



جمعية المحافظة على القرآن الكريم

فرع عمان الأول

المراكز القرآنية التابعة للفرع

هاتف المركز	عنوان المركز	عدد الطلاب	اسم المركز	هاتف المركز	عنوان المركز	عدد الطلاب	اسم المركز
0797586549	نادي السباق - مقبرة الهملان	225	نداء الخير	0789894722	طبربور - منطقة طارق مقابل مدرسة القادسية	80	طارق
0785819890	أول مدخل مخيم النصر	225	النصر	0797081222	طارق - أبو عليا	100	سعيد العنبتاوي
476561406	جبل المنارة - خلف صيدلية المشرق	90	المنارة	0785582008	الهاشمي الشمالي - بجانب مسجد عبدالله عزام	150	الهاشمي الشمالي
0786321624	حي أم نواراة - طريق عدن	50	أم نواراة	0786410815	الهاشمي الجنوبي	80	الهاشمي الجنوبي
0796829916	حي أم نواراة - خلف مسجد التابعين	50	التابعين	0788864250	الهاشمي الشمالي - قرب مسجد سعد بن الربيع	100	عين كارم
0786366652	ضاحية الأقصى - قرب مسجد صقر شنك	90	الأقصى	0788970004	ماركا الشمالية - خلف مطعم يتابع الشام	225	برقة
0796921511	ماركا الجنوبية - طلوع الحرشة	50	الحاج سميح	0795356965	إسكان ماركا الجديد - بجانب مدارس البراعم	350	ابن القيم
0795326713	جبل المنارة - قرب مسجد البويرني	50	الشهيد	0788543409	مخيم حطين - بعد مدارس الوكالة	200	حطين
0788273919	طارق - طبربور بجانب كلية الشهيد فيصل	50	الأندلس	0782341730	إسكان الأمير هاشم	110	ابن تيمية
	مناطق الفرع : النصر والهاشمي وطارق وماركا وحطين	2350	المجموع	0798869235	جبل الأمير فيصل	75	عبادة بن الصامت

من نشاطات مراكز الفرع



المهرجان الصيفي / مركز ابن القيم



زيادة الإدارة العامة / مركز ابن القيم



حملة افرح ولا تقتل / مركز النصر القرآني



حفل تخريج دورة / مركز نداء الخير القرآني



حملة دهان الأرصفة / مركز نداء الخير



تكريم الحفاظ / مركز برقة القرآني



اسبوع الأسرة السنوي / مركز ابن القيم



حفل تخريج نادي صيفي / مركز طارق القرآني



نشاط رياضي / مركز ابن تيمية القرآني



يوم حلقة مجاني / مركز النصر



حفل الصيفي / مركز الأندلس



حب الأقصى عقيدة / مركز الأندلس القرآني

رئيس الفرع / وليد القريوتي: 0795083111 • مدير الفرع / خالد البيراوي: 0780480091

من كتب الدراسات القرآنية (١)	سلسلة أعلام القراء (٩)	من هدايات سورة الإسراء	لطائف قرآنية	{إِنَّ الَّذِينَ يَخْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي الْأَدْلِيِّنَ}
7	6	5	4	3
شذرات ونفحات	الخلفاء الراشدون	لقاء مع إدارة مبرة المتميزين لتحفيظ القرآن الكريم	اسم الله الحليم	خارطة ذهنية سورة يونس
15	14	12	11	8

المراسلات والإعلانات

ص.ب 925894 - الرمز البريدي 11190
عمان - الأردن
هاتف : 0096264628334
فاكس : 0096264628336
للتحويل البنكي : رقم الحساب 23801
البنك الإسلامي الأردني / جبل الحسين

الموقع على الإنترنت : www.hoffaz.org
البريد الإلكتروني : forqan@hoffaz.org

المراسلات باسم المدير المسؤول / رئيس التحرير

الاشتراكات (12 عدداً)

داخل الأردن

(20) ديناراً للأفراد
(25) ديناراً للمؤسسات
شاملة أجور البريد

خارج الأردن

(50) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها للدول العربية
(65) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها لباقي دول العالم

سعر بيع المجلة في الأردن: دينار واحد

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (2006/3110/د)

{أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَى عَلَيْهِمْ}

د. عدنان العزايزة

40

لقاء مع حفاظ فرع عمان السابع

مجاهد نوفل - حمزة حيمور

30

الشتاء محضن الأسرة الدافئ

رنا عادل

20

مشرف عام المجلة السابق

د. إبراهيم زيد الكيلاني
"رحمه لله"

هيئة المجلة

المشرف العام
أ.د. محمد خازر المجالي

مدير التحرير

أ.مجاهد أحمد نوفل

المدير المسؤول / رئيس التحرير

أ.د. سليمان محمد الدقور

مستشارون

أ.د. زغلول راغب النجار
د. صلاح عبد الفتاح الخالدي

أ.د. محمد راتب النايلسي

د. أحمد إسماعيل نوفل

أ. المستشار عبد الله العقيل

أ. حسن محمد علي

محررون

حمزة عبد الحليم حيمور
رنا عادل إبراهيم

آلاء "محمد رشيد" الرشيد

المستشار القانوني

المحامي منير فتحي مرعي

مراسلون

د. رشيد كهوس / المغرب
محمد شلال الحناحنة / السعودية

زكي شلطف الطريفي / البلقان

رائد حسني داود / إيطاليا

تصميم وإخراج

دار الفان
للتصميم
darfan.com

الأجزاء المنشورة في المجلة تعبر عن وجهات نظر أصحابها ولا تعبر عن رأي المجلة بالضرورة

تنويه

الإخوة القراء الكرام، نرحب بمقالاتكم ومشاركاتكم في مجلة الفرقان، ونرجو أن لا تزيد عدد كلمات المقالة / المشاركة الواحدة عن (750) كلمة كحد أقصى.

ترسل المشاركات عبر البريد الإلكتروني للمجلة (forqan@hoffaz.org)



أ.د. محمد خازر المجالي

رئيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم

﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي الْأَذَلِّينَ﴾

جَنَّتْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَلِيدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٢٢﴾، ونلاحظ كيف ركزت الآية على موضوع الولاء في بعض صورها، حيث المودة التي ينبغي أن تكون لله ورسوله والمؤمنين، أما من حادَّ الله ورسوله فهذا مُناقِضٌ للإيمان بالله واليوم الآخر، فحين تكون فئة تُحادُّ الله ورسوله، فالأصل مجاهدتها لا مُؤادتها، وذكر اليوم الآخر هنا تذكير بالمصير والحساب، وحين تُفصّل الآية بعض من قد يكونوا مُحادِّين لله ورسوله نفهم صعوبة مجاهدة النفس في ذلك الابتلاء، فلا بد من مفاصلة مبنية على الوضوح في المبدأ والفكرة والولاء، فَمَنْ رضي لنفسه أن يكون مُحادِّاً لله ورسوله والمؤمنين، فلا يمكن أن أكون في صفّه أبداً، ولو كان أبي أو ابني أو أخي أو كانت عشيرتي.

حين تكون هذه المفاصلة في الود النابع عن شكل من أشكال الولاء مع قوم رضوا بعبادة الله ورسوله، فهذا لا يمنع من النصح والعدل والدعوة وبيان الحق، فإن استمر القوم على منهجهم فانحاز لله ورسوله والمؤمنين، ويا له من وعد إلهي منه سبحانه، فهؤلاء حين يعلنون انتماءهم لله فلا شك لهم من الله عدة أمور هي تأييدهم بالإيمان الراسخ، وتأييدهم بروح منه، وإدخالهم الجنة، وأن يُحِلَّ عليهم رضوانه، حينها يكونون مؤهلين في الدنيا والآخرة للفلاح والفوز، وأيّ فوز!!

حريٌّ بنا أن نراجع موضوع الولاء لله ورسوله والمؤمنين، فمعظم مصائب المسلمين من تفرّق كلمتهم وبغضهم لبعضهم نتيجة هذا الخلل في الولاء، فما عاد الانتماء لهذا الدين بشموليته هو الرئيس بالنسبة لكثيرين، فالأمة في تردّد وتيه لا بد معها من حزم في علاقتنا مع الله، وأخذنا بأسباب العزة والنهضة.

الغلبة للحق الذي قامت عليه السماوات والأرض، ومظاهر الباطل لا شك زائلة مهما انتفخ الباطل وتجبّر

إنه بيان إلهي مطلق، واضح المعالم والنهايات؛ فَمَنْ يُطِيقُ مُحَادَّةَ الله ورسوله ومحاربتهم؟ وكيف تجرّأ هؤلاء على أن يكونوا مُحادِّين لله ورسوله والمؤمنين؛ فهم معنيون بهذه المحادّة والعداوة من باب التبعية، بل مُعبادة الله ورسوله تتم من خلال مُحادّة ومُعبادة المؤمنين، ولكنها مشيئة الله وحكمته، ولو شاء لجعل الناس أمة واحدة، ولجعلهم كلهم مؤمنين، ومِن هُنَا فالدنيا دار ابتلاء، ومِن الابتلاء هذا التدافع بين الحق والباطل، فتأتي هذه الآية مُؤنِّسة مُسَلِّية مُبَشِّرَةً للمؤمنين، بأنَّ هؤلاء المحادِّين لله ورسوله والمؤمنين مصيرهم الهزيمة المذلة، ولو بعد حين.

قد تمرّ الفئة المؤمنة بظروف الإذلال أحياناً، وغالبه من صنع أيديها، ولكنها فترة عابرة، قَصُرَتْ أم طالَت، ولكن لا بد من الغلبة حين يهَيِّئُ الله الصلاح لتلك الفئة، أو استبدالها حين لا يظهر فيها أي مُقَوِّمٍ من مقومات النهضة والتغيير، ولهذا أتبع الله تعالى هذه الآية بآيتين، الأولى: ﴿كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ (المجادلة ٢١)، فهي مُتمِّمة للبشارة في الأولى، فلا يأس أبداً، فالغلبة للحق الذي قامت عليه السماوات والأرض، ومظاهر الباطل لا شك زائلة مهما انتفخ الباطل وتجبّر.

أما الآية الثانية المتممة، فقد ختم الله بها السورة: ﴿لَا يَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ

لطائف قرآنية



أ.د. فاضل السامرائي



مختلف في السورتين؛ ففي سورة الأعراف الآيات التي سبقت هذه الآية كانت توبيخية لإبليس ومبينة على الشدة والغضب والمحاسبة الشديدة وجو السورة عموماً فيه سجود كثير.

ما الفرق بين كلمة ﴿المُخْلِصِينَ﴾ بفتح اللام و﴿مُخْلِصِينَ﴾ بكسر اللام؟

﴿المُخْلِصِينَ﴾ بفتح اللام تعني من أخلصه الله لعبادته وطاعته، أما المُخْلِصِينَ بكسر اللام فتعني من أخلص نفسه لعبادة الله وطاعته.

ما معنى قوله تعالى ﴿وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ عن سيدنا محمد ﷺ مع العلم أن الأنبياء قبله كانوا مسلمين؟

الإسلام هو دين الله وهو الدين من أول الأنبياء إلى يوم الدين، وقد سبق في القرآن الكريم ذكر نوح وإبراهيم ولوط ومن اتبعهم بأنهم من المسلمين لكن دين الإسلام كإسلام أطلق على ديننا وسيدنا محمد ﷺ هو أول من أسلم.

ما اللمسة البيانية في استعمال صيغة المضارع مرة وصيغة الماضي مرة أخرى في قوله تعالى:

﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ﴾ و﴿وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ﴾؟

استعمال فعل المضارع مع الشرط يكون إذا كان مضمون أن يتكرر، أما استعمال فعل الماضي فالمضمون أن لا يتكرر أو لا ينبغي أن يتكرر، كما نلاحظ أيضاً في قوله تعالى ﴿وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ، وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾ (لقمان ١٢) ينبغي تكرار الشكر لذا جاء بصيغة الفعل المضارع ﴿يَشْكُرْ﴾، أما الكفر فيكون مرة واحدة وهو لا ينبغي أن يتكرر فجاء بصيغة الماضي في قوله ﴿كَفَرَ﴾،. كذلك في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً﴾ (النساء، ٩٢) المفروض أن القتل وقع خطأً والمفروض أن لا يتكرر، أما في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا﴾ (النساء، ٩٣) هنا تكرار للفعل لأنه قتل عمد.

ما الفرق من الناحية البيانية بين قوله تعالى

﴿هَذَا بَلَدٌ لِلنَّاسِ﴾ (سورة إبراهيم ٥٢) و﴿بَلَدٌ﴾ (سورة الأحقاف ٣٥)؟

كلمة ﴿بَلَدٌ﴾ في سورة الأحقاف هي خبر لمبتدأ محذوف وتقديره: هذا بلاغ؛ ففي سورة الأحقاف سياق الآيات التي قبلها والمقام هو مقام إيجاز لذا اقتضى حذف المبتدأ فجاءت كلمة بلاغ ولم يخبرنا الله تعالى هنا الغرض من البلاغ، أما في سورة إبراهيم فإن الآيات التي سبقت الآية ﴿هَذَا بَلَدٌ لِلنَّاسِ﴾ فصلت البلاغ والغرض منه من الآية ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَفِيلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ﴾ (إبراهيم ٤٢).

ما الفرق بين كلمتي ﴿وَعِبَادٌ﴾ و﴿لِعَبِيدٍ﴾ في القرآن؟

كلمة ﴿وَعِبَادٌ﴾ تُضاف إلى اسم الجلالة فيزدادون تشريفاً فيقال عبادُ الله، كما ورد في سورة الفرقان: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَمًا﴾ (الفرقان ٦٣)، أما كلمة ﴿عَبِيدٍ﴾ فهي تُطلق على عبيد الناس وعباد الله معاً وعادة تُضاف إلى الناس، والعبيد تشمل الكل مُحسنهم ومُسيئهم كما ورد في سورة ق: ﴿مَا يَبْدُلُ الْقَوْلُ لَدِيَّ وَمَا أَنَا بِظَنِيمٍ لِّلْعَبِيدِ﴾ (ق ٢٩).

ما اللمسة البيانية في استخدام ﴿أَقْسِمُ﴾ في القسم في

القرآن الكريم؟ ﴿لَا أَقْسِمُ بِبَوْمِ الْقَيْمَةِ﴾ ﴿لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ﴾؟

لم يرد في القرآن كله كلمة ﴿لَا أَقْسِمُ﴾ أبداً وإنما استخدم لفظ ﴿لَا أَقْسِمُ﴾ بمعنى أقسم و﴿لَا﴾ لتأكيد القسم؛ فقد يكون الشيء من الوضوح بمكان بحيث لا يحتاج لقسم وهذا تعظيم للشيء نفسه، وقد تعني ﴿لَا أَقْسِمُ﴾ أحياناً أكثر من القسم (زيادة في القسم).

ما الفرق البياني بين قوله تعالى ﴿مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ﴾

سورة ص و﴿مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ﴾ سورة الأعراف؟

هناك قاعدة: ﴿لَا﴾ يمكن أن تُزاد إذا أمّن اللبس، وسُمّيت حرف صلة وغرضها التوكيد وليس النفي، ونلاحظ أنّ سياق الآيات



أ.د. مصطفى مسلم

من هدايات سورة الإسراء

- عدم المحاسبة قبل التبليغ وإقامة الحجة عليهم بالرسول.
- الترف يؤدي إلى المروق من الالتزامات والتكاليف، ويؤدي إلى الهلاك والدمار.
- مَنْ بذل جُهداً واتبَعَ الأسباب، وصل إلى النتائج بغَضِّ النظر عن الإيمان والكفر للساعي؛ فالحياة الدنيا جارية حسب سُنن كونية وأسباب ومُسببات، أما الآخرة فهي مبنية على الإيمان أولاً وأخراً.
- العقيدة (التوحيد): ﴿لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَّخْذُولًا﴾ (الإسراء: ٢٢).
- البرُّ والإحسان بالوالدين.
- الإحسانُ إلى ذوي القرابة والمسكين وابن السبيل.
- الاعتدال في الإنفاق (عدم التقدير وعدم التبذير): ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ﴾ (الإسراء: ٢٩).
- النهي عن قتل الأولاد خشيةً للإملاق.
- تركُ الاقتراب من الزنا.
- عدم قتل النفس المحرّمة.
- تركُ أكل مال اليتيم بالباطل.
- إيفاء الكيل والوزن.
- عدم تقفي الأخبار وتَسْقُطها، وترك الفضول في الأقوال والأفعال.
- ترك التكبر والتبختر في الأرض.

● جاء ذكرُ التوراة في سورة الإسراء وفيه الهداية لبني إسرائيل: ﴿وَأَتَيْنَا مُوسَىٰ الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ (الإسراء: ٢).

وجاء ذكر القرآن وفيه الهداية مطلقة؛ لتشمل الزمان والمكان والمكلفين عامة: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾ (الإسراء: ٩).

● مجيء ذكر القرآن بعد الانتهاء من الحديث عن بني إسرائيل، وإفسادهم في الأرض مرتين، وكأنَّ النجاة من إفسادهم - أو نجاتهم هم أنفسهم - باتِّباع هذا القرآن الذي يهدي للتي هي أقوم، ويُبشِّرُ المؤمنين به العاملين بمقتضى هداياته القويمة بالأجر الكبير، أما الذين لا يؤمنون بهداياته ومنها الإيمان بالآخرة، فقد ﴿أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ (الإسراء: ١٠).

● إنَّ الإنسان يتعجّل الأمور، ومن مظاهر تعجُّله دعوته على نفسه وولده وماله، ومن مظاهر تعجُّله: اغتراره بالاقتصاد المزدهر، والتجارة النامية، ولو كانت الأيدي المدمرة وراء هذا الاقتصاد الربوي والتجارة بالمشروعات وغير المشروع، كما هي الحال في اقتصاديات الدول المعاصرة، وخاصة إذا كانت تريد إخضاع الحكومات الأخرى، أو الوصول إلى تكبيرها لتدور في فلكها، وكما يجري الآن في منطقة الشرق الأوسط (العالم الإسلامي) في خطوات إقدامه على الصلح مع إسرائيل.

● إنَّ المتعجلين يُغفلون سُنن الله الكونية، وهم أشدُّ غفلة من سُنن الله الاجتماعية.

● إقامة الحجَّة على الإنسان من خلال: طائرته في عنقه، وكتابه المنشور بين يديه، وشهادة جوارحه عليه.

يعقوب بن إسحاق الحضرمي



أ. منصور الخطيب
رئيس قسم الديوان في الجمعية

قال أبو القاسم الهذلي: كان يعقوب ورعاً زاهداً، بلغ من زهده أنه سُرِقَ رداؤه عن كتفه في الصلاة، ولم يشعر، وردَّ إليه ولم يشعر لشغله بالصلاة^(١). وهذه الحالة من الاستغراق في الخشوع، والمناجاة والتفكير والتدبر في معاني الذكر الحكيم، والتحليق في عالم الملكوت وأجوائه الفسيحة، لا تتأتى إلا لمن تخلق بأخلاق القرآن قولاً وعملاً، وصلى بالروح قبل الجسد.

لقد كان هذا الإمام عاملاً بعلمه حريصاً على أن يكون ما حصله من العلم سبيلاً للهداية والتقوى، وخشية الله عز وجل، ثقة صدوقاً متبعاً آثار من قبله من الأئمة غير مخالف لهم في القراءة^(٢).

وهذا ديدن وحال حامل القرآن في كل زمان ومكان، ينبغي أن يكون شامة بين الناس قدوةً لغيره في شأنه كله، همُّه الآخرة ومرضاه ربه عز وجل.

وفاته:

توفي -رحمه الله- في ذي الحجة سنة خمس ومائتين وله ثمان وثمانون سنة، ومن عجيب الموافقات أن أباه وجدَّه وجدَّ أبيه عاش كل منهم ثمان وثمانين سنة^(٣).

رحم الله الإمام القارئ يعقوب الحضرمي وحشره مع الصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً.

هوامش:

- ١- الجزري: غاية النهاية، ج ٢، ص ٣٣٦.
- ٢- الهذلي: الكامل في القراءات العشر والأربعين الزائدة عليها، ص ٧٠.
- ٣- مقدمة في علم القراءات، ص ١٠٣.
- ٤- الجزري: غاية النهاية، ج ٢، ص ٣٣٦.
- ٥- مقدمة في علم القراءات، ص ١٠٣.
- ٦- الذهبي: معرفة القراء الكبار، ج ١، ص ١٥٧.
- ٧- الذهبي: معرفة القراء الكبار، ج ١، ص ١٥٨.
- ٨- مقدمة في علم القراءات، ص ١٠٤.
- ٩- الجزري: غاية النهاية، ج ٢، ص ٣٣٨.

لقاؤنا في هذا العدد مع الشمس التاسعة من شمس القراء، ألا وهو القارئ: يعقوب بن إسحاق الحضرمي:

اسمه ونسبه:

يَعْقُوبُ ابْنُ إِسْحَاقَ بْنِ زَيْدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي إِسْحَاقَ أَبُو مُحَمَّدٍ الْحَضْرَمِيُّ: مولاهم البصري، أحد القراء العشرة، وإمام أهل البصرة ومقرؤها^(١). لم يُرَ في زمانه مثله عالماً بالعربية ووجوهها، والقرآن واختلافه فاضلاً تقياً ورعاً زاهداً^(٢).

قضى زمانه في طلب العلم وتعليمه، فكان يجود بوقته في تعلم مسائل العلم وتتبع دقائقه، وأخذ عن الشيوخ والعلماء^(٣).

شيوخه:

أخذ القراءة عرضاً عن سَلَامِ الطَّوِيلِ، وَأَبِي الْأَشْهَبِ الْعُطَارِدِيِّ، وَمَهْدِيِّ بْنِ مَيْمُونٍ، وَشِهَابِ بْنِ شَرَنْفَةَ وَسَمِعَ أَحْرَفًا مِنْ حَمْرَةَ الزِّيَّاتِ، وغيرهم كثير^(٤).

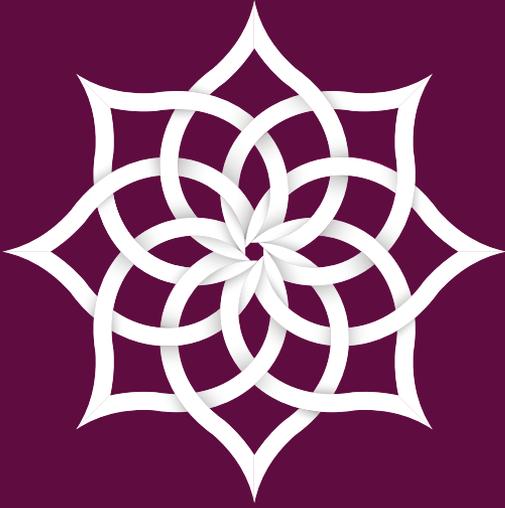
ولكثره من لقي من العلماء والفضلاء حصل علماً كثيراً غزيراً في كثير من جوانب المعرفة، فصار إماماً في القراءات والعربية والفقه، وكان من أعلم أهل زمانه بمذاهب النحاة في القرآن الكريم، ووجوه الاختلاف فيه^(٥).

تلاميذه:

بَرَّعَ يعقوب في الإقراء، فقرأ عليه رُوْحُ بْنُ عَبْدِ الْمُؤْمِنِ، وَرُوَيْسُ مُحَمَّدُ بْنُ الْمُنَوَّكِلِ، وَالْوَلِيدُ بْنُ حَسَّانَ، وَأَحْمَدُ بْنُ عَبْدِ الْخَالِقِ الْمَكْفُوفِ، وَأَبُو حَاتِمِ السُّجِسْتَانِيِّ، وغيرهم كثير^(٦).

أقوال العلماء فيه وثناؤهم عليه:

قال أبو حاتم السجستاني: هو أعلم من رأيت بالحروف، والاختلاف في القرآن وعلمه ومذاهبه، ومذاهب النحو.



من كتب الدراسات القرآنية (١)

علم القرآن الترموي

(أعظم عشرة قوانين حاكمة لنهضة المجتمعات والدول)

هذا الكتاب يؤسس لعلم القرآن الترموي الذي يؤصل ويستكشف هذه السنن والقوانين المطردة والعالمية.. اكتشاف هذه القوانين الموضوعية للنهضة الحضارية كان دوماً طموح العلوم الاجتماعية منذ تأسيسها في عصر التنوير الغربي، ويشكل غاية عليا للمذهب الوضعي في العلوم الاجتماعية، لكن المذهب الوضعي لم يفِ بوعده في ظل العقلانية المقيدة للإنسان وبسبب صعوبة إجراء التجارب المنضبطة وفي ضوء التعقيد والتنوع المجتمعي المتزايد، مما خلق عجزاً مستداماً في العقلانية البشرية لدى الدول العلمانية.

ويحاول هذا الكتاب أن يقترح أجوبة جديدة ومتسقة ومتكاملة حول طبيعة المجتمع الإنساني وسبل تغييره، ودواعي هلاكه وفشله، وأسباب فساده وموانع هذا الفساد، وأسباب تقدّمه الجوهري وسعادته ورفاهيته، ودعائم نظامه العام واستقرار جذور وحدته وتعايش جماعاته، ودور العقل (الخير والماكر) في المجتمع، وإمكانيات تطوير المعرفة المتاحة.

ويؤكد الكتاب على مبدأ التكامل المعرفي بين كتابين: كتاب الله المسطور (القرآن الكريم) لاكتشاف السنن الاجتماعية والمعرفة الأخلاقية الأساسية من ناحية، وكتاب الكون المنظور (العلم التجريبي) لاكتشاف المعرفة والقوانين الطبيعية من ناحية أخرى، وكلاهما ضروري لتقدّم المجتمعات العقلانية وبناء الدولة الترموية والمستقرة.

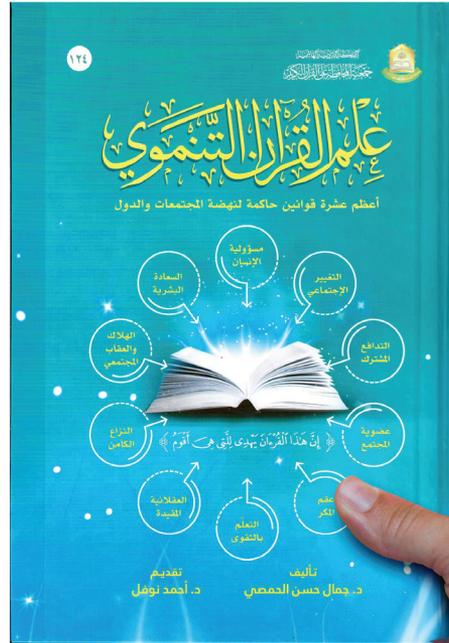
تأليف: د. جمال حسن الحمصي

تقديم: د. أحمد نوفل

إصدار: جمعية المحافظة على القرآن الكريم

الطبعة: الأولى ٢٠١٩م

يهدف الكتاب إلى تحديد وتوصيف أبرز عشرة قوانين وسُنن موضوعية لتقدّم المجتمعات وبناء الدول العقلانية، تسمح بالتنبؤ والتحكم وتتسم بالعالية والتأكد بصورة تماثل القوانين الطبيعية. السنن والقوانين المدرجة في الكتاب والحاكمة لمصير الدول وتنمية المجتمعات الإنسانية تم اشتقاقها بالاستناد إلى علم مقترح جديد وغير تقليدي لإنتاج المعرفة الاجتماعية الموضوعية مستمد من القرآن الكريم.



سُورَةُ يُونُسَ

(منهج تحقيق الهداية بحسن الاتباع)

الدعوة إلى الإيمان بالله واتباع الرسول وطريق القرآن، والنظر في هذا الكون الفسيح البديع لتقرير منهج الهداية إلى الحق

(١٠-١)

بيان طبيعة الإنسان وموقف الناس عموماً من القرآن الكريم ومن الحق والجزاء المترتب على ذلك، وتوضيح لجزاء متبعي منهج الحق وجزاء المعرضين عنه

(٣٠-١١)

بيان منهج الهداية الربانية وسبيل القرآن في تحقيقها، ودور الرسول ﷺ في الدعوة إلى الحق، وتأكيد لرحمة الله وعظمته ولطفه في إرشاد الناس وهدايتهم

(٧٠-٣١)

ذكر بعض النماذج التاريخية من قصص الأنبياء وأقوامهم للدلالة على موقفهم من الحق والدعوة إلى الهداية الربانية، والتأكيد على قصة فرعون ورفضه الهداية واتخاذ سبيل الباطل ثم الختم بقصة قوم يونس الذين قبلوا الهداية واتبعوا الحق

(٩٨-٧١)

تأكد قدرة الله تعالى ونفاذ مشيئته وأمره، وتأكيد وجوب اتباع منهج الهداية وإقامة الوجهة الله تعالى، والحذر من الضلال والانحراف، ولزوم طريق الاتباع لمنهج الله تعالى

(١٠٩-٩٩)

سميت بهذا الاسم، لأنها ذكرت قصة قوم يونس الذين تحولوا إلى الهداية بعد أن توعدّهم نبيهم بالعذاب، واتبعوا الحق، فرجع الله عنهم العذاب.

إعداد: أ. د. سليمان الدقور
رئيس التحرير



مسابقة العدد مئتين وثلاثة

الجوائز مقدمة من  البنك الإسلامي الأردني 250 ديناراً

جوائز المسابقة

عشر جوائز
قيمة كل جائزة

25 ديناراً

شروط المسابقة

1. الإجابة عن جميع الأسئلة.
2. إرسال الإجابات مع كوبون المسابقة.
3. آخر موعد لقبول الإجابات يوم ٢٠١٩/٢/١٦.
4. ترسل الإجابات بالبريد على عنوان المجلة المبين في هذا العدد أو إلى مقر المجلة مباشرة. (لا تقبل الإجابات المرسلة عبر الفاكس).
5. ضرورة كتابة الاسم الرباعي، والعنوان كاملاً، والهاتف واضحاً.

اختر الإجابة الصحيحة: (المسابقة من وحي مقالات هذا العدد)

١. اسمٌ من أسماء الله، من معانيه: تأخير عقوبة المذنب ومنحه فرصة للتوبة، وعدم تعجيل عقابه:

أ- الشكور. ب- السميع. ج- الحليم.

٢. مؤلف كتاب علم القرآن التنموي (أعظم عشرة قوانين حاكمة لنهضة المجتمعات والدول):

أ- د. جمال الحمصي. ب- د. عدنان زرزور. ج- د. أحمد العمري.

٣. الصيغة المستخدمة في القرآن عند وضوح الشيء بحيث لا يحتاج إلى قَسَم:

أ- أَقْسِم. ب- لا أَقْسِم. ج- لَعْمُرْكَ.

٤. من تلاميذ الإمام يعقوب الحضرمي:

أ- أحمد بن عمران. ب- عبدالله بن المبارك. ج- الوليد بن حسان.

٥. اسم الحافظ المجاز بالسند الغيبي في العاشرة من عمره، من مركز عامر أبو غزالة القرآني:

أ- عبدالله الشابوري. ب- محمد الوحيدي. ج- أحمد الخليلي.

٦. من وسائل تعزيز القيم في الأسرة خلال فصل الشتاء: الأنشطة المسائية العائلية، ومنها:

أ- القصة والحكاية. ب- استعراض الهوايات. ج- أ + ب.

إجابات مسابقة العدد 203

- | | |
|---------|---------|
|-4 |-1 |
|-5 |-2 |
|-6 |-3 |

الفائزون بمسابقة العدد مئتين وواحد 201

للإعلان التكريمي في

الفُرْقَانِ

الاتصال على هاتف: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٤) فرعي (١٣٤) (١٣٥)

فاكس: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٦)

أو المراسلة على: ص.ب ٩٢٥٨٩٤

الرمز البريدي ١١١٩٠ - عمان / الأردن

الموقع الإلكتروني: www.hoffaz.org

البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org

- زيد الخير عمر الشمايلة
- يحيى نائل جميل أبو يحيى
- عبد الله محمد عبد الله غانم
- غفران عاهد موسى عساف
- محمد نبيل أحمد حسن
- حنان تيسير يوسف السدودي
- سمير عزت المصوات
- منال عيسى سلامة طعيمات
- جواهر محمد طاهر أبو عصبه
- محمد علاء حمودة

إجابات مسابقة العدد مئتين وواحد 201

٥- [الرحمن: ٩].

٣- [النمل: ١١].

١- [الأنبياء: ١٠].

٦- [الإنسان: ٣].

٤- [الروم: ٩].

٢- [الرعد: ١١].

كوبون مسابقة العدد 201

اسم المشترك (رباعياً):

العنوان البريدي:

الهاتف:

الحليم



أ.د. محمد راتب النابلسي

الرحمة، أراد أن يرحمهم، ويؤكد هذه الحقيقة: ﴿وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ﴾ (الأعراف ١٥٦)، "رحمتي سبقت غضبي" (صحيح البخاري).

﴿قُلْ مَا يَعْزُبُ عَنْكُمْ مِنْ رَبِّيَ لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ لَفَدَّ كَذَّبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِرِزَامًا﴾ (الفرقان ٧٧).

الله عز وجل يُحِبُّ الحليم لأنه حليم، والحليم يُحِبُّ الحليم، وعلاقتنا بهذا الاسم كمؤمنين، أن نكون حلما، فما الطريق إلى الحلم؟ وهو سؤال جدير بالإجابة.

ما دام الله عز وجل يُحِبُّ المحامد، قال الله: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (آل عمران ١٣٤)، فالقرآن ذكر كظم الغيظ، وحث عليه وأثاب عليه والنبي سمَّاهُ **(التحلم)**، يعني ليتصنع الحلم فهو من الداخل يغلي غليان البركان، فليتصنع الحلم، وليضغط على أسنانه، كفعل الإنسان عندما يُعطى إبرة البنج، فيمسك وسادة المقعد ويشد عليها، ويتحمل على نفسه، أما الصغير فقد يسبَّ الطبيب، وفورا يصيح، يبكي، وهذا هو التحلم، لكن، لو سألت نفسك لماذا كظمت غيظي؟ فتجيب نفسك بنفسك: حُبًّا بالله، تقرباً إليه، تنفيذاً لأمر نبيه، ومرة بعد مرة ستشعر أن الله عز وجل راضٍ عنك، إذ عاهدته على الحلم أو أن تتحلم.

رُوي عن أبي الدرداء رضي الله عنه أنه قال: "إنما العلم بالتعلم، والحلم بالتحلم، ومن يتحرر الخير يُعطه، ومن يتوق الشر يُوقه".

وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "ليس الشديدُ بالصُّرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب" (متفق عليه).

الله سبحانه وتعالى حليم، و**(الحليم)** من يصفح عن الذنوب، ويستتر العيوب، و**(الحليم)** الذي غفر بعد ما ستر، و**(الحليم)** يحفظ الود، ويحسن العهد، وينجز الوعد، و**(الحليم)** يُسبل ستره على العصاة، ويعفو عن الفجار، و**(الحليم)** هو الذي لا يستخفه عاص، ولا يستفزه طغيان طاغ.

الله سبحانه وتعالى حليم بمعنى: أنه يُؤخِّرُ العقوبة، ولو أن الله تعالى عَجَّلَ العقاب لكل مُذنب حين يقع في ذنب لما كان هناك حلم، ولو أن الله عز وجل أَخَّرَ العقاب ويريد بعد تأخير العقاب أن يوقع بهذا الإنسان أشد العقاب، فقد قال العلماء: هذا هو الحقد، وحاشا لله فالحاقد يمتلئ شعوراً بالغيظ لكنه يؤخر تنفيذ عقابه لسبب أو لآخر، قد يكون ضعيفاً وحقده عن ضعف، وقد يكون قوياً ولكن يحب هذا الظالم لهذا المسيء أن تزداد إساءته ليأخذه بأكبر ذنوبه، فحينما يؤخر إنسان العقوبة لضعفه فهو الحاقد، وحينما يؤخر إنسان العقوبة ليجعل خصمه يقع في ذنب أكبر فيوقع به أشد العقاب فهذا أيضاً حاقد وهو حاقد قوي، فهناك إذا حاقد قوي وهناك حاقد ضعيف.

وتأخير العقاب من قبل الله عز وجل ليس له علاقة بهذا المعنى إطلاقاً، فلو أنه ألغى العقاب فهل يسمى حليماً؟ لا، فماذا يُسمى إذا؟ يُسمى عفواً غفوراً، وإذا أَخَّرَ العقاب ليعطي هذا الإنسان فرصة ليعود فهذا هو الحلم.

﴿وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَكَانَ لِزَامًا وَأَجَلٌ مُسَمًّى﴾ (طه ١٢٩). ما هذه الكلمة؟ لولا هذه الكلمة لكان لزاماً أن يوقع العقاب عليهم ويُعجله، لولا هذه الكلمة لكان لزاماً أن يهلكهم ويأخذهم، ما هذه الكلمة التي أَخَّرَتِ العقاب، وَأَخَّرَتِ الهلاك، وَأَخَّرَتِ الجزاء؟ إنها

فلنملاً الكويت بحافظ في كل بيت

"الفرقان" تلتقي أصحاب هذا الشعر

الفرقان: متى بدأت فكرة المبرة، وما هو هدفها الرئيس؟



أ. يوسف الصمعي: بدأت الفكرة عام ٢٠٠١م حيث كنا نقيم مجموعة حلقات متميزة في تعليم القرآن الكريم، وحازت على اعتناء كوكبة من رجالات الكويت، فكان

التفكير بإنشاء كيان يحتضن هذه الحلقات ويسهم في إنشاء حلقات ومراكز أخرى، فكان الاسم "مبرة المتميزين" وكان الشعر: "فلنملاً الكويت بحافظ في كل بيت"، فتأسست المبرة عام ٢٠٠١ ولها مقر رئيسي، ويتبع له مراكز المبرة القرآنية في المساجد، وكان عدد الطلبة المنتسبين للمبرة في العام الأول نحو (١٠٠) طالب، والآن تجاوز العدد (٦٥٠) طالب، والذين ختموا حفظ القرآن كاملاً نحو (٩٠) رجلاً وامرأة.

الفرقان: ما هي الأسس التي تعتمدها المبرة لقبول الطلاب؟



أ. فواز الدوماني: مبرة المتميزين تعمل ضمن جو من التنافس بين عدد من الجهات التي تعنى بتعليم القرآن وتحفيظه بدولة الكويت، ابتداءً بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية والتي يتبع

لها مراكز قرآنية تشرف عليها بنفسها، وتنتشر في مساجد الدولة، وتستقبل الطلبة من عمر (٤) سنوات وتخرجه مجازاً بالقراءات العشر، أما مبرة المتميزين فهدفها تخريج حفظة متميزين متمكنين، والمبرة تستقبل الطلبة من مرحلة التأسيس، وتعليم القراءة والكتابة في عمر (٤) سنوات، وتستمر معهم حتى الحصول على الإجازة

بالرغم من عشرات الجمعيات العاملة في خدمة للقرآن الكريم بدولة الكويت، إلا أن "مبرة المتميزين" استطاعت أن تضع بصمتها "المتميّزة" في العمل القرآني، متجاوزة حادثة التأسيس بعشرات الإنجازات، إذ تجاوز عمرها العملي عمرها الزمني بفضل عشرات الحفاظ الذين يُرتلون القرآن في مساجد الدولة.

ينشط القائمون على "المبرة" كخلية نحل، كل منهم يريد أن يضع ما في جعبته من العسل في خلية.

"فلنملاً الكويت بحافظ في كل بيت" .. هذا الشعر الذي أضحى أيقونة عمل لهم، لا يكون ولا يملون، فقد ذهب عهد الراحة في سبيل خدمة القرآن الكريم.

"المبرة" اعتبرت جو التنافس القرآني في دولة الكويت محفزاً لها على المزيد العطاء والبذل، فقرنت اسمها بـ "التميز"، واضعة معايير صارمة للطلبة الملتحقين ببرامجها القرآنية، فهي تبحث عن الحافظ الإيجابي الذي يتفاعل مع قضايا أمته، ويغدو أيقونة قرآنية في مجتمعه.

القائمون على "المبرة" وصفوا زيارتهم لجمعية المحافظة على القرآن الكريم، بالرأفة، "فلقد شاهدوا وسمعوا أكثر مما كانوا يتوقعون أو يطمحون"، حتى قال أحدهم: "تتميز الجمعية بجمعها مختلف الجنسيات حول مائدة القرآن، وهي المائدة الأكبر التي لا يختلف عليها أحد، وهو ما جعلها محط أنظار الجميع، ومحل احترام في شتى أنحاء العالم".

"الفرقان" التقت رئيس مجلس إدارة مبرة المتميزين لخدمة القرآن الكريم والعلوم الشرعية الأستاذ يوسف سالم الصمعي، وعضو اللجنة العلمية في مركز القراءات الأستاذ فواز فرحان الدوماني، وناقشت معهم فكرة المبرة وأهدافها وبرامج عملها، وفيما يلي نص الحوار:



الفرقان: كيف كانت زيارتكم لجمعية المحافظة على القرآن الكريم؟

أ. الصميعي: كانت الزيارة رائعة بكل ما تعني الكلمة، وقد شاهدنا وسمعنا أكثر مما كنا نتوقع ونطمح، كما قدّمنا مجموعة من العروض التي تخص عمل المبرة حتى يتعرف الإخوة في إدارة الجمعية على المبرة بشكل أوسع، والثمرة الأروع أننا وجدنا في مراكز الجمعية الطلبة الأجانب إلى جانب الطلبة العرب، فكما كان يقول الشيخ الطرابيشي: "مائدة القرآن تجمع الجميع"، وفي نظري تتميز الجمعية بجمع مختلف الجنسيات حول مائدة القرآن وهي المائدة الأكبر التي لا يختلف عليها أحد، وهو ما جعل الجمعية محط أنظار الجميع، ومحل احترامهم للجمعية، فيرسلون أبناءهم وكلهم ثقة أنها ستزرع فيهم القرآن لا سواه، ويتفرع عن مجالها الرئيس موضوع القيم الذي أولته الجمعية اهتماماً بالغاً.

وقد وقّعنا على هامش الزيارة اتفاقية تعاون مع الجمعية، في سبيل التنسيق والتعاون مع هذه الجمعية المباركة، وهي أول جهة نعقد معها اتفاق تعاون من خارج الكويت، ونحن نفخر ونشرف بجمعية المحافظة على القرآن الكريم وتجربتها الرائدة وإنجازاتها الكبيرة.

أ. الدوماني: نشكر إدارة جمعية المحافظة على القرآن الكريم على حسن الاستقبال والضيافة، وكان لنا لقاءات مع مدير عام الجمعية، ومع نائب المدير العام والذي رافقنا في عدد من الزيارات، كما أفدنا من خبرات الجمعية وتخطيطها الاستراتيجي، إضافة لزيارة عدد من المراكز التابعة للجمعية، وقد لمسنا تميز الجمعية بإصدار تفسير القرآن بلغة بريـل وبلغة الإشارة للصم، إضافة إلى المناهج والكتب التربوية.

بالقراءات العشر، والذين -بفضل الله- حققوا مراكز متقدمة في المسابقات القرآنية المحلية والدولية، وهدفنا تخريج حافظ متميز متقن، إلى جانب بعض العلوم الشرعية، كما نحرص على تعزيز انتماء طالب المبرة لوطنه، ونحن نستقبل جميع الطلبة المقبلين على المبرة، ونوليهم الاهتمام والرعاية، ثم يختار المحفّظ في الحلقة الطالب المتميز ثم نجمع الطلبة المتميزين في الحلقات المتميزة في نفس المراكز، وأهم الركائز في اختيار المتميز: سلامة اللغة واللفظ، وتوفير العناية من قبل الأهل. والحلقات في المبرة تضم عدة مراحل عمرية، فهناك حلقات البراعم، وحلقات التلقين والتي تتضمن تعليم القراءة والكتابة، ثم حلقات النشء... إلى أن نصل إلى حلقات السند، والآن في المبرة (3) حلقات، وتضم كل حلقة ما بين (8) إلى (15) طالباً، كما تتميز المبرة بتدريس القراءة رواية ودراية.

الفرقان: هل لمبرة المتميزين شراكات مع مؤسسات قرآنية داخل الكويت وخارجه؟

أ. الصميعي: المبرة تشرف على عدة مشاريع لتحفيظ وتعليم القرآن الكريم من بينها الإشراف على مشروع تحفيظ القرآن الكريم لجمعية الشيخ عبد الله المطوع، كما أن بعض الحفاظ ينضمون إلى المبرة ليحصلوا على السند الغيبي والقراءات المختلفة، وهؤلاء عددهم كبير لكننا لا نعدّهم ممن حفظوا في المبرة. وللمبرة شراكات مع العديد من المؤسسات القرآنية، ونطمح إلى توسيع دائرة الشراكة مع مؤسسات قرآنية أخرى، كما أن لدينا تعاون مع عدد من الوزارات في الكويت أهمها: وزارة الأوقاف، ووزارة الشباب، كما نحرص دائماً على إطلاق المشاريع التي تستوعب أكبر عدد ممكن من شرائح المجتمع، وهناك مشروع سيرى النور قريباً تحت شعار: مشروع مركز القراءات العام، وهناك صالون القراء، ومشروع المسابقة العائلية والذي يحفز أفراد العائلة على حفظ القرآن وغرس قيمه في نفوسهم.



تذرات ونفحات

د. طارق السويدان Dr. Tareq
AlSuwaidan



١٩ أكتوبر، الساعة ١٢:٥٥ م •

الفرق بين الإنجاز والتأثير

هذا الفرق مثل الفرق بين سيارة مسرعة جدا لكنها تدور في مكانها وسيارة متجهة نحو هدف واضح

الإنجاز يتمثل في (عدد)
الأنشطة
والبرامج
والإنتاج
والإصدارات ...

أما التأثير في يتمثل في عدد المتأثرين وعمق (التغيير)
الذي حدث في
القناعات
والاهتمامات
والمهارات
والعلاقات
والقدوات

الآن لنراجع أداءنا كأفراد وكمنظمات
هل تركيزنا على الإنجاز أم على التأثير؟

خالد أبوشادي



٧ ديسمبر، الساعة ٦:٣٨ ص •

كيف نصبر؟!
(فاصبر لحكم ربك ولا تطع منهم آثما أو كفورا..
واذكر اسم ربك بكرة وأصيلا..
ومن الليل فاسجد له وسبحه ليلا طويلا).
أرشدنا الله إلى جني ثمرة الصبر من طريقين:
ذكر الله وقيام الليل.

الدكتور إبراهيم الديب



٢٥ أكتوبر، الساعة ٧:١٩ م •

#معركة_الوعي
نعيش الآن بين
غروب الاستبداد
وشروق الحرية
هنيئاً لكل حر ايجابي
آثر الحركة على السكون
والحديث على الصمت
والظهور والاعلان عن نفسه وعن فكرته
واثبت حقه في الوجود على التوارى والاختفاء

أ.د. عبد الكريم بكار



٢٨ أكتوبر، الساعة ٤:٤٨ ص •

ليست العبقرية أن تستوعب ما لديك لكن العبقرية أن تنفذ إلى جوهر ما لدى الآخر الذي تختلف معه لأنه سيكون في آخر المطاف المرأة التي ترى فيها نفسك.

...

د. سليمان الدقور



٩ ديسمبر، الساعة ١٠:٤٤ ص •

احرص أن يكون قلبك عامراً ولو كان كل ما حولك خراباً



أن تكوني معلمتي..

يعني أنك الكتف الذي أسند عليه كتفي..

أن تكوني معلمتي.. يعني أن يكون لي معك قصص وفاء وحب وعطاء في مراحل حياتي.. أن تكوني معلمتي.. يعني أن لا تضيق أيامي بوجودك.. أن تكوني معلمتي يعني.. أن أبتسم كلما ذكرتك وأحزن على فوات جمال لحظاتي بقربك.

أن تكوني معلمتي يعني.. أن أكون أثراً طيباً لك تمتد فروعه في كل مكان.. أن تكوني معلمتي يعني.. أن أرى الحياة لوحة جميلة لوّنتها بأنامل العطاء.. وجميل خُلقك وطيب أنفاسك.. أن تكوني معلمتي يعني.. أن أجد سكينه في قلبي كلما تحدثت معك.

أن تكوني معلمتي يعني.. أن أرتقي في علاقتي بربي.

أن تكوني معلمتي يعني.. أن تكون أحب الأوصاف إلي "معلمة"، وأصدقها "معلمة وافية"، وأناقها "معلمة مخلصه"، وأرقها "معلمة أم".

أن تكوني معلمتي يعني.. ألا أشعر بالغبرة بوجودك.

أن تكوني معلمتي يعني.. أن هناك دعوات تحتفي في كل مكان ذكرت فيه عندك: "رضي الله عنك".

أن تكوني معلمتي يعني.. أن أستقي منك صلابه المرحلة وحكمة الموقف ودروساً بأقل الخسائر.

أن تكوني معلمتي يعني.. يبتسم قلبي كلما ذكرتك.

أن تكوني معلمتي يعني.. أن تأخذني بيدي نحو الله.. أن تكوني لي عوناً لأحقق الإنجاز وترسمي لي المسار.

أن تكوني معلمتي يعني.. أن أجد فيك ما أفتقده في عالم الغربة.. أن تكوني معلمتي يعني.. أن أشعر أن لوجودي قيمة.. ولذاتي تقديراً..

أن تكوني معلمتي يعني.. أن تكوني أُمي الثانية.. أحبك

طالبتك المحبة: أميرة الجبالي

ليس كل ما يلمع ذهباً!



مجاهد نوفل
مدير التحرير

"إن هذا العلم دين.. فانظروا عمّن تأخذون دينكم" (محمد بن سيرين)

كثرت الشبهات حول الإسلام، وظهر الفهم غير المبني على الأصول الصحيحة، وانتشرت الأسئلة غير البريئة تُشكك في الدين والآيات القرآنية والأحاديث النبوية، وتنسف جهود علماء الأمة دون تمييز بين غث وسمين، وبرزت تفسيرات غريبة للآيات والأحاديث، تتجاوز اللغة والسياق، وتلوي عنق النصوص، وكلُّ هَمِّ قائلها ترويج الآراء الغريبة والأقوال الجديدة دون مراعاة لصحة الاستنباط ودقة الاجتهاد..

لذا، وجب التنويه إلى أن المسلم لا ينبغي له أن يأخذ دينه عمّن هبَّ ودبَّ، فالأمر جدُّ ليس بالهزل، بل يأخذه عن الثقات وأصحاب العلم الربّاني، ويستقي من النبع الصافي كتاب الله وسُنّة رسوله، ثم يفيد من جهود العلماء ويختار الأحسن منها، ويتحصّن بالعلم الثابت بالأدلة الصحيحة في وجه كل ناعق يُردّد شبهات أعداء الأمة، غير مُلتفتٍ إلى بريق الأقوال والآراء حتى يتأكد من صحتها واستقامة معناها.. فليس كل ما يلمع ذهباً!



تسويق الظواهر الفكرية الخطيرة



أ. أحمد القوقا

رئيس قسم المعاهد والمراكز الأكاديمية



والتعري تحت إشراف لجان تحكيم متخصصة في الفنون، وهي تخالف الدين والأخلاق والسلوك مخالفة صارخة وتناقض العادات المتأصلة في نفوس العرب والمسلمين.

وإذكاءً لروح المنافسة التافهة الوضيعة، فقد رصدت اللجان المنظمة جوائز مالية كبيرة للمتسابقين وتم إشراك الجمهور في سائر أنحاء الدول العربية عبر التصويت لموهبته المفضلة عبر الهاتف والرسائل النصية القصيرة، ولا يخفى البعد المالي والأرباح الطائلة التي يجنيها المنظمون والقائمون على هذه البرامج.

ثمة نفوس امتلأت بحب الذات فقط نسيت الجميع ولهت وراء المادة ومصالحها الشخصية لا تضع أي اعتبار للفكر والمبادئ والأخلاق بل لا تضع اعتباراً لخالفها وربها.

لقد كنّا نبحت عن قدوة عصرية تحمل المبادئ والقيم وأمل الأمة المنشود فإذا بهذه الفئة من الفنانين والفنانات والمغنين والمغنيات يقترحون دائرة القدوات ويأخذون أماكن غيرهم.. وبكل أسف استطاعوا إيجاد قدوات عصرية للشباب والأجيال.

إخواني وأخواتي، إن هذه البرامج ليست عفوية، وليست وليدة اللحظة، ولا يغرنكم بريق ما يُسمى بالمواهب العربية، فهو سراب بقيعة، وراءها جهات مخططة ومراقبة تقبع وراء ستائر غربية واستعمارية.. لا تنساقوا وراء هذه الدعاوى الظالمة المظلمة..

إن هذه الظاهرة تحتاج إلى دراسة فكرية وتربوية وعلمية مُعمّقة والنظر في أبعادها الخطيرة على الأفراد والمجتمعات العربية في ظل تسويق الظواهر الفكرية الخطيرة وصمت مُريب من العلماء والمتخصصين والمفكرين والباحثين.

أعتقد أنني كنت تائهاً بشكل ما أو بأخر وأنا أقلب القنوات الفضائية لأتفاجأ بقناة تعرض برنامجاً لمواهب غنائية ورقصية وفنية، تستهدف فئة الأطفال.. تستغل أحلامهم الطاهرة.. تعبت بفطرتهم.. تسلبهم البراءة.. تعالت أصوات الإنذارات في نفسي وكأنها تخترق جدران القلب المحترقة بدخان هذه الظاهرة.

مَن يتحمل هذا العبث الخطير في حياة أبنائنا؟ ومَن المخطئ؟ ومَن المول؟ ومَن المنفذ؟ ما هذه الحركة المتسارعة التي غزت مجتمعاتنا وأصبحت مسابقات الغناء والتمثيل واطهار المواهب محط أنظار الأجيال وتحقيق أحلامهم وتعليق آمالهم عليها.. أسئلة كثيرة تدور حول هذه الظاهرة التي غزت إسلامنا وفكرنا وثقافتنا..

وفي الحقيقة مثلما يصاب الفرد بمرض معين فيدخل في وضع جسدي ونفسي يتميز بمخاوف أو انفعالات ربما لا يمكن السيطرة عليها، فكذلك الجماعات والشعوب إن لديها هي الأخرى القابلية لأن تصاب بمرض فكري جماعي بحيث يصبح ظاهرة فكرية خطيرة.

وطال ما يجول في خلدني.. أكتب عن برامج اكتشاف المواهب العربية التي تستهدف الشباب والشابات أم أكتب عن اغتصاب الطفولة وصفائها ونقاها.. لكنني عند الدراسة والتحليل وجدت أن الأمر معقد ومتداخل وشائك.. فقد بدت هذه الظاهرة تطفو على السطح العربي والإسلامي، وقد تكون محدودة في بعض المجتمعات العربية لكنها بلا شك تتسع، وقد تأخذ أشكالاً مختلفة في قادم الأيام.

وتهدف هذه البرامج (برامج المواهب العربية) إلى البحث عن المواهب الفردية والجماعية الموجودة لدى العرب ليقدموا أفضل ما لديهم من الفن والغناء والرقص والتمثيل مع ما يرافق ذلك من أدوات الإثارة والإغراء

المجتمع المسلم

لينا طالب دعاس

وأكد حرصه على إيتاء الحق لكل من ذوي القُربى والمسكين وابن السبيل حتى تصبح العلاقة قوية جداً ومتماسكة بين شرائح المجتمع المختلفة وتعزيز الترابط بين تلك الشرائح.

وقد تعرضت الآيات للحديث عن الوضع الاقتصادي الذي هو ركيزة مهمة في تحقيق التنمية والقائمة على عدم التبذير وذلك للادخار والوصول إلى وضع اقتصادي جيد، لأن الاقتصاد يعد من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع القوي الذي يسعى إلى التطور والتنمية.

وقد قرن سبحانه وتعالى القضية الاقتصادية بالإيمان والاستغفار الذي يقرب من الله، وفي نفس الوقت يؤدي إلى جلب البركة في الرزق، ثم انتقل إلى قضية أخرى وهي تحديد النسل الذي لم يجلب على الأمة إلا الدمار حيث ذكر سبحانه تحريم قتل الأولاد خوفاً من قلة الرزق.

ثم أخذ سبحانه يتحدث عن الأخلاق الفاضلة وذلك باجتناح جريمة الزنا التي لا تأتي إلا بالويلات على المجتمع الفاضل وتهز أركانه وكذلك حرم قتل النفس تأكيداً منه على احترام حق الإنسان في الحياة وعلى احترام سيادة القانون ولا أحد فوق القانون حتى يسود العدل وحتى دحر الظلم عن الشعوب وعن المجتمعات.

ولقد أشار سبحانه إلى الأمانة في العلاقات التجارية بين الناس فلا ظالم ولا مظلوم، ثم عاد إلى البناء الإنساني للفرد القائم على تحري الصدق عند الشهادة والإدلاء بالمعلومات عن أي حادثة كانت، وقد شدد سبحانه على تركية النفوس وتهذيبها بعدم التكبر على البشر لأنهم سواسية وأكرمهم عند الله أتقاهم.

كانت تلك الأسطر مقتطفات من الأسس السليمة التي تراعي تربية الفرد المسلم الذي بتكوينه هذا سوف يصلح المجتمع.

كلنا يعلم أن أصغر لبنة في المجتمع هي الفرد فإذا صلح الفرد صلح المجتمع، وقد نزل الله سبحانه وتعالى القرآن فيه ذكرنا بين الأمم حتى نكون في القمة ويكون مكاننا في قيادة المجتمعات إلى العدل والأخلاق الكريمة والحميدة وتحقيق حكم الله في الأرض من خلال اتباع دستورنا القرآن وسنة الحبيب الهادي ﷺ.

لا تكاد تخلو سورة من سور القرآن الكريم من التأكيد على أهمية تأسيس الفرد المسلم القوي بعقيدته وإيمانه، على أساس من التقوى والعدل والإصلاح للمجتمع من خلال محاربة الفساد ومعاقبة المفسدين بل وأكثر من ذلك بالسعي إلى تعرية وكشف الحقائق أمام المجتمع والتي تتعلق بالفساد والمفسدين.

وهذه أول وظيفة كلفها الله سبحانه وتعالى للأنبياء والرسل عليهم السلام لتنشئة أمة صالحة مسلمة تسعى لتحقيق عبودية الله في الأرض بل وخلافته سبحانه للتأكيد على مبادئ الإسلام التي تكون الفرد المسلم الحق الذي هو على يقين بأن العدل والأخلاق الحميدة هي الركيزة للوصول إلى مجتمع يحبّه الله ويرضاه.

وخير مثال على تلك الأسس والمنهج القويم ما ذكره ربي سبحانه في سورة الإسراء حيث ذكر مقومات الفرد المسلم الحق والذي بدوره يؤدي إلى بناء المجتمع الفضيل الذي ينشده كل إنسان حر ونزيه وعادل.. ولنضرب بعض الأمثلة على ذلك على سبيل الذكر وليس على سبيل الحصر، فكما قلنا إن القرآن بجميع سورته يدفع الإنسان إلى الارتقاء بذاته وتركية نفسه وتهذيب روحه.

فقد بدأ سبحانه بتعزيز مكانة الوالدين وقرنها برضى الله عز وجل وأن إرضائهما غاية لا بد أن تدرك.

محمد (الصيني)

خالد الخالدي

قصة بطولية تضحية صمود ثبات.. تحتار ماذا تطلق عليها ولكنها كل ما ذكرنا.. شابٌ صيني أسلم منذ أربعة أعوام وقدم إلى الأردن ليدرس عن الإسلام العظيم وشريعة رب العالمين.

"محمد" ينتمي لأبوين كافرين، فرَّ بدينه، تنازل عن كل ما يملك وصمد أمام المغريات والملاذات.. تخلى عنه القريب والبعيد، حاربه الجميع، تضحية وأية تضحية، صمود وأي صمود!

"محمد" وجد ضالته في هذا الدين ووجد فطرته ووجد أنيساً لوحشته.. أربع سنوات متواصلة بعيد عن دياره، تسليح بالإيمان، نადته فطرة الإسلام وكسته عبادة الإيمان فوجد حلاوة مناجاة الواحد الديان.

القرب منه متعة والتحدث إليه أنس ومحبة، يُنافح عن الدين ويحمل همَّ المسلمين، تراه مستكيناً متذللاً لرب العالمين. الله درك يا محمد أنت وزوجتك الصابرة على الجوع والحرمان والفقر، سكنا منزلاً من حجرة واحدة، ولسان حالهما يقول إنهما أسعد الناس وأغنى الناس.

راضي النفس فنوع لا يتذمَّر ولا يشكو ولا يمد يده لأحد، كم من الليالي نام وهو جائع، وكم من الأيام بات وهو بردان ومتملم. لسان حاله يقول: مَنْ ذاق لذة السُّحْر ومن عشق لذة صلاة الفجر ومن تعلق قلبه بمناجاة رب البشر استغنى عن كل البشر.

"محمد" عاش بيننا أربعة أعوام تعلمنا منه الزهد والتضحية بأجمل صورها والصبر والصدق والمثابرة على الطاعات والتزامه بأخلاق الإسلام.

"محمد" روح سرت بيننا علمتنا كيف تكون عقيدة التوحيد ونفس أمَدتنا برحمة الإسلام العظيم.

وجاءت ساعة الرحيل والفرق ساعة العودة إلى الوطن.. أنهى "محمد" دراسته الشرعية وعاد إلى أبوين غير مؤمنين وأقارب ومدينة كلها كذلك، الحرب بانتظاره والعزلة والنفور والإبعاد، مصيره الضغوط الهيبية لثنيه عن دينه.. نسأل الله تعالى أن يثبت أختانا "محمد".

الحجاب جمال وعفاف

جمانة شبانة



جمالُ النفسِ تصنعُهُ الفضيله
طريقاً قدْ مشتتْ فيها طويله
ولا يَصِفُ المعالمَ لو قليله
تفتَّحَ في الصباحِ بدونِ حيله
وتلقاهُ وتلقى ما مثيلَه
إذا رفعتْ لأعينها الجميله
لأنَّ الأذنَ بالقلبِ كفيله
قليلَ الحرفِ تُدرِكُهُ القبيله
فرَيَّكَ باغطيةِ خميله
وتدمعُ عينُها في كلِّ ليله
ليمحقَّ كلَّ أفكارِ هزيله
يغضُّ الطرفَ كي يحمي سبيله
لكي يُلقى بأسهمِهِ القتيله
وصوتُ مزاجِها أشفى غليله
رأى لذنوبِهِ أنثى زميله
لتجذبَهُ إليها كالوسيله
وتتبعُهُ بعينِها الكحيله
تكادُ بكلِّ خيرٍ أنْ تُزيله
يُغطي الوجهَ في جلِي ثقبيله
ورأسُ فوقَ رأسِ كالمِويله
سوى الأخلاقِ في حُجبِ ذليله
وكلُّ مُجبِّ يشتاقُ خليله
ولا يَهوى نهابَهُ أو رحيله
على دينٍ بأحكامِ جليله
جمالُ النفسِ والباقي ظليله
بغيرِ اللهِ لا نلقى فضيله

وكم أنتِ الجميلةُ عاشَ فيها
وشاخَ ما يغطي الرأسَ لما
وثوبٌ لا يَشِفُّ لِمَا عليه
وتمشي في هدوءِ الوردِ لما
وقدْ أعطتْ لخطوتها احتراماً
وتنظرُ كالسلايمِ مُقلتاها
وغطتْ سمعها عنْ ذي كثيرٍ
وزادَ الحسنُ حسناً حينَ قالتِ
حياءً أم عليكِ النورِ هدىً
وتحفظُ ربُّها بالدينِ حُباً
وتؤتي فرضها والخيرَ باقي
إذا مدَّ الغريبُ إليها طرفاً
ويبحثُ عن رخيصِ الجسمِ بخساً
بصوتِ الكعبِ تضربُهُ فيأتي
فقططقُ عمرُهُ المسكينِ لما
ورائحةُ العطورِ كمنْ تحنَّتْ
وتنظرُ لا تغضُّ إذا رآها
أتمشي كالرياحِ بكلِّ ناحٍ
وتعرفُها بألوانٍ وبرقٍ
تُغطي الرأسَ في قطعِ نراها
وعاريةً بثوبٍ لا يُغطي
وحُبُّ اللهِ هذا تدعِيه
ولا يرضى بأنْ يعصيه أمراً
أليس منْ الجمالِ بأنْ تغاري
أليس منْ الجمالِ بأنْ تُراعي
فتوبي وارجعي للهِ إننا

الشتاء محض الأسرة الدافئ

رنا عادل

ومن جهتها، أشارت الاختصاصية التربوية د. صالحة خطاب إلى أهمية استثمار فصل الشتاء وتجديد روح الجلسات العائلية التربوية، فقالت: يميل الناس في الغالب إلى الركون للمنزل في فصل الشتاء التماساً للدفء، وتقلُّ رغبة الناس في الخروج لصعوبة الحركة، ويعمل طول ليل الشتاء كعامل هام من عوامل إطالة مكوثهم داخل المنزل على عكس الفصول الأخرى، الأمسيات الشتوية الجميلة التي تشتعل فيها ذاكرتنا العاطفية، لها أكبر الأثر في تشكيل وبناء الشخصية إذا أحسن استخدامها وتوظيفها توظيفاً تربوياً ممنهجاً ومدروساً.. هناك الكثير من الجوانب التربوية يمكن أن تتحقق في تلك الأمسيات الشتوية الجميلة من خلال أنشطة عائلية جميلة يتوافق عليها أفراد الأسرة؛ فالتربية القيمية، والأخلاقية، والتربية العقلية، ومهارات التفكير، والتربية الروحية، والتربية التروحية، والمهارات اللغوية والشخصية.. وأكثر من ذلك إن أحسننا التعامل مع هذا الوقت الثمين ليثمر شخصية مميزة وفاعلة ومؤثرة في الحياة.. إليكم بعضاً من الأنشطة المسائية العائلية والتي يمكن أن تفعل ما لا يمكن أن تفعله جملة الأوامر والنواهي التي يُقدِّمها الوالدان في التربية التقليدية في حياة الفرد، من توجيه واستثمار واستكشاف الشخصية.

أولاً: القصة أو الحكاية: تترسخ القيم والأخلاقيات في مثل هذه الأمسيات من خلال الفعاليات التي يمكن القيام بها، ومن هذه الفعاليات القصة أو الحكاية، التي تُثير شغف الأطفال وفضولهم، قيم تبثها القصة أو الحكاية ذاتها، لذا لا بد من اختيار القصة اختياراً وفق معايير تربوية، وقيماً يتعلمها الأبناء أثناء تفاعلهم مع ما يُقرأ لهم؛ فقد تظهر ردود أفعال حيال ما يستمعون إليه تستوجب اهتمام الآباء بتقديم التغذية الراجعة لأبنائهم حول ما يُبدون من سلوكيات (إيجابية أو سلبية) أو اتجاهات نحو الأحداث أو تصحيح المفاهيم، وللقصة أو

ما زالت صورة تلك الجلسات التي ضمّت أفراد عائلتي جميعها دونما استثناء في فصل الشتاء محفورة في مخيلتي.. في غرفة واحدة حول مدفأة الحطب.. وأبي على أريكته متسلحاً بفروته وكلنا أذان صاغية لما يرويها لنا من قصص جميلة وحكايا تعلمنا منها الكثير.

وأمي تؤيده من بعيد وهي تعدُّ لنا أشهى المأكولات والمشروبات معللة ذلك **"عشان تدفؤوا يمه الدنيا برد"**، وصوت إبريق الماء على المدفأة وهو يُدندن معزوفته الشهيرة مُعلنًا الغليان.. ورائحة الخبز المقرمش.. وحساء العدس.. توحى ببساطة الحياة وتروي أجمل الحكايا بعيداً عما نعيشه الآن من تفكك جراء الانشغال بالأجهزة الخلوية وإن كنا في مجلس واحد إلا أنّ كل واحد منا في عالم مختلف عن الآخر. هذا ما قالتها السيدة عفاف لمجلة الفرقان عن ذكرياتها مع فصل الشتاء.. أما السيد محمود فيعتبر فصل الشتاء فصل الدفء العاطفي، ويقول: لفصل الشتاء طبيعة وعادات خاصة لتجمع أفراد الأسرة وتقربهم من بعضهم البعض وتوطد الصلة فيما بينهم، وهذا يلعب دوراً مهماً في خلق جو من المودة والألفة بينهم وتكون فرصة كبيرة للوالدين لغرس القيم والمبادئ الصحيحة من خلال سرد القصص والحكايات، سواء من القرآن الكريم أو السنة النبوية أو سير الصحابة والصالحين أو حتى رجال ناجحين أو نساء أثرن في الحياة بشكل إيجابي.. ويضيف السيد محمود: ما زلتُ أحتفظ بهذه العادة وجمعني بأبنائي وبناتي وأحفادي أجمل السهرات الأسبوعية، فلكل واحد منا شيئاً يرويها لنا لنستفيد منه، وتعلو الضحكات من حين لآخر، وتترنن طاولة الجلوس بما لذ وطاب من أطايب فصل الشتاء، ومدفأة الكاز القديمة ما زالت رفيقتنا بسهرتنا تُذكرنا بالماضي الجميل.. هذه الذكريات الجميلة عن الشتاء وطبيعته الخاصة من مأكَل ومشرب وجلسات عائلية دافئة بعواطفها وترابطها وانسجام جميع أفرادها معاً.. هل نستطيع استعادتها وإحيائها من جديد؟

فيها، إضافة للتعرف على ميول واهتمامات الأولاد واتجاهاتهم سواء الإيجابية أو السلبية، وتوجيههم التوجيه المناسب. كل طفل له ميزات مختلفة عن أخيه، مثل هذه الأنشطة تكشف الفروق والمميزات معاً، مما يستلزم التعامل مع كل فرد في ضوء مميزاته وإمكاناته ومراعاة الفروق الفردية بينهم وعدم المطالبة أن يكونوا نسخ كربونية من بعضهم.

التشجيع على متابعة الأخبار والتفاعل مع قضايا الأمة في تلك الأمسيات؛ فهذه فرصة لانخراط الأبناء بقضايا الأوطان والأمة، سواء السياسية أو الاجتماعية أو الاقتصادية.. الخ. مما يساهم في إيجابيتهم واندماجهم في مجتمعاتهم وتحسسهم هموم أوطانهم، فلا ينشأ الفرد منكفئاً على ذاته وأنانياً متمركزاً حول ذاته.

الاتفاق على عبادات جماعية.. كصيام الاثنين والخميس، أو قيام ليلة في الأسبوع، فمصر النهار وطول الليل يشجع الأبناء على الصيام والقيام بها، إضافة لقراءة جماعية لجزء من القرآن يتداوله أفراد الأسرة معاً فيتحقق بمشيئة الله تغذية جانب روحي إلى جانب تعزيز فكرة المشاركة بحد ذاتها والعبادة الجماعية.. ويمكن تشجيع الأبناء على عمل فقرات على الإفطار أو ما شابه.

المسابقات: كمسابقة القراءة، ومنها يتم تأسيس هواية من أعظم الهوايات، فالقراءة سلوك العقول المتميزة، والشخصيات المتفردة، فيستحق الأمر زيارة عائلية لإحدى المكتبات وأن يختار أفراد الأسرة ما يميلون إليه ليقراءوه مع توجيه مناسب من الوالدين، كما يمكن إقامة مسابقات ثقافية بين الأبناء وعمل فرق تنافسية يترتب على ذلك جوائز للفائزين.

الحكاية دور في تنمية التفكير بشكل عام وتحديد التفكير التحليلي والناقد، وخصوصاً إذا تمت مناقشة الأحداث، والأشخاص، والمواقف، وطرح الأسئلة المختلفة من قبل المربي، كما تعمل القصة على تنمية مهارات الحوار البناء، واحترام الآخر، والصبر، وتأجيل الإشباع من خلال انتظاره دوره للتعبير عن رأيه فيما يسمع، أما على صعيد الجانب اللغوي، فإن القصة تزيد من حصيلة الطفل اللغوية، وتوسع قاموسه اللغوي، وتزيد المهارات التعبيرية لديه، لذا لا بد من تشجيع الأطفال على التعبير عما يدور في أذهانهم دون سخرية أو لا مبالاة.

ثانياً: مشاركة الأبناء ببرنامج مُسلٍّ أو مسلسل هادف: إن

اختيار برنامج مُسلٍّ أو مسلسل هادف وذا قيمة لتتشاركه الأسرة، من الأنشطة ذات الفعالية العالية في توطيد العلاقات الأسرية، وتوثيق عرى المحبة والألفة، حيث إن مبدأ المشاركة بحد ذاته يزيد من الحالة العاطفية الإيجابية والفعالة التي تسود أثناءها، ومما لا شك فيه أن مشاركة المتعة والخبرة الانفعالية الطيبة ترتبط بالشعور بالراحة والسرور الذي يُستجلب فيما بعد من خلال تعمد المشاركة، لاستكمال الفائدة من هذا النوع من المشاركة لا بد أن تتم مناقشة المشاهد أو المواقف المشاهدة وتقييم آراء الأبناء مما يزيد من مهاراتهم الحوارية ومهارات التفكير التحليلي والناقد لديهم.

ثالثاً: استعراض الهوايات المختلفة... من خطابة، وإلقاء الشعر،

والتمثيل، والإنشاد.. هذه الأنشطة تُعزز الثقة بالنفس واستكشاف الذات لدى الأبناء وتُقوي الشخصية.. يتعرف الآباء ويستكشف جوانب كثيرة من شخصية الأبناء من خلال هذه النشاطات كالمهارات العقلية والحركية والاجتماعية واللغوية، والتعرف على نقاط القوة والضعف

فصل الشتاء وزيادة الوزن

اليوم أقصر، وهو ما قد يتسبب في زيادة الرغبة في النوم. احرص على النوم لفترات كافية خلال اليوم، مع الاستيقاظ مبكراً للاستمتاع بضوء الشمس. عند الصحو مبكراً والتعرض لأشعة الشمس، يؤثر ذلك بشكل إيجابي على الحفاظ على صحة الجسم وزيادة معدل التمثيل الغذائي. كما يساعد على تجنب الرغبة في تناول الوجبات الخفيفة ليلاً.

٥. **زيادة الحركة:** قد يكون فصل الشتاء من الفترات التي تقل فيها نسبة ممارسة الرياضة والذهاب إلى "الجميم"، لذا حاول إيجاد بعض الأنشطة الحركية التي تفضل القيام بها داخل المنزل لزيادة النشاط الحركي.

٦. **ممارسة الرياضة يومياً** وخصوصاً رياضة المشي أو أي نوع من أنواع الرياضة لمدة لا تقل عن نصف ساعة يومياً.

٧. **شرب الماء عند الإحساس بالجوع** وأيضاً قبل الوجبة بنصف ساعة (الإكثار من تناول المياه حوالي ٨ أكواب في اليوم).

٨. **البدء بتناول السلطة في كل وجبة؛** فهي تمدنا بالعناصر الغذائية والألياف اللازمة للجسم على أن لا يضاف لها المايونيز.

٩. **تناول السمك مرتين في الأسبوع على الأقل.**

١٠. **مضغ الطعام جيداً قبل بلعه.**

١١. **تناول آخر وجبة قبل النوم بـ (٢,٣٠ - ٣) ساعات.**

أغلبنا يشكو من زيادة الوزن خلال فصل الشتاء وذلك بسبب طول فترة المكوث في البيت وبالتالي التسلية بتناول ما لذ وطاب من مختلف المأكولات، وكي نتجنب هذه العادات الخاطئة أفادنا اختصاصي التغذية السيد قتيبة محيسن ببعض النصائح الغذائية التي تمنع من زيادة الوزن خلال فصل الشتاء:

١. **تناول المأكولات الصحية:** هناك بعض الأطعمة الصحية التي تساعد على رفع درجة حرارة الجسم دون التسبب في زيادة الوزن. على سبيل المثال، الأطعمة الحارة تساعد على رفع حرارة الجسم مع حرق السعرات الحرارية الزائدة. أضيفي بعض البهارات الحارة لأطباق السلطة أو أنواع الحساء لتجنب زيادة الوزن والشعور بالدفء خلال الشتاء. ينبغي أيضاً الحفاظ على تناول الخضروات والفواكه الموسمية الغنية بالفيتامينات والمعادن الضرورية للجسم.

٢. **تناول الدهون الصحية:** تتوافر الدهون الصحية غير المشبعة في العديد من الأطعمة كزيت الزيتون، اللوز، الأفوكادو، السلمون، الجوز، بذور الكتان، وزيت جوز الهند.

وقد أكدت الدراسات أن تناول (٢) ملعقة كبيرة من زيت جوز الهند النقي، الغني بالدهون غير المشبعة مع كل وجبة، يساعد على رفع درجة حرارة الجسم وزيادة معدل التمثيل الغذائي لخسارة الوزن بشكل أسرع.

٣. **تناول الحلوى بكميات قليلة:** السكريات المكررة والكربوهيدرات قد تتسبب في الإصابة بالسمنة وأمراض القلب. لكن يمكنك تناول بعض الحلوى بنسبة بسيطة. اختاري أنواع الحلوى التي تحتوي على نسبة كبيرة من العناصر الغذائية والتي تحتوي أيضاً على الفواكه الطازجة. على سبيل المثال، حلوى البطاطا الحلوة المخبوزة، فطيرة التفاح، مخبوزات القرع وغيرها، فتجمع تلك الأطعمة على الفيتامينات الأساسية مع المذاق الشهي.

٤. **النوم لفترات كافية:** خلال أيام البرد، يصبح





تهنئة

تتقدم إدارة الجمعية بالتهنئة والتبريك
من الأخ **محمد هاني**
بمناسبة قدوم مولودته **أميرة**
بورك له في الموهوبة وشكرت الواهب
وبلغت أشدها ورزقت برها

تهنئة

تتقدم إدارة الجمعية بالتهنئة والتبريك
من الأخ **محمد خالد الطويل**
بمناسبة قدوم مولوده **عمر**
بورك له في الموهوب وشكرت الواهب
وبلغ أشده ورزقت بره

تهنئة

تتقدم إدارة الجمعية بالتهنئة والتبريك
من الأخ **محمد عياش**
بمناسبة قدوم مولوده **معان**
بورك له في الموهوب وشكرت الواهب
وبلغ أشده ورزقت بره

دار الفن
للتصميم والإعلان



من لا يتجدد يتوقف

قصة رامى والتبذير

هَزَّ رامى رأسه تعبيراً عن اقتناعه بكلام والده، ولكنه عاد في اليوم الثاني إلى إسرافه وتبذيره.

فَكَرَّ والد رامى في عمل حيلة يستطيع بها أن يُلَقِّن رامى درساً عن قيمة القرش حتى لا يسفه في أي شيء هكذا.

ففي يوم نادى والد رامى على ابنه قائلاً: أريد أن أتحدث معك في أمر.

ردَّ رامى: نعم يا والدي، ما الذي تريده مِنِّي؟

قال والد رامى: لقد حدَّثني جارنا العزيز عبد الرحمن أنه يريد صبيّاً لمساعدته في أعمال الحديقة الخاصة به مقابل مبلغ مادي كبير، ففكرت كثيراً وقررت أن تساعد في أعمال حديقته، فما رأيك يا رامى؟

رامى: بالطبع موافق وغداً سأذهب لمساعدته.

ذهب رامى إلى جارهم عبد الرحمن لمساعدته في أعمال الحديقة ولكن رامى فوجئ بأن العمل شاق جداً وأنه يشعر بالتعب والإجهاد، ولكنه أصرَّ على تكملته للحصول على النقود وأكمل رامى عمله وأنجز جميع أعمال الحديقة، وأعطاه عبد الرحمن المبلغ المتفق عليه ففرح رامى كثيراً وذهب مسرعاً لشراء الطلوى كعادته ولكنه عندما ذهب إلى المتجر لشراء الطلوى التي يحبها تذكَّر ما قد بذله من جهد شاق في الحديقة، فقرَّر صرف جزء والاحتفاظ بجزء آخر، وهنا شعر رامى بالقيمة الحقيقية للمال وأنه لا يصحَّ التبذير فيه.

كان "رامى" ولدًا نشيطًا وذكيًا، إلا أنه كان يعاني من (الإسراف والتبذير)، فقد كان يأخذ مصروفاً من والده وسرعان ما يصرفه على الطلوى ويعود مرة أخرى ليطلب من والده مصروفاً آخر.

نادى رامى والده، فقال له: أهلاً يا رامى، ماذا بك تتاديني هكذا؟

رامى: لقد أنفقت ما أعطيتني لي ليلة أمس وأريد المزيد من النقود.

نظر والد رامى إليه في تعجب قائلاً: أنا ألاحظ أنك تنفق الكثير من المال في وقت قصير، ما الذي تفعله بهذه الأموال يا بني؟

رامى: أشتري الطلوى لي ولزملائي، وجزء منها يسقط مِنِّي سهواً دون أن أنتبه.

والد رامى: يا بُني، أريدك أن تحافظ على أموالك، فما تفعله يُسَمَّى تبذيراً وليس يعني أنني أحب أن أبخل عليك بالأموال.. إنني لست راضياً عما تفعله بنقودك.

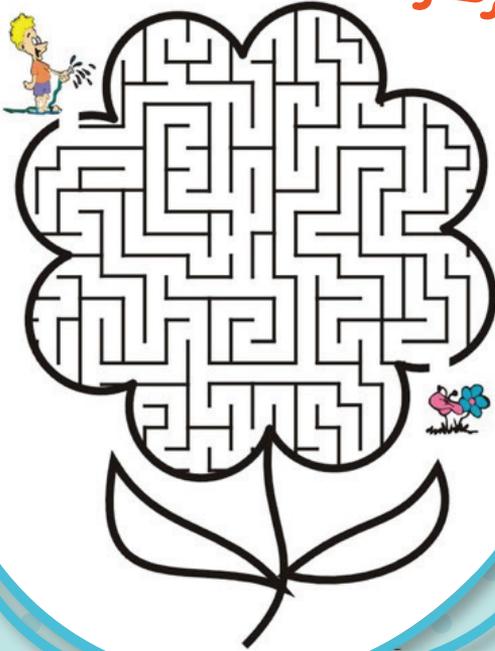
ردَّ رامى: يا والدي، أنا أحب الطلوى كثيراً وأشتري منها يومياً بكميات كثيرة، حقا إنني ألقى جزءاً كبيراً منها في القمامة ولكنني لا أستطيع أن أمنع نفسي من شرائها!

والد رامى: وما الفائدة من شراء كميات كبيرة لا تحتاجها؟

التبذير يا رامى حرّمه الله تعالى، وشبّه المبدّرين بإخوان الشياطين من حيث كفرهم بنعم الله، قال تعالى: **{إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا}** [الإسراء: ٢٧].



بُنِّي، إن سعيد يسقي
الزرع، فأَيُّ الطرق
الأسرع والأصح لري
الزهرات؟



أوجد الفرق بين الصورتين



آداب الطعام وعدم الإسراف فيه

يقول النبي صلى الله عليه وسلم:

«مَا مَلَأَ آدَمِيٌّ وَعَاءَ شَرًّا مِنْ بَطْنِهِ، بِصَسْبِ ابْنِ آدَمَ
أَكْلَاتٍ يُقَمِّنُ صَلْبَهُ، فَإِنْ كَانَ لَا مَحَالَةَ فُتِلَّتْ لِطْعَامِهِ،
وَتِلَّتْ لَشْرَابِهِ، وَتِلَّتْ لِنَفْسِهِ» (رواه الترمذي).

بالتعاون مع الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية بدولة الكويت الجمعية تقيم حفل توزيع تفسير القرآن بلغة الإشارة للصم



وشكر رئيس جمعية الصم والكم الخيرية مشهور أبو نصير جمعية المحافظة على القرآن الكريم التي أولت الصم أهمية بالغة بإنتاج هذا التفسير والذي واكبه منذ البدايات، وقد أنتجت الجمعية خدمة لفئة الصم في الأردن وفي العالم أجمع، ليتعلموا القرآن الكريم وأمور الدين وأحكامه، وأبدى اهتمام جمعية الصم باستمرار التعاون مع جمعية المحافظة على القرآن الكريم.

بدوره رحب راعي الحفل أ. حسين عساف بالحضور، وأشاد بجهود مديرية العلاقات العامة في الجمعية ممثلة بمديرتها الأستاذة عمر الصبيحي، وقدم الشكر للهيئة الخيرية الإسلامية العالمية بدولة الكويت لرعايتها للحفل.

وأشار إلى تخصص جمعية المحافظة على القرآن الكريم بتعليم القرآن

برعاية مدير عام الجمعية أ. حسين عساف، أقامت جمعية المحافظة على القرآن الكريم حفل توزيع تفسير القرآن الكريم بلغة الإشارة للصم والكم بالتعاون مع الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية بدولة الكويت، يوم الخميس (٢٠١٨/١١/٢٩) في قاعة الإدارة العامة للجمعية.

استهل الحفل -الذي قدّمه مدير مديرية العلاقات العامة والإعلام أ. عمر الصبيحي، وترجمه المترجم أ. حسين العورتاني- بتلاوة من القرآن الكريم لموظف قسم العلاقات خليل عكة.

وتخلل الحفل عرض نموذج من تفسير القرآن الكريم بلغة الإشارة للصم الذي أنتجته الجمعية، والذي يتضمن تلاوة الآيات بصوت قارئ متقن، يرافقها تفسير الآيات بلغة الإشارة للمترجم أ. حسين العورتاني، إضافة إلى مشاهد تصويرية لمعاني الآيات وقصص الأنبياء.



فقد قال رسول الله ﷺ: "إذا أحبَّ اللهُ عبداً ابتلاه"، وقد أعطاكم الله العقل المدرك والقلب الواسع حتى تفهموا الإسلام، ووسائل التعليم متاحة، ومنها تفسير القرآن بلغة الإشارة للصم الذي أنتجته الجمعية ووزعته على العديد من المراكز في الأردن وغيره، فلعله يُعينكم على فهم القرآن والإسلام.

وفي الختام، قام كل من أ. عساف وأ. مشهور أبو نصير بتوزيع تفسير القرآن بلغة الإشارة للصم على الحضور من الصم.

وتحفيظه، على مساحة الوطن كاملاً من خلال مئات المراكز القرآنية، وأن الجمعية قامت مؤخراً بافتتاح مراكز لذوي الاحتياجات الخاصة، من الصم والبكم، والمكفوفين، وأصحاب الإعاقات الأخرى، وغاية الجمعية أن يتخلق الناس بأخلاق القرآن الكريم، وأن يتعلموا كتاب الله تعالى.

ووجه رسالة للحضور من الصم، قائلاً: أنتم مسلمون ومقدرون، وإن أخذ الله منكم شيئاً لحكمة أرادها سبحانه فليس ذلك إلا لأنه يحبكم،

حفل تكريمي بمركز فجر الإسلام



الحافظة لكتاب الله (سدين مفيد) والحافظة بالسند الغيبي (ديانا الهشلمون)، وتخرج (١٥٠) مشاركة في دورات التمهيدية والمتقدمة والحفظ والتثبيت والديوان والمسابقة السنوية ومسابقة القوافل.



أقام مركز فجر الإسلام القرآني / فرع عمان النسائي الأول حفل تكريم أهل القرآن للعام الرابع والعشرين، وتخلله محاضرة للفاضلة نجاح الجمل بعنوان (تلاوات الأكوان بأي القرآن) كما تخلل الحفل تخرج

الأكفاء الحافظون.. «النسائي الثاني» يكرم ١٧ طالباً



الفرقان - حمزة حيمور

للجمعية وليس حكراً على أحد". كما شكر عساف كل من أسهم بإنجاز هذه المسابقة، وفي مقدمتهم المركز السعودي للكيفيات، ومركز ريحان البيادر، والمعلمات المثابرات اللواتي بذلن جهوداً مضاعفة للوصول إلى هذا الإنجاز، وأهالي الطلبة الذين أوفدوا أبناءهم للجمعية من أجل أن يتعلموا القرآن الكريم.

وأهدى عساف هذا الإنجاز للوطن، قائلاً: "هذه ثمارنا، وهذا ما نتجه نقدمه خالصاً للأردن، فالآلاف يرتادون مراكز الجمعية بكل عام، يتعلمون حب الوطن والدفاع عنه والبذل والعطاء من أجله، فالجمعية ما فتئت يوماً تزرع القيم وترسخها في سبيل رفعة الوطن". مسؤولة المكفوفين في نادي الزهراوين ميسرة فياض، لم تسعفها الكلمات في توصيف حلقة "عبدالله بن أم مكتوم"، فهم متحمسون جداً لا يتغيبون عن الجلسات يكرهون أيام العطل، يمتلكون في داخلهم شغفاً ولهفةً للحفاظ لم أجدها عند أحد".

وعن طريق الحفاظ التي تتبعها "مسيرة" مع طلاب الحفلة الستة، تقول أعتد معهم أسلوب التلقين والاستماع عن طريق مجموعة خاصة على الواتساب.

ولا تخفي مساعيها إلى زيادة أعداد حلقة المكفوفين، نظراً لما يمتلكون من قوة حفظ وضبط والتزام وفهم، وتعد مسألة وصول الطلبة المكفوفين إلى المركز وعدم وجود كادر متخصص للتعامل معهم من أبرز الصعوبات التي تواجههم.

يشار أن ستة من طلبة الجمعية شاركوا في المسابقة القرآنية ضمن مستوياتها الثلاثة (جزء - جزءان - ثلاثة أجزاء)، فيما خاطبت إدارة فرع عمان النسائي الثاني المؤسسات والمدارس التي تعنى بهذه الفئة، من أجل أن تعم الفائدة ويتحقق الهدف.

وفي ختام الحفل، الذي حضره المشرف العام على الفروع والمراكز د. عدنان العزايذة، وجمع من الأهالي والعاملين في الفرع، كرم راعي الحفل الطلبة المكفوفين الفائزين والمعلمات والمشرفات القائمات على هذا العمل المبارك.

بثقة عز نظيرها، وبابتسامة ساحرة ارتسمت على وجنتيه، أطل صاحب الخمس سنوات بخطوات واثقة، متحدياً فقدان بصره، بعد أن أثار بصيرة قلبه ظلمة عينيه.

يوسف نبيل نشوان، أصغر حافظ كيف في شعبة الزهراوين التابعة لفرع عمان النساء الثاني، صدحت حنجرتة مرددة آيات من سورة عبس، قبل أن يبدأ بشرح تفسيرها، وفدوته ومثله الأعلى "عبدالله بن أم مكتوم" تكمن تفاصيل قصته بين آياتها.

سألته مقدمة الحفل: لماذا تحفظ القرآن الكريم، فأجاب بتلقائية أبكت الحضور، "عشان الراحة، وأدخل الجنة، ويرضى الله علينا".

لم يكن "يوسف" وحيداً، فالمسكونون بالإيداع كثيرون، فلقد وجدوا من يبيت فيهم العزيمة والروح، فتجلت مواهبهم في حضرة القرآن الكريم، في يوم السبت (١٢-١٨-٢٠١٨)، كان الموعد استثنائياً مع تكريم (١٧) طالب وطالبة مكفوفين، تنافسوا على حفظ القرآن الكريم.

راعي الحفل مدير عام جمعية المحافظة على القرآن الكريم أ. حسين عساف، بالكاد استطاع أن يكمل حديثه بصوت متهدج غلبته العبرات، قال: "إن المكفوفين أشخاص كغيرهم يتمتعون بالكفاءة والإرادة، يبحثون عن الراحة، يستمتعون بالحياة بكل تفاصيلها، وقد اجتهدوا في هذه المسابقة حد التفاني، وحق لهم أن يفرحوا بهذا الإنجاز".

وأضاف: "الجمعية أضحت بيت خبرة قرآني، وقصة نجاح للوطن، فهي تحاول أن تصل من خلال مراكزها إلى بيوت الأردنيين كافة، تنشر القيم وتبث الوعي والخير، وما هي اليوم تصل إلى شريحة استثنائية بكل تفاصيلها، وضعت كل طاقاتها لتذليل العقبات لهم، وصولاً إلى هذه اللحظة الفارقة".

وشكر عساف فرع عمان النسائي الثاني، ممثلاً برئيسه المهندسة أريج العباسي واللجنة الإدارية، ومديرته سميرة صافي وجميع العاملات في هذا الفرع، حديث التأسيس زمنياً على هذه الفعالية، قائلاً: "إنجازاتكم تخطت بعشرات السنين، عمركم الزمني (لم يمض على تأسيسه ثلاثة أعوام)، فهذا هو الإبداع الذي نرجوه في العمل القرآني، نريد أن نصل إلى كل فئات المجتمع، فخير الجمعية

حفاظ مركز أبو غزالة.. أثاروا بالقرآن حياتهم



ويصف "الشابوري" حياته مع القرآن بقوله: "كانت حياتي بسيطة، ليس فيها سوى الأكل والنوم والدراسة، وبعد أن صحبت القرآن أصبح لحياتي قيمة ومعنى كبيراً، وقد شرح الله قلبي للقرآن؛ فقد بدأت بحفظ ربع من القرآن يومياً، ثم صرت أزيد حفظي، وأراجع الحفظ يومياً في المركز وفي البيت".

وتابع: "حالياً أراجع في اليوم (٥) أجزاء من القرآن الكريم، وقد أكرمني الله بأن حصلت على السند الغيبي، ثم حفظت الجزرية وبدأت بحفظ الشاطبية".

الحائز على المركز الأول في مسابقة الحافظ الصغير، التي كرمت الجمعية مؤخراً الفائزين بها، لا ينسى أصحاب الفضل في مسيرة حفظه شاكراً معلمته في مركز أبي غزالة القرآني أمينة سالم، ووالداته الحافظة لكتاب الله، إذ كانتا تتابعانه وتحفزانه على الحفظ والتمكين.

يطمح الشابوري أن يصبح طبيباً ومعلماً للقرآن الكريم، وعن هذه الثنائية، يقول بكل عفوية، لا تعارض، فأنا أريد أن أرى الفضل للقرآن الذي صقل شخصيتي وأثار طريقي بتعليم الناس له، كما أسعى أن أعالج الناس بشخصية الطبيب الحافظ.

مريم محمد عبد العال (٩ أعوام) معدلها (٩٨,٩٪) وقد حفظت القرآن كاملاً خلال (٣) أعوام مع معلمتها بتول الملي، ومن قبلها المعلمة ابتسام حميدة.

والدتها تحفزها على الحفظ، وهي تنوي الحصول على السند

الفرقان - مجاهد نوفل - حمزة حيمور

عبد الله الشابوري.. الحافظ للقرآن بالسند الغيبي في عام ونصف

لا يتتبع بالحديث، تنساب الكلمات على لسانه قوينة بلغة عربية فصيحة لا تكلف أو تصنع بها، تلك الثقة التي يمتلكها تعطيك انطباعاً أنك أمام حافظ استثنائي بكل تفاصيل حياته، فلقد صُنِعَ على عين الله، وتمكن من حفظ كتابه في عام ونصف.

الطالب عبد الله طه الشابوري (١٠ أعوام) في الصف الخامس، أحد ثمار جمعية المحافظة على القرآن الكريم، ترعرع في مركز أبو غزالة القرآني التابع لفرع عمان السابع، وبدأ رحلته مع القرآن في السابعة والنصف من عمره.

طموح "الشابوري" لم يتوقف عند حفظه للقرآن الكريم، فالشغف الذي يمتلكه للغوص في كتاب الله لا حد له، ما مكّنه من الحصول على السند الغيبي على مجيزته المعلمة الفاضلة هيفاء منصور، خلال فترة وجيزة، ليكون أصغر حافظ بالسند الغيبي في الأردن.

ولم يقتصر تفوق الشابوري على القرآن الكريم، فمعدله المدرسي (٩٩,٩٪)، عازياً تفوقه الدراسي إلى القرآن الكريم الذي وسّع مدارك عقله وساعده على الفهم والحفظ وصقل شخصيته، معترضاً على من ينشغل عن القرآن بسبب الدراسة، قائلاً: "هما متكاملان لا انفصال بينهما، يعزز كل منهما الآخر".

طالبات الجمعية يحققن نتائج متقدمة في مسابقة "وزارة التربية"



تمكنت طالبات جمعية المحافظة على القرآن الكريم، من تحقيق نتائج متقدمة وباهرة، في مسابقة وزارة التربية والتعليم الأردنية، للتلاوة وحفظ القرآن الكريم.

وحققت الطالبتان نور الزعبي، من مركز الزبير القرآني التابع فرع الرمثا، المركز الأول على إقليم الشمال والثالثة على مستوى المملكة، فيما نالت الطالبة حنان الصمادي من مركز عنجرة القرآني/ فرع عجلون، المرتبة الثالثة على إقليم الشمال.

كما تمكنت الطالبات: تقى البطوش من تحقيق المرتبة الثانية، وتبارك بني ارشيد (الثالثة)، وسارة علاونة (الثالث مكرر)، من مركز أسماء بنت أبي بكر القرآني/ التابع لفرع عمان السادس.

فيما نالت الطالبات، نور الحلو (المركز الأول)، ولانا الشلول (المرتبة الثانية) من مركز المنار، والطالبة نور الذهبي (المرتبة الثانية) من مركز الهدى، وسندس الحوساني (الثاني)، وأسيل المجدلاوي (الثالث)، من مركز البشائر القرآني، وجميعهن تتبعن فرع عمان النسائي الأول.

والطالبة رهام البريم (المركز الثاني) مركز نور الهدى، ويتبع لفرع عمان النسائي الثاني.

الغيبى كما حصل عليه زميلها في حلقة الحفاظ عبدالله الشابوري.

طموحها أن تصبح طبيبة، وهي حالياً تشرف على مجموعة (واتساب) يشترك فيها (٧) طالبات تقوم هي بمتابعة حفظهن، وتؤكد: يساعدي القرآن على الحفظ والتفوق، وهي تنظم وقتها بين الحفظ والدراسة، وقد بدأت تحفيظ أباها الأصغر القرآن الكريم.

شمس إبراهيم عقدة (١٥ عاماً) معدلها (٩٥٪)، تقول شمس: بدأ أخي سامي الحفظ قبلي وختم حفظه كاملاً، فحفظني على بداية الحفظ في الصف الرابع في مركز عامر أبو غزالة، فحفظت خلال (٤) أعوام (١٥) جزءاً، فعندما حفظت نصف القرآن تشجعت لإتمام الحفظ، فحفظت العام الماضي (١٥) جزءاً، وختمت الحفظ بفضل الله، ثم بفضل مركزي ومعلمتي ياسمين الزعبي وأمينة سالم، وتؤكد: حفظ القرآن ليس صعباً، ولكنه يتطلب الإرادة الصادقة والمحبة للقرآن والتحفيز على مواصلة الحفظ.

وتوصي زميلاتها: في الحياة كثير من الملهيات، والقرآن يصقل الشخصية ويوسع المدارك ويصح مسار الإنسان.

تغريد السعيد مقبل (١٤ عاماً) معدلها (٩٤٪) بدأت الحفظ في الصف الثالث في مركز أبو غزالة، ثم زادت عدد الصفحات التي تحفظها في الصف الخامس إلى أن ختمت الحفظ في الصف التاسع.

تقول: من يحب القرآن يحب حفظه وتعلمه، وطموحي أن أحصل على السند الغيبى، وأن أصبح طبيبة ومعلمة قرآن لأرد فضل المركز عليّ وفضل معلمتي هالة فتحي التي علمتني القرآن وحببتني به.

أحب الاستماع للشيخ الغامدي والمعيقلي وفارس عباد، والمشوار مع القرآن لا ينتهي، وأجمل حياة الحياة مع القرآن.

مشرفة الحفاظ في المركز سيرين الهرش، أشارت أن المركز قد خرج (١١) حافظاً وحافظة، وهو يضم (٨) شعب للحفاظ، يرتادها (٣٥) طالباً وطالبة، ونوّهت إلى (٣) معينات على الحفظ، وهي: الإرادة الصادقة، ومتابعة الأهل، والصحة الصالحة المعينة على الحفظ، ونصحت الأمهات على تسجيل أبنائهن وبناتهن في المراكز القرآنية، ليتعلموا القرآن ويحفظوا آياته ويتخلقوا بأخلاقه.

من نشاطات فرع عمان السابع

لقاء قسم الإشراف التربوي



وحضر اللقاء أعضاء اللجنة التربوية في الفرع الأستاذة ساجدة منصور والأستاذة حنان العقبلي ومشرفة نوادي الطفل الأستاذة رنا الكيلاني و(٣٠) مديرة ومعلمة من نوادي الطفل في الفرع.

عقد فرع عمان السابع لقاء مع رئيس قسم الإشراف والتأهيل التربوي من الإدارة العامة للجمعية د. جبر السرحان ومشرفة نوادي الطفل الأستاذة هنا شعبان، تخلله مناقشة أهم المحاور التي تخص نوادي الطفل ومن أهمها التخطيط والتربية بالقيم،

انطلاق مشروع التدبر



أطلقت لجنة التلاوة النسائية المركزية بفرع عمان السابع المرحلة الأولى من مشروع التدبر، واشتمل اليوم الأول على ورشة "مهارات تأسيسية في التدبر" بإشراف المدربة الدكتورة إسراء الفالوجي عضو لجنة التلاوة ومسؤولة ملف المشاريع، وحضرت الورشة مجموعة من معلمات مراكز فرع عمان السابع النسائية.

١٧٠ طالبة تقدمت لاختبارات التجويد



ختاماً لعام ٢٠١٨، تقدمت أكثر من (١٧٠) طالبة لاختبارات الدورات التمهيديّة والمتقدمة وتقريب المنير، وقدم الفرع شكره للجنة ومنسقة التلاوة في فرع عمان السابع، ولتفاعل مراكز الفرع في خدمة كتاب الله.

ورشة السكرتاريا التنفيذية



عقد الفرع ورشة السكرتاريا التنفيذية، بإشراف سكرتيرة الفرع ريم زعاترة وبحضور المدرب الأستاذ حسن الدحلة، وتضمنت محاور الدورة مفاهيم السكرتاريا، والوصف الوظيفي للسكرتيرة، صفات السكرتيرة الفاعلة، إجراءات البريد والمراسلات الورقية والإلكترونية، التقارير الربعية، تقييم أداء السكرتاريا.

انطلاق دورة التكوين الشرعي



انطلقت المرحلة التمهيدية لدورة التكوين الشرعي في فرع عمان السابع بمشاركة ما يزيد عن (٣٠) مشاركاً واستهدفت مشرفي مراكز الذكور في الفرع والمجتمع المحلي لتزويدهم بأساسيات العلم الشرعي لمختلف العلوم الشرعية.

الملتقى القرآني الأول للقراءات



في الفترة الثانية الدكتور إسماء الفالوجي عن مقاصد القراءات، وكان الملتقى ضمن خطة ملف القراءات القرآنية الذي ترأسه الأستاذة (هبة عطيان) مسؤولة الملف في اللجنة، واستهدف الملتقى الحفظة لكتاب الله ومعلمات الفرع.

لقاء مسؤولات نادي حواء



عقد قسم العلاقات العامة في فرع عمان السابع لقاء لمسؤولات نادي حواء في روان كيك بهدف تقييم ووضع تصورات وأفكار إبداعية جديدة للعام المقبل ٢٠١٩م.

تكريم المشرفات



كرّم فرع عمان السابع ممثلاً بقسم العلاقات العامة وبحضور الداعية فاطمة السرطاوي والدكتورة عرين المجالي، المشرفات على الرحلة المركزية لنساء رواد المراكز في كيك شوب، وتم تشكيل لجنة أنشطة مركزية للفرع منهن.



بحضور مدير الفرع الأستاذ محمد الجبوسي، ورئيسة لجنة التلاوة مريم سعادة، وأعضاء اللجنة، عقدت لجنة التلاوة النسائية المركزية في فرع عمان السابع الملتقى القرآني الأول للقراءات، تحدثت بالفترة الأولى الدكتورة حذيفة الخالدي عن منهجية القراءات، وبدورها تحدثت

انطلاق دورة التأهيل



انطلقت دورة التأهيل في فرع عمان السابع لمعلمات التلاوة مع المبدع د. محمد قطيشات في تراكيب كيجان والمبدعة د. رويدة أبو راضي في صفات معلم القرآن، بحضور (٢٤) مشاركة من معلمات التلاوة في مراكز الفرع.

افتتاح مكتبة القارئ الصغير

افتتح مركز الطمانينة القرآني التابع للفرع ممثلاً بالأخت هدى البيجرمي، مكتبة القارئ الصغير في المركز، بهدف تشجيع الطلاب على القراءة.



من نشاطات فرع إربد

الملتقى القرآني السادس



عقد فرع إربد الملتقى القرآني السادس، وتخلله ورقتان بحثيتان الأولى قدمها الدكتور عايش لبابنة وعنوانها: المحكم والمتشابه في القرآن الكريم - مفهومه ووظائفه، والثانية قدمها الدكتور خالد الشوحة وعنوانها: النصر في القرآن الكريم - أسبابه وعوائقه، واستهدف الملتقى المجازين والمجازات وحضره (١١٠) مجازاً ومجازة وبمشاركة فروع الشمال الأخرى، وفي ختام الملتقى قام رئيس الفرع الأستاذ محمد أبو فارس بتكريم المحاضرين. هذا ويعقد فرع إربد الملتقيات القرآنية المتخصصة بشكل دوري.

تخريج مسابقة عبد الصمد أبو راشد



برعاية المهندس عمر عبد الصمد أبو راشد، وبحضور رئيس الفرع الأستاذ محمد عبد الله أبو فارس وبعض رؤساء ورئيسات المراكز القرآنية التابعة للفرع، أقام فرع إربد حفلاً تكريمياً للفائزين في مسابقة المرحوم عبد الصمد أبو راشد لعام ٢٠١٨م، وبلغ عدد المشاركين فيها (٤٢١) مشاركاً ومشاركة، وتم تكريم الفائزين والفائزات في المسابقة، إضافة إلى تكريم المراكز المشاركة فيها.

الملتقى القرآني السادس



أقام نادي طفل اليرموك القرآني نشاطاً تعليمياً بعنوان (أركان) ويهدف إلى تعليم الأطفال العبادات اليومية وأنشطة المجتمع بطريقة التجربة الواقعية، وأقيم في كل غرفة صفية عدة أركان تعليمية تتضمن ركن لأعمال المنزل وركن للقراءة وركن لأعمال الآباء وأركان للعبادة مثل المسجد وغرف الصلاة. وقام كل من رئيس الفرع أ. محمد أبو فارس ونائب الرئيس د. سعيد الجعفري، ورئيسة اللجنة النسائية بزيارة النادي للاطلاع على سير العملية التعليمية.

من نشاطات فرع لواء الكورة

استقبال مندوب الإدارة العامة للجمعية



استقبل مركز جفين القرآني السيد عبد اللطيف الفقهاء من قسم الرقابة الداخلية في الإدارة العامة للجمعية، بحضور رئيس الفرع محمد الهزيم ومديره صقر بني عيسى ومشرف المركز عدنان أبو شقير.

محاضرة تربوية بمركز حذيفة



أقام مركز حذيفة بن اليمان القرآني - الأشرفية درساً عن آداب الطريق في الإسلام وما يجب على المسلم والمسلمة مراعاته عند السير في الطريق وتوجيهات الرسول الكريم في ذلك.

من نشاطات فرع الرصيفة

ورشة تقييم الأداء



عقد الفرع ورشة بعنوان "تقييم الأداء" بحضور جميع الكادر العامل في الفرع، وقدمها د. علي جبران، وتخللها تعريف التقييم والتقويم والقياس وبيان الفرق فيما بينهم، والتطرق إلى فوائد التقييم للعاملين والمؤسسة على حد سواء.

مركز حردان طارق يكرم أصغر حافظة



كرم مركز حردان طارق القرآني الطفلة آية رأفت (١٢ عاماً) بمناسبة إتمامها حفظ القرآن الكريم كاملاً على معلمتها عائشة جعباص في شعبة زهرات الحفاظ، والطفلة آية شقيقة الطفلة يقين رأفت (١٠ أعوام) الفائزة بمسابقة الحافظ الصغير والحاصلة على علامة (١٠٠)، وهما ابنتا المعلمة هنادي حسن التي كان لها دور بارز في مراجعة وتمكين حفظ ابنتيهما.

دورة شرح المنظومة الجزرية



عقد ديوان المجازات دورة شرح المنظومة الجزرية في المجمع القرآني بإشراف المشرفة إلهام زغل بواقع (١٥) ساعة تدريبية، وشارك فيها (١٣) مجازة، وتناولت محاور: (التعريف بالإمام ابن الجزري، بيان أهمية المنظومة الجزرية، شرح المخارج والصفات، حفظ وتسميع أبيات المنظومة الجزرية).

اللقاء السنوي للكوادر العاملة بالفرع



عقد الفرع لقاءه التكريمي السنوي للكوادر العاملة مع أعضاء لجنة إدارة الفرع، في المجمع القرآني، بحضور المدير العام حسين عساف والمشرف العام د. عدنان عزايزة، وتخلل اللقاء كلمة ترحيبية لرئيس الفرع د. يحيى أحمد، وكلمة أ. حسين عساف أثنى فيها على الجهود المبذولة في فرع الرصيفة، وأكد على زيادة المخرجات، كما تخلل اللقاء عرض فيديو (إنجازات الفرع) خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة، وبدوره ألقى د. عدنان عزايزة محاضرة بعنوان "العمل أمانة ومسؤولية"، واختتم اللقاء بتكريم أعضاء لجنة إدارة الفرع بدروع تذكارية.

فرع المزار الشمالي يحيي ذكرى المولد النبوي



أقام فرع المزار الشمالي فعاليات الاحتفال بذكرى المولد النبوي الشريف في مصلى مجمع المزار القرآني، وتخلل الحفل -الذي حضره عدد كبير من الإناث والذكور- تكريم الفائزين والفائزات في المسابقة القرآنية السنوية، وتكريم المشاركات في شعب التلقين لتحفيظ القرآن الكريم، وبرنامج خاص للأطفال في ذكرى المولد، وأناشيد ومدائح.

من نشاطات فرع الزرقاء الأول

يوم الهمة للطالبات



عقد الفرع يوم الهمة للطالبات، وشارك فيه (٤٦) طالبة، وهدف إلى تمكين حفظ الطالبات بطريقة السرد والإتقان، وتم تكريم طالبة سردت (٩) أجزاء بإتقان.

تخريج دورة تمهيدية لموظفي بلدية الزرقاء



برعاية مدير الفرع السيد نزيه فؤاد ورئيس قسم التلاوة السيد زياد، تم تخريج موظفي بلدية الزرقاء في الدورة التمهيدية لأحكام التلاوة والتجويد.

مسابقة اقرأ وارتنق



برعاية المشرفة التربوية السيدة ميسون النجار وبحضور اللجنة الإدارية، تم تكريم عدد من طالبات مسابقة (اقرأ وارتنق) للأجزاء (٣٠-١٥) من القرآن الكريم.

من نشاطات فرع الزرقاء الثالث

الحافظة الأمية الستينية



أتمت الحاجة سامية مقداي (٦٧ عاماً) حفظ كتاب الله من مركز عاصم الكوفي القرآني على شيختها المعلمة سهاد سنان، والحاجة سامية أمية، واستغرقت في الحفظ (١٥) عاماً.

ورشة مهارات الدراسة الفاعلة



بمشاركة فاعلة من طالبات المراكز، عقد الفرع ورشة عمل بعنوان: الدراسة الفاعلة بمركز سفيان الثوري بإشراف المرشدة التربوية سمر العمر.

محاضرة المولد النبوي



برعاية رئيس الفرع الدكتور فهمي شومان أقامت اللجنة النسائية في الفرع محاضرة بمناسبة المولد النبوي الشريف في حديقة المهندس وألقاها الدكتور محمد سعيد بكر.

من نشاطات فرع الكرك

تكريم الفائزين والفائزات بالمسابقة القرآنية (الحفل الأول)



وكلمة رئيس فرع الكرك الشيخ سطات المعايطة، وكلمة راعية الحفل، وختم بتوزيع الجوائز على المشاركين حسب المراكز، وتم خلال الحفل الصباحي تكريم مراكز: (الطيبة، المزار، سول، قرى الخرشه، مؤتة، عي، العدنانية، أدر، المنشية، الجديدة، الراشدية، راكين، بتير، غور الصافي).



برعاية عطوفة مديرة التربية والتعليم لقصبة الكرك الأستاذة أروى الضمور أقيم حفل تكريم الفائزين والفائزات في المسابقة القرآنية السنوية لعام ٢٠١٨م، وبلغ عدد الناجحين والناجحات في الفرع (٣٢٨) وتم تكريم (١٦٣) طالباً وطالبة في الحفل الصباحي، وتخلل الحفل نماذج قرآنية من المراكز، وفقرة خطابية،

(الحفل الثاني)



المرج)، ولقاء مع حافظة (نداء الجعافرة / شقيرا)، ونشيد طالبات مركز ذات راس القرآني، وكلمة راعي الحفل، وختم الحفل بتكريم (١٦٥) طالباً وطالبة من مراكز: (ذات راس، مؤاب، شقيرا، الكرك والمرج، زحوم، الغوير، الثنية، فقوع، القصر، الربه).



كما أقيم الحفل المسائي برعاية الدكتور عقاب الطراونة، وتخلل الحفل الذي قدمه أسيد العضالية، كلمة رئيس الفرع سطات المعايطة، وفقرة الحفاظ (طالبة من مركز مؤاب) أفنان الحباشنة / شعبة الصباحيات) (أشرفت الحمائدة / فقوع) (عون الحباشنة /

ورشة منهج النادي الدائم



في الإدارة العامة، وأهم ما تناولته الورشة التدريبية: التعرف على المنهاج، استراتيجيات تنفيذ المنهاج، المحاور الرئيسية للمنهاج، القيم بأنواعها، بناء المهارات الشخصية والاجتماعية والحياتية.



عقد فرع الكرك ورشة تدريبية لمنهاج النادي الدائم الجديد، وتخللت الورشة قسمين: الأولى في مقر الفرع مركز المرج للدكتور جبر السرحان، والورشة الثانية في مركز مؤتة القرآني للأستاذة هناع شعبان عضو اللجنة التربوية العليا

من نشاطات فرع المفرق

إحياء ذكرى المولد النبوي



تحت رعاية الاستاذ فاروق بدران، وبحضور المشرف العام علي الفروع والمراكز الدكتور عدنان عزازية، أقام فرع المفرق احتفالاً بمناسبة ذكرى المولد النبوي الشريف، وتخلله كلمة للأستاذ فاروق عن حياة النبي الكريم صلى الله عليه وسلم، وكلمة للدكتور عدنان كلمة حول المناسبة العطرة.

توزيع تفسير القرآن بلغة الإشارة



تحت رعاية عضو لجنة إدارة فرع المفرق السيد محمد أبو عويضة المشاقبة، تم توزيع تفسير القرآن الكريم بلغة الإشارة للصم لطلاب جمعية الصم والبكم الخيرية وتكريم رئيس الجمعية.

من نشاطات فرع لواء الرمثا

تخريج حافظ لكتاب الله



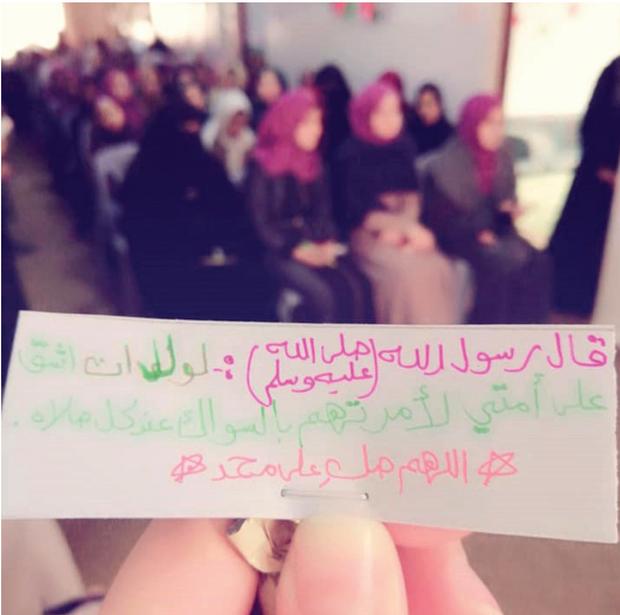
خرّجت شعبة قرآني حياتي - ملتقى الفجر نحو السند الغيبي بمجمع مركز الشجرة الحافظ (مجد الدين أنور فلاح خابور) على يد مشايخه، والختام مع شيخه الدكتور طارق جيت، ليبدأ مرحلة التمكين والسند الغيبي. ومن جهتها أشادت إدارة مجمع مركز الشجرة بهذا الإنجاز، وهنأت الحافظ ومشايخه وأهله.

المسابقة الإبداعية الأولى



أقام فرع لواء الرمثا المسابقة الإبداعية الأولى على مستوى مراكز لواء الرمثا، وهي متاحة لجميع طلاب المراكز، وتتضمن المسابقة مجالات إبداعية تهدف إلى تنمية إبداعات طلبة المراكز.

الفرع يُحيي ذكرى المولد النبوي الشريف



تعزية

تتقدم لجنة إدارة فرع الكرك بأحر مشاعر التعزية والمواساة لرئيس فرع الكرك

الشيخ سظام سليمان المعاينة

بوفاة والده

سائلين الله العلي القدير أن يتغمده بواسع رحمته وأن يسكنه فسيح جناته وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان
إنا لله وإنا إليه راجعون

معرض الجنان بمركز الجنان القرآني



تحت شعار (حدائق ذات بهجة) أقام مركز الجنان القرآني / فرع عمان النسائي الثاني معرض الجنان القرآني الأول تحت رعاية رئيس اللجنة المحلية لمنطقة القويسمة والرقيم المهندس/ تيسير الحنيطي ورئيسة فرع

عمان النسائي الثاني المهندسة أريج العباسي، وبحضور عدد من رواد المركز والمجتمع المحلي، وتخلل المعرض محاضرة للدكتور محمد سعيد بكر حول دور المراكز القرآنية في المجتمع، وفقرة شعرية للكاتبة جمانة شبانة، إضافة إلى معرض للكتاب، ومسرح دمي للأطفال، وأشغال يدوية.. وقد حضر المعرض عدد من مسؤولات المراكز المحيطة ومديرات المدارس في منطقة القويسمة.



من نشاطات فرع منشية بني حسن افتتاح شعبة عمر بن الخطاب



برعاية النائب رائد الخزاعلة وبحضور المشرف العام على الفروع الدكتور عدنان العزايزة وجمع من أهالي بلدة الدجنية، تم افتتاح شعبة عمر بن الخطاب في بلدة الدجنية، وتخلل الافتتاح كلمة أهالي الدجنية ألقاها العميد المتقاعد أحمد عبدالله الخزاعلة وشكر فيها الأهالي ورحب بالضيوف، بدوره نوه الأستاذ جميل الخزاعلة إلى أهمية تعليم القرآن الكريم وحث الأهالي على إرسال أبنائهم للجمعية، فيما أشار د. عزايزة إلى مكانة الجمعية وأثرها في المجتمع، أما راعي الحفل فقد تحدث عن دور القرآن في المجتمع المحلي ودور الجمعية في تعليم القرآن ونشر علومه، وفي الختام تم تكريم راعي الحفل والمتبرع السيد محمد وزان الخزاعلة وثلة من الأهالي.

حملة توعوية في الفرع



بالتعاون مع عدد من المرضين والمرضات من كلية الأميرة سلمى بنت عبدالله للتمريض بجامعة آل البيت، وكل من الدكتور يحيى حمدان الشديفات، والمرربة الفاضلة الأستاذة رنا إبراهيم الشديفات، أقيم في الفرع حملة توعوية، تضمنت نصائح وفوائد طبية للأطفال، وختمت بتوزيع الهدايا عليهم.

مركز ابن تيمية يكرم طلبته المتميزين



وهنأ المركز كلاً من الطالبين أحمد الداوي وقيس الحوامدة والشيخ ماجد أبو محيسن، وأشاد بإنجازهم الكبير.

أقام مركز ابن تيمية القرآني / فرع عمان الأول حفلاً لتكريم الطالب أحمد الداوي بمناسبة إتمامه حفظ القرآن الكريم غيباً وحصوله على السند الغيبي عن شيخه الشيخ علي بسيط. كما كرم المركز كلاً من الطالب قيس الحوامدة لحصوله على المركز الثاني على مستوى المملكة في المسابقة القرآنية السنوية - المستوى الثالث (٢٥ جزءاً)، والشيخ ماجد أبو محيسن لحصوله على المركز السادس على مستوى المملكة في المسابقة القرآنية السنوية - المستوى الثالث (٢٥ جزءاً).

﴿أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَى عَلَيْهِمْ﴾



د. عدنان العزايزة

المشرف العام على فروع الجمعية



بل أخبر تعالى أن آياته مبثوثة في الكون كله ولكنهم معرضون عنها،
﴿وَكَأَيِّن مِّنْ آيَةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا
مُعْرِضُونَ﴾ (يوسف ١٠٥)، وقال سبحانه: ﴿وَإِنْ يَرَوْا كُلَّ آيَةٍ لَا يُؤْمِنُوا
بِهَا﴾ (الأنعام ٢٥).

ولكن الله عز وجل أجابهم بقوله: ﴿أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ
الْكِتَابَ يُتْلَى عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَى لِقَوْمٍ
يُؤْمِنُونَ﴾ (العنكبوت ٥١).

ومظاهر الرحمة في عدم إنزال ما طلبوا من الآيات أن الآيات المادية
يشاهدها من حضرها وأما من غاب عنها فلا ينتفع بها لأنه لم يرها،
ثم إن شاهدها ولم يؤمن عوجل بالعقوبة، ولكنهم مع كثرة الآيات
المبثوثة في الكون غير ما يطلبون كانوا عنها غافلين، أما القرآن الكريم
المتلو المنزل فهو آية وعلامة بينة لكل قوم ولكل جيل حتى تقوم الساعة،
فإن كان قد كفر بها أبو جهل فقد أمن بها عكرمة رضي الله عنه، وإن كان عرض
عنها الوليد بن المغيرة فقد أسلم ولداه الوليد وخالد رضي الله عنهما،
وكثير ممن سمعوا الآيات تتلى عليهم أعرضوا واستكبروا، ولكن
الآيات بقيت تتلى فإن كان قد أعرض عنها الآباء فقد أمن بها الأبناء
والأحفاد.. ولا تزال هذه الآية الخالدة تهدي الحيارى إلى الحق وإلى
صراط مستقيم فالحمد لله على نعمة الإسلام وعلى نعمة القرآن.

﴿وَقَالُوا لَوْلَا أَنْزَلَ عَلَيْهِ آيَاتٌ مِّن رَّبِّهِ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ
وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾ (العنكبوت ٥٠).

﴿أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَى عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي
ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَى لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (العنكبوت ٥١).

الآيات جمع آية، والآية الكلمة أو الكلمات القرآنية المنزلة، وإما هي
العلامات المبثوثة في الكون في سمائه وأرضه وبحره، تدل على
وحدانيته سبحانه وحكمته وتدبيره، وقد طلب كفار مكة من النبي صلى الله عليه وسلم
أن يطلب من ربه أن ينزل عليه آيات، وقد ذكر القرآن هذه المطالبات
من مثل أن يُفَجِّرَ لهم من الأرض ينبوعاً، أو أن تكون له جنة من
نخيل وأعناب، أو أن يزيل هذه الجبال عن مكة، وغيرها من الآيات،
ولعل هذا الطلب منهم تقليد لما سبقهم من الأمم الذين طلبوا ذلك من
أنبيائهم لتكون شاهدة على صدق الرسول ومعجزة له، فأجابهم إلى
بعض ما طلبوا، فأتى ثمود الناقة مبصرة، وأرسل مع موسى تسع
آيات بينات إلى فرعون وملئه، ونزل على قوم عيسى الصلوات مائدة من
السماء، ولكن الله تعالى كان شرطه إذا أرسل آية طلبها قوم أن
يؤمنوا ويصدقوا، فإن لم يفعلوا عجل لهم العذاب، فأخبر الله سبحانه
أنه قادر لو شاء أن ينزل آية ولكن عدم إنزالها كان لحكمة. قال تعالى:
﴿إِنْ شَاءَ نَزَّلْنَا عَلَيْهِم مِّنَ السَّمَاءِ آيَةً فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ﴾ (الشعراء ٤).