

12	لقاء مع مدير عام الجمعية أ. حسين عساف	11	اسم الله المحصي أ.د. محمد راتب النابلسي	8	خارطة ذهنية لسورة النجم	6	لمسات بيانية في آية الإسراء أ.د. فاضل السامرائي	4	الآيات الكونية في القرآن الكريم د. عبد الناصر سلامة	3	{إِنْ كَادَ لَيُضِلَّنَا عَنْ آلِهَتِنَا لَوْلَا أَنْ صَبَرْنَا عَلَيْهَا} أ.د. محمد خازر المجالي
40	لغتنا هويتنا أ. مجاهد نوفل	21	أقوال مأثورة في التحذير من داء التدخين أ. أحمد السيد	18	العنف ضد المرأة أسباب ومفاهيم رنا عادل	17	العالم والداعية المرّي د. ماجد أبو رخية	16	كلمات في وداع الشيخ هاني القرارة	15	أعزاء فقدناهم في مسيرة الجمعية

المراسلات والإعلانات

ص.ب 925894 - الرمز البريدي 11190
عمان - الأردن

هاتف : 0096264628334

فاكس : 0096264628336

للتحويل البنكي : رقم الحساب 23801

البنك الإسلامي الأردني / جبل الحسين

الموقع على الإنترنت : www.hoffaz.org

البريد الإلكتروني : forqan@hoffaz.org

المراسلات باسم المدير المسؤول / رئيس التحرير

الاشتراكات (12 عدداً)

داخل الأردن

(20) ديناراً للأفراد

(25) ديناراً للمؤسسات

شاملة أجور البريد

خارج الأردن

(50) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها للدول العربية

(65) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها لباقي دول العالم

سعر بيع المجلة في الأردن: دينار واحد

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (2006/3110/د)



الفرقان

229

مجلة شهرية تصدر عن

جمعية المحافظة على القرآن الكريم - الأردن

شعبان 1442 هـ - آذار 2021 م

مشرف عام المجلة السابق

د. إبراهيم زيد الكيلاني

"رحمه الله"

هيئة المجلة

المشرف العام أ.د. محمد خازر المجالي	المدير المسؤول / رئيس التحرير أ.د. سليمان محمد الدقور	مدير التحرير أ. مجاهد أحمد نوفل
--	--	------------------------------------

مستشارون

أ.د. زغلول راغب النجار	أ.د. محمد راتب النابلسي	أ. المستشار عبد لله العقيل
د. صلاح عبد الفتاح الخالدي	د. أحمد إسماعيل نوفل	أ. حسن محمد علي

محررون

حمزة عبد الحليم حيمور	رنا عادل إبراهيم	آلاء "محمد رشيد" الرشيد
-----------------------	------------------	-------------------------

المستشار القانوني

المحامي منير فتحي مرعي

مراسلون

د. رشيد كهوس / المغرب	زكي شلطف الطريفي / البلقان
محمد شلال الحناحنة / السعودية	رائد حسني داود / إيطاليا

الأجزاء المنشورة في المجلة تعبر عن وجهات نظر أصحابها ولا تعبر عن رأي المجلة بالضرورة

تنويه

الإخوة القراء الكرام، نرحّب بمقالاتكم ومشاركاتكم في مجلة الفرقان، ونرجو أن لا تزيد عدد كلمات المقالة / المشاركة الواحدة عن (450) كلمة كحد أقصى.

ترسل المشاركات عبر البريد الإلكتروني للمجلة (forqan@hoffaz.org)



تصميم وإخراج

www.darfan.com



أ.د. محمد خازر المجالي
رئيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم

إِنْ كَادَ لِيُضِلَّنَا عَنْ ءَالِهَتِنَا لَوْلَا أَنْ صَبَرْنَا عَلَيْهَا

أسماعهم وعقولهم، فهم كالأنعام، بل أضل سبيلاً.

هناك نماذج كثيرة شبيهة بهؤلاء، مع فارق التشبيه والدرجة في الضلال، خاصة الفئة التي تقبل لنفسها أن تلغي عقولها وأسماعها، وتجلب

الغشاوة على أبصارها، مما يسمى بغسيل الأدمغة، حين يَصَوِّرُ الباطل والضلال والانحراف أنه خير، وحين يَصَوِّرُ الحق والالتزام والاستقامة والصدق على أنه تهوّر وإرهاب وتشدد وتزمت، بل ضلال مبين، وهذه الفئة الأخيرة ينبغي محاربتها ومضايقتها وحجرتها ومنعها من الانتشار، تماماً كما قال فرعون الطاغية عن موسى عليه السلام من قبل: ﴿إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ﴾ [غافر: ٢٦]؛ ففرعون حريص على سلامة عقيدة قومه أن لا تشوبها شائبة التوحيد وعبادة الإله الحق.

أعجب من بعض الناس كيف يسكتون عن الباطل، وأعجب أكثر من أناس يمدحون الباطل، وأعجب أكثر وأكثر من بعض المحسوبين على الدين والعلم والدعوة، كيف ينهبون وينخدعون بمظاهر الباطل، مع أن الله تعالى وصف صراطه بالاستقامة، وأشار إليه باسم الإشارة القريب الدال على وجوده ووضوحه: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [الأنعام: ١٥٣] وهو الدين الذي أكمله الله وأتم به النعمة ورضيه لنا ديناً.

أن لكل مسلم أن يأخذ حذره، وأن يكون على بصيرة من أمره، وأن يأرز إلى الإيمان الحق، ويستمد هديه من كتاب ربه وسنة نبيه، يستسلم لربه وينصهر في دينه، فدعاة الشبهات والشهوات كثيرون، ولا بد من وعي وفهم، وحين تصل الشعوب إلى درجة الوعي والفهم (وهذا ما يخشاه الطغاة والملأ والأعوان)، تدرك قيمتها وحرمتها وكرامتها، وتحرر من كل القيود، إلا التزامها بطاعة ربه.

آن لكل مسلم أن يكون على بصيرة من أمره، وأن يستمد هديه من كتاب ربه وسنة نبيه

من أهم أخلاق الدعاة الصبر على الأذى، والثبات على المبدأ برغم ما يعترض طريقهم من الأذى المادي والمعنوي، حيث الاستهزاء الكبير الذي يمارسه ضدهم أصحاب المصالح الخاصة والأهواء والاتجاهات المنحرفة، وهي سنة

ماضية واجهها المرسلون جميعاً: ﴿وَلَقَدْ أَسْمَهْتُمْ بِرُسُلِي مِنْ قَبْلِكَ﴾ [الأنعام: ١٠].

استوقفتني آيات من سورة الفرقان، يقول الله تعالى فيها واصفاً استهزاء قريش من رسولنا ﷺ: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا عَلَى الْقُرَيْهِ الَّتِي أَمْطَرْنَا مَطَرًا سَوِيًّا أَفَلَمْ يَكُونُوا يَكُونُوا يَكُونُوا بِرَسُولِنَا بَلْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ نُشُورًا﴾ [٤٠] وَإِذَا رَأَوْكَ إِذْ يَنْخُذُونَكَ إِلَّا هُزُوا أَهْذًا الَّذِي بِعَثَ اللَّهُ رَسُولًا﴾ [٤١] إِنْ كَادَ لِيُضِلَّنَا عَنْ ءَالِهَتِنَا لَوْلَا أَنْ صَبَرْنَا عَلَيْهَا وَسَوْفَ يَعْلَمُونَ حَيْثُ يَرُونَ الْعَذَابَ مَنْ أَضَلُّ سَبِيلًا﴾ [٤٢] أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوْنَهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا﴾ [٤٣] أَمْ تَحْسَبُ أَنْ أَكْثَرُهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا﴾ [الفرقان: ٤٤-٤٥]، فهم يمزون بجانب القرى التي أهلكها الله حين كذبت رسلها، ومنها قرى قوم لوط التي يمزون بها، ومع ذلك لا يرتدعون حين يدعوهم رسولهم إلى توحيد الله وعبادته.

بل إنهم بالغوا في الاستهزاء، فإذا رأوا محمداً ﷺ لا يتخذونه إلا هزواً، ويقولون مستهزئين: هل هذا الذي بعثه الله رسولا؟ ويعبّرون بنشوة عن ثباتهم على الباطل، وجلدهم وصبرهم: كاد أن يضلنا عن آلهتنا لولا أن صبرنا عليها؛ فالهدى عندهم الشرك، والضلال هو ترك هذه الآلهة، وسوف يعلمون الحقيقة، لكن بعد فوات الأوان، حين يرون العذاب بأعينهم ويتيقنوا منه. هنا يأتي التعقيب الإلهي، إنه الهوى الذي قادهم إلى هذا الضلال، حين يقنعون أنفسهم بأنهم على حق، وهم في ذروة الباطل، هذه المقاييس المعكوسة لم تأت من فراغ، فالهوى الذي لا قرار حقيقياً له يقود صاحبه إلى اتخاذه إلهاً من دون الله، فهؤلاء لا سبيل إلى هدايتهم. ويعقب الله تعالى واصفاً إياهم بأنهم ألغوا

الآيات الكونية في القرآن الكريم: سياقاتها ودلالاتها

د. عبد الناصر سلامة

ومما يدخل في هذا السياق أيضاً الآيات القرآنية التي أقسم الله فيها بمخلوقاته، مثل قوله تعالى في سورة الشمس: ﴿وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ۝١ وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا ۝٢ وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّهَا ۝٣ وَاللَّيْلُ إِذَا بَغَشَّهَا ۝٤ وَالسَّمَاءُ وَمَا بَدَّهَا ۝٥ وَالْأَرْضُ وَمَا طَحَّهَا ۝٦ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۝٧﴾، قال في (أوضح التفاسير): "أقسم تعالى في هذه السورة الكريمة: بالشمس، والقمر، والنهار، والليل، والسماء، والأرض، والنفس: ليلفت النظر إلى هذه الآيات الكونية الدالة على وجود بارئها، ومدبر حركاتها وسكناتها؛ بهذا الوضع العجيب، والنظام الباهر."

٢- توظيفها في سياق الدلالة على إمكان البعث والنشور:

وهذا السياق غالباً ما يجتمع مع السياق السابق في سياق واحد، كما نلاحظه في الآيات التي سبق التمثيل بها من سورة (ق)، حيث وُظِّفت في هذه السورة آية إنزال المطر وإحياء الأرض الميتة به للدلالة على إمكان البعث في قوله تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ ۝١ وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَعْلٌ نَضِيدٌ ۝١٠ رِزْقًا لِلْعِبَادِ وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلَدَةً مَيِّتًا كَذَلِكَ الْخُرُوجُ ۝﴾، أي خروج الناس من قبورهم يوم البعث كخروج النبات من الأرض، ونحو هذه الآية قوله تعالى في الأعراف أيضاً: ﴿وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ حَتَّىٰ إِذَا أَقْلَّتْ سَحَابًا طَقَالًا سَفَعْنَاهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ كَذَلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَىٰ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ۝٧٧﴾.

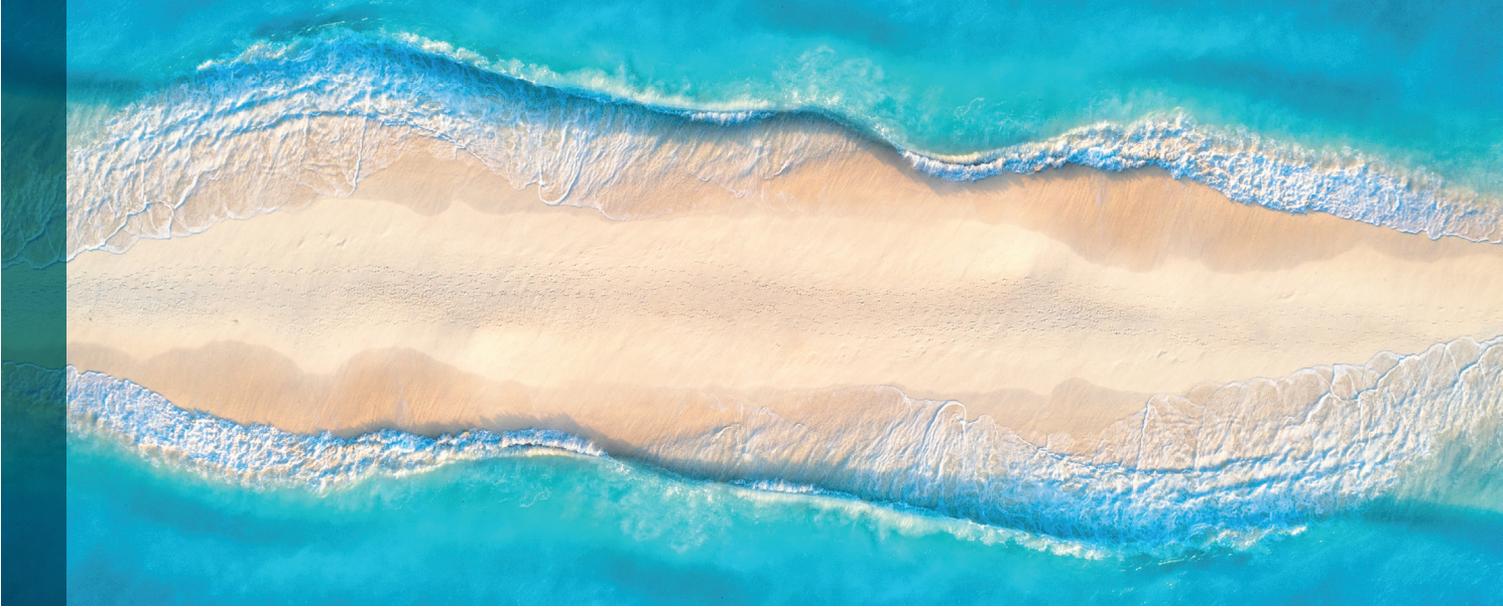
وللعلمة ابن عاشور كلام في هذا المعنى يحسن الرجوع إليه عند تفسيره لسورة الواقعة التي اشتملت على مثل هذه التوظيفات.

يُقصد بالآيات الكونية في القرآن الكريم تلك الآيات التي تشير إلى الكون وما به من كائنات حية أو جامدة، وتشير إلى صور من نشأتها، ومراحل تكونها، وإلى العديد من الظواهر الكونية التي تصاحبها، والسنن الإلهية التي تحكمها، وذلك كذكر السماء، وما فيها من الشمس والقمر، وذكر الأرض، وما فيها من الجبال والبحار والأنهار، وذكر ما تعلق بهما من الظواهر الكونية مثل تعاقب الليل والنهار، وجريان الرياح ونزول الأمطار، ونحوه مما أورده القرآن الكريم.

وقد شغلت هذه الآيات التي تزيد على الألف آية صريحة اهتمام الكثير من الباحثين، لاسيما المشتغلين منهم ب(الإعجاز العلمي)، حيث يهتمون بإبراز معانيها وكشف أسرارها في ضوء ما توصل إليه العلم الحديث من معارف لم تكن ظاهرة لمن قبلنا من المفسرين، غير أنني أحببت أن أشير هنا إلى جانب آخر يتعلق بها، وهو جانب يُعنى برصد السياقات والدلالات التي تم توظيفها فيها ولأجلها، وهو جانب قلّ من يعتني به، وهو باختصار كالتالي:

١- توظيف الآيات الكونية في سياق الدلالة على قدرة الله تعالى، وإثبات ربوبيته ووحدانيته:

وهذا المعنى يُستمد من خلال الدعوة إلى التأمل في مخلوقات الله تعالى والنظر في عجب صنعها ودقة تكوينها في آيات كثيرة من القرآن المكي خاصة، على غرار قوله تعالى في سورة (ق): ﴿أَفَلَا يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا هِيَ مِنْ فُرُوجٍ ۝١ وَالْأَرْضِ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رِوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ۝٧ بَصِيرَةً وَذَكَرَىٰ لِكُلِّ عَبْدٍ مُّنِيبٍ ۝٨﴾، إلى آخر هذه الآيات الكونية.



فقد خصها النبي ﷺ بقوله: "مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأَى عَيْنٍ فَلْيَقْرَأْ: ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾، و ﴿إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ﴾، و ﴿إِذَا السَّمَاءُ أَنْشَقَّتْ﴾، ولا شك أن للآيات الكونية المذكورة في مطالع هذه السور الدور البارز في نيل هذا الاختصاص.

تناول آيات الكون في القرآن الكريم وتوظيفها لها للدلالة على المعاني والهدايا الربانية.. جدير بالتأمل دراسة وبحثاً

ه- توظيفها في سياق بيان تعذيب الله للأقوام المكذبة للرسول عليهم السلام:

وذلك مثل بيان إغراقه سبحانه وتعالى لفرعون وجنوده باليمم، وهو البحر، كما في قوله تعالى في الذاريات: ﴿فَأَخَذْنَاهُ وَجُودَهُ فَنَبَذْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ وَهُوَ مُلِيمٌ﴾، وكذا في الآية بعدها التي يتحدث الله فيها عن تسليط آية كونية هي الرياح في تعذيب قوم عاد حيث يقول تعالى: ﴿وَفِي عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَ ﴿٤١﴾ مَا تَذُرْنَ شَيْءًا أَنْتَ عَلَيْهِ إِلاَّ جَعَلْنَاهُ كَالرَّمِيمِ ﴿٤٢﴾﴾، وهكذا نجده أيضاً في قوم نوح الذين أهلكهم الله بالطوفان حيث قال تعالى في سورة القمر عن نوح: ﴿فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَأَنْصِرْ ﴿١٠﴾ فَفَنَحْنَا أَنْوَابَ السَّمَاءِ بِمَاءٍ مُنْهَمِرٍ ﴿١١﴾ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ فَرَّدَ ﴿١٢﴾﴾، وهكذا الأمر في سائر الأقوام التي كذبت رسلاً.

وكخلاصة، فهذا الجانب في تناول آيات الكون في القرآن الكريم، والمتعلق بكيفية توظيفها لها وسياقه إياها للدلالة على المعاني والهدايا الربانية المختلفة لجدير بالتأمل والتوسّع فيه دراسة وبحثاً ضمن ما يعرف بالتفسير الموضوعي للقرآن الكريم.

٣- توظيفها في سياق الامتنان بالنعمة على بني آدم وتذكيرهم بها:

ومن الأمثلة على ذلك: الآيات الكونية الواردة في سورة النحل، التي تُعرف أيضاً بسورة النِّعَم لكثرة ما ذُكر فيها من ذلك، حيث يقول تعالى: ﴿وَاللَّعْنَةُ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٥﴾ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرْمَوْنَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴿٦﴾﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَإِنْ نَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصَوها إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٨﴾﴾، حيث دلّت هذه الآية الخاتمة على أن الآيات الكونية العديدة المذكورة قبلها، والجامعة بين النعم الأرضية والسماوية المختلفة قد سيقّت للدلالة على فضل الله تعالى وإنعامه على عباده.

٤- توظيفها في سياق بيان هول يوم القيامة وشدّته:

وذلك مثل ما نجده في قوله تعالى في سورة التكويد: ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ﴿٤﴾ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ﴿٥﴾ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ﴿٦﴾﴾، حيث نرى كيف وُظِّفَت هذه الآيات الكونية المشتملة على الشمس، والنجوم، والجبال، والنوق الحوامل (العشائر)، والوحوش، والبحار في تصوير هول ذلك اليوم المشهود، وذلك من خلال ما يلحقها وقتئذ من تغير كامل وهائل. ومثل هذا التوظيف والتصوير نجده أيضاً في مطلع سورة الانفطار، وكذا في مطلع سورة الانشقاق. ونظراً لما في هذه السور الثلاث من هول التصوير لذلك اليوم

لمسات بيانية في آية الإسراء



أ.د. فاضل السامرائي

﴿عَبْدِهِ﴾: لم يقل برسوله ولا بمحمد وإنما قال بعبدته. الاختيار لكلمة ﴿عَبْدِهِ﴾ له جملة معاني أولها: أنّ الإنسان مهما عَظُم لا يعدو أن يكون عبداً لله تعالى، لا ينبغي لأحد أن يدعي مقاماً ليس للآخرين، وحتى لا يُعَظَم أكثر مما ينبغي (كما فعل النصارى بعبسى عَلَيْهِ السَّلَامُ)، فاختيار كلمة (عبد) حتى لا يُدعى له مقام غير مقام العبودية، فمقام العبودية لله هو أعلى مقام للخلق وأعلى وسام يُنعم الله تعالى به على عباده الصالحين.

﴿لَيْلًا﴾: كلمة ﴿أَسْرَى﴾ معناها ليلًا؛ لأن الإسراء لا يكون إلا ليلًا (ظرف مركّب) حتى نفهم أنّ الرحلة الطويلة من البيت الحرام إلى المسجد الأقصى والعروج إلى السماء كانت كلها في جزء من الليل، وقد جاءت كلمة ﴿لَيْلًا﴾ بدل الليل؛ لأن الليل تدل على الليل كله أما الإسراء فقد تمّ في جزء من الليل فقط وليس الليل كله.

﴿مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾: أي من عين المكان، ويكفي تسمية المسجد الحرام يعني أن لا يحدث فيه سوء.

﴿إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا﴾: لم يكن المسجد آنذاك، لكن هذا إشارة إلى أنه سيكون مسجداً.

﴿الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ﴾: أسند تعالى المباركة لنفسه للدلالة على التعظيم، ولم يقل بورك حوله، والنون للعظمة، لم يقل باركانه بل قال: ﴿بَرَكْنَا حَوْلَهُ﴾؛ لأنه لو قال باركانه لانحصرت المباركة بالمسجد فقط، أما ﴿بَرَكْنَا حَوْلَهُ﴾ فهو يشمل كل ما حوله، وهو تعظيم للمسجد نفسه، ولكنه إشارة أنّ المباركة حول المسجد أيضاً. ولم يقل باركانا ما حوله؛ لأنها عندئذ تعني

يقول الله تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الإسراء:1].

حُفَّت سورة الإسراء كلها بالتسبيح والتحميد قبلها وبعدها، ولعل في هذا إشارة إلى أنه ﷺ سيُنقل إلى مكان وعالم كله تسبيح: سورة النحل: ﴿أَفَى أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾، وسورة الكهف: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْنَا الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا﴾، وآياتها حُفَّت بالتسبيح والتحميد في بدايتها بالآية (1)، وفي آخرها ﴿وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وِليٌّ مِنَ الذَّلِيلِ وَكَبِيرٌ تَكْبِيرًا﴾ [الإسراء:111]، وقد سُبِقت السورة بالمعية في أواخر سورة النحل ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾ آية (128)، ومن أعلى أنواع المعية أن يُعْرَج به ﷺ إلى حيث من يُحبه بعدما لاقى من الأذى ما لاقاه من قومه.

والافتتاح بـ﴿سُبْحَانَ﴾ طبع السورة بجو التسبيح وشاع فيه ذكر التسبيح ﴿سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يَقُولُونَ عُلُوًّا كَبِيرًا﴾، ﴿تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ﴾، ﴿وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ﴾، وهي أوسع وأشمل توسيع على الإطلاق.

الفعل عادة مقيد بزمن ومقيد بفاعل، فعندما قال تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى﴾ كان مطلقاً قبل وبعد تسبيح المسبّحين، لا بفاعل معين وزمن معين، إنما له التسبيح المطلق قبل أن يخلق المسبّحين أصلاً؛ فالإطلاق في التسبيح في السورة متناسب جداً مع ما جاء في أول السورة ﴿سُبْحَانَ الَّذِي﴾ وهو التسبيح المطلق.



على أنه سبحانه في الحقيقة هو المتفرد بهذه الصفات، ولقصر الصفات له سبحانه جاء بالضمير (هو).

لماذا حُتمت الآية بـ ﴿هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾؟ ما دلالة السمع والبصر هنا؟

سياق الآيات تقتضي ذكر قدرة الله تعالى الحقيقة أنه لو قال إنه هو القدير أو إنه على كل شيء قدير لا يزيد شيئاً على معنى الآية؛ لأن ما في الآيات إثبات لقدرة الله تعالى، والرسول ﷺ أسري به لسمع ويرى أشياء لم يسمعها ولم يرها من قبل، لذلك ناسب سياق الآيات أنه ما يراه الرسول ﷺ يراه ربه وما يسمعه يسمعه ربه، لذلك إنه هو السميع البصير.

فلماذا لم يقل (السميع العليم) مثلاً كما ورد في آيات أخرى في القرآن؟

الذي يسمع ويرى هو عليم، ولكن إذا قيل عليم قد يكون غائب عنك، فالعليم ليس فيه حضور، أما السميع البصير ففيه حضور، ولقد وردت (السميع العليم) في آيات أخرى لأن المقام في تلك الآيات اقتضى ذلك ﴿وَمَا يَزَعْنَكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزَعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [الأعراف: ٢٠٠] عندما ذكر نزغات الشيطان، والشيطان لا يرى ووساوسه لا تُرى، لذلك جاءت الآية (سميع عليم)، أما عند ذكر البشر في آية أخرى تأتي ختام الآية بـ (السميع البصير) ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحَدِّثُونَ فِيءِ آيَاتِ اللَّهِ بَعْثَرٍ سُلْطَانٍ أَتَتْهُمْ إِنْ فِي صُدُورِهِمْ إِلَّا كِبْرٌ مَا هُمْ بِبَلِغِيهِ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [غافر: ٥٦].

البركة حول المسجد الأقصى معنوية ومادية وروحانية بما أودع الله تعالى من رزق وخير وإرسال الرسل

الأشياء، فإذا زادت الأشياء زادت المباركة، إذا ذهبت ذهبت المباركة، لكن المباركة كانت مطلقة تشمل أشياء معنوية ومادية وروحانية بما أودع الله تعالى من رزق وخير وإرسال الرسل، ولا تختص المباركة بشيء معين واحد وإنما تشمل كل هذه الأشياء.

﴿لِرَبِّهِ﴾: التفات لأسلوب المتكلم بعد أن ابتدأ

بالغائب ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى﴾ التفات سبحانه للمتكلم ليدل على أن المتكلم هو الله تعالى وليس شخصاً يُخبر عنه، إنما كان من الله تعالى مباشرة، وكلمة ﴿لِرَبِّهِ﴾ تدل على أن أفعاله سبحانه معللة ولغرض معين ولحكمة قد يذكرها وقد يُخفيها عنا سبحانه- وكان هذه الرحلة معدة لها.

﴿مِنْ آيَاتِنَا﴾: أي مقرر ومُعد أن يرى بعض الآيات وليس كلها، ولنريه: إسناد الفعل لله تعالى وشدة احتفائه برسوله ﷺ ولم يقل ليرى أو ليرى إنما جاءت ﴿لِرَبِّهِ﴾، وهذا إكرام وتشريف آخر من الله تعالى لرسوله ﷺ في هذا الرحلة. وإضافة الآيات إلى نفسه تعالى تأتي من باب الاحتفاء بالرسول ﷺ.

﴿إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾: عودة إلى الإفراد والوحدانية. ضمير التعظيم يأتي بعد أو قبل ضمير الوحدة في القرآن الكريم، وهذا حتى لا يلتبس على السامع ويُشرك مع الله أحداً، والأمثلة على ذلك كثيرة في القرآن الكريم، تماماً كما في سورة الكوثر ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَحْسِرْ ﴿٢﴾ إِنَّا أَنَا﴾ تُفيد التعظيم، والكاف تُفيد الوجدانية؛ لأن الرب واحد لا شريك له، وهي تدل

سُورَةُ الْجِنَّةِ

بيان صدق الوحي وعلو مصدره

• معجزة النبي ﷺ وإثبات الوحي • كمال أدب النبي ﷺ وثباته وطاعته

(١٨-١)

• افتراءات المشركين الكاذبين وبطلان عبادتهم للأصنام
• سفاهة عقل المشركين حيث عبدوا شيئاً لا يضر ولا ينفع

(٣٠-١٩)

• جزاء المحسنين والمسيئين وأوصافهم
• انقسام الذنوب إلى كبائر وصغائر، والنهي عن تزكية النفس

(٣٢-٣١)

• توبيخ للوليد بن المغيرة الذي أعرض عن الحق بعد أن عرف الطريق إليه

(٣٧-٣٣)

• الحساب العادل يوم القيامة • جزاء كل إنسان بما عمل وسعى

(٤١-٣٨)

• بيان لقدرة الله تعالى، وتذكير بمصير الأمم المكذبة
• التفكر في قدرة الله تعالى والاعتبار بالأمم الهالكة

(٥٦-٤٢)

• اقتراب قيامة الساعة وإعراض المشركين
• الغفلة وعدم التأثر بالقرآن نذير شؤم

(٦٢-٥٧)

هداية المصطفى ﷺ وبيان معراج الكرامة، وذكر قبائح أقوال الكفار وعقيدتهم، وبيان جزاء الأعمال يوم القيامة، والإشارة إلى أحوال من هلكوا من القرون الماضية، والتخويف بسرعة مجيء القيامة، والأمر بالخضوع والانقياد لأمر الحق تعالى.



229

مسابقة العدد مئتين وتسعة وعشرين

المسابقة من وحي مقالات هذا العدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١. "العليم بدقائق الأمور وبأسرار المقدور، هو بالمظاهر بصير وبالبواطن خبير" من معاني اسم الله:

(أ) الخبير. (ب) الواسع. (ج) المحصي.

٢. يصادف العام ٢٠٢١ ذكرى تأسيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم، وهي الذكرى:

(أ) العشرون. (ب) الثلاثون. (ج) الأربعون.

٣. الأستاذ الدكتور ماجد أبو رخية، أحد كبار علماء الأردن، وهو أستاذ متخصص في:

(أ) التفسير. (ب) العقيدة. (ج) الفقه المقارن.

٤. يموت سنوياً من سكان العالم بسبب التدخين، نحو:

(أ) ٥ ملايين شخص. (ب) ٦ ملايين شخص. (ج) ٨ ملايين شخص.

٥. السورة التي تُعرف باسم سورة النِّعَم، لكثرة ما ورد فيها من النعم، هي سورة:

(أ) الأنعام. (ب) يونس. (ج) النحل.

٦. زاد عدد الطلاب الذين شاركوا في برامج جمعية المحافظة على القرآن الكريم (عن بُعد) على:

(أ) ٥٠ ألف. (ب) ٦٠ ألف. (ج) ٧٠ ألف.

جوائز المسابقة

خمس جوائز
قيمة كل جائزة

20 ديناراً

شروط المسابقة

١. الإجابة عن جميع الأسئلة.

٢. إرسال الاجابات مع كويون المسابقة.

٣. آخر موعد لقبول

الاجابات يوم ١٧ / ٤ / ٢٠٢١.

٤. ترسل الاجابات بالبريد على عنوان

المجلة المبين في هذا العدد أو الى مقر

المجلة مباشرة. (لا تقبل الاجابات

المرسلة عبر الفاكس).

٥. ضرورة كتابة الاسم الرباعي،

والعنوان كاملاً، والهاتف واضحاً.



إجابات مسابقة العدد 229

- | | | | |
|-------|----|-------|----|
| | -4 | | -1 |
| | -5 | | -2 |
| | -6 | | -3 |

الفائزون بمسابقة العدد مئتين وسبعة وعشرين 227

- غادة أحمد صالح حسن
- عائشة عيسى أحمد فرحان
- مشخص سعادات عبد المجيد سعادة
- عتبة وحيد تركي الحراسيس
- سليمان إسماعيل عيسى عبد الكريم

الاتصال على هاتف: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٤) فرعي (١٣٤) (١٥٤)

فاكس: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٦)

أو المراسلة على: ص.ب ٩٢٥٨٩٤
الرمز البريدي ١١١٩٠ - عمان / الأردن

الموقع الإلكتروني: www.hoffaz.org
البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org

لإعلاناتكم في

الفرقان

إجابات مسابقة العدد مئتين وسبعة وعشرين 227

٥- د. طه جابر العلواني.

٣ - ١٩٦٦م.

١- الولي.

٦- ٢٢٣ فائزاً وفائزة.

٤- أيوب بن تميم.

٢- أ + ب.

كوبون مسابقة العدد 229

اسم المشترك (رباعياً):

العنوان البريدي:

الهاتف:



أ.د. محمد راتب النابلسي

ليوم القيامة أو ليوم الحساب أو ليوم الجزاء أو ليوم الثواب والعقاب، وقيل: المُحْصِي هو العليم بدقائق الأمور وبأسرار المقدور، هو بالمظاهر بصير وبالباطن خبير، وهو المُحْصِي للطاعات، والمُحْصِي لجميع الحالات، والمُحْصِي لأنفاس الخلائق، والخبير بخفيّ الوسوس، وهو العليم بجميع الموجودات وعدد حركاتها وسكناتها وشؤونها، قال تعالى: ﴿وَمَا تَسْغُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظِلْمَتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾

[الأنعام: ٥٩].

فالإنسان إذا أيقن أنّ الله عز وجل يُحْصِي عليه كل حركاته وكل أنفاسه وكل أفعاله وكل وساوسه وكل ما تنطوي عليه نفسه من نوايا وبواعث وأهداف وصراعات كان شأنه مع الله شأناً آخر، الإمام الغزالي يرى أنّ المُحْصِي هو العالم، فأدقّ المعلومات وجزئياتها إذا أُضيفت لعلم الله عز وجل صار الاسم هو المُحْصِي.

العبد إذا أمكنه أن يُحْصِي بعلمه بعض المعلومات فهو يعجز عن أكثرها، قال الله تعالى: ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا﴾ [إبراهيم: ٣٤] لم يقل الله تعالى (وإن تعدّوا نعمة الله) وإنما جاءت بالمفرد، والسؤال: هل النعمة الواحدة تُعدّ؟ استنبط العلماء أنّ النعمة الواحدة لو أمضيت كل حياتك تُعدّ خيراتها وبركاتها ومنافعها تنقضي حياتك ولا تنقضي منافعها، فهذا من إعجاز القرآن الكريم.

﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا﴾ فأنتم عاجزون عن إحصائها، فلأن تكونوا عاجزين عن شكرها من باب أولى.

المُحْصِي هو العليم بدقائق الأمور وبأسرار المقدور، هو بالمظاهر بصير وبالباطن خبير

قال الله عز وجل: ﴿لَقَدْ أَحْصَيْنَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّا﴾ [مريم: ٩٤].

وقال رسول الله ﷺ: "إنّ لله تسعة وتسعين اسماً، مائة إلا واحداً، من أحصاها دخل الجنة" (متفق عليه).

يتوهم المتوهمون أنّ الإحصاء هو العدّ؛ فمن عدّها دخل الجنة، وهذا خطأ في فهم كلمة (أحصاها)، فدخل الجنة التي خلق الإنسان من أجلها والتي كُفّف أن يعرف الله وأن يستقيم على أمره لا تكون فقط بِعَدِّ هذه الأسماء، فليس معنى

الإحصاء هو العدّ، وهناك قاعدة في اللغة وهي:

الاختلاف في المبنى دليل على الاختلاف في المعنى،

قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ أَحْصَيْنَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّا﴾ فالعدّ

شيء والإحصاء شيء آخر، فالعدّ معروف، تقول:

عندي ثلاثون كتاباً، أما الإحصاء أن تقول: قرأت

كل هذه الكتب وفهمتها صفحة صفحة، قيّمته،

وعرفت أخطاءها وصوابها وفوائدها؛ فالإحصاء

يعني العِلْم الدقيق؛ فالذي يملك معلومات

كلية وإجمالية شمولية شيء، والذي يملك أدق

المعلومات مع فروعها شيء آخر، فهذا الأخير هو الإحصاء،

لذلك قالوا: الإحصاء هو الإحاطة بتفاصيل كثيرة للأشياء وليس

هو التعداد، وإذا قلت هذا أمر لا أحصيه أي لا أطيق ضبطه، والله

سبحانه وتعالى هو المُحْصِي الذي يُحْصِي الأعمال يعدّها يوم

اللقاء، فالإنسان لا يستطيع أن يعدّ كم يوماً عاشه وكم نزهة

قام بها وكم كلمة لفظها، لكن الله سبحانه وتعالى يعلم كل

أعمالك بدقائقها وتفصيلها ومناسباتها ودوافعها وأهدافها،

كل هذا تراه يوم القيامة رأي العين، وهذا هو معنى المُحْصِي.

الله هو المُحْصِي أي هو الذي يُحْصِي الأعمال ويهيئها بتفاصيلها



مدير عام الجمعية أ. حسين عساف لالفرقان: غدت الجمعية نموذجاً أردنياً لمؤسسات المجتمع المدني، ومنارة لعلوم القرآن وحفظه والتخلق بأخلاقه

إنجازات هذا الوطن الغالي الأردن أسهم فيه الكثير من الجهات الرسمية والمجتمعية، كما وأبارك للمحسنين والمحسنات الذين يرون ثمرة ما قدموه عياناً وأمام أعينهم من خلال هذه الجمعية، وكذلك أبارك لكافة الجهات الرسمية التي رعت وترعى وتسهم في إنجاح مسيرة هذه الجمعية وعلى رأسها وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية ووزارة الثقافة، كما وأبارك للأهالي، للآباء والأمهات الذين وثقوا في هذه الجمعية وأودعوا فلذات أكبادهم فيها لينهلوا من علوم القرآن الكريم التي تقوم عليها.

الفرقان: بصفتك المدير العام لجمعية المحافظة على القرآن الكريم، كيف ترى مسيرة الجمعية وتطورها خلال ثلاثين عاماً؟

أ. عساف: مسيرة الجمعية حكاية جميلة وقصة رائعة بدأت بأن استشعر ثلثة من العلماء وأهل الفضل من رجالات الأردن والذين نقدم لهم الشكر في هذا المقام ونترحم على من التحق بالرفيق الأعلى منهم فجزاهم الله خير الجزاء جميعاً استشعروا حاجة المجتمع الأردني الملحة لمثل هذه الجمعية، نعم كان هناك علماء وقراء يقومون على تعليم علوم القرآن وعلوم تجويده وتحفيظه وهم أعلام وأهل فضل، وقد قامت الجمعية بتكريمهم في عام ٢٠١٣ ووثقت أسماءهم ودورهم في كتاب أصدرته الجمعية، **لكن كان لا بد من مؤسسة متخصصة لمثل هذا العمل** فأصبح استشعار هذه الثلثة المباركة فكرة حولها طلباً لتأسيس هذه الجمعية وتقدموا به أول ما تقدموا لوزارة الأوقاف إلا أن وزارة

الفرقان: نرحب بكم فضيلة مدير عام الجمعية، ونبارك لكم الذكرى الثلاثين لتأسيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم.

أ. عساف: وأنا بدوري أبارك لهيئة تحرير مجلة الفرقان الغراء بالذكرى الثلاثين لتأسيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم ومن خلالكم أبارك لـ:

- مجلس إدارة الجمعية.
- مؤسسي الجمعية.
- هيئة الجمعية العامة.
- فروع ومراكز الجمعية.
- المعلمين والمعلمات والمشرفين والمشرفات.
- الدارسين والطلاب.
- جميع العاملين والعاملات.

وباسم الجمعية أبارك لسيد البلاد جلالة الملك عبد الله الثاني حفظه الله **بمئوية المملكة وبهذه**

الجمعية المباركة التي امتدت على مساحة الوطن العزيز وأصبحت منارة لعلوم القرآن وحفظه والتخلق بأخلاقه، ونموذجاً أردنياً فاعلاً لمؤسسات المجتمع المدني، وموثلاً مأموناً للعلماء وللعلم وطلابيه.

هذه الذكرى التي تأتي مع ذكرى تأسيس المملكة المائة الذي نبارك به كذلك ونعمل جاهدين ليلاً نهاراً لخدمة وطننا ومجتمعنا وأمتنا من خلال هذه الجمعية المباركة التي تعد إنجازاً مميّزاً من

**تُحيي الجمعية
ذكرها الثلاثين
بإنجازاتها وريادتها
في العمل القرآني**

وأهل العلم في الوطن العربي والعالم الإسلامي وخارجه بالاستفادة من تجربة الجمعية في العمل القرآني والأخذ ببعض برامجها ومناهجها **لتصبح الجمعية نموذجاً يُحتذى به في هذا العمل المبارك.**

إذن احتفالنا بإنجازنا، أما عن خطتنا لإحياء الذكرى الثلاثين للجمعية فقد وضعت الجمعية خطة طموحة لذلك مبكراً قرنت فيها بين احتفال الجمعية بذكرها الثلاثين واحتفالات المملكة بالذكرى المائة لتأسيسها، إلا أنه ولظروف جائحة كورونا وحفاظاً على الصحة العامة للمجتمع والعاملين لدى الجمعية، فقد تم اختصار هذه الخطة لتقتصر على إعداد فيلم ينشر إلكترونياً وإصدار كتاب حول مسيرة الجمعية وإقامة ندوة علمية، وحال سمحت الظروف الصحية يمكن إقامة حفل رسمي لذلك وإقامة مسرحية للأطفال وحفل فني وبعض النشاطات المرافقة الأخرى.

الفرقان: برأيكم، ما هي أبرز ملامح تميز الجمعية والتي جعلتها في مقدمة المؤسسات التي تعنى بالتعليم القرآني؟

أ. عساف: لعل أبرز ميزتين للجمعية **التخصص والشمول**: فمن ناحية التخصص عكفت الجمعية وألزمت نفسها بالعمل مع القرآن الكريم تجويداً وتفسيراً وحفظاً وتخليقاً، ولم يهرها انتشارها وقبولها من الناس أن تتعدى ذلك إلى جوانب أخرى سواء في المجال الاجتماعي أو المجال السياسي أو المجال الخيري أو غيرها من المجالات، مع العلم أن بعض مؤسسات المجتمع المدني في الأردن تعرض على الجمعية

أحياناً بعض المشاريع لتتشارك معها فيها وكون هذه المشاريع خارجة عن نطاق تخصصها وتصرف الجمعية عن تخصصها ترفض الجمعية ذلك حتى تبقى الجمعية تُبدع

الأوقاف لا يوجد لديها تعليمات لإنشاء جمعيات حينها، فطرقوا باب وزارة الثقافة فتلقف الطلب بشغف وزير الثقافة حينها معالي الدكتور الأديب خالد الكركي والذي نقدم له الشكر الجزيل في الذكرى الثلاثين لتأسيس هذه الجمعية وسعى سعياً حثيثاً حتى صدر كتاب تأسيس الجمعية في (٢٠/٤/١٩٩١م) الموافق (١٠/١/١٤١١هـ) موقعاً من معاليه، ولم يكن يخطر ببال هؤلاء المؤسسين الكرام أن تصل الجمعية إلى ما وصلت إليه الآن، **لكنه القرآن أينما وقع نفع وأينما سار أنار وأينما نُشر انتشر** فما بالكم إن وقع وسار **ونُشر في المجتمع الأردني صاحب العقيدة السليمة والأخلاق الحميدة والهمة العالية** فتقبل هذا المجتمع المبارك الجمعية بقبول حسن واحتضنها لا بل طلبها في كل مدينة وحي وقرية في جبال الوطن الشّماء وسهوله الخضراء وصحرائه الصبور وغوره العابق بالتاريخ، فكانت الجمعية بالوطن وللوطن وأبنائه خدمة للقرآن الكريم ولطلاب العلم من جميع أجناس وأعمار وثقافات المجتمع.

الفرقان: هل تُطلعنا على خطة الجمعية لإحياء ذكرى تأسيسها الثلاثين؟

أ. عساف: الجمعية ابتداءً نُحيي ذكرها الثلاثين بحمد الله وشكره على ما وصلت إليه حيث انتشرت في المملكة الأردنية الهاشمية فكان لها (٤٢) فرعاً (إدارياً) يتبع لها نحو (١١٠٠) مركز قرآني (تعليمياً) وخرّجت الجمعية نحو (١٥٠) ألفاً في دورات تجويد القرآن الكريم بكافة مستوياتها حتى الإجازة القرآنية والقراءات، واقترب عدد الحفاظ فيها الذين تمّ اختبارهم من (١٠) آلاف حافظ وحافضة، وزاد العدد التراكمي لمن التحق بنادي الطفل القرآني عن (٢٥٠) ألف طالب، ولمن التحق بالنادي الدائم عن المليون، ولمن التحق بالنادي الصيفي/المشروع الوطني لتحفيظ القرآن الكريم عن المليون كذلك، وخرّجت الجمعية في برامج التدريب وعلوم الشريعة والدراسات القرآنية فيها ما يربو على (١٠) آلاف، وأصدرت الجمعية (١٥٠) كتاباً في علوم القرآن الكريم وعلوم الشريعة، كما أصدرت الجمعية (٥٢) كتاباً في المناهج وأدلتها لبرامجها المختلفة، عدا عن إصدارها القرآن الكريم مطبوعاً بطريقة برايل، وكتاب المنير في علم التجويد، وكتاب كلمات القرآن الكريم مطبوعان بطريقة برايل كذلك، وإصدارها تفسيرها

المميز بلغة الإشارة للصم بالتعاون مع إحدى الشركات، هذا بالإضافة لمساهماتها المجتمعية في محاربة الغلو والتطرف ومكافحة آفة المخدرات وأية سلوكات مجتمعية خاطئة من خلال مؤتمراتها وندواتها المتعددة.

عدا عن ذلك قيام المؤسسات والجمعيات



الجمعية في الجوانب التعليمية والإدارية والمالية وبما لا يخالف أوامر الدفاع والبلاغات الرسمية، وبخصوص الجوانب التعليمية للجمعية فقد كان لمعلمي ومعلمات الجمعية إنجازات رائدة وسجلوا بصمات متميزة، فعموماً لم تتوقف أغلب برامج الجمعية حيث حولها هؤلاء المعلمون والمعلمات المميزون إلى التعليم عن بُعد، حيث زاد عدد الطلاب الذين شاركوا في برامج الجمعية المختلفة (عن بُعد) على (٥٠) ألف طالب، وسجّلت نجاحات في الجائزة القرآنية السنوية بل تقدّماً في الأعداد وكذلك في حلقات الحفظ، وتم تخريج أفواج من الطلبة في البرامج الأخرى.

وفي الجوانب الإدارية تميزت فروع ومراكز الجمعية بانضباطها وبما يتوافق مع التعليمات الصحية، وكان للجان هذه الفروع ولجان مراكزها ولمديريها دور بارز في المحافظة على ذلك، وفي الجوانب المالية فرغم الضغوط الاقتصادية التي رافقت الجائحة إلا أن الخيرين في هذا البلد الطيب - وهم كثر - لم ينسوا الجمعية لعلمهم بعظم دورها وأهمية رسالتها.

الفرقان: ختاماً، هل لديكم كلمة تودون توجيهها للعاملين في الجمعية، والداعمين لها، والمجتمع بوجه عام؟

أ. عساف: الكلمة التي لا ينفك لساننا عن قولها: "الشكر" ..

الشكر للأهالي الذين وثقوا بالجمعية فأرسلوا أبناءهم إليها ويتابعون إرسالهم.

الشكر للطلاب الذين أحبوا الجمعية وتعلقوا بها ورغبوا ببرامجها.

الشكر للمعلمين والمعلمات الذين يواصلون الليل والنهار في خدمة القرآن العظيم ويحاولون على ذلك.

الشكر لجميع العاملين من متطوعين وموظفين الذين وضعوا نصب أعينهم الرقي بهذه الجمعية المباركة ومستثمرون على ذلك.

الشكر لمجلس إدارة الجمعية ولجانها المركزية وللعلماء الذين أخذوا على عاتقهم إدارة هذه الجمعية بأحسن ما يكون ويعملون على المزيد من ريادتها.

الشكر للداعمين والمتبرعين والمتصدقين الذين يقسمون من أموالهم حصة للجمعية يخرجونها بحب ورضى نفس ويتأبرون إلى ذلك.

الشكر لجميع المسؤولين في قطاعات الدولة المختلفة الإدارية منها والأمنية الذين يحرسون على تقدم هذه الجمعية ونمائها ويساعدون في ذلك.

وقبل ذلك وبعده الشكر لله تعالى. سائلين الله تعالى أن يحفظ هذه الجمعية ويحفظ بلدنا ويديم عليه الأمن والأمان.

والحمد لله رب العالمين

وتتقدم وتتطور في مجالها وتخصصها الهام والمطلوب وهو تجويد وتحفيظ القرآن الكريم والتخلق بأخلاقه، ومن ناحية الشمول فلم تقتصر الجمعية على تحفيظ القرآن الكريم -على فضله- والذي أولته العناية المطلوبة، فأقامت مشاريع وحلقات الحفظ المتعددة، إنما اهتمت اهتماماً كبيراً بعلم التجويد ابتداءً من إتقان فاتحة الكتاب مروراً بكافة علوم التجويد التي وضعها العلماء من سلف هذه الأمة ومن خلفها وانتهاءً بعلم القراءات والقراء وكل ما يتصل بذلك، حيث أسست مركزاً خاصاً بالقراءات القرآنية، وأتمت إصدار سلسلة كتب القراءات القرآنية وعلومها، كما اهتمت الجمعية بعلوم الشريعة الهامة والضرورية لكل مسلم، فأقامت دورات علوم الشريعة وأسست لذلك مركزاً لعلوم الشريعة، واعتنت الجمعية كذلك بالدراسات القرآنية، فأسست لذلك مركزاً للدراسات القرآنية، ولم تغفل الجمعية الجانب التربوي للدراسين فيها، فأصدرت المناهج لذلك، وحرصت الجمعية على تدريب كوادر العمل فيها في كافة المجالات الفنية والإدارية والمالية، وأسست لذلك مركزاً للتدريب.

لعل هاتان الميزتان هما أبرز ملامح تميز الجمعية واللذان عملتا على نجاحها وتقدمها بعد توفيق الله سبحانه وتعالى، وإذا أردت أن أضيف بعض المميزات الداخلية فإن وجود عدد كبير من العاملين في الجمعية يعمل بشكل تطوعي يعد ميزة للجمعية، وكذلك اعتماد الجمعية على التخطيط الاستراتيجي طويل الأمد والقائم على قياس الإنجاز والنجاح بالنتائج يعد ميزة أخرى للجمعية، وثالث هذه المميزات الداخلية البناء التراكمي لأعمال وبرامج ومشاريع الجمعية في وحداتها الإدارية كافة.

وغني عن القول إن وحدة الرؤية لدى جميع المسؤولين والعاملين في الجمعية ابتداءً من مجلس إدارتها مروراً بإدارتها العامة وفروعها ومراكزها ومعلميها وعدم وجود خلاف بنيوي حول سياسات الجمعية وغاياتها وبرامجها وسلاسة الإجراءات فيها أحد أهم العوامل المميزة لهذه الجمعية المباركة.

الفرقان: كيف استطاعت الجمعية التكيف مع الظروف التي فرضتها جائحة كورونا، وكيف استمرت في برامجها وفعاليتها، وهل أثر ذلك في مستوى إنتاجها؟

أ. عساف: ابتداءً نسأل الله العلي القدير أن يرفع عنا وعن وطننا وعن الناس أجمعين هذه الجائحة، ومعلوم أن جائحة كورونا كان لها أثر كبير على مناحي الحياة كافة في العالم أجمع، ونحن في الجمعية كان أثرها كبيراً على النواحي التعليمية وعلى الموارد المالية التي تتلقاها الجمعية لتسيير برامجها التعليمية.

الجمعية شكلت خلية (لجنة) أزمة منذ بداية الجائحة قامت هذه اللجنة باتخاذ القرارات اللازمة وعملت على التعديل على خطة

أعزاء فقدناهم في مسيرة الجمعية

خلال مسيرة الجمعية المباركة، فقدنا هؤلاء الكرام من مؤسسي الجمعية الذين ارتووا من نبع القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.. فقدناهم ولكن ذكراهم ما زالت حية نابضة بالحياة؛ لأن القرآن ينبض في قلوب مئات الآلاف من أبناء الأردن العزيز في هذه الجمعية التي أسهموا في تأسيسها.. سائلين المولى سبحانه أن يُجزل لهم المثوبة، وأن يجمعنا بهم في جنات النعيم مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين، وحَسُنَ أولئك رفيقاً.



سماحة الدكتور إبراهيم زيد الكيلاني
(رئيس الجمعية السابق)



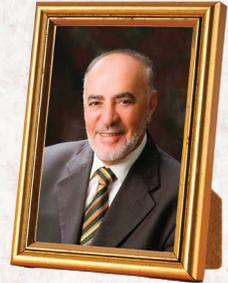
فضيلة أ.د. فضل حسن عباس



معالي د. محمد إسحق مرقة



سعادة المحامي زهير أسعد أبو الراغب



معالي د. عبد اللطيف سليمان عربيات



سعادة الأستاذ أحمد عبد المحسن العناني



سعادة الأستاذ فاروق عبد الحليم بدران



معالي الأستاذ عبد خلف داودية



سعادة د. محمد نذير أبو الذهب



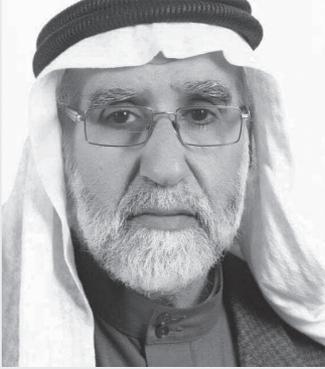
سعادة الدكتور قنديل شاكر شبير



سعادة الأستاذ عزام إبراهيم هارون



سعادة الأستاذ وليد شكري شابسوغ



كلمات في وداع صاحب القرآن الشيخ هاني القرارة رحمه الله

ترجل أبو عكاشة عن صهوة جواده الذي طالما أسرجه بالخير، ترجل أبو عكاشة ليحظ رحاله عند كريم لن يتره عمله بل سيُعلي مقامه، وهذا أملنا بالله: لأنه من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته.

إيه أبا عكاشة! ستفتقدك جمعية المحافظة على القرآن الكريم، سيفتقدك حفظة القرآن ومتعلميه ومعلميه، سيفتقدك مكان سجودك في مصلاك، سيفتقدك مصحفك الذي اعتدت وواصلت على تقليب صفحاته تلاوة وتدبراً وعملاً.

سيفتقدك محبوبك وإخوانك ومن عملت معهم في سبل الخير كله، سيفتقدك من ترسم الابتسامه على وجهه في كل لقاء يجمعك به.

أبا عكاشة، إن القلب ليحزن، وإن العين لتدمع، وإنا على فراقك لمحزونون، ولا نقول إلا ما يرضي ربنا: إنا لله وإنا إليه راجعون، إلى لقاء في مستقر رحمة الغفور الرحيم.

د. خالد النعانة

عضو مجلس إدارة الجمعية

كان بيننا بالأمس رجلٌ سطرت سيرته، وأخلاقه كتباً تُدرّس لأجيال، قضى إلى ربه، بعد أن نال حسن الخاتمة..

شيخنا الفاضل هاني القرارة "أبو عكاشة" مات في بيتٍ كان فيه السكن لقلبه، والشفاء للمرابط في المساجد.

الصلوة تلو الصلاة..

والله لم تجد أقلّنا صعوبة في أن ترتب الحروف والكلمات في وصفه، بل كان طوع أيدينا لنكتب عن رحل لدار الحق، ولنقول بحقه ما رأيناه بحق.

رحمك الله أبا عكاشة، نحسبك ممن بذلوا جهدهم لنشر نور القرآن وهداياته، وهو أعلى وسام، وأرفع مرتبة.

مضى عمرك أبا عكاشة في نشر الوعي ودعوة الناس وتشجيعهم لحفظ كتاب الله وتدبر آياته وأن تصدح الحناجر بالتلاوة والترنيم.

ناهيك عن تدارس علوم القرآن بكل الوسائل والأساليب.

كنت من ثلة من البشر لا تعرف للكسل سبيلاً ولا للتقاعس عنواً، أمضيت حياتك في اجتهاد وجهاد، بل ويغشاك الخوف والرجاء تخفي من تلك الصالحات خشية أن تمس طهارة نواياك أو يتسلل لقلبك الرياء. سلامٌ عليك في الخالدين.

اللجنة النسائية / فرع الطفيلة

هنيئاً لك حسن الخاتمة، صائماً مُصلياً مُسلياً أمرك لله.. حملت أمانة القرآن، رئيساً لفرع الطفيلة في جمعيتنا المباركة، جمعية المحافظة على القرآن الكريم..

كم كنت حريصاً على تبليغ رسالة القرآن، وفتح المراكز القرآنية، وإعداد جيل صالح مصلح..

إيه يا أبا عكاشة! صاحب الظل الخفيف، في مواقف الرجولة: حكمة وشموخ، وفي علاقتك مع إخوانك: بشوش ظريف.

بالأمس القريب نجتمع عبر (زووم)، وأراك عبوساً، فأمازحك، لترسم الابتسامه المعهودة على محياك.

هي الدنيا، كلنا فيها ضيوف، والرحيل لا بد آتٍ يوماً ما، لنواجه مصيرنا فيما قدّمنا من عمل، نسأله تعالى التوفيق والثبات والقبول.

ترحل يا أبا عكاشة، بل ترجل عن جوادك الذي لطالما امتطيته داعياً مصلحاً، صاحب همة عالية، ساعياً إلى تخفيف آلام المحتاجين.

إفطارك في ضيافة الرحمن يا أبا عكاشة، وصلاة العصر والقرآن كلها تشهد لك، ونحن إخوانك نشهد لك بكل خير.

اللهم تقبله في الصالحين العابدين المجاهدين المنافحين عن دينك وكتابتك ونبيك.

أعزي الأهل الكرام جميعاً، وأعزي الطفيلة والأردن، وأعزي جمعيتنا الحبيبة، بل أعزي نفسي برحيلك أيها الأخ الحبيب.

"إنا لله وإنا إليه راجعون".

أ.د. محمد خازر المجالي

رئيس الجمعية

ما أجملها من نهاية و ما أجمله من وداع: أن يُقبض الإنسان ويرحل إلى جوار ربه وهو صائم في بيت من بيوت الله، ومصحفه بين يديه ينتظر إقامة الصلاة.

الشيخ هاني القرارة (أبو عكاشة) الأخ الحبيب والصديق القريب لكل من عرفه، صاحب الكلمة الطيبة، والابتسامه المشرقة.

أبا عكاشة يا صاحب القرآن، يا من كان القرآن والعمل له جُلّ همّه وتفكيره، عاش في كنفه مُتعلماً ومُعلماً وناشراً لرسالته العظيمة، مُرتحلاً إلى أصحاب القلوب العطشى للقرآن في أماكن سكناهم.

أبا عكاشة يا صاحب الهم والهمة في كل باب من أبواب الخير، هنيئاً لك هذا الذكر الطيب، هنيئاً لك أن وفدت على كريم، وارتقيت سلماً عظيماً، ارتقيت إلى منزلتك التي أعدها الله لك.

العالم والداعية المرّبي

د. ماجد أبو رخية رحمه الله



كما عمل د. أبو رخية منسقاً للدراسات العليا في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة الشارقة، ورئيس قسم الشريعة في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في نفس الجامعة، وعمل رئيساً لقسم الفقه وأصوله في كلية الشريعة بالجامعة الأردنية، ونائباً لعميد الكلية، ورئيس لقسم الفقه والتشريع، كما شغل منصب مدير أوقاف في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالأردن.

من مؤلفاته:

الأشربة وأحكامها في الشريعة الإسلامية (المسكرات والمخدرات)، السيرة النبوية (تأليف مشترك مع د. راجح الكردي)، الحدود في الفقه الإسلامي، بحوث في الفقه المقارن (تأليف مشترك مع أ.د. محمود أبو ليل)، بحوث فقهية في قضايا اقتصادية معاصرة (مجلدان) (تأليف مشترك مع كل من د. عمر الأشقر، د. محمد شبير، د. محمد الأشقر)، الوجيز في أحكام الحدود والقصاص، فقه الزواج، الطلاق في الفقه الإسلامي وما عليه العمل في قانون الأحوال الشخصية الإماراتي (تأليف مشترك مع أ.د. عبد الله محمد الجبوري، محاضرات في نظام الإسلام - جامعة الشارقة (تأليف مشترك مع عدد من أعضاء هيئة التدريس في قسم الفقه وأصوله)، إشارات من الهدى النبوي الشريف - تأليف مشترك.

والشيخ أبو رخية عضو في لجنة الإفتاء في المملكة الأردنية الهاشمية، وعضو في جمعية الحديث وإحياء التراث، وعضو في اللجنة الشرعية الدائمة للأمانة العامة للأوقاف وجمعية حماية اللغة العربية (الشارقة).

الأستاذ الدكتور ماجد أبو رخية، أحد كبار علماء الأردن، والذي يتمتع بعلم واسع، وفقه مستنير، جواد كريم، وفيّ مع زملائه وأصحابه، وصاحب خلق رفيع، ونفس طيبة.

عمل د. أبو رخية، رحمه الله، أستاذاً للفقه الإسلامي في عدد من الجامعات الإسلامية في المدينة المنورة، والأردن، والشارقة، وغيرها، كما أشرف على عدد كبير من رسائل الدراسات العليا، وقد أمضى جُلّ تدريسه في الجامعة الأردنية نحو (٢٥) عامًا، وقرابة (١٠) سنوات في جامعات عربية أخرى، ترك إرثاً ثقافياً وفيراً، حيث له الكثير من الأبحاث والمؤلفات في الفقه الإسلامي، وبرحيله عن هذه الدنيا، تكون الأمة الإسلامية قد فقدت عالماً من علمائها الأفاضل.

خبرته العلمية والعملية:

وُلد الدكتور ماجد محمد أبو رخية في الأول من نوفمبر عام ١٩٤٦ في معان بالأردن، وهو أستاذ دكتور متخصص في الفقه المقارن، ومن بين المؤهلات العلمية حصوله على درجة الدكتوراه في الفقه المقارن عام ١٩٧٩ مع مرتبة الشرف الأولى بكلية الشريعة والقانون جامعة الأزهر، وعنوان رسالته: (الأشربة وأحكامها في الشريعة الإسلامية)، ودرجة الماجستير في الفقه المقارن عام ١٩٧٥ بكلية الشريعة والقانون جامعة الأزهر، ولبسانس في الشريعة الإسلامية عام ١٩٧٠ بكلية الشريعة - جامعة دمشق .

عمل في مجال التدريس في كلية الشريعة في كل من جامعة الشارقة، والجامعة الأردنية، وجامعة اليرموك، وجامعة الزرقاء الأهلية، وجامعة الإمارات، وجامعة مؤتة (الأردن)، والجامعة الإسلامية.

نعي عالم فاضل

تنعي جمعية المحافظة على القرآن الكريم العالم الفاضل

أ.د. ماجد أبو رخية

وتستذكر جهوده العلمية والدعوية المباركة

سائلين الله العليّ القدير أن يتغمده بواسع رحمته وأن

يسكنه فسيح جناته وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان

إنا لله وإنا إليه راجعون

نعي شيخ فاضل

تنعي جمعية المحافظة على القرآن الكريم رئيس

فرع الطفيلة السابق الشيخ الفاضل

هاني القرارة أبو عكاشة

وتستذكر جهوده في خدمة القرآن الكريم ونشر علومه

سائلين الله العليّ القدير أن يتغمده بواسع رحمته وأن

يسكنه فسيح جناته وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان

إنا لله وإنا إليه راجعون



العنف ضد المرأة أسباب ومفاهيم

رنا عادل

أزواجهنّ مما يُرتب آثاراً جسدية ونفسية واجتماعية تلازمهنّ مدى حياتهنّ.

وللوقوف على هذه الدوافع وراء العنف ضد المرأة وما يسببه من أثر نفسي ومجتمعي **كان لنا هذه الوقفات مع الاختصاصية النفسية التربوية والكاتبة الأستاذة إكرام العيش:**

طبيعة عملي تفرض عليّ الاستماع إلى شكاوى النساء سواء في العلاقات الزوجية والأسرية أو العملية، والتي ترتبط بأنواع مختلفة من العنف الذي تتعرض له النساء بشكل عام.

لذلك فقد تكونت لديّ قناعات محددة ترتبط بالعنف الذي يمارس ضد المرأة بعيداً عن النظريات التي تتحدث عن العنف، سواء كانت أمّاً أو أختاً أو بنتاً أو زوجته، فكثير من مسوغات العنف من وجهه نظري ترتبط بالمفاهيم الاجتماعية السائدة وأساليب وأنماط التربية الأسرية الخاطئة والتي يمارس فيها درجات مختلفة من العنف -بعد أن يتم تغليفه بالأسباب والمسوغات الدينية- لإعطائه الشرعية الدينية التي تريح ضمائر المُعنفين، والدين منها برئ.

لذلك فمن الظلم أن نربط العنف ضد المرأة بالدين، ونجعل الدين عرضة للاتهامات من قبل أعداء الدين ومسوغاً لكل ما هو

"خيرُكم خيرُكم لأهله، وأنا خيرُكم لأهلي"

يغيب هذا النص النبوي الشريف عن عقول وأذهان وثقافات الكثير من الرجال، وبالتالي لا يعدّون المرأة إلا متاعاً أو كائناً عديم الأهلية والحقوق، ويبيحون لأنفسهم ممارسة شتى أنواع العنف والقسوة لحجج واهية متمسكين ببقايا جاهلية، الإسلام منها بريء.

هذا وقد أعلنت مؤسسات المجتمع المدني في الأردن عن تزايد حالات العنف الأسري ضدّ المرأة خلال جائحة كورونا، حيث ارتفعت جرائم القتل الأسرية بحق الإناث إلى (17) جريمة خلال عام 2020م، وقد أعلنت إدارة حماية الأسرة عن ارتفاع حالات العنف الأسري بنسبة (33%) خلال شهور الحظر الشامل، مقارنة مع نفس الفترة من عام 2019م.

فيما استقبل "مركز عفت للإرشاد" التابع لجمعية معهد تضامن النساء الأردني "ضامن" ما يفوق (800) حالة خلال ثلاثة أشهر الحظر الشامل في عام 2020م لنساء وفتيات أردنيات وغير أردنيات تعرّضن للعنف.

وتشير جمعية "تضامن" إلى أنّ من بين كلّ (100) زوجة (26) تعرّضن للعنف الجسدي أو الجنسي أو العاطفي من قبل

الفرق بين العنف والعدوان:

نظرياً، كلا المصطلحين قد يؤدي للآخر، وليس بالضرورة أن يكونا متلازمين، ولكن الواقع والمشاهدات الحقيقية أنهما مرتبطان؛ فالسلوك العدواني في التعامل سواء كان عدواناً لفظياً أو سلوكياً أو معنوياً إذا كان ممنهجاً ومستمراً سيؤدي إلى العنف كنتيجة محتملة.

لذلك فالفرق بين العدوان والعنف هو فرق بالدرجة والكم والتكرار والنية؛ فالعدوان والعنف رغم اختلاف التعريفات لكل منهما، هُما ردة فعل سلوكية انفعالية مع وجود النية لدى ممارسين العدوان والعنف تتميز بانخفاض مستوى البصيرة والتفكير العقلاني وكلاهما تعبير عن القوة والسيطرة والتهديد باستخدام القوة لإرغام الآخر على الانصياع والخضوع له.

أنواع العنف:

لن أتعرض كثيراً لشرحها، ومنها العنف البدني، وهو النتيجة النهائية التي تظهر بعد ممارسة العنف اللفظي والكلامي والنفسي أو المادي أو الجنسي؛ لأن أنواع العنف على أرض الواقع تتداخل ببعضها البعض وتؤدي لبعضها البعض، وإن كان البعض يمارس نوعاً دون آخر.

أسباب العنف:

عندما نسأل الشخص الذي يمارس العنف (سواء كان ذكراً أو أنثى) لماذا تمارس العنف على الآخرين؟ تجده يقول: كنت غاضباً، لم تفهم عليّ ولم تنفذ أوامري أو طلباتي، هذا حقي الذي منحني إياه الشرع، وأنا الرجل وكلمتي يجب أن تُسمع وتُطبّق في البيت، وغيرها من التعابير والمصطلحات التي تدل على وجود مفاهيم خاطئة في المجتمع فيما يتعلق في تطبيق الحقوق والواجبات خاصة في العلاقات الزوجية والأسرية وغيرها، وبشكل عام فمن **أسباب العنف ما يلي:**

- الغضب، كردة فعل سلبية للتعامل مع الآخرين وحل المشكلات، وفي مواجه إحباطات الحياة وعدم القدرة على التعامل معها ومحاولة إسقاطها على الآخرين عدوانياً.
- عدم تدريب الأبناء منذ الطفولة على الاستقلال وتحمل مسؤوليات قراراتهم ونتائج أعمالهم، وتحمل الأهل لأخطاء وعيوب الأبناء عمل على زيادة استخدام العنف.
- انعدام الثقة بالنفس، وانخفاض احترام الذات، وانعدام الأمن الداخلي، وقد يكون ذلك لأسباب تربوية بيئية اجتماعية اقتصادية، هؤلاء يقومون بالخط من قدر شخص ما ليشعروا بالأمان ولتبدو لهم الأمور طبيعية وجيدة من أجل تحسين صورتهم

غير صحيح ومرفوض، خاصة فيما يتعلق بالمرأة وحقوق الإنسان؛ لأن الدين الإسلامي احترم المرأة وكَرَمها وأعطاه حقوقها من المهد إلى اللحد، ولكن المشكلة هي في التطبيق والتنفيذ لأحكام الدين من قبل الأفراد الذين يطبقون حسب أمزجتهم ويسببونها لها، علماً بأن المرأة تتعرض للعنف بكافة صورته ودرجاته في جميع أنحاء العالم.

ولكن الفارق بين النساء التي تتعرض للعنف في مجتمعاتنا الشرقية وغيرها من الدول هو عدة نقاط مهمة والتي تعد من الحلول للتقليل من ظاهرة العنف وعلاجه:

- وجود (وعدم وجود) القوانين الحقيقية والفعالية التي تحمي حقوق المرأة والأبناء المُعنفين.
- وجود (وعدم وجود) مؤسسات لحمايتهم ودعمهم وبرامج إعادة التأهيل لهم للاعتماد على النفس.
- توعية وتعليم وتدريب الفتيات والشباب على مهارات الحياة التي تساعد على كيفية التعامل مع الحياة بالحوار وتقبل الرأي الآخر دون استخدام العنف كوسيلة للتعامل.
- عدم وجود الوعي والعقلية والتفكير المجتمعي المحيط بالمرأة وتقبل حقها بإمكانية اللجوء للقانون لحمايتها من العنف الذي تتعرض له وأخذ حقوقها؛ فعدم تقبل المجتمع والأسرة والزوج في التبليغ عن حالات العنف هو عبارة عن موافقة ضمنية وتسويغاً لسلوك العنف.
- إضافة برامج ومناهج تتعلق في تعليم الأبناء في المدرسة مهارات الحوار وتشجيع الأهل على الانخراط فيها مع الأبناء؛ لأن الدعم والوعي الوالدي والأسري مطلوب للتخلص والسيطرة على ظاهرة العنف.
- توفير برامج للشباب لما قبل الزواج لتشجيع الوعي وفرص العمل والتخلص من الإحباطات والتي تعد من الأسباب المشجعة على العنف.

ولو نظرنا إلى مسوغات العنف الأسري على أرض الواقع لوجدناها ترتبط أكثر بالعادات والتقاليد والمفاهيم الاجتماعية السائدة في الأسر وفي البيئات التي تعزز الاعتمادية سواء بين الفتيات أو الشباب، وترتبط بالجهل الاجتماعي، وعدم النضج في الحياة وتحمل مسؤوليات القرارات الخاطئة، وبالنظرة الدونية للمرأة. علماً بأن نسبة لا بأس بها من النساء المتعلقات الناضجات والعاملات القادرات على الاستقلال المادي والفكري تتعرض للعنف، ولأسباب مختلفة قد تكون بسبب الخوف من الانفصال أو نظرة المجتمع تستمر في العيش ضمن دائرة العنف الأسري.

من أسباب العنف: التربية الخاطئة التي تعزز استخدام العنف كوسيلة للسيطرة الذكورية وحل المشكلات

وانضم إلى دائرة العنف مُعنفون جدد من أفراد الأسرة كالأُم والأبناء، وهذا ما رصدته مراكز الدعم الأسري ودور الإفتاء في بلدان مختلفة حول العالم، وتصاعدت التحذيرات الطبية مؤخرًا من وجود اضطرابات نفسية وانحرافات سلوكية متوقعة في حال أهملنا علاج آثار العنف المُمارَس خلال الجائحة، وكذلك بسبب تعطل المدارس وبقاء الأبناء داخل البيوت دون تفاعل حقيقي خلال عمليات التعليم عن بُعد.

وتعرض النساء والأبناء للعنف الجسدي واللفظي بسبب الإحباطات والضغط النفسي والاقتصادي، وعدم وجود الدعم الأسري الخارجي وزيادة الصعوبات الاقتصادية والمالية وفقدان العمل والبطالة.

لذلك لا بد من معالجة هذه الآثار التي ظهرت وستظهر بسبب استمرار وتراكم الضغوط النفسية والاقتصادية والمالية التي ستستمر لسنوات، لذلك لا بد من عمل برامج اجتماعية نفسية لمعالجة الأضرار التي سيبدأ أصحابها في التبليغ عنها.

علاج العنف عموماً و ضد المرأة بشكل خاص:

لن يكون العلاج سهلاً؛ لأن العلاج يكون من خلال إعادة أساليب التربية وتعليم الأبناء أساليب وطرق التفكير الصحيح وتحملهم مسؤولية قراراتهم واختياراتهم، وإعادة برمجة الأفكار تجاه المرأة والعنف كأسلوب للتعامل في الحياة بشكل عام.

وما نقوم به كاختصاصيين هو معالجات فردية للحالات التي تحضر لنا لتلقي العلاج، آمليين أن يستطيعوا تغيير أنفسهم بطريقة تنعكس على تربيتهم لأبنائهم.

موضوع العنف موضوع كبير ويستحق التوقف عند كل جزئية منه للتعامل معها بشكل مستقل.

أمام أنفسهم وأمام الآخرين، وجود الرغبة والدوافع النفسية المرضية في السيطرة على الآخرين (بالتهديد، والتخويف، والصوت والتجريح وغيرها).

● التربية الخاطئة التي تعزز استخدام العنف كوسيلة للسيطرة الذكورية وحل المشكلات.

● التحريض والتشجيع الذي يحصل عليه المُعنف من قبل آخرين سواء كان الآباء أو الأمهات أو أفراد الأسرة لتعزيز استخدام العنف.

● سكوت المرأة على العنف الذي تتعرض له يجعل تكراره مقبولاً لدى المُعنف.

● نظرة المجتمع الدونية للمرأة، وللأسف المرأة تمارس العنف ضد المرأة أيضاً، فالأم تمارس العنف ضد بناتها، والأم والأخت ضد زوجة الأبن، ويحرضن على استخدامه، والتهديد به لإجبارها على الانصياع.

● الجهل بأساليب الاتصال والتواصل مع الآخرين بشكلها الصحيح واستبدالها بالعنف والعدوان للتعامل وحل المشكلات.

● (التنمر) أو (البلطجة) واستخدام القوة وقوة التفوق الجسدي للترهيب والتخويف والسيطرة، وغالباً ما تستخدم في المدارس لسيطرة الأطفال الأقوياء جسدياً على الضعفاء، ومن الرجال على الضعفاء من النساء والأطفال.

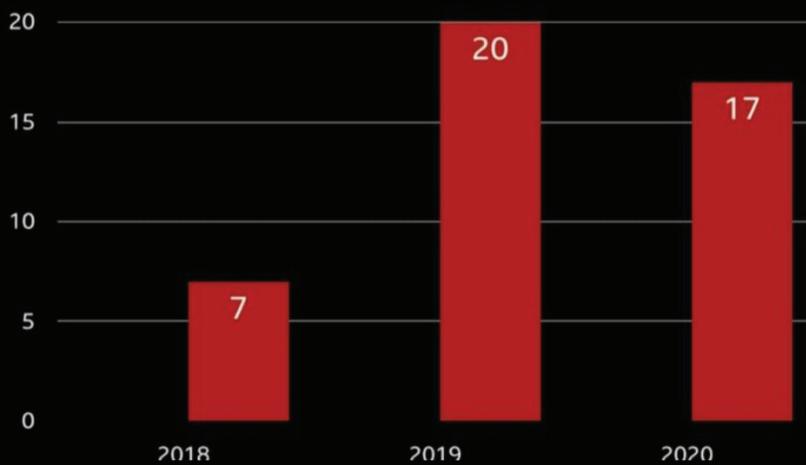
● المرضى النفسيين من النرجسيين والذين يعانون من أمراض واضطرابات نفسية، وهم ليسوا موضوعنا هنا؛ لأن هؤلاء يمكن استخدام العلاج الدوائي للتعامل معهم.

زيادة العنف خلال فترة جائحة الكورونا COVID 19

خلال جائحة كورونا تحولت بعض البيوت إلى مساح للعنف بأنواعه، وزادت حالات الطلاق أو التهديد به، وظهرت عيوب العلاقات الأسرية التي كانت مخفية بسبب عدم تواجد أفراد الأسرة في مكان واحد، وبسبب العمل خارج البيوت، وخلال الجائحة اكتشف الأزواج عيوب وضعف علاقاتهم الزوجية والأسرية وانعدام التواصل الحقيقي والفعال بينهم أولاً، وبينهم وبين باقي أفراد الأسرة ثانياً.

ومن نماذج أخرى قرّبت بين أفراد الأسرة وأوجدت نشاطات جديدة بينهم، وأتاحت الفرصة لتعرف أفرادها على بعضهم بسبب التواجد المكاني والزمني بينهم لفترات طويلة.

عدد جرائم قتل النساء في الأردن





أحمد السيد

عضو اللجنة الأردنية والسورية لمكافحة التدخين
داعية لمكافحة التدخين

- تطويها بأحذيتنا، مع احترامنا للمدخين والدعاء لهم بالهداية فنحن ضد التدخين وليس المدخين.
- منظر أعقاب السجائر على قارعة الطريق وأمام المحلات يقزز الذوق، فالنظافة من الإيمان ونحن نغض أبصارنا عن هذه المناظر المؤذية للبيئة.
- تحوي مكونات التبغ نحو (4000) مادة سامة من بينها (40) مادة مسرطنة.
- سبب التدخين للجسم نحو (40) مرض في مختلف أجزاء الجسم وربما أكثر مثل: مواد الميثان، والميثانول، والنفثالين، والنيكل، والفينول، وحامض الستريك، والفيوليول والقطران (الزفت) والنوليون (يستعمل لتحنيط الموتى) والزرنيخ (سم الفئران).
- إن الاعتقاد بأن فلترة الدخان عبر مروره في مياه الأرجيلة هو اعتقاد خاطئ، فالتبغ والتبناك وغيره قاتل في أي شكل وتحت أي قناع، وإن عدم وجود التحذيرات الصحية المتبعة على علبة السجائر والأرجيلة ربما يعزز الافتراض بأنها آمنة نسبياً، وهناك أدلة متزايدة بأن تدخين الأرجيلة يسبب أمراض الرئة والحنجرة والقصبات والسل والأمراض القلبية والسرطانات.
- يتوقع أن يموت حوالي (1000) شخص مقابل (1000) طن يتم إنتاجها من التبغ (من موقع منظمة الصحة العالمية).
- المدخن خائن لأمانة المسؤولية، فإله (عز وجل) خلق لنا أبداننا لنحافظ عليها ونرعاهها لا لنفتك بها وندمرها، فإذا أصررنا على التدخين فنحن (كمدخينين) نخون أمانة المسؤولية.
- إذا تمكنا من منع الأطفال من التدخين حتى سن (19) عاماً فإن (90%) منهم لن يبدخنوا مستقبلاً.
- كم في الدخان معايب ومكاره دلت رذائله على إنكاره يؤذي الكرام الكاتبين بنتيه وأمام وجهك شعلة من ناره أيها المدخن.. لا تكن عبداً للسيجارة، بل كُن عبداً لله وحده.
- د. هيثم أحمد شبلح يقول: يا بني اترك التدخين وكن رجلاً.
- إذا كنت تُدخن فأفضل شيء تفعله هو الإقلاع عن التدخين.

أقوال ماثورة في التحذير من داء التدخين

- التدخين هو داء الطاعون لهذا العصر (كتاب فضيلة أ.د. محمد راتب النابلسي بالاشتراك مع د. هيثم أحمد شبلح) فهو شر من صنع الإنسان وبوابة للمخدرات.
- التدخين عدو لدود للدين والصحة والمال والمجتمع والبيئة والنقاء والعادات والتقاليد.
- التدخين يقلل من صفاء الفكر، والقدرة على التركيز والإبداع، ويزيد من القلق والأرق والضغط النفسي.
- التدخين أشد فتكاً ببني البشر من الحروب والزلازل والبراكين والأوبئة والكوارث والأمراض وحوادث الطائرات والسيارات والقنابل الذرية وحوادث الانتحار، إذ يموت سنوياً ما يقارب (6) ملايين شخص من سكان العالم بسبب هذا الداء.
- التدخين ينتج حوادث التبغ المحترق الذي يلوث جو الأسرة وجو العمل وجو الحافلة وجو المكتب والصالات، ويتم عادة في أجواء فيها اعتداء على صحة الآخرين وإجبارهم على استنشاق هواء ملوث.
- التدخين معصية لأوامر الله، فالسيجارة وغيرها من وسائل التدخين تطعن في إسلامك، فالمدخن مسلم عاصي.
- التدخين والشيشة هي سبب في الحرائق فهي نموذج للاعتداء على الآخرين، فكم من غابة ومصنع ومكتب ومنزل كان عقب السجارة وفحم النرجيلة سبباً في تدميرها، والشواهد على ذلك لا تعد ولا تحصى في مختلف أنحاء العالم.
- شعب مدخن هو شعب منهك، فالمدخن شخص مريض، الله (عز وجل) يحب المؤمن القوي ولا يحب المؤمن الضعيف.
- التدخين يسبب حوالي (80%) من كل سرطانات الرئة و(70%) من عمليات القلب المفتوح وانسداد الشرايين (منظمة الصحة العالمية).
- إن (10%) ممن يتناولون المشروبات الكحولية يتحولون إلى مدمنين مقابل (80%) نسبة الذين يدمنون على التدخين بعد تناوله لأمل مرة (منظمة الصحة العالمية).
- السجارة وغيرها من وسائل التدخين ليست من طعام المؤمنين، فهي لا تُسمن ولا تُغني من جوع ولا تروي من عطش، ولا يُسقي الإنسان عند تدخين ولا يحمد الله بعد انتهائه، ولا يقرأ القرآن وهو يبدخن، ولا يذكر الله، ولا يُصلي على النبي ﷺ.
- إن تدخين التبغ يؤدي إلى (90%) من جميع حالات الرئة، و(70%) من حالات التهاب القصبات الهوائية المزمنة، وحالات انتفاخ أسناخ الرئة بالإضافة إلى مساهمتها الأكدية بالتسبب بضيق الشرايين (شرايين القلب) وبالتالي حدوث الذبحات الصدرية وجلطات القلب (من تقرير منظمة الصحة العالمية).
- السجارة أحقر مادة في الدنيا؛ لأننا عندما ننهي من تدخينها





والدي وأنت

بقصيدة لك عن دمشق بعنوان (بكاء أم نداء) ودمشق عشيقتي كما هي عشيقتك وحروفك هذه جعلتني ألتمس إخلاصك وفيض مشاعرك، ثم وضع يده على كتفي وخاطبني قائلاً: "اليوم تأكدت من موهبتك ابنتي.. أنا فخور بك وأتمنى لك التوفيق في حياتك والوصول إلى غايتك".. اعتراني الصمت حينها لتتكلم شفاهي بابتسامة الأمل المشربة بدموع الفرح رداً على شهادة والدي بي والتي كنت أنتظرها لتمدني بالمتابعة وتشعرنني بالاهتمام والتقدير من أقرب الناس إلي.

بابا اعذرني إن لم أتطرق سابقاً بذكرك في كتاباتي واسمح لي اليوم بأن أقف وقفة الفتاة الواثقة من نفسها الفخورة بوالدها الممتنة له بمنحها الثقة التامة والتشجيع مذ كانت صغيرة وحتى الآن، ودعني الآن أعبر بصوت عالٍ يصح به صهيل قلبي بالاعتراف بفضلك وبفضل من اكتشفني فأنا لا أنكر أنني استقيت هذا الاتجاه من صور ماضية أذكرها وما زلت أراها لطالما هي التي جعلتني أهتم بالكتابة وأقدر الكلمات وأحترم الحروف.. الصورة صورتك وأنت تحمل الكتاب وتمسك بالقلم لتكتب في مختلف الموضوعات.. ما زالت تلك الصورة مخزنة بعقلي شغفك بالمطالعة والكتابة كان لهما أثر واضح في ميولي للأدب بشتى ضروبه.. بابا تأكد بأن مكانتك وقيمتك بقلبي مزروعة متجذرة لا تُنزع.. وكن على ثقة بأن فؤاد ابنتك الصغيرة يُكنُّ بتجاويفه أعذب المشاعر وأصدها وخالص المحبة والاحترام كيف لا وأنت أبي؟ بابا أرددها ملتصقة بدعوة يستمر بها ثغري: أدامك الله تاجاً على رأسي وأطال عمرك وملاً قلبك بالسرور والرضا عني وعلي.

ابنتك المحبة: إيناس السيد

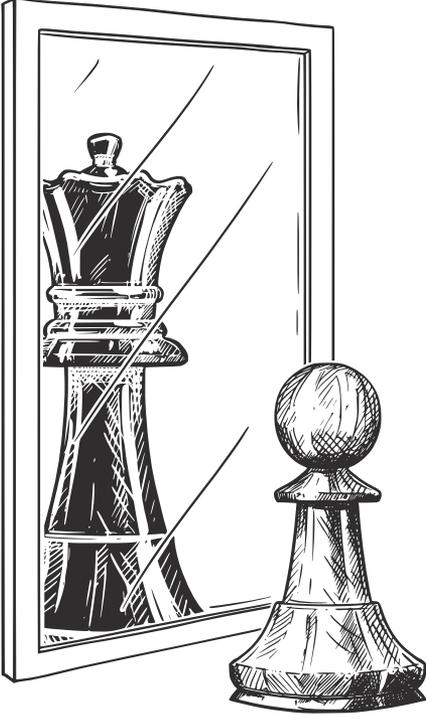
في صباح يوم السبت منذ أسابيع قد مضت، وكدأبي في مثل هذا اليوم أصحو باكراً لأحضر فنجان القهوة الذي يشاركني به والدي، وأثناء ذلك أجلس لأتبادل وإياه أطراف الحديث إلى أن يحين موعد ذهابي لدورة أنتسب لها في المركز الكائن في الحي الذي أقطنه.

حديثي مع والدي في صبيحة ذلك اليوم تعلق بشأني، وكالمعتاد سؤال وجواب الأدبية لكن كما وتفصيل صغيرة عن طموحاتي وأعلامي صارحته حينها بحاجتي للاهتمام من قبله باتجاهاتي اتضح لي مؤخراً أن لهجتي وأسلوبه أشعراه بالتقصير في تشجيعي.. والدي من جهته لم يظهر لي إساءة لما سمعه مني والذي تفوه به ثغري فتركياً أقرأ في عينية ملامح الحنان الممزوجة بالتفاؤل بمستقبلي في تحقيق غايتي ومرادي، لكن شعوري بأني لربما قد فشلت بالتعبير يكفي لتعكر مزاجي وإحساسي بتأنيب ضميري.

نهضت بعدما أنهينا الحوار وتجهزت للخروج من المنزل قاصدة المركز، وعندما وصلت باب العمارة راودني أمر من قلبي بالعودة لأقبل يد أبي طالبة الرضا منه، وفعللاً عدت ونفذت أوامر قلبي بكل سرور، حيث رأيت ابتسامة السعادة والرضا قد رسمت على وجهه من جديد، وقبل أن أخرج طلب مني أن أطلععه على كل كتاباتي فتوجهت مسرعة مسرورة بطلبه هذا وذهبت لألبيه فبحثت بين كتبي وأوراقه عن دفاتري التي أنقل إليها كل ما أكتبه وأنشره وما لا أنشره إلى أن عثرت على دفاتري التي أنقل إليها كل ما أكتبه وأنشره وما لا أنشره إلى أن عثرت على دفاتري الثلاثة ووضعتها بين يديه وذهبت، وعندما عدت إلى البيت دخلت إلى غرفة والدي ورأيت منهماً بالقراءة لدرجة أنه أنهى دفتره بأكمله وبدأ بقراءة ما تبقى.. ألقى السلام وجلست إلى جانبه لأفاجأ بتغرغر الدمعة بعينه سألته: ما بك بابا؟ أجابني كيف لا أتأثر يا ابنتي وقد مررت

الثقة بالنفس

دعاء المسالمة



من أعظم الكيانات التي يعتمد عليها الإنسان ليوافه صعاب الحياة بعد الاعتماد على الله هو ثقته بنفسه وقدراته، فعليها يبني القرارات وبها يسير ثابت الخُطى.. مهما راود شمسك الكسوف، وهزّ وجه قدراتك الخريف، عليك أن تكون ثابتاً ثبوت الجبال الراسيات ومصداً لرياح الواقع العاتية: لأن الثقة إن اهتزت ستغرقك في بقعة ماء.

ما يؤسس بداخل كل منا كياناً صلباً متيناً من الثقة بالإمكانات والقدرات هو:

- تجارب الحياة سواء كانت اجتماعية أو علمية أو مادية أو أخلاقية، فكلها تتبلور وتبرز ما وصل إليه المرء من مواهب تجعله أكثر ثقة بنفسه.
 - لغة التحفيز قادرة على بث الهمم والثبات، فهذا النبي ﷺ كان يحفز أصحابه ويزرع فيهم روح الثقة بالنفس بخصلة بارزة في كل واحد منهم.. فكان خالد سيف الله المسلول، وعمر الفاروق، وأبو بكر الصديق، وغيرهم الكثير رضي الله عنهم جميعاً.. وما هذا إلا لأن النبي ﷺ علم ما في هذا من أثر في النفوس..
 - عدم مقارنة النفس بالآخرين بها تقف عند حدود نفسك وتنصفها حقها.
 - معرفة الإنسان لقدراته وإمكاناته حتى لا يحمل نفسه فوق ما تطيق، ويتسبب هذا بخرق الحصن المتين داخل النفس، ولا يركن للدعة وعنده قدرات فائقة.
 - ومما يجعلك متصالحاً مع ذاتك أن تختار أهدافاً قابلةً للتحقيق ضمن قدراتك المتاحة وميولك التي تتميز بها عن الآخرين، فهذا سيزيد من رصيد الثقة لديك.
- والإنسان كفرد لن يلامس حدود إنسانيته ما لم يؤمن بقدراته ويثق بنفسه ويمتلك فكرة يبذل الجهد من أجل تحقيقها، ويقف منتصباً أمام إجابات الحياة التي حاربها قبل أن تصل لقلبه وروحه.

دار الفرقان
للتصميم والإعلان

M. : +962 799780003
E. : info@darfan.com
W. : www.darfan.com

دار الفن للتصميم والإعلان



ترويج



تصميم



فيديو



ويب

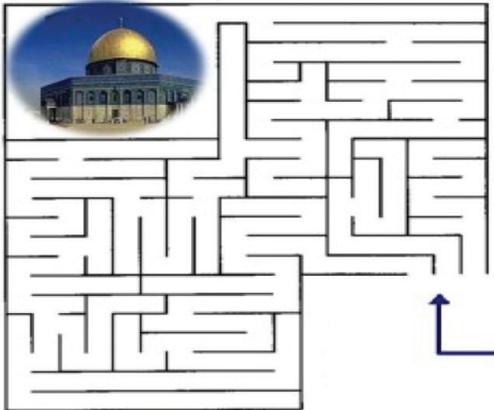
هل تعلم؟

- أنّ تاريخ الإسراء والمعراج في السابع والعشرين من رجب في عام ٧٢١، وسُميت السنة الحزينة، حيث توفي عم النبي أبو طالب، وزوجته السيدة خديجة (رضي الله عنها).
- ورد ذكر الإسراء في سورة الإسراء، وورد ذكر المعراج في سورة النجم، وكان الإسراء في الجزء الأول من الليل، حين جاء جبريل عليه السلام إلى النبي محمد ﷺ ثم ركب على البُرّاق، وهو أكبر من الحمار وأصغر من البغل.
- وعلى البراق سافر النبي ﷺ من مكة المكرمة (المسجد الحرام) إلى المسجد الأقصى في جزء يسير من الليل، وتجدر الإشارة إلى أنّ المسافة بين هاتين الوجهتين هي (١٢٣٩،٤٥) كيلومتر، وتستغرق حوالي ساعة واحدة و٥٢ دقيقة إذا كنت تسافر بالطائرة.

دعاء

لندعو جميعاً للمسجد الأقصى دعاء صادقاً:
 نسألك اللهم يا رب العرش الكريم أن تردّ الأمة إلى دينها كي يعود الأقصى إلى قلوبنا.
 نسألك اللهم يا رب العرش الكريم أن تحفظ القدس الشريف والمسجد الأقصى.
 اللهم احفظ فلسطين واحفظ القدس والأقصى وأهل الأقصى من كيد أعدائك أعداء الدين.
 اللهم كن معهم وبتهم وانصرهم على من عاداهم.
 اللهم ارزقنا في المسجد الأقصى صلاة الفاتحين.
 إنك أنت ولي ذلك والقادر عليه.
 اللهم آمين... اللهم آمين

هيا بنا من خلال هذه المتاهة البسيطة نساعد صلاح الدين في الوصول إلى قبة الصخرة المشرفة التي هي قلب المسجد الأقصى المبارك. أتمنى لكم الاستمتاع بالمتاهة أجبائي وألا تنسوا المسجد الأقصى من دعائكم.



حملة فاتبعوني

سنة هذا الشهر

دُعَاءُ الْمُسْلِمِ لِاخْوَانِهِ الْمُسْلِمِينَ فِي ظَهْرِ الْغَيْبِ: أَيُّ فِي غِيَابِهِمْ، وَهُوَ مِنَ السُّنَنِ الْحَسَنَةِ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ مِنْ مَحَبَّتِهِمْ، وَابْتِغَاءِ الْخَيْرِ لَهُمْ، وَالْإِخْلَاصِ فِيهِ سَبَبٌ مِنْ أَسْبَابِ دُعَاءِ الْمَلَائِكَةِ لِلشَّخْصِ الدَّاعِي، وَيُؤَكِّدُ ذَلِكَ قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ: "مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يَدْعُو لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ، إِلَّا قَالَ الْمَلَكُ: وَلَكَ بِمِثْلٍ" (رواه مسلم).

يا ولدي



في خضم هذا الواقع المرير والظرف الخطير وبمناسبة الإسراء والمعراج يأتي حديثنا عن القدس الإسلامية عروس المدن ودرة عقدها وتاج هامتها... مدينة السلام والإسلام.. مدينة الماضي والحاضر... مدينة التضحيات والذكريات.

مهما حاول اليهود هدم وتعطيل كل بقعة شريفة وأثر خالد للمسلمين، وذلك ابتداءً من المسجد الأقصى الذي يوجه إليه النصيب الأكبر من المكر والأذى، إلى الحرم القدسي بما فيه من حائط البراق الذي استولى اليهود على قسم كبير منه، إلى حي المغاربة الذي هُدم بالكامل، إلى حفر الأنفاق تحت أساسات المقدسات الإسلامية، إلى طمس مقابر بعض الصحابة والتابعين، إلى تحويل المدارس الوقفية القديمة إلى مراكز للسلطة الإسرائيلية، إلى إجلاء سكان القدس والاستيلاء على بيوتهم، إلى العمل على تفريغ القدس من جميع المؤسسات الإسلامية الخيرية والتعليمية، إلى العمل الجاد على تزييف تاريخ المدينة وإظهاره بالمظهر اليهودي عبر آلاف السنين، إلى توسيع رقعة القدس الكبرى لتضم الأراضي التي سكانها من اليهود مما يجعل القدس مدينة ذات أغلبية يهودية وأقلية مسلمة، القدس للمسلمين، اليوم وغداً، فالعاقبة للمتقين، وهذا وعد الله لعباده المؤمنين، ولا يُخلف الله الميعاد، ولن تقف آلة اليهود العسكرية مهما عظمت دون ذلك، القدس أرض وقفية لا يحق بيعها ولا التنازل عنها ولا التفريط في شبر منها، لا لليهود ولا لغيرهم، فليس ذلك لأحد أبداً ولا في مقدوره.

فالله سبحانه جعل هذه الأرض المقدسة لأظهر وأقدس أمة... أمة محمد ﷺ.

ماما ياسمين

مسابقة (العدد 229)

الجوائز لثلاثة فائزين

اختر الإجابة الصحيحة:

١. جاء ذكر الإسراء في سورة الإسراء، وجاء ذكر المعراج في سورة:

(أ) النجم. (ب) النبأ.

٢. الملك الذي صحب رسول الله ﷺ في الإسراء والمعراج:

(أ) جبريل. (ب) ميكايل.

٣. أُسري برسول الله ﷺ من المسجد الحرام إلى:

(أ) المسجد النبوي. (ب) المسجد الأقصى.

٤. الركن الذي فُرض في ليلة الإسراء والمعراج:

(أ) الصلاة. (ب) الزكاة.

٥. النبي الذي صلى إماماً بجميع الأنبياء في المسجد الأقصى:

(أ) إبراهيم عليه السلام. (ب) محمد ﷺ.

الاسم الرباعي :

العمر : الصف :

آخر موعد لتسليم الإجابات: ٢٠٢١/ ٢/ ١٦م

الفائزون بجوائز مسابقة العدد (228)

• خالد ماهر قشلان

• محمد إبراهيم محمد عايد

• دانا عيسى صبري أبو طر

قيمة كل جائزة (10) دنانير

الإسراء والمعراج

الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَيْنَا حَوْلَهُ لِلرُّبُوبِيَّةِ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾
[الإسراء:١]

أخبر النبي ﷺ المشركين وعلى رأسهم أبو جهل بخبر الإسراء والمعراج، فقابلوا ذلك بالتكذيب، وحينما علم الصديق أبو بكر بحادثة الإسراء والمعراج صدق النبي قبل أن يسمع منه، وقال: "إن كان النبي يقول ذلك فقد صدق"، ثم أتى إلى النبي وطلب منه أن يصف بيت المقدس، وقيل إن المشركين طلبوا منه ذلك، فقام النبي ﷺ يصفه بعد أن جلّاه الله -تعالى- له، كما أخبر قريشاً عن غير لها قادم من الشام يتقدّمها جمل أورك، وأعلمهم بوصولها بعد طلوع الشمس، فانتظر المشركون مجيء العير حتى أتت في موعدها الذي تحدّث عنه النبي ﷺ، فقال عدد من المشركين: إن هذا لسحر مبين.

أسري بالنبي محمد ﷺ بعد عشر سنوات من الدعوة قضاها في مكة المكرمة، والإسراء هو انتقاله ﷺ ليلاً من مكة المكرمة إلى بيت المقدس، أمّا المعراج فهو صعوده ﷺ إلى السماوات العُلا، وكانت هذه الرحلة على دابة البراق التي ركب عليها النبي ﷺ وجبريل عليه السلام.

وعند وصول النبي ﷺ إلى بيت المقدس صلى بالأنبياء عليهم السلام، ثم عرّج به جبريل إلى السماء ليلتقي عدداً منهم أيضاً، ثم عُرج بالنبي ﷺ إلى فوق السماء السابعة، حيث أوحى إليه الله -تعالى- وفرض عليه خمسين صلاة، ولم يزل النبي ﷺ يُراجع ربه حتى خففها إلى خميس صلوات في اليوم واللييلة، وقد نزل في حادثة الإسراء والمعراج قول الله تعالى: ﴿سُبْحٰنَ الَّذِي أَسْرٰى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ



من أهل القرآن (٣) خديجة ضمرة

محمد عبد الفتاح الشواهين
مدير فرع الزرقاء الثاني



معلمات المراكز الأخرى وإدارة الفرع وموظفيه.

تعمل في جميع مجالات وبرامج الفرع من عقد الدورات، وتشكيل حلقات التدريس، وإقامة الفعاليات والنشاطات المختلفة، وهي عضو أيضاً في لجنة التلاوة، ومنسقة الدورات للإناث في الفرع.

ولعلمكم أيها الكرام **فخديجة** لا تتقاضى شيئاً عن ذلك ولا ديناراً واحداً مقابل هذا الجهد الكبير، لا بل تنفق من جيبتها ومالها الخاص على المراكز والطالبات.

خديجة ضمرة قصة نجاح حقيقية ألفتها إخلاصها، وبيروها بشكل يومي عملها الدؤوب، الذي لم يُبق لأحد متخاذل أو متقاعد عن العمل عذر، لسان حالها يقول:

"يا صاحب العلم إن الذي علمت ثم لم تعمل به قاطع حجتك ومعذرتك عند ربك إذا لقيته."

اللهم إنا شهدنا بما علمنا ورأينا، ونكل أمرها إليك، فاقبل منها ما قدمت، واجزها خير ما جزيت به أحداً من أهل القرآن... فهي من خير الناس.. وأنفعهم للناس.

فارسة هذه الحلقة هي بحق من أهل القرآن ومن فارسات الميدان، إنها المريية الفاضلة والمعلمة القديرة: **خديجة ضمرة**، من مواليد (١٩٦٦)، تحمل شهادة الماجستير في المناهج والتدريس، عملت في وزارة التربية والتعليم كمدرسة ومدربة، ومن أوائل الذين حملوا على عاتقهم رسالة الجمعية لتعليم كتاب الله تعالى وتحفيظه في محافظة الزرقاء، حافظة لكتاب الله ومجازة ومجيزة لكثير من الطالبات.

تمتاز **خديجة** بهمّتها العالية، وحسن التخطيط، والنشاط المستمر، والإنجاز الذي يعجز عنه فريق كامل.

فخديجة لا تمل ولا تكلّ من خدمة كتاب الله تعالى، تنتقل بسيارتها الخاصة تتابع المراكز بجهد، لم أر مثلاً في همّها ولهفتها للعمل القرآني، وفعللاً كما قيل: "على قدر همك يكون ما أهّمك" فقد أتعبت من بعدها.

كم حزنت **خديجة** وكم تعبت أثناء فترة الحظر بسبب الجائحة (فترة توقف المراكز عن العمل) كانت تسألني ليل نهار والحزن في صوتها عن موعد العودة للعمل في المراكز، وتقول: اشتقت كثيراً لمراكزي ومعلماتي وطالباتي، أخاف ألا يرجعن، أخاف ألا يتابعن الحفظ.

خديجة مسؤولة عن أكثر من مركز، ومسؤولة عن (١٥) معلمة معظمهن تخرجن من تحت يدها، ونحو (٢٨٠) طالبة.. ومع كل هذا هي متميزة ومتابعة، فقد حصلت على جائزة كأس المراكز التي يعدها الفرع.

معظم معلماتها وطالباتها يتسابقن لخدمتها ومرافقتها، فهي تحظى بحب واحترام شديدين وتقديرٍ من الجميع، وحتى

مركز المزار يكرم الفائزين بجائزة الحافظ الصغير



برعاية رئيس لجنة مركز المزار الجنوبي القرآني الأستاذ حسين القطاونة تم توزيع جوائز جائزة الحافظ الصغير على الطلبة الفائزين في هذه المسابقة.

من نشاطات فرع بني كنانة

تكريم الفائزين بمسابقة نادي الطفل القرآني

تكريم حفاظ ٢٠٢٠



رعى رئيس فرع بني كنانة الدكتور عبدالكريم عبيدات في قاعة مركز حبراص القرآني وبحضور مدير الفرع موصوف عبيدات وأعضاء لجنة الفرع حفل توزيع جوائز الفائزين في مسابقة نادي الطفل القرآني للأطفال من سن (٦-٤) سنوات والتي يعقدها الفرع على مستوى مراكزه.

ضمن مبادرة "خيركم" برعاية ذوي المرحومة شيخة القويدر أم قاسم الخطيب، تم تكريم حفاظ ٢٠٢٠، بحضور رئيس فرع بني كنانة الدكتور عبدالكريم نوفان عبيدات، وقدم الفرع التهنة لجميع الحفاظ.

تكريم الفائزين بالجائزة القرآنية



الفرع، حفل توزيع جوائز الفائزين في الجائزة القرآنية التي تعقدها إدارة الجمعية سنوياً على مستوى فروع المملكة.

رعى رئيس فرع بني كنانة الدكتور عبدالكريم عبيدات في قاعة مركز حبراص القرآني وبحضور مدير الفرع موصوف عبيدات وأعضاء لجنة

مركز كفرسوم يعقد دورة تمهيدية بفرنسا عن بعد

مركز المهاجرين يعقد لقاء للأمهات



يعقد مركز كفرسوم القرآني دورة تمهيدية في أحكام التلاوة والتجويد لثمانية طلاب فرنسيين من أصول مغربية عن بعد عبر تطبيق (زوم) لمدير الفرع موصوف عبيدات.

عقد مركز المهاجرين القرآني لقاء للأمهات، تخلله جلسة نقاشية حول الأدوار الوالدية من وحي الحديث النبوي "كُلِّم راع ومسؤول عن رعيته"، وحثم بتكريم الطالبات المتميزات، وتقديم المركز بالشكر للمشرفة ناريمان الذيابات لحضورها اللقاء وإثرائها.



مركز ملكا يكرم المعلمة ابتسام ملكاوي

زارت اللجنة النسائية في مركز ملكا والمنصورة القرآني، الأخت ابتسام ملكاوي، لتكريمها على جهودها في خدمة القرآن الكريم، وتقديمها دورة عبر برنامج زوم لطالبات فرنسيات، وتم تسليمها درع التميز مكافأة على جهودها.

المشرف التربوي يزور مراكز الفرع



زار المشرف التربوي الأستاذ حمد الله الزعبي من مديرية الشؤون التربوية في الإدارة العامة للجمعية، بحضور المشرفة التربوية للفرع ناريمان الذيابات، ومديرة النادي الفاضلة رهام شكوكاني، شعب النادي الشتوي في مركز حرثا القرآني، واطلع على سير العمل وأبدى ملاحظاته للمعلمات، وشكرهن على جهودهن في تعليم كتاب الله تعالى.

تكريم المشرفين التربويين



كّرم رئيس الفرع الدكتور عبد الكريم عبيدات بحضور أعضاء لجنة الفرع، المشرف التربوي د.م عيد الزعبي، والمشرفة التربوية لنادي الطفل القرآني في الفرع، كوثر حماد، ومشرفة النادي الدائم والصيفي ناريمان الذيابات، على جهودهم من خلال الإشراف التربوي على المراكز.

الرقابة الداخلية في الجمعية تزور مركز أبي عبيدة والحمدة



ومدى الالتزام بالأنظمة والتعليمات الإدارية والمالية، وتفعيل السجلات، وأثنى على جهود لجان المركزين وأبدى بعض التوصيات والملاحظات التي تسهم في تطوير العمل وتحسينه، وقدم الفرع الشكر للسيد عبداللطيف الفقهاء.

المشرفة التربوية تلقت مديرات ومعلمات الأندية الدائمة



التقت المشرفة التربوية للفرع مديرات ومعلمات النادي الدائم في مراكز الفرع ضمن خطة الإشراف التربوي في فرع بني كنانة بمشاركة

نحو (٤) مديرة ومعلمة من مراكز الفرع، ودار الحديث حول تطبيق المنهاج الدائم ومستوياته الأربعة، والنادي الشتوي، وبناء الخطة المنهجية، والأمور المطلوبة من كل مديرة ومعلمة، وختم اللقاء بشكر المشاركات على الحضور وجهودهن في العمل القرآني رغم جائحة كورونا.

مركز سحيم يكرم طلابه



أقام مركز سحيم القرآني حفلاً لتكريم طلبته الفائزين في المسابقات والدورات القرآنية.



زارت الرقابة الداخلية في إدارة الجمعية ممثلة بالسيد عبداللطيف الفقهاء، مركز أبي عبيدة القرآني/ المخيبة التحتا، ومركز الحمدة الأردنية القرآني، بحضور أمين سر الفرع عمر البراهمة، ومدير الفرع موصوف عبيدات، واطلع على سير العمل

من نشاطات فرع عمان السابع

فعالية معاً نحو الهمة



جديد، عرض إنجازات الفترة الماضية، استعراض الخطة المستقبلية لمواد سلسلة التدبر. فتح باب الحوار مع المعلمات والهيئات العاملة في المراكز لاستطلاع آرائهن وتحديد بعض المشكلات التي تحتاج اتخاذ إجراءات مناسبة وإيجاد حلول مناسبة لها.



أقامت لجنة المشاريع التابعة لفرع عمان السابع فعالية دورية بعنوان: (معاً نحو الهمة ٢)، وكانت الفئة المستهدفة من عقد الفعالية: معلمات المشروع، والهيئات العاملة في المراكز، ومن أهدافها: الإبقاء على التواصل مع معلمات المشروع، وموافاتهن بكل

مركز الإيمان يستقبل طالبات الشفيح



التعليمات الخاصة بالشعبة، يذكر أن شعبة الشفيح من الشعب المتميزة في فرع عمان السابع، وقد خرجت عدداً من الطالبات الحافظات لكتاب الله، والحاصلات على دورات التجويد المترامنة مع الحفظ مع برنامج تربوي وتدبري.



استقبل مركز الإيمان القرآني، طالبات مشروع الشفيح، في حفل استقبال بهيج، تخلله فقرات متنوعة، ومسابقة اكتشاف اسم برنامج جديد للمنافسة بين الطالبات، وفقرات هادفة، كما عقد لقاء أمهات طالبات المشروع لإطلاعهن على

مركز أم أذينة يكرم متفوقة في الجائزة القرآنية



كرّمت إدارة ولجنة تلاوة وأنشطة مركز أم أذينة القرآني/إناث، الفاضلة سامية عاهد الحاصلة على (٩٩) (تقدير امتياز) في المستوى الأول في الجائزة القرآنية السنوية لعام ٢٠٢٠ على قراءة الإمام أبي عمرو البصري.



من نشاطات فرع الرصيفة

مجازتان بالقراءات من إدارة الفرع



أتمت مشرفة الدورات والإجازة إلهام محمود زغل قراءة الإمام خلف العاشر براوييه من طريق الطيبة على مجيزتها د.كوثر حسين، كما أتمت المعلمة رباب أحمد مقبول قراءة الإمام نافع برواية ورش من طريق الأزرق على مجيزتها د.كوثر حسين، وبذلك تكون قد أتمت ختم القراءات العشر الكبرى.

مركز عبد الله بن عامر يخرج طالبات الدورة المتوسطة



خرّج مركز عبد الله بن عامر القرآني (٧) طالبات في الدورة المتوسطة، اجتزن الاختبار المركزي بنجاح، بحضور مشرفة الدورات إلهام زغل ومديرة المركز سهاد عزت ومعلمتهن منال وجيه.

دورة التعلم النشط



عقد المشرف التربوي حمزة القدومي دورة بعنوان (التعلم النشط) لمديري المراكز القرآنية، قدّمها الأستاذ عمر العتال، وتأتي الدورة بهدف إكساب العاملين بالمهارات والخبرات الكافية لإدارة الحلقات القرآنية، وفي ختام الدورة قام نائب رئيس الفرع د.زياد الحلبي بتقديم شهادة تقدير لمدرّب الدورة بحضور عضو لجنة الإدارة أ.زياد عبدالعزيز ومدير الفرع السيد إبراهيم كستيرو.

دورة الضمان الاجتماعي



عقد الفرع بالتعاون مع مركز التدريب في الإدارة العامة دورة (قانون الضمان الاجتماعي) قدّمها السيد حسين النجار / مسؤول الرقابة في الإدارة العامة، بحضور موظفي وموظفات العقود الدائمة في الفرع.

دورة قانون العمل والأنظمة والتعليمات



عقد الفرع بالتعاون مع مركز التدريب في الإدارة العامة دورة (قانون العمل والأنظمة والتعليمات) قدّمها السيد يوسف اللحام المدير الإداري في الجمعية، بمشاركة موظفي وموظفات العقود الدائمة في المجمع القرآني.

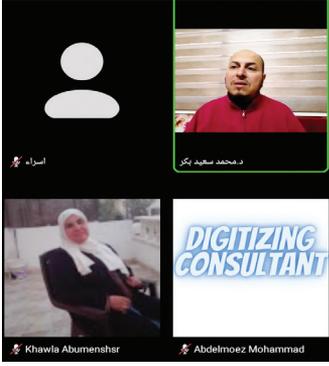


دورة خطر الإدمان على المخدرات



عقد كل من مركز محمد العدناني ومركز الكوثر القرآني دورة بعنوان (خطر الإدمان على المخدرات) بالتعاون مع مؤسسة شباب من أجل التطوير، في قاعة مركز الكوثر القرآني، وبمشاركة (٢٠) طالبة من طالبات نادي السبت الدائم في المركزين للفئة العمرية (١٢ - ١٦) عاماً، وعقدت الدورة ضمن برنامج نبض الطب الذي تنظمه مؤسسة شباب من أجل التطوير. قدّم الدورة كل من د.سحر مزهر، ود.سهام صالح، ود.محمد اللحام، وتضمنت التعريف بمعنى الإدمان، والهرمونات المسؤولة عنه، وشرح كيفية التخلص من العادات التي تقود للإدمان، كما تضمنت شرحاً تفصيلياً حول أنواع المخدرات وخطورتها على صحة الإنسان الجسدية والعقلية.

ندوة أثر القرآن على سلوك المسلم



عقد الفرع ندوة إلكترونية بعنوان "أثر القرآن الكريم على سلوك المسلم وأثره في الأزمات" عبر منصة (زوم) بمشاركة د. محمد سعيد بكر، ود. ساجدة أبو فارس، وتقديم دخولة أبو منشار، وبحضور (٥) مشاركة من مراكز الفرع وسيدات المجتمع المحلي.

مركز الفردوس يخرج أول حافظ



احتفل مركز الفردوس القرآني للذكور بتخريج الطالب الحافظ ليث صلاح سعادة، وهو أول طالب يتم حفظ كتاب الله من المركز. بحضور مدير المركز عبدالله الكجك، والمعلمين مهند نضال ومحمد العريدي وعدد من طلاب المركز.

زيارات تقييم الخطة



قامت رئيسة القسم الإداري والتربوي عبير فؤاد بزيارات المراكز القرآنية للإناث بهدف الاطلاع على نسبة إنجاز الخطة السنوية لكل مركز ومعززاتها، ومتابعة سير الإجراءات الإدارية في المراكز القرآنية، وذلك ضمن سلسلة إجراءات يقوم بها الفرع بهدف تقييم الخطط السنوية وتقييم أداء الموظفين السنوي.

مركز دار الأرقم يخرج أربع مجازات بالشاطبية



خرج مركز دار الأرقم القرآني (٤) مجازات بقراءة الإمام عاصم برواية حفص من طريق الشاطبية على معلمتهن نسرين خميس بحضور مديرة المركز آمال عرقاوي ومشرفة الإجازة إلهام زغل، والخريجات هن: رغدة إبراهيم عادل، سحر خليل حبيب الله، آيات علي، هيا عوض أبو ليل.

تكريم المراكز الفائزة بجائزة المتابعات الإلكترونية



عمر بن الخطاب، والمركز الثالث مركز العدناني. كما تم تكريم المراكز الحاصلة على علامة (٩٠) فأكثر في التقييم بدروع تذكارية. وحضر التكريم عضو لجنة الإدارة أ. زياد عبدالعزيز، ومدير الفرع أ. إبراهيم كستيرو والمشرف التربوي أ. حمزة القدومي.



كريم نائب رئيس الفرع د. زياد الحلبي المراكز الفائزة بجائزة (المركز المثالي للمتابعات الإلكترونية) التي أطلقها الفرع بهدف التطوير الإداري والتواصل الإلكتروني واستخدام التكنولوجيا الحديثة، وحصل على المركز الأول مركز الفردوس، وعلى المركز الثاني مركز

توزيع تفسير القرآن بلغة الإشارة للصم



زار مدير العلاقات العامة في الإدارة العامة أ. عمر الصبيحي بحضور رئيس الفرع د. يحيى أحمد ومدير الفرع أ. إبراهيم كستيرو جمعية الصم والبكم في الرصيفة، لتوزيع نسخ من تفسير القرآن الكريم بلغة الإشارة للصم والبكم.



من نشاطات فرع الزرقاء الأول تخريج طالبات دورة ما قبل اختبار الإجازة



خَرَجَ فرع الزرقاء الأول طالبات دورة ما قبل الإجازة، التي عُقدت في الفرع، بإشراف المعلمة مريم عبدالله.

دورة المنظومة الجزرية



خَرَجَ الفرع (٦) طالبات سند في حفظ المنظومة الجزرية في مركز الإمام نافع المدني، بإشراف المعلمة وفاء الخياط.

افتتاح شعبة الإمام قالون لتعليم القرآن للصم



افتتح الفرع شعبة الإمام قالون النحوي لتعليم القرآن الكريم للصم، برعاية مدير الفرع الأستاذ نزيه فؤاد.

دورة إدارة الحلقة القرآنية



عقد المشرف التربوي حمزة القدومي دورة بعنوان (إدارة الحلقة القرآنية) لمديري ومعلمي المراكز القرآنية قَدَّمَهَا الخبير التربوي أ. جهاد العدم، بهدف إكساب العاملين خبرات في إدارة الحلقات القرآنية.
إجازة معلمة بقراءة الإمام حمزة



أتمت المعلمة نور قويدر قراءة الإمام حمزة براوييه من طريق الطيبة على مجيزتها رباب مقبول في المجمع القرآني بحضور رئيسة القسم الإداري والتربوي ومشرفة الإجازة والدورات وعدد من موظفات الفرع، ويذكر أن المعلمة نور قويدر صاحبة أقصر سند متصل بالرسول ﷺ في الفرع.

مركز السوداني يكرم أول ٣ مشاركات بالمسابقة السنوية



كُرم مركز السوداني القرآني أول (٣) مشاركات من المركز بالمسابقة القرآنية السنوية شارك في المستوى السابع وحصلن على نتائج متقدمة على مستوى الفرع، وهن: آمنة عبيد وحصلت على (٩٩,٦%)، غادة كنانة (٩٩,٥%)، ابتسام زغلول (٩٩%).

مركز سعيد العنبتاوي يكرم طلبته



كُرم مركز سعيد العنبتاوي القرآني طلبته الفائزين بالمسابقة القرآنية السنوية لعام ٢٠٢٠م، كما كُرم طلبته الحاصلين على شهادة الدورة المبتدئة بحضور مدير المركز نزار توفيق وعدد من المعلمين والطلبة.

مركز بيعة الرضوان يخرج دورة تمهيدية



خَرَجَ مركز بيعة الرضوان القرآني (٦) طالبات في الدورة التمهيدية، بإشراف المعلمة كفاح دراغمة.

مركز أبي داوود يخرج دورات التجويد



خَرَجَ مركز أبي داوود القرآني/مشروع الارتقاء، طالبات الدورة التمهيدية والمتوسطة، بإشراف المعلمتين كفاح الدراغمة وعائدة عدنان.

دورة إعداد الخطة الفصلية



خالد سويلم، وتأتي الدورة ضمن الخطة التدريبية لقسم الإشراف التربوي لعام ٢٠٢١ التي يعقدها بهدف تطوير المهارات للمعلمين العاملين في مراكز الفرع.



عقد قسم الإشراف التربوي ورشة عمل بعنوان (كيفية إعداد الخطة الفصلية)، قدمها الأستاذ رياض جميل في قاعة الفرع، بحضور المعلمين الجدد في النادي الدائم، والمشرف التربوي

تكريم معلمة



كَرَّمَ الفرع طالبات دورة الحفظ والتمكين مع المعلمة منال زلوم، بمناسبة حصولها على إجازة في القرآن الكريم بقراءة الإمام الكسائي من طريق الشاطبية، على شيختها المعلمة نهلة الفوافة.

تخريج إتقان



برعاية المشرفة ميسون النجار، تم تخريج (٣) طالبات بتفوق من مركز باب الريان القرآني للمعلمة (سهة عباد)، وتم منح الطالبات الشهادات والورود تكريماً لهن: (بثينة مسلم، كوكب شعبان، أميرة أبو السمن).

من نشاطات فرع الزرقاء الثاني

دورة إدارة الوقت بمركز ثابت



الأساسي في ضبط حياة الإنسان وأهميته في هذه المرحلة العمرية خصوصاً، وحضر الدورة ممثلاً عن الفرع المشرف التربوي **معتز عويس**.



عقد مشروع ورثة الأنبياء بمركز ثابت بن قيس القرآني دورة في إدارة الوقت لطلاب المشروع، قدّمها الأستاذ **عمر العتال**، وتناول فيها أهمية الوقت وإدارته ودوره

دورة المعلم الرباني



وكيفية صناعته. يأتي ذلك ضمن الخطة الإشرافية التربوية المعدة من المشرف التربوي للفرع **معتز عويس**، سعياً لتأهيل مشرفي المراكز والنهوض بهم في شتى الجوانب.

انطلاق النادي الشتوي بمركز ابن الجزري



انطلق النادي الشتوي في مركز ابن الجزري القرآني / للإناث، بمشاركة مجموعة من الطالبات والمعلمات القديرات.



عقد قسم الإشراف التربوي في الفرع دورة معلمي المراكز الأولى: **المعلم الرباني**، قدّمها الدكتور **محمد سعيد بكر**، وتناول فيها صفات المعلم الرباني وتعريفه.

مركز ثابت بن قيس يخرج حافظة



خرّج مركز ثابت بن قيس القرآني / الإناث حافظة لكتاب الله: **الفاضلة سميرة موسى الحاج**، التي حفظته برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية، على شيختها الفاضلة ميسون جرادات.

انطلاق النادي الشتوي بمركز أبو مصطفى الدبشة



انطلق النادي الشتوي في مركز أبو مصطفى الدبشة القرآني للإناث، بمشاركة مجموعة من الطالبات والمعلمات القديرات.

من نشاطات فرع إربد

تكريم المشاركين والمشاركات بمسابقة أورايد القرآنية



برعاية أبناء وبنات المرحوم عبد الصمد أبو راشد وحضور رئيس وأعضاء لجنة إدارة فرع إربد، تم تكريم المشاركين والمشاركات بمسابقة أورايد القرآنية السنوية، تخلله كلمة رئيس الفرع الأستاذ محمد أبو فارس أشاد فيها بمناقب المرحوم عبد الصمد أبو راشد، وحث الطلبة على التخلق بأخلاق القرآن قولاً وعملاً، وشكر آل أبو راشد على دعمهم السخي لهذه المسابقة سنوياً، وعرضت نماذج قراءات من الطلبة الحفاظ، كما تم عرض نبذة عن حياة الأستاذ عبد الصمد أبو راشد رحمه الله، ثم وزعت الجوائز على الحفاظ.

أكبر حافظة للقرآن الكريم في فرع إربد



الحاجة سريّة زيدان "أم جمال" (٧٥ عاماً) تعاهدت القرآن وبدأت الحفظ في مشروع خيركم الذي يقيمه مركز ابن كثير القرآني.. بهمتتها العالية ومتابعة محفظتها أم هيثم طقاطقة استطاعت أن تكمل حفظ القرآن الكريم كاملاً وهي لا تقرأ ولا تكتب (أمية) عن طريق التلقين، ومساعدة زوجها أبو جمال رحمه الله.

انطلاق النادي الشتوي بمركز سمية حلوم



انطلق النادي الشتوي في مركز سمية حلوم القرآني للإناث، بمشاركة مجموعة من الطالبات والمعلمات القديرات.

مركز أبو مصطفى الدبشة يخزج طالبات الفصل الأول



خزج مركز أبو مصطفى الدبشة القرآني طالباته المشاركات في الفصل الأول، وقد كرمت المعلمات الطالبات وتم تسليمهن الشهادات كل حسب اختصاصه.

مركز الإحسان يخزج طالبات الفصل الأول



خزج مركز الإحسان القرآني طالباته المشاركات في الفصل الأول، وقد كرمت المعلمات الطالبات وتم تسليمهن الشهادات كل حسب اختصاصه.

محاضرة في نبذ الخلافات للمعلمات



عقد الفرع محاضرة للمربية أمينة حمدان، تحدثت فيها عن أهمية نبذ الخلاف بين أهل القرآن، وأثاره السلبية على العمل، واشتملت المحاضرة على نقلة نوعية، وتفاعل شديد من المعلمات في اللقاء الأول لهن في عام ٢٠٢١م.

من نشاطات فرع منشية بني حسن دورات تدريبية في الفرع

عقد فرع منشية بني حسن الدورات التدريبية الآتية:

- دورة تعليم القرآن وتحفيظه، ودورة تأهيل معلمي ومعلمات التلاوة في الفرع للشيخ محمد خلاوي.
- دورة التعلم النشط لمعلمي ومعلمات التلاوة ونادي الطفل القرآني للدكتور أحمد أبو أسعد.
- دورة الأداء القرآني والجوانب التأصيلية المتعلقة به لمعلمي ومعلمات التلاوة في الفرع، للدكتور حذيفة الخالدي.



تكريم الجائزة القرآنية السنوية وجائزة الحافظ الصغير



كما أقام الفرع حفلاً في مجمع أحمد أبو دبسة حفص الكوفي أم النعام الغربية، برعاية المريية نول ارشيد الجرايدة، لتكريم الفائزات بالجائزة القرآنية السنوية، وجائزة الحافظ الصغير.

برعاية المريية سكيمة الشديفات، كرم الفرع الطالبات الناجحات والمشاركات في الجائزة القرآنية السنوية ٢٠٢٠م، وجائزة الحافظ الصغير الخامسة لعام ٢٠٢٠م.

تهنئة

تتقدم جمعية المحافظة على القرآن الكريم

بالتهنئة والتبريك من الأخ الموظف

أحمد محمد عبد العزيز شعبان

بمناسبة حصوله على السند الغيبي برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية

سائلين الله تعالى أن يجعله من أهل القرآن، أهل الله وخاصته

من نشاطات فرع الكرك



مركز الربة يعقد مسابقة قرآنية

عقد مركز الربة القرآني مسابقة حفظ جزء إلى خمسة أجزاء من القرآن الكريم، وشارك فيها (١٠٠) طالب وطالبة تتراوح أعمارهم ما بين (١٠٥) أعوام.

مركزا مؤاب والعدنانية يكرمان جائزة الحافظ الصغير



كّرم كل من مركز مؤاب القرآني ومركز العدنانية القرآني الطلبة المشاركين في جائزة الحافظ الصغير.

مركز مؤتة يكرم جائزة الحافظ الصغير



كّرم مركز مؤتة القرآني طلاب وطالبات جائزة الحافظ الصغير لعام ٢٠٢٠م وتم توزيع الشهادات والجوائز عليهم وبالغ عددهم (٢٧) طالباً وطالبة.

الملتقى القرآني الشتوي لحلقات الشفيع



عُقد الملتقى القرآني الشتوي لحلقات الشفيع في فرع الكرك تحت شعار عباد الرحمن، حيث قدم مدير الشؤون القرآنية في الجمعية الدكتور عمر حماد ورشة عن صفات عباد الرحمن في ظلال سورة الفرقان.

حفل تكريمي في الفرع



أقام الفرع حفلاً لتكريم (٣٨) حافظة لكتاب الله، وطالبتين أتمتا (٢٠) جزءاً، وطالبة أتمت (١٥) جزءاً من طالبات مجموعة الهمة نحو القمة، وقد أجريت اختبارات أسبوعية، وأشرفت المعلمة نجوى فقوسة على برنامج التحفيظ بمتابعة يومية، وتم تكريمهن من قبل رئيس الفرع الشيخ سطات المعايطة.

لُغَتُنَا هَوِيَّتُنَا



مجاهد نوفل
مدير التحرير

بتعليمها لمن أراد الفهم الصحيح للآيات القرآنية والأحاديث النبوية، خاصة أنّ اللغة العربية في مقابل ما نالته من خدمات جليلة، فإنّ الأجيال ابتعدت عنها بُعداً نسبياً لأسباب عديدة، فكان لا بد من التنبّه، والوقوف على مدى ارتباط الجيل بلُغَتهم الأم، ومدى حُبهم لها، وتمكنهم منها، فيُعالج البُعد عنها بالتحبيب بها، وتبسيط علومها حتى تغدو سهلة التناول، مفهومة الدلالات، وحتى يعود للغة العربية ألقها ومجدها..

وإذا كانت اللغات الأخرى سهلة التعلم، والعلوم التي يعدّها كثير من المتعلمين بحاجة إلى شرح وتبسيط.. إذا كانت هذه العلوم ممكنة التعلّم بوجود المنهاج الموفق المستوعب للأساسيات والتفصيلات، والمشمّتل على أمثلة تُوضّح القواعد، وتشرح الغامض، وتُفصّل المجرّم.. وتوفّر المعلم المبدع الذي يُحِبُّ الطلبة بما يُقدّمهم لهم والذي يعدّ التعليم رسالة لا وظيفة، فينقل محبّته للعلم إلى طلبته قبل أن ينقل إليهم مفردات هذا العلم وقواعده.. فإنّ تعلم اللغة العربية من قبل أبنائها سيغدو سهلاً ميسراً من باب أولى، حين يتوفّر المنهاج الموفق، والمعلم الناجح، والأسلوب المبتكر في التعليم.

وبطبيعة الحال، لا ينبغي أن يقتصر تعليم اللغة العربية وتداولها على ما يُقدّم في المنهاج المدرسي أو الجامعي فحسب، بل هي هوية تنتقل من الآباء إلى الأبناء، ومن الجيل إلى الجيل الذي يليه، لتظل مُتعاهدةً مُشرقةً على مرّ الزمان والمكان.

ازدانت لُغَتُنَا العربية وازدادت نوراً على نور حينما حَوّت نصوص الوحي من كتاب معجز خالد نزل ﴿بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾، وسُنَّة نبوية مشرّفة جمعت جوامع الكَلِم، فنالت العربية رفعةً على رفعة، وشرفاً على شرف، وارتقت مكانتها بين اللغات، بل غدت تاج اللغات وفي قممتها.

عند حديثنا عن اللغة العربية لسنا نشير إلى لغة تخص قومًا بعينهم، أو منطقة جغرافية تنتشر فيها هذه اللغة، إنما نشير إلى اللغة التي أنزل الله بها كتابه العظيم على خاتم أنبيائه ليكون منهج هداية للمؤمنين إلى يوم الدين، تلك اللغة التي لا بد من تعلمها لكل من شرح الله صدره للإسلام، ليُصَلِّي بها، ويتلو القرآن بها، ويدعو الله تعالى بها، ويذكره ويُسَبِّحُه بها..

أيّ شأنٍ نالته هذه اللغة، وأيّ كلمات تفيها حقّها وتُعبّر عن مكانتها؟!

وإذا نظرنا في تاريخنا وواقعنا بإنصاف، وجدنا خدمة جليلة للغة العربية، تمثلت بنقط الحروف، وتشكيلها، وتقعيد القواعد، وتفصيل علوم اللغة وبيانها؛ من بلاغة، ونحو وصرف، وعلوم البيان، والمعاني، والبدعي، والإنشاء، والعروض... وغيرها، مما يُسهّل على المتعلم فهم اللغة وأساليبها ودلالات حروفها وألفاظها وجُمَلها وتراكيبها.

ولما كانت لغة الوحي هي اللغة العربية، كان لا بد من الاهتمام