

قصرالمندي

Rukon Qaser AL Mandi Restaurant

افخم المطاعم العربية لأشهى الأكلات الخليجية واليمنية

مطاعم قصرالمندي الطعم حكايسة تسدأ من صنعاء وتنتهي في عمّان

المصفرق: 0791000440

الــزرقــاء-شـــارع 36: 0795668881

المدينة الرياضية 18: 0795303922

06-5154580

ال جبيهة: 0795881055

الجبل الشمالي: 0799121812



@QaserAlmandi



11	8	7	6	4	3	
اسم الله الله الله الله الله الله الله الل		التطفيف الفكــري أ. أحمد تيسير القوقا	ترجمة الراوي عبدالله بن ذكوان أ. منصور الخطيب	من آيات الإعجاز العلمي في القرآن الكريم أ.د. زغلول راغب النجار	(قل هو الرحمن آمنا به وعليه توكلنا} أ.د. محمد خازر المجالي	
48	20	19	16	14	12	
رمـضـان وتحديات الظروف .د. سليمان الدقور			إنجازات وشهادات وجوائز نالتها الجمعية	مؤسسون يَروون صفحات من تاريخ الجمعية المشرق	لقاء مع رئيس الجمعية أ.د. محمد المجالي	



رمضان 1442هـ - نىسان 2021م

جمعية المحافظة على القرآن الكريم - الأردن

مشرف عام المجلة السابق

د. إبراهيم زيد الكيلاني "بحمه الله"

هيته المجله					
مدير التحرير	المدير المسؤول / رئيس التحرير	المشرف العام			
أ.مجاهد أحمد نوفل	أ.د. سليمان محمد الدقور	أ.د. محمد خازر المجالي			
	مستشارون				
أ. المستشار عبد لله العقيل	أ.د. محمد راتب النابلسي	أ.د. زغلول راغب النجار			
أ. حسن محمد علي	د. أحمد إسماعيل نوفل	د. صلاح عبد الفتاح الخالدي			
محررون					
آلاء"محمد رشيد" الرشيد	رنا عادل إبراهيم	حمزة عبد الحليم حيمور			
	المستشار القانوني				
	لمحامي منير فتحي مرعي	II			
مراسلون د. رشید کهوس / المغرب زکی شلطف الطریفی/ البلقان					

رائد حسناي داود/ إيطاليا محمد شلال الحناحنة/ السعودية الآراء المنشورة في المجلة تعبر عن وجهات نظر أصحابها ولا تعبر عن رأي المجلة بالضرورة

تنویه

الإخوة القراء الكرام، نرحّب بمقالاتكم ومشاركاتكم في مجلة الفرقان، ونرجو أن لا تزيد عدد كلمات المقالة / المشاركة الواحدة عن (450) كلمة كحد أقصى. ترسل المشاركات عبر البريد الإلكتروناي للمجلة (forqan@hoffaz.org)

المراسلات والاعلانات

ص.ب 925894 - الرمز البريدي 11190 فاكس:: 0096264628336

الموقع على الإنترنت: www.hoffaz.org البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org المراسلات باسم المدير المسؤول/ رئيس التحرير

الاشتراكات (12 عدداً)

داخل الأردن

(20) دىناراً للأفـــراد

خارج الأردن

(50) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها للـدول العـريـــة

سعربيع المجلة في الأردن: دينار واحد

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (3110/2006/د)





في الوقت الذي تشتد فيه التحديات، وربما تضيق الدنيا على المؤمن، يعلنها صريحة أنّ مصدر اعتزازه وقوّته وثقته هو إيمانه بالله تعالى، وهو المستحق وحده بأن نعبده ونتوكل عليه، فهو الخالق وحده، المتصرف وحده.

اشتد أذى المشركين للرسول على ومن معه من المؤمنين، سواء الأذى المعنوي أم المادي، ومن عجيب أمر المشركين أن يدخلوا في سجالات منها ما له علاقة بـ: مَن هو أهدى؟ لهذه الدرجة من الشعور بأنهم على حق وأن محمداً على مبتدع، بل ذهب القرآن إلى ما هو أبعد من ذلك، حيث وصف المشركين بحرصهم على آلهتهم، والصبر على الأذى الذي سببه (الموحدون)، وأنّ الدعوة إلى التوحيد المُختَلَقَة تحتاج إلى صبر على الآلهة، فهو أمر دبّره محمد بليل، والمستهدف هو الآلهة.

هنا، وبعد تبليغ دعوة الله بوضوح، يأرِز المؤمن إلى حمى الله تعالى، واستشعار الأمان معه، حتى لو بلغ الأذى مبلغه، بأن يجيب المؤمن مخالفيه وأعداءه بثقة مطلقة: ﴿ قُلُ هُرَ الرَّحَنُ ءَامَنًا بِهِ عَرَيْكُ الملك: ﴿ قُلُ هُرَ الرَّحَنُ اللهُ وَفِي الملك: ﴿ وَالسَلكَ: ﴿ اللهُ اللهُ وَالرَّحَانُ الملك اللهُ اللهُ وَلِي اللهُ وَلَيْكُ اللهُ وَلِي اللهُ وَلِي اللهُ وَلِي اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ وَعَلَى اللهُ عَلَى اللهُ وَعَلَى اللهُ عَلَى اللهُ الصلال اللهُ الصلال بالمبين؛ لأنه واضح، لا يحتاج مزيد عناء في ووصف الله الضلال بالمبين؛ لأنه واضح، لا يحتاج مزيد عناء في التأكد منه.

ومع فارق التشبيه عن واقعنا اليوم، إلا أنّ الصورة تتشابه من حيث وقوف كثيرين في مقابل المنهج الإسلامي في الإصلاح،

يقدمون عليه مناهج معوجة ناقصة يكفي أنها من صنع البشر، وليت الأمريقف هنا، بل ينعتون المنهج الإسلامي بالتخلف والنقص وعدم مجاراة الواقع، وربما وصفوه بأنه يقود إلى الإرهاب، ومعاداة الحرية والإبداء!!

ليكن شعار المؤمن كلما كثرت التحديات، وصعبت الحياة، أن يعلن أنه مؤمن بالله الرحمن، وأنّ توكله عليه وحده، وهاتان الجملتان كافيتان في وصف الإيمان الحقيقي اعتقاداً وعملاً، وهي رسالة واضحة لأتباع المنهج الرباني أن يحسنوا ثقتهم بربهم وبمنهجهم، هذه الثقة الباعثة لهم على الحوار مع الآخر، وأن يجددوا أساليبهم، وينطلقوا راشدين في مهمتهم، غير ثابتين في مقابل ما يمكر أعداؤهم بهم، فسيعلم أولئك أنهم على ضلل مبين.

ولا بد من وقفة قصيرة عند ذكر اسم (الرحمن)، يعجب أحدنا من هذا الاسم كيف ورد في كتاب الله في سياقات تدل على العظمة، حتى ذهب بعضهم إلى القول إنه استخدم لغير معناه، أو أنه اسم الله الأعظم، وغير ذلك من الأقوال، ولكن الحقيقة أنه لم يخرج عن أصل وضعه اللغوي، فهو الدال على الرحمة، بل منتهى الرحمة، ليثبت أنّ هذا الدين دين رحمة، ابتدأ القرآن باسمَيْ: الرحمن الرحيم، وفعلا ورد اسم الرحمن خاصة في سياق العظمة، ومنها هذه الآية، كي لا نفقد صفة الرحمة حتى مع دعوتنا لأشد أعدائنا، فالرسالة في نهايتها رحمة لإخراج الناس من الظلمات إلى النور، من الضلالة إلى الهدى، وصدق الله، وسدق

إننا في جمعية المحافظة على القرآن الكريم، ونحن على عتبة عقدنا الرابع، نتحدى الصعاب، ونتمسّك بهدي الله، وننفتح على المجتمع بأطيافه، ونستشعر صفة الرحمة في مناهجنا، وفي غاياتنا حيث ثبات الناس على كل ما يرضي الله، والبُعد عن كل ما يغضبه سبحانه، وارتقاء النفس وسموها حين تستشعر معية الله بهذا القرآن العظيم.



من آيات الإعجاز العلمي **فى القرآن الكريم**

﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى ٱلنَّحَٰلِ أَنِ ٱتَّخِذِى مِنَ ٱلْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ ٱلشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴾ ٱلشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴾



أ.د. زغلول راغب محمد النجار

﴿ وَأُوْحَىٰ ﴾: الفعل (أَوحى) في الآية الكريمة من معانيه: الإلهام والتسخير، ومن معاني الوحي: الإلقاء بالأمر أو بالخبر في خفاء وسرعة، والوحي من الله تعالى إلى نحل العسل قد يكون نوعاً من الإلهام الفطري الغريزي الذي زرعه الله تعالى في جبلتها أو في الشيفرة الوراثية الخاصة بنوعها.

﴿رَبُّكَ﴾: ربّ كل شيء هو مالكه، والمتكفل برزقه وقضاء حاجاته ومنشئه ومنمّيه ومربّيه، والرقيب عليه، والمتكفل بإصلاح حاله، وهو واهب النعم، ومُجري الخيرات، وموزع الخيرات، ومسخّر الكائنات لخدمة بعضها بعضاً، ولخدمة ذلك المخلوق المكرّم المعروف باسم الإنسان أو بني آدم.

﴿إِلَى النَّحَلِ ﴾: في الإشارة إلى النحل بصيغة الجمع، ونحل العسل لا يعيش إلا في جماعات كبيرة، وفي توجيه الخطاب إلى المفرد من إناث النحل (الشغالات) بالفعل ﴿أُخِّذِى ﴾ وهنّ اللائي يقمن بالبحث عن السكني، كما يقمن على بناء البيوت وصيانتها وحراستها ونظافتها وترميمها وتكييفها وتهويتها، وفي هذه المساحة الهائلة من البيئات المتعددة التي وهبها الله تعالى لأمة نحل العسل على عكس كثير من المخلوقات.

﴿ أَنِ اُتَخِذِى مِنَ الْإِجْبَالِ بِيُوْتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴾: الخطاب هنا على الرغم من أنه موجّه إلى النحل كله. إلا أنه جاء بصيغة الضمير المفرد المؤنث ليختص إناث الحمل من الشغالات اللائي يقمن بالبحث عن المكان المناسب لبناء بيوت النحل، ويقمن بالبناء بذواتهن، وبصيانة البناء وترميمه وتنظيفه، وعلى حمايته وتهويته.



لماذا الشكل السداسي للخلايا؟

مـن إلهـام الله تعالى للشـغالات بنـاء بيـوت النحـل على الهيئة السداسية الأضلاع للقضاء على المسـافات البينية التي يمكن أن تنشأ على الأشـكال الأخرى، ولبنـاء أكبـر عـدد









ممكن من البيوت في مساحة محددة، ولملاءمـة هـذه الأشكال السداسية لنمو يرقات النحل أسطوانية الشكل، ويقوم على حراسة الخلية عدد من الشغالات بالتناوب على باب الخلية من الداخل، فإذا حضر مهاجم لدغته النحلة الحارسة وماتت على الفور.

من أعمال عاملات النحل

يقوم فريق آخر مـن الشـغالات بأعمـال صيانـة وترميـم ونظافة خلايا النحل باستمرار، ومن العجائب أنّ النحل لا يتغوط أبداً في داخل الخلية، ولا يُبقى فيها أدنى قدر من القاذورات، كما تقوم بعـض الشـغالات بتلميـع وترميـم وصيانة الخلية مـن الداخـل باسـتمرار، وبسـدّ أيّ شـقوق يمكن أن تحدث فيها باستخدام صمـوغ (غـراء) نحـل العسل، كما يقوم فريق آخر من النحل على العناية بصغار النحل في مراحل النمو المختلفة من البيضة إلى الحشرة الكاملـة.

إشارة الآية إلى أفضلية أنواع العسل

تشير الآية القرآنية الكريمـة إلى سبق خَلـق النحـل لخَلـق الإنسان، وهي حقيقة علمية ثابتة، وإلى أنّ النحل سكن الجبال والأشـجار قبـل أن يغـرس لـه الإنسـان المناحـل

المختلفة، كما تشير إلى أفضلية أنواع العسل الجبلي على الشجري على عسـل المناحـل الاصطناعيـة.

أعطى كل شيءٍ خَلقهُ ثم هَدَى

هذه الدقة العلمية الفائقة في الإشارة إلى ما وهب الله تعالى النحل من ذكاء فطرى وعلم وهبى تحاول المعارف المكتسبة اليـوم الكشـف عـن شـيء منـه، والـذي أشـارت إليه الآية الكريمة بالفعل (أوحى) واستخدام صفة الربوبية للخالق سبحانه بدلاً من صفة الألوهية في مقام التحدث عن نعمة من نعمه.





أولاً: اسمه ونسبه وكنيته ومولده:

عبدالله بن أحمد بن بشير بن ذَكْوان، بن عمرو، أبو عمرو، وأبو محمـد القرشي الفِهْري الدمشـقي، وُلـد سـنة (١٧٣هـ).

ثانياً: مكانته وعلمه:

شيخ الإقراء بالشام، وإمام الجامع الأموي بدمشق، لم يكن في عصره أقرأ منه.

قال أبو زُرْعة الدمشقي: لم يكن بالعراق ولا بالحجاز ولا بالشام ولا بمصر ولا بخراسان في زمان ابن ذَكوان أقرأ عندي منه.

قـال الذهبي: كان ابن ذَكوان أقـرأ مـن هشـام بن عمـار بكثيـر، وكان هشـام أوسـع علمـاً مـن ابـن ذكـوان بكثيـر.

وقيـل: إنّ هشـاماً كان الخطيـب، وكان ابـن ذَكـوان يَـؤمُّ في الصلـوات، أو لعلـه كان نائـب هشـام.

وقد ألَّف كتاب: (أقسام القرآن وجوابها)، و(ما يجب على قارئ القرآن عند حركة لسانه).

ثالثاً: شيوخه في القراءة:

قَـراً ابـن ذَكـوان على: أيـوب بـن تميـم، وخَلَفُـه بالإقـراء بعـده بدمشـق، وروى الحـروف عـن إِسْـحُقَ بـن المسـيِّبي عـن نافـع، وقيل: إنه قـراً على الكِسـائي حين قـدم الشـام وأخذ عنه الحـروف.

رابعاً: رُواة القراءَة عنه:

قرأ على ابن ذَكوان: أبو زُرْعة الدّمشقي، وأحمد بن المعلى، وأحمد بن محمد بن ماموية، وهارون بن موسى الأخفش، وعبدالله بن مخلد الرازى، ومحمد بن إسماعيل التِرمِذي، وآخرون.

خامساً: منزلته في الرواية والحديث:

حدّث ابن ذَكوان عن: بقية بن الوليد، وعِراك بن خالد، وسويد بن عبدالعزيز، والوليد بن مسلم، ووكيع بن الجراح، وطائفة.

وحدّث عنه: أبو داود، وابن ماجه، في سننهما، وولده أبو عبيدة أحمد بن عبدالله، وإسماعيل بن قيراط، وآخرون.

قال عنه يحيى بن معين: ليس به بأس، وقال أبو حاتم: صَدُوق، وذكره ابن حِبَّان في الثِّقات.

سادساً: وفاته:

تُوفِّي ابن ذَكوان في دمشق يوم الإثنين لليلتين بقيتا من شوال سنة (٦٤٢هـ). رحمه الله تعالى:

لمراجع:

⁻١- الذهبي: طبقات القرَّاء، ج١ ص ٢٣٢.

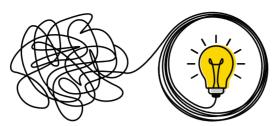
٢- ابن الجَزَرِي: غاية النهاية، ج١ ص ٣٦٣، ٣٦٤.

٣- طه فارس: تراجم القرَّاء العشرة ورواتهم المشهورين، ص ٧٦، ٧٧، ٨٨.









يسعى الحداثيون إلى تقديم صورة نمطية عن الإسلام بطريقة تُضعف ثقة المسلمين بدينهم وتُحدِثُ الشك في نفوسهم حول صلوحية الفكر الإسلامي في بناء الأمة المسلمة وبعثها من جديد، وهي التي أُخرجت للناس؛ لتكونَ طليعةً وتكونَ لها مصدر القيادة البشرية بما أنها هي خير أمة.

التطفيف

الفكري

وإنّ إبراز محاولات الحداثة وإظهار بعض قادتها ومفكريها إعلامياً في الوقت الراهن والاستماتة في الدفاع عنهم يأتي من أجل القضاء على أصالة الفكر الإسلامي وإذابته داخل فكر تغريبي، وإحلال الفكر الحداثي القائم على الفلسفة العقلانية الحديثة والتركيز على الإنسان من حيث هو المرجع في كل شيء؛ سواء كان ذلك في القيم أو المعايير أو الحقيقة، وهذا من أسوأ صور التطفيف؛ إذ يرجحون كفة العقل على كفة النقل ويجعلون للعقل سلطاناً مطلقاً على النصوص الشرعية، فالحداثة نتاج خارجي جاء لنفث السموم في جسد هذه الأمة.

فالتطفيف ليس خاصًّا بالمكيل والموزون، بل هو عامٌّ يدخل فيه كُلُّ بخس مادي ومعنوي، وإنّ أخسن أنواع التطفيف التطفيف التطفيف الفكري لأنه غش للعقول وخداع للأفكار وإخلال بميزان التصورات. الفكري لأنه غش للعقول وخداع للأفكار وإخلال بميزان التصورات. قال تعالى: ﴿وَيُلُّ لِلْمُطَفِّفِينَ ﴿ اللَّهُ اللَّيْنَ إِذَا لَكَالُوا عَلَى ٱلنَّاسِ يَسَوَّفُونَ ﴾ وَإِذَا كَالُوهُمُ اللَّهُ ا

وسأعرض إحدى محاولات الحداثة في ضرب جذور الإسلام من خلال استهداف السنّة النبوية ونزع عنها صفة القداسة وبخسها حقها، ودعوى أنّ التمسك بالمرويات الحديثية أدّى إلى تحجير الإسلام وربطه بالبيئة البدوية والصحراوية، والانحدار الحضاري للمسلمين وظهورهم أمام العالم المتمدن بمظهر المتخلف؛ فالسنّة في نظرهم مجرد تراث لا قيمة له واقعاً في حياة الناس.

وقد استندوا في موقفهم هذا على الشبه التي تثار حول ظنية السنّة النبوية -فهي لا تصلح للمحاججة- وقلة المتواتر وكثرة الآحاد، واحتمالية الخطأ والاختلاط الذي قد يطرأ على الرواة أثناء روايتهم للحديث الشريف، متناسين الجهود الكبيرة التي وضعها الأئمة والنقاد لحماية السنّة من التحريف، والعلوم التي ابتكروها لضبط الرواية، كعلم المصطلح والرجال والعلل وغيرها.

قـال حسـن حنفي في كتابـه "دراسـات إسـلامية": إنّ السـنّة هي مواقـف إنسـانية مثاليـة، وتجـارب بشـرية نموذجيـة، يمكـن الاحتـذاء بهـا إذا أردنـا مزيـداً مـن التعييـن والتحديـد فـى الواقـع". (ص ٨٠٤).

والمتأمل لهذا التعريف يدرك أنّ السنّة في فكر الحداثة فعل إنساني محض، وتجارب بشرية، ومواقف يمكن الاحتذاء بها، فالمسلم مخيّر في الأخذ بالسنّة وتركها على اعتبار أنها تجربة، والتجربة خاضعة للصواب والخطأ، وإذا صلحت في زمان قد لا تصلح لزمان آخر، فهم يلمحون بذلك على أنّ السنّة ليست وحياً من الله سبحانه وتعالى، ضاربين بعرض الحائط النصوص القرآنية التي توجب اتباع النبي وتحكيمه وطاعته طاعة مطلقة فهو لا ينطق عن هواه ورأيه، إنما هو وحى من عند الله يوحى إليه.

كما يتمسَّك الحداثيون ببعض المرويات التي تخالف في ظاهرها العقل ليبنوا عليها حكماً عاماً يطعن بالسنّة المطهرة ويحشدوا كثيراً من الاستنتاجات والتحليلات الخاطئة، لذلك فهم يعتمدون على القرآن وحده، ولا شك أنّ هذا منهج باطل فاسد؛ إذ لا يوجد كتاب يحوى أنظمة وقوانين دون أن يكون له جهة مختصة تتولى شرح ما جاء فيه؛ لأن الفهومات البشرية تختلف وتتعدد وتتعارض، ولا يوجد إلا فهم واحدٌ أراده المشرِّعُ، فكان لا بد من وجود شارح معتمـد عنـد المشـرِّع.. ومـن هنـا فـإنّ الكتـاب العزيـز الـذي يحـوى قوانين إلهية خالدة ونواميس ثابتة وتشريعات باقية، بحاجة ماسة إلى السنَّة؛ لأنها شارحة لألفاظه، عاضدة لآياته، كاشفة لغوامضه، مكمّلة لأحكامه، فالعلاقة بين المتن والشرح علاقة تلازمية لا تنفك بحال، ثم إنّ دعوى عدم صلاحية السنّة لفهم القرآن هي دعوي استشراقية في الأساس هدفها نقض فهم القرآن والإعراض عن هدى النبوة وبناء فهومات جديدة متحررة من سلطة النص متكيفة مع الحضارة الغربية المادية، ولا بد أن ألفت النظر هنا إلى أهميـة السنّة النبويـة في بنيـة الإسـلام الفكريـة والعقديـة والثـروة التشريعية فيها، فهي المصدر الثاني في التشريع الإسلامي.

ويصف العلامة مصطفى السباعي المعارك المتصلة بين الإسلام وخصومه أنها ستنتهي كما انتهت معارك الأمس إلى هزيمتهم وكشف مقاصدهم الخبيثة، وبقاء الإسلام كالطود الشامخ تَزْتَدُ على سفوحه الرمال والأعاصير؛ لأن المعركة بين الإسلام وخصومه معركة بين الحق والهوى، ومن سُنِّةِ الله أن ينتصر الحق في هذه المعارك. (السنّة ومكانتها في التشريع ص١٧).

الحلقة (۱۱)

الصيام أسرار وأنوار

التصوير الفنّيّ في آيات الصيام

د. منجد أبو بكر



د. علاء الدين زكى القريوتي قسم اللغة العربية وآدايها ر... جامعة الزيتونة الأردنية

الحمد لله الرحمين، الذي علّم القرآن، والصلاة والسلام على سيّد البلاغة والبيان، في كلّ وقت وآن، وبعد، فهذا كتاب جديد ينضمّ إلى مكتبتنا القرآنيّة، عبادةُ الصيامِ محورُه، وآياتُ الصيامِ في القرآن الكريم موضوعُه، والتصويرُ الفنِّيُّ القرآنيُّ المُعجزُ أسلوبُه، وهو في الجملة شامل لكلّ ما ورد عن الصيام في القرآن الكريم، مؤصِّلاً مفصِّلاً، محقِّقاً مدقِّقاً، مستقصياً آيات الصيام عِبَراً لأولى الأبصار، كاشفاً عمّا فيها من أسرار وأنوار.

يتضمّـن الكتـاب مقدّمـة وخمسـة مباحـث: تحـدّث المؤلَّـف في المقدّمـة عـن فكرة الكتاب، ومنهج القرآن الكريم في عرض آيات التشريع، ثم فصّل القول في مباحث الكتاب الخمسة: تعريف الصوم لغة واصطلاحاً، تاريخ تشريع الصوم والتدرّج فيه عبر أربع مراحل، من أسرار نظم آيات الصيام في موضعها من سورة البقرة، الصوم في مرآة القرآن الكريم من سورة البقرة، الصيام في غير آيات تشريع شهرالصيام، وهذا المبحث الأخير يتضمن ثلاثة مطالب: الصوم في قصة مريم عليها السلام، الصيام في آيات الكفَّارات، الصيام في سورة الأحزاب.

ولنقترب من الكتاب، كي نقيس نموذجاً دالّاً على أسلوب المؤلّف، متأمّلين التصوير الفنّيّ القرآنيّ في آية واحدة فقط من آيات الصيام. أبدعه المؤلَّف في ظلال قول الله تعالى: ﴿شَهُرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِيَّ أُخْزَلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدِّي لِلنَّاسِ وَبَيِّنَتِ مِنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانَ فَمَن شَهَدَ مِنكُمُ ٱلشُّهُو فَلْيَصُمْهُ ... ﴿ [البقرة:١٨٥].

قوله ﴿ شُهُرُ رَمُضَانَ ﴾: بدل أو استئناف بيانيّ لتوضيح ما أبهمه في قوله: ﴿ أَيَّامًا مَّعَدُودَاتِ ﴾، وكان قصده التخفيف من ثقل التكليف، وفيه براعة استهلال، وحسن تمهيد لدخول الشهر والهلال.

والشهر من الظهور والوضوح؛ إذ يُعرَف أوّله بالهلال فلا يخفى على أحد، ومن ذاع صيته في الناس فهو مشهور، ورمضان من (رَمَضَ)، يدلّ على حِدَّة في شيء من حَرّ وغيره، فالرَّمَضُ حَرُّ الحجارة من شِدّة حَرّ الشَّمس، وليس للأصل الذي وُضِعَ منه صلة بدلالة الكلمة في الآية، ولا يُقصَد من ذكر الاسم التذكير بالحرّ الشديد والمشقَّة، لانتقاله من الوصفيّة للاسميّة، بدلالة ختمه بألف ونون كعثمان ونعمان، ولا يُشترَط في الاسم أن يدلّ على المسمّى، خلافاً للوصف. ويدلّ على هذا أنّه عرّفه فيما يلى بما يُنسى الناس شدّة الشهر



وقســوته، فهــو شــهر الهداـــة والرحملة والفرقان والنور شهر نزول القرآن الكريم؛ فجاء بالاسم الموصول وصلته تعريفاً للشهر: ﴿ٱلَّذِيُّ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ ﴾، تعريفاً جديداً لشهر رمضان يُزيل ما علق في الأذهان من رمضائه وشدّته، فأبدلهم بحرارة الشمس حلاوة الإيمـان، وبلهيـب القَيـظ فَـيْءَ البيان، وباختلاط شبهاتهم فيصل

رمضان تاريخ ميلاد القرآن، ميلاد

الأمّة، ميلاد النور والحقّ، وما من شيء أجدر أن يُحتفى به من هذا الميلاد الكريم، والحرف (في) للظرفيّة المجازيّة، لزيادة تشريف الشهر، فَجَعَلَتْ منه ظرفاً والقرآن مظروفاً فيه، وعبّر باسمه (القرآن) ولم يقل (الكتاب أو الذكر) لينبّه إلى ما يجب أن يشتغل فيه الصائمون في هذا الزمن المخصوص وفي هذه الأيّام المعدودات، فلا ينبغي أن يشغلهم شيء عن القراءة فيه والتلاوة لآياته؛ فالقرآن من القراءة، والحالان اللذان عبّر بهما عن القرآن: ﴿هُدِّي لِّلنَّكَاسِ وَبَيِّنَتِ مِّنَ ٱلْهُ دَىٰ وَٱلْفُرْقِ اِن ﴾، يشيران لطبيعة تلك القراءة ومقاصدها.

فإن قلتَ: ما سرّ تكرار كلمة (الهدى) في الآية؟ قلتُ: الهدى الثاني خلاف الأوّل ولا تكرار في الآية، ومجيء الأوّل نكرة يفيد التعميم، وتعريف الثانية يخصّصها بنوع من الهدايات، فالأولى هدايات القرآن العامّة الشائعة في كلّ آياته: العقائد، والأخلاق، والقصص، والترغيب والترهيب، وسواها، والهداية الثانية جاءت قيداً للبيّنات، والمقصود هنا هو الإعجاز التشريعي في خُكْمِ الصيام وحِكَمِه، إنَّه التشريع القرآنيّ العظيم، الذي يُعطى للإنسان قيمته، ويحفظ كرامته، ويؤمّن حقوقه، ويُظهر صلاحية الإسلام لكلّ زمان ومكان" (ص٧٠-٧٣).

ذلكم نموذج واحد لاستجلاء عناصر الصورة الفنّيّة، في جزء واحد، من آية واحدة من آيات الصيام, يدفعنا إلى مطالعة هذا الكتاب القيّم, لعلّنا ندرك شيئاً ممّا احتواه القرآن من بصائر وأنظار، وشيئاً ممّا احتواه الصيام من أسرار وأنوارا



مسابقة العـدد **مئتين وثلاثين**

المسابقة من وحي مقالات هذا العدد

اختر الإجابة الصحيحة:

ا. مؤلف كتاب "الصيام أسرار وأنوار" الذي تم التعريف به في هذا العدد:

أ) د. منجد أبو بكر. ب) د. علاء الدين القريوتي. ج) د. صلاح الخالدي.

r. "بدأك بالإحسان إليك حيّاً، وأعادك إلى العدم، ثم أعادك إلى الحياة لتلقى جزاء عملك" من معانى اسم الله:

أ) المبدئ المعيد. ب) الخالق. ج) الرازق.

٣. الحلقات التابعة لأكاديمية القرآن الكريم بالمسجد النبوي وتعنى بحفظ القرآن الكريم حفظاً متقناً محوّداً:

٤. تمتاز بيوت النحل بانعدام المسافات البينية فيما بينها، وهي ميزة الشكل:

أ) الرباعي. ب) الخماسي. ج) السداسي.

ه. عدد الطلاب الناجحين في جائزة الحافظ الصغير الخامسة لعام ٢٠٢٠:

أ) (٦٢٠) طالب وطالبة. ب) (٧٢٠) طالب وطالبة. ج) (٨٢٠) طالب وطالبة.

٦. عدد الذين أتموا حفظ القرآن في جمعية المحافظة على القرآن الكريم خلال عام كورونا:

أ) (٧٢) حافظاً وحافظة. ب) (٨٢) حافظاً وحافظة. ج) (٩٢) حافظاً وحافظة.

جوائز المسابقة

خمس جوائز قيمة كل جائزة

20 ديناراً

شروط الوسابقة

١. الإجابة عن جميع الأسئلة.

٢. إرسال الإجابات مع كوبون المسابقة.

٣. آخسسر مسوعسد لقسبسول الإجابات يوم ١٠٢١/٥/١٧.

 ترسل الإجابات بالبريد على عنوان المجلة البين في هذا العدد أو إلى مقر المجلة مباشرة. (لا تقبل الإجابات المسلة عبرالفاكس).

هـ ضرورة كتابة الاسم الرباعي ،
 والعنوان كاملاً ، والهاتف واضحاً.

Q	
O	

إجابات وسابقة العدد 230

 -4	 -1
 -5	 -2
 -6	 -3

الفائزون بمسابقة العدد **مئتين وثمانية وعشرين** 228

- إبراهيم فايرزيعقوب فليفل · هبة عبدالفتاح عبدالله الحوشية

• هـدى محمد على صوان • أحمد سليمان محمد النابلسية

• عدنان أحمد راغب نجيب

لإعلاناتكم فى



الموقع الإلكتروني: www.hoffaz.org البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org

إجابات مسابقة العدد مئتين ثمانية وعشرين 228

٣ - (٤٠) عاماً. ٥- الالتفات.

٦- ١٩٧٥م. ٤- اللحظات الذهبية. ٦- العقل اللاواعي.

كوبون مسابقة العدد 230

اسم المشترك (رباعيًا):

١- الحميد.

العنوان البريدي:

الهاتف:



هذان الاسمان يُذكرا معاً دائماً، كأن تقول: المعطي المانع، القابض الباسط، الخافض الرافع، المُعزِّ المُذل، الضارِّ النافع، إنَّه يضُرُّ لينفع، ويخفض ليرفع، ويُذلُّ ليُعز، ويقبض ليبسط، ويمنع ليُعطى.

قال تعالى: ﴿ قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِٱلْقِسْطِ ۗ وَأَقِيمُواْ وُجُوهَكُمْ عِندَ كُلُّ الدِّينَ ۚ كُمَا عِندَ كُلُّ الدِّينَ ۚ كُمَا بَدَاكُمُ تَعُودُونَ ﴾ [الأعراف:٢٩]. وقال تعالى: ﴿ يَوْمَ

نَطُوِىٰ ٱلسَكَمَاءَ كَطَى ٱلسِّحِلِ لِلْكُتُبُ كَمَا بَدَأْنَا ۖ أَوَلَ حَلَقٍ نَعِيدُهُۥ وَعَدَّا عَلَيْنَا ۚ إِنَّا كُنَا فَعُعِلِينَ ﴾ [النبياء:٤٠]، وقال سبحانه: ﴿أَمَن يَبْدَوُا الْخَلَقُ ثُمْ يَعِيدُهُۥ وَمَن يَرْزُقُكُمْ مِن السّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَوَكُمْ مَن السّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَوَكُمْ مَن السّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَوَلُ اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهَ عَلَى اللّهَ عَلَى اللّهَ عَلَى اللّهَ عَلَى اللّهَ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهَ عَلَى اللّهَ عَلَى اللّهَ عَلَى اللّهَ عَلَى اللّهُ وَعَدِينٌ ﴾ [العنكبون: ١٦]، وقال تعالى: ﴿ اللّهُ يَبِيدُهُ أَلْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ وَعَدِينٌ ﴾ [اليوم: ١١]، وقال تعالى: ﴿ اللّهُ يَبِدُونُا ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُۥ وَهُو الْهَونُ عَلَيْهُ وَلَهُ ٱلْمُثَلُ ٱلْأَعْلَى فَي السّمَونِ وَالْأَرْضِ وَهُو الْمَرْفِ السّمَونِ السوورة نفسها قال تعالى: ﴿ إِنَّهُ هُو يُبْدِئُ وَاللّهُ الْمُثَلُ الْأَعْلَى فِي السّمَونِ وَالْمَرْضِ وَهُو الْمَرْضِ وَاللّهُ الْمَثَلُ الْمُعَلِّى فِي السّمَونِ وَيُعَلّمُ اللّهُ الْمُثَلُ الْمُعَلِّى فِي السّمَونِ وَيُعَلّمُ اللّهُ الْمَثَلُ الْمُؤْمُ وَالْمُونِ وَلَهُ الْمُثَلُ الْمُؤْمُونُ وَالْمَرْضِ وَالْمُؤْمِنُ وَلَهُ الْمُثَلُ الْمُؤْمُلُ الْمُؤْمُ وَالْمُؤْمِنِ وَلَهُ الْمُثَلِقُ الْمُؤْمُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمُونُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ وَلَهُ الْمُؤْمُ وَلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ اللّهُ وَالْمُؤْمِنُ اللّهُ الْمُؤْمُ اللّهُ وَالْمُؤْمِنُ فَي السّمِورَ اللّهُ وَالْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ فَي السّمِورِ اللّهُ الْمُؤْمِنُ فَلَمُ اللّهُ وَالْمُؤْمِنُ اللّهُ عَلَى الْمُؤْمِنَ اللّهُ وَالْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِلُ وَالْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُولُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْم

﴿ وَهُوَ الَّذِي يَبْدَؤُا ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ. ﴾

بدأ اللهُ الخلق: أي خلقهم وأوجدهم، فلانٌ لا يُبدئ ولا يُعيد، أي ليست له حيلة، لا يفعل شيئاً بادئ ذي بدء، وليس بإمكانه أن يُعيده، إذاً ضعيف قاصر ولا حيلةً له، لكنّ الله سبحانه وتعالى يُبدئ ويُعيد.

قال تعالى: ﴿قُلْجَآءَ ٱلْحَقُّ وَمَا يُبْدِئُ ٱلْبَكِلُ وَمَا يُعِيدُ ﴾ [سبأ:19] الباطل ضعيف، الباطل زهوق، وقد قال تعالى: ﴿ وَقُلْ جَآءَ ٱلْحَقُّ وَزَهَقَ ٱلْبَكِلُلَّ إِنَّ ٱلْبَطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴾ [الإسراء:١٨].

المبدئ المعيد، بـدأك بالإحسان إليك حيّاً، وأعادك إلى العدم عند المـوت، ثم أعـادك مـن العدم إلى الحياة لتلقى حزاء عملك

كلمـة يُبـدئ تشـير إلى معنى المبـدع؛ وربنا -عـز وجل- عندما قال عن نفسـه إنـه هـو يُبـدئ الخَلق أي خلـق الكـون على غيـر مثـالٍ سـابق.

والمبدئ هو الذي بدأك بالإحسان فأوجدك، وهو الذي أظهرك، فقد كنت في حيِّز العدم فأظهرك. وقال بعض العلماء: "المبدئ هو الذي يقذف في قلب عبده النور فيُشرق"، أي كان إنساناً خاملاً بعيداً، فلما ألقى في قلبه النور انتبه وصار

شيئاً مذكوراً، فالله عز وجل يرفع الإنسان ويسمو به.

أما اسم المعيد؛ ففي اللغة: العَوْدُ هو الرجوع، كالعودة، وهو الرجوع إلى الشيء بعد الانصراف عنه، والمُعيدُ من الرجال العالم بالأمور، والمعاد: الآخرة.

أما المُعيدُ في صفة الله تعالى فهو الذي يُعيد الخَلق بعد الحياة الى الممات.

كلُّ الناس هلكى، كلُّ مـن عليهـا فـان، كلُّ شيءٍ هالـك إلا وجهـه، فالإنسـان مهمـا عـلا لا بـد مـن أن يعـود إلى التـراب، ثـم يُعيدنـا إلى المـوت بعــد أن أحيانـا، فالمـوت نهايـة كلّ حيّ.

وقال الإمام الرازي: "المعيد هو الذي يُعيدُ الأشياء بأعيانها"؛ فهذا الجسم الذي فني إلى ذرّات، فالذرّات نفسها تجتمع ويُعاد خلقها من جديد، فلو أنّ الإنسان أُحرق كما في الهند وأُلقي رماده في الآفاق، فهذه الذرّات يُعيدها الله سبحانه وتعالى، وقد استنبط الإمام الرازي هذا من قوله تعالى: ﴿قُلْ يُحْبِيهَا ٱلَّذِىٓ أَنْشَاهَاۤ أَوَّلَ مَرَّةً وَهُوبِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيكُ ﴾ [يس:١٩].

فالله عُـزَّ وجَـلَّ هـو المبـدئ والمعيـد، بـدأك بالإحسـان إليـك حيًّا، وأعـادك إلى مـا كنـت عليـه مـن العـدم عنـد المـوت، ثـم أعـادك مـن العـدم إلى الحيـاة لتلقـى جـزاء عملـك.







رئيس الجمعية أ.د. محمد المجالي لـ الفرقان: أسهمت الجمعية في حفظ هويتنا، وتحصين ثقافتنا، وتنمية الروح الإيجابية عند طلبتنا

الفرقان: نبارك لكم ولوطننا العزيز الذكرى الثلاثين لتأسيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم، ونود منكم توجيه كلمة للمجتمع بهذه المناسبة.

د. المجالى: بارككم الله جميعاً، هي جمعية الجميع، أسّسها ثلةٌ من خيرة أبناء المجتمع، وتعنى بأقدس ما يحتاجه كل فرد وبيت ومجتمع، حيث القرآن، الروح والنور والهدى والفرقان، وها قد مرّ على تأسيسها ثلاثون عاماً، امتدت خلالها لتشمل مدن المملكة كافة، وغالب قراها وبواديها، تقبلتموها ودعمتموها وأسهمتم في رفعتها وترسيخها، كيف لا وهي ترعى أهم ما يمكن به حفظ هويتنا، وتحصين ثقافتنا، وتنمية الروح الإيجابية عند طلبتنا، وتعزيز روح المواطنة والانفتاح والقيم السليمة، والمنهجية الوسطية تفكيراً وسلوكاً. ما كان لجمعيتنا أن تمتد داخل الأردن إلا يدعمكم المادي والمعنوي، ودعائكم الصادق الذي جعلها بيت خبرة لكثير من البلدان والجمعيات في أنحاء العالم، جمعية نعتز بها، لها السمعة الطيبة حيثما ذُكرت.

الفرقان: كيف تُقيّمون إسهام الجمعية في تطور العمـل القرآني ومأسسته والارتقاء بـه في الأردن؟

د. المجالى: حينما تأسست الجمعية كان العمل القرآني شحيحاً. يقتصر على بعض دور القرآن التابعة لبعض المساجد، إضافة إلى مناهج بسيطة تعطى لطلبة العلم الشرعى في كليات الشريعة في الجامعات والمعاهد، ومن هنا ما كان تأسيس الجمعية من فراغ، بل لملء فراغ كان المجتمع في حاجة ماسة إليه، تأسست الجمعيـة، وبـدأت تنمـو شـيئاً فشـيئاً، تعمقـت جذورهـا، وامتـدت أغصانها وأثمرت وآتت أُكُلَها، واتبعت في أعمالها أدق النقاط الناظمة، واتبعت في التدريس مناهج علمية أكاديمية، وسُخِّرت في سبيلها وسائل المعرفة الحديثة، والتكنولوجيا المعاصرة،

وشملت الفئات العمرية كلها، فاعتنت بالتلاوة والحفظ والتدبّر، وأهّلت العدد الكبير من المجازين المهرة، الذين عُهِـد اليهـم

لقد خطت الجمعية خطوات كبيرة في مأسسة العمل القرآني والارتقاء بـه، أنظمتـه الإداريـة والماليـة تتفـق وأحـدث المعاييـر الحضارية، ومناهجه التدريسية وفق معايير عالمية، تجاوزت التنظير والأمنيات إلى الواقع والحقيقة، واعتنت الجمعية بروافد أخرى لا تقتصر على الترتيل والحفظ، بل العناية بالقراءات العشر، والسند الغيبي، والمسابقات القرآنية المختلفة، وكذلك التدبّر الذي هو أحد غايات إنزال القرآن، إضافة إلى الثقافة القرآنية. ودورات علوم الشريعة المختلفة التي تشمل جزئيات هدى القرآن، حيث العقيدة، والفقه، والأخلاق، والسيرة النبوية، وفـق أصـول تربويـة مراعيـة للعلـوم الإنسـانية الأخـري، يديرهـا متخصصون من أساتذة الجامعات والمدربين المهرة المشهود لهم محلياً ودولياً.

الفرقان: ما أثر التعليم القرآني الذي تضطلع به الجمعية في ترسيخ القيم والأخلاق القرآنية في المجتمع؟

د. المجالى: كما قلت سابقاً، فالجمعية بمناهجها وبرامجها وغاياتها إنما تريد صقل الشخصية وفق هدى القرآن، والقرآن أخلاق كما هو عقيدة وشريعة، ولما وصفت عائشة -رضي الله عنها- خُلق النبي ﷺ قالت: "كان خُلُقه القرآن"، وإنّ مَن يعش مع القرآن بحب وإقبال ورغبة، ويشرب من معينه الصافي، لا شك سينعكس هديه على صاحبه، وهنا تكون التربية العملية، وتنعكس هذه كلها أخلاقاً وإيجابية في الحياة، فالقرآن يهذب وجدان صاحبه، ويرتقى به فكرياً، ويصقل الشخصية كاملة، وينعكس كل ذلك سلوكاً اتجابياً.



لا يمكن أن ننكر كم هناك من شبهات وشهوات يروِّج لها كثيرون، أفراداً ومؤسسات، بل تدعمها منظمات دولية تشجع على الانحلال الأخلاقي، بل التحرر من الدين كلياً، فنرى الإلحاد من جهة، والشذوذ والانحلال الأخلاقي من جهة أخرى، هنا لا بد من أن نأرز إلى ديننا، وعماد ديننا القرآن وسُنة النبي على حيث الوحي الذي يربط الإنسان بربه، يستشعر من خلاله قيمته وإنسانيته، يبصِّره بحقائق الأشياء، دنيا وآخرة، مادة وروحاً، عقلاً وعاطفة، فقد ضمن لنا الله تعالى الهدى في كتابه، فهو الذي

الفرقان: برأيكم، ما هي أبرز الإنجازات التي تُسجِّل في مسيرة الجمعية خلال ثلاثين عاماً؟

د. المجالي: إضافة إلى الاتساع المكاني، حيث الانتشار في ربوع الأردن كله، فهناك الخبرات التي نصدّرها للعالم كله، وهناك الأعداد الكبيرة من الذين تتلمذوا على القرآن داخل مراكزنا، وهؤلاء لا شك لهم أثرهم الإيجابى على النفس والمجتمع؛

ولا ننسى المشاريع الريادية التي انفردت بها الجمعية عن باقي المؤسسات، محلياً ودولياً، حيث تفسير القرآن بلُغة الإشارة للصم، والقرآن الكريم بلُغة بريل للمكفوفين، والمناهج العلمية لمراحل الدراسة كلها، حيث نادي الطفل، والمراكز الصيفية، والدائمة، والدورات على اختلاف مراحلها: تمهيدية ومتقدمة وتأهيلية، وهناك الكتب التي طبعتها الجمعية التي زدت عن (۲۰۰) إصدار،

ولا بـد مـن الافتخار بمـا حققته الجمعيـة مـن فـوز بجوائـز عـدة دول: كجائـزة أفضل جمعية لتحفيظ القـرآن الكريـم في مسابقة الهيئـة العالميـة لتحفيـظ القـرآن الكريـم في السـعودية. وجائـزة التفوق في العمل الخيري في كل مـن الشـارقة والكويت. إضافة

خطت الجمعية خطوات كبيرة في الارتقاء بالعمل القرآني، فتجاوزت التنظير والأمنيات إلى الواقع والحقيقة

إلى تلك الشراكات مع مؤسسات شبيهة في أستراليا وأمريكا وبريطانيا، الأمر الذي يشعرنا بثقة الآخرين بنا، ويزيدنا دافعية وانطلاقاً وأملاً.

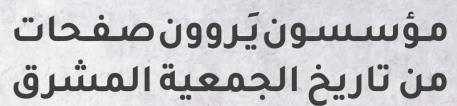
الفرقان: إلى ماذا تطمح الجمعية بعد سجل حافل بالعطاء والإنجازات؟

د. المجالي: إنّ من آكد ما نطمح إليه هو رضا الله تعالى، ومزيداً من الارتقاء، والثبات على نقاط القوة، ومعالجة أي خلل نمرّ به.

ولا شك فإننا نتمنى أن يكون لنا مبنى يليق بجمعيتنا، يضم قاعة كبرى للاحتفالات، بل قاعات متنوعة تستضيف الفعاليات المختلفة، ويكون -إضافة إلى الجوانب الإدارية- مقرّاً لكثير من المراكز العلمية المتخصصة، مثل مركز القراءات، ومركز الدكتور فضل حسن عباس، ومركز التدريب، وهكذا.

ولا شك أنّ المـال عصـب الحيـاة، فنتمنى أيضـاً أن تكـون لنـا مواردنا المالية الثابتة، واسـتثمارات تنعش نشـاطاتنا، وتسـتديم العمل وتسـتبقي الموظفين، والله سـبحانه هو الموفق والهادي إلى سـواء السـبيل، نسـأله تعالى مزيداً مـن العطـاء والارتقـاء.











د. زهير الزميلي

غرسٌ مباركٌ خالصٌ لله. بلغ الثلاثين من العمر، فصار شجرة وارفة أصلها ثابت بإذن الله، وفرعها يطلب مدده من السماء، ضمّت ظلالها القلوب والأرواح والوطن، وأثمرت خيراً وتقى وخدمة وحفظاً لكتاب الله، واستنهاضاً لهمم الصادقين المخلصين من أبناء الإسلام، وستبقى الجذور والأغصان تمتد -بإذن الله- بهمّة المخلصين العاملين حتى يبلغ ظلها جنبات الوطن وكل الأرواح والقلوب عبر الزمان والمكان.

فنبتت فكرة الجمعية قبل سنوات من تأسيسها، وشاء الله أن تولد بعد محاولات عدة من خلال التواصل مع وزارة الأوقاف، والشؤون الاجتماعية، ثم وزارة الثقافة، حين شاء الله بالفرج ليكون معه الفرح، ونشأت الجمعية، وتبنّى الفكرة ثلة من أبناء الوطن والإسلام، وبذل آخرون جهدهم في إنضاجها حتى غدت درة ومثالاً للعمل الصادق والجهد الدؤوب الذي لا يعرف الملل ولا الكلل، وحلّت فيه البركة فكانت الثمار ما فاق التصور، وكان الإنجاز -بفضل الله- ما لا تدركه عقول كثيرين، وكانت الظلال وارفة ضمّت قلوباً وأرواحاً وأرجاء الوطن، وما زالت وستبقى -بإذن الله- حتى يتحقق الأمل بأن يصبح كتاب الله ربيع القلوب وجلاء الأحزان والهموم, منه تستمد أمتنا منهجها وطريقها نحو فلاح الدنيا والآخرة، وتحقق ما تصبو عبر جيل قرآني متصل بربه، حريص على أمته، واللهُ غالبٌ على أمره ولكنّ أكثر الناس لا يعلمون.



أ. عمر الصبيحي

جمعية الخير والبركة.. جمعية المحافظة على القرآن الكريم شجرةٌ باسقةٌ مباركة..

هذه الجمعية قَدَرُ من أقدار الله العظيمة في الأردن، أحسب أنها أُسَّىست على التقوي من أول يوم.. واللهُ حسيبُها. هذه الجمعية وجودها بَركةٌ وخيرٌ في الأردن، وبَركةٌ وخيرٌ على مَن يعمل فيها وعلى مَن يتبرع لها، وعلى مَن يقف معها.

هذه الجمعية مَثَلُها مَثَلُ الكلمة الطيبة التي تأخذ بصاحبها إلى مراقي الفلاح.. فهنيئاً ثم هنيئاً لمن كان له حظٌ في عملها، وهنيئاً ثم هنيئاً لمن كان له سهمٌ في تقدّمها والارتقاء بها.



الحاج سعد الدين الزميلي

أتقدم بالشكر الجزيل لإدارة الجمعية على جهودها المباركة المثمرة، هذا وقد حقّقت الجمعية في الأعوام الثلاثين ما كان ليتم لولا توفيق الله أولاً ثم دعم الخيّرين من أبناء هذا البلد الطيب الذين وقفوا بجانب الجمعية وكانوا وراء نجاحاتها، وكل ذلك له الأجر الكبير من الله عزوجل، وأسأله تعالى أن يتقبّل من الجميع، ولو تهيّأ مزيد من الدعم لتضاعف عدد البرامج ولتضاعف عدد حفاظ كتاب الله تعالى، وهذه دعوة لكل من له حرص على تربية النشء أن يقدّموا لهذه الجمعية ومراكزها كل ما يمكن تقديمه لتتمكن من القيام بواجيها نحو خدمة كتاب الله عز وجل.





د. أحمد نوفل

جمعية المحافظة على القرآن الكريم.. هذه الشجرة المباركة.. أتمت عامها الثلاثين، وقد قدّمت للأردن العزيز باقات من تالي القرآن ومن حفاظه وحافظاته.. وانتشر نورها وضوؤها وإشعاعها من أقصى الشمال الطيّب إلى أقصى الجنوب الخيّر، ومن أقصى الشرق المشرق المنير إلى أقصى الغرب البهى من بلدنا الطيب.

هذه الجمعية المباركة التي اتخذت الاعتدال منهجاً وطريقاً، ولقيت الاحترام والمكانة اللائقة ليس في بلدها فحسب بل في العديد من البلدان العربية والإسلامية.

هذه الجمعية ينبغي أن تلقى منّا جميعاً شعبيين ورسميين كل دعم لأننا جميعاً نحرص على أن يقدَّم إسلامنا الجميل وقرآننا الجليل بأبهى صورة وأزهى تقديم، والجمعية تقوم بكل ذلك وبوضوح كالشمس فى رائعة ورابعة النهار.

نسأل الله للجمعية والقائمين عليها وهُم من خيار أبناء الأردن كما نحسبهم بدءاً من الشيخ العلامة المرحوم الدكتور إبراهيم زيد الكيلاني الصوت المحبوب في أرجاء الأردن الحبيب.

للجمعية منّا كل التحية والدعوات بالتوفيق والاستمرار في أداء رسالتها التنويرية المباركة.



د. أحمد الكفاوين

في الذكرى الثلاثين لتأسيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم في هذا البلد المبارك، وكان لي بتوفيق الله شرفٌ أن أكون أحد المؤسسين وإنه لمما يبعث على السرور رؤية هذه الجمعية المباركة وقد امتدت بفضل الله على رقعة هذه الأرض المباركة، وغطّت فروعها ونشاطاتها مساحة الوطن الحبيب، وخرّجت أجيالاً من الحافظين والحافظات، ورَبَّت على القرآن وفهمه وأخلاقه أجيالاً متتالية ينيرون أرض الأردن المبارك بكتاب الله تعالى.

وإنني أسأل الله تعالى أن يبارك هذه الجمعية ورسالتها وأعمالها، وأن يجزي القائمين عليها بدءاً بإدارتها إلى كوادرها المباركة ذكوراً وإناثاً خير الجزاء. ولعـل أولى مـا تُصـرَف بـه الأعمـار هـو القـرآن الكريـم تعلّماً وتعليماً، هكذا يُعلّمنا الحبيب ﷺ "خيرُكم مَـن تعلّم القرآن وعلّمه"، وهذه شهادة عظيمـة مـن رسـول الله ﷺ، هكذا قـال ابـن القيـم رحمـه الله في كتابـه "مفتـاح السـعادة" فلـو علـمَ الناسُ مـا في قـراءة القـرآن بالتدبّر لاشـتغلوا بهـا عـن سـواهـا.

رحمَ اللّٰهُ مَن سبقنا من إخواننا المؤسسين، وبارك اللّٰهُ في عُمر من بقي، <mark>وجزى اللهُ القائمين على استمرار عمل الجمعية</mark> خير الجزاء، وحمى اللهُ وطننا وأمة الإسلام من كل سوء، والحمدُ لله رب العالمين.



م. محمد هاني منصور

مما لا شك فيه أنّ أثر الجمعية ملموس في كثير من أركان المجتمع، سواء في <mark>الحواضر أو الأرياف والبوادي. ولا شك أنها أنارت كثيراً.</mark> من الشموء، ونسأل الله تعالى أن يوفق للمزيد من الانتشار أفقيّاً وعموديّاً.

وفي هذه المناسبة، لا بد من توجيه الشكر والتقدير لإخواني في إدارة الجمعية ولجميع العاملين فيها على جهودهم المباركة، وعطائهم المميز، وإبداعهم المستمر في خدمة كتاب الله.

وأدعوهم للمزيد من ترسيخ المؤسسية في العمل، وتجديد الدماء بشكل مستمر، والمزيد من الاهتمام بالبُعد الإعلامي وخاصة المرئي منه والمسموع والإعلام الإلكتروني، والتعاون مع الجمعيات ذات الأهداف المشابهة لإيصال رسالتها للناطقين بغير العربية.





إنجازات وشهادات وجوائز نالتها الجمعية

76.000

طالب وطالبة حاصلون على الدورة التمهيدية في التلاوة والتجويد 1431

مجازاً ومجازة برواية غير رواية حفص، نظراً وغيباً 14381

مجازاً ومجازة برواية حفص عن عاصم 8116

حافظاً وحافظة للقرآن الكريم

230

عدداً من مجلة الفرقان خلال (22) عاماً من مسبرة المحلة **202**

إصدار ما بين كتاب، ومنهاج،ودليل للمعلمين والمربّين، وقصص تربوية وتعليميةللأطفال 2254

طالباً وطالبة تخرّجوا في مركز علوم الشريعة 38.248

طالب وطالبة حاصلون على الدورة المتقدمة في التلاوة والتجويد

شهادة شكر وتقدير من وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة الكويت







الدرع المقدّم للجمعية بمناسبة فوزها بجائزة أفضل جمعية قرآنية في العالم الإسَّلامي في المسابقة التي عقدتها الهيئة العالمية لتحفيظ القرآن الكريم- ۗ .. رابطة العالم الإسلامي- المملكة العربية السعودية





شهادة تقدير بمناسبة فوز الجمعية بجائزة الشيخ فهد الأحمد الدولية للعمل الخيري بدولة الكويت

شهادة حصول الجمعية على الايزو (9001) في الأردن





شهادة شكر وتقدير من حائزة الشارقة للعمل التطوعي/ دولة الإمارات العربية المتحدة



92 حافظاً وحافظة يضيئون سماء الأردن خلال عام الكورونا

رغم ما حمله عام "كورونا" من صعوبات وإغلاقات وحظر، وأمراض ونقص في الأموال والأنفس والثمرات، فقد حمل معه بشائر الخير والنور، فجاء اليُسر مع العُسر، بل وأخذ مكانه، وأضاء سماء الأردن، فقد أتم حفظ القرآن الكريم بعزيمة وإصرار خلال هذا العام (٩٢) حافظاً وحافظة من مشاريع الحفظ في جمعية المحافظة على القرآن الكريم (الشفيع، وتاج الكرامة) واجتازوا الاختبار بتفوق ونجاح، كان منهم الطفل الذي لم يتجاوز (١٦) سنوات، وأكبرهم لم يتجاوز (١٦) سنة، توزعوا على ربوع الأردن من أقصى شماله في الرمثا، إلى أقصى جنوبه في العقبة.

ساعات طويلة تسمَّر فيها الطلاب أمام مصاحفهم في خلوة مع الله، ولله، أثناء الحظر، وفي فترة إغلاق المراكز، صاحَبَها جهود مباركة بذلها المعلمون والمعلمات، ساعدهم فيها أهالي الطلاب والطالبات، مع متابعة حثيثة من قسم الحلقات أدت إلى هذه النتائج المبهرة.. نكلهم جميعاً إلى الله، وكم من محنة تحولت إلى منحة بفضل الله أولاً وآخراً.



فرع عمان الثانى

أحمد صالح السلاق

رئیس مرکز

بلال القرآني

أعزاء فقدناهم في مسيرة الجمعية (2)

فرع عمان النسائي الثاني فرع عمان النسائي الأول

رئيسةلجنة

إدارة مركز

الضياء القرآني

د. نعيم الشلتوني

رئيىس لجنة إدارة مركز

الربشد القرآني

عائشةحمعة

رئيسية لجنة إدارة مركز الضياء القرآني، ومشرفة تربوية في فرع عمان النسائى الأول

حسان عرار

وفية أحمد الدسوقى هند مصطفى العزام

رئيسةلجنة إدارة مركز الهدايةالقرآني

فرع عمان الثالث

خليل سلامة الشايب

مؤسس ورئيس لحنة

إدارة مركز نزال القرآني

غازى محمد البكرى محمد شاكر أبو النصر تأسيس مركز غازى تأسيس مركز المرحوم محمد شاكر أبو النصر القرآني البكرى القرآني

فرع عمان الرابع

____ مؤسس ورئيس لجنة إدارة مركز عرجان القرآنى

فرع عمان السادس

فرع وادى موسى

محمدعلى الحسنات

رئیس فرع وادی موسى السابق

أحمد موسى السلامين

رئیس فرع وادی

موسى السابق

أحمد الرواشدة

فرع الكرك

رئیس مرکز ذات راس القرآني

أحمدالجعارات

رئيس مركز غور

المزرعةالقرآني

محمد عبد العزيز القطاونة

عضو مؤسس لمركز

المزار القرآنى

مها محمد أبوب

عضو مؤسس

لمركز الرضوان

القرآني

عدنان سالم المجالى

رئيس فرع الكرك

أحمد خشمان الرهايفة

رئیس مرکز

راكين القرآنى

فاطمة على السرطاوى

مؤسسةورئيسة مركز الأنوار القرآنى

د.ماجد أبو رخية

رئيس لجنة إدارة مركز الهدى القرآنى

محمد سعيد الشامى

د. محمد عبد العزيز عمرو

رئيس فرع صويلح

(عمان السادس حالياً)

مؤسس مركز الأنوار القرآنى

فرع إربد

پوسف درویش

مؤسس ورئيس مركز حذيفة بن اليمان القرآني

د. إبراهيم الدعمة

مؤسس ورئيس مركز

حذيفة بن اليمان القرآنى

صالح إبراهيم علان

رئيس لجنة التلاوة في فرع

رئیس مرکز راکین

صالح الرواشدة

رئيس مركز عي القرآني

بدرية أحمد الكردى

رئىسة لحنة مركز الخنساءالقرآني

فاتنة اسماعيل الهموز

عضو مؤسس لمركز الهدى القرآنى

حسن محمد السطرى

مؤسس مركز الهدى القرآني

سميح عبدالمهدى العساسفة

القرآنى

على موسى الضمور

عضو مؤسس لمركز الغويرالقرآنى

فرع جرش

ناجح حسن قوقزة

رئيس لجنة مركز زيد بن ثابت القرآنى

د. صباح موسى الجغبير

رئيسة اللجنة النسائية في فرع جرش

محمد عطا الشنايلة

رئيس لجنة التلاوة في فرع

فرع الظليل

محمدعلى المنسى

رئيس لجنة إدارة فرع الظّليل

مجمع مركز الشجرة القرآني/فرع لواء الرمثا

عيسى محمد موسى القسيم الشبول رئيسة مركز الشجرة القرآني



جمعية المحافظة بيئة حاضنة لأسر قرآنية متكاملة .. فمن يلحق الركب؟

آلاء الرشيد

مناسبة سعيدة، وحدث مهم يُحيي القلوب العطشى التي نهلت من ينابيع القرآن وبركاته، منذ تأسيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم إلى يومنا هذا.. لو أحصينا كم أسرة خلال الثلاثين عاماً استفادت من الجمعية وكم فرداً نهل من ينبوع الجمعية لما وجدنا خانات من الأرقام لتملأها!

فذاك الطفل الذي أطلّ برأسه إلى الدنيا عند تأسيس الجمعية وربما زارها رضيعاً حينها، غدا اليوم بعمره الثلاثين أباً يُحضر ابنه إلى إحدى مراكز الجمعية لنادي الطفل، أو أماً تحمل طفلها أثناء حضورها دورة تجويد أو محاضرة قيمة، فكانت الجمعية الحضن الجامع بين أفراد الأسرة كلها.. وهناك نماذج حيّة لأسر عديدة استثمرت الجمعية لتكون بيتهم الثاني، من تلك النماذج أسرة السيدة سارة العمرى.



البطاقة الشخصية:

ساره العمري من إربد، تزوجت عام ۱۹۹۹م، وانتقلت للسكن في العقبة بعد زواجي، وقد أنهيت دراستي الثانوية في نفس السنة. ولم أتمكن من مواصلة دراستي وقتها لعدم توفر الجامعات في العقبة.

متى بدأت رحلتك مع جمعية المحافظة على القرآن الكريم؟

بدأت في مراكز الجمعية كطالبة عندما كان عمري (١٥) عاماً، توقفت بعدها حتى أتيحت لي فرصة الالتحاق بالجمعية مجدداً عام ٢٠٠٥، فدرست أحكام التجويد ودخلت دورة حفظ في نفس الوقت، وأتممت ولله الحمد الحفظ والإجازة عام ٢٠٠٩م.

كيف انتقلت من مرحلة التعلّم إلى التعليم؟

بالنسبة لعملي في الجمعية؛ بدأت عندما كنت في الصف العاشر كمعلمة في النوادي الصيفية التابعة لقريتي، ثم مساعدة لمعلمة تحفيظ في روضة براعم الأقصى سنة ٢٠٠٥ لمدة سنة دراسية

واحــدة، ثـم مـعـلـمــة تحـفـيـظ عــام ٢٠١٥ فـي مركز غير تابع للجمعية مع النساء صباحاً ومع الذكور مساء، بالإضافة إلى دورة تجويد للفتيات في المساء أيضاً.



بعد ذلك انتقلت للتدريس في مركز عزام هارون القرآني كمعلمة لحلقة "أشبال الشفيع" في ٢٠١٦، وقد أنهوا حفظهم -ولله الحمد-في ثلاث سنوات، أسأل الله أن يثبتهم ويزيدهم من فضله وأن ينفع بهم البلاد والعباد.

تبعها بعد ذلك البدء في تدريس حلقة جديدة للذكور في نفس المركز, وما زلت متابعة معهم, وأسأل الله أن يتم لهم حفظ كتابه الكريم وأن ينفعهم بما فيه.

ماذا عن مستويات الحفظ في أسرتك؟

عدد أفراد أسرتي: أربعة من البنات، وولدين.. ابنتي الكبرى **بشرى**، حفظت القرآن الكريم كاملاً في مشروع الشفيع، والتحقت بعدها كطالبة إتقان، وأنهت الـدورة التمهيدية، وما زالت على مقاعد الدراسة في جامعة الحسين بن طلال.

ابنتي الثانيـة اسمـهـا تبارك، حفظت (۱۲) جزءاً من القرآن الكريم، ثم توقفت حينهـا للتفـرغ بهدف دراسـتهـا الثانويـة العامـة، والآن هي أيضاً طــالبــة في جــامـعـــة الحسـين بن طـلال.

. ابنتي الثالثة **مجد**، وهي طالبـة توجيهـي حاليـاً،



وقد أنهت حفظها عام ٢٠١٩م. أما ابنتى الرابعـة **آية** وهى فى الصف العاشر حالياً، أنهت حفظها عام ۲۰۱۸م وبدأت دراسة التجويد هذا العام.



ابني محمد طالب في الصف السادس، أنهي حفظه عام ٢٠١٨، ثم التحق بمعلمة إتقان، وحصل على شهادة الدورة التمهيدية.

أما ابنى عمر طالب في الصف الخامس، وقد أنهي حفظه عام ۲۰۲۰م.

وكل أبنائي حفظوا في مشروع الشفيع في مركز عزام هارون فرع العقبة.

ما أثر وجود جمعية المحافظة على وصول أبنائك لهذه المراتب بالحفظ والتجويد؟

تجلى أثر الجمعيـة لـدى أبنائي وأقرانهـم في أسـلوب حياتهـم واختيارهم لاصدقائهم وحتى شخصياتهم، بالإضافة إلى تعلقهم بالجمعية كصرح قرآنى ومعلمين ومدرسين؛ فأحاديثهم لا تخلو من ذكر الجمعية ورموزها، وما وجدوا فيها من اهتمام وتشجيع حتى أنهوا مسيرتهم في الحفظ.

الموازنـة بيـن عملـك في المجـال القرآني وتربيـة أبنائـك ومتابعتهم ليس بالأمر السهل، كيف كنت تقومين بذلك؟

العمل مع القرآن يجلب البركة والتوفيق في جميع جوانب الحياة، بالإضافة إلى أنّ أبنائي جميعهم معى في نفس المسيرة وهذا كان يسـاعدني كثيـراً، فمـا يشـغلنا أمـر واحـد وهدفنـا الأول يوميــاً إنجاز الورد المحدد، لذلك كان لابد من برنامج لتنظيم يومنا بين الدراسـة والحفـظ وأيضاً أمورنا الحياتيـة الأخرى.

ولله الحمد إلى الآن هذا النظام برمج يومهم، فمع الدراسة والعلم هناك تسميع الورد اليومي، وهو فرصة لمناقشة تفسير الكثير من الآيات والقصص والمواعظ القرآنية والبحث عن تفسيرها وربطها بحياتنا اليومية، وأستطيع أن أقول إنّ القرآن أفضل مدرسة ينشأ عليها أبناؤنا، فأثرها الطيب يبقى فيهم إلى الأبد ونسأل الله لنا ولهم الثبات.

كيـف كـان دور زوجـك للحفاظ على التربية القرآنية والتعاون معك لتحقيق ذلك؟

لــزوجــی دور کبـیـــر فــی تشجيع الأبناء وتحفيزهم وترغيبهم في الحفظ، ومن ناحية أخرى السماح





ما هو دور التربية القرآنية في تيسير بعض الأمور أو تخطى المصاعب في حياة أسرتك؟

انشغالي بالقرآن الكريم جعل منّى شخص مدرك لأهمية الوقت متغافـل عـن منغصـات الحيـاة ومشـاغلها التي قـد تسـبب لي ضغطاً نفسياً أو تلهيني عن هدفي في الحفظ، وكما أنّ انشغال أبنائي بالقرآن الكريم كان له أثر كبير في دراستهم وإدارة وقتهم ومـلء فراغهـم بمـا يرضى الله سـبحانه وتعالى وينفعهـم في دنياهم وآخرتهم.

أخبرينا عن مشاهداتك أثناء عملك عن أثر تعلم القرآن على حياة رواد مراكز الجمعية في أسرهم ومع الآخرين.

أهـم مـا كنـت ألاحظـه التغيّـر الكلي في سـلوك الطالب وسـمته وعلاقاته وأصدقائه بعد التحاقه بحلقات الحفظ وحتى اهتماماتهم تتغير، ويصبحون أكثر حرصاً على وقتهم وصلاتهم، ويرفضون كل ما يشتت حفظهم أو يسىء لما تربّوا عليه من مبادئ دينهم، وهذا بحد ذاته يشكل حماية لهم مما يتعرضون له من فتن.

هذا الحصاد من التميّز والحياة المليئة بالعمل القرآني.. لمن توجّهين الشكر؟

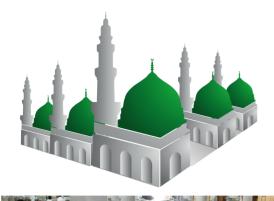
الدور الأكبر للمشايخ، وإدارة الجمعية، والمعلمات في حفظ أبنائي ومتابعتهم وتحفيزهم على الاستمرار، بالرغم مـن الصعوبات التي واجهوها أثناء حفـظ القـرآن الكريـم وتثبيتـه، وجزى الله خيراً جمعية المحافظة على القرآن الكريم والقائمين عليها، وإدارة مشروع الشفيع والداعميـن والقائميـن على هـذا المشروع خير الجزاء.







تعليم القرآن الكريم في **المسجد النبوي الشريف**







إحياءً لسُـنَّة النبي الكريم في وصحابته -رضوان الله عليهم- بتعليم القرآن الكريم في المسـجد النبوي الشـريف، وتعظيماً لـدَور القرآن الكريم في حياة المسـلم وأهمية حفظه وتعلّم تلاوته وأحكامه والتخلق بأخلاقه.. تقوم أكاديمية القرآن الكريم التابعة لأكاديمية المسـجد النبوي الشـريف بتعليم تلاوة القرآن الكريم، وتحفيظه، ومنـح الإجازات والقـراءات

تهدف أكاديمية القرآن الكريم إلى إعداد جيل قارئ وحافظ لكتاب الله ومتخلق بأخلاقه

 ٢. حلقات الحفّاظ: تعنى بحفظ القرآن الكريم، حفظاً متقناً مجوّداً، بمنهجية علمية مؤصلة.

٣. حلقات المراجعة: يرتادها الحفّاظ ليراجعوا ما حفظوه سابقاً, ويتقنوا حفظهم.

 ع. حلقات الإجازات: تستقبل حفظة كتاب الله الكريم المتقنين، بغرض عرض القرآن على الشيخ لإجازته بقراءة من القراءات السبع المتواترة، أو العشر.

- ه. حلقات الزوار: تعنى بتصحيح تلاوة القرآن الكريم لجميع رواد المسجد النبوي، من مختلف الجنسيات، واللغات، واللهجات.
- ٦. التعليم عن بُعد: برنامج يُعنى بتعليم القرآن الكريم بقراءاته المتوترة باستخدام التقنيات الحديثة للتواصل عن بُعد (بالصوت والصورة) على يد نخبة من المتخصصين المجازين، تسهيلاً على المستفيدين في أنحاء العالم.
- ٧. حلقات الصم والبكم والمكفوفين: حلقات خاصة تُعنى بتعليم القرآن الكريم (حفظاً وتلاوة) لذوي الاحتياجات الخاصة، مثل: الصم، وضعاف السمع، والمكفوفين، وإتاحة الفرصة لهم لإبراز إبداعهم في حفظ، وإتقان كتاب الله تعالى.
- ٨. حلقات تعليم الرسم العثماني: وتعنى بتعليم الطلاب كتابة وضبط رسم المصحف عبر مراحل تعليمية منظمة، وتهدف إلى تمكين الطلاب من رسم أشكال الحروف الهجائية رسماً صحيحاً، وتحسين خطهم عبر تدريب اليد على الكتابة، وتعليم الطلاب الرسم العثماني، وضبط المصحف، وكيفية كتابته.

يذكر أنّ أكاديميـة المسـجد النبـوي تُشـرف على أربعـة أكاديميـات تعليميـة: أكاديميـة القرآن الكريم، أكاديميـة السـنّة والسـيرة النبويـة. أكاديميـة الزائريـن، بالإضافـة إلى وحـدة التعليم والتدريب الالكتروني عـن بُعـد.

ويتبع لأكاديميـة القـرآن الكريـم حلقـات القـرآن الكريـم، وهـو صـرح يعنى بتعليم القـرآن الكريـم لجميـع المراحل العمريـة، بمنهج علمي مـدروس ومؤصـل.

ورؤية الأكاديمية: تخريج أجيال مسلمة حافظة لكتاب الله الكريم بإتقان، عارفة بأحكامه، وقراءاته، متعلقة بتلاوته، والعمل به.

ورســالتها: تأصيـل حـب القـرآن الكريـم في نفـوس الناشــئة. وتربيتهـم علـى معاهــدة حفظـه، وتلاوتـه، والعمــل بمــا فيــه.

ومن أهدافها:

- ١. تعليم القرآن الكريم تلاوةً وتجويداً، حفظاً وإتقاناً.
- ٢. وضع منهجية علمية مؤصلة وميىسرة في حفظ القرآن الكريم.
 - ٣. إعداد جيل قارئ، وحافظ لكتاب الله، ومتخلق بأخلاقه.
 - ٤. تفعيل دور المسجد النبوي لخدمة القرآن الكريم، وإقرائه.
 - ه. حفظ أوقات الطلاب بما يعود عليهم بالنفع والبركة.
 - ٦. نشر ثقافة حفظ كتاب الله، والترغيب فيه.

ويتبع لوحدة حلقات القرآن الكريم (٨) أقسام تعليمية:

 ا. حلقات تصحيح التلاوة: وتعنى بتصحيح التلاوة لدى الراغبين بتصحيح وتحسين تلاوتهم مع الحفظ، وتصحيح مخارج الحروف، والنطق السليم للكلمات، وحسن تجويد القرآن الكريم، وأدائه، من خلال دراسة كتاب القاعدة النورانية.



تكثاقة



يتقدم مركز الفرقان القرآني / فرع عمان الثاني بالتهنئة والتبريك من مشرف الإجازات والقراءات لدى المركز

يزن بدر فليفل

بمناسبة حصوله على المركز الأول بالجائزة القرآنية السنوية

مستوى (المصحف كاملاً بغير رواية حفص) وقد شارك برواية البزي عن ابن كثير المكي سائلين الله تعالى أن يجعله من أهل القرآن، أهل الله وخاصّته

تكائحة

يتقدم مركز حراء القرآني / فرع عمان الثالث بالتهنئة والتبريك من الطالب

عبادة محمد عُلبي

بمناسبة حصوله على المركز الأول على مستوى المملكة

بجائزة الحافظ الصغير في دورتها الخامسة مستوى (المصحف الكريم كاملاً) سائلين الله تعالى أن يجعله من أهل القرآن، أهل الله وخاصّته

تكائحة

تتقدم لجنة إدارة مركز ذات راس القرآني / فرع الكرك بالتهنئة والتبريك من الطلبة الفائزين بالجائزة القرآنية السنوية على مستوى المملكة

> مالك سالم الهواري حمزة أحمد الرواشدة حذيفة سالم الهواري

سائلين الله تعالى أن يجعلهم من أهل القرآن، أهل الله وخاصّته







الذكر والدعاء سلاح الأقوياء، يدفعان القضاء ويردّانه، كما أخبرنا بذلك نبينا الصادق المصدوق، عليه أتم الصلاة والسلام؛ ومن الأذكار الفاضلة الجارية والمستحبة التي ينبغي للمسلم أن يقضي فيها الوقت: الصلاة على النبي.. فإنّ فضلها عظيم وثوابها كبير، فكما ورد عن أبي هريرة وَيُؤَيِّهُ أنّ رسول الله على قال: "مَن صَلَّى عليَّ واحدة صَلَّى اللهُ عَليه عشراً" (صحيح مسلم).

ولما سُئل ﷺ من أحد الصحابة كيف نُصلّي عليك قال: قولوا اللهم صَلِّ على عليك قال: قولوا اللهم صَلِّ على محمد عبدك ورسولك، كما صليت على إبراهيم، وبارك على محمد وآل محمد، كما باركت على إبراهيم وآل إبراهيم.

فضائل الصلاة على النبي على النبي

هذه الفضائل هي فوائد وثمار يجنيها المرءُ بالصلاة على النبي، دنيا وآخرة، وقد ذكرها لعالم الرباني ابن قيم الجوزية (ت ٨هـ) -رحمه الله- في كتابه (جلاء الأفهام في فضل الصلاة والسلام على محمد خير الأنام)، وأحصاها في (٣٢) فضيلة، وقد فتح الله عَلَيَّ بالثالثة والثلاثين، أسوقها على سبيل التذكير طمعاً في الرضا والمثوبة منه تعالى.

امتثال لأمر الله سبحانه وتعالى.

موافقة صيغة الصلاة على رسولنا الكريم، بيننا وبين الخالق سبحانه، وإن اختلفت الصلاتان؛ فصلاتنا عليه دعاء وسؤال، وصلاة الله تعالى عليه ثناء وتشريف.

موافقة ملائكة الله تعالى في الصلاة عليه ﷺ.

حُصول عشر صلوات من الله تعالى على المصلي على الرسول ﷺ. أنها ترفع عشر درجات.

أنه يُكتب له عشر حسنات في كل مرة من الذكر.

أنها يُمحَى عنه بها عشر سيئات.

أنها سببٌ في تصاعد الدعاء لله تعالى، حيث يكون موقوفاً بين السـماء والأرض.

أنها سببٌ لشفاعته ﷺ إذا قرنها بسؤال الوسيلة أو أفردها.

أنّ الصلاة على الرسول سبب لغفران الذنوب. أنها سببُ لكفاية الله العبد ما أهمّه وما أغمّه.

أنها سببُ لقرب العبد منه ﷺ يوم القيامة.

أنها تقوم مقام الصدقة لذى العسرة.

انها سببُ لقضاء الحوائج. أنها سببُ لقضاء الحوائج.

أنها زكاةٌ للمصلى وطهارةٌ له.

أنها سببٌ لصلاة الله على المصلى، وصلاة ملائكته عليه.

أنها سببٌ لتبشير العبد بالجنة قبل الموت، ذكره الحافظ أبو موسى. أنها سببٌ للنجاة من أهوال القيامة.

أنها سببٌ لردّ النبي الصلاة والسلام على المصلّي والمسلم عليه. أنها سبب لتذكّر العبد ما نسيه.

أنها سبب لطيب المجلس، ورفع الحسرة عن أهله يوم القيامة. أنها سببٌ لنفي لفقر.

أنها تنفى اسم البخل عن العبد، عند ذكر الصلاة.

أنها تضع صاحبها على طريق الجنة.

أنها تنجي من نتن المجلس الذي لا يُذكر فيه الله ورسوله.

أنها سببٌ لتمام الكلام الذي ابتدئ بحمد الله والصلاة على رسوله.

أنها سببٌ لوفور نور العبد على الصراط.

أنها تخرج بالعبد عن الجفاء والقسوة.

أنها كذلك سبب للبركة في ذات المصلي، عمله وعمره ومصالحه لأن المباركة أصلاً جزء من الصلاة على الحبيب.

كذلك الصلاة على النبي موجبة للرحمة، تنال صاحبها.

أنها سبب لدوام محبة الرسول وزيادتها وتضاعفها، وذلك من الإيمان. أنها تُذكّرنا بالحبيب الشفيع كلما صلّينا عليه، تعطّر بذكره خاطرنا وحواسنا.

والحمد لله أولاً وآخراً.

طُوبی لنا رمضان

هيفاء علوان

اللهم اجعـل لنـا مـن عبـادك في هـذا الشـهر أزواجـاً". (شعب الإيمـان).

﴿ وَ فِي ذَالِكَ فَلْيَتَنَا فَسِ ٱلْمُنَا فِسُونَ ﴾ [المطففين: ٦].

قال جابر: "إذا صُمتَ فليصُمْ سمعُكَ وبصرُكَ ولسانُكَ عـن الكـذب والمحارم، ودَعْ أذى الجارِ، وليكُنْ عليكَ وقـارٌ وسـكينةٌ، ولا تجعـلْ يـوم تَصومِـك ويـومَ فطـرِك سـواء. قـال أحدهـم:

إذا لم يكن في السمع منّي تصاونٌ

وفي بصري غَضٌّ وفي منطقي صَمتُ فحظّي إذاً من صوميَ الجوعُ والظما

فإن قلتَ إني صُمتُ يومي فما صُمتُ قال الحبيب المصطفى ﷺ: "رُبَّ صائمٍ حظّـهُ من صيامهِ الجوعُ والعطـش، وربَّ قائمٍ حظـهُ من قيامه السهر" (صحيح ابن حبان).

وأجمـل مـا في هـذا الشـهر الكريـم ليلـة القـدر، وكثيـراً مـا يُشـغل المسـلمون بهـذه الليلـة المباركة، وكـم يَدْعُـون أن يُبلغهـم الله سـبحانه إياهـا، فنجدهـم يجـدّون ويجتهـدون في العشـر اللواخـر مـن هـذا الشـهر فيُكثـرون مـن العبـادة والذكر وقـراءة القـرآن، وبالـذات في الأيـام الفردية منهـا، فمـا هـو فضـل هـذه الليلـة المباركـة؟

ورد في القـرآن الكريـم في سـورة القـدر: ﴿لَيْلَةُ الْقَدرِ: ﴿لَيْلَةُ الْقَدرِ: ﴿ القَدرِ: ﴿ الْقَدرَ اللَّهُ اللّ

إنّ هذه الليلة هي أفضل ليلة في السنة، وهي خيرٌ من ألف شهر، ليس فيها ليلة القدر.

وقد سنّ لنا رسول الله ﷺ إحياءها وقيامها فقال: "مَن قام ليلة القدر إيماناً واحتساباً غُفر له ما تقدّم من ذنبه" (صحيح البخاري)، والاحتساب هو أن يقوم المسلم ويحيي هذه الليلة تقرّباً إلى الله مخلصاً له، طالباً الأجر منه دون رياء ولا سمعة.

كان النبي ﷺ يُبشَّـر أصحابه بقـدوم رمضان فيقول: "قد جاءكم شهـر رمضان شهر مبارك، كتب الله عليكم صيامـه، فيـه تُفتح أبـواب الجنـان، وتُغـل فيـه أبـواب الجحيـم، وتُغـل فيـه الشـياطين، فيـه ليلـةُ خيـرٌ مـن ألـف شـهر، مَـن حُـرم خيرها فقـد حُـرم" (مسند احمد).

قال بعض العلماء: هذا الحديث أصل في تهنئة الناس بعضهم بعضاً بشهر رمضان. فكم يكون فرح المؤمنين بهذا الشهر العظيم الذي انتظروه بفارغ الصبر أشهراً طويلة ليعيشوا في رحابه فيسعدوا بنفحاته ما يُرضون به خالقهم وينالون في آخريوم جائزتهم أن أعتق الله رقابهم مـن النار.

قـال الحسـن رحمـه الله: "إنّ الله جعـل شـهر رمضان مضماراً لخلقه يستبقون فيه بطاعته إلى مرضاته، فسبق قوم ففازوا، وتخلّف آخرون فخابوا، فالعجب مـن اللاعـب الضاحـك في اليوم الذي يفوز فيه المحسنون، ويخســر فيه المبطلـون".

كلامٌ في قمة الروعة يعجب فيه الإمام الحسن رَخِيَّكُ عَنْهُ أَشد العجب ممن يفرّط في هذا الشهر الكريم وهذه النفحات التي تهبّ معه، ويعجب أيضاً ممن يخلدون فيه إلى الراحة ويقضون أوقاتهم في التلقي وتضييع الوقت في النظر إلى التلفاز وما استجد فيه من مسلسلات وغير ذلك.

قال تعالى: ﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَغْ فِرَةٍ مِن رَبِكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا ٱلسَّمَوَتُ وَٱلْأَرْضُ أُعِدَّتَ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [آل عمران:٣٣].

قـال الحبيـب المصطفى ﷺ: "إنّ الجنـة لتزّيـن من السنة إلى السنة لشهر رمضان، فإذا دخل رمضان قالت الجنـةُ: اللهـم اجعـل لنـا في هـذا الشـهر من عبادك سكاناً، وتقول الحور العين:









محمد علاء حمودة

خَلَقَ اللّٰهُ الإنسان من رُوح وجسد، فنفخ في هذا الجسد من روحه وأمر الملائكة أن يسجدوا له؛ فحين يتمسّك الإنسان بدينه الذي ارتضاه الله له وحرص على تزكية روحه فإنّ نفسه تسمو، وترتفع، أما حين تدور حياته حول القيم المادية والشهوات فإنه يهبط إلى الدرجة الحيوانية، فيصدق عليه قوله تعالى: ﴿أُوْلَكُكُ كُالْأُنْكُرِ بَلْ هُمُ المادية أَمُنَلُ ﴾ [الأعراف ١٩٠]، فيسمو الإنسان بأعماله وإخلاصه فيها؛ فاللهُ ينظر إلى القلوب وما فيها من نيّات، ولا ينظر إلى مال الإنسان، ولا طوله، ولا لونه، فيتفاضل الإنسان عند الله بالتقوى، والتي موضعها القلب، فتدفع الإنسان إلى فعل الخيرات، وترك المنكرات، وهذا ما يورث القلب مخافة الله تعالى في السر والعلن.

أما القيم الروحية فجعلت الحضارة الإسلامية تتميز بإنسانيتها، وظهر ذلك من خلال رحمة الأمة الإسلامية بالأمم الأخرى، وإكرامها لها، وحرصها على مصالح الأمم، ونشروا بذلك قيم العدل والتسامح، والرحمة، والوفاء، والصدق.

من القيم الروحية في الإسلام

الإخلاص: وهو الصفاء والتميز عن الشوائب التي تخالط الشيء، فيقال هذا الشيء خالص لك، أي لا يشارك فيه غيرك، وعرفّه العز بن عبد السلام على أنه فعل المكلّف للطاعة يبتغي بها الله وحده، بنا عبد السلام على أنه فعل المكلّف للطاعة يبتغي بها الله وحده، بلا طمع في نفع أو دفع ضرٍّ ولا يطلب فيه توقيرًا ولا تعظيمًا من الناس، ومن الأحاديث التي دلّت على أهمية هذه القيمة: "إنَّ أولَ الناسِ يُقضى يـومَ القيامَةِ عليه، رَجُلُ استُشهِد، فأتى به فعرَفها، قال: فما عمِلتَ فيها؟ قال: قاتَلتُ فِيكَ حتى استُشهِدتُ. قال: كذَبتَ، ولكنَّكَ قاتَلتَ لِأَنْ يُقالَ جَرِيءُ، فقد قيل، ثم أمَر به فسُحِب على وجهِه حتى ألقِيَ في النار، ورجُلُ تعلَّم قيل، ثم أمَر به فسُحِب على وجهِه حتى ألقِيَ في النار، ورجُلُ تعلَّم

العِلمَ وعلَّمه وقرَأ القرآنَ، فأُتِي به، فعرَّفه نِعَمَه فعرَفها، قال: فما عمِلتَ فيها؟ قال: فما عمِلتَ فيها؟ قال: تعلَّمتُ العِلمَ وعلَّمتُه وقرَأتُ فيكَ القرآنَ. قال: كذَبتَ ولكنَّكَ تعلَّمتَ العِلمَ لِيُقالَ عالِمٌ، وقرَأتَ القُرآنَ لِيُقالَ هو قارِئُ، فقد قيل، ثم أمَر به فسُيحِبَ على وجهِه حتى أُلقِي في النارِ. ورجُلُ وسَّع اللهُ عليه وأعطاه مِن أصنافِ المالِ كلِّه، فأتَى به فعرَفه نِعَمَه فعرَفها، قال: فما عمِلتَ فيها؟ قال: ما ترَكتُ مِن سبيلٍ تُحِبُّ أَنْ يُنفَقَ فيها إلَّا أَنفَقتُ فيها لكَ، قال: كذَبت، ولكنَّكَ فعلتَ ليُقالَ هو جَوَادٌ، فقد قيل، ثم أمَر به فسُحِب على وجهِه، ثم أُلقِي في النار".

العدل: وهو إعطاء كل ذي حقٍ حقه، وبذل حقوق البشر اللازمة، وتسوية الحقوق بين المستحقين لها، وفي الشرع أيضًا هو فصل الحكومة تبعًا لما جاء في القرآن الكريم والسنّة النبوية المطهرة، والعدل ضد الجور، وللعدل ثلاث صور: العدل مع الله تعالى، والعدل مع عباده، والعدل مع النفس، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللهُ لَا يُظْلِمُ وَالعدل مع عباده، والعدل مع النفس، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللهُ لَا يُظْلِمُ وَالسَاءَا، وفي عدل العباد قول رسول الله على: "لتُوْدُنُ الحقوقَ إلى أهلِها يومَ القيامةِ، حتَّى يُقادَ للشَّاةِ الجلْحاءِ من الشَّاةِ العَلْمَاءِ. (سنن الترمذي).

الصدق: وهو القول الذي يطابق الواقع والحقيقة، فيواطئ اللسان القلب، والصدق فضيلة بشرية، وضرورة إنسانية، ويهدي الصدق إلى البِرِّ والذي يعني وجوه الخير كلِّها، وذلك من حديث الرسول على البِرِّ والذي يعني وجوه الخير كلِّها، وذلك من حديث الرسول على البِرِّ عليكم بالصّدقِ، فإنّ الصّدقَ يهدي إلى البِرِّ وإنّ البِرَّ يهدي إلى الجنة، وما يزالُ الرَّجلُ يَصدُقُ ويتحرَّى الصّدق حتَّى يُكتَبَ عند اللهِ صِدِيقًا " (صحيح مسلم)، ومن هنا فإنّ الكذب الذي هو عكس الصدق إفساد للمجتمعات، ورذيلة سلوكية، وسبب لقطع روابط المجتمعية.

بئر عميق مليء بالأسرار، قد لا يستطيع أحد معرفة ماذا تريد في أعماقها.. المرأة إنسانة حساسة مرهفة رقيقة كالزجاج الهش فيها فيض من الأحاسيس والمشاعر يزينها حياؤها ورقّتها وأنوثتها وبساطتها وعفويتها.. المرأة هي الأم التي تُربّى الأجيال وتجعلهم يواجهون مصاعب الحياة كالجبال، وهي منبع الحنان وموطن الأمان، يحتاجها الزوح في كل الأوقات، فهو كالطفل الصغير يريدها له وحده وأن تمنحه الراحة والأمان والعطف، تغمره السعادة والفرح عندما تكون سعيدة في بيتها معه ومع أطفاله، فبدون المرأة لا حياة للرجل فهو پرید من تهتم به وتشعره بقیمته وأهمیته، فالمرأة هي الأم والأخت والعمة والخالة والجدة، والأم ضحّت وتضحّى بحياتها لزوجها وأبنائها، فمن يعطى الأطفال الحنان إذا احتاجوا للحنان؟ ومن يمنحهم الراحة والأمان إذا فقدوا الراحة والأمان؟

سهرت الليالي لتسعدهم، تنام بعدما ينام أطفالها بعد أن منحتهم كل ما يريدون وقد ناموا على همسات صوتها ونَفَس صدرها.. تُرسّهم على الأخلاق والصدق والمروءة وعلى أحمل الصفات تنصحهم بطاعة الله.. تصحو في الصباح لتوقظ زوجها وأطفالها وتعدّ لهم الفطور.. توقظ زوجها وبالكلمات الرقيقة والهادئة تكلمه وتحضر له ملابسه.. تستقبله بضحكة وابتسامة وبذلك تودعه بروحها تفديه وقلبها تعطيه.. تعيش معه على التفاهم والحب والإخلاص والتضحية حتى بصحتها وراحتها تبنى حياتها معه على من تمنته زوجاً لها.. في قلبها وأعمامها تخبئ الطيبة والحنان.. كلماتها معانى وهمسات صوتها كأنها أغاني.. تحتاج المرأة إلى الرجل كما يحتاج إليها، فهي تريد من يحميها ويعطيها الأمان في زمن الخوف والحرمان تريد من يكون سنداً لها تسند إليه ظهرها إذا جار عليها الزمان.. تقدّم لزوجها كل ما تستطيع فعله حتى تسعده فإذا أراد الزوج أن تكون حياته كلها سعادة وحب فليسعد زوجته ويحبها فتقابل المثل بالمثل

عبير حمد عبدالفتاح حمد

وإذا جعل حياتها تعاسة وسيطرة وظلم فمن الطبيعي أن تعامله كما يعاملها، والمرأة تتمنى أن يحبها الزوج كما تحبه وأكثر من ذلك فهي التي تواجه الحياة معه بحلوها ومرها، وهي رفيقة دربه طوال عمره، وهي حياته وآماله، فتفرح لفرحه وتحزن لحزنه وتصبر على كل الصعاب حتى تخفف عنه معاناته وآلامه، فإذا ضاقت به الدنيا فهي من يخفف عنه ويواسيه، والمرأة الوفية هي التي تعطي زوجها أكثر مما يريد وتحفظ نفسها وبيته في حضوره وغيابه.

الأم والأخت والعمة والخالة والجدة كلهم تجمعهم نفس الصفات فيهم الرحمة والطيبة والإخلاص، معهم تضيء شمس الحياة فيينون أحيالاً وأحيال.. والمرأة لها كرامتها وعفتها.. حجابها هو كرامتها فإذا تخلت عن حجابها فلا كرامة ولا حياة لها بين الناس.. حجابها هو دليل طهارتها وبراءتها وكرامتها فالمرأة لحجابها تفتخر وحتى ترضى ريها تصبر.. فالمرأة المحجبة بقناعتها لا تتخلى عن حجابها مهما كانت الظروف، فهي كنز لا غني عنها وهي الحياة كلها ودونها تتهدم البيوت ويتفكك شمل الأسرة ويضيع الزوح والأبناء فيعيشون حياتهم في شقاء وعناء، فالمرأة أحلى المعاني وأجمل الأغاني معها تبنى الأماني والأحلام معها يكون للبيت والأسرة كيان.. فإذا غابت المرأة تتوقف الحياة ولا تستمر لأنها هي التي تبني الحياة والسعادة تحمل معها معانى الدنيا الرائعة كلها فلولا المرأة لما استمرت الحياة فمعظم المسؤوليات والأعمال في هذه الدنيا نعتمد عليها فهي تشكل أكثر من نصف المجتمع وهي النصف الآخر للرجل حتى تكتمل الحياة وتصبح لها معنى وقد نفقد ذلك حين تغيب الشمس والنور بغيابها وتظلم الدنيا بدونها.

فالمرأة.. أغلى ما في هذه الدنيا منذ أن خلق الله البشر سواءً كانت أماً أو أختاً أو عمة أو خالة أو جدة، وهي صانعة الأجيال مدى العصور.







هل هناك أمل.. هل هناك مخرج؟

خالدالخالدي

اقــرؤوا التاريــخ.. تجــدوا الأمــل يطــل مــن كل صفحة من صفحاته.

فلا سلطان في التاريخ يدوم.. الدول تدول والمماليك تزول.. والجبابرة يصبحون ترابأ.. ولا مدبِّر للكـون سـوى خالقـه.. هـو الـذي يكتب كل حرف في أحداثه، وهو وحده الذي يُسبّب الأسباب ويستخلف على الدنيا مَـن يشاء، ويؤتى المُلك مَـن يشاء، وينـزع الملك ممّن يشاء، ويُعِزُّ مَن يشاء، ويُذِلُّ مَن يشاء، بيده الخير.

فكل أفعاله خير وإذلاله خير.. فكل ما يجرى على عباده هي ألوان من الاختبار والامتحان والتربيـة والتعليـم والتأديـب..

ولا تنزل بأحـد نازلـة إلا وهـو يسـتحقها، ولا

تعلو حيّار الا وتكون لعلوّه حكمة، ولا ينكسر <mark>طاغيـة إلا ويكـون لانكسـاره حكمـة.</mark> وتعالى ربّنا في حكمته وفي رحمته. وقـد بكـون بـلاؤه عقاباً وقـد بكـون امتحاناً يرفع به عبده المبتلى درجات. وليس لله شريك في حكمه ولا كبير يخشي مساءلته، وهو لا يضلّ ولا ينسى، ولا ينام، ولا يموت، ولا يَظلم أحداً. وفي وحدانيته ملاذنا وفي رحمته نجاتنا. وأسماؤه ندعوه بها... سبحانه وحده هو الأمـل.

وما عداه أشباح وصور وأوهام ورسوم على الماء ونقوش على الرمال.

M.: +962 799780003 E.: info@darfan.com

W.: www.darfan.com



دار الفن للتصميم والإعلان 🗲













مصة مرحبًا شهر الصيام

الحاج عبد الله يحرص على حضور دروس العلم، وابنه (محمود) يحب الذهاب معه لحضور هذه الدروس، وذات يوم تحدّث الشيخ عن صيام شهر رمضان المبارك وعن الأجر العظيم الذي يناله الصائمون، وعندما أهلّ هلال شهر رمضان المبارك، قرّر محمود صيام هذا الشهر كاملًا، ففرح والده بهذا الأمر.

وفي اليوم الأول من رمضان، صلّى محمود الفجر مع والـده في المسـجد، ومكث فيه حتى أشرقت الشمس، وعندما رجع محمود إلى المنزل، ساعد والدته في بعـض أعمال المنزل، فسـعدت به سـعادة عظيمة.

استأذن محمود من والدته في زيارة صديقه (على)؛ ليهنئه بقدوم شهر رمضان المبارك.

ذهب محمود إلى صديقه علي فوجده يشاهد التلفاز منذ الصباح؛ ليستمتع بما تقدّمه الشاشة في هذا الشهر، ولم يؤدِّ صلواته، فهو استيقظ من نومه متأخرّاً، وقرّر أن يكمل صومه أمام التلفاز، ولم يكمل ما فاته من صلوات، ولم يحاول مساعدة أمه في المنزل؛ متذرعاً بصيامه، وأنه لا يستطيع.



حزن محمود من تصرف علي في هذا الشهر، ورفض ما يفعله صديقه وقال له: إنّ الصائم يقضي وقته في عبادة الله، وإقامة الصلوات في أوقاتها، وقراءة القرآن، وعمل الخير، وطاعة الوالدين، ومساعدة الآخرين، وينبغي أن يكون هذا سلوكنا جميعًا في هذا الشهر وفي كل الشهور.

التمر الهندي..

- ليّن لطيف، ومبرّد منعش، نافع للإمساك والاضطرابات المعوية والكسل.
- يضاف التمر الهندي من قبل شركات الأدوية إلى أدوية الأطفال كخافض للحرارة.
- يستخدم مشـروب التمـر الهنـدي في حالات ارتفـاع ضغـط الـدم والقيء والغثيـان والصـداع.
- يحتوي على عدد من المضادات الحيوية، فإنه يفتك بعدد من السلالات البكتيرية؛ ولذا فإنه يطهر الجسم من الجراثيم.

طريقة صنع عصير التمر الهندى..

المكونات: نقدّم لكم مكونات عمل عصير التمر الهندي بالمنزل، وهي:

- ۱. کوب تمر هندی.
 - ۲. کوب ماء.
- ٣. نصف كوب من السكر.
- ٤. معلقة ونصف من ماء الزهر.

طريقة التحضير: نقدّم لكم طريقة تحضير عصير تمر الهندي بالمنزل، وهي: ا. ضع التمر الهندى في كوب ماء، ثم اتركه لمدة (٢٤) ساعة.

- ٢. ضع الإناء على النارحتي الغليان.
- ٣. إزالة البذور الموجود بالتمر الهندى.
 - ٤. ضع التمر في الخلاط.
- ه. أضف إلى التمر السكر، وماء الزهر، ثم قلبهم في الخلاط جيداً.
 - ٦. قدّم عصير التمر الهندى في أكواب للتناول.

يشرب التمر الهندي في رمضان في أيّ وقت من الليل، وهو من المشروبات المفضلة لـدى كثير من الناس، كما أنّ التمر الهندي يدخل في بعض المأكولات.



معلومات رمضانية

- شهر رمضان هو من الشهور الهجرية وترتيبه التاسع، وفيه نزل الوحي على الرسول على ميث نزل جبريل عليه السلام بأول آية من القرآن الكريم ﴿أَقْرُأُ بِأَسِّرٍ رَبِّكَ أَلَّذِى خَلَقَ ﴾ [العلق:١].
- شـهر رمضان هـو شـهر المغفـرة والرحمـة وتكفيـر الذنـوب،
 لقـول الرسـول ﷺ: "مَـن صـام رمضان إيماناً واحتسـاباً غُفِـر لـه
 مـا تقـدّم مِـن ذنبـه".
- كما أنه شهر العتق من النار، حيث إن لله عتقاء من النار كل ليلة من ليالي رمضان.
- كما نجد أنّ شهر رمضان هو شهر الكرم والبركة، فنجد أنّ الخير يزداد فيه في كل شيء من الطعام والشراب والرزق بكل أنواعه.
- تعتبر العشر الأواخر من رمضان من أهم الليالي، حيث اختصها الله عز وجل بالذكر لما فيها من أهمية كبيرة، وترجع أهميتها إلى وجود ليلة القدر فيها والتي هي خير من ألف شهر لقوله تعالى: ﴿ لَيْلَةُ أَلْقَدْرٍ خَيْرٌ أُنِفِ أَلْفِ شُهُر ﴾ [القدر:٣].
- وأمرنا رسول الله ﷺ بأن نتحرّى ليلة القدر في العشر الأواخر من رمضان، والتي يستجيب الله فيها الدعاء ويعتق الرقاب من النار.

الفروق

بنيّ، جد الفروق بين الصورتين



فكّر

			۳.	

(٤+ ٥+ ٧ + ٩) في رمضان تعدل حجّة مع النبي ﷺ.

(۲+۳+۲) عندما يتقابل مسلمان فإنهما يلقيان الـ.....

(۱+۵) ما يبدأ به الجهاز الهضمي.

(٩+٧+٦+٤) ما لا يجوز أن يظهر في جسم الإنسان.

(۲+۳+۷+۳+۲) (الـ) من سور القرآن الكريم في الجزء (۲۸).

(۱+۲+۲+۷) بمعنی (تعب).

(۸+3+۱+۲) بمعنی (پسامح).

(۸+۳) عکس میت.

(۲+۵+۷) مفرد تمر.

المتاهة

يريد سعيد أن يوزّع طعاماً لإفطار صائمين في رمضان، ساعده في البحث عـن أفضل طريق للوصول إلى كل هـؤلاء الأشـخاص.



مسابقة (العدد 230)

الجوائز لثلاثة فائزين

اختر الإجابة الصحيحة:

١. قال النبي ﷺ: خيرُكُم مَن تعلّم القرآن:

ب) وحَفِظَه. أ) وعَلَّمَه.

٢. قال النبي ﷺ: مَن ماتَ وهو يعلم أنه لا إله إلا الله:

أ) دخل الجنّة. ب) غفرَ اللهُ له.

٣. قال النبي ﷺ: اللهم انفعني بما عَلَّمتني، وعَلَّمني ما:

أ) يرفعني. ب) ينفعني.

٤. قال النبي ﷺ: مَن سَلَكَ طريقاً يلتمس فيه علماً سَلَكَ اللهُ به طريقاً من طرق:

> ب) الجنّة. أ) الفوز.

٥. قال النبي ﷺ: مَن يُرد الله به خيراً يُفقّهه في:

ب) الدِّين. أ) العلم.

الاسم الرباعي :

الصف: العمر:

آخر موعد لتسليم الإجابات: ٢٠٢١/ ١٨/٢م

الفائزون بجوائز مسابقة العدد (229)

- محمود معاذ عثمان أبو عدس
- هيثم عبد الحي محمود شكوكاني
 - بيلسان إبراهيم الفقير

قيمة كل جائزة (10) دنانير

یا ولدی



يهلّ علينا شهر الرحمات والبركات، شهر الانتصارات، شهر رمضان المبارك.

اعقد النيـة واعقـد العـزم على الصيـام والقيـام، وتـلاوة القرآن، واطلب العون من الله تعالى، واذكر الله وتبتّل

ولا تنسى الإحسان لعائلتك وللآخرين، فالحسنة مضاعفة. واستثمر وقتك بالطاعات، وابتعد عن الملهيات والبرامج التلفازية.

وليكن لك دعوة خاصة تدعو بها.

یا ولدی

وأسأل الله أن يجعل حظى وحظكم من رمضان الصلاة والقيام، وحسن المقام، وأن يبلغنا إياه الخير لنصل به لمرتبة الإحسان، ويبلغنا إياه دهوراً عديدة وعمراً مديداً في طاعة الله.

رمضان كريم ومبارك عليكم الشهر

ماما ياسمين



الجمعية تُكرّم الفائزين والفائزات بجائزة الحافظ الصغير الخامسة









تحت رعاية رئيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم أ.د. محمـد خازر المجالى، كرّمـت الجمعيـة الفائزيـن والفائـزات بجائزة الحافظ الصغير الخامسة لعام ٢٠٢٠، يوم السبت (٢٠٢١/٣/١٣م) عبـر منصّات الجمعيـة الالكترونيـة.

استهل الحفل - الذي قدّمته **الحافظة نور السويطي** من مركز رمضان القرآني / فـرع عمـان النسـائي الأول- بتـلاوة مـن القـرآن الكريم للطالب **الحافظ حمزة عبد العال** (١٠ أعوام) من مركز تلاع العلى القرآني / فرع عمان السابع.

وهنًّا رئيـس الجمعيـة الفائزيـن والفائـزات بهـذه الجائـزة. كمـا هنَّـأ أهليهم، وشكر القائمين عليها، والمعلمين والمعلمات، ونوّه إلى أنّ القرآن سبب ارتقاء الأمة وصلاح الجيل، ودعا إلى مزيد من التمسّـك بالقرآن في زمان انتشار الشهوات والشبهات، وأشار إلى دور الجمعية الرائد في تعليم القرآن وتحفيظه، وكونها قدوة لغيرها في مجال التعليم القرآني، وأنها اليوم تقطف بعض ثمارها وإنجازاتها في جائزة الحافظ الصغير.

وتخلل الحفل نماذج لتلاوة مكرّمين في الحفل، وهُم الطلبة: عبادة **عُلبى** / مركز حراء القرآنى- فرع عمان الثالث، **عبدالله أبو ميالة** / مركز عبدالفتاح الخطيب القرآني- فرع عمّان النسائي الأول، **سدين** طارق / مركز أبو داود القرآني- فـرع الزرقاء الأول، دان خريسات /

مركز ابن الجزري- فرع السلط.

كما تخلل الحفل فقرة إنشادية للمنشد **خليل القاضى**، وفقرة شعرية للطالبة الحافظة **ماريا العضايلة**، وخُتم بعرضٌ أسماء المكرّمين وصورهم في الحفل.

يذكر أنّ هذه الجائزة تعقدها الجمعية منذ (ه) أعوام، للأطفال الذين تقل أعمارهم عن (١٠) أعوام، وقد شارك فيها لعام ٢٠٢٠ (٨٥٤) طالباً وطالبة، نجح منهم (٨٢٠) طالباً وطالبة، علماً بأن الجائزة تضم (٩) مستويات على النحو الآتي:

المستوى الأول: حفظ القرآن الكريم كاملاً.

المستوى الثاني: حفظ (٢٥) جزءاً من القرآن الكريم. المستوى الثالث: حفظ (٢٠) جزءاً من القرآن الكريم. المستوى الرابع: حفظ (١٥) جزءاً من القرآن الكريم. المستوى الخامس: حفظ (١٢) جزءاً من القرآن الكريم. المستوى السادس: حفظ (٩) أجزاء من القرآن الكريم. المستوى السابع: حفظ (٧) أجزاء من القرآن الكريم. المستوى الثامن: حفظ (ه) أجزاء من القرآن الكريم. المستوى التاسع: حفظ (٣) أجزاء من القرآن الكريم.



أبرز نشاطات وإنجازات فرع عمان الثاني

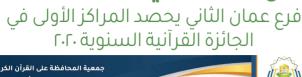
الدورة الشرعية (المستوى العام)







اختتم الفرع الفصل الأول للدورة الشرعية -للذكور- (المستوى العام) وقد استمر الفصل لمدة (٣) أشهر، قدّم فيها الدكتور منذر زيتون مادة الفقه، والدكتور أحمد القوقا مادة التفسير، والدكتور خيري الجنيدي مادة التزكية، وشارك فيها (١٦) مشاركاً من مشرفي المراكز ورواده، ويتم استكمال الدورة في الفصل الثاني مع ثلّة من المحاضرين وهم: الدكتور محمد سعيد بكر-مادة السيرة، الدكتور محمد جزر-مادة الجيمان.





تعظيمًا للقرآن، وتشجيعًا لأهله الكرام، يحتفي الفرع بتتويج (٦) من الأوائل في الجائزة القرآنية السنوية لعام ٢٠٢٠ على مستوى جميع فروع المملكة في المستويين: الأول: القرآن الكريم كاملاً برواية (غير حفص)، الثاني: القرآن الكريم كاملاً برواية حفص، وتقدّم الفرع بالتهاني والتبريكات وصادق الدعوات من الفائزين ومراكزهم: (الإمام الشافعي، الفرقان، عبدالله المطوع، عبدالله بن الزبير، الاستقلال).

تكريم الحفاظ والمجازين





خرّج فرع عمّان الثاني ثلّة من أهل القرآن، برعاية مدير مديرية الشوون القرآنية في الجمعية الدكتور عمر حماد، وبلغ عدد الشوون القرآنية في الجمعية الدكتور عمر حماد، وبلغ عدد المكرّميين (٢٦) مكرّماً، على النحو الآتي: الحفّاظ المعتمدون من الإدارة العامة، الذين أنهوا متطلبات الحفظ والتمكين في عام ٢٠٢٠، أوائل الجائزة المجازون غيبًا ونظرًا من الإدارة العامة في عام ٢٠٢٠، أوائل الجائزة القرآنية السنوية لعامي ٢٠١٩-٢٠٠، علمًا أنّ الحفل كان على فترتين، وهو للمدعوّين فقط من المكرّمين؛ التزامًا بتعليمات السلامة العامة، وتقدّم الفرع بالشكر الجزيل لكوادره والعاملين في مراكزه ممثلاً بإداراته المتميزة والعاملين من أصحاب الكفاءة والهمم العالية.



من نشاطات فرع الرصيفة

تكريم الفائزين بجائزة المدير المثالى لمراكز الذكور



كرّم الفرع الفائزين بجائزة المدير المثالي لعام ٢٠٢٠م لمديري المراكز القرآنية للذكور في المجمع القرآني، بحضور مدير الفرع إبراهيم كستيرو، والمشرف التربوي حمزة القدومي. تخلل اللقاء كلمة مدير الفرع شكر فيها المديرين والمعلمين على جهودهم المبذولة في عام ٢٠٢٠، وعرض المشرف التربوي إنجازات الخطة وإنجازات الفرع مع عرض (داتاشو) لأهم الإنجازات، كما تم عرض الخطة التشغيلية وخطة الأنشطة لعام ٢٠٢١م وتقسيم لجان لتنفيذ هذه الخطة، وختم اللقاء بتكريم الفائزين في جائزة الموظف المثالي بجوائز مالية وشهادات تقديرية، كما تم تكريم المديرين بشهادات تقديرية على جهودهم المباركة، وكانت النتائج المديرين بشهادات نقديرية على جهودهم المباركة، وكانت النتائج مدير مركز الأنوار/ أحمد حمدان، المركز الثاني: مدير مركز الثالث: مدير مركز الثالث: مدير مركز الثالث عمر بن الخطاب/ صلاح مغنم.

تكريم الفائزين بجائزة الموظف المثالي



كرّم الفرع الفائزين بجائزة الموظف المثالي لعام ٢٠٢٠ من كادر إدارة الفرع، في المجمع القرآني، بحضور رئيس الفرع د. يحيى أحمد، وعضو لجنة الإدارة أحمد البطاط، ومدير الفرع إبراهيم كستيرو، تخلل اللقاء كلمة رئيس الفرع الذي رحّب بالحضور وأثنى على جهودهم، وتلت رئيسة القسم الإداري والتربوي ملخص إنجازات الفرع لعام ٢٠٢٠م، وقدّمت السكرتيرة عرض (داتاشو) لأهم إنجازات الفرع لعام ٢٠٢٠م، واستعرض مدير الفرع التقييمات السنوية الموظفين، وختم اللقاء بتكريم الفائزين بجائزة الموظف المثالي بجوائز مالية وشهادات تقديرية، كما تم تكريم جميع الحاصلين على موظف الحركة/ مهند النمر المركز الثاني: مشرفة التدريب/ صفاء موظف الحركة/ مهند النمر العلاقات العامة/ نعمان جاموس.

تكريم الفائزات بجائزة المديرة المثالية



كرّم الفرع الفائزات بجائزة المديرة المثالية لعام ٢٠٢٠م من مديرات المراكز القرآنية، في المجمع القرآني، بحضور رئيس الفرع د. يحيى أحمد، وعضو لجنة الإدارة أحمد البطاط، ومدير الفرع العزي رحّب بالحضور إبراهيم كستيرو، تخلل اللقاء كلمة رئيس الفرع الذي رحّب بالحضور وأثنى على جهودهم، وتلت رئيسة القسم الإداري والتربوي ملخص إنجازات الفرع لعام ٢٠٢٠م، وقدّمت السكرتيرة عرض (داتاشو) لأهم إنجازات الفرع لعام ٢٠٢٠م، واستعرض مدير الفرع التقييمات السنوية الموظفيين، وختم اللقاء بتكريم الفائزات بجائزة المديرة المثالية بتقديم الجوائز المالية والشهادات التقديرية، كما تم تكريم جميع الحاصلين على تقدير ممتاز بشهادات تقديرية وهدايا تذكارية، وكانت النتائج كالتالي: المركز الأول: مديرة مركز اقرأ/ إلهام أحمد، المركز الثاني: مديرة مركز الفردوس/ حنان أبو الحلاوة، المركز الثالث: مديرة مركزى عبدالله بن عامر والسوداني سهاد محمد عزت.

مركز الأنوار يخرّج حافظاً لكتاب الله

خرِّج مركز الأنوار القرآني حافظاً لكتاب الله عن ظهر قلب/محمد ناصر السيد على شيخه محمد حمام، بحضور مدير مركزه المهندس أحمـد حمـدان، وزملائه الطلاب.



مبادرات النادى الشتوى

نفذت مراكز الفرع مجموعة من المبادرات خلال النادي الشحوي لطالبات المدارس، وجاءت المبادرات تعزيزاً للمنهاج المنهاج التربوي القيمي، حيث تم ربط المبادرات بالمنهاج القيمي، وتمثلت المبادرات بالمحاور التالية: الحجاب تحت شعار (وبالوالدين أؤمن يُنشؤا في الحلية)، بر الوالدين تحت شعار (وبالوالدين إحساناً). تنظيم الوقت تحت شعار (اغتنم خمساً قبل خمس)، الصلاة تحت شعار (وعجلتُ إليك رب لترضى)، حُسن الخُلق والجمال تحت شعار (جمالي في أخلاقي)، وتم اختيار المبادرات في اجتماع للمعلمات من وحي خبرتهن بحاجات الطالبات، ويذكر أن مبادرة الحجاب تستمر فعالياتها حتى انتهاء الفصل الثاني للعام الدراسي.

افر فرادي

افتتاح الدورة التأسيسية الثانية في العلوم الشرعية



افتتح مدير الفرع السيد إبراهيم كستيرو الدورة التأسيسية الثانية في العلوم الشرعية في المجمع القرآني، بحضور رئيسة القسم الإداري عبير فؤاد ولفيف من الطالبات، وتضم الدورة التي تعقد للمرة الثانية في الفرع بالتعاون مع مركز علوم الشريعة في الإدارة العامة (٣) مواد شرعية في كل فصل دراسي، وعلى مدار (٤) سنوات دراسية، يليها دورة المستوى المتقدم، وتتناول في هذا الفصل الدراسي: التفسير يقدّمها د.فاتح حسني، التزكية يقدّمها د.سايمان الشجراوي، ومادة فقه العبادات تقدّمها د.ساجدة أبو فارس.

دورة قيادة الأنشطة التربوية

عقد الفرع دورة بعنوان (قيادة الأنشطة التربوية) قدّمها المدرب أ.جهاد العدم، في المجمع القرآني، بحضور مديرات ومعلمات النادي الدائم، وتأتى الدورة ضمـن سلسـلة



دورات تدريبيـة يعقدهـا الفـرع بهـدف تطويـر المهـارات والقـدرات للـكادر العامـل فـى الفـرع ومراكـزه.

التكريم السنوى للمعلمات

أقامت مراكز الفرع احتفالات لتكريم معلمات الشعب القرآنية على تقييم الأداء السنوي، تخللها فقرات منوعة، وتقديم شهادات شكر وهدايا تذكارية لجميع المعلمات.

افتتاح الدورة التأهيلية الخامسة عشرة للمعلمات افتتح الفرع الدورة التأهيلية الخامسة عشرة للمعلمات في المجمع القرآني مع مشرفة الإجازة والدورات الفاضلة إلهام الزغل، وتشمل الدورة المحاور التالية: صفات معلم القرآن، أساليب التدريس، الوسائل التعليمية، الإدارة الصفية، أساليب التقويم، بواقع (٧٥) ساعة، وبمشاركة (١٨) طالبة.

مجازتان بقراءة الإمام عاصم غيباً

أتمت المعلمتان ندى شكوكاني، وبثينة الحيح، السند الغيبي بقـراءة الإمـام عاصـم على مجيزتهمـا الدكتـورة كوثـر حسـين، بحضـور رئيسـة القسـم الإداري والتربـوي في المجمـع القرآني.

مركز الفرقان فرع عمان الثاني يعقد المسابقة النورانية





أقام مركز الفرقان القرآني لأول مرة على مستوى فرع عمان الثاني المسابقة النورانية، وهي تمهيد لالتحاق الطلبة بدورات التجويد التمهيدية والمتقدمة، وتم تكريم الأوائل في المسابقة وهُم (١٢) طالباً، أما الناجحون فهُم أكثر من (٤٠) طالباً، وقدّم المركز الشكر للمشرفين على المسابقة لما بذلوا من جهود.

فرع عمان الرابع يعقد ورشة عمل لمديري ومديرات المراكز



عقد فرع عمان الرابع ورشة عمل لمديري ومديرات مراكز الفرع، تضمنت الأوراق الآتية؛ متابعات إدارية / رئيس الفرع سامر تفاحة، مهارات إدارية / أمين السرحسام الرعود، التطبيقات العملية والتوجيهات في إدارة المركز / مدير الفرع محمد اللحام، كما تخللت الورشة نقاش، وختمت بتوصيات.

من نشاطات فرع الزرقاء الثاني

زيارة مديرية الشؤون التربوية



زارت مديرية الشؤون التربوية في الجمعية ممثلة بالأستاذ حمد الله الزعبي والأستاذة هنا شعبان، فرع الزرقاء الثاني، حيث حضر من قسم الإشراف التربوي كل من السيد معتز عويس والسيدة رفقة حماد، وهدفت الزيارة إلى توضيح عملية الإشراف التربوي، وتوضيح مهمات المشرفين، والحديث عن المنهاج الجديد، وأشاد السيد حمد الله والسيدة هنا، بمشاريع الإشراف التربوي البنّاءة والخطط التي يسير عليها قسم الإشراف بالفرع، وشكروا القسم على حسن الأداء.

طالبتان تتمان حفظ سورة البقرة





أتمت الطالبتان بيان ومريم الرفاتي من مركز عـزت رامـز القرآني حفـظ سـورة البقـرة كاملـة بروايـة حفـص عـن عاصم من طريق الشـاطبية، على يـد المعلمـة الفاضلـة أحـلام أبـو الـرب.



اختتم مركز أبو مصطفى الدبشـة القرآني فعاليـات النـادي الشـتوي في المركـز، وتـم توزيـع الهدايـا وجوائـز الشـكر علـى المعلمات والطالبات لجهودهن في الحفظ وإنجاح النادي الشتوي.

مرکز ابن کثیر یخرّج حافظتین





خرِّج مركز ابن كثير القرآني حافظتين لكتاب الله: ابتسام نظمي، لما حرب، وقدِّم الفرع الشكر الجزيل للمعلمة الفاضلة حنان أبو طوق على جهودها المباركة

زيارة مديرية التطوير الفنى والإدارى

زارت مديرية التطوير الفني والإداري في الجمعية، فرع الزرقاء الثاني، بهدف تقييمه والاطلاع على خططه وأعماله، وأشادت اللجنة بمستوى الفرع الفني والإداري، وتوجهت بالشكر الجزيل لمدير الفرع محمد الشواهين وطاقم العمل في الفرع على جهودهم المبذولة في خدمة كتاب الله، وإنجاح مسيرة الجمعية.



ورشة عمل للمعلمين الذكور



أقام قسم الإشراف التربوي في الفرع ورشة عمل تربوية للمعلمين بعنوان: أساليب التدريس، قدّمها المشرف التربوي فى الفرع معتز عويس، وتناولت شخصية المعلم، طرق التدريس



الحديثـة، جيكسـو، TPS، المجموعـات، كيفيـة إدارة الحصـة وضبـط سـيرها، ويأتي ذلـك ضمـن الرؤيـة الإشـرافية في الفـرع للنهـوض بالمشـرفين والمعلميـن.



ورشة عمل بمركز أبو مصطفى الدبشة

عقد مركز أبو مصطفى الدبشة القرآنى ورشة عمل للطلاب الصغار في المركز بعنوان: النظافة والبروتوكول الصحى، بالتعاون مع مركـز مكانى، بهدف التأكيد على أهمية النظافة والعناية بالجسم، في زيادة المناعة ومقاومة الأمراض.



اختتم مركز سمية حلوم القرآني فعاليات النادى **الشــتوى فـى المركـز،** وتـم توزيع الهدايا وجوائز الشكر على المعلمات والطالبات لجهودهان فى الحفظ



مركز ابن كثير يخرّج أربع حافظات







وإنجاح النادي الشتوي.



خرّج مركز ابن كثير القرآني (٤) حافظات لكتاب الله، وقدّمت لهن معلمتهن حنان أبو طوق التهنئة والتبريك، وأوصتهن بتعاهد كتاب الله ودوام حفظه وخدمته.

مركز سمية حلوم يخرّج مجازتين





خرّج مركز سمية حلوم القرآني المجازتين: المعلمة الفاضلة أحلام أبو الرب، والطالبة المميزة خضرة عبد الله.

مركز الحصرى يخرّج حافظة ومجازة





خرّج مركز الحصري القرآني الحافظـة لكتـاب الله بالسـند الغيبي الطالبة إلهام جلال، والمجازة بالشاطبية الطالبة رحاء الشافعي، على يد المعلمة الفاضلة رنا كايد.

مركز الإحسان يخرّج حافظة ومجازة

خرّج مركز الإحسان القرآني/ إنباث الحافظية بالسنيد الغيبى والمجازة بروايـة حفص عن عاصم من طريق الشاطبية، الطالبـة دعــاء عبد الكافي الحاج محمد، على يد معلمتها الفاضلة خديجة ضمرة.



مركز سمية حلوم يخرّج طالبتين بالتمهيدية





مركز زمزم القرآني يخرّج ١١ طالبة بالتمهيدية

خرّج مركز زمزم القرآني (١١) طالبةً في دورة التلاوة التمهيدية، وقدّم المركز الشكر لمعلمتهن الفاضلة هدى القرعان على جهودها لإنجاح المسيرة القرآنية.

مركز ابن الجزرى يخرّج النادي الشتوي



خرّج مركز ابن الجزري القرآني طالباته المشاركات في النادي الشــتوى، بمشــاركة المشــرفة التربويـة للفــرع رفقــة حمــاد، وتــم توزيع الهدايا والشهادات على الطالبات المشاركات وشكرهن على جهودهن التي بذلنها في النادي.

مركز مصعب بن عمير يكرّم طالباته

کرّم مرکز مصعب بن عمیر القرآني طالباته في الفصل الأول، ويأتى ذلك ضمــن رؤيــة المركــز في حــث الأوائــل والمميزين على إكمال المسيرة القرآنية المباركة.



مركز النوريخرّج مجازة بالشاطبية

خرّج مركز النور القرآني مجازة برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية، الطالبة المجتهدة: إناس عيسى، على يد المعلمـة الفاضلـة نبيلة مصطفى.



تكريم البراعم الحفظة



كرّم مشروع براعم القرآن الطفلين المميزين أرين طبيلة، وموسى على، لفوزهما في مسابقة الحافظ الصغير، ويذكر أن أرين قد حصلت على علامة (٩٦٪) في المسابقة، وحضر التكريم كل مـن مديـر الفـرع **السـيد محمـد الشـواهين**، و**السـيد معتـز** عويس رئيس الديوان والمشرف التربوي، و**السيدة رفقة حماد** المشرفة التربوية، و**السيدة هنا شعبان** من مديرية الشؤون التربوية، ومديرة المشروع **السيدة أميرة طبيلة**، ومدير المركز السيد محمد حسن.

مركز الحصرى يخرّج مجازتين بالجزرية



خرّج مركز الحصرى القرآنى الطالبتين المجازتين بالجزرية بالسند المتصل: سمية ناصر، ليان تقى الدين، على يد معلمتهما الفاضلة رنا كابد

دورة نبذ العنف في مركز الإحسان

عقد مركز الإحسان القرآني دورة نبـذ العنـف للطالبـات بالتعاون مع مركز مكاني، وذلك للتوعية بأهمية التعامل بالرفـق والليـن، ونبـذ العنـف وعدم التعامل به.



مركز عبد المحسن يخرّج حافظين



خرّج مركز عبد المحسن القرآنى حافظين لكتاب الله برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية على يد شيخهما الفاضل أحمد العابد.

اختبار الإجازة القرآنية المركزي



عقد الفرع اختبار الإجازة القرآنية المركزي، بحضور اللجنة المركزية للاختبارات، وحضر الاختبار طلبة أمانات فروع الشرق.

حافظ في مركز الدبشة القرآني خرّج مركز أبو مصطفى







من نشاطات فرع الكرك

افتتاح دورة علوم الشريعة الثالثة



افتتح فرع الكرك دورة علوم الشريعة الثالثة في فرع الكرك في مركز المزار الجنوبي القرآني، بمشاركة (٢٤) طالبة.

مركز القصريكرم الفائزين بالجائزة القرآنية



كرّم مركز القصر القرآني الطلبة المشاركين في الجائزة القرآنية السنوية، وقام رئيس المركز السيد عاكف المجالي بتوزيع الجوائز والهدايا على الطلبة الفائزين في الجائزة القرآنية السنوية، بحضور عدد من أهالي المشاركين، وقد حثّ رئيس المركز الطلبة على المشاركة في المستويات الأعلى في السنوات القادمة.

جمعية المحافظة على القرآن الكريم / الكرك مركز مواب القرآني حفل تكريم المشاركين في المسابقة القرآنية السنوية لعام ٢٠٢٠م

مركز مؤاب يكرّم الفائزين بالجائزة القرآنية



برعاية الحاج حامد جراد الطراونة، كرّم مركز مؤاب القرآني الطلبة المشاركين في الجائزة القرآنية السنوية لعام ٢٠٢٠م، وقد بلغ عدد المشاركين (٨٠) طالباً وطالبة.

مركز أدر يكرّم المشاركين بالجائزة القرآنية



كرّم مركز أدر/فرع الكرك، الطلبـة المشـاركين في الجائزة القرآنيـة السـنوية لعـام ٢٠٢٠ وقـام رئيـس المركـز بتكريـم الطلبـة و توزيـع الهدايـا عليهـم وحثهـم وتشـجيعهم لمواصلـة الحفـظ والمشـاركة فـى المسـابقة القادمـة.

مركز مؤتة يكرّم الطالبات المشاركات بالجائزة القرآنية



كـرّم مركـز مؤتـة / فـرع الكـرك، الطالبـات المشــاركات في الجائـزة القرآنيـة الســنوية لعــام ٢٠٢٠، وتــم توزيــع الهدايــا والشــهادات علـى الطالبــات المشــاركات

من نشاطات فرع بني كنانة

تکریم حفاظ ۲۰۲۰



برعاية ذوي المرحومة شيخة القويـدر أم قاسـم الخطيب، وضمـن مبـادرة "خيركـم"، تـم تكريـم حفـاظ عـام ٢٠٢٠ بحضـور



رئيس فرع بني كنانة الدكتور عبدالكريم عبيدات، وقدّم الفرع التهنئة للحفاظ.

مرکز حبراص یخرِّج عدداً من طلابه وطالباته





دورة برمجة القيم وتفعيل الحواس

خرّج مركز حبراص القرآني عدداً من طالباته الحاصلات على الدورة التمهيدية، كما خرّج المركز عدداً من الطلاب والطالبات في ديوان الحفاظ ممن اجتازوا حفظ (٣-٣) أجزاء من القرآن الكريم، وأشرفت على تخريج الطالبات رئيسة اللجنة النسائية أم إيهاب وأعضاء اللجنة النسائية في المركز.

عقد اختبار الإجازة النهائي



عقد الفرع اختبار الإجازة النهائي برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية.

المشرف التربوي يزور أندية الطفل القرآني بالفرع

زار المشرف التربوي الأستاذ حمدالله الزعبي من مديرية حمدالله الزعبي من مديرية الشروية الندية الطفل القرآني للفرع كوثر أبو حماد. نادي الطفل القرآني في مراكز حرثا القرآني، وكفرسوم القرآني، وحبراص القرآني، واطلع على سير العمل، وأبدى ملاحظاته لمديرات النوادي والمعلمات، وشكرهن على جهودن في تعليم كتاب الله تعالى.



مركز أبو عبيدة يكرّم طالبات النادي الشتوي

كرّم مركز أبو عبيدة القرآني طالبات النادي الستوي، والطالبات الفائزات بمسابقة تصميم أفضل شعار للأنوثة، كما تم تكريم المعلمات اللواتي كان لهن بصمة واضحة في التعليم عن بُعد.



افر فرقان

تكريم الفائز بالجائزة القرآنية برواية ورش عن نافع



كرّم فرع بني كنانة الحافظ لكتاب الله تعالى المجاز بالقراءات العشر الشيخ زياد يوسف إبراهيم طوالبة من مركز سحم العرآني، بفوزه بالمركز العاشر برواية ورش عن نافع في الجائزة القرآنية على مستوى المملكة للفروع والمراكز، سائلين العلي القدير أن ينفع به الإسلام والمسلمين، وأن يوفقه لما يحب ويرضى.

دورة المشرف التربوي المقيم



عقد فرع بني كنانة دورة المشرف التربوي المقيم، لرؤساء ورئيسات المراكز القرآنية، ومديرات النادي الدائم والصيفي، ومديرات أندية الطفـل القرآني على مسـتوى مراكـز الفـرع، قدّمهـا المشـرف التربويـة حمـد الله الزعبـي.

فرع المزار الشمالي يخرّج دورات التجويد

عقد فرع المـزار الشـمالي عـدداً مـن دورات التـلاوة والتجويـد، وتـم تخريـج عـدد مـن المشـاركين والمشـاركات في الـدورات، ومنهـا:

دورة إتقان التلاوة، وتخرِّج فيها؛ من مركز الإمام الشاطبي القرآني؛ أمل أحمد أبو دلو، عائشة حسن بدور. من مركز النعمان القرآني: عبله محمد موسى العمري، إيمان عيسى الحسبان، فادية بهجت صالح فياض، هدى على محمد الجراح.

الدورة المتقدمة في مركز أبي عبيدة القرآني، وتخرّج فيها: اعتدال سليم الشياب،نهايةبني عيسى،فاطمة أحمد الجراح، سلسبيلا محمد درادكة. الدورة المتوسطة في مركز الحاج حسن بداونة، وتخرّج فيها: منار أحمد دويكات، بثينة قاسم قضاة، مريم محمد درادكة، سميرة أحمد بني عامر. الدورة التمهيدية، وتخرّج فيها: من مركز عمرو بن العاص القرآني: حلا شريف غوانمة، آيات محمد الجراح، إيمان عبدالله محمود سلامة، بشريف غوانمة، آيات محمد الجراح، إيمان عبدالله محمود سلامة، أحمد محمد الجراح، أحلام محمد الجراح، عائشة أحمد محمد الجراح، هيام أحمد محمد الجراح، أحلام محمد الشرمان، أحمد ضيف الله بني سالم، أسيد أحمد سليمان، أحلام محمد مصطفى. من مركز عبدالله بن مسعود القرآني: محمدصلاح الجبالي، محمد مصطفى. من مركز عبدالله بن مسعود القرآني: محمدصلاح الجبالي، محمد جمال بني يونس، نسرين محمد الخطيب.

من نشاطات فرع المفرق

إصدار كتاب الرواد في العمل القرآني



أصدر فرع المفرق كتاب "الرواد في العمل القرآني في مدينة المفرق"، ويتناول سيرة الراحلين من مؤسسي العمل القرآني في مدينة المفرق، رحمهم الله تعالى.

تكريم الفائزات بالجائزة القرآنية في مركز البيان القرآني



تكريم الفائزات بالجائزة القرآنية في مركز آمنة النابلسي القرآني





من نشاطات فرع إربد

استقبال مديرية الشؤون التربوية

قامت مديرية الشؤون التربوية بزيارة فرع إربد، بهدف الاطلاع على أحوال النادي الشتوي المنعقد في المراكز القرآنية التابعة للفرع، وكان في الزيارة المشرفة هنا شعبان والسيد عبد الرحمن الشواقفة من مديرية الشؤون التربوية، وكان في استقبالهم مدير الفرع الدكتور عبد الكريم الخطيب، ومشرفة أندية الطفل ومشرفة أندية الطفل بيان خرابشة، وتم تشكيل فريقين لزيارة المراكز والاطلاع على فعاليات النادي الشتوي.





تكريم الفائز بجائزة الكتابة على مستوى العالم العربي

كرّم فرع إربد الحاصل على المركز الأول على مستوى العالم في جائزة "كأس العالم للمبدعين العرب ٢٠٢٠". وهو في مجال الكتابة، الأستاذ محمد محمود عبابنة، وهو عضو في لجنة مركز سال القرآني التابع لفرع إربد، وقد قدّم رئيس الفرع الأستاذ محمد عبد الله أبو فارس درع الجمعية للأستاذ محمد عبابنة على جهوده وفوزه بهذه الجائزة العالمية، وشكره على جهوده في خدمة القرآن الكريم من خلال عمله في إدارة مركز سال القرآني.





أفتتاح وقف حادر القرآني



برعاية من مبادرات المهندس نعيم عبد الهادي، وحضور آل حادر والإدارة العامة وإدارة فرع إربد، تم افتتاح وقف الحادر القرآني الذي سيقوم على إدارته لجنة مركز عبد الله بن مسعود القرآني، وتخلل الحفل كلمات من إدارة مركز ابن مسعود القرآني للأستاذ عيسى موسى رئيس المركز وإدارة فرع إربد ألقاها الأستاذ محمد عبد الله أبو فارس، وكلمة آل حادر ألقاها الأستاذ



خالد حادر. وكلمة مبادرة المهندس نعيم ألقاها المهندس نعيم ألقاها المهندس نعيم عبد الهادي، وكلمة الإدارة العامة ألقاها مندوباً عنهم الدكتور عدنان عزايزة رئيس فرع عمان السادس، وفي الختام سلّم مدير مديرية العلاقات العامة والإعلام في الجمعية الأستاذ عمر الصبيحي درع الإدارة العامة للحاج محمد رشيد حادر، وتم تسليم الدروع للمحسنين.

دورة السلامة العامة

عقد فرع إربد دورة السلامة العامة لمديرات أندية الطفل التابعة للفرع، نفّذها الدكتور إسلام عويدات، وتناول طرق الوقاية من الأمراض والفيروسات، وتدريب المشاركين على تعليم الأطفال في أندية الطفل على النظافة الجسدية ونظافة المكان الذي يتواجدون فيه، وطريقة التعقيم، والإجراءات الصحية للوقاية من فيروس كورونا والفيروسات الأخرى.







فرع عمان الثالث

مركز حراء القرآني

جبل عمّان يعلن عن بدء العمل في

مشروع الإجازة

في القراءات القرآنية المتواترة

حسب تعليمات مركز القراءات القرآنية التابع للجمعية

وسيبدأ العمل بهذا المشروع بعد شهر رمضان المبارك مباشرة

مع فضيلة الدكتور

عمر حماد

- عدد المقاعد (10) للذكور و (10) للإناث.
- لقاء واحد أسبوعياً الساعة (8-5) مساء في المركز.
 يوم الإثنين للإناث، ويوم الأربعاء للذكور.
 - يشترط في المتقدم:
- أ- أن يكون حاصلاً على الإجازة القرآنية برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية. ب- أن يكون حاصلاً على شهادة إتقان التلاوة برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية.
 - يشمل المشروع ما يلي :
- أ- جمـع القـراءات القرآنيـة غيبـاً: ويشـترط فيـه حفـظ القـرآن الكريـم وحفـظ الشاطبية والدرة.
 - ب- إفراد القراءات :
 - <mark>- إذا كانت القراءة غيباً يحصل الطالب / الط</mark>البة على السند الغيبي.
 - ٢- إذا كانت القراءة نظراً يحصل الطالب / الطالبة على شهادة إتقان.
 - يتقدم الطالب / الطالبة إلى الاختبار المركزي لمركز القراءات القرآنية.
 - هناك رسوم للدورات أعلاه، وسيعفى من دفعها غير القادر على ذلك.

للتسجيل والاستفسار 0796310972

/ 903 109/ مفيد البستنجي

نعي فاضل

تتقدم جمعية المحافظة على القرآن الكريم بأحر مشاعر التعزية والمواساة

من الشيخ عبد الرحمن جبريل الزريقات

بوفاة ابنه **زهير**

سائلين الله العلي القدير أن يتغمده بواسع رحمته وأن يسكنه فسيج جناته وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان إنا لله وإنا إليه راجعون

نعي فاضل



تنعي جمعية المحافظة على القرآن الكريم مزيد من التسليم بقضاء الله وقدره الموظف السابق لديها المرحوم بإذن الله

عمر أبو عمارة

سائلين الله العلي القدير أن يتغمده بواسع رحمته وأن يسكنه فسيج جناته وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان إنا لله وإنا إليه راجعون

سيتم افتتاح دورة (إتقان التلاوة برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية) يوم الأحد من كل أسبوع من الساعة (5-8) مساءً بواقع (50) ساعة تدريبية



من نشاطات فرع عمان السابع

مركز فهمي نزال يخرّج مجازتين غيباً ومجازتين نظراً









خرّج مركز فهمي نزال القرآنى الطالبة زين الحمايدة لحصولها على السند الغيبي بإشراف المجيزة دكتورة هيا الزبن، والطالبة **نور أبا زيد** لحصولها على السند الغيبى برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية بإشراف الدكتورة نسرين الدويك، كما

خرِّج المركز الطالبة **مرام جرار** لحصولها على الإجازة من طريق الشاطبية نظراً من المصحف بإشراف المعلمة ندى زعرب، والطالبة خولة سعيد الملك لحصولها على الإجازة برواية حفص من طريق الشاطبية بإشراف معلمتها رنا مرقة.

افتتاح دورتي تأهيل معلمات



افتتحت لجنة التلاوة النسائية المركزية لفرع عمان السابع دورتى تأهيـل معلمـات في مركـزى حكمـت أبـو خلـف وواحـة الجنان، وقد أبدعت المدربتان الأستاذة سوزان الحريري والدكتورة نسرين الدويك في تطوير وسائل وأساليب التدريس وأهمها استخدام الخرائط المفاهيمية، كما أبدعت الدكتورة نسرين في محور إعداد المعلم الرقمي لمواجهة التحديات التي



تمر بالعالم بسبب وباء كورونا، وقد كان لفرع عمان السابع السبق بتخريج معلمات مؤهلات للتدريس باللغة الإنجليزية للناطقين بغير العربية، مع المعلمة القديرة **جهاد زعبلاوى**، وقد حضر مدير الشؤون القرآنية في الجمعية **الدكتور عمر حماد،** ورئيس قسم التلاوة والإجازة **الأستاذ أحمد القوقا** جانباً من عروض المعلمات وأثنى كل منهما على الجهد المتميز في هذا الجانب.

مركز الإيمان يحصد المركز الأول بمشروع الشفيع

فاز مركز الإيمان القرآني بالمركز الأول في مشروع الشفيع القرآني لحفظ كتاب الله للطالبات على مستوى مشاريع الفرع الطلابية، ومشروع نادى غراس للفئـة الطلابيـة الصغيـرة في العمـر، وحصلـت معلمـة الشفيع **الأستاذة سحر رمضان** على جائزة المعلمـة المتميزة، ومعلمـة نادى غراس **هـدى الدجاني**، ودرع التميز للمركز لمشرفة مشروع الشفيع **أ. مريم سعادة**، ومشرفة نادى غراس الأستاذة ساجدة منصور.







تكريم المشاريع المتميزة والمعلمات المتميزات



كرّم فرع عمان السابع المشاريع المتميزة والمعلمات المتميزات في المراكز التابعة للفرع، وحصل على المراكز الثلاث الأولى لمشاريع التحفيظ لفئة النساء؛ مركز ناعور/ المركز الأول عن مشروع "اقرأ ورتّل"، مركز عامر عبد القادر / المركز الثاني عن مشروع "قارئات النور"، مركز أم أذينة/ المركز الثالث عن مشروع "ربنا أتمم لنا نورنا"، وعن مشاريع التحفيظ لفئة الطلاب: مشروع "نادى غراس" القرآني في مركز الإيمان/ المركز الأول، مشروع "سنابل القرآن" في مركز مشهور الجازي، ومشروع مركز خليل الرّحمن/ المركز الثاني، وحصل مشروع "الشفيع القرآني" في مركز الإيمان على درع التميز،



ومشروع "أشرقت" في مركز حكمت أبو خلف، ومشروع "اليقين" في مركز فهمى نزّال، بتخريج حافظات، وحافظات بسند غيبي مجيزة، وتم تسليم الدروع للمراكز المذكورة بالإضافة إلى تسليم شهادات التكريم وكتب الشكر، وحضر الفعالية كل من مدير الفرع عمان السابع **الأستاذ محمد الجيوسي**، ورئيسة اللجنة المركزية لفرع عمان السابع **الأستاذة مريم سعادة**. ورئيسة لجنة المشاريع القرآنيـة **الدكتـورة إسـراء أولاد عيسـي**، ومنسـقة المشـاريع، وأعضاء لجنة المشاريع، واقتصر التكريم على ممثلة عن كل مركز حفاظاً على السلامة العامة.

مبادرة ثقافية بمركز محمد رشاد الشريف

ضمن خطة لجنة إدارة مركز محمد رشاد الشريف القرآني في التطوير الإداري، تم طرح كتاب "فنجان من التخطيط" للكاتب **عبدالله العتيبي**، بهدف قراءته والاستفادة منه إدارياً لأعضاء اللجنة الإدارية. وقد أتمت اللحنة قراءة الكتاب ومناقشته قبل الوقت المحدد لانتهائه، كل من **الأستاذة مريم سعادة** رئيسة اللجنة، والأستاذة إنعام سالم مسؤولة نادى حواء، وكانت بالمرتبـة الثانيـة **الأسـتاذة رسـيلة حمـد** مسـؤولة العلـم الشرعي، وقد قدّمت **الأستاذة مريم**، و**الأستاذة** رسيلة، هذه الاقتباسات المفيدة من الكتاب.

مركز عامر عبد القادر يحصد المركز الثانى بمشاريع التحفيظ





مركز ناعور يحصد المركز الأول بمسابقة اقرأ وارتق







لحفـظ القـرآن الكريـم، والتي عقدهـا فـرع الســابع، وكانــت المنافسية بيين عبدد مين المراكيز.

حصل مركز عامر عبدالقادر القرآني على المركز الثاني في مشاريع التحفيظ: مشروع (قارئات النور) للمعلمـة هالـة المهايني من بين مراكز فرع عمان السابع.

من نشاطات فرع الزرقاء الأول

تخريج طالبات دورة المخارج



مركز ماريا أم المؤمنين يخرّج طالبات الدورة المتوسطة



خرّج مركز ماريا أم المؤمنين القرآني طالبات الدورة المتوسطة للمعلمة غادة النجار.

فعاليات البراعم الصغار



تعليم الأطفال الرسم وذلك في مركز أبي عبيدة القرآني، وتفعيل شعبة براعم الصغار.

فعاليات مركز حي الجندي





خرِّج مركز حي الجندي القرآني (٦) طالبات في الدورة التمهيدية، وختمة (٣) طالبات قراءة القرآن برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية.

مركز بيعة الرضوان يخرّج طالبات الدورة المتوسطة



خرِّج مركز بيعة الرضوان القرآني الطالبات اللواتي أنهين الدورة المتوسطة.

مركز أبي عبيدة يخرّج طالبات الدورة المتوسطة



خرِّج مركز أبي عبيدة القرآني طالبات الدورة المتوسطة بحضور المشرفة التربوية ميسون النجار.

إجازة طالبة بمشروع الارتقاء

تمت ختمة الإجازة القرآنية للطالبة سعاد نور الدين شلباية، برواية حفص عن عاصم، على معلمتها زينب وليد، والطالبة سعاد من الحافظات في مشروع الارتقاء القرآني.



ثلاثون عاماً من العطاء



بمناسبة مرور (۱۰۰) عام على تأسيس المملكة، ومرور (۳۰) عاماً على تأسيس الجمعية، قامت مراكز الفرع بتشجير مراكز الفرع والأحياء القريبة من المراكز من قبل معلمات الفرع وطالباته.



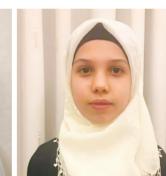
افتتاح المقر الجديد لمركز التوحيد





تم افتتاح مركز التوحيد بحلته الجديدة، برعاية رئيس فـرع الزرقاء الأول الأستاذ عماد الصعوب وأعضاء اللجنة الإدارية، وتخلـل الاحتفـال كلمـات وأناشـيد، وقـدّم مديـر الفـرع الأســتاذ نزيـه فؤاد كلمة شكر ومباركة بالإنجاز الكبير لكل من أسهم ببناء الصرح المبارك، وتقدّمت إدارة فرع الزرقاء الأول بالشكر لمديرة المركز إيمان سلامة وجميع المعلمات على جهودهن في خدمة كتاب الله تعالى.

أوائل مسابقة الحافظ الصغير ٢٠٢٠ على مستوى المملكة















عقد قسم الإشراف التربوي/إناث دورة بعنوان (كيفية إعداد الخطـة الفصليـة) لمعلمـات النادي الدائـم، قدّمهـا المشـرف التربوي في الإدارة العامة للجمعية **الأسـتاذ حمد الله الزعبي**، بحضور المشرفة التربوية ميسون النجار، وتأتى الدورة ضمن الخطة السنوية لعام ٢٠٢١، وفي الختام قدّم مدير الفرع **الأستاذ نزيه فؤاد** شهادة شكر وتقدير **لَلأَستاذ الزَعبي** على تقديمه الدورة بعطاء وتميز.

زيارات لجنة إدارة الفرع





قامت لجنة إدارة الفرع ممثلة برئيسها الأستاذ عماد الصعـوب، وعضـو اللجنـة الإداريـة الأسـتاذ زيـاد إدريـس، وبحضور مدير الفرع الأستاذ نزيه فؤاد، بزيارات ميدانية تفقدية لمشروع الارتقاء القرآني، بهدف الاطلاع على أحوال المشروع، حيث قاموا بزيارة جميع الشعب.



رمضان وتحديات الظروف



أ.د. سليمان الدقور رئيس التحرير

مـرّ علينـا رمضـان العـام الماضـي، وكان رمضانـاً اســتثنائياً، كانت الجائحة قـد فعلت فعلها فينا وفي مجتمعنا، في أسرنا وفي نظامنا، وفي نمـط حياتنا، وجاء رمضان وكانت نفوسـنا مشتاقة فيه إلى ما عهدناه في هذا الشهر الكريم من أنه مدرسة لصناعة الإرادات، وأنه موسم لتفعيل الطاقات والإمكانات، وبين شوق للعلاقة مع القرآن، وشوق لصلاة القيام، وشوق للصلات الاجتماعية، كانت الظروف أكبر منّا، ومع ذلك استطاع كثير منّا ممـن يفقـه فلسـفة رمضان أن يتجاوز تلـك الظـروف، وأن يتغلب على تلك التحديات، واستطاع أن يصنع رمضاناً خاصاً به، فجدّد نوع علاقة جديدة بالقرآن؛ قراءةً، وفهماً، وعملاً، واستطاع أن يحقق نوعاً من أنواع التفرغ في وقته وتنظيم هذا الوقت لملئه بجدول من الطاعات والعبادات، بل تعزِّز مفهوم الأسرة أكثر وأكثر في هذا الشهر من حيث شدة التقارب وتوثيق الصلات والعلاقات في توزيع الأدوار داخل الأسرة، ووضع البرامج الأسرية الخاصة. وقد يكون في مقابل ذلك من لم يهتم كثيراً بل لم يستثمر وقته، وحاول تحت شعار "نريد أن نقضي على الفراغ" أن يغتنم وقته -للأسف- بما تنتجه لنا القنوات الفضائية من مسلسلات وأفلام هدفها أن تسرق رمضان منّا.

وهذا العام يعود رمضان علينا بذات التحديات وذات الصعوبات، يا ترى، إذا كنَّا قـد فوجئنا بتلـك الظـروف والتحديات في المـرة السابقة، فهل يمكن لنا في هذا الموسم أن نُعيد ترتيب أولوياتنا وترتيب أوراقنا وتجهيز أنفسنا لنستعد لاستقبال هذا الشهر؟ وما الذي يمنع إذا فهمنا وفقهنا قيمة هذا الشهر في حياتنا. إذا نظرنا في سير السلف الصالح، في سيرة النبي على والصحابة الكرام ابتداء، فإننا نجد أعظم الإنجازات فيما يدور في وقتهم في ذلك الوقت، أكثر غزوات النبي ﷺ، أكثر معارك المُسلمين اشتهاراً ومكانة في التاريخ، كانت تُنجز في هذا الشهر، إشارة إلى

ما نحتاجه في هذا الشهر الكريم أن نُعيد ترتيب أولوياتنا لنقهر كل الظروف مـن حولنا، ولننشئ علاقـة حديـدة ننشـط فيهـا العلاقة أولاً مع الله -سيحانه وتعالى- من خلال صدق التوحه اليه بالطاعة، ومن خلال استشعار قيمة الصبام وما يؤدي فيه الى ضيط أنفسنا، وضيط حياتنا، وضيط ألسنتنا، وضيط سلوكنا، وضبط أعمالنا، ونستشعر فيه أيضاً العلاقة مع الله -عز وجل-بحُسـن الصلـة بـه مـن خـلال كتابـه القـرآن العظيـم؛ فـإنّ أعظـم ما نناجي بـه ربنـا -سـبحانه وتعالى- أن نناجيـه بكلامـه، هـذا القـرآن

أنه شهر الإنجاز، وليس شهر تعطيل الطاقات.

الذي يخاطبنا به ربنا -سبحانه وتعالى-، ويخاطبنا فيه أن نعيـد بناء حياتنا وتشكيل حياتنا مـن جديـد، ليكـن وردنـا فـي هـذا العـام ورداً تأملياً تدبّرياً، لنبحث في القرآن الكريم عن علاقةً خاصة، قد يبحث أحدنا عن الصادقين في القرآن، قد يبحث أحدنا عن المتقين في القرآن، قد يبحث أحدنا عن الطائعين في القرآن، قد يبحث أحدنا عن المجاهدين في القرآن، قد يبحث أحدنا عن المصلّين والصائمين في القرآن، قد يبحث أحدنا عن ملامح صفات عباد الله في القرآن، قد يبحث أحدنا عن المعاصى وكيف نجتنبها في القرآن، وقد يبحث أحدنا عن هذه مجتمعة.. ما الذي يمنع من أن يكون هذا هو وردنا في تدبّر القرآن وتأمل القرآن الكريم؟

كيف نستطيع أن نعكس هذه العلاقة بيننا وبين ربّنا -سبحانه وتعالى- والعلاَّقة مع القرآن الكريم في تزكية أنفسنا وبنائها كيف نستطيع أن نعكس ذلك في جو أُسرنا؟ هذا تحدّ آخر، ينبغي أن نعيشه، وينبغي أن نتمثله في أجواء رمضان، كيف نعدّ برنامُجاً بسيطاً غير متكلف هو ما نحتاجه، هذا البرنامج يشمل ضبط علاقاتنا الأسرية، في حرصنا على أن نقوم بأعمال هذا الشهر التي هي جزء منه.

وحـدة مشـاعرنا وعواطفنا عندمـا نفيـق إلى السـحور، وحـدة مشاعرنا وعواطفنا عندما نعدّ ونجهّز الطعام، وترتيب أولوياتنا في صلاة الجماعة في البيت، والحرص على إقامة صلاة التراويح صلاة القيام، أن نصلّيها وأن لا نفرّط بها، وأن يكون أداؤنا لها أداءً جماعياً، وأن نوزع الأدوار والمهام بيننا في داخل الأسرة، سواء كان في الواجبات العبادية، أو حتى في الواجبات الاجتماعية.

لعلها فرصة لإعادة التآلف، وفرصة لإعادة التوافق، وفرصة لتوطيد العلاقات البينية الاجتماعية فيما بيننا.. كل ذلك لا يمنع من اهتمام الإنسان بعالمـه العربي والإسـلامي، وكل ذلـك لا يمنع مـن أن يعيش بمشاعره وعواطفه في دعائه، في صدقاته، في أعماله، أن يعيش أحوال المسلمين، أحوال الفقراء، أحوال المحتاجين، أحوال المرابطين بالدعاء لهم بتوفيق الله -سبحانه وتعالى-.

إذا أدركنا أنّ رمضان إنما هو مدرسة حقيقية في إعادة صياغة حياتنا، وضبط سلوكنا، وإذا أدركنا أنّ رمضان إنما هُو دورة تدريبية، فنحن من يحتاج أن يملأ فيها الفراغ، ونحن مَن يحتاج أن يعـدّ مادتها التدريبيـة التي نتـدرب فيهـا بأنفسـنا على مـا نعرفـه في حاجتنا من تقصير. أو ما نحتاجه من زيادة في الطاعات.

وفَّقنا الله واناكم حميعاً لما فيه الخير والبركة.