضمن نادي لآلئ السلسبيل (نادي الفتاة الجامعية).

من نشاطات فرع الرصيفة

تخريج 70 حافظة من مشروع إنجاز



احتفل الفرع بتخريج (70) حافظة من مشروع إنجاز (لتحفيظ القرآن الكريم خلال 3 سنوات فئة طالبات المدارس) في المجمع القرآني، برعاية رئيس الفرع الدكتور زياد الذبيبة، وحضور رئيسة القسم الإداري والتربوي عيبر فؤاد، والمشرفة التربوية رغدة العريني، تخلل الحفل تسليم راية مشروع إنجاز من طالبة حافظة لطالبة على طريق الحفظ، كما أدت الطالبات دعاء ختم



عقد قسم الإشراف التربوي للذكور ملتقى تربوياً تضمن محاضرة بعنوان (كيف نستقبل رمضان) للدكتور محمد سعيد بكر، ومحاضرة عن (فقه الصيام) للدكتور سامي القدومي بحضور مديري ومعلمي وطلاب المراكز.



احتفل الفرع بمناسبة حصول مديره إبراهيم كستيرو على السند الغيبي بقراءة الإمام الكسائي براوييه، وقراءة الإمام خلف البزار براوييه من طرق طيبة النشر الكبرى على الشيخ المقرئ مشهور العودات الجامع للقراءات العشر.

ملتقى كيف
نستقبل
رمضان



احتفل الفرع ضمن الملتقى الإيماني الرمضاني محاضرة بعنوان: على أعتاب رمضان، قدّمتها الأستاذة زينب أبو بكر في المجمع القرآني، بحضور مديرات ومعلمات ورواد مراكز الفرع وعدد من سيدات المجتمع المحلي، وتضمنت المحاضرة طرق تهيئة النفس لاستقبال شهر رمضان المبارك.

مدير الفرع
يحصل على
السند الغيبي
بقراءات جديدة



افتتح رئيس الفرع الدكتور زياد الذبيبة الملتقى الإيماني الرمضاني السنوي بحضور رئيس الفرع السابق الدكتور يحيى أحمد ونائب رئيس الفرع المهندس محمد البكري، وتخلل الملتقى محاضرات تربوية إيمانية متنوعة قدّمتها عدد من التربويين المختصين، ومسرح للدمى بعنوان (فرحة رمضان) يتحدث عن فضل شهر رمضان المبارك.

محاضرة على
أعتاب
رمضان



عقد الفرع ضمن الملتقى الإيماني الرمضاني محاضرة بعنوان: حرر نفسك في رمضان، قدّمتها الأستاذة أمينة العابد، في المجمع القرآني بحضور من رواد مراكزنا الفرع، وتضمنت المحاضرة أبرز القيود التي تقيد النفس وطرق التحرر منها.

افتتاح الملتقى
الإيماني
الرمضاني



محاضرة حرر
نفسك في
رمضان



أقام الفرع ضمن الملتقى الإيماني الرمضاني محاضرة بعنوان: عمّر بيتك بالطاعات، قدّمتها الدكتورة خديجة البوشي. في المجمع القرآني بحضور لفييف من رواد مراكز الفرع، وتناولت المحاضرة الحديث حول استقبال النبي ﷺ والصحابة الكرام لشهر رمضان المبارك، وأهم العبادات والطاعات التي يستحب الإكثار منها.

محاضرة عمّر بيتك بالطاعات



كرّمت المشرفة إلهام زغل طالبات شعبة الحافظ الصغير - للتعليم عن بعد، لإتمامهن حفظ الجزء الثلاثين من القرآن الكريم، في المجمع القرآني، بحضور مدير الفرع إبراهيم كستيرو وأمهات الطالبات.

تكريم طالبات شعبة الحافظ الصغير



أقام مركز الكوثر القرآني يومًا للهمة بمشاركة طالبات المركز لمراجعة حفظ وتلاوة القرآن الكريم في شهر رمضان المبارك، وقد أتمت الطالبات في هذا اليوم خمس ختمات نظرًا من المصحف، وختمتين غيابًا.

يوم الهمة بمركز الكوثر



احتفل مركز الكوثر القرآني بتخريج الحافظة بالسند الغيبي سناء شكواني ومجيزتها المعلمة ضياء عوض، بحضور مديرة المركز أميره علقم ومعلمات وطالبات المركز.

مركز الكوثر يخرج حافظة بالسند الغيبي



خرّج مركز عبدالله بن عامر القرآني كوكبة من المجازات بقراءة الإمام نافع برواية ورش من طريق الأصبهاني والأزرق من طريق الطيبة، على مجيزتهن مشرفة الدورات والإجازة إلهام زغل، بحضور لفييف من المعلمات والطالبات، والخريجات هن: مديرة المركز سهاد عزت، والمعلمات: منى الشن، خضرة زكارنة، منال وجيه، أمل عبدو.

مركز ابن عامر يخرج كوكبة من المجازات بالقراءات



أتمت الطالبة فاطمة يوسف المدفع رواية حفص عن الإمام عاصم من طريق الشاطبية على مجيزتها المعلمة وفاء الخطيب، في مركز عائشة القرآني بحضور لفييف من المعلمات والطالبات.

مركز عائشة يخرج مجازة بالشاطبية



أتمت المعلمة هدى ربيع الربابعة رواية حفص عن عاصم من طريق الطيبة على مجيزتها مشرفة الدورات والإجازة إلهام زغل في المجمع القرآني، بحضور لفييف من موظفات إدارة الفرع.

تخريج مجازة بالطيبة



أقام مركز الإيمان القرآني محاضرة بعنوان (رمضان شهر التغيير والانطلاق) قدّمتها المرشدة الأستاذة ولاء الشرقاوي، بحضور (150) طالبة من مشروع نبراس (المئة حافظة) في مقر مركز الإيمان القرآني، وتناولت الحديث عن فضل شهر رمضان المبارك، وضرورة اغتنام الأوقات.

مركز الإيمان يقيم محاضرة رمضان

من نشاطات فرع عمان السادس

مركز خليل الرحمن يقيم الإفطار السنوي



البدو الحضور والداعمين مؤكداً أهمية دور المراكز القرآنية في بناء الهوية الحضارية للطلاب وصقل شخصياتهم، كما تخلل اللقاء فقرات للشباب القارئ منذر الوحيدي، وفقرات لطلاب المركز، وفي الختام تم تكريم رئيس لجنة المركز السابق الدكتور فواز اشوع، وعضو اللجنة السابق السيد نزار سعيقان، وتكريم طلاب النادي الدائم.



برعاية السيد موسى الحوساني أقام مركز خليل الرحمن القرآني / فرع عمان السادس حفل الإفطار السنوي بحضور سعادة النائب عدنان مشوقة وجمع من الشخصيات، وتخلل اللقاء كلمات توجيهية تربوية لكل من النائب عدنان مشوقة، وعضو لجنة المركز الدكتور حازم أبو عليا، بدوره شكر مدير المركز المهندس مصعب



أقام مركز الدكتور محمد عمرو القرآني مبادرة الصلاة تحت شعار "قرة عين رسول الله" في مدرسة اليرموك بالتعاون مع إدارة المدرسة، وبمشاركة طالبات المدرسة، وتضمنت برنامج إذاعي من تقديم الطالبات، وتوزيع صناديق تحتوي على سجادة صلاة، وملابس صلاة، واتجاه القبلة، وتعليق عبارات في الممرات للتذكير بالصلاة، ودرس إيماني عن فضل الصلاة من تقديم مديرة المركز إيناس عمرو.

مركز الدكتور محمد عمرو يقيم مبادرة الصلاة

نشاطات رمضان بمركز صلاح الدين



أقام مركز صلاح الدين الأيوبي للإنث أنشطة متنوعة مع بداية شهر رمضان المبارك، حيث تم زيارة المدرسة القريبة، والتعريف بالمركز والدورات التي يعقدها، وتوزيع حقيبة رمضان تحتوى برنامج عبادي وهدية للطالبات.

مركز الدكتور محمد عمرو يقيم محاضرات تربوية



أقام مركز الدكتور محمد عمرو القرآني محاضرات تربوية إيمانية، ومنها: محاضرة بعنوان (الشفيعان) مع الفاضلة أم نضال الجندب، ومحاضرة بعنوان ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾ مع الفاضلة أريج الكردي، ومحاضرة بعنوان (معراج أرواحنا إلى سماء القرب) مع الفاضلة فاطمة أبو دية.

تهنئة

تتقدم لجنة إدارة فرع عمان السادس بالتهنئة والتبريك
من مديرة مركز الخنساء القرآني
رجاء موسى اقطيط بقدوم مولودتها **"دانة"**
سائلين الله تعالى أن يجعلها قرّة عين لوالديها



أطلق مركز الدكتور محمد عمرو القرآني ملتقى ديوان الحافظات بالتعاون مع مراكز منطقة صويلح، وتخلل الملتقى محاضرة علو الهمة للدكتورة نعمة جعابو، ومسابقة أفلا يتدبرون في حفظ سورة البقرة، وعدد من الفعاليات القرآنية.

ملتقى ديوان
الحافظات
بمركز الدكتور
محمد عمرو



عقدت الموظفة الإدارية في فرع عمان السادس الفاضلة زهر الجريري ورشة عمل عن توثيق العمل الإداري وأرشفة السجلات لمديرات المراكز بهدف الارتقاء بعملهن.

ورشة توثيق
العمل
الإداري



عقد مركز المنصور القرآني للذكور المسابقة القرآنية الرمضانية برعاية المهندس حسان الذنبيات / نائب رئيس اللجنة الإدارية للمركز، وشارك فيها (٤٠) طالباً في مستوياتها الأربعة.

مركز المنصور
يعقد المسابقة
القرآنية
الرمضانية

نعي فاضل

تنعى لجنة إدارة فرع منشية بني حسن
بمزيد من التسليم بقضاء الله وقدره
المحاسب السابق للفرع

حسن الشاهر أبو أسامة

سائلين الله العليّ القدير أن يتغمده بواسع رحمته وأن يسكنه فسيح جناته
وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان
إنا لله وإنا إليه راجعون

ورحل رمضان!



د. أسامة شاهين

عضو مجلس إدارة الجمعية

لم يأذن بفتح الباب، فكيف والحال أنه تعالى هو الذي فتح الباب، ودعاك وناداك! أترأه يعلق الباب في وجهك إذا صدقت في الطلب؟ حاشا وكلا.

خلق الله الإنسان وهياًه بملكات وقدرات، ونفخ فيه من روحه، فاستحق بذلك سجود الملائكة له.

أي تكريم لهذا الإنسان؟ وأي رفعة لهذا المخلوق الضعيف؟! وبالرغم من ذلك، فالخيار له أن يسلك السبيل الذي يرقى به إلى عليين، أو يهبط إلى أسفل سافلين! ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ [الإنسان:3].

ولن يزال الإنسان بين جذبين: جذب روحه إلى أنوار القرب، وجذب الطين إلى شهوات الأرض، ويبقى الصراع في كل منا، ليصوغ نفسه نفساً مطمئنة، أو نفساً خبيثة، وبين هذا المقام وذاك المقام، تُروى قصة كل واحد منا.

سيأتي اليوم الذي نستعرض فيه شريط الذكريات، لنرى ما قدمنا في سنيّ عمرنا، فنفرح تارة، ونخجل أخرى، ونقول حينها يا ليتنا كنا أفضل، ويا ليتنا لم نضيع لحظة من عمرنا القصير.

لم يفت الأوان بعد، فما نحن ما زلنا في هذه الدار، فلندرك سريعاً، لعلنا نحقق في أنفسنا فيما بقي، ما لم نستطع تحقيقه فيما مضى!

ضيفٌ حبيبٌ جاءنا بعد طول انتظار، لكنه لم يلبث أن غادرنا سريعاً كما هو الحال في كل عام.

ألا ما أسعدنا بمرضان، جاءنا ليقربنا إلى الله، ليزيد معرفتنا بالله، ليرفع منسوب التقوى في قلوبنا.

جاء ليزيقنا لذة الإيمان وسعادة المناجاة وحلاوة القرب، ولربما أفلحنا بعد طول مكابدة، وبعد صبر ومجاهدة، في أن نذوق تلك اللذة وذلك الطعم.

رمضان يمنحنا فرصة الذوق، ومن ذاق عرف، ومن عرف اغترف.

رمضان ليس من أجل رمضان! بل من أجل بقية العام؛ فمن عاش لذة القرب في رمضان للحظات، ليعلم أنّ تلك اللذة متاحة طيلة العام.

فالله -عز وجل- حاضر لا يغيب، هو الحي القيوم، هو ربنا في رمضان، وهو ربنا بعد رمضان! نادانا في رمضان فلبينا، وما زال نداؤه لنا على الدوام، روى البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "يُنزَلُ رَبُّنَا تَبَارَكَ وَتَعَالَى كُلَّ لَيْلَةٍ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا حِينَ يَبْقَى ثُلُثُ اللَّيْلِ الْآخِرِ يَقُولُ: مَنْ يَدْعُونِي، فَأَسْتَجِيبَ لَهُ مَنْ يَسْأَلُنِي فَأُعْطِيَهُ، مَنْ يَسْتَغْفِرُنِي فَأَغْفِرَ لَهُ".

هذا في كل ليلة! لو كنت أنت الذي تدعوه وتناديه، لربما