



الجمعية تصدر كراسة إنجازاتي مهارات وخبرات



أصدرت جمعية المحافظة على القرآن الكريم كراسة إنجازاتي مهارات وخبرات، من تأليف المشرفة التربوية هنا شعبان، وتقع الكراسة في مستويين، لكل مستوى فصلان، وهي موجهة للمعلمات وأمهات الأطفال المشاركين في نادي الطفل القرآني، وتهدف الكراسة إلى إعانة المرشدين في متابعة الطفل ومراجعة ما تعلمه في النادي، وترسيخه في ذهنه، وذلك استثماراً لقدرات الطفل وإمكاناته في مرحلة ما قبل المدرسة، وهي مرحلة مهمة في إعداد الطفل لاستقبال المهارات الأساسية التي تؤهله لدخول الصف الأول الأساسي، كما تتضمن الكراسة توجيهات تربوية تفيد في التعامل مع الطفل، وتعزيز مهاراته، وتحفيزه للتعلم.

جمعية المحافظة على القرآن الكريم / الإدارة العامة

إصداراتنا/3-6/ar/ http://www.hoffaz.org www.hoffaz.org

+962 6 4 628 333، +962 79 84 53 296، +962 78 77 01 020، +962 77 70 48 737

3 أ. نضال العبادي

حفظ القرآن من
أبّر البرّ في الدنيا

4 م. حاتم البشتاوي

السنن الإلهية
ودورها في
المعمار
الحضاري (1)

6 أ.د. أحمد محمد القضاة

من مناهج
القراء
والمجودين (1)

7 أ.د. فاضل السامرائي

لمسات بيانية
في سورة
الكهف

8 د. علاء الدين القريوتي

كتاب الصبر
في القرآن

11 أ.د. محمد راتب النايلسي

اسم الله
النور

12 صالح العود

كتاب أوجز
السير لخير
البشر

14

اختتام فعاليات
جائزة الكويت
الدولية

17

رحيل العالم
العامل أسامة
عبدالعظيم

18

الحافظة لمى
سالم تسطر
إنجازاً قرآنياً

24 آلاء الرشيد

فن ترتيب
الأولويات
وتحقيق الأهداف
الجماعية

40 د. عامر القضاة

{يُحِبُّونَ مَنْ
هَاجَرَ إِلَيْهِمْ}



الْفَرَاقَانُ

مجلة شهرية تصدر عن

جمعية المحافظة على القرآن الكريم - الأردن
جمادى الأولى 1444هـ - كانون الأول 2022م

250

مشرف عام المجلة الأسبق
د. إبراهيم زيد الكيلاني
"رحمه الله"

هيئة المجلة

| | | |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------|
| المشرف العام | المدير المسؤول / رئيس التحرير | مدير التحرير |
| أ. نضال محمد أمين العبادي | أ.د. سليمان محمد الدقور | أ.مجاهد أحمد نوفل |

مستشارون

| | | |
|-------------------------|----------------------------|-----------------|
| أ.د. زغلول راغب النجار | د. أحمد إسماعيل نوفل | أ. حسن محمد علي |
| أ.د. محمد راتب النايلسي | أ. المستشار عبد لله العقيل | |

محررون

| | |
|------------------|-------------------------|
| رنا عادل إبراهيم | آلاء "محمد رشيد" الرشيد |
|------------------|-------------------------|

المستشار القانوني

المحامي منير فتحي مرعي

مراسل المجلة في المغرب

د. رشيد كهوس / المغرب

المراسلات والإعلانات

ص.ب 925894 - الرمز البريدي 11190
عمان - الأردن
هاتف : 0096264628334
فاكس : 0096264628336
واتس أب : 00962795552474
للتحويل البنكي : رقم الحساب 23801
البنك الإسلامي الأردني / جبل الحسين

الموقع على الإنترنت : www.hoffaz.org
البريد الإلكتروني : forqan@hoffaz.org
المراسلات باسم المدير المسؤول / رئيس التحرير

الاشتراكات (12 عدداً)

داخل الأردن

(20) ديناراً للأفراد
(25) ديناراً للمؤسسات
شاملة أجور البريد

خارج الأردن

(50) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها للدول العربية
(65) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها لباقي دول العالم

سعر بيع المجلة في الأردن: دينار واحد

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (2006/3110/د)

الآراء المنشورة في المجلة تعبر عن وجهات نظر أصحابها ولا تعبر عن رأي المجلة بالضرورة

تنويه

الإخوة القراء الكرام، نرحّب بمقالاتكم ومشاركاتكم في مجلة الفرقان، ونرجو أن لا تزيد عدد كلمات المقالة / المشاركة الواحدة عن (450) كلمة كحد أقصى. ترسل المشاركات عبر البريد الإلكتروني للمجلة (forqan@hoffaz.org)



تصميم وإخراج

DARFAN.COM



أ. المحامي نضال العبادي
رئيس الجمعية

حفظ القرآن من أَبْرِّ الْبِرِّ فِي الدُّنْيَا (2)

ونصحه له وتلطفه معه وتكرار مخاطبته بـ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾، وحتى بعد تهديد أبيه له فقد ردَّ بالسلام ووعده بالاستغفار له، وسنجد أعظم برٍّ من إسماعيل بأبيه إبراهيم عليهما السلام لدرجة الاستسلام للذبح، وسنجد موقف أحد أبناء يعقوب عليه السلام الذي قال: ﴿فَلَنْ عَلَى الْعَرْشِ﴾، وفي قصة طفولة موسى عليه السلام ورضاعه ذكر الله أهم وظيفة للأبوين وهي النصح والتربية، بالإضافة للحرص على الأم وإبعادها عن الحزن.

١. في الجانب التعاملي القولي والعملي: سور "الزمر"، والنجم ٣٢، والبقرة ٨٣، والنساء ٢٣ و٣٦، والأَنْعَامُ ١٥١، والإِسْرَاءُ ٢٣-٢٤، والعنكبوت ٨، والأحزاب ٦، ولقمان ١٥، والأحقاف ١٥-١٨ حيث التذكير بأبوين آدم وحواء، وبخلقنا في بطون أمهاتنا ونحن أجنّة، والاهتمام بهما في كبرهما، وتحريم التآف والضجر منهما ومعهما، ومنع قول "أف" وذهمه وتحريم العقوق وجعلهما سبباً في الخسران، والأمر بخفض الجناح والدعاء لهما والتلطف معهما بالقول الكريم، ومراعاة وتقدير حمل الأم وتعبيها فيه وفي الإرضاع والتربية، وجعل تقدير ذلك سبباً في صلاح الذرية للابن البار، ومدعاة للشكر والقبول، وحتى لو كانا غير مسلمين، وحتى لو سعيا لإضلال ورثة ابنهما، وتبجيل الأبوين من خلال تحريم الزواج منهما حتى لو كانا أبوين من الرضاع أو حموين، واعتبار زوجات النبي أمهات للمؤمنين يحرم زواجهن من بعده رضوان الله عليهن.

٣. في الجانب المالي وجانب التراحم بين الأقارب: في سور البقرة ٢٧ و١٧٧ و١٨٠ و٢١٥، والنساء ١ و٨-٩، والأنفال ٤١ و٧٥، والرعد ١٩-٢٥، والنحل ٩٠، والإِسْرَاءُ ٦٦، والنور ٢٢، والروم ٣٨، والأحزاب ٦، والشورى ٢٣، ومحمد ٢٢-٢٤، والحشر ٧: جاء الأمر بالإِنْفَاقِ عليهما وعلى الأقارب، والوصية للطرفين واعتباره برّاً حقيقياً واجباً على الأتقياء ودليلاً على صدق الإيمان والتقوى وتقديمه في السياق على كثير من الشعائر، ووجاء الحكم بإيجاب منح حاضري القسمة من ميراث قريبهما وحسن القول معهما، واعتبار تقوى وصلاح الآباء خير دخر للذرية، والحث على التراحم والموالة بين أولي الأرحام، والتحذير من قطع الأرحام والجمع بينه وبين الإفساد في الأرض وترتيب اللعنة والعمى والصمم عليه.

إنّ تلك آيات ودلالات ووضحات على اعتبار البر ديناً وشرعاً واجب التنفيذ، وهو ما لا يمكن أن نجد في كتاب غير القرآن ولا في دين غير الإسلام، فهل بعد هذا يمكن أن يستهين أحد بتعلم القرآن وتعليمه للجميع خاصة للذرية، وتلك جولة سريعة في كونه برّاً في الدنيا، أما عن كونه برّاً في الآخرة فهو ما سأبينه في العدد القادم إن شاء الله.

هذه الحلقة الثانية المتعلقة بالحفظ وأهميته، والهادفة لتصويب المفاهيم الخاطئة المقللة من شأن الحفظ والحفظ، وتوضيح الصورة الشاملة لعمل المراكز القرآنية الرسالية، وبها تختتم المجلة سنة ٢٠٢٢م.

رسالتي اليوم موجّهة للآباء والأمهات، ولأهل التربية والتعليم ومؤسساتهما المدنية والرسمية، ولأهل الدعوة والإصلاح، ولكل حريص على غرس القيم الراقية ونشر الفضيلة، وتخليّة المجتمع من العقوق والرديلة.

إنّ مصنفات ومؤلفات أهل العلم وخاصة علماء الحديث وعلماء التربية والتزكية قديماً وحديثاً، لا تكاد تخلو من مبحث "البر والصلة" ونحوه، والذي على رأس أولوياته "بر الوالدين، وصلة الأرحام"، باعتبارهما يرتقيان بأسمى العلاقات الإنسانية المرتبطة بأصولنا وأنسابنا وأرحامنا، ويرتقيان حتى بأمهاتنا وأقاربنا من الرضاع، بل وبعلاقاتنا الناتجة عن المصاهرة.

إنّ متوسط تكرار الآية الواحدة هو (٤٠) مرة نظراً من المصحف واستحضاراً من الذاكرة حتى يتمكن المسلم من حفظها حفظاً متقناً دائماً، فضلاً عن ختمات التلاوة وتلاوات الصلوات والتسميع للآخرين... وبناء عليه فإنّ أي حافظ للقرآن يكون قد مرّ بالآية الواحدة عشرات المرات وربما المئات والآلاف، وبلا شك فإنّ هذا التكرار سيغرس فيه قيمةً كثيرة، ومن أهمها بعد التوحيد رعاية حقوق الأبوين والأقارب والأرحام والجيران والأصحاب والخلان، ومن هنا فإنّ هذا يحث الأهالي الغوالي ويشجعهم على حفظ ذراريهم للقرآن الكريم وارتداد مراكزه ودور تعليمه والإِنْفَاقِ لدعم ذلك البرّ المزدوج.

إنّ سباحة مباركة بين آيات الكتاب تعطينا دلالات ووضحات على غرس القرآن لقيمة البر، فعشرات المواضع، أوجبت الإحسان للوالدين معاً أو للأم وحدها، أو للأقارب والأرحام، وجعلت الإحسان للوالدين يلي وجوب التوحيد بأنواعه ووجوب اجتناب الكفر والشرك.

وعلى سبيل المثال لا الحصر سأشير في هذه الافتتاحية لاسم السور وأرقام آياتها الأشهر الدالة على ذلك اختصاراً وتجنباً للإطالة، ومن ذلك:

١. في الجانب التاريخي للرسول والأنبياء ومن باب الحث على الاقتداء: وفي سور "نوح" ٢٨، والتوبة ١١٤، وإبراهيم ٤١، ومريم ١٤ و٣٢ و٤١ - ٤٧، والشعراء ٨٦، والصفات ١٠٢، ويوسف ٨٠ و٩٩ و١٠٠، والقصص ١٢-١٣ و٢٣، والنمل ١٩، ولقمان ١٣-١٥، والمائدة ١٠، والكهف ٨٠-٨٢، والبلد ٣ "سنجد دعاء نوح عليه السلام بالمغفرة له ولوالديه، واستغفار إبراهيم لأبيه ولوالديه وللمؤمنين والتزامه بالوعد وذلك قبل نهي عنه، ونجد أدبه مع أبيه

السنن الإلهية ودورها في المعمار الحضاري 1



م. حاتم البشتاوي

رئيس الجمعية الأردنية لعجاز القرآن والسنة

من الأمم التي تنكبت عن أمر الله ومنهجه الذي وضعه لهذا الكون؟ وهل هناك من أمل في النهوض من جديد؟ عشرات الأسئلة تظهر أمامنا ونحن نحوم حول مفهوم السنن الكونية وآمادها.

كشف السنن ومعرفة خصائصها يجعل الأمور التي تخضع لهذه السنن في نطاق التسخير للبشر

فكل ما في الكون الذي مضى من عمره ما يقارب (١٣,٧) بليون عام يُنبئك بأنّ هناك سنناً ثابتة لا تتغيّر بتغيّر الزمان والمكان، وأنّ هناك حكمة عالية وإرادة سامية، وسيطرة قوية، ونواميس في غاية الدقة والإحكام يسير عليها هذا الوجود، ورب هذه الحكمة، وصاحب هذه العظمة، وواضع هذه السنن والنواميس هو الله الذي لا إله إلا هو ولا ربّ سواه، وقد أفاض القرآن الكريم في ذلك، وفي لفت الأنظار إلى هذه الحكم البارعة، والأسرار العالية فلا تكاد تخلو سورة من سوره من ذكر هذه الآلاء والسنن، ومظاهر قدرته وحكمته.

والسنن معايير ثابتة الجذور، متأصلة من صميم الكتاب والسنة؛ فروعها في السماء، شامخة شموخ الرفعة والعزة، وثمارها دانية، يسهل قطافها، فهي ببساطة "سنن الله القرآنية التي جاءت لتفكّ لغز الكون، وهدف الوجود ومغزى الحياة الدنيوية والأخروية، وتكشف كل لبس، وتُجيب عن كل سؤال أتعب البشرية"، وهي بناء مرصوص، لا ترزعها العواصف ولا القواصم، فلن تجد لسنة الله تبديلاً ولا تحويلاً ولا تغييراً.

وإنّ كشف السنن ومعرفة شروطها وخصائصها يجعل الأمور التي تخضع لهذه السنن في نطاق التسخير لنا نحن البشر. وإنّ معرفتنا بها يجعلنا أقدر على تسخير الكون بما فيه من حولنا، والاستفادة من ذلك في تصريف شؤون حياتنا، فضلاً عن تحديد مسار سلوكنا وفق ضوابط تحدد المعالم والأهداف والسبل الموصلة إليها.

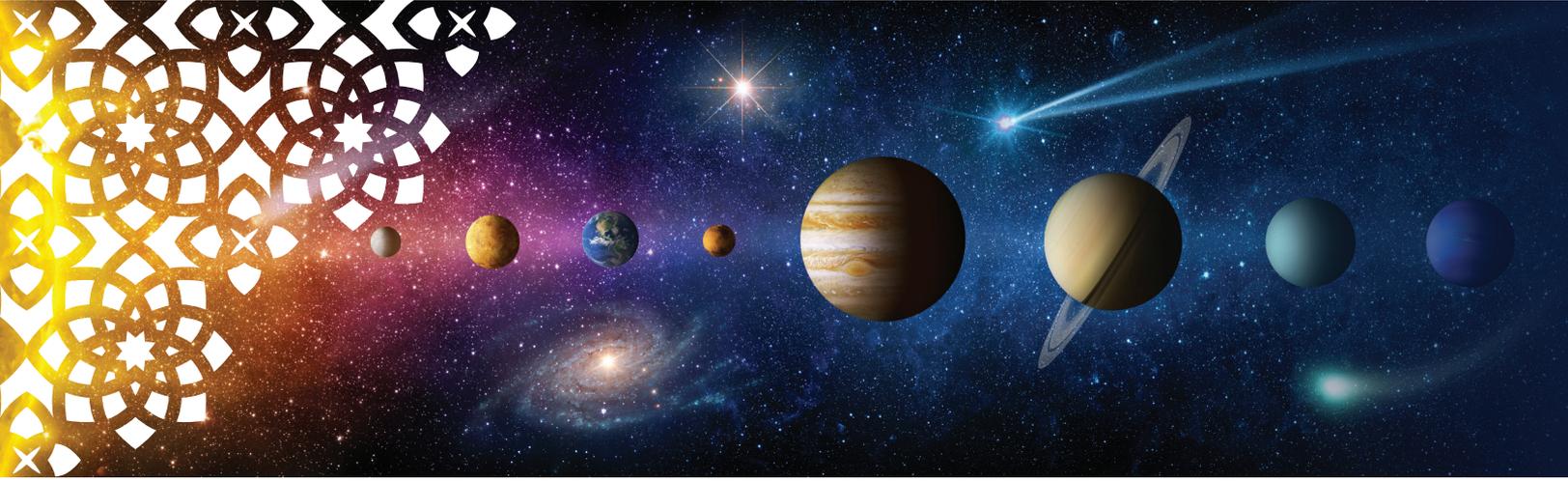
قال تعالى: ﴿قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ﴾ [آل عمران: ١٣٧].

"السنة" لغةً: هي القاعدة، أو الطريقة..

وكل من ابتدأ أمراً فعمل (استن) به آخرون من بعده فهو (سنّه) كما تعني السنة أيضاً السيرة، حسنة كانت أو قبيحة، وقد وردت السنن ومشتقاتها (١٦) مرة في القرآن الكريم.

وقد فتح لنا القرآن الكريم بصائر على الكون نرى من خلاله وحده كيف يُدار هذا الكون العريض؛ وما هي السنن التي تحكم سماءه وأرضه وكواكبه وشموسه وليله ونهاره وأشجاره ومياهه؟ وما هي السنن التي تضبط الخلائق وسلوكهم وحياتهم، وما هي ملامحها وكيف نفقهها؟ ولقد اقتضت حكمته تعالى في هذا الكون المخلوق أن يكون الإنسان خليفة الله في هذه الأرض التي سخّر لها وجعلها ذلولاً وبساطاً وقراراً ومهداً ومهاداً وكفاتاً، يتبوأ منها حيث يشاء، في عمرها بما يحقق له السعادة في الدارين، ويدفع عنه المفاسد، سواء في العمران المعنوي وما فيه من مبادئ ونظم تضمن له أسباب الأمن والحرية والعدل والشورى، أم في العمران المادي وما يوفره له من أسباب الحياة الكريمة من الطعام والكساء والمأوى، وما يتطلبه ذلك من الصناعة والزراعة والاتصالات والنقل.

فهل هذه السنن حتمية الوقوع؟ وهل فيها محاباة؟ وهل فيها خوارق؟ وكيف نتعامل مع خوارقها؟ وما مصير الإنسانية لو انحرفت عنها؟ هل يُصيبها العقاب في الدنيا قبل الآخرة؟ أم يُصيبها في الدارين؟ ثم ما هي معايير الثواب والعقاب؟ أين خلل الأمة الإسلامية اليوم؟ هل يُصيبها ما أصاب قبلها



ومن سُنته تعالى أنّ مَنْ آمَنَ وعمل صالحاً أدخله جنّته، ومَنْ كفر أدخله النار التي أعدّها له، ومَنْ جاء بالحسنة فله عشر أمثالها، ومَنْ جاء بالسيئة فلا يُجزي إلا مثلها، ومَنْ أطاع الله ورسوله سعد في الدنيا والآخرة، ومَنْ عصاهما فقد شقي في الدنيا والآخرة.

واللهُ خَلَقَ الكونَ بقدرته، ونظّمه وسيّره بسُننه الكونية والشرعية، فتعوّد الناس على السنن الجارية، وغفلوا عن قدرته تعالى المطلقة، فإنّ قدرته فوق سُنته، ومَنْ قدرته تعالى يستفيد المؤمنون خاصة كما قال سبحانه: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ ءَامَنُوا وَأَتَّقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَٰكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ [الأعراف: ٩٦].

وكل ما خلق الله في هذا الكون من كبير أو صغير، ناطق أو صامت، متحرك أو ساكن، معلوم أو مجهول، حاضر أو غائب، فالله هو الذي خلقه، وهو الذي يحدّد حقيقته وصفته ووظيفته، كما يحدّد مقداره وزمانه ومكانه قال تعالى: ﴿إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾ [القم: ٤٩].

وفوق ذلك فإنّ قدرة الله مطلقة، يفعل بها ما يشاء؛ من أعظم الأحداث وأدقها بأيسر الأوامر وأقل الأزمنة، قال تعالى: ﴿وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كَلَمْحٍ بِالْبَصَرِ﴾ [القم: ٥٠] فإنّ كلمة واحدة منه تعالى يتم بها كل أمر؛ صغير أم كبير، فالله لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء، وبأمر واحد أنشأ بها الوجود العظيم، وبأمر آخر يُبدّل السماوات والأرض، وبآخر تنتهي آجال الخلائق جميعها، وبآخر تعود الحياة من جديد، وبواحدة ينفخ في الصور، وبواحدة تُبعث الخلائق وتُجمع يوم الدين: ﴿مَا خَلَقْنَاكُمْ وَلَا نَعْتِكُمْ إِلَّا كَنَفْسٍ وَاحِدَةٍ إِنْ أَلَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ [لقمان: ٢٨].

ويُعد (الوعي بسُنن الله الكونية) أحد السمات التي تمثل أهمّ (الأصول الفكرية) للمدرسة الإحيائية التجديدية؛ لأنها هي التي تحكّم سائر عوالم المخلوقات، كما تمثل قواعد علم الاجتماع الديني، في التقدم والتخلف، وفي النهوض والانحطاط، وفي الانتصارات والهزائم، وفي التدافع بين الدعوات والأمم والحضارات، وهذا فهمٌ مستنيرٌ لمتطلبات التغيير بالمنهج القويم، ومن أجل اتباع سُنن الله في خلقه، وحتى لا تذهب ريحنا، ونضيق في زحام المتغيّرات العاصفة والتحوّلات الهادرة التي يعرفها عالمنا اليوم.

والسنن جميعها تمضي نحو غاياتها المقدرة، وتقع نتائجها كالقدر المحتوم، كلما توافرت شروطها، وانتفت الموانع التي تحول دون تحقيقها، فسُنن الله في الخلق تتصف بالعموم والشمول، وهي لا تحكّم عالم المادة فحسب، بل تحكّم كل ما في هذا الوجود من مخلوقات، وكل ما يجري فيه من أحداث، ومن ذلك حياة المجتمعات البشرية، التي تخضع كذلك لسنن مطردة، لا تتخلف نتائجها عن أسبابها.

لقد سخر الله للإنسان الكون كله دون طلب من الإنسان ابتداءً؛ فسخر له الليل والنهار، الشمس والقمر، البحار والأنهار، ما في السماوات وما في الأرض؛ كما سخر له الفلك تجري في البحر، والأنعام والدواب، والرياح والماء والنباتات، وأسبغ عليه نعمه ظاهرة وباطنة، وآتاه من كل ما سأله.

وإنّ من سُنته تعالى الكونية أن يخرج النور من الشمس، والثمر من الشجر، والولد من الرحم، والماء من السحب، والكلام من اللسان، والحليب من البقر، والعسل من النحل وهكذا، فالله هو الخالق وما سواه مخلوق، وقدرته تعالى مخفية وراء الأسباب: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾ [الزمر: ٦٢].



أ.د. أحمد محمد القضاة

من مناهج القراءة والمُجوّدين 1

في عدد من اللقاءات مع بعض معلمي القرآن الكريم، ممن تأهلوا للإقراء وحصلوا على الإجازة برواية أو أكثر، عرفت أنّ كثيراً من هؤلاء المعلمين والمعلمات إذا حصل أحدهم على الإجازة لم يطمح إلى غيرها، وإذا ختم على شيخ ختمة لم يبادر إلى غيره من الشيوخ، مكتفياً بما وهبه الله، وساعياً إلى تعليم طلبته حتى يهتموا ويأخذوا عليه الإجازة.

ورغم ما في هذا العمل من جهد طيب وأجر كبير، فإنّ المطلوب من القارئ المجاز أن يسعى إلى مزيد من التعلم والتلقي والتزود من هذا العلم الشريف؛ لأنه بذلك يزداد معرفة وتوسيعاً للمدارك والآفاق، وتنوعاً للأسانيد والإجازات، وتحصيلاً للفوائد واللطائف، فعند كل شيخ ما ليس عند غيره.

وفي هذا المقال أردت أن أؤكد بالأمثلة أنّ من مناهج القراء التكثر من الشيوخ، والاستكثار من الختمات، سواء على شيخ واحد أم على شيوخ متعددين، وحتى لا يطول الكلام في تقرير هذه المسألة أنتقل مباشرة إلى عرض عدة نماذج من سير قدامى القراء والمُجوّدين.

الإمام أبو يعقوب الأزرق يوسف بن عمرو بن يسار (ت نحو ٢٤٠هـ) الراوي عن ورش:

لزم ورشاً مدة طويلة، وأتقن عنه الأداء، وجلس للإقراء، وانفرد عن ورش بتغليظ اللامات، وترقيق الراءات، قال تلميذه أبو بكر بن سيف: سمعت أبا يعقوب الأزرق يقول: إنّ ورشاً لما تعقّق في النحو اتخذ لنفسه مقراً يسمى مقراً ورش، فلما جئت لأقرأ عليه، قلت له: يا أبا سعيد، إني أحب أن تقرئني، مقراً نافع خالصاً، وتدعني مما استحسنت لنفسك قال: فقلدته مقراً نافع. قال: وكنت نازلاً مع ورش في الدار، فقرأت عليه عشرين ختمة، بين حدر وتحقيق، فأما التحقيق فكانت أقرأ عليه في الدار التي كنا نسكنها في مسجد عبد الله، وأما الحدر فكانت أقرأ عليه إذا رابطت معه بالإسكندرية.

الإمام إسماعيل بن عبد الله أبو الحسن النحاس (ت نحو ٢٨٥هـ)، مقرئ الديار المصرية:

جوّد القرآن على أبي يعقوب الأزرق، صاحب ورش، وتصدّر للإقراء مدة، فقرأ عليه خلق لإتقانه، وتحريه ومعرفته بقراءة ورش، وكان قد قرأ على الأزرق، سبع عشرة ختمة، وقرأ على عبد القوي بن كمونة ختمتين، وعلى عبد الصمد بن عبد الرحمن إلى سورة طه، وهما من أصحاب ورش.

الإمام القاسم بن أحمد الخياط أبو محمد التميمي الكوفي المقرئ (ت بعد ٢٩٠هـ):

قرأ على أبي جعفر محمد بن حبيب الشموني ختمة عديدة، وأقرأ الناس دهرًا. قال الحسن بن داود النقار: قرأت عليه أربعين ختمة، وسمعت

إجماع الناس على تفضيل قاسم، في قراءة عاصم.

الإمام أبو بكر محمد بن عبد الرحيم الأصبهاني (ت ٢٩٦هـ)، شيخ القراء في زمانه:

حذق قراءة الإمام نافع، وصار إمام عصره، في رواية ورش. قال: رحلت إلى مصر، ومعني ثمانون ألفاً فأنفقتها على ثمانين ختمة.

الإمام إسحاق الخزاعي (ت ٣٠٨هـ):

قرأ على أبي الحسن البزي المؤذن الراوي عن ابن كثير المكي، كما قرأ على ابن فليح، قال: قرأت على عبد الوهاب بن فليح، وختمت عليه نحواً من عشرين ومائة ختمة.

الإمام أحمد بن العباس بن مجاهد التميمي (ت ٣٢٤هـ):

قال: قرأت لنافع على أبي الزعراء عبد الرحمن بن عبدوس البغدادي، نحواً من عشرين ختمة، وقرأت عليه لأبي عمرو والكسائي وحمزة.

الإمام حمدان بن عون أبو جعفر الخولاني المصري (ت نحو ٣٤٠هـ)، المقرئ أحد الحذاق:

قال: قرأت على أحمد بن هلال ثلاثمائة ختمة، ثم أتى بي إلى إسماعيل بن النحاس، فقال له: هذا تلميذي، وقد قرأ عليّ وجوّد، فخذ عليه، فأخذ عليّ ختمتين.

الحسن بن داود أبو علي النقار (ت نحو ٣٥٠هـ)، الكوفي المقرئ النحوي:

قرأ لعاصم، على القاسم بن أحمد الخياط، وأخذ قراءة حمزة عن محمد بن لاحق، وأقرأ الناس دهرًا، وكان ثقة قيماً بحرف عاصم. قال أبو أحمد السامري: حدثنا الحسن بن داود في ربيع الآخر سنة ثلاث وأربعين وثلاثمائة، أنه قرأ على الخياط صاحب أبي جعفر الشموني، أربعين ختمة.

الإمام أبو الحسن الحُصري، القيرواني (ت ٤٦٨هـ) صاحب القصيدة الرائية في قراءة نافع:

قرأ على جماعة، منهم الشيخ أبو بكر القُصري، وفي هذا يقول:
وأذكر أشياخي الذين قرأتها عليهم فأبدأ بالإمام أبي بكر
قرأت عليه السبع تسعين ختمة بدأت ابن عشر ثم أتممت في عشر.
وهذه الأمثلة والنماذج ما هي إلا غيض من فيض، وقطرة من بحر، مما يؤكد أنّ المنهج المتبع لدى عامة القراء، الاستكثار من الختمات، طلباً للإتقان وحسن الأداء، ورغبةً في الأجر والثواب، وملازمة للشيوخ زماناً أطول، وتنوعاً للأسانيد، وهو منهج جدير بتعاوده والتزامه ونشره بين الحفاظ والمقرئين، والمهتمين بالإجازات والأسانيد.



لمسات بيانية في سورة الكهف



أ.د. فاضل السامرائي

ما دلالة قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكُمْ
عَدَاً﴾ ولماذا استخدم اللام في (لشيء) ولم يقل
(عن شيء)؟

ورود اللام بعد القول له أكثر من دلالة، وهو ليس دائماً للتبليغ، وإنما تأتي لبيان العلة إما بمعنى عن أو بسبب أمر ما (قال له). وقد جاء في سورة الكهف في قصة العبد الصالح مع موسى قوله تعالى: ﴿قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا﴾، ويقال في اللغة: قُلْتُ له كذا وكذا، وقد تأتي اللام مع القول لغير التبليغ، وتأتي بمعنى (عن) كما جاء في قول الشاعر (كضرائر الحسناء قلن لوجهها إنه لدميم) قلن لوجهها بمعنى عن وجهها، وقد تأتي اللام بعد فعل قال للتعليل بمعنى لأجل ذلك أو بسبب ذلك.

ما الفرق من الناحية البيانية بين قوله تعالى
﴿شَيْئًا إِمْرًا﴾ و﴿شَيْئًا نُكْرًا﴾ في سورة الكهف؟

قال تعالى على لسان موسى للرجل الصالح عندما خَرَقَ السفينة: ﴿فَأَنْظَلْنَا حَتَّىٰ إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا﴾، وقال تعالى عندما قتل الرجل الصالح الغلام: ﴿فَأَنْظَلْنَا حَتَّىٰ إِذَا لَقِيَا غُلَامًا فَاقْتَلَهُ قَالَ اقْتُلْتَنِي نَفْسًا رَكِيئَةً بَعِيرٍ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا﴾، فوصف خرق السفينة بأنه شيء إمر، ووصف قتل الغلام بأنه شيء نُكر، وذلك أنّ خرق السفينة ونزع لوح خشب منها دون قتل الغلام شناعة، فإنه إنما خرق السفينة لتبقى لمالكها، وهذا لا يبلغ مبلغ قتل الغلام بغير سبب ظاهر، والإمر دون النُكر فوضع التعبير في كل موضع بما يناسب كل فعل. وعن قتادة: النُكر أشد من الإمر، فجاء كل على ما يلائم، ولم يكن ليحسن مجيء أحد الوصفين في موضع الآخر.

في سورة الكهف قال الله تعالى: ﴿مَكِّيْنٍ فِيهِ
أَبْدًا﴾، فلماذا لم تستخدم كلمة (خالدين)؟

المكث في اللغة: الأناة واللبث والانتظار، وليس بمعنى الخلود. الله تعالى يقصد الجنة ﴿أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا﴾ والأجر الذي يُدفع مقابل العمل، وننظر ماذا يحصل بعد الأجر. والجنة تكون بعد أن يُوفى الناس أجورهم، وفي الآية قال تعالى: ﴿أَجْرًا حَسَنًا﴾ فالمقام هنا إذن مقام انتظار وليس مقام خلود بعد، وعلى قدر ما تأخذ من الأجر يكون الخلود فيما بعد الأجر وهو الخلود في الجنة، ومن حيث الدلالة اللغوية الأجر ليس هو الجنة، لذا ناسب أن يأتي بالمكث وليس الخلود للدلالة على الترقب لما بعد الأجر.

ما الفرق من الناحية البيانية بين قوله تعالى في
سورة الكهف ﴿فَأَتَّبَعُ سَبَبًا﴾ وقوله ﴿ثُمَّ أَتَّبَعُ سَبَبًا﴾؟

الحكم العام في النحو: "الفاء" تُفيد الترتيب والتعقيب، و"ثم" تُفيد الترتيب والتراخي أي تكون المدة أطول.

وفي سورة الكهف الكلام عن ذي القرنين: ففي الآية الأولى: ﴿فَأَتَّبَعُ سَبَبًا﴾ لم يذكر قبل هذه الآية أنّ ذا القرنين كان في حملة أو في مهمة معينة، وإنما جاء قبلها الآية: ﴿وَأَتَّبَعْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا﴾ هذا في الجملة الأولى لم يكن قبلها شيء، وإنما حصل هذا الشيء بعد التمكين لذي القرنين مباشرة، أما في الجملة الثانية ﴿ثُمَّ أَتَّبَعُ سَبَبًا﴾ فهذه حصلت بعد الحالة الأولى بمدة، ساق ذو القرنين حملة إلى مغرب الشمس، وحملة أخرى إلى مطلع الشمس، وحملة أخرى إلى بين السدّين، وهذه الحملات كلها تأتي الواحدة بعد الأخرى بمدة وزمن، ولهذا جاء استعمال (ثم) التي تُفيد الترتيب والتراخي في الزمن.

الحلقة (١٨)

الصبر في القرآن

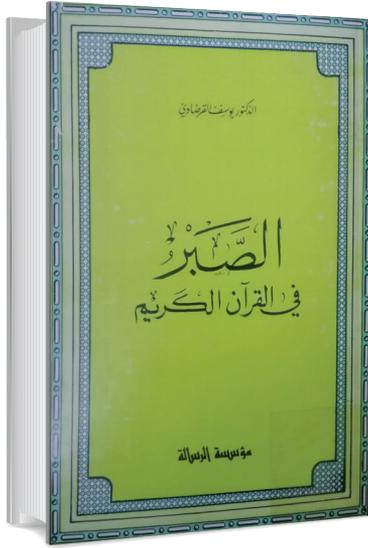
للعلامة الدكتور يوسف القرضاوي رحمه الله



د. علاء الدين زكي القريوتي

قسم اللغة العربية وآدابها
جامعة الزيتونة الأردنية

عليهم الصلاة والسلام جميعاً. وجاء الفصل الخامس والأخير ببيان ما يُعين على الصبر: المعرفة بطبيعة الحياة الدنيا، ومعرفة الإنسان نفسه، واليقين بحسن الجزاء عند الله، واليقين بالفرج، والاستعانة بالله، والافتقار بأهل الصبر والعزائم، والإيمان بقدر الله وسنته، والتحذير من الآفات العائقة عن الصبر، وهي: الاستعجال، والغضب، وشدة الحزن والضيق، واليأس، نسأل



الحمد لله الرحمن، الذي علّم القرآن، والصلاة والسلام على سيّد البلاغة والبيان، في كلّ وقت وآن، أمّا بعد، فكتاب هذه الحلقة من مكتبتنا القرآنية يندرج ضمن ما يُعرّف بالتفسير الموضوعي للقرآن، وذلك عبر جمع الآيات الواردة في القرآن الكريم حول موضوع واحد، ثم تصنيفها، ثم شرحها وتفسيرها، ومن ثم أخذ العبر والدروس المستنبطة منها، وهذا النوع من التفسير خليق أن يبيّن للناس لوناً جديداً من الإعجاز، ماثلاً في تتبّع موضوعات القرآن، التي شملت كلّ شؤون الإنسان، فخطت له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وكيف استطاع كتاب واحد استيعابها جميعاً، حتّى قيل: مكنم الإعجاز في الإيجاز!

محور الكتاب هو خُلق الصبر، وفكرته هي الدعوة إلى التصبر، وطريقته الإرشاد إلى فهم حقيقة الصبر، واستشعار أجر الصابرين، والافتقار بنماذج قرآنية صبرت ففازت بخيري الدنيا والآخرة، وفي هذه السبيل، انتظم الكتاب في خمسة فصول، عالج أولها حقيقة الصبر في القرآن الكريم: عدد آيات الصبر، وأنواع الصبر، وضرورته للمؤمنين، وضرورة المحن لأهل الإيمان، وضرورة الصبر لرسول الله، وأوامر الله لرسوله ﷺ بالصبر، وحُكم الصبر، وهو الواجب بإجماع الأمة، والباعث على الصبر، وأنّ المؤمن مأمور بالمصابرة مع الصبر، وأنّ الصبر المحمود ما كان في أوانه. ويبيّن الفصل الثاني مجالات الصبر في القرآن الكريم: الصبر على بلاء الدنيا، والصبر على مشتبهات النفس، والصبر على طاعة الله، والصبر على مشاق الدعوة إلى الله، والصبر حين البأس، أي في الجهاد حين لقاء الأعداء، والصبر في مجال العلاقات الإنسانية.

وناقش الفصل الثالث منزلة الصبر والصابرين العالية الأثيرة في القرآن الكريم: اقتران الصبر بالقيم الروحية العليا في الإسلام، وهي: اليقين، والشكر، والتوكل، والصلاة، والتسبيح والاستغفار، وعمل الصالحات، والتقوى، والرحمة. وترتيب خيرات الدنيا والآخرة على الصبر. وخصّص الفصل الرابع لضرب الأمثلة على بعض الشخصيات الكريمة الصابرة المذكورة في القرآن الكريم، ساداتنا: أيوب، ويعقوب، ويوسف، وإسماعيل، وأولي العزم من الرسل،

الله العفو والعافية منها جميعاً. إنّ القارئ لهذا الكتاب، سيلفت انتباهه سعة علم مؤلّفه، وإحاطته، وشمول معرفته بموضوع كتابه، فالقرآن هو مصدره الأوّل في الحديث عن الصبر، ثمّ يأتي بالأحاديث النبوية التي تناولت الموضوع ذاته، ثمّ يستشهد بنقولات كثيرة من أقوال العلماء، موثّقاً أسماءهم، وعناوين كتبهم، من القديم والحديث، كلّ ذلك بأسلوب أدبيّ جميل جذاب مؤثّر، كما في قوله داعياً إلى الصبر في مجال العلاقات الإنسانية: "... فالحياة تختلط فيها الأشواك بالأزهار، وتمتزج فيها الآلام بالملذّات، وكلّ إنسان فيه ما يمدّح وما يذمّ، ومن ذا الذي تُرضى سجاياه كلّها؟" (ص ٥٥).

رحمك الله تعالى رحمة واسعة يا أستاذ الأمة، العلامة يوسف القرضاوي، المؤنّس والرئيس الأوّل للاتحاد العالمي لعلماء المسلمين، فقد كنتَ خيرَ مطبّق للعلم الذي دعوتَ إليه: إذ قضيتَ حياتك عالماً متسامحاً، صابراً على ظلم الأقارب والأبعد، محتسباً لله، مهاجراً في سبيله، وكان لك من اسمك أوفى نصيب: إذ كنتَ يوسفَ العفو في قلّة التثريب، وكفاك أن تنال أجر الصابرين -ياذن الله- أجراً بغير حساب، وكفاك أنّ الله معك!



250

مسابقة العدد مئتين وخمسين

المسابقة من وحي مقالات هذا العدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١. "الهادي الرشيد الذي يُرشد بهدايته مَنْ يشاء فيُتّين له الحق ويُلهمه اتباعه" من معاني اسم الله:

(أ) النور. (ب) الحق. (ج) الحميد.

٢. مؤلف كتاب "الصبر في القرآن" هو الشيخ:

(أ) محمد الغزالي. (ب) يوسف القرضاوي. (ج) علي الطنطاوي.

٣. الإمام الذي قال: "قرأتُ على عبد الوهاب بن فليح، وختمتُ عليه نحواً من عشرين ومائة ختمة":

(أ) الحسن بن داود. (ب) أبو الحسن الحصري. (ج) إسحق الخزازي.

٤. الحافظة التي أتمت حفظ القرآن الكريم رغم إعاقتها الجسدية، واجتازت (٣) اختبارات بتفوق:

(أ) منيرة محمد. (ب) لمى سالم. (ج) خالدة عبدالقادر.

٥. مؤلفة "كراسة إنجازاتي مهارات وخبرات" التي أصدرتها الجمعية مؤخراً:

(أ) ختام النبراوي. (ب) ياسمين نوبه. (ج) هنا شعبان.

٦. شارك في جائزة الكويت الدولية لحفظ القرآن الكريم لعام ٢٠٢٢ (١٢٧) متسابقاً من:

(أ) (٤٥) دولة. (ب) (٥٥) دولة. (ج) (٦٥) دولة.

جوائز المسابقة

خمس جوائز
قيمة كل جائزة

20 ديناراً

شروط المسابقة

١. الإجابة عن جميع الأسئلة.

٢. إرسال الإجابات مع كويون المسابقة.

٣. آخر موعد لقبول

الإجابات يوم ١٧ / ١ / ٢٠٢٣.

٤. ترسل الإجابات بالبريد على عنوان

المجلة المبين في هذا العدد أو إلى مقر

المجلة مباشرة. (لا تقبل الإجابات

المرسلة عبر الفاكس).

٥. ضرورة كتابة الاسم الرباعي،

والعنوان كاملاً، والهاتف واضحاً.



إجابات مسابقة العدد 250

- | | |
|----------|----------|
| -4 | -1 |
| -5 | -2 |
| -6 | -3 |

الفائزون بمسابقة العدد مئتين وثمانية وأربعين 248

- أمين مصطفى محمود الزق
- بالال جمال محمد صالح
- عبلة عامر عبد الله عبد الحليم
- حسين محمد مسعود الصمادي
- براءة محمد هزيم الجعافرة

الاتصال على هاتف: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٤) فرعي (١٣٤) (١٥٤)

فاكس: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٦)

أو المراسلة على: ص.ب ٩٢٥٨٩٤

الرمز البريدي ١١١٩٠ - عمان / الأردن

الموقع الإلكتروني: www.hoffaz.org

البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org

لإعلاناتكم في

الفرقان

إجابات مسابقة العدد مئتين وثمانية وأربعين 248

١- ذو الجلال والإكرام. ٣- قالون عيسى بن مينا. ٥- (٥٠) طالباً وطالبة.

٢- الأنفال. ٤- بلغة برييل. ٦- (٣) حافظات.

كوبون مسابقة العدد 250

اسم المشترك (رباعياً):

العنوان البريدي:

الهاتف:

رسول السماء والارض المحسى

النور



أ.د. محمد راتب النابلسي

أحياناً قطعة فحم متأججة واضحة، لكن هذه القطعة المتأججة لا تُنير غرفة، أما المصباح الكهربائي فيُنير الغرفة.

﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ [النور: ٣٥].

﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ ظاهر بذاته مُظهرٌ لغيره ظاهر بذاته مُنرّه عن العدم، بل عن إمكان العدم، مُظهرٌ غيره من ظلمة العدم إلى ظلمة الوجود، إنّ الذات الظاهرة المُظهرة هي النور وهو الله عزّ وجلّ، والوجود نورٌ فائضٌ على الأشياء كلها من نور ذاته، إذاً هو نور السماوات والأرض.

قال بعض العارفين: "النور هو الذي نورّ المعالم فأوجدها من العدم".

الإمام ابن عباس يقول: النور الهادي الرشيد الذي يُرشد بهديته مَن يشاء فيُبين له الحق ويُلهمه اتباعه.

الله تعالى نور، وهو الهادي، لا يَعْلَمُ العبادُ إلا ما علّمهم الله عزّ وجلّ، ولا يَدْرِكُونَ إلا ما تَسَرَّ اللهُ لهم إدراكه.

فالله عزّ وجلّ نور، إن اتصلت به اكتسبت نوراً معنوياً، وشعرت براحة، لك رؤية صحيحة، فالمؤمن يرى رؤية صحيحة، يتحرك على هدى من ربّه، وغير المؤمن أعمى وفي مِثاهة.

الله النور: الهادي الرشيد الذي يُرشد بهديته مَن يشاء فيُبين له الحق ويُلهمه اتباعه

النور في اللغة: هو الضوء أيّاً كان، أو شعاعه، موجاته أو سطوعه، تألقه، هناك موجات لا تُرى بالعين، النور هو الضياء والسناء الذي يُعين على الإبصار.

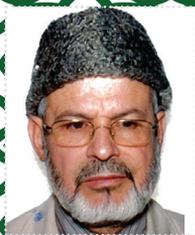
النور نوعان: دُنوي وأخروي، والدُنوي نوعان: معقول بَعَيْنِ البصيرة، ومحسوس بَعَيْنِ البصر.

النور المعقول بَعَيْنِ البصيرة: الفكرة الواضحة أو الأسلوب الذي تَعَلَّمَهُ الإنسان في حل المشكلات، يُعَدُّ نوراً مجازياً، فإذا شَبَّهنا هذه الفكرة بالنور فالتشبيه صحيح، فالنور معقول بَعَيْنِ البصيرة، ومحسوس بَعَيْنِ البصر، من هنا قالوا: العلم نور، العلم يحرسك وأنت تحرس المال، والمال تنقصه النفقة، والعلم يزكو على الإنفاق.. وكذلك فالقرآن الكريم نور، والعقل نور.

ومن النور المعقول قوله تعالى: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ﴾ [المائدة: ١٥].

الإمام الغزالي له تفسير عميق للنور، فهو يُعرّف النور في حق الله تعالى بأنه ظاهر، النور شيءٌ ظاهر، أحياناً ضوءٌ صغير جداً ضئيل جداً في الظلام الدامس يكون ظاهراً جداً، بعض الآلات نقطة مضيئة واضحة من بُعد، فالنور الشيء الظاهر. أمّا أيّ شيء ليس له إشعاع ليس ظاهراً.

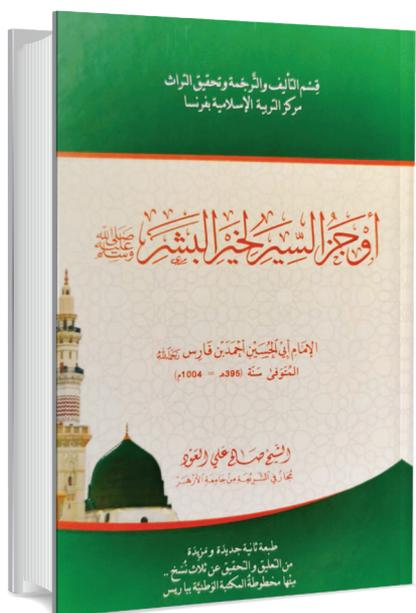
يقول الإمام الغزالي: "هو الظاهر الذي به كل ظهور، ظاهر مُظهر، لعلّ النور الخافض جداً ظاهر لكنه ليس مُظهر،



صالح العُود

فرنسا

أَجَلٌ وَأَجْمَلٌ مُخْتَصِرَاتُ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ كِتَابُ أَوْجَزِ السَّيْرِ لِخَيْرِ الْبَشَرِ لِلْإِمَامِ أَبِي الْحُسَيْنِ أَحْمَدَ بْنِ فَارِسٍ (٣٢٩-٥٣٩٥ = ٩٤١ - ١٠٠٤م)



كَلَّمَا حَلَّ أَوْ أَهَلَّ - وَالْحَمْدُ لِلَّهِ - شَهْرَ رَيْبِيعِ الْأَوَّلِ فِي أَوْسَاطِ أُمَّةِ الْإِسْلَامِ: شَرْقًا وَغَرْبًا، تَنَبَّهَ الْمُسْلِمُونَ عَامَةً إِلَيْهِ، وَإِلَى مَا تَجَمَّعَ فِيهِ مِنْ وَقَائِعٍ عَظْمَى، لَا بَدَّ مِنْ مَعْرِفَتِهَا وَالْإِحَاطَةِ بِهَا، وَعَدَمِ الْغَفْلَةِ عَنْهَا، سِوَاءَ لِلْكَبَارِ أَوْ الصِّغَارِ، وَلِلرِّجَالِ أَوْ النِّسَاءِ، وَلِلدَّارِسِ وَغَيْرِ الدَّارِسِ.

ومنها: معرفة سيرته الشريفة، فهي من أكد الحقوق على المسلمين والمسلمات جميعاً دون استثناء، حباً فيه، واقتداءً به، واستشفافاً منه يوم القيامة، يوم لا ينفج مال ولا جاه ولا بنون.

لذلك، حرص أئمة العلم الأجلاء، والكُتَّابُ العُظَمَاءُ، على تناول حياته الكريمة، وعرض أخلاقه السامية، ومعاملته الإنسانية، فجاءت كتاباتهم حقاً ضخمة، تُعَدُّ بِالْأَطْنَانَ، سِوَاءَ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، أَوْ غَيْرِهَا مِنَ اللُّغَاتِ؛ وَهِيَ فِي الْحَقِيقَةِ مَتَّوَعَةٌ فِي عَمُومِهَا بَلْ وَفِي خُصُوصِيَّتِهَا: مَا بَيْنَ (كَبِيرَةٍ) تَنَاهَتْ إِلَى مَجَلِّدَاتٍ، وَمِنْهَا مَا جَاءَ فِي (مُخْتَصِرَاتٍ) بَيْنَ كَبِيرَةٍ وَصَغِيرَةٍ.

وقد عثرتُ -حين كنتُ طالباً في الأزهر- سنة (١٩٧٨م) بمكتبة الحلبي التجارية بالقاهرة، على كتاب رائع ألا وهو: (أَوْجَزُ السَّيْرِ لِخَيْرِ الْبَشَرِ ﷺ) / لِلْإِمَامِ أَحْمَدَ بْنِ فَارِسِ الْقَزْوِينِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ وَطَيَّبَ ثَرَاهُ.

فحملتُ نسخته معي إلى باريس حيثُ كنتُ أقيم فيها، وقررتُ في حلقات دروسي (المسائية) وقد ختمته مرتين، ثم اعتمدتُ تعليمه لاحقاً في مدرستي لتلاميذ المرحلة الإعدادية فيها؛ ثم عاودت الاعتناء به: (تحقيقاً وتعليقاً وتقديمًا)، بعد أن طلبتُ نسخة مصورة من مخطوطته المحفوظة بالمكتبة الوطنية في باريس، وبقيتُ ثلاثين عاماً معتنياً به حتى نَجَزْتُ، ثم قدَّمته بفضل الله وعونه، للطباعة ليصدر أنيقاً ورائعاً: (شكلاً ومضموناً) لأول مرة.

تزامنًا مع احتفاء مركز التربية الإسلامية في باريس بذكرى تأسيسه سنة ١٩٧٨م ومرور أربعين عامًا عليه.

وهذا الكتاب الجليل والجميل -على اختصاره المفيد- جمع مؤلفه البارِعَ وأُوعِبَ فِيهِ كُلُّ جَوَانِبِ السَّيْرَةِ، فِي اخْتِصَارٍ غَيْرِ مُخِلٍّ، وَلَا تَطْوِيلٍ مُفْمَلٍ، وَهُوَ بِذَلِكَ يَكُونُ قَدْ قَدَّمَ عَمَلَهُ هَذَا لِأُمَّةِ الْإِسْلَامِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَلِأَجْيَالِهَا الْمُتَعاقِبَةِ عَلَى مَرِّ الْأَزْمَانِ، عَلَى طَبَقٍ مِنْ ذَهَبٍ.

وبالتالي، فأُنصَحُ كُلَّ مُؤْمِنٍ وَمُؤْمِنَةٍ، أَنْ يَكُونَ هَذَا الْكِتَابُ الْنَفِيسُ فِي بَيْتِهِ، جُنْبًا إِلَى الْمَصْحَفِ الشَّرِيفِ وَرِياضِ الصَّالِحِينَ، فَيَقْرُؤُهُ فِي بَيْتِهِ دَوْمًا، سِوَاءَ فِي خَلْوَةٍ أَوْ جَلْوَةٍ، مَعَ زَوْجِهِ، أَوْ أَبْنَائِهِ، أَوْ زَوَّارِهِ، فَيَا نِعْمَ هَذَا الْكِتَابُ بَيْنَ يَدَيْكَ مِنَ الْمَوْالِفَاتِ الْعَزِيزَةِ فِي السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ الْخَالِدَةِ.

رحم الله مؤلفه رحمة الأبرار وأسكنه جنات تجري من تحتها الأنهار.

وسلاماً على المرسلين والحمد لله رب العالمين.



تهنئة

تتقدم لجنة إدارة فرع الهاشمية
بالتهنئة والتبريك من المعلمتين

ميسون الخلايلة **عندليب ياسين**

بمناسبة حصولهما على شهادة دورة الإتيقان
سائلين الله تعالى لهما التقدم المستمر
وأن يرزقهما العلم النافع

تهنئة

تتقدم لجنة إدارة فرع الهاشمية
بالتهنئة والتبريك من المعلمتين

سهاد الرطروط **إلهام الخطيب**

بمناسبة إنجازهما في تخريج كوكبة من الطالبات
في شعب الإتيقان
ونبارك لطالبتهما اجتيازهنّ اختبار الإتيقان بنجاح

تهنئة



تتقدم لجنة إدارة فرع الكرك بالتهنئة والتبريك من
ذوي الطالبات الحافظات

بتول سامر الشلوح **فجر كمال الرواشدة**
سيرين عوني الطراونة **ماريا عزات العضائية**

بمناسبة إتمامهن حفظ القرآن الكريم كاملاً
كما يقدم الفرع الشكر والتقدير
لمركز ذات راس القرآني

ولشيختهم الفاضلة **منى خلف العواسا**

تهنئة

تتقدم لجنة إدارة فرع الكرك بالتهنئة والتبريك من
الطالبات الفاضلات الحاصلات على دورة شرح
أصول الشاطبية والدرة

انتصار يوسف الحلو **إيمان محمد قطيش**
فايزة شاهر الرواشدة **فضة اشتيوي الطورة**

كما يقدم الفرع الشكر والتقدير
لمركز المرجوم زكريا العضائية القرآني
ولشيختهم الفاضلة **منى خلف العواسا**

تهنئة

تتقدم لجنة إدارة مركز ابن القيم القرآني - فرع عمان الأول
بالتهنئة والتبريك للطلاب

عمران سمرين **خالد وليد عبده** **يوسف السعداوي**

بمناسبة نجاحهم في امتحان الإجازة القرآنية
في جمعية المحافظة على القرآن الكريم
سائلين الله العليّ القدير أن يوفقهم لما يحبه ويرضاه

برعاية أمير الكويت اختتام فعاليات جائزة الكويت الدولية لحفظ القرآن الكريم وقراءاته وتجويد تلاوته لعام 2022م



كما تخللت فعاليات المؤتمر عدد من المحاضرات والورش القرآنية، إضافة إلى عدد من الورش العلمية، والتي قدّمها عدد من العلماء الكرام.

وقد أشرف على الجائزة لجنة من كبار المقرئين وهم:

١- الدكتور سالم الزهراني - السعودية / رئيساً.

٢- الدكتور أنس الكندري / نائباً للرئيس.

٣- الدكتور محمد يحيى جمعان.

٤- الشيخ طاهر بن سعيد الأسيوطي.

٥- الشيخ عبدالباسط أحمد الفرجاني.

٦- الشيخ أحمد خضر الطرابلسي.

ويمتاز برنامج الإقراء في جائزة الكويت، بإقراء المتسابقين المشاركين في الجائزة، ومنحهم السند المتصل للرسول ﷺ، حيث تُخصّص الجائزة (٢٠) مقرناً مُجازاً بالقراءات العشر القرآنية من صفة المشايخ والعلماء في علم القراءات.

وأقيم على هامش فعاليات الجائزة معرض لأهم المؤسسات والمبادرات الهادفة لخدمة القرآن الكريم وأهله، ويقوم المعرض على فكرة إثراء الإقراء عن بُعد.

ومع اختتام فعاليات الجائزة وتصفياتها، أقيم الحفل الختامي برعاية سمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح أمير دولة الكويت، وحضر الحفل مندوباً عن راعي الحفل رئيس ديوان ولي العهد الكويتي الشيخ أحمد عبدالله الصباح، هذا وتخلل الحفل تكريم الفائزين في الجائزة بفروعها المختلفة، والتي كانت على النحو الآتي:

جائزة الكويت الدولية لحفظ القرآن الكريم وقراءاته وتجويد تلاوته: هي جائزة قرآنية دولية، تُقيمها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الكويتية، وقد شهد العام الجاري الدورة الحادية عشرة للجائزة، والتي أقيمت تحت رعاية سامية من حضرة صاحب السمو أمير دولة الكويت الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح، وحضر حفل افتتاح فعاليات الجائزة مندوباً عن راعي الجائزة الشيخ أحمد عبدالله الصباح / رئيس ديوان ولي العهد الكويتي.

وشهدت المسابقة لهذا العام إقبالاً واسعاً، حيث تنافس (١٢٧) متسابقاً من (٦٥) دولة على المراكز الأولى للجائزة، كما شاركت (٢٧) مؤسسة من داخل الكويت وخارجه من الوطن العربي ومن العالم الإسلامي.

واستقطبت الجائزة أبرز القراء من مختلف دول العالم، تنافسوا في أحد فروع الجائزة:

١- حفظ القرآن الكريم كاملاً مع التجويد (٦٥ متسابقاً).

٢- حفظ القرآن الكريم بالقراءات العشر المتواترة (١٦ متسابقاً).

٣- التلاوة والترتيل (٣١ متسابقاً).

٤- حفظ القرآن الكريم كاملاً مع التجويد لصغار الحفاظ (١٥ متسابقاً).

٥- أفضل مشروع تقني لخدمة القرآن الكريم (٣٠ مشاركة ما بين مؤسسات وأفراد).



٤- حسن ساموه - تايلند.

٥- عبدالله علي منصور - مصر.

الفائزون في فرع التلاوة والترتيل:

١- داسرزال ماراه ناينين - أندونيسيا.

٢- بدر محمد الرويح - الكويت.

٣- أحمد سالم امكويوا - تنزانيا.

٤- عبدالرحمن أحمد ممد - جزر القمر.

٥- معتز حفطي ياسين أبو سنيئة - فلسطين.

الفائزون في فرع حفظ القرآن الكريم كاملاً لصغار الحفاظ:

١- عبدالرحمن موسى عبدالله - كينيا.

٢- عبد الصمد آدم - غانا.

٣- أبو راحات - بنغلاديش.

٤- محمد عبدالرؤف جعوي - الجزائر.

٥- عبدالرزاق أحمد الصغير القاضي - ليبيا.

الشخصيات القرآنية المكرّمة:

١- الشيخ العلامة المقرئ محمد تميم الزعبي / عالم بالقراءات ببلاد الشام.

٢- الشيخ الدكتور طيار أنتي قولاج / إمام في تحقيق المصاحف القرآنية بالجمهورية التركية.

الفائزون في فرع حفظ القرآن الكريم كاملاً بالقراءات العشر:

١- أبو بكر علي أحمد الطبي - اليمن.

٢- محمد جبريل مفتاح حميد - ليبيا.

٣- أحمد بشير آدم - أمريكا.

٤- حسين معلم عدي علي - الصومال.

٥- يعقوب آدم حسن - تشاد.

الفائزون في فرع حفظ القرآن الكريم كاملاً مع التجويد:

١- عبدالله بشير عبد - أمريكا.

٢- عماد مصطفى الضباطي - ليبيا.

٣- محمد أحمد محيي الدين - كينيا.

الفائزون في فرع أفضل مشروع تقني يخدم القرآن الكريم:

| الدولة | الاسم | اسم المشروع | الفئة | الفرع | |
|----------|---------------------------------|-------------------------|--------|---------------------|---|
| سوريا | أنس محمد خير يوسف | جامع التفاسير والترجمات | مؤسسات | أفضل موقع إلكتروني | ١ |
| السعودية | بندر الماجد | المكتبة الصوتية | أفراد | | ٢ |
| السعودية | محمد بن عبدالله بن منصور المجيد | تطبيق إقراء | مؤسسات | أفضل تطبيق إلكتروني | ٣ |
| قطر | محمد سعد محمد شريان الكعبي | محفظ الوحيين | أفراد | | ٤ |

اجتماع هيئة الرئاسة للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة الثامن والستون بالكويت



وتفعيله عالمياً، خاصة بعد انتشار جائحة كورونا وما نتج عنها من تبعات وما تلاها من حروب وكوارث. وعن واجبات المجلس الإسلامي في المرحلة الراهنة، أشار د. عبدالله المصلح إلى أهمية ما يقوم به المجلس باعتباره المؤسسة العالمية الوحيدة التي تضم هذا العدد الكبير من المنظمات والهيئات على مستوى العالم.

هذا وقد ناقش الاجتماع عدداً من قضايا الأمة الإسلامية، على رأسها تقرير الأمانة العامة والذي تناول المنجزات التي تمت خلال العامين الماضيين في إطار التنسيق بين المنظمات الأعضاء من خلال اللجان المتخصصة للمجلس، وتم عرض تقارير اللجان المتخصصة المنبثقة عن المجلس، ومناقشتها والتي تضمنت مختلف أنشطة الأعضاء والتعريف بمنجزاتها ومشاريعها المستقبلية.

كما وافقت هيئة الإغاثة على التجديد لفضيلة الأمين العام الدكتور عبدالله المصلح، لمدة قانونية جديدة، وكذلك التجديد للأمناء المساعدين، وقدمت هيئة الرئاسة في ختام اجتماعها الشكر والتقدير لحضرة صاحب السمو أمير دولة الكويت الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح على جهوده الخيرة.

عقد المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة الاجتماع الدوري السنوي لهيئة رئاسة المجلس الثامن والستين، والذي عُقد بدولة الكويت بدعوة وباستضافة كريمة من الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية إحدى منظمات المجلس، وبرئاسة كل من معالي الدكتور عبدالله المعتوق رئيس الهيئة الخيرية الإسلامية بالكويت، ومعالي الدكتور محمد الضويني وكيل الأزهر الشريف نائباً عن فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر رئيس المجلس، ومعالي الدكتور عبدالرحمن بن عبدالله الزيد نائب الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي، ومعالي الدكتور عبدالله بن عبدالعزيز المصلح الأمين العام للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة.

وأشار د. عبدالله المعتوق إلى الظروف الإنسانية والاقتصادية الحرجة التي تحيط بالدول العربية، وما نتج عنها من هجرة أكثر من مئة مليون بحثاً عن ملاذ آمن.

بدوره نوّه د. محمد الضويني بأهمية قيمة إغاثة الملهوف ومكانتها في الإسلام، وأهمية إحياء هذه القيمة في واقعنا المعاصر.

ومن جهته أكد د. عبدالرحمن الزيد على أنّ رابطة العالم الإسلامي لم تتأخر وسعاً في خدمة الإسلام ونصرة قضاياها وشعبه، وأنها تهتم بالعمل الإنساني والإغاثي



رحيل العالم العامل الشيخ أسامة عبد العظيم

الحج في موسم الحج، وشرح فقه الصيام في شهر رمضان من كتاب كفاية الأختار في الفقه الشافعي، وفضيلته من فقهاء الشافعية القلائل على مستوى العالم الإسلامي بشهادة أقرانه من الفقهاء والعلماء الربانيين.

لم يكن الشيخ أسامة عبد العظيم منعزلاً عن العالم منقطعاً في محرابه، وإنما كان جزءاً من مجتمعه، فهو العالم العابد الذي له الدروس العلمية التربوية، وكان أستاذاً لأصول الفقه في الأزهر، وكان مرتباً فاضلاً يشارك الناس في أفراحهم وأتراحهم، وكان آمراً بالمعروف ناهياً عن المنكر في مجتمعه، وأينما حلّ أو ارتحل.

تركّ الشيخ الراحل العديد من الكتب الأصولية، والتحقيقات العلمية، ومنها:

- السبيل لتصفية علم الأصول من الدخيل.
- مقدمات النسخ.
- القصص القرآني وأثره في استنباط الأحكام.
- موسوعة أسباب الإجمال.
- حجّة قول الصحابي.
- نحو منهج جديد في تخريج الفروع على الأصول.
- مذكرة المعاوضات في فقه البيوع.
- التحرير لما في منهج الأصول من المنقول والمعقول دراسة وتحقيق.
- نصوص أصولية من شرح الإسني على منهاج البيضاوي في مسائل المجمل والمبين والنسخ والسنة والإجماع.
- عيون الأصول.
- سيرة الشيخ الراحل تُجَلّي لنا أنّ هذه الأمة أمة مباركة، لا يُدرى الخير في أولها أم في آخرها.. نسأل الله أن يُغدق عليه شأبيب الرحمة والرضوان، وأن يُسكنه عالي الجنان.

لقد هَوَى في مصر جبلٌ من جبالها، وفقدت نصيباً من جمالها وجلالها، برحيل العالم العابد الزاهد المري الفاضل الشيخ أسامة عبد العظيم.

وفي سيرة السلف من كان يحفظ القرآن الكريم كما يحفظ الفاتحة تماماً، وأنّ منهم من يُصلي قيام الليل من صلاة العشاء إلى قبيل الفجر، حتى إنّ القارئ لمثل هذه السير يظنّ هذه الأخبار نسجاً من الخيال، فإذا ما تعرّف على سيرة الشيخ أسامة عبد العظيم -رحمه الله- وجد فيها امتداداً وتجديداً لسيرة السلف الصالح عليهم الرضوان، فقد حفظ القرآن منذ بواكير عمره، وصحب القرآن في حياته، وكان له جليساً وأنيباً حتى مماته.

في حيّ غير مشهور من أحياء القاهرة، هناك مسجد مكون من ستة طوابق، لا يُعرف إلا باسم إمامه "الشيخ أسامة عبد العظيم"، يزدهم المسجد بالمصلين الذين يأتون من القاهرة ومن خارجها خلف إمام يُطيل بهم الصلاة، يُصلي بهم في الليلة الواحدة ستة أجزاء، وفي شهر رمضان يُصلي بهم في الليلة الواحدة نحو ثلاثة عشر جزءاً.

صحب الشيخ أسامة عبد العظيم القرآن في حياته، وختمه ختمات كثيرة في محرابه وفي صلاته، وهو لا يهدّ القرآن هذّ السُّعر، وإنما يتلوه حتى يجعلك تعيش مع كل آية يتلوها، وعلى مثل هذا ربّي أسرته وأولاده وطلابه.

منهج الشيخ:

يهتم فضيلته بتربية النفس وتزكيتها بالعبادة، ويتميز طلاب الشيخ بالأدب الجم والتواضع الشديد، وجلهم من حفظة كتاب الله، والإقبال على العبادة، وتعلّم العلم النافع، وقد كان للشيخ درس أسبوعي يأتي إليه طلبة العلم الربانيين من كل حذب وصوب، ومن أهم دروسه شرحه لكتاب مدارج السالكين لابن القيم، ومن أشهر دروس فضيلته: شرح فقه

نماذج مضيئة من فرع لواء الرمثا الحافظة لمى سالم تسطر إنجازاً قرآنياً رغم العقبات والتحديات



موعد الاختبار الرسمي في الفرع تنتدب لجنة التلاوة في الفرع لجاناً متخصصة ويتم إرسالها لبيت لمى لتمتحن بحفظها عن طريق امتحان ديوان رسمي تنال بعده شهادة معتمدة ومصدقة من فرع الرمثا بالمستوى الذي خضعت له.

متابعة المركز للطالبة بالتنسيق مع الفرع كان له أثر طيب في نفس حافظتنا، فعلى الرغم من كل الصعوبات إلا أنّ المركز وثق تماماً بأنّ لمى كنز عظيم، فخصص لها معلمة تذهب إلى بيتها تأخذ معها أحياناً طالبات لتعيش لمى أجواء المركز المباركة.

الحافظة لمى أيقونة جديدة وإنجاز مبهر، فرغم إعاقته الجسدية التي أجبرتها على الجلوس الدائم على كرسي متحرك وتعاني من صعوبة في النطق بل لا تستطيع حتى أن تخدم نفسها، إلا أنها استطاعت أن تكون حكاية تروى للجيل أن لا شيء مستحيل بفضل الله.

استنحت لمى التكريم على هامش حفل الحفاظ السنوي الكبير بحضور رئيس الجمعية الأستاذ نضال العبادي، وجمع غفير من الأهالي والضيوف.

في إنجاز جديد يهديه فرع لواء الرمثا للوطن، سطرته طالبة من ذوي الهمم..

الطالبة المميزة لمى عبد اللطيف جمال سالم، من مواليد الرمثا عام ٢٠٠٤، طالبة في الصف التاسع، من مركز أبي دجانة القرآني التابع للفرع، تحفظ القرآن الكريم كاملاً، وتجتاز ثلاثة اختبارات بتفوق.

الأميرة لمى رغم كل الصعوبات التي عانتها ورغم إعاقته الجسدية إلا أنها حازت الخيرية بتوفيق الله تعالى ثم بمتابعة حثيثة من أهل الكرام ومعلمتها الفاضلة ومركزها المتألق.

كانت لمى تحفظ في البداية حزباً واحداً أسبوعياً يتم تلقيه خلال الهاتف من قبل المعلمة (بثينة الداود)، ثم يتم تحديد لقاء وجاهي لتفريغ المخزون الحفظي الأسبوعي، وكانت كمية الحفظ تزداد تدريجياً حسب همة الحافظة وقدرتها على السرد.

كان تخضع للجنة اختبار تجريبي من قبل المركز، حيث تذهب للجنة إلى بيت لمى لإعطائها مواضع بكمية الحفظ الذي ستخضع له في الاختبار الرسمي (ديوان الحفاظ) التابع لفرع الرمثا، وعندما يحين

ورحلت حافضة القرآن



بالدموع والدعاء ودعت الكرك إلى رحمة الله ورضوانه الشيخة الفاضلة آمال خلف الطراونة مديرة مركز مؤاب القرآني التي كانت حياتها وقفاً لتعليم القرآن الكريم وعلومه، فكم علمت وكم خرجت، فلها باعٌ طويل في التحفيظ، وطالباتها الحافظات اليوم يحملن الراية ويواصلن المشوار، وكل ذلك نرجو أن يكون في ميزان حسنات الفقيدة الكبيرة التي فقدتها الكرك وجمعية المحافظة على القرآن الكريم.

أي سرّ بينك وبين الله أيتها الفاضلة حتى تشيعين بالبكاء وبالدموع والدعاء، وحتى يحضر هذا الفوج الكبير من الناس يذكرون فضائلك.

إلى المنازل العالية في الجنة بإذن الله أيتها الفقيدة الكبيرة.

قصيدة أجمل القرآن... روح وريحان

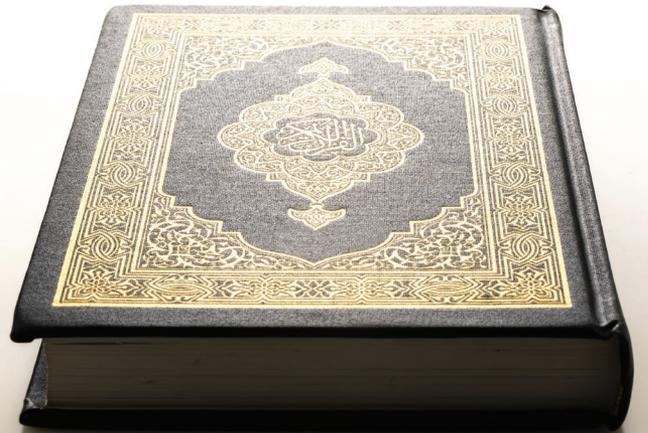


د. عامر القيسي

مركز سحيم القرآني - فرع بني كنانة

بِحُلَاوَةٍ تَسْرِي بِكُلِّ جَنَانٍ
مِنْ كُلِّ غِلٍّ قَدْ سَرَى وَأَتَانِي
رَتَلْتُ قَلْبِي بِالْهُدَى زَكَّانِي
وَالرَّبُّ مِنْ فَوْقِ السَّمَاءِ هَدَانِي
بِتِلَاوَةٍ مِنْ سُورَةِ الرَّحْمَنِ
وَكِتَابِ رَبِّي قَدْ هَدَى وَسَقَانِي
حَرَكْتُ فِي آيِّ الْكِتَابِ لِسَانِي
فَكِتَابِ رَبِّي كَالدَّوَاءِ وَقَانِي
نُورٌ لِكُلِّ دَقِيقَةٍ وَثَوَانِي
فَاغْنِمْ فَإِنَّ اللَّهَ يَجْزِي أَجْرَهُ
أَنَا كُلَّمَا رَتَلْتُ أَيَّ حُرُوفِهِ
أَنَا كُلَّمَا رَتَلْتُهُ وَكَتَبْتُهُ
اللَّهُ أَكْبَرُ فِي الصَّبَاحِ وَفِي الْمَسَاءِ
وَاحْفَظْ عَلَيَّ مَرَّ الزَّمَانِ بِلَادِنَا
بِكَ يَحْفَظُ اللَّهُ الْبِلَادَ وَأَهْلَهَا
مِنْ كُلِّ شَرِّ الْعَاقِدَاتِ بِسِحْرِهَا
يَا رَبِّ فَاحْفَظْ بِالْهُدَى أَبْنَاءَنَا
وَاحْفَظْ عَلَيْنَا سَمْعَنَا أَبْصَارَنَا
أُذُنَانَا يَارَبِّ كُلِّ بَنَانِي

تَجَلُّوْا النُّفُوسَ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ
وَتَطْيِبُ نَفْسُ الذَّاكِرِينَ سَلَامَةً
يَا قَارِئَ الْقُرْآنِ رَتَّلْ كُلَّمَا
يَا قَارِئَ الْقُرْآنِ زَيِّنْ سَمْعَنَا
يَا حَافِظَ الْقُرْآنِ أَسْهَرِ لَيْلَانَا
رَتَّلْ فَإِنَّ الْقَلْبَ زَالَ ضَلَامُهُ
وَتَزِيدُ فِي نَفْسِي السَّكِينَةَ كُلَّمَا
رَدَّدَ كَلَامَ اللَّهِ عَذْبًا تَسْلَسَلًا
فَوَعِيْزَةَ الرَّحْمَنِ إِنْ سَبِيْلَهُ
فَلَا تَلُوْنَ حُرُوفَهُ وَكَلَامَهُ
عَشْرًا مِنَ الْحَسَنَاتِ وَالْإِحْسَانِ
زِدْتُ ارْتِفَاعًا كَالسَّحَابِ غَلَانِي
حَفِظْ إِلَهَهُ بِحَبْلِهِ أَرْكَانِي
اقْرَأْ وَتَدَدُّ فِي الدُّجَى أَحْزَانِي
يَا حَافِظَ الْوُطُوْانِ وَالْإِيْمَانِ
مِنْ كُلِّ شَرٍّ قَدْ يَهْزُ كِيَانِي
سَلِّمْ إِلَهِي جَوَارِحِي وَكَلَامِي
سَهِّلْ طَرِيقَ الْحَقِّ بِالْقُرْآنِ
أُذُنَانَا يَارَبِّ كُلِّ بَنَانِي



القيادة الرشيدة

لينا دعاس

هل تعلم أنّ القيادة الرشيدة هي القدرة على النهوض بأعباء التطور والتخطيط الاستراتيجي، وخطط التنفيذ لهما عن طريق توظيف العنصر البشري المتفوق، وذلك من خلال رعاية الموهوبين وإطلاق إبداعاتهم وقدراتهم الخلاقة. القادة الراشدون هم سر التقدم وتحقيق النجاح، من خلال وضع إطار فعال لبناء المجتمعات، ومواجهة التحديات والمتغيرات المتلاحقة.

فالقيادة الرشيدة قادرة على قيادة عملية التخطيط للمستقبل المشرق من خلال الإبداع والابتكار وإدارة القدرات الفعّالة المثابرة المجتهدة المتميزة في تطبيق الخطط وتحويلها من حبر على ورق إلى واقع وحقيقة، وذلك بإخراج الأفكار من الصندوق المغلق إلى التنفيذ المتميز المستدام وفق الممارسات الفضلى بشكل ينسجم مع الأولويات العليا وتحقيق الأهداف المنشودة.

والقيادة الرشيدة هي التي تحدد الأسس الواضحة والاستراتيجية الشاملة التي يكون لها الدور الأساس في الارتقاء بالمجتمعات بالإضافة إلى وضع وتحديد رؤية ثابتة تستشرف المستقبل وفق أفضل الممارسات وضمان الاستعداد والجاهزية للتعامل مع أي وضع يطرا على المجتمع.

تتسم القيادة الرشيدة بسمات وميزات تميّزها عن أنواع القيادة الأخرى، ومن أهمها أنها تسعى إلى الصلاح والرشاد والإنتاجية والفعالية المتوازنة الموظفة بدقة كل في مجاله وتخصصه حتى يُبدع وابتكر ويطور ويحسن من أدائه.



DARFAN.COM

إذا كُنْتَ مميّز
وَيَنْ مَا كُنْتَ
الكلّ رح يعرفك

احجز علامتك التجارية الآن



+962 7997 80001

دار الفن للتنصيم والإعلان



قصة

﴿وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ...﴾

والجمعيات الخيرية المختصة بمساعدة الفقراء والمساكين من الناس، ولم يَنْسَ طبْعًا إنشاء المساجد وتشجيع حلقات العلم والذكر.

مرّت سنوات كثيرة وأصبحت القرية معروفة باسمه، وازدهرت القرية وأصبح الجميع يتوافدون عليها، فمنهم زائر أو مريض ينتظر العلاج، ومنهم طالب يطلب العلم، وقد حَصَصَ هذا الرجل من أسبوعه يومًا واحدًا يُعالج فيه المرضى الفقراء الذين لا يملكون مصاريف الدواء اللازمة مجانًا.

زاد مال هذا الرجل حتى أصبح من أغنى الأغنياء، وذاع صيته، وكلما تَصَدَّقَ أكثر زاد ماله أكثر وأكثر، فما نَقَصَ قَالٍ مِنْ صَدَقَةٍ.

كان في زمن قديم في قرية صغيرة رجل فقير لا يملك من المال سوى القليل القليل، ولكنه كان لديه عقل راجح، كان قد صَبَّ تركيزه على ابنه.

وهكذا مرّت السنين والأب قد فرَغَ كامل وقته وجهده على مستقبل الابن، وأخيرًا أثمر الجهد والعناء وصار الابن من أكبر العلماء، ومن ثم ارتحل خارج البلاد ليكمل دراساته، ففي بلد يتعلم، وفي بلد يُعَلِّم، واستمر على حاله هذا سنين طويلة إلى أن انتهى به المطاف إلى قريته الفقيرة الصغيرة التي أخذ منه الحنين إليها ما أخذ.

و هناك بدأ في إنشاء المستشفيات والمدارس والحدائق



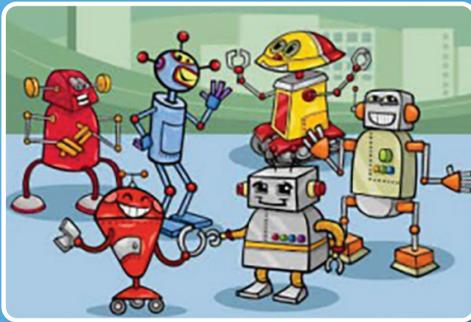
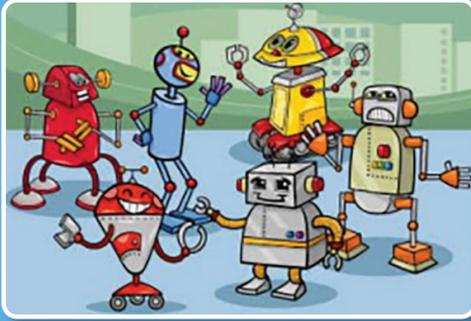
منهاجنا

شعر الدكتور/ عبدالرزاق حسين

مِنْهَاجُنَا قُرَأْنَا لِذَرِينَا ضِيَاءَ
 يَغْمُرُنَا بِنُورِهِ صُبْحًا وَفِي الْمَسَاءِ
 يَزُودِي الظَّمَا بِزَيْدِهِ فِي رَقَّةِ كَالْمَاءِ
 يُزِيلُ عَنَّا جَهْلَنَا لِدَائِنَا بِشِفَاءِ
 يُظِلُّنَا بِنُورِهِ كَهَالَةِ الضِّيَاءِ
 قُرَأْنَا مِنْهَاجُنَا لِعَهْدِهِ وَفَاءِ
 هَيَّا بِنَا صِغَارَنَا هَيَّا بِنَا كِبَارَنَا
 نَمُضِي مَعًا بِجَمْعِنَا بِحُبِّنَا وَشَوْقِنَا
 إِلَيْكَ يَا قُرَأْنَا إِلَيْكَ يَا مِنْهَاجُنَا
 إِلَيْكَ يَا سِرَاجِنَا يَاتَجْنَا الْوَصَاءِ
 هَيَّا بِنَا هَيَّا بِنَا لِرَايَةِ السَّمَاءِ



بني، جد الاختلافات العشرة بين الصورتين



يا ولدي

قال رسولنا الحبيب محمد ﷺ: "الْعِلْمُ بِاللَّعَلْمِ، وَالْجِلْمُ بِاللَّتَحْلُمِ".

والعادات الحسنة نستطيع اكتسابها بسهولة، إذا كنا نملك الإصرار والعزيمة. ونستطيع اكتسابها حتى نُرضي الله تعالى، ومن ثم نُرضي من حولنا.

ولكن علينا أولاً التخلص من العادات السيئة.

وذلك بأن نبدأ بالابتعاد عن هذه العادة السيئة، ونُصِرّ ونُكْرِرّ الابتعاد عن هذه العادة، وهذا ما يُسمّى بالتخلية.

وعلينا أن نحلّ محلها العادة الحسنة، ونكررها عدة مرات، فكما يقولون التكرار يعلم الشطار.. وهذا ما يُسمّى بالتخلية.

ماما ياسمين

مسابقة (العدد 250)

الجوائز لثلاثة فائزين

اختر الإجابة الصحيحة:

١. من السور المُسمّاة بأسماء يوم القيامة:
(أ) سورة الهُمزة. (ب) سورة القارعة.
٢. {وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى}، معنى {يَغْشَى}:
(أ) يُظهِر الأشياء. (ب) يُغْطِّي الأشياء.
٣. {مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى}، معنى {وَمَا قَلَى}:
(أ) ما تركك. (ب) ما أبغضك.
٤. {تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ}، معنى {سِجِّيلٍ}:
(أ) طين مُتَجَجَّر. (ب) طين رطب.
٥. {وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ}، معنى {مُسْفِرَةٌ}:
(أ) مُنْتَظِرَةٌ. (ب) مُضِيَّةٌ مسرورة.

الاسم الرباعي :

العمر : الصف :

آخر موعد لتسليم الإجابات: 2022/12/17م

الفائزون بجوائز مسابقة العدد (249)

- كريم سامر التكروري
 - ألين محمد عنكير
 - صلاح الدين محمد صلاح الدابوقي
- قيمة كل جائزة (10) دنانير

من علماء المسلمين أبو بكر ابن طفيل الأندلسي

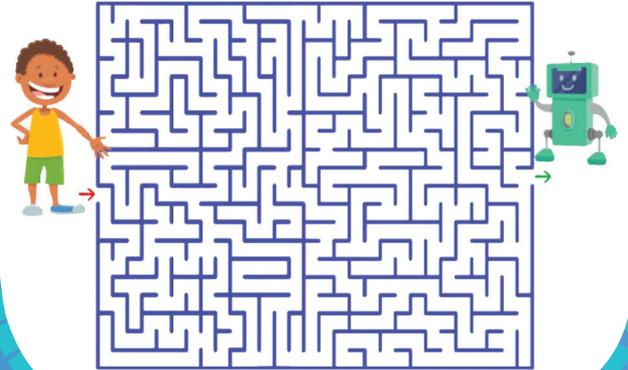
هو الطبيب والعالم والفيلسوف والشاعر أبو بكر ابن طفيل الأندلسي.

وُلد في غرناطة، وانطلق إلى قرطبة عندما أتم العاشرة من عمره بعد أن أتقن القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم، وتتلّمذ في الجامع الكبير بقرطبة على يد الشيخ (ابن ماجة).

وصل ذكر ابن طفيل إلى مسامع السلطان (أبي يعقوب) فاتخذته طبيبه الخاص ووزيره، فرفعه علمه إلى أعلى المراتب، وشهد جامع قرطبة ابن طفيل الطبيب والمحدّث الذي يأتي إليه طلبة العلم من كل مكان.

توفي ابن طفيل في مراكش سنة (٥٨١هـ) تاركاً أعمالاً منها: أرجوزة طبية، تمّ نسخها وتوزيعها في البلدان، وأشعاراً رائعة، وقصة (حيّ بن يقظان) وهي قصة فلسفية عن أسرار الطبيعة والخليقة.

بُني، جد أقرب الطرق لتصل إلى الرجل الآلي



إدارة المهام..

فن ترتيب الأولويات

وتحقيق الأهداف الجماعية

آلاء الرشيد

المشكلة في إدارة الوقت بشكل فعال وترتيب الأولويات.

لكن ما يحصل في بعض الأحيان كما يبين صالح "عند عملية ترتيب الأولويات، ظهور مهام جديدة قد تكون أكثر من سابقتها، عدا عن التغييرات والتطورات تؤثر على مخططات الفرد. والسريكمين في طريقة تعاملنا مع هذه التغييرات".

طرق ترتيب الأولويات:

التعامل مع الأولويات يخضع لعدة طرق وهي كما يشرحها صالح:

- يسهم تدوين كل الأمور المطلوب القيام بها إلى إنجازها في الوقت المناسب، الحصول على وقت فراغ لممارسة الأنشطة الشخصية.
- التفكير أي الأمور التي تهم الشخص بشكل حقيقي، وتصنيفها على الشكل التالي:
 - إنجاز: المهام المستعجلة الأكثر أهمية.
 - تأجيل: المهام التي يمكن أن تتأخر قليلاً.
 - توكيل: المهام التي يمكن لشخص آخر القيام بها.
 - إلغاء: المهام التي ليست ضرورية في الوقت الآني.
- القيام بالمهام الصعبة أولاً حتى لو لم تكن راغباً في ذلك،

إدارة المهام تبدأ بالتخطيط ثم التنفيذ مع الحفاظ على الوقت المحدد الذي يحافظ على مساره الصحيح

ينتهي العام مثلما ابتدأ، وينهال في نهايته كم كبير من المهام والواجبات دون إتمام، ولا ندرك كيف مرّ الزمن بغمضة عين دون أن نشعر بذلك، ليس بسبب ضعف إمكانيات الفرد، ولا لكثافة المطلوب منه، بل يومه يمضي دون ترتيب وتنظيم، فلا يكون بوسعه إلا إنجاز الطارئ من مهام حياته.

في نهاية عام ٢٠٢٢ يبدأ جرد بين المأمول والمنجز، أما العام الجديد ٢٠٢٣ فنحاول تأسيس مفاهيم لعلها تسهم في إدارتها بشكل فعال ومنظم وعملي.

تعريف إدارة المهام:

يدور فلك مفهوم إدارة المهام على عملية مراقبة تلك المهام بفعالية على مستوى الفرد أو العائلة أو العمل وغيرها، هذا ما أوضحه الاستشاري الإداري بلال صالح، وأضاف: "تبدأ بالتخطيط إلى التنفيذ مع الحفاظ على الوقت المحدد الذي يحافظ على مساره الصحيح".

ترتيب الأولويات:

يمرّ على الأفراد بحر من المهام المستعجلة دون القدرة على التعامل معها خلال ٢٤ ساعة اليومية، ويكمن الحلّ لهذه



كما يؤكد صالح أنّ الاهتمام بالموارد المالي للعائلة من ضمن الأولويات وذلك عبر تجنب الديون، والادخار والاستثمار لتأمين دخل على المدى القصير والطويل.

كيف يرى الأشخاص أولويات العائلة؟

يمكن أن تأخذ أولويات العائلة ترتيباً معيناً يختلف من شخص لآخر حسب الأولويات التي يضعها لنفسه، لكن ما هي برأيي بعضهم؟

أحمد يقول: شريك الحياة باعتباره النصف الآخر الذي ستبني معه المستقبل والعائلة، ثم الأبناء، وبعدها الأصدقاء والعائلة فهم المحيط الاجتماعي الذي يجب أن نكون معه علاقات إيجابية.

أما سارة فتري ترتيب أولويات العائلة: الأولاد لتربيتهم تربية صالحة وسوية، ثم الزوج والزوجة، وأن يشعر كل منهم بأنه أولوية عند الآخر.

معايير محمد تختلف، فهو يرى أنّ أولويات العائلة يمكن تصنيفها بناءً على طبيعة الشخص وثقافته والجانب الديني لها، فالأولويات هي: رضا الله عز وجل، ومن ثم يأتي شريك الحياة ومواصفاته والصفات التي يتمتع بها وتميزه عن غيره، بعدها الأولاد وحسن تربيتهم والوصول بهم لأسرة سعيدة، وأخيراً شبكة العلاقات الاجتماعية بين العائلة والآخرين.

وتسمى الطريقة "التهم هذا الضفدع" المأخوذ من اسم كتاب مؤلفه تاليف براين ترايسي.

● الواقعية عند تنفيذ المهام، فرغم التخطيط لتنفيذ المهام في الوقت المناسب إلا أنّ هناك احتمالية حدوث تغيير، وظهور مهام جديدة أكثر أهمية، أو ألا تسير كما خطّط لها الفرد تمامًا، وفي بعض الأحيان عدم القدرة على إتمام جميع المهام الموكلة للشخص، فيمكنه التأجيل أو توكيله لشخص آخر أو حتى إلغاؤه.

● الاستفادة من التكنولوجيا للاستعانة بها في ترتيب الأولويات عبر اختيار بعض تطبيقات الموبايل في إدارة المهام، مثل Trello و Asana

إدارة الأولويات عملياً:

يبين صالح أنه من جانب عملي هناك مجموعة من الأولويات التي على الأسرة والشباب الاهتمام بها وهي: الصحة النفسية التي تمنح الشخص الاستقرار النفسي، وتفعيل التفكير الإيجابي والابتعاد عن المشاعر السلبية، والصحة الجسدية عبر تناول غذاء متوازن، وممارسة الرياضة.

بالإضافة إلى ذلك قضاء الأوقات مع العائلة، وبناء علاقات صحية مع أشخاص إيجابيين، وتحسين الذات بالاستمرار في تطوير الذات وبناء عادات إيجابية.

من نشاطات فرع الزرقاء الثاني



تهدف إلى التعليم من خلال التعلم النشط وتكوين ملكات الطالب العلمية، والتي تم تجهيزها بالعديد من الألعاب والكتب والأدوات التعليمية لإيصال الفكرة للطالب بأفضل وأمتع وأنفع طريقة، مما يساعد على رفع كفاءة التعليم في نادي الطفل القرآني، وسهولة إيصال المعلومة للطلبة وتعليمهم عملياً.

هذا وتعد قاعة الأركان النوعية هذه الأولى على مستوى الزرقاء، وعلى مستوى أندية الطفل القرآنية.



افتتاح قاعة الأركان في نادي الطفل

افتتح مدير الفرع الأستاذ محمد الشواهين قاعة زوايا الأركان التعليمية في نادي الطفل القرآني ورافقه في جولته المشرفة التربوية للفرع الفاضلة رفقة حماد والمشرف التربوي الأستاذ معتز عويس، وقامت السيدة مديرة النادي الفاضلة بتول أبو بكر بعمل جولة تعريفية لهم في قاعة الأركان التعليمية والتعريف بكل زاوية من زواياها، والتي

انطلاق مشروع اقتداء التربوي

أطلق قسم الإشراف التربوي / ذكور مشروع اقتداء التربوي على مستوى مراكز الفرع، والذي يعنى بطلاب التاسع وحتى الثاني ثانوي، وشارك فيه (٦٠) طالباً من طلاب مراكز الفرع، وقام المشرف التربوي للفرع الأستاذ معتز عويس بالتعريف بالمشروع وتوضيح أهدافه، وسيعمل المشروع على تأهيل الطالب وبنائه من جميع الجوانب ليكون قادراً على أن يكون معلماً ناجحاً في المستقبل وقادراً على إدارة الحلقة، كما قدّم المعلمان أحمد أبو ريا ومصطفى فكري بعض الألعاب الحركية.



الجمعية تكرم الفرع بالمرتبة الخامسة في الخطة التشغيلية

كرم كل من رئيس الجمعية الأستاذ المحامي نضال العبادي، والمدير العام الأستاذ حسين عساف فرع الزرقاء الثاني بمناسبة حصوله على المركز الخامس على مستوى المملكة في تقييم الخطة التشغيلية، وتسلم التكريم نيابة عن الفرع مدير الفرع السيد محمد الشواهين، ويتقدم الفرع بجزيل الشكر والتقدير لكل العاملين في الفرع من معلمين ومعلمات، وموظفي الفرع، ولجنة إدارته على الجهود المبذولة في خدمة القرآن ورفعته وأهله، بتحقيق هذا الإنجاز.



امتحان التفسير لطلاب مشروع النادي القرآني

أقام مشروع النادي القرآني امتحان مادة التفسير لطلاب المشروع الذكور بشعبه الأربعة، ويأتي ذلك ضمن منهجية ترسيخ المعلومات، وغرس القيم الإسلامية الحنيفة المستقاة من كتاب الله تعالى لدى الطالب، علماً بأن الطالب يأخذ في كل يوم دوام أربع حصص هي: الحفظ والإجازة والقيم والتفسير.





ملتقى أولياء الأمور

عقد مشروع النادي القرآني ملتقى أولياء الأمور الثاني، حيث تم فيه التباحث والحديث حول أهم النقاط التي تعيق تقدم سير الطلبة في المشروع، بعد التوقيت الجديد، وآلية التوفيق بين دوام المشروع والدوام المدرسي، منعاً للتعارض بينهما، وناقش مدير المشروع الأستاذ معتز عويس هذه النقاط مع الأهالي وتم التوصل إلى حل يرضي جميع الأطراف ويلبي مصلحة الطالب ويراعيها، كما أطلعت مشرفة الطالبات الفاضلة رفقة حماد الأهالي حول أهم الأمور المتعلقة بقسم الطالبات وأبرز التطورات، واختتم اللقاء بمناقشة بين الأهالي ومعلمي ومعلمات المشروع عن أحوال الطلبة وسير العملية التعليمية في المشروع.



مركز خديجة يخّرج طالبات التمهيدية

خّرج مركز خديجة بنت خويلد القرآني طالبتين اجتازتا امتحان الدورة التمهيدية على يد معلمتهما الفاضلة نادية حمدان.



مركز سمية حلوم يخّرج القارئات

خّرج مركز سمية حلوم المعلمات القارئات: ريم فؤاد على شيختها رقية نقاوة بقراءة حمزة براوييه خلف وخلاد عن طريق الشاطبية، أحلام أبو الرب على شيختها ريم فؤاد بقراءة أبو جعفر المدني براوييه عيسى وابن الجّمّاز عن طريق الشاطبية، عبير الحاج على شيختها ريم فؤاد بقراءة عاصم براوييه شعبة وحفص من طريق الشاطبية.



محاضرة فنون التعامل مع الآخرين في مركز مصعب بن عمير

ضمن نشاطات لجنة الإشراف التربوي في فرع عمان الرابع، عقد مركز مصعب بن عمير القرآني محاضرة في فنون التعامل مع الآخرين لطلاب الصف الثامن فما فوق، قدّمها الأستاذ المحاضر أحمد خليل، وشارك فيها طلاب مراكز مصعب، وعبد الله بن مسعود، وأبي، وابن عباس، والأقصى، وشاكر.

فرع عمان الخامس يكرّم المعلمات المشاركات بمسابقة الوسيلة التعليمية

أقام فرع عمان الخامس حفلاً لتكريم المعلمات المشاركات بمسابقة الوسيلة التعليمية التي أقامتها الإدارة التربوية لعام ٢٠٢١-٢٠٢٢م وشارك فيها (٨ معلمات) من (٦ مراكز تابعة للفرع).



من نشاطات فرع لواء الرمثا



مركز أبي دجانة يخريج ١٩ حافظاً وحافظة

برعاية الدكتور خالد الزعبي، وبحضور رئيس الجمعية الأستاذ المحامي نضال العبادي، وكوادر الفرع، وعدد من مسؤولي اللواء، وجمع من أهالي الحفظة والضيوف الكرام، أقام فرع لواء الرمثا حفلاً لتخريج (١٩) حافظاً وحافظة من مركز أبي دجانة القرآني، و(٢١) طالباً وطالبة وصلوا بمستويات الحفظ ما بين (٢٠) جزءاً إلى (٢٧) جزءاً، لتكون حصيلة هذا الإنجاز (٤٠) حافظاً وحافظة اجتازوا اختبار الديوان لهذا العام ضمن المستويات من (٢٠) جزءاً ولغاية (٣٠) جزءاً. تخلل الحفل كلمة المركز قدّمها الدكتور عبدالرزاق رجب عضو لجنة إدارة المركز، تحدث فيها عن إنجازات المركز خلال العام الجاري والتي ميّزها حفظ (٤) إخوة لكتاب الله وهم أبناء الشيخ حسام بشكري الناصر، والتميز الأكبر للحافظة لكتاب الله (لمى عبداللطيف البدوان) التي تحدّت كل الصعاب من أجل تحقيق

هدفها في حفظ القرآن واجتازت (٣) اختبارات في المصحف لتسجّل حافظة لكتاب الله على مستوى المملكة. بدوره أثنى الدكتور خالد الزعبي على الحفظة ومشايعهم الأفاضل وعلى المركز والجمعية.

ومن جهته أشاد الأستاذ نضال العبادي بهذا الإنجاز الوطني الكبير، مشيراً إلى فضل القرآن، وفضل حفظه والعمل به.

وفي الختام قام كل من راعي الحفل ورئيس الجمعية ورئيس الفرع ومديره ورئيس المركز بتكريم المشايخ والشيوخ الذين كان لهم الدور الأكبر في تخريج هذه الكوكبة من الحفظة، ثم تكريم الحفاظ والحافظات، كما تم تكريم مقرئ الرمثا الشيخ نايف منايصة، وتكريم السيد مخلص الضايغ الذي كان الحفل بضيافته في قاعة المركز التي بُنيت عن روح والده جميل الضايغ رحمه الله، كما تم تكريم راعي الحفل الكريم، ورئيس الجمعية، ورئيس بلدية الرمثا.



مديرية الشؤون التربوية تزرع فرع لواء الرمثا

وفق خطة الإشراف التربوي في مديرية الشؤون التربوية في الإدارة العامة، قام المشرف التربوي الأستاذ حمد الله الزعبي بزيارة عدد من مراكز الفرع، اطمأن خلالها على سير العمل في المراكز، وتابع جانباً من الحصص، وقدم النصائح والإرشادات التربوية، وأبدى إعجاباً بالمستوى المتقدم الذي وصل إليه الفرع ومراكزه في الجانب التربوي.



بازار خيري في مركز الرحمة

أقام مركز الرحمة القرآني بازاراً خيرياً استضافته عشيرة الحمد الكرام في ديوان العامر، وتخلل البازار تكريم عدد من طالبات المركز وفقرات عديدة ومتنوعة.



إدارة الفرع وكوادره في ضيافة مركز الذنبية القرآني

باستضافة كريمة من مجمع المرحوم عوني الربايعة القرآني؛ التقت إدارة الفرع مع إدارة مركز الذنبية القرآني في لقاء تشاوري تناول فيه الحضور واقع العمل القرآني في الفرع والمركز، ويأتي اللقاء تمييزاً من إدارة المجمع والمركز لإدارة الفرع على جهودهم المباركة في خدمة القرآن الكريم وأهله في لواء الرمثا المبارك.

من نشاطات فرع عجلون



اختبار كتابي لدورات التجويد

أقام فرع عجلون بإشراف مشرف التلاوة المهندس محمد حسين الزغول اختباراً كتابياً لدورات التجويد بمشاركة (٢١) طالباً.



محاضرة المولد النبوي في مركز الهاشمية

برعاية رئيس الجمعية الأستاذ المحامي نضال العبادي، أقام مركز الهاشمية القرآني محاضرة في ذكرى المولد النبوي الشريف.



تكريم طالبات مركز السفينة

زار رئيس الفرع الدكتور حسان ربابعة ومدير الفرع حسين الصمادي مركز السفينة القرآني، تخلل الزيارة محاضرة حول فضل القرآن الكريم، وتكريم طالبات المركز القرآني.

نادي طفل كفرنجة يحتفي بالمولد النبوي الشريف



مديرية الشؤون التربوية تزرع الفرع

زار المشرف التربوي الأستاذ حمدالله الزعبي من مديرية الشؤون التربوية في الإدارة العامة للجمعية برفقة مدير الفرع الأستاذ حسين الصمادي نادي الطفل القرآني، بهدف الاطلاع على واقع العمل، وتقديم الملاحظات لتطوير العمل القرآني التربوي والارتقاء به.



تخريج طلاب وطالبات مركز شكاره

تم تخريج طلاب وطالبات مركز شكاره القرآني، وتخلل التكريم محاضرة لرئيس الفرع الدكتور حسان ربابعة.



تخريج طلاب وطالبات مركز الصفصافة

تم تخريج طلاب وطالبات مركز الصفصافة القرآني، وتخلل التكريم محاضرة لرئيس الفرع الدكتور حسان ربابعة.



تخريج طلاب وطالبات مركز الساخنة

تم تخريج طلاب وطالبات مركز الساخنة القرآني، وتخلل التكريم محاضرة لرئيس الفرع الدكتور حسان ربابعة.

ملتقى إيماني تربوي لحفاظ والمجازين

برعاية الدكتور عمر حماد مدير الشؤون القرآنية، أقام فرع عجلون ملتقى إيماني تربوي للحفاظ والمجازين.



مركز الهاشمية يعقد نشاط الهمة القرآني

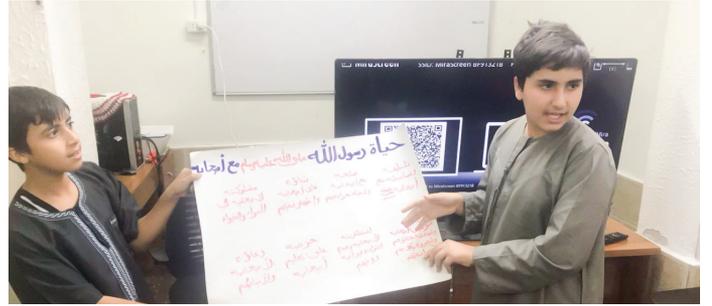
عقد مركز الهاشمية القرآني نشاط الهمة القرآني، تخلله مراجعة وتسميع للطالبات الحافظات لكتاب الله.

من نشاطات فرع الزرقاء الأول

الملتقى القرآني الأول

أقام قسم الإشراف التربوي للذكور الملتقى القرآني الأول لحفاظ مراكز الفرع، وعددهم (٢٢) طالباً ممكناً أتموا حفظ كتاب الله لهذا العام، وهدف الملتقى مراجعة وسرد (١٥) جزءاً، وكان مجموع الأجزاء التي تم سردها (١١٤) جزءاً، وفي ختام الملتقى تم تكريم الأوائل:

- ١- عبد الرحمن جميل (١٣ جزءاً) مركز حمزة الزيات.
- ٢- عمار محمد (١١ جزءاً) مركز طارق بن زياد.
- ٣- حذيفة خولي (١٠ أجزاء) مركز طارق بن زياد.



مشروع ومبادرة بالنبي نقدي

أقام قسم الإشراف التربوي للذكور مشروع ومبادرة تحت عنوان "بالنبي نقدي" تزامناً مع المناسبة العظيمة "المولد النبوي"، وتهدف المبادرة إلى الاقتداء بالنبي ﷺ طيلة أيام العام وغرس قيمة محبة النبي ﷺ في قلوب ونفوس الطلاب والمجتمع

المحلي، حيث قام كل معلم في شعبته بعدة مهام منها: عرض فيديو عن صفات النبي ﷺ الخُلُقِيَّة، وتكليف الطلاب بإحياء سُنة النبي ﷺ وبعض المهام داخل بيوت الطلبة، وفي ختام المشروع تم تكريم المراكز الحاصلة على المركز الأول وتميزهم في الإعداد والتحضير لهذه المبادرة الكريمة، وحصل كل من مركز أبي عبيدة ومركز حي الجندي على المركز الأول.



اختبار الإجازة

تم عقد اختبار إجازة وسند من الإدارة العامة في فرع الزرقاء الأول، وشارك في الاختبار (٣٠) طالباً وطالبة من عدة فروع.

ورشة عمل فنية

أقام قسم الإشراف التربوي للإناث ورشة عمل فنية عن كيفية التعامل مع برنامج زوم لمعلمات مراكز الفرع بمشاركة (٢٢) معلمة، وقدمتها المهندسة رهام الطوباسي.

ورشة عمل تربوية

أقام الإشراف التربوي للإناث ورشة عمل تحت عنوان "إدارة المشاريع القيمية" لمعلمات النادي الدائم، بمشاركة (١٥) معلمة، وقدمت الدورة الخبير التربوي الأستاذ عمر العتال.

يوم همة قرآني بمركز حي الجندي

أقام مركز حي الجندي لجميع شعبه ومجموعة من المجتمع المحلي يوم همة قرآني تحت شعار {يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان} وشارك مجموعة من الطالبات ونساء المجتمع المحلي في هذا اليوم.





إجازة معلمتين برواية حفص

تم تخريج المعلمتين آلاء ثلجي، واعتدال سليمان على معلمتهما نهله الفواقة برواية حفص عن عاصم من طريق طيبة النشر.



إجازة طالبة بقراءة عاصم

تم تخريج الطالبة سمية أرسلان لختمة إجازة بقراءة عاصم الكوفي براوييه شعبة وحفص من طريق الشاطبية نظرًا من المصحف الشريف، على يد معلمتها مريم عبد الله.



ختمة قرآنية

تم عقد ختمة وتخرج المعلمة حنان أحمد البلوي بقراءة عاصم من طريق الشاطبية على معلمتها كفاية وليد.



إجازة طالبتين بقراءة عاصم

تم تكريم وتخرج الطالبتين من مركز الضياء القرآني أسيل حافظ وأسماء أبو بكر. بعد قراءتهن ختمة غيباً بقراءة عاصم على معلمتهما منال زلوم.



تكريم الفرع

تم تكريم فرع الزرقاء الأول لحصوله على علامة (٩٣.٣٦) في تقييم الخطة التشغيلية لعام ٢٠٢١، وحصل الفرع على هذا التكريم ضمن الفروع المميزة في المملكة. وقام رئيس الجمعية الأستاذ المحامي نضال العبادي ومدير عام الجمعية الأستاذ حسين عساف بتكريم مدير الفرع الأستاذ نزيه فؤاد وتسليمه شهادة الشكر ودرج التميز.



تخريج طالبات دورة تأهيل ما قبل الإجازة

قامت المشرفة التربوية ميسون النجار بتخريج دفعة جديدة من طالبات دورة تأهيل قبل الإجازة عبر الإنترنت للمعلمة مريم عبد الله، وتخلل الحفل تكريم الطالبتين إسراء عبود وكوثر عبود بمناسبة إتمامهما حفظ القرآن الكريم.

من نشاطات فرع الرصيفة



والخريجات هن: نجوى عبدالرحمن عشيّش، نائلة موسى أبو رابسة، زهور يوسف حسونة، ولاء عدنان حسونة، رسيّنة محمد السراحنة، هدى سليمان حويطات، هدى محمود أبو السمن، فاطمة موسى الصوالحي، كنانة عبدالكريم هدلة، تحرير إدريس يوسف، ماجدة محمد العجمي، عائشة أسامة الناعسة، مريم أحمد تيم، إيمان موسى أبو الرب، سندس أحمد السيد أحمد.

مركز عمر يخزج ١٥ حافظة من شعبة التمكين

خرّج مركز عمر بن الخطاب القرآني (١٥) حافظة من شعبة التمكين، وكترّم معلمتهن المتميزة نور قويدر، بحضور رئيسة القسم الإداري والتربوي عبير فؤاد، ومديرة المركز إيمان أبو الرب، والمشرفة التربوية رغدة العريني، ومشرفة التدريب أمل عازامة، ولفيف من المعلمات والطالبات وسيدات المجتمع المحلي، تخلل الحفل كلمة مديرة المركز، وفقرة شعرية بعنوان أهل الهمة، وكلمة مسؤولة الأنشطة في المركز مي عكاوي، وفقرة بعنوان: يا أمة التوحيد هذا كتابكم قدّمته طالبات المركز، وختم الحفل بتكريم طالبات شعبة التمكين ومعلمتهن نور قويدر، حيث استطعن سرد القرآن الكريم غيباً عن ظهر قلب خلال مدة تتراوح من يوم إلى (٣) أيام.

الفرع يطلق مشروع شعب التدبّر القيمي

أطلق الفرع مشروع شعب التدبّر القيمي في المجمع القرآني بحضور مدير الفرع إبراهيم كستيرو، ورئيسة القسم الإداري والتربوي عبير فؤاد ولفيف من معلمات ومديرات مراكز الفرع، وتخلل اللقاء كلمة رئيسة القسم الإداري والتربوي، التي قدّمت ملخصاً لفكرة المشروع وكيف بدأت، وكلمة مدير الفرع الذي أثنى على الجهود المبذولة في خدمة كتاب الله، وورشة عمل تدريبية لمعلمات شعب التدبّر قدّمها الدكتور محمد سعيد بكر، الذي بيّن دور معلم القرآن الكريم في تعليم الناس الخير وتوجيه الطلاب لتدبّر آيات القرآن والعمل بها، وختم اللقاء بتكريم فريق إعداد مشروع التدبّر القيمي وهنّ الفاضلات: عبير فؤاد، ناريمان ناصر، خالدة حامدة، زينب سكر، بإشراف د. محمد سعيد بكر.



لقاء تكريمي لمراكز الذكور

عقد رئيس قسم الإشراف الإداري والتربوي حمزة القدومي لقاء إدارياً لمتابعة المراكز خلال الفصل الدراسي الأول بحضور مديري ومعلمي المراكز القرآنية، وتخلل اللقاء تكريماً لمديري المراكز القرآنية بمناسبة حصول الفرع على علامة التميز (٩٥,٨٥%) في تقييم الخطط التشغيلية لعام ٢٠٢١، بحضور مدير الفرع إبراهيم كستيرو، ورئيس قسم الإشراف الإداري والتربوي حمزة القدومي ومديري ومعلمي المراكز.



مركز عبدالله بن عامر يتوّج ثلاث حافظات

توّج مركز عبدالله بن عامر القرآني (٣) حافظات من شعب إنجاز، بحضور مديرة المركز سهاد محمد، ومعلمة الشعبة أديان محمد، ولفيف من الطالبات وأمهات الخريجات، والحافظات هن: رؤى المدني بالسند الغيبي المتصل بالرسول صلى الله عليه وسلم، جنان عفانة، فاطمة الشerman، وتقدّم الفرع لهنّ بالتهنئة والتبريك.



مركز القدس يتوّج سبع حافظات من شعب إنجاز

توّج مركز القدس القرآني (٧) حافظات من طالبات شعب إنجاز بحفل بهيج بحضور المشرفة التربوية رغدة العريني، ومديرة المركز غادة عادل، ومعلمة الشعبة غصون محمد، ولفيف من المعلمات والطالبات، تخلل الحفل كلمة مديرة المركز، ووقفات روحانية، وقدمت المعلمة ميرفت شلاش محاضرة بعنوان: التثبيت بعد الحفظ، كما توّجت المعلمة غصون محمد طالباتها، وختم الحفل بتكريم المشرفة التربوية للطالبات، والخريجات هن: ميس حذيفة، إيمان فريحات، سديل فريحات، بيان هارون، سنا عبدالحميد، بتول طارق، سندس ناجح، ويهدف مشروع إنجاز لتحفيظ القرآن الكريم للطالبات من فئة طالبات المدارس خلال (٣) أعوام.



مركز عبدالله بن عامر يخرج مجازة برواية شعبة

خرّج مركز عبدالله بن عامر القرآني المجازة بقراءة الإمام عاصم برواية شعبة من طريق الطيبة مديرة مركز عائشة القرآني وفاء الخطيب، بحضور مشرفة الإجازة والدورات إلهام زغل، ومديرة المركز سهاد محمد، ولفيف من طالبات ومعلمات المركز.

لقاء المندوبين الإعلاميين

عقد الفرع لقاءً للمندوبين الإعلاميين في مراكزه القرآنية، تضمن شرح التعليمات واللائحة الإعلامية قدمها مدير الفرع إبراهيم كستبرو، وورشة تدريبية حول أهمية الإعلام وخطره، وكتابة الخبر الصحفي قدمها المدرب الأستاذ خليل قنديل في المجمع القرآني.



الفرع يحصل على علامة التميز في تقييم الخطط التشغيلية

كرّمت الإدارة العامة فرع الرصيفة لحصوله على علامة التميز (٩٥,٨٥) في تقييم الخطط التشغيلية لعام ٢٠٢١م، بحضور رئيس الجمعية الأستاذ المحامي نضال العبادي، والمدير العام الأستاذ حسين عساف، وتسلم الجائزة نيابة عن مدير الفرع موظف العلاقات العامة نعمان جاموس.

نبارك هذا الإنجاز الرائع لجميع العاملين والعاملات في الفرع ومراكزه القرآنية.



ورشة عمل إدارة المشاريع القيمة

عقد قسم الإشراف التربوي في الفرع بالتعاون مع قسم التدريب ورشة عمل بعنوان: (إدارة المشاريع القيمة)، قدمها المدرب الأستاذ محمد الجيوسي، بمشاركة مديرات المراكز القرآنية ومعلمات الأندية الدائمة.

من نشاطات فرع الزرقاء الثالث



افتتاح ديوان الحافظات

تم افتتاح ديوان الحافظات في الفرع برعاية رئيس الفرع وإشراف رئيسة لجنة التلاوة الفاضلة فاتنة المصري وتخلل الافتتاح محاضرة بعنوان (أخلاق أهل القرآن) قدمها الدكتور أنور مرار.



تخريج طالبات دورة الإتيقان بمركز عاصم الكوفي

برعاية رئيس الفرع وحضور مديرة المركز السيدة فريال الدبك تم تخريج طالبات دورة الإتيقان التي قدمتها المعلمة خولة حتاملة.



ورشة تربوية بمركز الشاطبي إناث

برعاية رئيس الفرع الدكتور فهمي شومان وإشراف المشرفة انشراح شاهين تم عقد ورشة تربوية تخللها محاضرة للأستاذة زينب أبو بكر بعنوان (المراة الصالحة) بمشاركة المجتمع المحلي وطالبات المراكز.



ورشة شرح باب المخارج والصفات

ضمن خطة مشروع مشكاة- حفاظ لتأهيل الطالبات للدورة التمهيدية تم عقد ورشة عمل لشرح باب المخارج والصفات بإشراف مديرة المشروع السيدة صفاء عزازي.



مشروع مشكاة يعقد لقاء إيمانياً

ضمن خطة مشروع مشكاة- حفاظ في ترسيخ القيم التربوية والمحافظة على الفرائض والواجبات، أقامت إدارة المشروع لقاء إيمانياً للشعبة الطلاب في المشروع تخلله فقرات تربوية.



دورة تعديل السلوك وأخلاقيات معلم القرآن

عقد قسم الإشراف التربوي دورة لمعلمات الفرع للأستاذة آمال صغيرين بعنوان (تعديل السلوك وأخلاقيات معلم القرآن) تخللها عرض لمواقف وبيان جماليات معلم القرآن وحقوق الطلاب.



قسم الإشراف التربوي يعقد ورشة تدريبية

عقد قسم الإشراف التربوي ورشة تدريبية للمنهاج الدائم قدمتها المهندسة آلاء الثلجي تضمنت شرحاً للمصفوفة الزمنية للمنهاج، وطرح أساليب التدريس، وكيفية تفعيل التعلم التعاوني، ومهارة حل المشكلات، وعرض حصة تطبيقية للمعلمة شادية أبو حمد.



ندوة أسرة آمنة ومجتمع متحضر

ضمن خطة الفرع للتواصل مع المجتمع المحلي والتوعية الدينية والثقافية أقام الفرع ندوة في عدة مراكز بعنوان (أسرة آمنة ومجتمع متحضر) قَدَّمَتها الأستاذة فائدة عبد الغني.



تكريم المشاركات في دورة العلوم الشرعية

بمناسبة انتهاء الفصل الأول وبدء الفصل الثاني، تم تكريم الطالبات المشاركات في الدورة، وقدم مدير الفرع السيد حسين هياجنة محاضرة عن فضل طالب العلم والعلماء بحضور المشرفة التربوية صفاء عزازي.

من نشاطات فرع مادبا



طلاب مركز البراء

يتمون مشروعاً قرآنياً بتميز

أتمت شعبة عبد الله بن مسعود من مركز البراء من مالك القرآني مشروعاً (5) أجزاء و(10) أجزاء بتميز.



مشاركة طلاب مركز

تاج الوقار بمسابقة الأوقاف

شارك عدد من طلاب مركز تاج الوقار القرآني بمسابقة مديرية أوقاف مادبا في مسجد التوحيد.



تكريم الفائزات بمسابقة الإشراف التربوي

أقام فرع مادبا حفلاً لتكريم الفائزات بمسابقة الإشراف التربوي الأول بمراكز الإناث الخمسة عشر في الفرع، وأقيم الحفل برعاية رئيس الجمعية الأستاذ المحامي نضال العبادي، وحضور مدير مديرية الشؤون التربوية الدكتور جبر السرحان.



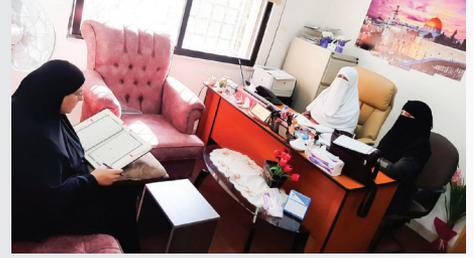
من فعاليات يوم الهمة القرآني بمركز البشري

من نشاطات فرع عمان السادس



تكريم الفرع

حصل فرع عمان السادس على جائزة الفروع المتميزة وعلامة التميز (٩٤,٦٦) في إنجاز الخطة التشغيلية لعام ٢٠٢١، وتسلم مدير الفرع الأستاذ حسن الدحلة الشهادة والدرع من الإدارة العامة للجمعية، ويشكر الفرع موظفي وموظفات الفرع ومديري ومديرات المراكز التابعة للفرع واللجان الإدارية، والمعلمين والمعلمات والمتطوعين والمتطوعات.



اختبار الإجازة الرابع لمراكز الإناث

عقد فرع عمان السادس الاختبار الرابع للإجازة لمراكز الإناث بإشراف مشرفة التلاوة تغريد عبد الكريم وبمشاركة عدد من طالبات الإجازة برواية حفص عن عاصم.



حفل تكريمي

بحضور رئيس الفرع الدكتور عبدالله الشمايلة، ومدير الفرع الأستاذ حسن الدحلة، ولجنة إدارة الفرع، ولجان الإدارة في المراكز، تم تكريم الناجحين في مسابقة (ليدبروا آياته)، ومسابقة رمضان للمشرفين والمساعدين، إضافة إلى تكريم المشرفين المميزين بالجانب التربوي.



مديرية الشؤون التربوية تزور الفرع

زار كل من مدير مديرية الشؤون التربوية الدكتور جبر السرحان والمشرف التربوي الأستاذ رياض حسين المشرفين التربويين في الفرع رانية الغانم، ومراد هماش بهدف الإشراف والتقييم، وقدم وفد الجمعية التوجيهات التربوية لتطوير العمل التربوي في الفرع وتحسينه.

تكريم المعلمات

تحت شعار قوله تعالى: {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ} عقد فرع عمان السادس- القسم التربوي لقاء معلمات نادي الطفل القرآني ومعلمات النادي الدائم القرآني، وألقى مدير الفرع الأستاذ حسن الدحلة كلمة حث فيها على الاستمرار بالعطاء وبذل الجهود، وتم تكريم المعلمة المتميزة ريماء وليد الطعيمات، وتكريم المعلمات المشاركات في مسابقة الحصة المقاصدية، وتميز اللقاء بحضور المشرفة التربوية في قسم الشؤون التربوية في الجمعية هنا شعبان ووالدتها، وتم تكريمها على ما بذلته من جهد مميز وعطاء كبير خلال مسيرة عملها في الجمعية.





والتكريم بمناسبة حصولهم على المرتبة الأولى في تقييم الخطة التشغيلية عن عام ٢٠٢١، وكان في استقبال الوفد الأستاذ محمد الجيوسي مدير فرع السابع، وعدد من كادر الفرع الإداري والفني.



زيارة فرع عمان السابع

قام وفد من فرع عمان السادس ممثلاً بمديره الأستاذ حسن الدحلة بزيارة لفرع عمان السابع لتقديم التهنة



نبوية، وفقرة سنن نبوية، وحضر اللقاء نحو (٣٠٠) مشاركة من مراكز الفرع، ويشكر الفرع كلاً من الموظفة الإدارية زهر الجريري، ومديرات المراكز المشاركة: وداد محيسن، عبير أبو غزالة، هيا الفقهاء، إحسان الرامانة، سهام شامية، لولو الفقهاء، فاطمة الصلاحات، سمر عرموش، سمر النادي، إيناس عمرو التي أدارت اللقاء، وشكر خاص للفاضلة إحسان الرامانة.



يوم النور النبوي

تحت شعار {وما أرسلناك إلا رحمةً للعالمين} أقام فرع عمان السادس يوم النور النبوي بحضور مهيب للفضليات د. سناء أبو فارس، د. شفاء الفقيه، د. ميساء الروابدة، وتخلل اللقاء محاور عدة منها: لحظة نور للأمة من وحي النور "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق"، ومسابقة

مركز ابن القيم يحتفل بالمولد النبوي



النبوي ﷺ، وأهمية ارتباط الطلاب بسيرة نبيهم الكريم، كما تخلل الحفل وصلة إنشادية للمعلم رامي حدوش، ومسابقات وعروض فيديو للطلاب، وحضر الحفل (٣٠٠) من طلاب المركز



برعاية رئيس فرع عمان الأول الأستاذ وليد القريوتي، أقام مركز ابن القيم القرآني احتفالاً بمناسبة ذكرى المولد النبوي الشريف، تخلله مجموعة من الفقرات، وتحدث رئيس الفرع عن صفات

من نشاطات فرع الهاشمية

محاضرة لطائف وأسرار سورة الفاتحة

عقد مركز الإمام خلف البزار القرآني/ فرع الهاشمية محاضرة تربوية بعنوان: لطائف وأسرار سورة الفاتحة، قَدَّمَتها المعلمة الفاضلة رنا أبو الشوك، واستهدفت طالبات الشعب النسائية ونساء المجتمع المحلي، وحضرها (٣٠) مشاركة، وهدفت المحاضرة إلى الوقوف على بعض اللطائف التربوية والإيمانية في سورة الفاتحة.



افتتاح دورة متوسطة للذكور

تم افتتاح شعبة دورة متوسطة / ذكور في مركز الإمام خلف البزار القرآني، وبلغ عدد المسجلين نحو (١٥) طالباً.



زيارة إشرافية

زارت مديرية الشؤون التربوية ممثلة بالمشرفين التربويين حمدالله الزعبي ورياض حسين فرع الهاشمية، وتم الاطلاع على أهم إنجازات المشرفة التربوية للفرع، وأبدى المشرفان إعجابهما بالعمل التربوي في الفرع.

فرع الكرك يكرم طلبة جائزة الحافظ الصغير



المعاينة، وكلمة راعي الحفل، وزفة الحفاظ، وأناشيد، وقام راعي الحفل ورئيس فرع الكرك بتسليم الجوائز للأطفال، وتكريم معلمات حلقات مشروع الحافظ الصغير، كما قام رئيس فرع الكرك بتسليم درع الجمعية لراعي الحفل.



كرم فرع الكرك طلبة جائزة الحافظ الصغير لعام ٢٠٢٢، تحت رعاية الأستاذ الدكتور عبد الحميد المجالي، وبلغ عدد الأطفال (١٦٠) طفلاً ممن يحفظون من القرآن الكريم ما بين (٣) أجزاء إلى (١٥) جزءاً، وتخلل الحفل كلمة رئيس الفرع الشيخ سطاتم

مركز بلال يتوج خمسة حفاظ في مشروع تاج الوقار الأول



برعاية رئيس الجمعية الأستاذ المحامي نضال العبادي، توج مركز بلال القرآني / فرع عمان الثاني خمسة حفاظ لكتاب الله: عبد المالك الأتاسي، عبد الرحمن ياسين، عبد الرحمن الطردي، عبد الرحمن الدراويش، اليمان الدباس، لينضموا إلى كوكبة الحفاظ الخريجين من هذا المركز المبارك.

وفي كلمته هنأ راعي الحفل الحفاظ، وحقق الآباء والأمهات على خوض غمار الحفظ لينالوا بركة القرآن في حياتهم وبعد مماتهم، كما ألقى نائب رئيس المركز فادي عبد الرحيم كلمة أعلن فيها عن موعد مرتقب لتخريج ما لا يقل عن ثمانية حفاظ في مشروع تاج الوقار الثاني.

كما تخلل الحفل فقرة إبداعية مؤثرة، تمثلت بتكريم الحافظ لوالديه أمام الجمهور، وكان لها الأثر الطيب في نفوس من حضروا الحفل مباشرة أو من خلال وسائل التواصل التي تناقلت الحفل على نطاق واسع.

كما تخلل الحفل موكب الحفظة وطلبة الحلقات القرآنية، وأنشودة المركز الجديدة ابتهاجاً بطلبته الخريجين، وفواصل إنشادية قَدّمتها فرقة الروابي الفنية.

احرص على
اقتناء أعداد مجلة

الفرقان

كاملة ومجلة



بسعر (10) دنانير للمجلد

متوفر الآن

كامل المجلدات
حتى نهاية
2021

يحتوي
المجلد الواحد
على (12) عدداً

للاستفسار / هاتف: 4628334 – فرعي 134

خلوي: 962+ 79 555 2474



د. عامر توفيق القضاة

عضو مجلس إدارة الجمعية

يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ

خبیثة- یُدُّ اليهود فی المدینة کان اقتلعا علی یدِ طاهرة، سخرتها قدرة الله تعالى وكرمه، فجعلت من "يثرب" الحقد والضغينة مدينةً فاضلة منيرة، فغدت طيبةً مباركة، وتحول الاسم ليكون: "المدینة المنورة"، فدان أهلها لشرع الله تعالى بقيادة رسول الله ﷺ، وأصبحت مدينةً لها دستورها الخالد "القرآن الكريم"، قائمة على أخلاق سورة "الحجرات والنور"، وبطولات "الأنفال والتوبة"، وعرّة "الإسراء والحشر"، وتحقق "الفتح"، والفرح بـ"النصر"، وكانت إغاظة شديدة عمّت "الكافرون والمنافقون"، واستبشر ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ﴾ ﷺ، ورضي عن أصحابه الكرام، حتى رأيت ﴿النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا﴾، على أكتاف الصادقين تحققت نبوءات "الأنبياء" عليهم السلام أجمعين، فما جاء نبي -عليهم جميعاً الصلاة والسلام- إلّا ومعه ميثاق من الله تعالى عظيم ﴿لَتُؤْمِنَنَّ بِهِ﴾ وَلَتَنْصُرُنَّهُ ﴿، فصدّقه دون أن يعاصروه بل هم -في الزمان - قد سبقوه ﷺ، وهو في الفضل والمقام عند الله تعالى أحمد ومحمد ومحمود ﷺ.

إنه "الحب" يا سادة يا كرام، ﴿يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ﴾، إنها الألفة التي رعتها يد الله تعالى ﴿وَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَّا أَلَّفْتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلَّفَ بَيْنَهُمْ﴾، فما أعظمها من نعمة فريدة ﴿فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾.

"الحب، والإيمان، والأخوة، والألفة" عنوان القوة التي نبغي في زماننا، بشرع الله نسمو، وفي ظلال كتابه الكريم نسود، ولو اختلفت أصولنا وتعددت منابعا، وتباينت أجناسنا، وفي الجنة ملتقانا بإذن الله تعالى مولانا.

اللهم حبّاً منك يعمّ قلوبنا، ووداً تعمر به أفئدتنا، ورضا منك يبلغنا جنّتك ومحبتك.

إلى مجتمعٍ انتشرت فيه الأثرة، وأحضرت فيه الأنفسُ الشخّ، وسادت فيه العداوة والبغضاء، ورأينا معالم الاقتتال ورفع الحراب على لا شيء من الأسباب، أو على التفاهة منها، فتقوم الحرب تلو الحرب، وتسيل أنهار الدماء بين الإخوة الأعداء من الأوس والخزرج، وتهيج نارها بأقلّ كلمات التثوير، وبينهم وفي جوارهم وفي ظهرانيهم وجدت قبائل الخبث والخبائث، والفتنة والدسائس، وتجار الحروب وفجار العلاقات، ومَن يعتاش على إراقة الدماء والفتن، من قينقاع والنضير والأخبث في قريظة وخيبر.

إلى ذاك المجتمع هاجر المصطفى ﷺ، ليصنع من هذا الخليط غير المتجانس، ولا المؤتلف، ليبي فيهم ويصنع لهم "مجتمع الحب"، و"دولة الإيثار"، فتتخلص النفوس من سُخِّها، وتصفو القلوب من أضغانها، ويتبوأ أهلها الدار والإيمان، فيسكنوا آمنين متحابين، متآلفين يؤثر الأخ أخاه، ويفديه بما يملك من الغوالي.

يوم أن يتغلغل الإيمان ويمتلئ القلب حبّاً، وتسود قيم الأخلاق، في أمثال هؤلاء تكون الحضارة، ويعلو العمران، فنرى الأمن قرين الإيمان، والسعادة نازلة مع أنوار القرآن، والحياة الحقيقية تدبّ مع الروح التي هي وحي من أمر الله ﴿رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا﴾.

"الحب" الذي ملأ أركان قلب كل أنصاريّ حوّل ضيق بيته عليه وعلى أهله إلى سعةٍ يستضيف فيه مَن هاجر إليه ممن وقعت عليه "فرعة الاستضافة"، ولزمه بعدها "واجب الضيافة"، فالتزم مسروراً، وصيّف أخاه وقلبه يعلوه حبوراً.

الأخوة التي قامت أساساتها على الحب والإيثار والفداء والإخلاص قلبت موازين العادات والتقاليد التي زرعها زريعة