

اشترك الآن في مجلة

الفرقان

بقيمة
20
ديناراً

احرص على
اقتناء أعداد مجلة

الفرقان

كاملة ومجدة



بسعر (10) دنانير للمجلد

متوفر الآن

كامل المجلدات
حتى نهاية

2019

يحتوي
المجلد الواحد
على (12) عدداً

شاملة أجور التوصيل لبيتك أو عملك
الاشتراك يشمل 12 عدداً من المجلة
بواقع نسخة شهرياً

للاستفسار والاشتراك

+962 6 4628 333 +962 79 555 2474



الجمعية في عام
2019
من إنجازات جمعية المحافظة على القرآن الكريم في

تأليف: اللجنة التنفيذية: تقابل السؤال بالإجابة، وتجنب
المصطر إذا معناه ونهيت الماهوف إذا نجاه
المجال: يؤسس الإسلام للعدل والمساواة وينسف كل
أنواع المحايه والميل إلى الهوى
الحق: صدق المؤمن ليس في الحديث فحسب، بل هو
أيضا من المواقف والتصورات والفتايات

مركز الفرقان
إنجازات ثلاثين مسيرة
25 عاماً من العمل القرآني

البنك الإسلامي الأردني ... رائد العمل المصرفي الإسلامي في الأردن

للاستفسار / هاتف: 4628334 - فرعي 134

خلوي: +962 79 555 2474

10	كتاب بناء الإنسان وإعداد الشخصية المسلمة د. علاء الدين القربوتي	9	ترجمة الراوي أبي شعيب السوسي أ. منصور الخطيب	8	وأزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس (2) د. منصور العبادي	6	مفردات المطر ومشتقاتها في القرآن والسنة م. عدنان زغلول	4	السنن الإلهية في بناء الأمم والحضارات م. حاتم البشتاوي	3	{وَرَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانَ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ...} أ.د. محمد خازر المجالي
40	تصحيح التصورات أ. مجاهد نوفل	30	الجمعية تقيم يوم الهمة القرآني السادس أ. مجاهد نوفل	28	الجمعية تعقد ندوة الإصلاح الأسري في ضوء القرآن آلاء الرشيد	20	ثقافة التسوق وإنشاء مشاريع "أون لاين" آلاء الرشيد	16	متفوقون بالثانوية من فرع عمان السابع مجاهد نوفل - حمزة حيمور	13	اسم الله القوي (1) أ.د. محمد راتب النابلسي

المراسلات والإعلانات

ص.ب 925894 - الرمز البريدي 11190
عمان - الأردن

هاتف : 0096264628334

فاكس : 0096264628336

للتحويل البنكي : رقم الحساب 23801

البنك الإسلامي الأردني / جبل الحسين

الموقع على الإنترنت : www.hoffaz.org

البريد الإلكتروني : forqan@hoffaz.org

المراسلات باسم المدير المسؤول / رئيس التحرير

الاشتراكات (12 عدداً)

داخل الأردن

(20) ديناراً للأفراد

(25) ديناراً للمؤسسات

شاملة أجور البريد

خارج الأردن

(50) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها للدول العربية

(65) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها لباقي دول العالم

سعر بيع المجلة في الأردن: دينار واحد

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (2006/3110/د)



تصميم وإخراج

darfan.com



الفرقان

224

مجلة شهرية تصدر عن
جمعية المحافظة على القرآن الكريم - الأردن
صفر 1442 هـ - تشرين أول 2020 م

مشرف عام المجلة السابق

د. إبراهيم زيد الكيلاني
"رحمه الله"

هيئة المجلة

المدير العام	المدير المسؤول / رئيس التحرير	مدير التحرير
أ.د. محمد خازر المجالي	أ.د. سليمان محمد الدقور	أ.مجاهد أحمد نوفل

مستشارون

أ.د. زغلول راغب النجار	أ.د. محمد راتب النابلسي	أ. المستشار عبد لله العقيل
د. صلاح عبد الفتاح الخالدي	د. أحمد إسماعيل نوفل	أ. حسن محمد علي

محررون

حمزة عبد الحليم حيمور	رنا عادل إبراهيم	آلاء "محمد رشيد" الرشيد
-----------------------	------------------	-------------------------

المستشار القانوني

المحامي منير فتحي مرعي

مراسلون

د. رشيد كهوس / المغرب	زكي شلطف الطريفي / البلقان
محمد شلال الحناحنة / السعودية	رائد حسني داود / إيطاليا

الأراء المنشورة في المجلة تعبر عن وجهات نظر أصحابها ولا تعبر عن رأي المجلة بالضرورة

تنويه

الإخوة القراء الكرام، نرحب بمقالاتكم ومشاركاتكم في مجلة الفرقان، ونرجو أن لا تزيد عدد كلمات المقالة / المشاركة الواحدة عن (450) كلمة كحد أقصى.
ترسل المشاركات عبر البريد الإلكتروني للمجلة (forqan@hoffaz.org)



﴿وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ وَكَانُوا مُسْتَبْصِرِينَ﴾

﴿سمعتُ الإمامَ يقرأُ بها في صلاةِ الفجرِ، ولأولِ وهلة ظننته أخطأ وحذف (ما) لتكون (وما كانوا مستبصرين)، ولما رجعتُ إلى المصحفِ فإذا بها كما هي، وكانوا مستبصرين، قرأتُ من جديد حول تفسيرها، لأجد العجب العجاب، فقد بينَ اللهُ تعالى أحوالَ الأممِ المتجبرة، والأفرادِ المتجبرين، وكيف أهلكهم، ما حلَّ بقومِ نوحٍ ولوطٍ وشعيب، إلى أن قال: ﴿وَعَادًا وَثَمُودًا وَقَدْ بَيَّنَّا لَكُم مِّن مَّسْكِنِهِمْ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ وَكَانُوا مُسْتَبْصِرِينَ﴾ [العنكبوت: ٢٨]، وبعدها حديث عن قارون وفرعون وهامان، وبينَ اللهُ المصير: ﴿فَكَلَّا أَخَذْنَا بِذُنُوبِهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَّنْ أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَّنْ خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَّنْ أَغْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ [العنكبوت: ٤٠].

المزري المخيف، ومع ذلك تجده يتحدى ويستهزئ، يلهو ويلعب كما وصفه اللهُ، تراه ينصر ظالماً، أو يروِّج لحرام، أو يسكت على باطل، وهكذا، وهؤلاء جميعاً كما قال اللهُ تعالى في حقهم إن لم يتوبوا: ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾. الكافر يعرف في قرارة نفسه أنه مخطئ، والظالم يعرف حاله كذلك، فاليهود يعرفون -مثلاً- أنهم يظلمون، بل يعلمون مصيرهم العاجل قبل الآجل، ومع ذلك يصرون على استكبارهم وعلوهم وكذبهم، وما أخذوا الدرس ممن سامهم سوء العذاب وأذلهم وشتتهم، مستبصرين بما يفعلونه من ظلم، مستبصرين بعذاب لا بد ذاتقوه. ولا بد من التذكير بآية الولاء التي ذكرها اللهُ تعالى بعد الحديث عن هلاك هؤلاء الأقسام الظالمين، فليس عبثاً ذكرها هنا، وكأن اللهُ تعالى ينبه المؤمن إلى ضرورة اعتصامه بربه والركون إليه والاستمسك بشرعه، فهو مصدر القوة الحقيقية والحرز الآمن، ومن تنكب طريقه ولجأ إلى غيره لا شك قد لجأ إلى الذل والهوان، كما اتخذت العنكبوت بيتاً، وهو أوهن البيوت.

نحن في عصر شبهات وشهوات، يتفنن الشيطان بها في صد المؤمنين عن السبيل القويم، يمارس قوة تزيين الشر والمعصية في النفس، ليسهل الصد عن الصراط المستقيم، فلتكن البصيرة التي تثير درياً وعقلاً وفؤاداً، لا مجرد بصر سرعان ما يخطفه بريق الباطل وأهله، زادك في هذا الطريق ما ذكره اللهُ بعد هذه الآيات بقليل: ﴿أَتَلُّ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّكَ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾ [العنكبوت: ٤٥].

الآية من سورة العنكبوت، المتحدثة عن الفتن التي تحيط بالإنسان كما بيت العنكبوت، والتي تلزمه أن يتيقها وينجو، ولا يكون مجرد تائه في هذه الحياة، فمع حقيقة ابتلاء الإنسان وفتنته فهناك الولاء لله والاعتصام به، لينصره ويهديه إلى صراط مستقيم، والعجيب أن السياق جاء بآية بيت العنكبوت بعد مصير الكافرين، وربط بين بيت العنكبوت واتخاذ غير الله أولياء، فقد ركنوا إلى بيت واهن، لن يغني عنهم من بأس الله شيئاً.

وعودة إلى الآية، ﴿وَعَادًا وَثَمُودًا﴾ ﴿إما عود على أول السورة: ﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ﴾، أو عطف على: ﴿فَأَخَذْتُمُ الرِّجْفَةَ﴾، وحالهم أنهم زين لهم الشيطان أعمالهم، وهنا شيء من الغرور والاستكبار، فإن استجابوا إلى هذا التزيين، حينها يمسك الشيطان بنواصيهم، فيصدِّهم عن السبيل الحق، ﴿وَكَانُوا مُسْتَبْصِرِينَ﴾، نعم، هم مستبصرون، وعجيب شأن الإنسان، أن يصفه اللهُ تعالى هنا بأنهم اتبعوا الشيطان فيما زين لهم من أعمال ومعتقدات، وصدِّهم عن سبيل الحق، وهم مستبصرون طريقهم مصرون عليه، يقول القرطبي: "فيه قولان، أحدهما: وكانوا مستبصرين في الضلالة، قاله مجاهد، والثاني: كانوا مستبصرين قد عرفوا الحق من الباطل بظهور البراهين وهذا القول أشبه؛ لأنه إنما يقال فلان مستبصر إذا عرف الشيء على الحقيقة، قال الفراء: كانوا عقلاء ذوي بصائر فلم تتفعهم بصائرهم، وقيل: أتوا ما أتوا وقد تبين لهم أن عاقبتهم العذاب".

ولعل كل هذه الأقوال صحيحة لها نماذجها في عالمنا اليوم؛ فكثيرون هذه الأيام من يبصر أنه في الضلال ويصر على طريقه ويعطل حواسه وعقله، وهناك من يعرف الحق والباطل، ولكنه الكبر والهوى، حين يقودانه إلى مصير هو يعرفه ويستبصره، وهناك من يعرف مصيره



م. حاتم البشتاوي
رئيس الجمعية الأردنية لإعجاز القرآن والسنة

السنن الإلهية في بناء الأمم والحضارات*

السنن الإلهية قواعد ربانية ثابتة، مطردة، متكاملة، متسقة وضعها الخالق العظيم وقدرها تقديراً، فلا تبدل فيها ولا تحويل مهما تغير الزمان والمكان، ولا تتغير بتغير الأمم مهما ارتقت في حضارتها وارتقت في قواها المادية والعمرائية، وهي السنن التي تحكم الكون خلقاً وتنظيماً وتديبيراً، كما تضبط سلوك وتصرفات المجتمعات البشرية، وقد أعطاها القرآن الكريم قيمة عليا وخطاباً متميزاً، وطلب تدبرها وأخذ العبر منها، فإن فقه السنن هو المفتاح الرئيسي لفهم الكون والإنسان والحياة، وهو الميدان والمختبر الحقيقي للكشف عن آيات الله والقوانين التي تدبر أمر السماوات والأرض، وحياة الناس أجمعين، وبه وحده تزداد ثراء المعرفة وتوليد الطاقات الكامنة فيه؛ وبه يتم امتلاك القدرات التي تساعد على تحسين الحياة وتحقيق النهضة، فهذا الفقه يفتح للإنسان آفاقاً علمية لا حدود لها، ويحقق للأمة منافع في بنائها وارتقائها حضارياً لأنه يجمع بين المادة والروح معاً

ثم كيف عاقبة أمرها، فقد تاهت الإنسانية عبر الدهر كله في التعرف على منهج الله وعلى سننه والإيمان بنباتها واطرادها وشمولها جوانب الحياة كلها، وحتى نزل وحي السماء على سيد المرسلين؛ قرآناً كريماً وسنةً مطهرةً وهما المرجعان الوحيدان والأساس لبيان هذه السنن وفهمها، والقرآن ليس كتاباً في التاريخ عندما يشير إلى أحداث تاريخية كبرى -شغلت البشرية فترة من الدهر- فهو لا يعنى بالثبوت من الحقائق التاريخية الجزئية ولا استقصائها، ولا بناء صورة متكاملة للحدث التاريخي المعين في الماضي وحده، ولكن الحقائق الموحاة في القرآن والسنة تستجلي العبرة من ذلك الحدث الذي لا تتكامل قصته في مكان واحد من التنزيل الحكيم، بل تستمر ما دامت الحياة قائمة على ظهر الأرض؛ لأنه تنزيل ممن خلق الأرض والإنسان، وهو بحر الحقائق التي تسكب اليقين في القلوب فتجعل الماضي حاضراً تراه رأي العين، وترى المستقبل كأنه بين يديك ماضياً بتطبيق الأحكام ودلالاتها في الحاضر المعاش، فيصبح الغيب في عالم الشهادة جزءاً من الماضي المشهود.

واستخلف الله الإنسان في الأرض من دون سائر المخلوقات وأمره بعمارته مادياً ومعنوياً، وخلق الأمم، وجعل لها منهاجاً لحياتها ودلها على طريق سعادتها، قال تعالى: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجاً﴾ [المائدة: ٤٨]، وأنزل القرآن منهاج حياة للبشرية إلى يوم الدين، ففيه وحده تسعد، وبه وحده ترتقي، ومن دونه تشقى وتطفى.

وأرسل الله الأنبياء والرسل ليبينوا للناس منهجه الذي ارتضاه لعباده، ويدلوهم على سننه في الأنفس والآفاق والتي دعاهم إلى الاحتكام إليها لكي تسير حياتهم الإنسانية بجميع جوانبها وفقاً لهذا المنهج والتزاماً بهذه السنن، فتنهض الأمم بعد ضعفها ويمكن الله لها في الأرض طالما كانت حياتها مراعية لمقتضيات هذا الاستخلاف والإصلاح، كما أن إهمال السنن الربانية ونسيانها سوف يؤدي إلى هلاك الأمم وانتشار الفساد في البر والبحر.

ومن أجل ذلك دعانا الله سبحانه وتعالى إلى دراسة عاقبة الأمم التي عمرت الأرض منذ بداية وجود البشر على ظهرها



ومن أجل ذلك، وإزالة الشبهات عن هذا الدين وعن كتاب الله الحافظ لأحداث السنن الكبرى التي اجتاحت العالم، ومن أجل الرجوع إلى القواعد الحقّة لبناء الأمم على تقوى من الله ورضوان، فإنّ الجمعية الأردنية لإعجاز القرآن والسنة تُقيم بالتعاون مع المعهد العالمي للفكر الإسلامي، اليوم العلمي العشرين بعنوان: [السنن الإلهية في بناء الأمم والحضارات] -عبر الإنترنت- بمشاركة نخبة من العلماء والباحثين لتناول الموضوعات الرئيسية التالية:

١. فقه السنن الإلهية والثقافة السننية / أ. د. عزمي طه السيّد أحمد.
٢. حالة البحوث في السنن الإلهية في بناء الأمم والحضارات / م. عليا عبد الرحمن العظم.
٣. مرجعية بناء الأمة / أ. د. عبد الله إبراهيم الكيلاني.
٤. سنن قيام الأمم / أ. د. فتحي حسن ملكاوي.
٥. خصائص السنن الإلهية وأبعادها العلمية والحضارية / أ. د. راشد سعيد شهوان.

٦. نماذج وتجارب في قيام الأمم والحضارات - التجربة النهضوية الماليزية / أ. د. عليان عبد الفتاح الجالودي.

داعين الله أن يبارك جهود العاملين المخلصين، إنه سميع مجيب.

* مقدمة اليوم العلمي العشرين للجمعية الأردنية لإعجاز القرآن والسنة، والذي عُقد في الفترة ما بين (٧/١٨ - ٢٩/٠٨/٢٠٢٠).

والقرآن الكريم يحتاج إليه كل المربّون والمصلحون والمفكرون والعلماء على تنوع تخصصاتهم؛ لأنه يعطيهم المنهج والرؤية والمعالم والدلالات العلمية كما يعطيهم الزاد والوقود والانطلاقة التي يحتاجون إليها، وإنّ إحياء فقه السنن الإلهية والمنهج السنني في القرآن والسنة وتفعيل التفكير السنني في الحياة واستثماره في مختلف التخصصات مطلوبٌ اليوم أكثر من أي وقت مضى، فهو لا يقل أهمية عن فقه الصلاة والزكاة.

وقد شهدت البشرية الحضارة الإسلامية -خلال ألف عام- وهي تقوم بإعمار الأرض في إرساء حضارة ونهضةٍ ورقيةٍ في جانبها المادي والمعنوي، حضارة لم يشهد التاريخ مثلاً، وقد مكّن الله لهذه الأمة في الأرض عندما كانت على مستوى دينها وقرانها وعصرها، فكانت بذلك التمكين والجهاد خير أمة أخرجت للناس، ولكنها حينما انحرفت عن هدى الله، وساد الضباب الأفكار والعقول، فلم تعد تميّز بين الغث والسمين، وبين كلام البشر ورب البشر، فهجرت كتاب الله وراء ظهرها إيماناً وتدبراً وعملاً، ولم تعلم ما فيه من قواعد البناء والعمران أصابها الهوان والضعف والخذلان.

وما أحوج الأمة اليوم إلى من يذكرها بتاريخها المجيد، وبأنها تحمل في عقيدتها وخبرتها ما يؤهلها لقيادة العالم الفكرية والروحية من جديد، وما هذه الأيام العلمية والدراسات والأبحاث التي تعمل على التوعية الإيمانية وعلى إعادة تشكيل العقل المسلم بما يتناسب مع متطلبات العصر إلا لبنة في هذا السياق.

مُفردات "المطر" ومشتقاتها

في القرآن الكريم والسنة النبوية

بين الحقيقة والمجاز (1)



م. عدنان زغلول

وَرَدَّتْ كَلِمَةُ "المطر" ومشتقاتها في عدَّة آياتٍ في القرآن الكريم بأكثر من دلالة واحدة. وقد كثر الكلامُ وتعدَّدت الآراءُ في فهم الدلالات التي جاءت بها الآياتُ الكريمةُ، ونخصُّ بالذكر ما تردَّدَ على بعض الألسنِ وصدرت به بعضُ الفتاوى بالنهي عن استخدام لفظ "المطر" للدلالة على الماءِ النازلِ من السماءِ والذي وصفه القرآنُ بـ"الغيث" وسماه أسماءً أخرى في كثير من الآيات. لكن هناك فتاوى أخرى أطلعنا عليها صدرت من علماء أفاضل لا تؤيد هذا الفهم السائد والقائل بأن القرآن الكريم إنما استعمل لفظ "المطر" للدلالة على العذاب، وحجَّتهم أن هناك آياتٍ في القرآن قد وردت فيها أفاضلُ "المطر" بمعنى العذاب لكن هناك آيات لم ترد فيها تلك الأفاضلُ بتلك الدلالة بل بدلالة الماء الذي هو سُقياً وغيثاً. وخلاصة آرائهم أن السياق هو الذي يحكم الدلالة وأنه لا حجة في إطلاق دلالة العذاب على مُفردات هذه الكلمة

سورة الحجر (الآية ٧٤): ﴿فَجَعَلْنَا عَلَيْهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِّن سِجِّيلٍ﴾.

سورة الأنفال (الآية ٣٢): ﴿وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِن كَانَتْ هَذِهِ حِجَارَةً مِّنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِّنَ السَّمَاءِ أَوْ اثْبِتْنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾.

سورة الفرقان (الآية ٤٠): ﴿وَلَقَدْ أَنزَلْنَا عَلَى الْقَرْيَةِ الَّتِي أَمْطَرْنَا مَطَرًا السَّوَاءَ أَفَلَمْ يَكُونُوا يَكُونُونَ بِهَا بَلَّ كَانُوا لَا يَرْجُونَ نُشُورًا﴾.

سورة الشعراء (الآية ١٧٣): ﴿وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَسَاءَ مَطَرُ الْمُنذِرِينَ﴾.

سورة النمل (الآية ٥٨): ﴿وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَسَاءَ مَطَرُ الْمُنذِرِينَ﴾.

سورة النساء (الآية ١٠٢): ﴿... وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِن كَانَ بِكُمْ أَذًى مِّن مَّطَرٍ أَوْ كُنْتُمْ مَّرْضَىٰ أَنْ تَضَعُوا أَسْلِحَتَكُمْ وَخُذُوا حِذْرَكُمْ...﴾.

سورة الأحقاف (الآية ٢٤): ﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ عَارِضًا مُّسْتَقْبِلَ أَوْدِيَّتِهِمْ قَالَ لَئِن هَذَا عَارِضٌ مُّمْطَرُنَا بَلَّ هُوَ مَا اسْتَعْجَلْتُمْ بِهِ رِيحٌ فِيهَا عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾.

ورأينا أن نلحق بهذه الآيات، ولغرض البحث، آيتين لم يذكر فيهما لفظ "المطر" وإنما ذكر لفظ "الحجارة" التي كان بها العذاب، وهي الآيات في السور التالية:

لقد حاولت الاطلاع على الكثير مما صدر من فتاوى وآراء في هذا الشأن، وأرجو من قارئتي مقالتي هذا تنبيهي إن كان ثمة بعض ما صدر خلافًا لمجملي فحوى ما أوردت أنفاً عن دلالة هذا اللفظ في القرآن الكريم.

سوف أُبين في هذا البحث الموجز أوجه المعاني البلاغية لهذه المُفردات بالفهم الذي يقوم على قواعد علوم اللغة العربية وهي اللسان الذي به تفهم دلالات القرآن وإليه نحتكم طالما أننا لم نخرج عن السياق القرآني في موضعه ثم نجد في الصحيح من الخبر النبوي ما يؤيده ويسنده.

سوف نعرض فيما يلي الآيات الكريمة التي وردت فيها ذكر مُفردات لفظ "المطر" ومشتقاته ثم نقوم بدراستها وتحليلها:

سورة الأعراف (الآية ٨٤): ﴿وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَانظُرْ كَيْفَ كَانَتْ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ﴾.

سورة هود (الآيتان ٨٢-٨٣): ﴿فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَلَيْهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِّن سِجِّيلٍ مَّنْضُودٍ ﴿٨٢﴾ مُسَوِّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ وَمَا هِيَ مِنَ الظَّالِمِينَ بِبَعِيدٍ﴾.

سُور "هود" و"الحجر" و"الأنفال"، فهي استعارة مكنّية، وفي جميع الأحوال فالمطر المذكور في هذا الاستخدام (المجازي) ليس هو المطر بالمعنى اللغوي الذي هو الماء، وإنما هو تشبيه للحجارة بالمطر من حيث صورة النزول، وبها الحجارة، كأن العذاب ولم يكن قط بالمطر الذي فيه الغيث والسُّقيا والرحمة كما سنبين فيما بعد من الحديث الصحيح عن المصطفى ﷺ.

أما الآيتان من سورتي "الذاريات" و"الفيل" فلم يرد فيهما ذكر المطر، بل أشير إلى العذاب بالحجارة بلا تشبيه بالمطر أو استعارة للفظ الإمطار، والشاهد أن العذاب الذي نزل بالقوم قوم لوط أو أبرهة وأصحابه والذي أشارت إليه الآيتان الأخيرتان كان بإرسال الحجارة أو رميها ولم يكن فيها، بحسب السياق، ثمة استخدام للمجاز بالاستعارة أو التشبيه بالمطر، وفي سورة "الفيل" تحديداً فقد جرى استخدام لفظ "ترميمهم"، والرمي غير الإمطار، فالإمطار شامل والرمي فيه تخصيص وانتقاء، وقد قيل إن كل حجر كان مكتوباً عليه اسم صاحبه الذي سيُرمى به ويُقتل، فاقتضى الأمر هناك الإمطار بالحجارة تشبيهاً، وفي أصحاب الفيل الرمي بالحجارة دونما تشبيه لاختلاف الحال، وعلى أي حال فلعل في هاتين الآيتين ما يلفت الانتباه إلى أن العذاب كان بالحجارة فحسب لا بالمطر.

أما الآيات الكريمة في كل من سورة "النساء" وسورة "الأحقاف" فقد جرى فيها استخدام لفظتين هما "مطر" و"مطرنا" استخداماً حقيقياً لا مجازياً فيه؛ ففي الأولى هو المطر الماء النازل من السماء، وفي الآية الثانية استخدم فيها القرآن صيغة الإمطار على لسان القوم على سبيل الاستبشار بأن العارض هو سحابة آتية لهم بالمطر السُّقيا والغيث، وإن لم يكن هو كذلك، ولكن الشاهد أن صيغة الإمطار هنا في لفظ "مطرنا" دلالتها البُشرى وليس العذاب.

خلاصة ما سبق أنه لم يرد في القرآن الكريم آية واحدة ذكر فيها المطر أو مشتقات هذا اللفظ بدلالة العذاب ما دام استخدام هذا اللفظ حقيقياً، لكن الإشكال حصل عند البعض عندما استخدم القرآن تلك المفردات للتشبيه فحسب وعلى سبيل الاستعارة فغفلوا عن هذه الحقيقة وتوهموا الدلالة المطلقة بالعذاب لأنفاظ المطر، وهذه الحقيقة التي ننهي إليها تبطل قول البعض الذي توسّط في الأمر فقال إن لفظ "المطر" في القرآن كان في الغالب للعذاب ولكن في مواضع قليلة استخدم في سياق السُّقيا والغيث، فقد تأكّد بهذا البحث أن هذا التوسّط في المسألة لا وجه له إذ لم يستخدم القرآن لفظ "المطر" بدلالة العذاب قط ما دام الاستخدام حقيقياً، وكذلك في الاستخدام المجازي إنما كان المراد هو التشبيه فحسب.



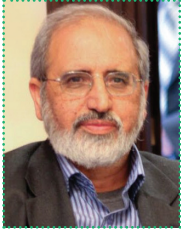
سورة الذاريات (الآيتان ٣٣-٣٤): ﴿لِنُرْسِلَ عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِنْ طِينٍ ﴿٣٣﴾ مُسَوِّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُسْرِفِينَ﴾.

سورة الفيل (الآيتان ٣-٤): ﴿وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ﴾.

لدى دراسة النصوص القرآنية السابقة نلاحظ أن كلمة "مطر" ومشتقاتها قد وردت في شكلين من أشكال الاستخدام: أحدهما الاستخدام الحقيقي، والآخر الاستخدام المجازي، ومن هنا نكاد نتبين الفرق في الدلالات لكل من هذه المفردات بحسب السياق الواقعة فيه وهي كما يلي:

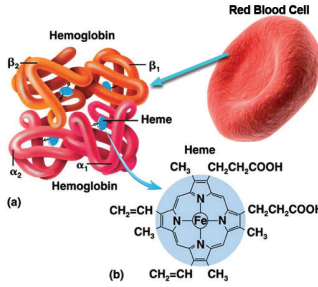
الآيات في كل من سُور "الأعراف" و"هود" و"الحجر" و"الأنفال" و"الفرقان" و"الشعراء" و"النمل" قد جرى استخدام مفردات "المطر" فيها استخداماً مجازياً، بينما في الآيات في سورتي "النساء" و"الأحقاف" كان استخدام هذه المفردات استخداماً حقيقياً.

وبناءً على ذلك فإن "المطر" الوارد ذكره في الآيات في السور الثماني الأول حيث الاستخدام المجازي ليس هو المطر المعروف الذي هو الماء النازل من السماء على سبيل السُّقيا والغيث، بل كان حجارة بنص الآيات الكريمة، وإنما جرى استعارة لفظ "المطر" فيها على سبيل التشبيه حيث جرى تشبيه نزول الحجارة بنزول المطر فحذف المشبه أحياناً وهو الحجارة وأبقى المشبه به وهو المطر، فهي استعارة تصريحية، وذلك كما في سورتي "الشعراء" و"النمل"، وكذلك "الأعراف" و"الفرقان"، وحذف المشبه به أحياناً أخرى وهو المطر وأبقى المشبه وهو الحجارة كما في



د. منصور أبو شريعة العبادي
جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية

﴿وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ﴾ (ج ٢)



في الهيموجلوبين من الخلايا الميتة وإعادته إل الجسم ليعاد استخدامه في خلايا جديدة، أما في النباتات فيدخل الحديد في تركيب كثير من الأنزيمات من أهمها تلك التي تساعد في تصنيع جزئي الكلوروفيل وعمليات التركيب الضوئي.

إنّ من معجزات خلق الأرض هو توفر (٩٢) عنصراً من العناصر الطبيعية التي تم تصنيعها في مختلف أنواع نجوم هذا الكون وبكميات تتناسب وحاجة الكائنات الحية إليها وكذلك حاجة الإنسان إليها في صناعاته المختلفة.

وبما أنه لا يمكن لنجم واحد مهما بلغ حجمه أن يصنع جميع هذه العناصر، فإنّ العلماء ما زالوا في حيرة من أمرهم في الطريقة التي اجتمعت بها جميع عناصر الطبيعة في كوكب الأرض، ولكن الرأي الغالب في طريقة وصول هذه العناصر هو من خلال سقوط نيازك ضخمة وبأعداد كبيرة على الأرض عند بداية تكوّنها مع تكوّن المجموعة الشمسية. ويقول العلماء: إنّ الأرض في بداية تكونها كانت عبارة عن كرة سائلة من جميع عناصرها ومركباتها فرسبت العناصر الثقيلة كالحديد والنيكل إلى باطنها بينما طفت العناصر والخفيفة على سطحها وتطايرت الغازات في غلافها الجوي.

ولقد أكد القرآن الكريم على أنّ خلق الأرض الأولى تم في يومين من أيام الله - عز وجل - بينما استغرق تشكيل تضاريسها وغلافها الجوي وتأهليها لظهور الحياة عليها أربعة أيام، وذلك في قوله تعالى: ﴿قُلْ أَيُّكُمْ لَكَفْرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَيَتَحَلَّوْنَ لَهُ؛ أُنَادَاُ ذَلِكَ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿١﴾ وَجَعَلَ فِيهَا رِوْسَىٰ مِنْ فَوْقِهَا وَبَرَكَ فِيهَا وَقَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِّلنَّاسِ لِيَوْمٍ﴾ [فصلت: ٩-١٠].



يملك الحديد خاصية بالغة الأهمية لولاها لما قامت الحياة على الأرض ولما تمكن البشر من توليد الكهرباء ونقلها بهذه الكفاءة العالية وهي قابليته للمغنطة؛ فالحديد هو أحد ثلاثة عناصر طبيعية وحيدة تمتلك خاصية التمغنط والتي تسمى بالعناصر الفيرومغناطيسية (ferromagnetism) وهي: الحديد، والنيكل، والكوبلت. ويمتلك الحديد نفاذية مغناطيسية نسبية غاية في الضخامة، حيث تبلغ نحو مائتي ألف للحديد خالص النقاء، بينما تبلغ ستمائة للنيكل ومائتين وخمسين للكوبلت.

إنّ زيادة النفاذية المغناطيسية يقلل من كمية التيار الكهربائي اللازم لإنتاج فيض مغناطيسي محدد، ولذلك فإنّ الحديد وبعض سبائكها يستخدم بلا استثناء في بناء المولدات والمحركات والمحولات الكهربائية.

وللحديد أهمية بالغة في أجسام الكائنات الحية النباتية منها والحيوانية، حيث يدخل في تركيب كثير من البروتينات والأنزيمات التي تقوم بوظائف حيوية مختلفة لا يمكن للكائنات أن تعيش من دونها؛ ففي الحيوانات يقوم جزئي الهيموجلوبين (hemoglobin) الموجود في كريات الدم الحمراء بنقل الأكسجين من الرئة إلى خلايا الجسم لإتمام عملية الاحتراق فيها ومن ثم نقل ثاني أكسيد الكربون من الخلايا إلى الرئة في طريق العودة.

وهذه المهمة المزدوجة للهيموجلوبين من أعجب عجائب تصميم الأشياء؛ ففي النسيج الرئوي الملامس للهواء تكون درجة الحرارة منخفضة والأس الهيدروجيني وتركيز الأوكسجين مرتفعان، ولذلك يرتبط الأوكسجين بالهيموجلوبين بشدة، أما في أنسجة الجسم فينعكس الوضع حيث تزداد درجة الحرارة وينخفض الأس الهيدروجيني وتركيز الأوكسجين فيقل الارتباط بينهما ويبدأ الأوكسجين بالانتشار من الدم إلى الأنسجة، وفي حالة ثاني أكسيد الكربون فإنّ تركيزه في أنسجة الجسم أعلى منه في النسيج الرئوي ولذا فإنه يرتبط بالهيموجلوبين بعد إفراغ حمولته من الأوكسجين ويحمله الدم إلى الرئتين حيث تتم عملية التبادل بين الأوكسجين وثاني أكسيد الكربون، ويتم تصنيع كريات الدم الحمراء في نخاع العظام ويبلغ متوسط عمرها (١٢٠) يوماً، ويتم تدمير الهرمة منها في الطحال والكبد من قبل بعض الخلايا الملتزمة التي تقوم باستخلاص الحديد الموجود



أ. منصور الخطيب
رئيس قسم الديوان في الجمعية

سلسلة رواة القراء

ترجمة الراوي

أبي شعيب السُّوسِي (1) (173 - 261 هـ)

وروى عنه: أبو بكر بن أبي عاصم، وأبو حاتم الرازي، وأبو عروبة الحرَّاني، وأبو علي محمد بن سعيد الرُّقي، ومحمد بن جعفر المنبجي، وآخرون. قال عنه النَّسائي: ثقة، وأخذ عنه حروف أبي عمَّرو، ولم يَرَوْ له (٤).

وقال أبو حاتم: صدوق (٥). وقد ذكره ابن جِبَّان في الثَّقَات (٦).

سادساً: وفاته:

توفي -رحمه الله- سنة (٢٦١ هـ)، وقد قارب تسعين سنة. رحم الله القارئ السُّوسي، فقد أمضى سنوات عمره الطوال في رحاب القرآن تعليماً وتعليماً لكتاب الله عز وجل، وهذا حال حامل القرآن، صاحب همة وقادة لا تفتُر، ولا تعرف للراحة والسكون طريقاً، أينما حلَّ أثمر وأينع، وانتشر عبير عطائه في الأرجاء.

الحواشي:

١- ابن الجَزْري: غاية النهاية (١: ٣٠٢). الذهبي: معرفة القراء الكبار (١: ١٩٣)؛ طه فارس: تراجم القراء المشهورين (٥٩، ٦١، ٦١).

٢- نسبة إلى السُّوس، مدينة بخوزستان: ياقوت الحموي: معجم البلدان (٣: ٢٨٠).

٣- نسبة إلى مدينة الرُّقة في بلاد الشام على مجرى نهر الفرات. ياقوت الحموي (٣: ٥٨).

٤- المَزِّي: تهذيب الكمال (١٣: ٥٢).

٥- الرِّازي: الجرح والتعديل (٤: ٤٠٤).

٦- ابن جِبَّان: الثَّقَات (٨: ٣١٩).

أولاً: اسمه ونسبته وكنيته:

صالح بن زياد بن عبد الله بن إسماعيل بن إبراهيم بن الجارود بن مسرح الرُّسْتبي، أبو شعيب، السُّوسي (٢) الرُّقي (٣).

ثانياً: مكانته وعلمه:

مُقرئٌ مُحدِّث ضابطٌ مُحَرَّر ثقة ثبت، شيخ مدينة الرُّقة وقارئها في زمانه.

ثالثاً: شيوخه في القراءة:

أخذ القراءة عَرَضاً وسماعاً عن أبي محمد اليزيدي وهو من أجل أصحابه.

رابعاً: رواة القراءة عنه:

روى القراءة عنه ابنه أبو المعصوم محمد، وموسى بن جرير النحوي، وأبو الحارث محمد بن أحمد الطرسوسي الرُّقي، وأحمد بن محمد الرافقي، وأحمد بن حفص المصيصي، ومحمد بن سعيد الحرَّاني، وعلي بن محمد السَّعدي، وأحمد بن يحيى الشمشاطي، وآخرون.

خامساً: منزلته في الرواية والحديث:

روى الحديث عن: عبد الله بن نمير، وأسباط بن محمد، وسفيان بن عُيَيْنة، وحمَّاد بن أسامة، وخطَّاب بن سيَّار الحرَّاني، ويحيى بن المبارك اليزيدي، ويحيى بن سعيد العطار، وآخرون.



د.علاء الدين زكي القريوتي

قسم اللغة العربية وآدابها - جامعة الزيتونة الأردنية

"بناء الإنسان وإعداد الشخصية المسلمة - إشراق همّة وفجر أمة: قراءة جديدة في جزء عمّ" أ.د. سليمان الدقور



بإعادة بناء الإنسان بناءً جديداً، وكفيل بإعداد شخصيته المسلمة إعداداً متكاملًا يجمع بين الأمل والعمل، فتشرق همّته، وتكون تلاوته لسورة الفجر فجرًا لأُمَّته، التي تعاني في هذا الزمن العصيب من تكالب الأمم عليها، ولا ينهضها أمر مثلما ينهضها فسحة الأمل وصادق العمل! ومن جماليّات هذا الكتاب احتواؤه على جداول تفصيليّة (ص١٦٥-١٦٩)، ورسومات توضيحيّة (ص١٨٤، ١٩٤)، وأشكال تشجيريّة (ص٢٢٣)، تستغرق -هذه الجداول والرسومات والأشكال- في العرض الدقيق جميع سور "جزء عمّ"، تلك السور الكريمة التي تكشف عن مراحل بناء الإنسان ومفاتيح تكوينه، وبذا جاء الكتاب مجددًا في فكرته، مجددًا في موضوعه، مجددًا في أسلوبه، لعلّ قارئ "جزء عمّ" يُعيد قراءته مرّةً أخرى، كي يبني شخصيته المسلمة من جديد!

ولعلّ هذه الحكمة الربّانيّة البنّاءة للإنسان في هذا الجزء الكريم، تُجيب عن سؤال طالما هجس في نفسي ونفسيك، منذ أمد بعيد: لماذا نبدأ أولاً بتعليم أطفالنا "جزء عمّ" تلاوةً وفهمًا وحفظًا؟

وأظنّها أجابت، فأجادت، وأصابت!

الحمد لله الرحمن، الذي علّم القرآن، والصلاة والسلام على سيّد البلاغة والبيان، في كلّ وقت وآن، وبعد؛ فهذا الكتاب التاسع في مكتبتنا القرآنيّة، وهو كتاب يبحث في الحكمة من مجيء قرابة ثلاث سور القرآن الكريم في الجزء الثلاثين وحده، أي مجيء (٢٧) سورة من أصل (١١٤) سورة في هذا الجزء الأخير "جزء عمّ"، وتتجلّى هذه الحكمة الربّانيّة في تعريف الإنسان بذاته، وبالتالي تعليمه كيف يبني نفسه، ويعدّد شخصيته المسلمة وفق منهج القرآن الكريم.

يتحدّث الكتاب عن سور "جزء عمّ" بالترتيب: موضوعاتها، ومقاصدها، وقيمها.

ثمّ يتحدّث عن مقوّمات بناء الإنسان وإعداده، وعن تكامل سور هذا الجزء الكريم في تحقيق هذا البناء والتكوين.

وفي النهاية يتحدّث عن أهمّ موضوعات سور "جزء عمّ"، وكيف أنها تترابط وتجتمع لتُحقّق للإنسان بناءه الذي يريده له القرآن الكريم.

وبالإجمال، تتلخّص أهميّة هذا الكتاب، وينجلي مكنن التجديد فيه، بأنّه "يُعبّر عمّا في نفسك وذاتك، ويكشف لك حقائق هي حاضرة عندك، لكنّك كنت تحتاج من يضعها أمام عينيك" (ص٧).

ومن لطائف هذا الكتاب، أنّه لخصّ المقصد من كلّ سورة في "جزء عمّ" في نحو سطرين اثنين، صدر بهما الحديث عن كلّ سورة على حدة، مثلما نطالع في بداية حديثه عن سورة الفجر: "اليقين بأنّ العاقبة للمؤمنين المصدّقين، يصنع التفاضل والأمل والثقة التي تدفعك إلى العمل" (ص٧٥). ثمّ يشرع في تفصيل القول في هذا المقصد العظيم، ولعلّ هذا المثال المنتقى من سورة الفجر، يدلّ على الصلة الوثقى بين عنوان الكتاب ومضامينه، فهذا المقصد (اليقين) وحده، في هذه السورة وحدها، كفيل



224

مسابقة العدد مئتين وأربعة وعشرين

الجوائز مقدمة من البنك الإسلامي الأردني 100 دينار

المسابقة من وحي مقالات هذا العدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١. من الآيات التي ورد فيها اسم الله "القوي":

(أ) (البقرة: ٢٠٠). (ب) (هود: ٦٦). (ج) (الإسراء: ٧٥).

٢. ممن روى القراءة عن الراوي أبي شعيب السوسي:

(أ) شجاع بن أبي نصر. (ب) علي بن محمد السعدي. (ج) أحمد بن يزيد الحلواني.

٣. شارك في يوم الهمة القرآني السادس الذي أقامته جمعية المحافظة على القرآن الكريم:

(أ) (٧٠٠) طالب وطالبة. (ب) (٨٠٠) طالب وطالبة. (ج) (٩٠٠) طالب وطالبة.

٤. الكاتب الذي عرّف بكتاب (بناء الإنسان وإعداد الشخصية المسلمة):

(أ) د. سليمان الدقور. (ب) د. محمد الحجوي. (ج) د. علاء الدين القريوتي.

٥. الطالبة التي حصلت على معدل (١٠٠٪) بالثانوية العامة من فرع عمّان السابع:

(أ) رغد عقل. (ب) فاتن الدرعاوي. (ج) رنيم الزويري.

٦. في مقال (الكتاتيب القرآنية): يلاحظ انتشار حفظ القرآن في الكتاتيب القرآنية بتقاليدها القديمة في بلدان:

(أ) المغرب العربي. (ب) المشرق العربي. (ج) أ + ب.

جوائز المسابقة

خمس جوائز
قيمة كل جائزة

20 ديناراً

شروط المسابقة

١. الإجابة عن جميع الأسئلة.

٢. إرسال الإجابات مع كويون المسابقة.

٣. آخر موعد لقبول

الإجابات يوم ١٨/١١/٢٠٢٠.

٤. ترسل الإجابات بالبريد على عنوان

المجلة المبين في هذا العدد أو إلى مقر

المجلة مباشرة. لا تقبل الإجابات

المرسلة عبر الفاكس).

٥. ضرورة كتابة الاسم الرباعي،

والعنوان كاملاً، والهاتف واضحاً.

إجابات مسابقة العدد 224

..... -4 -1
..... -5 -2
..... -6 -3

الفائزون بمسابقة العدد مئتين واثنين وعشرين 222

- ماهر محمد ياسر قشان
- ماريما أحمد شافع أبو جلوبوش
- مصطفى محمد مصطفى الفار
- معاذ محمود عثمان أبو عدس
- بلال محمد عبد الحفيظ الليمون

لإعلاناتكم في

الفرقان

الاتصال على هاتف: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٤) فرعي (١٣٤) (١٥٤)

فاكس: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٦)

أو المراسلة على: ص.ب ٩٢٥٨٩٤

الرمز البريدي ١١١٩٠ - عمان / الأردن

الموقع الإلكتروني: www.hoffaz.org

البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org

إجابات مسابقة العدد مئتين واثنين وعشرين 222

٥- الحرية.

٣- الإيمان، العلم، القيم.

١- الحق.

٦- كونيجار.

٤- مريم وطه.

٢- فريد الأنصاري.

كوبون مسابقة العدد 224

اسم المشترك (رباعياً):

العنوان البريدي:

الهاتف:

مراسمنا لله الحسي

القوي (ج ١)



أ.د. محمد راتب النابلسي

من معاني اسم الله "القوي":
موصوف بالقوة لا يغلبه غالب:

"القوي" سبحانه وتعالى هو الموصوف بالقوة، وهو صاحب القدرة المطلقة، لا يغلبه غالب؛ فكيف بك إذا تعلقت بأقوى الأقبياء، تعلقت بال"القوي" الحقيقي وقوته يمكن أن تتفجع بها، أنت قوي إذا كنت مع القوي، وأنت غني إذا كنت مع الغني، وأنت حكيم إذا كنت مع الحكيم.
قوي في فعله قادر على إتمامه:

الله جل جلاله لا يغلبه غالب، ولا يردّ قضاؤه رادّ، ولا يمنعه مانع، ولا يدفعه دافع، وهو "القوي" في فعله، القادر على إتمام فعله.

قوي في بطشه لا يعتريه ضعف أو قصور:

"القوي" في بطشه. أحياناً إنسان طاغية يتفنن في إذلال العباد، تأتي قدرة الله عز وجل فيبطش به، تتراح النفوس، وسبحان من قهر عباده بالموت، مطلق المشيئة في مملكته، والله هو "القوي" سبحانه، لا يعتريه ضعف أو قصور، فيّوم لا يتأثر بوهن أو فتور، ينصر من نصره، ويخذل من خذله
﴿إِنْ نَصْرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ﴾ [محمد: ١٧].

المسلمون الآن هدفهم النصر على أعدائهم وما أكثرهم؟ أكبر هدف لنا أن نتصر، أن نستمع أننا أقوياء، وانتصرنا، النصر بيد الله، وثمنه بيدنا أن نصر الله، أن نصر دين الله، وإذا كان الله معك فمن عليك، وإذا كان عليك فمن معك؟!

سمى الله جل جلاله ذاته العلية باسم "القوي" في كثير من النصوص القرآنية، وقد ورد هذا الاسم في القرآن الكريم معرّفاً بأل، مقترناً باسم الله العزيز في موضعين، الأول قال تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ﴾ [هود: ٦٦]، وفي موضع آخر في قوله تعالى: ﴿اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ﴾ [الشورى: ١٩]، وورد أيضاً منوناً في خمسة مواضع منها قوله تعالى: ﴿مَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ [الحج: ٧].

معنى القوي في اللغة:

"القوي" في اللغة صفة مشبهة للموصوف بالقوة، وقد قوي، وتقوى قوة فهو قوي، يقال: قوى الله ضعفك أي أبدلك مكان الضعف قوة؛ فالقوة نقيض الضعف، والوهن، والعجز، وهي الاستعداد الذاتي، والقدرة على الفعل، وعدم العجز عن القيام به، قال تعالى لسيدنا موسى (عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام) عن الألواح: ﴿فَخُذْهَا بِقُوَّةٍ﴾ [الأعراف: ١٤٥] أي خذها بقوة في دينك وحجتك، وقال جل جلاله لسيدنا يحيى عليه السلام: ﴿يَبْعَثْ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ﴾ [مريم: ١٢] أي بجِد، وعون من الله تعالى.

الله جل جلاله هو "القوي" وحده، ولا قوي سواه، وكل قوة في الأرض مستمدة من قوة الله، كل قوة في الأرض في الذوات والأشياء مستمدة من قوة الله تعالى، تأييداً للمؤمنين، أو استدراجاً لغير المؤمنين، أو تسخييراً للجمادات، لحكمة بالغة عرفها من عرفها، وجهلها من جهلها.



د. محمد بن محمد الجوي
تخصص في النقد والبلغة وإعجاز القرآن
سلا - المغرب

القيمة الخلقية للأمم (2)

لقد عمق الغرب الفوارق الطبقيّة في مجتمعاته، فأصبح أكثر أفراد المجتمع يعملون ويكدون لإثراء ثروة الفئة الحاكمة والأثرياء الذين استولوا على الوسائل التي تعينهم على تضليل الناس بتزييف الحقائق، ونشر الأكاذيب، فأصبحوا يسوقون فئة كبيرة من شعبهم مثل الحيوانات في المراعي، وما يدعو للعجب في هذا الأمر أن حكام الغرب يوهمون الناس بأن حريتهم وديموقراطيتهم ومثلهم في الحياة لا مثيل لها في العالم. ألا يتذكر الغرب أنهم هم الذين استعمروا الشعوب المستضعفة ونهبوا خيراتها، وأنهم الآن يشعلون نيران الحروب في كل جهة من أجل السيطرة على ثروات الأمم المغلوبة على أمرها، وإخضاعها بالقهر والقوة لسياستها

والمدارس ودور العبادة، وهيأوا للناس كل الأسباب التي تجعلهم يُقبلون على طلب العلم، والتفقه في الشريعة، فنبغ منهم عدد كبير من العلماء في جميع ميادين المعرفة، زهت بهم الحضارة الإسلامية في المشرق والمغرب والأندلس المسلمة.

هذه هي شريعة الإسلام ديناً وقانوناً، جاءت لنشر العدل والمساواة والقيم الخلقية النبيلة بين الناس على اختلاف أعراقهم وأوطانهم، وقد كان الرسول ﷺ والصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ والذين تبعوهم بإحسان إلى يوم الدين يمثلون هذا النهج الأخلاقي المثالي في أقوالهم وسلوكهم ومعاملاتهم. واتباعهم بإحسان واجب على كل مسلم ومسلمة. قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ [الأحزاب: 21].

إن الأمة الإسلامية تتوفر على كل الإمكانيات والقومات التي تساعدها على النهوض والتحرر من التبعية لتبني حضارة يزدهر بها التاريخ من جديد؛ فبين أيديها كتاب الله، وسنة رسوله ﷺ، وإرث ثقافي وفكري وعلمي زاخر بالعباءة، وحضارة إسلامية امتزج فيها الفكر الإسلامي بفكر أمم وشعوب كان لها تاريخ طويل في البحث والعباءة. هذا بالإضافة إلى ما تتوفر عليه من ثروة طبيعية تُحسد عليها، فقد حباها الله أرضاً صالحة للزراعة والرعي، ومعادن باطنية متنوعة، وأنهاراً وبحاراً، ومواقع جغرافية تسهل عليها التواصل مع باقي الشعوب الأخرى، وكفاءات علمية متعددة الاختصاصات؛ كل هذا يجعل أمة الإسلام قادرة في المرحلة الراهنة على تطوير نفسها في العلوم والصناعة والاقتصاد والتجارة، وتحقيق السبق في التقنية الحديثة.

إن تاريخ الغرب القديم والحديث مليء بالاستبداد والظلم والقهر للشعوب الفقيرة.. أما أمة الإسلام فلم تفرق بين الناس على أساس اللون أو الجنس؛ لأن دينها يساوي بين جميع الناس، ولا يفضل بعضهم على بعض إلا بالتقوى والعمل الصالح، وفي ذلك يتنافس أهل الخير والصلاح. قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ﴾ [الحجرات: 13].

وقال عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً".

إن الحرية ملك لجميع الناس بالفطرة، ولا تستطيع قوة في الأرض نزعها منه، وكل ما تعاني منه الدول المتخلفة الآن من فقر وتخلف هو نتيجة مرحلة الاستعمار الغربي الذي دام في بعض الدول أكثر من قرن، كانت مرحلة التتكيل والتعذيب والقتل والنهب والاستعباد لتلك الشعوب. أما المسلمون فكانوا حينما يدخلون أرضاً لنشر الإسلام فإنهم كانوا يسالمون الأهالي ويعطونهم الأمن والأمان، ولا يقتلون شيخاً ولا امرأة ولا طفلاً ولا راهباً، ولا ينزعون أرضاً من أصحابها، ولا يستعبدون السكان.

لقد حرروا الناس في كل أرض دخلوها من ظلم الحكام والطغاة، وأخرجوهم من غياهب الجهل والظلم وعبادة الأوثان إلى نور الإيمان وعبادة الله الخالق الرزاق، ونشروا بينهم الفضائل والأخلاق والمثل العليا التي تطمح لتحقيقها كل الأمم، وأسسوا المعاهد العلمية



تهنئة

تتقدم لجنة إدارة فرع المفرق بالتهنئة والتبريك

من الطالبة الحافظة لكتاب الله

هيا ماجد أبو عليم

بمناسبة حصولها على المرتبة الأولى في الثانوية العامة

بمحافظة المفرق

سائلين الله تعالى أن يبارك في علمها

وأن ينفع بها الإسلام والمسلمين

تهنئة

تتقدم جمعية المحافظة على القرآن الكريم

بالتهنئة والتبريك من الأخ الموظف

بلال عمر الصبيحي

بمناسبة عقد قرانه

بارك الله لك ولزوجك وجمع بينكما في خير

دار الفجر
للتصميم والإعلان

M. : +962 799780003

E. : info@darfan.com

W. : www.darfan.com

دار الفن للتصميم والإعلان



ترويج



تصميم



فيديو



ويب

متفوقون بالثانوية العامة من فرع عمان السابع..

علو بالقرآن وارتقاء بالعلم

مجاهد نوفل - حمزة حيمور



الحافظة فاتن الدرعاوي

(٩٨,٧٪) الفرع العلمي؛

بدأت الحفظ بمركز الإيمان القرآني منذ الصف التاسع، وختمت الحفظ بالأول ثانوي، وخلال التوجيهي راجعت الحفظ ومكّنته.

مرّت فاتن بظروف صعبة خلال فترة الحظر الصحي،

وكان القرآن هو منقذها، وقد يسّر الله أمرها بصحبتها للقرآن، وخاصة سورة الأنعام التي وجدت فيها العلاقة بالله ومعيّته للمؤمنين.

بدأت فاتن بدراسة الطب لإجازه، وتتوي بعدها البدء بالسند الغيبي، وتطمح لدراسة الطب لتجمع بين القرآن والطب.

ترسل فاتن رسالة لطلبة التوجيهي بأن يبذلوا جهدهم ويتوكّلوا على الله ولا ينسوا وِردهم من القرآن فهو يمنحهم الراحة والطمأنينة.

الحافظ عادل محمد القرعان (٩٠٪) الفرع العلمي؛



حفظ القرآن على الشيخ معزز القيسي في مركز البيادر القرآني، كان لي ورد يومي (مراجعة) وورد قراءة حتى لا ينقطع عن القرآن حتى في عام التوجيهي، حيث يراجع الحفظ يوماً بعد يوم، وقد شارك بعدة مسابقات قرآنية.

بدأ عادل بحفظ القرآن منذ

كان القرآن رفيقهم وأنيسهم في محطة مفصلية من محطات الحياة، وفي تحدٍّ واجهوه بهمة عالية، واستصحاب آيات القرآن ومعية الرحمن.

المتفوقون والمتفوقات في الثانوية العامة من فرع عمان السابع، يُجمعون على أنّ القرآن أكسبهم الراحة والطمأنينة في دراستهم، واختباراتهم، وسائر مواقف حياتهم، وكانوا يفتتحون دراستهم بل يومهم منذ استيقاظهم بآيات القرآن العظيم، فتزكو بها نفوسهم، وترتقي أرواحهم، وتعلو هممهم، وتتهيأ ذاكرتهم لاستقبال العلم بنهم وشغف.

رنيم الزويري (١٠٠٪) الفرع العلمي؛



تستهل يومها بحفظ القرآن منذ ساعات الفجر، ثم تبدأ مشوار الدراسة اليومي، والذي تعدّه وصفاً لمن أراد النجاح والتفوق، وتحفظ ربعاً من القرآن في الأسبوع، وتراجعه في يوم الجمعة، ولها ورد آخر من التلاوة قبل النوم.

وتصف حفظ القرآن بأنه يُمرّن الذهن والذاكرة، ويُلبي حاجة الجانب الروحي منذ بداية اليوم.

معلمتها هيا البيطار من مركز ریحان البيادر القرآني، تتابعها في الحفظ وتحفّزها على الاستمرار في الحفظ والتمكين.

تطمح رنيم بأن تتم حفظ القرآن، وأن تتال الإجازة القرآنية، وأن تدرس الصيدلة. وتتصح الطلاب والطالبات بأن لا يسوّغوا لأنفسهم أنه لا وقت لحفظ القرآن، فمن ينظم وقته يبتعد عن التوتر والقلق، وينجز ما هو مفيد لديناه وآخرته.

والإجازة بالسند الغيبي، وتوصي طلبة التوجيهي بأن لا يخافوا من التوجيهي، بل يبذلوا ما في وسعهم ويجمعوا بين حفظ القرآن وبين الدراسة والتفوق فيها.

آية العفشيات (٥، ٩٧٪) الفرع العلمي؛



حفظت (١٥) جزءاً بمركز الإيمان القرآني على المعلمة (قولة) زينب الزعبي، بدأت مسيرة الحفظ في الأول ثانوي، فحفظت في أقل من عام (١٥) جزءاً، وعزمت على مواصلة طريق الحفظ حتى تخرجه كاملاً. استطاعت آية تحويل فترة الحظر من المحنة إلى المنحة، حيث تداركت تقصيرها ببعض

المواد، وإذا واجهها هم أو ضيق لجأت إلى القرآن، فوجدت فيه الأمن والراحة.

بعد التوجيهي عادت آية إلى مركزها لتواصل حفظ القرآن، وتتصح الطلبة بنصيحة ثمينة: "وكل أمرك لله، وخذ بالأسباب".

الصف الثامن، وختم الحفظ في عامين، وقد تنافس مع شقيقته وختم قبلها ثم ختمت هي بعده.

اختار عادل تخصص الشريعة، ويطمح لإكمال الدراسات العليا في الفقه وأصوله، وينصح الطلاب أن لا يتركوا القرآن، وأن يقرأوا صفحة واحدة على الأقل قبل بدء الدراسة، فهي تهيئ ذاكرتهم للحفظ والفهم.

قصي عامر الجندي (٤، ٩٧٪) الفرع العلمي؛



يحفظ (١٠) أجزاء في مركز الإيمان القرآني بإشراف الشيخ محمد عرفة، ويصف أثر القرآن بالمريح للنفس، والمعين على تحسين الحفظ وتقوية الذاكرة.

يطمح قصي بدراسة هندسة الحاسوب، ويعزز لمركز الإيمان الفضل بعد الله بتحفيظه على صحة القرآن وحفظه وتعلمه.

رغد عقل (٣، ٩٩٪) الفرع الأدبي؛



تحفظ (١٥) جزءاً من القرآن، تتفق رغد مع رنيم في أهمية تنظيم الوقت وعدم إضاعته في أمور غير مهمة، وقد استثمرت وقتها خلال فترة الحظر الصحي بتثبيت ما حفظته من القرآن، وأشرفت عليها المعلمة إيمان شموط.

تطمح رغد بدراسة القانون،

الكتاتيب القرآنية

نشأتها ودورها في المجتمع المسلم* (2)

فينبغي بسطُ يد الرحمة للمتعلِّمين -خاصة الصغار منهم- وتشجيعهم على قراءة القرآن وحفظه، ولا يقولنَّ إنسانٌ إنَّ ابني سينسى ما قرأ وحفظ، فما فائدة الاستدامة في هذه الكتاتيب؟ فإنَّ الإنسان وإن كان يحفظ القرآن وينسى، فإنَّ عليه أن يستمر لأن القرآن يشتغل في داخله من حيث لا يشعر، فمع مرور الوقت سيظهر قلبه ويهذب سلوكه.

ثالثاً: كما يجب أن تضمَّ الكتاتيب دائماً جناحاً للبنات، للحرص على تخريج الفتاة القرآنية المنشبعة بأخلاق القرآن الكريم، وقد كان في بلاد المغرب كُتَّابٌ خاص بالبنات صغاراً وكباراً، يدرسن بالألواح والمصاحف، حيثُ يجلسُ الصبيان الصغار لأقلَّ من عشر سنوات في الأمام، والبنات والنساء في الخلف، وتحفظ المتميزات منهن بعض المتون العلمية بعد تمكنهن من القراءة والكتابة، وقد تخرَّجت في هذا الكُتَّاب مئات الحافظات والمربيَّات.

رابعاً: يُستحبُّ للشيخ المعلِّم أن يستخدم السبورة لشرح بعض قواعد التجويد، أو لشرح الآيات، مراعاة للفروق الفردية، ولا يتم الاقتصار على التلقين؛ ففي بالِ الطفل اليوم كثير مما يشغله ويحتاج إلى مزيد من جذب اهتمامه والعناية به.

خامساً: خَلقُ جوٍّ من الراحة النفسية للطلاب بإشعارهم بالأمان وعدم ترهيبهم، وفي المقابل تذكيرهم بعظمة القرآن الكريم، وعدم ترك المجال لهم للاستهانة بالحفظ أو بحرمة القرآن الكريم.

سادساً: ربطُ شراكات مع المؤسسات القرآنية أو مع مؤسسات الأوقاف لتنظيم مسابقات وتحفيز الحافظين والحافظات وتكريم أصحاب الأخلاق الحسنة.

ومختصر الكلام؛ يجب الاهتمام بكل الوسائل التي تُسهِّم في نشر ثقافة حفظ كتاب الله تعالى بين الناس، وأهم شيء في

تصويب المنهج التعليمي في الكتاتيب:

أولاً: مما ينبغي إدراكه؛ أنَّ أهمَّ دورٍ للكتاتيب القرآنية هو ربطُ الطفل بالقرآن الكريم، وتربيته على الخلق والعمل الصالح، والحفاظ على اللغة العربية والهوية الإسلامية في المجتمع، وهذا لا يتأتَّى إلا بالرجوع إلى المنهج الذي سار عليه أصحابُ رسول الله ﷺ؛ فشيوخُ الكتاتيب هم أنفسهم عليهم أن يتَّخذوا القرآن الكريم منهاج حياةٍ ومشروعٍ عُمر، وعلينا أن نبذل جهدنا في تعريف المعلمين عِظَم الأمانة التي يحملونها، وأنَّ حفظ القرآن ليس في حفظ حروفه فقط، ولكن بالعمل والتخلُّق به، قال العلامة المغربي فريد الأنصاري رحمه الله: "إنَّ الحفظ هو الذي مارسه أصحابُ رسول الله ﷺ، حيث كانوا يتلقون خمس آيات أو عشرًا فيدخلون في مكابدة حقائقها الإيمانية ما شاء الله.. وإنَّ الذي لا يُكابِدُ منزلة الإخلاص ولا يجاهد نفسه على حصنها المنيع، ولا يتخلَّق بمقام توحيد الله في كلِّ شيءٍ رغياً ورهباً لا يُمكن أن يُعتبرَ حافظاً لسورة الإخلاص.. ثمَّ إنَّ الذي لا تلهبُ مواجيدُه بأشواق التهجد لا يكونُ من أهل سورة المزمل.."⁽¹⁾، فلا بدَّ للشيخ من أن يكون مربيّاً قدوةً لطلابه، منتبهاً لأخلاقهم، فلا يليقُ بمن يحفظ القرآن أن يسبَّ ويتكلَّم بالكلام الفاحش، أو يجلس يحفظ القرآن، فإذا أذن المؤذن للصلاة خرج يلهو ويلعب ولا يصلي كما يحدث في بعض الكتاتيب، وهنا يكون واجب المعلِّم ألا يركِّز على التحفيظ فقط، بل يجب أن يكون هدفه تكوين شخصية متزنة تجمعُ بين الحفظ وجمالية السلوك.

ثانياً: ومما ينبغي الانتباه له هو عدم اللجوء إلى العقوبات العنيفة التي تنفر الطلاب من حفظ القرآن، لأنَّ القرآن ميسرٌ من عند الله، فيجبُ التيسير والتسهيل في تحفيظه، قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ سَرَّنا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدْكِرٍ ﴾ [القمر: 17]،



أليس تشهدون أنّ لا إله إلا الله، وأنّي رسول الله؟ قالوا: بلى، قال: إنّ هذا القرآن سبّب -أي حبل- طرفه بيد الله، وطرفه بأيديكم، فتمسّكوا به، فإنّكم لن تضلوا ولن تهلكوا بعده أبداً^(٢).

خاتمة:

إنّ الكتابات القرآنية شعاع ثقافي مهم في المجتمع المسلم، فهي تُسهم في الحفاظ على اللغة العربية ونشر العلم، وتمسّك الناس بحبل الله المتين، فإذا عمّت وانتشرت هذه الكتابات في مجتمعاتنا بتلك المعايير التي سبق أن ذكرناها؛ فسيكثر الخير والنفع والفضيلة ببركة القرآن الكريم، وينشأ جيل قرآني يحفظ عرى الإسلام، فمن أراد الدنيا فعليه بالقرآن، ومن أراد الآخرة فعليه بالقرآن، ومن أرادهما معاً فعليه بالقرآن، ففيه عز الدين والدنيا، والحمد لله رب العالمين.

* بتصرف من موقع رابطة العلماء السوريين.

هوامش:

(١) هذه رسالات القرآن للعالم فريد الأنصاري، ص ١٢.

(٢) (رواه الطبراني في الكبير وابن حبان في صحيحه).

ذلك كله أن يحمل الشيخ أو المعلم رسالةً وهدفاً في تعليمه لكتاب الله تعالى، ويتغني بذلك وجه الله خالصاً له، مربيّاً طلابه على أخلاق القرآن الكريم.

استمرار الكتابات في البلدان الإسلامية:

ما زالت الكتابات قائمة -بفضل الله- في كثير من البلدان الإسلامية، وخاصة في أفريقيا وشرق آسيا، كما يلاحظ أيضاً انتشار حفظ القرآن في الكتابات القرآنية بتقاليدها القديمة في بلدان المغرب العربي بشكل كبير، بداية من ليبيا، ومروراً بتونس والجزائر والمغرب وصحارى موريتانيا، وينالون المراكز الأولى في نسبة حفظ القرآن الكريم.

وما الإقبال الكبير هذا إلا بعدما أيقن الجميع أنّ القرآن هو السبيل المنجي، وأنه هو النور الذي يُنير حياة الإنسان، وهو الخير كله، قال سبحانه: ﴿فَمَنْ تَبِعَ هُدَاىَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى﴾ [طه: ١٢٣] فمن حفظ القرآن الكريم وعمل به؛ لا يضل في الدنيا ولا يشقى في الآخرة، عن أبي شريح الخزاعي رضي الله عنه قال: خرج علينا رسول الله ﷺ فقال: "أبشروا أبشروا،

كيف ترى أهمية ثقافة التسوق وإنشاء مشاريع "أون لاين"؟



إلاء الرشيد

في العقد الأخير، ازدهر مفهوم التسوق عبر الإنترنت الذي أحدث ثورة في المفاهيم منذ أن انطلقت التجارة الإلكترونية، لم يكن الأمر سهلاً تغيير مفاهيم الشراء تدريجياً في المجتمع من التسوق التقليدي إلى التسوق عبر المواقع الإلكترونية وتطبيقات الهواتف المحمولة

العالم، في ظل مكوث الناس ببيوتهم وعدم خروجهم إلى المتاجر العادية أو بسبب إغلاق تلك المتاجر.

ثقافة الشراء أون لاين

حدثنا خبير في العلاقات العامة والإعلام الرقمي عبداللطيف نجم عن ثقافة الشراء أون لاين التي اعتبرها بأنها غائبة لدى العرب بالنسبة للغرب المنتشرة لديهم بشكل أوسع، وقال: "أشجع على الشراء أون لاين خاصة أنه



قائم على وجود الشخص في مكان واحد وفي ذات الوقت تتوفر لديه خيارات متعددة، فالشخص غير مضطر على زيارة متاجر كثيرة والمقارنة في أسعار ما يريد شراءه، بالتالي يتمكن من اختيار المنتج المناسب للشخص من ناحية السعر والمواصفات".

كثيرون وجدوا أن البيع عبر الإنترنت باباً يكفل إنشاء مشاريع بدون تكاليف تأسيسية للمشروع كاستئجار المكان والديكور والضرائب، ويقتصر رأس المال على البضائع بحسب المنتج.. وحظيت مشاريع البيع الإلكترونية اهتماماً من النساء فهي تستطيع بذلك تأسيس مشاريع دون الحاجة للارتباط بوظيفة يومية وتبقى المتزوجات منهن في أسرتهن قريبة من أطفالها، وكذلك الفتيات الطالبات قادرات على تأسيس مشاريع مع دراستهن كمصدر للرزق أو تحقيق الذات واستثمارات مهارتهن المتنوعة..

ومنذ أن انتشر فيروس كورونا المستجد في العالم وتسبب بإغلاق قطاعات واسعة في عديد من البلدان، بسبب التدابير الاحترازية التي اتخذتها السلطات لمواجهة وإيقاف تمدده وانتقاله من المصابين إلى الأصحاء؛ قلبت معادلات التسوق بشكل مختلف من طرف البائع والمشتري ونشطت قطاع "التجارة الإلكترونية"، حيث ازدادت مبيعاتها في كثير من دول

السلع المزدهرة في زمن كورونا

موقع "بي بي سي عربي" ذكر أكثر الوظائف ازدهاراً أون لاين بعد انتشار فيروس كورونا المستجد:

١. الدرجات الهوائية والمعدات الرياضية.
٢. الألعاب الخارجية والداخلية.
٣. سلع المنزل والحديقة.
٤. مواد القراءة.
٥. المنتجات الكهربائية.
٦. القهوة.

إحصائيات وأرقام

الناس يبحثون عن المعلومات عبر الإنترنت، وهذه بعض الإحصاءات:

- (٨) من كل (١٠) أشخاص من الدول المتقدمة يتصفحون الإنترنت.
- يستخدم (٢١) من (٦١) شخصاً من البلدان النامية الإنترنت.
- تسوق (٤٠%) من الشركات الأمريكية منتجاتها وخدماتها عبر المدونات.

أما فيما يتعلق ببعض الحقائق حول هذه الفرصة للأعمال التجارية عبر الإنترنت:

النمو السنوي لأعلى (٥) مجالات في التشاور عبر الإنترنت:

- الرعاية الصحية (١, ٧%).
 - التعليم (٨, ٤%).
 - الإدارة (٦, ٣%).
 - التسويق (٦, ٣%).
 - تدريب الأعمال (٥, ٣%).
 - التدريب الشخصي (٢, ٣%).
- أما المجالات ذات الرسوم الأكثر ارتفاعاً:
- استشارات الاستراتيجية.
 - إدارة العمليات.
 - الموارد البشرية.
 - متخصصو تكنولوجيا المعلومات.

ويضيف: "دائماً المتاجر في ظل التنافس الشديد والإقبال على ثقافة الأون لاين يعمل على وجود عروض أسعار تصل إلى أسعار زهيدة قد لا تجدها في المتاجر والمحلات على أرض الواقع".

كما يؤكد أنه في زمن كورونا أصبح التسوق الإلكتروني أدمى وأكثر أهمية لأنه أقل احتكاكاً مع الأشخاص، مما يقلل من احتمالية الإصابة بفيروس كورونا المستجد، ويقول: "أصبح الأمر أكثر إلحاحاً ومن الضروري نشر هذه الثقافة ليقبل الناس عليها".

الأمر التي يجب مراعاتها عند الشراء أون لاين

يشير "نجم" إلى أهم الأمور التي يجب مراعاتها عند الشراء أون لاين والتي تتمثل في موثوقية المصدر، مطابقة المنتج المعروض للمنتج المستلم، التأكد من الأسعار بعد مقارنتها، المدة الزمنية للتوصيل، ويفضل في ذلك:

"اختيار المتجر بعناية لأن بعض المتاجر قد لا تكون موثوقة والبضاعة التي يراها المشتري بالصورة معروضة في الموقع غير الواقع، وكذلك يمكن أن تكون بعض المتاجر فخاً لعمليات النصب والاحتيال للبطاقة البنكية، وكما يمكن أن تباع بعض المتاجر بأسعار مرتفعة جداً، لذلك يحتاج للتأكد من المتجر وسؤال الأشخاص الذين لديهم خبرة شراء أون لاين".

ثم يضيف: "بعد التأكد من المتجر مقارنة المنتج الذي تم اختياره مع المنتجات في المتاجر الأخرى الموثوقة بالأسعار والأسهل والأسرع في التوصيل، ثم مقارنة المنتج الذي يصل بمنتج بالصورة في الموقع، وإن كان هناك خيار الحديث "شات" مُتاح سؤلهم هل المنتج الذي سيصل مثل الذي في الصورة".

إنشاء مشاريع أون لاين

كما وجد الخبير في الإعلام الرقمي عبد اللطيف نجم أن هناك إقبالاً على مشاريع بيع أون لاين وذلك لأن: "نسبة كبيرة من الناس ليس لديها وظائف وأعمال، والحقيقة الأون لاين فتح فرصة كبيرة للعمل ليس فقط في البيع والشراء بل كذلك في عرض الخدمات والخبرات في التسويق والتصميم وإعداد الفيديو، كتابة المقالات، والتحرير الصحفي.. فهذه الخدمات كلها ممكن تباع أون لاين وغيرها الكثير من المهن".

قوة الشكر والامتنان

ناهدة جابر اللبدي
باحثة اجتماعية

للشكر والامتنان طاقة غريبة في حياة الإنسان؛ فهي تمنح صاحبها السعادة والنجاح، وتمدّه بمزيد من القوة والدعم نحو العمل والإبداع، فعندما يقدم شخص امتناناً لك على ما فعلته هو في الواقع يُشعرك بقيمة نفسك مما يزيد من ثقتك بذاتك ويعطيك طاقة قوية تُحفّزك نحو العمل والإصرار.

كثير من العلماء قاموا بعمل دراسات حول تأثير الشكر والامتنان على الدماغ ونظام المناعة والعمليات الدقيقة في العقل الباطن، ووجدوا "أن الشكر له تأثير مُحفّز لطاقة الدماغ الإيجابية مما يساعد الإنسان على المزيد من الإبداع وإنجاز الأعمال الجديدة، ويزيد من قدرة النظام المناعي للجسم".

وهنا السؤال: كيف نمارس الشكر والامتنان؟

لكل شخص منّا طريقته الخاصة في تقديم الشكر والامتنان، إما قولاً أو عملاً؛ فالقول يتمثل بكلمة شكرًا، أنا ممتن... أما العمل فيظهر في أشكال مختلفة حسب طبيعة الشخص ك"تقديم الهدايا، إسداء عمل خيري، فعل شيء ترغبه.... "وأرقى أنواع الشكر هو شكر الله تعالى على جميع النعم، والإنسان الذي لا يعتاد على شكر الله هو في الواقع غير معتاد على شكر الناس والعكس صحيح، قال رسول الله ﷺ: "مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ".

فما هو الشكر؟

الشكر هو الاعتراف بما هو موجود ومتاح عندك، وهناك فرق بين الشكور والشاكر؛ فالشكور هو من يصبر على



الشدائد فيشكر الله في الضراء وفي السراء، أما الشاكر فهو الذي يشكر على النعم فقط. يقول أحد الأشخاص: "كنت دائماً أشكو من عدم توفر حذاء لي إلى أن رأيت إنساناً من غير أرجل.. فحمدتُ الله تعالى".

هناك دراسات كثيرة في علم النفس تقول: "إذا قدّمنا الشكر والامتنان لله تعالى قبل النوم سننام نوماً هنيئاً بعيداً عن التوتر والضعفوطات".

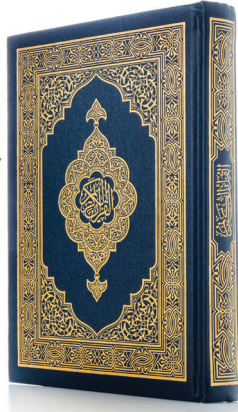
لكي نُوجد قيمة الشكر في حياتنا لا بد أن نبدأ بأنفسنا؛ لأن من خلالها ستعم على ذاتنا ثم على حياتنا ثم على أسرنا ثم على المجتمع بمؤسساته المختلفة، وذلك من خلال مذكرة الخمس دقائق التي تساعدك على ذلك، ومن ثم على تغيير حياتك ومجتمعك، وهذه المذكرة من تأليف "اليكس أيكون"، وسميت بذلك لأنها تحتاج إلى خمس دقائق للكتابة عليها، واستعمالها مرتين في اليوم: مرة في الصباح، ومرة في المساء، وهي على الشكل التالي نشرح بعضها بشكل مبسط كما شرحتها أحد الباحثات في ذلك:

في الصباح: أنا ممتن لـ

١- ٢- ٣-

من أجمل الهدايا التي مُنحت للإنسان: القدرة على اختيار ما نريد التركيز عليه وهو الشكر على النعم مما يشعرننا بالقوة وأن لدينا القدرة على التغيير.

إنه القرآن



معاذ الصالحى

مشرف الحفاظ

إنه القرآن الذي إذا خالط النفس والجنان يُجِيلُهُمَا إلى جنة في الصدر ويكسي الروح سَكِينَةً ووقاراً، ويُضْفِي على الجوارح أدباً وورصانةً.

كيف لا وقد قال النبي ﷺ في الحديث الذي رواه أبو هريرة بإسنادٍ صحيحٍ "مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ فِي شَبَابِهِ اخْتَلَطَ الْقُرْآنَ بِلَحْمِهِ وَدَمِهِ.....".

فتأثير القرآن عجيب وخصوصاً على مَنْ يحفظه بحقه، ويقوم بحروفه، ويُتَقَن تِلاوته، ويتقلب بين آياته سرداً وفهماً، حتى يكون محفوظاً كالسبع المثاني من كثرة السرد والتمكين.

ولقد شاهدت من يسرد المصحف عشرات المرات، فتراه تصفو روحه رويداً رويداً وكأنه بكل ختمة يمسح أدران قلبه ويطهرها، وكأنني به يهذب نفسه وروحه وجوارحه على أن تكون وعاءً مناسباً لكلام رب العزة العظيم.

وفي قوله تعالى خير مثال على ذلك

﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نُضْرِمُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَفْكُرُونَ﴾ [الحشر: ٢١].

فإن الصخور الصماء سكنت وخشعت من عظمة كلامه سبحانه وتعالى، فما بالناس بقلب حوى القرآن وعقل آياته، وجوارح تخشى أن لا تعطي القرآن حقه ومستحقه.

فكثرة الترداد إتقان القرآن هو الطريق لصفاء النفس وسمو الروح، فلا يسمى الحافظُ حافظاً إلا إذا سهر الليالي وبُحَّ صوته من الترداد والمراجعة، واستحضر آياته وسوره في الحل والترحال والشغل وال فراغ مستذكراً قول الإمام الشاطبي:

وخيرٌ جليس لا يُملُّ حديثه وترداده يزداد فيه تجملاً هنيئاً لكم يا أهل القرآن على ما اصطفاكم الله به، وعلى ما حوت صدوركم آيات الكتاب العظيم.. فغليكم سلامٌ من الله ونور ورضوان.

ما الذي يمكن أن يجعل هذا اليوم رائعاً؟

١- ٢- ٣-

وهنا يوجد في الدماغ جزء صغير يُدعى "The reticular Activating system" نظام التفعيل الشبكي، وهذا النظام مسؤول في تشغيل وتبنيه إدراكنا للأفكار ونظرتنا نحو العالم وهي خطوة للتركيز وجذب الانتباه لكل ما قد يُسعدنا ويجعل يومنا سعيداً ورائعاً، وأظهرت دراسات جديدة أن الأشخاص الذين يُركزون ويذكرون مسلسلهم المفضل ترتفع نسبة الأندروفين "هرمون السعادة" لديهم بنسبة (٢٧٪).

توكيدات يومية:

١- ٢- ٣-

وهي مجموعة من العبارات، نَصِف بها أنفسنا كما نريد أن نكون، وفي كل مرة نكتب فيها التوكيدات نقوم بتبنيه عقلنا على بناء معتقد جديد، وباستمرارية ذلك في الكتابة يجعل المعتقد يتجسد حقاً في الواقع.

أما في المساء:

أفضل ما حدث اليوم؟

١- ٢- ٣-

أحياناً يقول البعض إنه لا يوجد ما هو أفضل لهذا اليوم، ونحن نقول له: قد يكون الأفضل لنا في هذا اليوم هو تجنبنا لحدوث مشكلات ومنغصات.

ماذا عليّ فعله لجعل هذا اليوم أفضل؟

١- ٢- ٣-

وهذا ممكن أن يكون باتخاذ قرار معين، مثل: تصحيح أخطاء مررت معنا سابقاً، أو قرار أنه ما زال لدينا القدرة على التغيير.

تلك المذكرة ما هي إلا تذكير للإنسان عن النعم التي يعيشها وما مقدار ما يمتلكه في حياته، وتبنيه أن لديه القدرة على تغيير حياته واستثمارها لما هو أفضل؛ فعن طريق الشكر تدوم وتزيد النعم. يقول علي بن أبي طالب رضي الله عنه: "إنَّ النعمة موصولة بالشكر، والشكر متعلق بالمزيد، ولن ينقطع المزيد من الله حتى ينقطع الشكر من العبد".

أسماء أبو عبيدة.. ورحلت معلمة القرآن

طريق طيبة النشر على يد معلمتها (فاطمة فخري الرفاعي). تقول عنها معلمتها (فاطمة الرفاعي)، واصفة مشاركتها بالدورة، إنها: "نثرت في المكان عبق كرمها، فكانت تأتي كل حصة بالفاكهة، فيقول لها الجميع: أطعمك الله من ثمر الجنة، فتبسم في حياء، مرددة، اللهم آمين وإياكم". رحلت "أسماء"، وقد اجتازت الاختبار بامتياز، قبل أن تستلم شهادتها، ولكن ما عند الله خير وأبقى، فأهل الأرض شهدوا بكرمها وحبها للقرآن، وأهل السماء اليوم يحتفون بمعلمة القرآن. انتقلت "أسماء" إلى رحمة الله في مغرب يوم الجمعة ٢٤/ذو الحجة/١٤٤١، الموافق (٢٠٢٠/٨/١٤)، وكان آخر ما قالته موسية لأخيها الذي اتصل بها من الإمارات ليطمئن عليها، وقد بثها شجونه وألمه مما يحدث للعالم بسبب جائحة كورونا: "يا أخي إنها ساعة استجابة.. ادعُ الله عز وجل، والجأ إليه ليفرح عنك وعن أمة الإسلام". وقبل وفاتها، كانت قد عقدت العزم وبدأت، في جمع صدقات لحفر بئر، لفقراء المسلمين في أفريقيا.. فلتنامي قريرة العين يا "أسماء"، فطالباتك وإدارة مركز "نور الهدى" ومعلمات التلاوة، قد أتممن المهمة كصدقة جارية عن روحك الطاهرة، ترتوين بها في قبرك.

يبدو أنّ أهل القرآن يشعرون بدنو أجلهم، فهم أهل الله وخاصته، يصنعهم الله على عينه، فيتجهزون لتلك اللحظة، التي أفنوا كل حياتهم من أجلها.. فتفاصيل وفاة تلك المعلمة الربانية لا بد من سبر أغوارها بعمق، حتى نفهم "المعنى الإلهية" والارتباط بالآخرة. فبعد عصر يوم الجمعة، أفضل أيام الله، وبعد أن سردت على ابنتها سورتي البقرة وآل عمران، عن ظهر قلب.. وكم كانت سعيدة، لأنها قرأت بإتقان دون أن تخطئ، غادرت معلمة التجويد، أسماء أبو عبيدة، هذه الدنيا، وقد أدت ما عليها من واجبات راضية مرضية. هي أم لأربعة أولاد ومثلهم من البنات، حرصت أن تكون عائلتها قرآنية صرفة، اعتنت بأبنائها وعلمتهم كتاب الله، حتى أن أصغرهم وهو طفل في الخامسة، انضم خلال الشهر المنصرم، إلى نادي الطفل القرآني. في مركز نور الهدى، التابع لفرع عمان النسائي الثاني، تعلق قلبها، فكانت تقضي فيه جل وقتها، وقد نذرت نفسها لتعليم التجويد، كل همها أن تنشئ جيلاً قرآنياً واعياً متمسكاً بتعاليم الإسلام الحنيف. حصلت المعلمة أسماء على التمهيدية والمتقدمة ومن ثم الإجازة برواية حفص من طريق الشاطبية في مركزها، الذي لم تفارقه إلى أن فارقت الحياة، وأجيزت مؤخراً برواية حفص عن عاصم من

متى يا ربّ سألقاك؟!

سمر محمد المعاني

متى يا ربّ سألقاك.. حين ينتهي أجلي بالتأكيد.. لكن بعد حساب وتدقيق.. أرجو ربي حينئذ منك عفواً وتأييداً.

ويل قلبي إن لم تغفر لي!

أعلم ربّي إنني أخطأت وعصيت وتماديت لكن أنت غفور رحيم.. حاولت ربّي أن أكون من عبادك المخلصين والصالحين فما استطعت.. لكن نفسي كانت تتلاعب بها الأهواء تشهد ربّي أنني كنت أجاهد نفسي وأقوم نفسي وأصلح ذاتي.. أحاسب نفسي حتى ترضى عني.

وعلى الصراط بسرعة أسير، وأنا على يقين أن تغفر لي بعفوك الكبير، وأن تدخلني جنّتك مع الصالحين وتحشرنا مع حبيبك سيد المرسلين.

قصة

صلى الله
عليه
وسلم

الجمال مع النبي

جلس النبي ﷺ مع أصحابه -رضوان الله عليهم- فإذا بجمالٍ يشقّ الطريق إلى النبي ﷺ فيرخي رأسه حتى يُحاذي رأس النبي ﷺ فيُناجي النبي بحديث لا يفهمه إلا من أرسله الله رحمة للعالمين، وإذا بهذا الجمال يبكي وهو يُناجي النبي ﷺ، فرفع النبي ﷺ رأسه ثم قال: "مَنْ صاحب هذا الجمال؟ فقال شابٌ أنصاري: أنا يا رسول الله، فقال النبي ﷺ: إنَّ هذا الجمال يشتكي منك قلة الزاد وكثرة العمل".



قصة

النملة المدبّرة

سأحلّ المشكلة بينكما، أنتما الاثنان على حق.. مزرعة السكر كبيرة، لماذا لا تذهب أنت إلى القسم الآخر من المزرعة، وأنت تأخذين هذا الجزء، وتكون القسمة عادلة بينكما دون أن يأخذ أيّ منكما حق الآخر؟

أعجب الصرصور والنملة في الفكرة، ثم ذهب الصرصور إلى الجزء الذي أشارت إليه دودة الغز، وودّعهما وانصرف.

في إحدى المزارع كان هناك نملة وصرصور يتصارعان على لقمة العيش من مزرعة فيها سكر، النملة تريد أن تُخزّن الطعام لأوقات الحاجة، والصرصور يريد أن يأكل حالاً. صرخت النملة في وجه الصرصور وقالت له: أنت لا تستطيع تدبير أمورك وكل شيء تريده في الحال ولا تفكر في المستقبل.. لو كنت تخزن الطعام مثلي لما احتجت إلى الطعام الآن ولم تكن جائعاً وتبحث عن الطعام.

قال الصرصور: أنت أنانية.. دعيني وشأني. قالت النملة: أنا لست أنانية إنما أنا مدبّرة واقتصادية وأفكر في المستقبل وأفكر في إخوتي وأخواني. سمعت دودة الغز حديثهما وأتت نحوهما وقالت: أنا



الفروق

من سنة نبينا ﷺ المحافظة على النظافة.. بُني، جد الفروق بين الصورتين

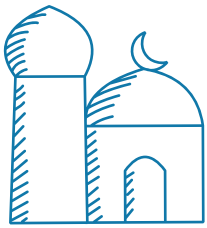


كيف تتقي الزكام؟

ابتعد عن المصابين بالزكام، وعن عطاسهم وسعالهم، وابتعد عن الأماكن المزدحمة، واجتنب التعب المفرط، والإرهاق، والسهر الطويل، وقلة الغذاء، وعليك بالرياضة في الهواء الطلق، واغسل يديك دائما بالماء والصابون، واستخدم الأواني النظيفة. وإذا أصبت بالزكام فعليك بالآتي:



- خذ من الراحة أكبر قسط.
- احذر التعرض للبرد، وتجنّب النوم في تيار الهواء.
- اشرب ما استطعت من السوائل، كعصائر الفاكهة، والماء العذب، والحليب.



ألقاب الصحابة

ترجمان القرآن:

هو عبد الله بن العباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

جامع القرآن:

هو زيد بن ثابت رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

حاجب الكعبة المعظمة:

هو شيبه بن عثمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

حِب (حبيب) رسول الله:

هو زيد بن حارثة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

الحب (الحبيب) بن الحب (الحبيب):

هو أسامة بن زيد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

متاهة

بُني، أرشد النملة إلى مخزن الطعام في جحرها



مسابقة (العدد 224)

الجوائز لثلاثة فائزين

اختر الإجابة الصحيحة:

١. قال النبي ﷺ: الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه،
فإن لم تكن تراه فإنه:

(أ) يسمعك. (ب) يراك.

٢. قال النبي ﷺ: الصدق طمأنينة، والكذب:

(أ) شك. (ب) ريبة.

٣. قال النبي ﷺ: صلاة الجماعة أفضل من صلاة
الفرد بسبع وعشرين:

(أ) درجة. (ب) مرة.

٤. قال النبي ﷺ: رِضًا الرب في رِضًا:

(أ) الوالدين. (ب) الأب.

٥. قال النبي ﷺ: لا صَرَّ ولا:

(أ) أذى. (ب) ضرار.

الاسم الرباعي :

العمر :
الصف :

آخر موعد لتسليم الإجابات: ٢٠٢٠/١٠/١٩م

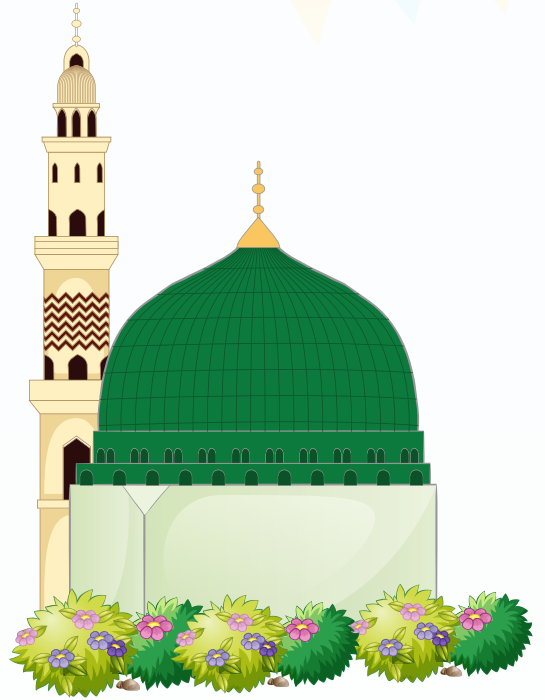
الفائزون بجوائز مسابقة العدد (223)

• معاذ مفلح محمد الجبر

• آسية وليد جلال

• عبد الرحمن أسامة زياد الحلبوني

قيمة كل جائزة (10) دنائير



يا ولدي

يصادف هذا الشهر ذكرى مولد خير البرية ﷺ وإن
للصلاة على النبي الكثير من الفضائل العظيمة
في الدنيا والآخرة منها:

- تكفي العبد ما أهمه من أمور الدنيا والآخرة.
- سبب لتبشير العبد بالجنة عند موته.
- تجلب الرزق وتبعد الفقر.
- تذكّر العبد ما نسيه من أمور غابت عنه.
- سبب لغفران الذنوب وزيادة الحسنات.

فأكثّر من الصلاة عليه في وقت وكل يوم وأفضل
الأوقات للصلاة على النبي يوم الجمعة وليلة
الجمعة.

ماما ياسمين



الجمعية تعقد ندوة الإصلاح الأسري في ضوء القرآن الكريم



القرآن لم يكتف بجعلها علاقة مودة من جهة، أو رحمة من جهة أخرى، بل شاء أن يجمع بين المودة والرحمة لتقوية هذا الرباط العظيم، ونوّه بأنّ السنّة النبوية أكدت مبدأ حسن معاشرة الزوج لزوجته، وأنّ النبي ﷺ ضرب أروع الأمثلة في التعامل مع الزوجات.

بدورها تناولت الدكتورة سعاد غيث مفهوم الأسرة كنظام مؤلف من أنظمة فرعية وهي النظام الزوجي والوالدي ونظام الأشقاء، وأنّ نجاح الأسرة وسعادتها مرتبط بحسن

عقدت جمعية المحافظة على القرآن الكريم، ندوة علمية، عبر منصاتها الإلكترونية، بعنوان: "الإصلاح الأسري في ضوء القرآن الكريم"، بمشاركة ثلثة من أهل العلم والاختصاص في المجال الأسري، وقد أدارها رئيس المجلس العلمي لمركز الدراسات وعلوم الشريعة في الجمعية، سعادة النائب د. أحمد الرقب.

وأشار الدكتور حسن شموط إلى أمر الله تعالى بحسن معاملة الزوج لزوجته ولزوم معاشرة الزوجات بالمعروف، وأنّ



الحوار البناء بين أفراد الأسرة وخصوصاً بين الزوجين المبني على قواعد الاستماع الجيد وحسن احترام وجهة النظر للآخر والاهتمام والاحترام بين الزوجين يغرس الحب بينهما والمودة والرحمة، كما أضل ذلك القرآن الكريم.

ومن جهتها تطرقت الدكتورة عرين المجالي إلى الإقبال على الزواج وتأسيس الأسرة ليس بالأمر الهين، وأنه لا بد من السير في خطوات منها ما هو قبل الزواج ومنها ما هو أثناء الحياة الزوجية لضمان زواج ناجح محقق لأهدافه ضمن رؤية الأسرة ورسالتها، وأشارت إلى أنّ أكثر ما يهدد مشروع الزواج هو الخلافات الزوجية، التي تؤثر بشكل سلبي واقعي ملموس على التكيف النفسي والاجتماعي والتحصيلي والمهني لأفراد الأسرة، إضافة إلى خلخلة منظومة القيم واحتمال تراجع ورفض الدين عقيدة وأحكاماً ومعاملات.

وفي الختام، كرّم مدير عام الجمعية الأستاذ حسين عساف، المشاركين في الندوة، تقديراً لجهودهم.

أداء الأنظمة الفرعية لواجباتها وأدوارها المنوطة به، كما عرضت موجزاً لأهم ملامح الأسرة الناجحة والتي تتضمن وجود هوية واضحة ورسالة للأسرة تسعى لتحقيقها، وجو أمن خالٍ من التهديد الجسدي والنفسي، ومساحة من الحرية المسؤولة تعطى للأفراد، تسمح بحرية الاختيار والتعبير، ووضوح الأدوار وتقسيم المسؤوليات بشكل عادل ومنصف، والتفاؤل والاستبشار كأسلوب حياة أسري خلال الملمات والأزمات ومواجهة ضغوطات الحياة، وتبادل المشاعر الإيجابية والسلبية، وتبادل الدعم والتشجيع، والتكاتف عبر الزمن، والاهتمام بقضاء الكثير من الوقت معاً، واتخاذ البيت النبوي أنموذجاً للاقتداء به.

الدكتور أحمد أبو رمان تناول التفريق بين الإصلاح والإرشاد الأسري، وأهمية الوقاية والنصح والتوجيه، وتطرق إلى مكاتب الإصلاح الأسري في دائرة قاضي القضاة والتي تضم أعضاء من تخصصات مختلفة في الشريعة والقانون والإرشاد الأسري والإرشاد النفسي وعلم الاجتماع والتربية، وأكد أنّ المحامين الشرعيين هم من يمارسون الإرشاد الأسري في القضايا المنظورة بالمحاكم لتعذر تدخل الحكمين من أهل الطرفين المتنازعين، وأنّ



الجمعية تقيم يوم الهمة القرآني للعام السادس



التسميع لهم (٨٥٠) معلماً ومعلمة.

وقد سمّعت (٤٤) طالبة القرآن الكريم كاملاً في يوم الهمة لهذا العام، فيما بلغت الأجزاء التي تم سردها في هذا اليوم (٨٢٠٠) جزءاً من القرآن الكريم.

كما تخللت فعاليات يوم الهمة -إضافة إلى جلساتي التسميع- كلمة رئيس الجمعية الدكتور محمد خازر المجالي، وكلمة مدير عام الجمعية الأستاذ حسين عساف، وكلمة الطالبات للطالبة نوارى عدوان.

ويوم الهمة نشاط سنوي يشرف عليه قسم شؤون الحفاظ في مديرية الشؤون القرآنية بالجمعية، وتشارك به جميع الحلقات المكفولة في المملكة.

أطلقت جمعية المحافظة على القرآن الكريم، يوم "الهمة القرآني" السادس، عن بُعد، كإجراء وقائي جراء جائحة كورونا، متخذة جميع الإجراءات الاحترازية اللازمة.

وتهدف الجمعية من خلال هذا اليوم، إلى مراجعة الطلبة ما حفظوه من القرآن الكريم، خلال يوم واحد، وضمن خمسة مستويات، (١٠ أجزاء - ١٥ جزءاً - ٢٠ جزءاً - ٢٥ جزءاً - ٣٠ جزءاً)، كما يهدف يوم الهمة إلى قياس قوة حفظ الطلبة ومدى تمكنهم منه، والاستعداد للمشاركة في الجائزة القرآنية السنوية والمسابقات المختلفة.

وشارك في يوم "الهمة القرآني" السادس، (٨٠٠) طالب وطالبة، توزعوا على شتى محافظات المملكة، وأشرف على

من نشاطات فرع إربد تكريم أوائل الدورة الشرعية



هن: (المرتبة الأولى: منى حسني، المرتبة الثانية: أميرة العليج، المرتبة الثالثة: سندس عباينة)، وشكرَ رئيس الفرع القائمين على الدورة وهم: الدكتور سعيد الجعفري، والسيدة دينا عوض منسقة الدورة، وهنَّ الطالبات المكرمات وطلب منهن المزيد من الجد والاجتهاد، ونشر العلم الشرعي في المراكز القرآنية والمجتمع عموماً.

كرّم رئيس فرع إربد الأستاذ محمد عبد الله أبو فارس، طالبات الدورة الشرعية المنعقدة في الفرع والحاصلات على المراكز الثلاثة الأولى للفصل الثالث بحضور مشرف الدورة الدكتور سعيد الجعفري وأعضاء لجنة الإدارة الأستاذ سالم أبو دولة، والدكتور علي أبو عابد، ومدير الفرع الدكتور عبد الكريم الخطيب، والطالبات المكرمات

تكريم الفائزين بالحصّة النموذجية



محمد رائد عبد الحليم / مركز عبد الله بن مسعود القرآني، المعلمة نور أبو راشد / مركز حذيفة بن اليمان القرآني). وشكرَ رئيس الفرع رؤساء المراكز القائمين عليها والذين تابعوا معلمهم في المراكز، وهنَّ المعلمين والمعلمات الفائزين بالمسابقة السنوية التي تطلقها الإدارة العامة.

كرّم رئيس الفرع المعلمين الفائزين على مستوى المملكة بمسابقة الحصّة النموذجية بحضور نائب الرئيس الدكتور سعيد الجعفري ومدير الفرع الدكتور عبد الكريم الخطيب ورؤساء المراكز الفائزة، وتم توزيع شهادات شكر وجوائز مالية على الفائزين وهم: (أسيل عبد الحميد / مركز الحافظات القرآني،

زيارة عميد الشريعة بجامعة اليرموك



زار رئيس فرع إربد الأستاذ محمد عبد الله أبو فارس يرافقه الدكتور عبد الكريم الخطيب مدير الفرع، عميد كلية الشريعة في جامعة اليرموك الأستاذ الدكتور أسامة الفقيه، ومدير العلاقات العامة في الجامعة الأستاذ مخلص العبيني، وذلك للتباحث حول مذكرة تفاهم وتعاون بين جامعة اليرموك وجمعية المحافظة على القرآن الكريم في مجال تحفيظ القرآن الكريم وتعليم علومه.

من نشاطات فرع الزرقاء الأول

تخريج طلبة النادي الصيفي



الأوطان)، من مختلف المناطق التابعة للفرع، وبلغ عدد الطلبة الإخريجين (٤١٥) طالباً.



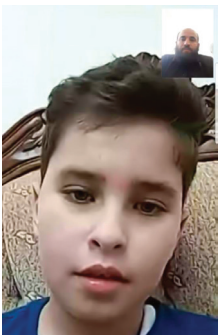
خُرِجت مراكز فرع الزرقاء الأول طلابها المشاركين في النادي الصيفي لعام ٢٠٢٠م تحت شعار (بقيم القرآن تُحفظ

ورشة العمل في المراكز القرآنية



عقد قسم الإشراف التربوي / الذكور، ورشة حوار ونقاش أوراق تربوية تحت عنوان (العمل في المراكز القرآنية) لمجموعة من معلمي مراكز الفرع، حيث قَدِّم كل مركز ورقة تربوية، ثم فُتِح حوار ونقاش بناءً لتحقيق هدف الورشة وهو خلق جو تنافسي حوارى يستفيد منه المعلمون فيما يخص العمل في المراكز القرآنية. وقد افتتح الورشة مدير الفرع الأستاذ نزيه فؤاد، وأشار إلى الشباب ودورهم في خدمة القرآن الكريم، فيما تطرق المشرف التربوي خالد سويلم لأهمية العمل في المراكز القرآنية وما لها من جوانب أساسية بدءاً من المعلم وحتى الطالب، وختاماً بالحلول والمشكلات التي تواجه المراكز القرآنية.

اختبارات نهاية الصيفي



عقد مركز أبي داود القرآني / مشروع براعم الارتقاء، الاختبارات النهائية للنادي الصيفي لعام ٢٠٢٠م لطلبة المشروع، وذلك عبر وسائل التكنولوجيا (ماسنجر وZoom) ولاقت تفاعلاً من قبل الطلبة.

تكريم مدير الفرع



قام موظفو فرع الزرقاء الأول بتكريم مدير الفرع الأستاذ نزيه فؤاد، تقديراً وعرفاناً له على ما قَدِّمه خلال عامين من العطاء وإنجاح مسيرة العمل القرآني في الفرع.

تخريج حافظين



تم تخريج الطالبين عز الدين أبو شندي وعبد الرحمن الهبراي من مركز طارق بن زياد القرآني / مشروع رونق.

من فعاليات اللجنة النسائية

أقامت اللجنة النسائية في الفرع فعاليات تحت عنوان (حجّوا من بيوتكم)، والتي عقدت عن بُعد، وتخللها: رسائل إيمانية من سورة الحج مع الدكتور علي أسمر، ووقفات تربوية مع الدكتورة إيمان عبد اللطيف، ومسابقة حفظ سورة الحج. وتم تكريم الفائزات في المسابقة وعددهن (٢٧) متسابقة من مراكز الفرع والمجتمع المحلي.

تخريج دورة المخارج والصفات



برعاية المشرفات التربويات في الفرع، تم تكريم وتخريج طالبات المشاركات في دورة المخارج والصفات التي عُقدت في مركز طلحة بن عبيد الله القرآني، والتي قدّمتها المعلمة نهى مصلح.

تخريج مجاز بالسند الغيبي



تم تخريج الطالب إسلام الهبرايوي من مركز طارق بن زياد القرآني بالسند الغيبي على يد المعلم رعد الزعبي.

تخريج طالبات دورة التبيان



تم تخريج طالبات دورة التبيان التي عُقدت واستُكملت (عن بُعد)، وتم تكريم المعلمة مريم العرندي لجهودها في إنجاح الدورة، وكان التكريم بحضور المشرفات التربويات في فرع الزرقاء الأول.

مسابقة حفظ سورة الحج



تبارك إدارة فرع الزرقاء الأول لمركز أبي داود القرآني- مشروع الارتقاء القرآني، الطالبات الفائزات في مسابقة حفظ سورة الحج والتي أُقيمت في فرع الزرقاء الأول، وكانت الفعالية برعاية اللجنة النسائية في الفرع.

نعبي معلمة فاضلة

بمزيد من التسليم بقضاء الله وقدره

تنعي جمعية المحافظة على القرآن الكريم المعلمة الفاضلة

أسماء عبد الله أبو عيادة

معلمة التجويد في مركز نور الهدى القرآني / فرع عمان النسائي الثاني

سائلين الله العلي القدير أن يتغمدها بواسع رحمته وأن يسكنها فسيح جناته

وأن يلهم أهلها وذويها الصبر والسلوان

إنا لله وإنا إليه راجعون

من نشاطات فرع عمان السابع الفرع يهنئ طلبته الثانوية العامة



تتقدم لجنة إدارة فرع عمان السابع بالتمنئة والتبريك من طلاب مراكزها النجوم الذين أتقنوا معادلة النجاح فتميزوا في حفظ كتاب الله وفي امتحان الثانوية العامة، مركز البيادر/ذكور: (قصي اللوزي، نور الطيطي، عبد الله الصعوب، حمزة السلاح، عادل القرعان، عز الدين البلعاوي، أسامة صندوقة، محمد سلهب، أسامة الشريف، محمد فهمي، حمزة خليفة، عمر القضاة، محمد حسونة، محمد نيهان، أحمد أبو شهاب، محمد عبدون، عبد الرحمن عشا، باسل دية، محمد النعيرات، عبد الرحمن البخيت).

مركز شهداء الكرامة: (محمد كمال المصلح، ليلى محمود الثوابية).
مركز تلاع العلي/ ذكور: (محمد الهندي، عبد الغني الهوني، عبد الكريم الحارس).

مركز الإيمان/ ذكور: (عمر العلاف، يزن الجندي، قصي الجندي، عبد الرحمن مصطفى، عبد الرحمن سالم، حلا بلال جادالله).
مركز أم أذينة/ ذكور: (عمران وليد البيطار).

مركز أم أذينة/ إناث: (يمان الحدادين، سيف القواسمي، داليا سلهب، رغد النوباني، آية الشمالية، نور الساكت، فضل مصري، غازي الصفدي).

مركز عامر عبد القادر/ إناث: (يوسف خريسات، بدر النبهاني، سيف أحمد، جنان الخلد غازي جبر زايد).

مركز مشهور الجازي/ إناث: (مريم القاسم، رهام رزق، سنا مراد، جنان الكسواني).

مركز الإيمان/ إناث: (عمر العلاف، رؤى الأشقر، دانا نضال، هبة أبو حمتو، مروة سلطان، قصي الجندي، عبد الرحمن شيحا، آلاء الجندي، سيف زكريا، فاتن الدرعاوي، إسراء المظلوم، ربي صلاح، آية عفيشات، حنين اللبدي، وثام شحادة).

مركز البريجي: (لين خضر، محمد دية، رؤى الصفرة).
مركز بدر: (إسراء المومني، حنين الشعار).

مركز حكمت أبو خلف: (منار قاسم، فارس القواسمي، سحر العطاونة).

مركز خليل الرحمن/ إناث: (آلاء عبيد، أنس الحسامي، محمود الديك، عمر طريف، محمد طريف).

مركز ريحان البيادر: (رنيم الزويري، مريم القاسم، آسيا البرغوثي، أميرة بن طريف، آلاء زيدان، رينال حيمور، راما الجمبة، مريم صندوقة، تسنيم أبو صوفة، ابتسام القرعان، فاطمة أبو مويس، نور يعقوب، رنيم دية، لين دبش، حلا قرادة، حسان أبو الحاج، مروة الصوري، هيثم السكارنه، علي أبو رمان، خالد الشعار، عمار الشعار، عز الدين أبو خالد، مالك المناصير).

مركز عامر أبو غزالة: (سحر خرما، زيد البديري، نور سماوي، فريدة الفقي).

مركز فهمي نزال: (سارة عواد، شروق فليفل، آية ناصر، نور الطرمان، أسيل أبو حسانين، تارا العبيدي، محمد هندي، أنس أبو ريا، فرح عبد المعطي، رانيا خريس).

مركز محمد رشاد الشريف/ إناث: (عمر الصادق، رغد ذياب، رغد عبيد، قيس الدجاني، يزن الجندي، جنى السنتريسي، إسراء المظلوم، عمر العشران، عبد الرحمن مصطفى، محمد حماد).

مركز البصة: (أميرة السليحات، عريب السليحات، هديل السليحات، سفيان السليحات، آلاء الشرايعه).

مركز الكرامة: (عثمان الرشايده، يارا الزين، فرح عليان، سند نهوش، إسلام الخطباء، هديل حجات).

مركز واحة الجنان: (سدين الفرخان، رهن صدقة، جمان البنا).

مركز خلدا أم السماق: (سجى مشعل).

مركز حكمت أبو خلف يخرج تسع حافظات
خرج مركز حكمت أبو خلف القرآني (٩) حافظات
لكتاب الله عن ظهر قلب منذ بداية عام ٢٠٢٠: سمية
شيت وسندس عطاونة: سند غيبي عن عاصم على
المعلمة مريم العرند، لين قطيشات وساجدة أبوهدبة
على المعلمة أسماء نعيمات، نادية يعقوب على المعلمة
هنا أبو عين، رشا السيد ورهام التميمي ونهى حميدة
وسهى حميدة على المعلمة نور مقبل. ويتقدم الفرع لهن
بالتهنئة والتبريك.

انطلاق دورة جديدة في التدبر



قال تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ﴾ (108 سورة يوسف)

مناهج المفسرين في تدبر آي الذكر الحكيم

المحاضر: د.إسراء " أولاد عيسى"
أيام الدورة: الأربعاء ابتداءً من تاريخ 16-9-2020
وقت المحاضرة: من الساعة 9-10 صباحاً بمعدل 14 محاضرة
الفئة المستهدفة:
طالبات سلسلة التدبر
المجتازات لدورة مهارات تأسيسية في التدبر في الفرع
و المراكز أو عن بعد
المتطلبات السابقة: مادة مهارات تأسيسية في التدبر
مكان عقد الدورة: فرع عمان السابع وعن بُعد لمن هم خارج
العاصمة وخارج الأردن عبر تطبيق الزووم،
رسوم الدورة: ١٥ دينار أردني أو ما يعادلها بالدولار الأمريكي
حساب رقم: ١٥٧٤٤ البنك الإسلامي الأردني فرع (البيادر)



قال تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ﴾ (108 سورة يوسف)

مادة علم النحو

المحاضر: د.مصطفى زايد
أيام الدورة: الأربعاء ابتداءً من تاريخ 16-9-2020
وقت الدورة: من الساعة 10-11 صباحاً بمعدل 14 محاضرة
الفئة المستهدفة:
طالبات سلسلة التدبر
معلمات القرآن الكريم بشكل عام، والمهتمات بالنحو بشكل خاص
المتطلبات السابقة: لا يوجد
علماً بأن من اجتازت دورة في علم النحو سابقاً تجزئ لها من
ضمن مواد سلسلة التدبر، شريطة إحضار شهادة تثبت ذلك
مكان عقد الدورة: فرع عمان السابع وعن بُعد لمن هم خارج
العاصمة وخارج الأردن عبر تطبيق الزووم،
رسوم الدورة: ١٥ دينار أردني أو ما يعادلها بالدولار الأمريكي
حساب رقم: ١٥٧٤٤ البنك الإسلامي الأردني فرع (البيادر)



قال تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ﴾ (108 سورة يوسف)

المقاصد القرآنية

المحاضر: د.علي راتب
أيام الدورة: الإثنين ابتداءً من تاريخ 21-9-2020
وقت المحاضرة: من الساعة ٤:٣٠ - ٥:٣٠ عصراً بمعدل 14 محاضرة
الفئة المستهدفة:
طالبات سلسلة التدبر
المجتازات لدورة مهارات تأسيسية في التدبر سواءً في الفرع
أو المراكز أو عن بعد.
المتطلبات السابقة: مادة مهارات تأسيسية في التدبر
مكان عقد الدورة: عن بُعد لمن هم خارج العاصمة وخارج الأردن
عبر تطبيق الزووم،
رسوم الدورة: ١٥ دينار أردني أو ما يعادلها بالدولار الأمريكي
حساب رقم: ١٥٧٤٤ البنك الإسلامي الأردني فرع (البيادر)

أعلن فرع عمان السابع عن انطلاق دورته الجديدة من
دورات سلسلة التدبر، والتي ستبدأ بتاريخ (١٦/٩/٢٠٢٠)
من العام الحالي.

ورشة عمل لجان فحوصات الدورات



عقدت لجنة التلاوة النسائية لفرع عمان السابع ورشة
عمل للجان الفحوصات للدورات "التمهيدية والمتوسطة
والمتقدمة" بهدف رفع كفاءة اللجان، وتم من خلالها عقد
اختبار تجريبي لطالبات متطوعات لمختلف المستويات، وعقدت
الورشة رئيسة لجنة التلاوة مسؤولة ملف الفحوصات الأستاذة
مريم سعادة، وأعضاء اللجنة: الأستاذة إلهام الرويدي، الدكتورة
ناريمان الجاعوني، ولجان الفحص من معلمات الفرع.

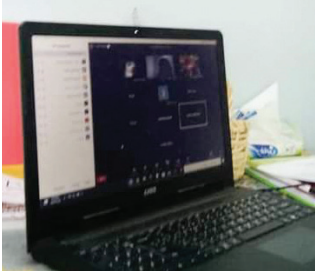
امتحان فحوصات الدورات



في ظروف استثنائية ولأول مرة، عقدت لجنة التلاوة
امتحان فحوصات الدورات (التمهيدية والمتوسطة
والمتقدمة) لأكثر من (٤٤٦) طالبة في أكثر من (٢٠)
مركزاً، مع الالتزام بإجراءات السلامة. ويتقدم الفرع
بالشكر لجميع مراكزه على التعاون الرائع والتنظيم،
والتعاون مع اللجان، كما يشكر الفرع المعلمات المشاركات
في مختلف اللجان.

من نشاطات فرع بني كنانة

الإشراف التربوي يلتقي مديرات الصيفي



التقت المشرفة التربوية للفرع ناريمان الذيابات مديرات النادي الصيفي في مراكز الفرع، عن بعد، وتم إطلاع المديرات على تعليمات النادي الصيفي.

ورشة مهارات التدريس الإلكتروني الفعال



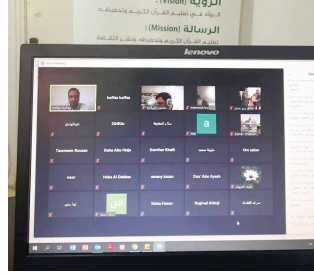
عقد فرع بني كنانة ورشة مهارات التدريس الإلكتروني الفعّال لمعلمات ومديرات النادي الدائم والصيفي، وتضمنت مهارات التدريس الإلكتروني الفعّال للمدرب الدكتور علاء حسني، إضافة إلى نماذج وأساليب حديثة ومتنوعة لإدارة الحصة الإلكترونية من أنشطة ومواد مقررّة، وقدم الفرع الشكر للمدرب القدير الدكتور علاء حسني على جهوده وللأخوات المشاركات في الدورة.

الفرع يزور مركز المهاجرين



زارت لجنة إدارة الفرع، مركز المهاجرين القرآني، وكان في الاستقبال الدكتور عبداللّٰه الزعبي، ورئيسة لجنة المركز أم سفيان الزعبي وأعضاء لجنة المركز.

مشاركة الفرع بدورة التعليم عن بعد



شارك فرع بني كنانة في دورة إعداد النادي الصيفي القرآني التي عقدها مركز التدريب في الإدارة العامة للجمعية، عن بُعد، بإشراف المدرب الأستاذ عبد المعز حسين.

حافضة ستينية تشارك بالمسابقة القرآنية



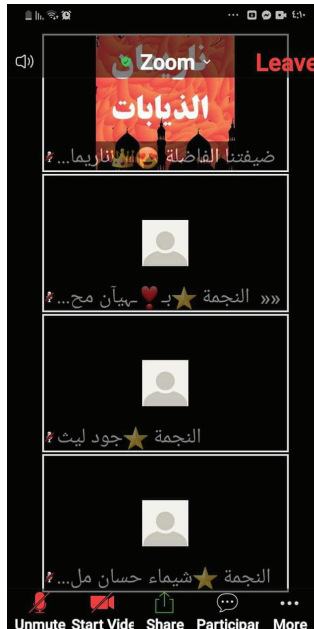
ضمن فعاليات المسابقة القرآنية السنوية للواء بني كنانة (مسابقة الحاج إبراهيم خليل عبيدات رحمه الله) شاركت حافضة ستينية بمستوى (١٥) جزءاً من كتاب الله تعالى.

ستينية تتم حفظ سورة البقرة



الفاضلة الستينية (وداد عمر مقداوي) من مركز حاتم القرآني، أتمت حفظ سورة البقرة غيباً، ضمن برامج التعلم عن بعد.

فعاليات النادي الصيفي بمركز ملكا



عقد مركز ملكا القرآني فعاليات النادي الصيفي الإلكتروني عن بُعد عبر تطبيق زوم، بمشاركة المشرفة التربوية لحفل افتتاح النادي الصيفي لمركز ملكا القرآني.

زيارة الفرع للمراكز



ضمن خطة الفرع للتواصل مع المراكز، زارت لجنة إدارة الفرع لجان المراكز، تم خلالها الاطلاع على واقع العمل في المراكز والحديث عن سبل النهوض بالعمل القرآني خاصة في ظل الظروف الصعبة المستجدة إثر جائحة كورونا، وأهمية تطوير برامج التعليم عن بُعد في المراكز.

انطلاق مسابقة الحاج إبراهيم عبيدات



أطلق الفرع فعاليات تصفيات مسابقة المرحوم الحاج إبراهيم خليل عبيدات لحفظ القرآن الثالثة ٢٠٢٠م بمشاركة (٢٤٠) طالب وطالبة من مراكز الفرع والمجتمع المحلي في لواء بني كنانة، وهي مسابقة سنوية يقيمها فرع بني كنانة برعاية كريمة من المهندس الحاج وصفي إبراهيم خليل عبيدات عن روح والده.

مركز أبو عبيدة يخرج النادي الصيفي



خَرَجَ مركز أبو عبيدة القرآني طلاب الصيفي بنظام التعليم عن بُعد، وتم تسليم الجوائز لطلاب النادي الصيفي في منازلهم.

اكتمال بناء العظم بمشروع مجمع بني كنانة القرآني



انتهت أعمال العظم في مشروع إعمار مجمع بني كنانة القرآني، وتتكون من (٣) طوابق تسوية وأرضي مكاتب إدارية طوابق أول قاعات للدورات وامتحانات وأنشطة ومركز قرآني لخدمة المجتمع المحلي، وسيباشر الفرع بأعمال التشطيب، داعياً أهل الخير إلى دعم المشروع عينياً ونقدياً.

من نشاطات فرع الرصيفة

مبادرة فخرنا أنتم



نفذ الفرع مبادرة تحت شعار (فخرنا أنتم) تكريمًا للعاملات الإداريات في مراكز وإدارة الفرع، حيث زارت رئيسة القسم الإداري والتربوي عبير فؤاد ترافقها مجموعة من الإداريات جميع العاملات وقدمت لهن الهدايا والدروع التذكارية شكرًا وتقديرًا لجهودهن الرائعة في إدارة الفرع ومراكزه.

استقبال الطالبات في مراكزنا القرآنية



استقبلت مراكزنا القرآنية المنتشرة في أنحاء الرصيفة الطالبات بعد انقطاع استمر لأشهر بسبب جائحة كورونا، حيث تم توزيع الكمامات والمعقمات على الطالبات وتوجيههن للالتزام بإرشادات السلامة العامة، كما تم توزيع الهدايا والجوائز على الطالبات المشاركات بالتعليم الإلكتروني خلال فترة الحجر المنزلي.

اختتام الفصل الأول لدورة علوم الشريعة



اختتم الفصل الدراسي الأول من الدورة التأسيسية في علوم الشريعة، بمشاركة (٧٠) طالبة، والتي عقدت في المجمع القرآني قبل جائحة كورونا، واستمرت من خلال التعليم الإلكتروني أثناء فترة الحظر المنزلي. تضمن الفصل (٣) مواد دراسية: التزكية قَدَمَتها الدكتورة ساجدة أبوفارس، مدخل إلى الفقه قَدَمَتها الدكتورة ساجدة مسلم، التفسير قَدَمَه الأستاذ أحمد الفوقا، وقد تقدمت للاختبار المركزي بالدورة (٥٦) طالبة.

تكريم ١٨ حافظة من مشروع إنجاز



كُرم الفرع (١٨) حافظة من طالبات مركز الفروض القرآني ضمن مشروع "إنجاز" ومعلمتهن خلود نايف، في المجمع القرآني، اقتصر الحضور على الطالبات والمعلمة ومدير الفرع إبراهيم كسترو ورئيسة القسم الإداري والتربوي عبير فؤاد، ومديرة المركز حنان أبو الحلاوة، ضمن إجراءات السلامة العامة. وأثنى مدير الفرع على جهود الطالبات والمعلمة ودعا لبذل المزيد من الجهد في سبيل التثبيت والمراجعة والتخلق بأداب القرآن، كما تخلل التكريم عرض داتاشو، واختتم بتوزيع الشهادات التقديرية والجوائز المالية على الحافظات ومعلمتهن.

يذكر أن الفرع أطلق مشروع إنجاز لتحفيظ القرآن الكريم خلال عامين والذي يضم نحو (٢٠٠) طالبة تنظم في (١١) شعبة، وتعد هذه الثالثة من الخريجات باكورة هذا المشروع المبارك، وقد أكملن حفظهن للقرآن الكريم خلال فترة الحجر المنزلي.

تكريم أوائل النادي الصيفي الإلكتروني



كُرم الفرع الطلبة الأوائل في النادي الصيفي الإلكتروني، حيث تم توزيع الشهادات التقديرية والهدايا التكريمية على الطلبة الأوائل من مراكز الفرع في المجمع القرآني، مع الالتزام بإجراءات السلامة العامة وتكريم كل شعبة على حدة.

استئناف دوام الطلاب في مراكزنا القرآنية



استأنف الطلاب دوامهم في مراكزنا القرآنية بأجواء من البهجة والفرح، مع مراعاة الالتزام بقواعد السلامة العامة.

من نشاطات فرع المفرق

ثلاث طالبات يتيمن حفظ القرآن

خَرَجَ فرع المفرق الفاضلات (سهيلة عويدات، جميلة الخلايلة، رانيا حسني) بمناسبة إتمامهن حفظ القرآن الكريم كاملاً، وقدم الفرع للحافظات التهئة والتبريك. كما هنأ الفرع الفاضلات الحافظات (الاء أبو زيد، بيان الزعبي، إلهام الخضسر، نتانيا مطر، رجاء الشتشة، لارا خميس، بتول الوقفي).

تخريج مسابقة مقرئ المفرق



خَرَجَ الفرع الفائزين بمسابقة مقرئ مدينة المفرق (جائزة الشيخ خالد الشريف رحمه الله)، وفاز بالمراكز الأولى: صهيب نائل فريج (المركز الأول)، براء علي الخلايلة (المركز الثاني)، معاذ محمد الغزاوي (المركز الثالث).

تخريج المسابقة القرآنية



خَرَجَ الفرع الفائزين بالمسابقة القرآنية (للشيخ مفيد حافظ أبو أمجد رحمه الله)، وفاز بالمراكز الأولى: إحسان حضرمي فيزال (المركز الأول)، محمد فردوس بن عبدالمجيب (المركز الثاني)، أحمد فقيه الدين نوريزن (المركز الثالث).

المشاركة في يوم الهمة القرآني



شارك فرع المفرق في يوم الهمة القرآني الذي عقدته الإدارة العامة للجمعية للعام السادس على التوالي.

معايدة مديري المراكز القرآنية



قام مدير الفرع إبراهيم كستير ويراافقه المشرف التربوي حمزة القدومي بمعايدة مديري مراكزنا القرآنية في عيد الأضحى المبارك من خلال زيارتهم في بيوتهم وتقديم الهدايا التذكارية لهم.

افتتاح الفصل الثاني لدورة علوم الشريعة



افتتح الفصل الدراسي الثاني من الدورة التأسيسية في علوم الشريعة، بمشاركة (٧٠) طالبة من رواد الفرع، في المجمع القرآني، يقدمها ثلة من المختصين، وبحضور مدير الفرع إبراهيم كستير. ويتضمن الفصل (٣) مواد دراسية: الإيمان يقدمها الدكتور أحمد دبش، فقه العبادات (١) تقدمها الدكتورة نجوى قراقيش، علم مصطلح الحديث يقدمها الدكتور محمد سعيد بكر.

مركز الأنصار يكرم طلبته الناجحين بالثانوية العامة



كرم مركز الأنصار القرآني متمثلاً بالمعلم عامر دراغمة طلابه الناجحين بالثانوية العامة، متمنياً لهم مزيداً من التقدم والنجاح وداعياً إياهم إلى بذل المزيد من الجهد في مراجعة ما يحفظون من القرآن الكريم والتخلق بأدابه وأخلاقه في حياتهم الجامعية.

تصحيح التصورات



مجاهد نوفل
مدير التحرير



وإذا بحثنا في أساس أي انحراف عن الصراط المستقيم، لوجدناه خلافاً في الفهم والتصور؛ كالمسائر في ليلة مظلمة ليس معه نور يهتدي به.. أما مَنْ استنار بنور القرآن العظيم وسُنَّة النبي الكريم ﷺ، وفهم تشريع الإسلام وأحكامه وحكمه، فهو -بإذن الله- على نور من ربه، ومهمة الأنبياء والمرسلين، والمصلحين من بعدهم، إزالة الغشاوة عن الأعين، ودفع الشبهات عن العقول والقلوب، حتى تُبصر حقائق الإيمان، فتؤمن بها، وتقوم بتبعاتها، وتمثل قيمها وأخلاقها سلوكاً عملياً في واقع الحياة.

وإنَّ من الإشكالات القديمة الحديثة، أن تجد المسلم الذي لا يدل سلوكه، ولا أخلاقه، ولا معاملته، على أنه متمثل أحكام الإسلام وأخلاقه، والتي بدأت منذ بدء الانحراف عن المنهج النبوي الذي اهتدى به الرعيل الأول، فكانوا مثلاً يُحتذى، ونموذجاً متميزاً في تمثّل الدين في السلوك والواقع، حتى تعدّى الأمر المخالفة اليسيرة لبعض أخلاق الإسلام، إلى أكبر من ذلك من الإلحاد، والانحلال، والدعوة إلى ترك كل ما يمت للدين أو يدعو إليه، مما استوجب تظافر جهود المصلحين نحو تحديد أصل الداء، والبحث عن أسبابه، بغية توفير العلاج الناجع الذي يُرشد التائبين ويُسهّم في عودتهم إلى الجادة قبل فوات الأوان.

أول ما ينبغي على المصلحين الاعتناء بتصحيحه هو الأفكار والتصورات، فمنها تنبثق قيم الإنسان، وعليها ينبنى سلوكه وأخلاقه، والمصلح الحكيم يتجه إلى أصل الداء، لا إلى أعراضه، فيركز على بناء العقيدة الصحيحة، وما ينبنى عليها من أحكام، ولا ينشغل بشكليات من الشكليات يجعلها حداً فاصلاً بينه وبين المدعو، بل الأصل أن يركز على الكليات، ويستثمر النقاط المشتركة المتفق عليها والتي تؤلف القلوب وتُقنع العقول.

من هنا بدأ النبي الكريم ﷺ بتقرير العقيدة وترسيخها في النفوس، وظلَّ القرآن الكريم يتنزل ثلاثة عشر عاماً في مكة في موضوع واحد، هو العقيدة ومقتضياتها؛ لأنها الأساس الذي سيقوم عليها البناء من بعد، ولما بدأ البناء بالفعل -في المدينة- فإنه تمكّن في سنوات قلائل، لأنه كان راسخ الأساس.

وقد بذل نبينا العظيم ﷺ وسعه ليصوغ حياة الناس بـ(لا إله إلا الله)؛ لأنها منهج حياة متكامل، فحين ترسّخت في القلوب والجوانح، أسلمت الجوارح وانقادت مطيعة مُخبّتة، فأدّت ما افترض عليها من عبادات، وتخلّقت بأخلاق الإسلام، واهتدت بهُداه.