



# الجمعية تُصدر مناهج القيم والمهارات للنادي الدائم

## لجميع المستويات للسنة الثانية

انطلاقاً من فلسفة الخطة الاستراتيجية لجمعية المحافظة على القرآن الكريم / اللجنة التربوية المركزية، التي سعت لغرس القيم عند الطلبة يأتي المنهاج الدائم وفق منظومة قيمية تتناسب والمرحلة العمرية، وتبني هوية الفرد وشخصيته في ضوء قيمنا الإسلامية والعربية مصدره الوحي (الكتاب والسنة) مع الإفادة من الخبرات العالمية في المجال التربوي، وبناء عدد من المهارات التي تتعلق بالقيم والتي يحتاجها الطالب في الحياة.

ويأتي المنهاج في (٤) مستويات، يحتوي كل مستوى على: سورة قرآنية (قيم ودلالات وهدايات)، وقيمتين، ومهارة حياتية.

وتضمن المستوى الأول: سورة القلم، قيمة حب الرسول ﷺ، قيمة الصدق، مهارة نمط الحياة الصحية (١).

وتضمن المستوى الثاني: سورة محمد ﷺ، قيمة المراقبة، قيمة بر الوالدين، مهارة الطلاقة في التفكير.

وتناول المستوى الثالث: سورة يس، قيمة الإخلاص، قيمة التعاون، مهارة فن الإلقاء.

أما المستوى الرابع فتضمن: سورة القصص (١)، قيمة الرجاء والخوف، قيمة صلة الرحم، مهارة اتخاذ القرار.



جمعية المحافظة على القرآن الكريم / الإدارة العامة

إصداراتها/3-6/ar/www.hoffaz.org http://www.hoffaz.org

+962 4 628 333، +962 79 84 53 296، +962 78 77 01 020، +962 77 70 48 737

توضيحات حول الرسم والضبط لألفاظ القرآن أ. عبدالرحمن جبريل 8	دورة المياه.. حقائق وإعجاز م. عبدالدائم الكحيل 7	التعريف بكتاب غيث النفع في القراءات السبع أ. صالح العود 6	الغنة ومقتضيات سورة الإخلاص أ. عبدالوهاب الكساسبة 4	إِنَّ وَلِيِّيَ اللَّهُ الَّذِي نَزَّلَ الْكِتَابَ وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ أ.د. محمد خازر المجالي 3
ذكريات قلبية هبة الله أبو زيد 18	البطالة بين صفوف حملة الشهادات الجامعية آلاء الرشيد 16	محاضرات ودورات لجمعية الإعجاز 14	مؤسسة المنهل القرآنية في بريطانيا 12	اسم الله الجليل أ.د. محمد راتب النابلسي 11

### المراسلات والإعلانات

ص.ب 925894 - الرمز البريدي 11190  
عمان - الأردن  
هاتف: 0096264628334  
فاكس: 0096264628336  
للتحويل البنكي: رقم الحساب 23801  
البنك الإسلامي الأردني / جبل الحسين

الموقع على الإنترنت: [www.hoffaz.org](http://www.hoffaz.org)  
البريد الإلكتروني: [forqan@hoffaz.org](mailto:forqan@hoffaz.org)

المراسلات باسم المدير المسؤول / رئيس التحرير

### الاشتراكات (12 عدداً)

#### داخل الأردن

(20) ديناراً للأفراد  
(25) ديناراً للمؤسسات  
شاملة أجور البريد

#### خارج الأردن

(50) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها للدول العربية  
(65) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها لباقي دول العالم

### سعر بيع المجلة في الأردن: دينار واحد

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (3110/2006/د)

### التوازن

أ.د. سليمان الدقور

40

### تكريم الفائزين والفائزات بجائزة الحافظ الصغير

25

### مجنونة الطنطورة

عبدالغني عبدالهادي

21

مشرف عام المجلة السابق  
د. إبراهيم زيد الكيلدي  
"رحمه الله"

#### هيئة المجلة

المشرف العام: أ.د. محمد خازر المجالي  
المدير المسؤول / رئيس التحرير: أ.د. سليمان محمد الدقور  
مدير التحرير: أ.مجاهد أحمد نوفل

#### مستشارون

أ.د. زغلول راعب النجار  
د. صلاح عبد الفتاح الخالدي  
أ.د. محمد راتب النابلسي  
د. أحمد إسماعيل نوفل  
أ. المستشار عبد الله العقيل  
أ. حسن محمد علي

#### محررون

حمزة عبد الحليم حيمور  
رنا عادل إبراهيم  
آلاء "محمد رشيد" الرشيد

#### المستشار القانوني

المحامي منير فتحي مرعي

#### مراسلون

د. رشيد كهوس / المغرب  
محمد شلال الحناحنة / السعودية  
زكي شلطف الطريقي / البلقان  
رائد حسني داود / إيطاليا

الإراء المنشورة في المجلة تعبر عن وجهات نظر أصحابها ولا تعبر عن رأي المجلة بالضرورة

### تنويه

الإخوة القراء الكرام، نرحب بمقالاتكم ومشاركاتكم في مجلة الفرقان، ونرجو أن لا تزيد عدد كلمات المقالة / المشاركة الواحدة عن (450) كلمة كحد أقصى.  
ترسل المشاركات عبر البريد الإلكتروني للمجلة ([forqan@hoffaz.org](mailto:forqan@hoffaz.org))





أ.د. محمد خازر المجالي  
رئيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم

# ﴿إِنَّ وَلِيََّ اللَّهُ الَّذِي نَزَّلَ الْكِتَابَ وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ﴾

وشبهات وشهوات، وبما يكر به الكافرون وبيته الملحدون ويُرجف به المنافقون، لا شك يحتاج إلى ركن شديد، ولا شك ينتظر ما يُثبت به فؤاده، ويجلّي بصره، ويُسدّد رأيه، ولا شيء غير الله يسنده ويُقوّي عزمته، ويُرتّل قلبه قبل لسانه: ﴿إِنَّ وَلِيََّ اللَّهُ الَّذِي نَزَّلَ الْكِتَابَ وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ﴾، فهو الله، وليّ الذين آمنوا، نعمّ المولى ونعمّ النصير.

والعجيب أن يُعرّف الله نفسه هنا بأنه الذي نزلّ الكتاب، وهنا إشارة إلى أمرين: أولهما عظمة هذا الكتاب بحيث يبين الله أنه الذي نزلّه، هذا الكتاب الذي شكك به المشركون والملحدون، فالله هو الذي نزلّه، والثاني أن مصدر ولاء الله لأوليائه أنهم ساروا في هدي هذا الكتاب، وأن القرآن أحد أهم مصادر تعزيز التزام المؤمن، والذي يؤدي إلى صلاحه.

وهذه الآية جاءت بين مجموعتين من الآيات كل منها تتحدث عن اتخاذ غير الله ولياً وناصراً، فقال قبلها: ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادٌ أَمْثَلُكُمْ فَادْعُوهُمْ فَلْيَسْتَجِيبُوا لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [الأعراف: ١٩٤]، فهؤلاء بشر مثلكم، ادّعوا الألوهية، استخفوا أتباعهم فعبدهم، وقال بعدها: ﴿وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ نَصْرَكُمْ وَلَا أَنْفُسَهُمْ يَنْصُرُونَ﴾ [١٩٧] وَإِنْ تَدْعُوهُمْ إِلَى الْهُدَى لَا يَسْمَعُوا وَتَرَاهُمْ يُنظَرُونَ إِلَيْكَ وَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ﴾ [الأعراف: ١٩٧-١٩٨]، حيث يبين الله حال الأصنام وأنها لا تضر ولا تنفع، فشتان بين إله عظيم قدير خالق، وآلهة على اختلاف أنواعها، لا تملك من أمرها شيئاً.

إنّ الله تعالى يحب لعباده أن يُقبلوا عليه ليُبادلهم الولاية والحب والرضا، ويا له من فوز عظيم، حين يكون المؤمن مع الله، ليستشعر حقيقة قوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾

[النحل: ١٢٨].

لا شيء أعظم عند المؤمن من ولاية الله له، أن يستشعر معيته وحفظه وتأييده له، فهو سبحانه وليّ المتقين، ناصرهم ووكيلهم وحافظهم، كيف لا وقد نذرنا حياتهم لله، عاشوا له، واستظلوا بكتابه، واستجابوا لأوامره، وانتهوا عما نهاهم عنه، فاستشعروا العبودية الخالصة الصادقة، واليقين الكامل بربهم، وفتت بهم، وحبهم له، ورضوانهم عنه، فأحبهم ورضي عنهم وتولاهم، في علاقة لا يفهمها إلا الصالحون المتقون المخلصون.

هذه الآية من أواخر سورة الأعراف، وهي سورة مكية عرضت مسائل الإيمان من خلال القصص بين الأنبياء وأقوامهم، ابتدأت بآدم عليه السلام، وعرضت لأقوام كانوا غاية في الشدة والطغيان، حيث أقوام نوح وهود وصالح ولوط وشعيب وموسى عليهم السلام، وشغلت قصة موسى تحديداً مساحة كبيرة، وختمت بخصوصية الحديث عن المؤمنين، وعن القرآن، وعن أهم مظاهر الطاعة والخضوع، فأخر جملة فيها هي (وله يسجدون)، حيث أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد.

وقبيل انتهاء السورة تأتي هذه الآية المتحدثة عن الولاء لله، ليقول المؤمن بكل ثقة وعزة، ما قاله رسوله ﷺ من قبل: ﴿إِنَّ وَلِيََّ اللَّهُ الَّذِي نَزَّلَ الْكِتَابَ وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ﴾ [الأعراف: ١٩٦]، نعم يقولها بكل صدق وقناعة ورضى: إنّ وليي الله، يؤكد هذا، فناصري وحافظي ووكيلي هو الله، وهو الذي نزلّ الكتاب الذي هو القرآن، هذا الوحي الذي منه نأخذ منهجنا وبهديه ونوره ونسير، وهو سبحانه يتولى الصالحين عموماً، فكيف بمن صلح من هذه الأمة، بل كيف بمن ارتقى مرتبة أعلى وهي أن يكون مصلحاً، غيوراً على هذا الدين وهذا القرآن وهذا الرسول وهذه الأمة؟!.

حين يسير المؤمن في هذه الحياة، بما فيها من صعوبات وتحديات



عبد الوهاب الكساسبة

## التناغم والانسجام بين أحكام التلاوة والدلالات اللغوية في القرآن الكريم الغنة ومقتضيات سورة الإخلاص

أفضل ممن قرأها ثلاث مرات من هذه الجهة لتتويع الثواب، وإن كان قارئ قل هو الله أحد ثلاثاً، يحصل له ثواب بقدر ذلك الثواب، لكنه جنس واحد ليس فيه الأنواع التي يحتاج إليها العبد، كمن معه ثلاثة آلاف دينار وآخر معه طعام ولباس ومسكن ونقد يعدل ثلاثة آلاف دينار، فإن هذا معه ما ينتفع به في جميع أموره، وذلك محتاج إلى ما مع هذا، وإن كان ما معه يعدل ما مع هذا، وكذلك لو كان معه طعام من أشرف الطعام يساوي ثلاثة آلاف دينار فإنه محتاج إلى لباس ومسكن وما يدفع به الضرر من السلاح والأدوية وغير ذلك مما لا يحصل بمجرد الطعام<sup>(١)</sup>.

أقول وبالله التوفيق:

**سورة الإخلاص**، هي سورة التركيز الكلي على مسألة التوحيد الخالص الواضح الذي لا خفاء فيه.

يقول سيد قطب رحمه الله في كتابه (في ظلال القرآن)<sup>(٢)</sup>: "ومعنى أن الله أحد: أنه الصمد. وأنه لم يلد ولم يولد. ولم يكن له كفواً أحد.. ولكن القرآن يذكر هذه التفريعات لزيادة التقرير والإيضاح: الله الصمد.. ومعنى الصمد اللغوي: السيد المقصود الذي لا يقضى أمر إلا بإذنه. والله -سبحانه- هو السيد الذي لا سيد غيره، فهو أحد في ألوهيته والكل له عبيد، وهو المقصود وحده بالحاجات، المجيب وحده لأصحاب الحاجات، وهو الذي يقضى في كل أمر بإذنه، ولا يقضى أحد معه.. وهذه الصفة متحققة ابتداءً من كونه الفرد الأحد.

لم يلد ولم يولد: فحقيقة الله ثابتة أبدية أزلية، لا تتورها حال بعد حال، صفتها الكمال المطلق في جميع الأحوال، والولادة انبثاق وامتداد، ووجود زائد بعد نقص أو عدم، وهو على الله محال، ثم هي تقتضي زوجية، تقوم على التماثل. وهذه كذلك محال، ومن ثم فإن صفة "أحد" تتضمن نفي الوالد والولد.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾﴾.

**سورة الإخلاص ذات فضل عظيم، فهي تعدل في الأجر والثواب ثلث القرآن.**

روى البخاري عن أبي سعيد أن رجلاً سمع رجلاً يقرأ ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ يرددّها، فلما أصبح جاء إلى رسول الله ﷺ فذكر ذلك له، وكان الرجل يتقائلها [أي يراها قليلة] فقال رسول الله ﷺ: "والذي نفسي بيده إنها لتعدل ثلث القرآن"<sup>(١)</sup>.

وروى مسلم عن أبي الدرداء عن النبي ﷺ قال: "أيعجز أحدكم أن يقرأ في ليلة ثلث القرآن؟ قالوا: وكيف يقرأ ثلث القرآن؟ قال: قل هو الله أحد تعدل ثلث القرآن"<sup>(٢)</sup>.

وروى مسلم عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: "احشُدوا فإنني سأقرأ عليكم ثلث القرآن فحشِد من حشِد، ثم خرج نبي الله ﷺ فقرأ قل هو الله أحد ثم دخل، فقال بعضنا لبعض: إنني أرى هذا خبر جاء من السماء، فذاك الذي أدخله، ثم خرج نبي الله ﷺ فقال: إنني قلت لكم سأقرأ عليكم ثلث القرآن، ألا إنها تعدل ثلث القرآن"<sup>(٣)</sup>.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: "إذا قرأ الإنسان قل هو الله أحد: حصل له ثواب بقدر ثواب ثلث القرآن، لكن لا يجب أن يكون الثواب من جنس الثواب الحاصل ببقية القرآن، بل قد يحتاج إلى جنس الثواب الحاصل بالأمر والنهي والقصص، فلا تسد قل هو الله أحد مسد ذلك ولا تقوم مقامه".

ثم قال رحمه الله: "المعارف التي تحصل بقراءة سائر القرآن، لا تحصل بمجرد قراءة هذه السورة، فيكون من قرأ القرآن كله



عند حرف الباء .

وهذه المعاني من الإبدال والتغيير والخفاء تتعارض مع الثبات والوضوح والظهور في التوحيد والصمدية المنافية للتحويل والتقلب، ولذلك خلت هذه السورة من الإقلاب.

**٤- حرف النون المشدد أو الميم المشدد،** والحرف المشدد هو حرفان تم دمجهما، والدمج والتداخل والخلط والشراكة معاني تتل في صفات التوحيد والفردية والبعد عن الشريك الواضحة في هذه السورة، لذلك خلت سورة الإخلاص من حرفي النون والميم المشددين.

أما الحكم الآخر من أحكام النون الساكنة فهو الإظهار، والإظهار لغة: البيان والوضوح، ولذلك فإن الإظهار يخلو من الغنة تماماً، وهذه المعاني تتفق مع مقاصد سورة الإخلاص من بيان التوحيد ووضوحه، لذلك وجد الإظهار في سورة الإخلاص تأكيداً للتناغم والإنسجام في كتاب الله بشكل عام، وسورة الإخلاص بشكل خاص بين المعاني والدلالات اللفظية من جهة، وأحكام التلاوة من جهة أخرى.

هذا ما لاح لي من النظر في سورة الإخلاص وعلاقتها بالغنة، فإن أصبت بالفضل والمنة لله، وإن جانبني الصواب فاستغفر الله، والحمد لله رب العالمين.

هوامش:

- ١- "صحيح البخاري" (ح رقم ٦٦٤٣).
- ٢- "صحيح مسلم" (ح رقم ٨١١).
- ٣- "صحيح مسلم" (ح رقم ٨١٢).
- ٤- "مجموع الفتوى" (١٧ / ١٣٧-١٣٩).
- ٥- "في ظلال القرآن" (ج ٦ ص ٤٠٠٢).
- ٦- "النير في أحكام التجويد" (ط ٢٦ / ٢٠١٤ م / ص ٩١).

ولم يكن له كفواً أحد: أي لم يوجد له مماثل أو مكافئ، لا في حقيقة الوجود، ولا في حقيقة الفاعلية، ولا في أية صفة من الصفات الذاتية. وإزاء هذه المعاني الواضحة الجليلة في توحيد الخالق سبحانه وتعالى، فقد لفت انتباهي في هذه السورة من أحكام التلاوة أنه لا غنة فيها، فوجدت أن هذا الأمر يتناسب مع مقتضيات ودلالات سورة الإخلاص وفق التوضيح الآتي:

ما هي الغنة؟

الغنة: صوت يخرج من الخيشوم لا عمل للسان فيه.

وتأتي الغنة مع حالات عدة في تلاوة القرآن الكريم، وهي<sup>(١)</sup>:

### ١- الإخفاء:

لغة: الستر. واصطلاحاً: النطق بالنون الساكنة أو التتوين بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام.

وهذا المعنى يتصف بالخفاء والضبابية والبعد عن الوضوح الكامل الذي يقتضيه التوحيد وتقرره سورة الإخلاص.. لذا خلت هذه السورة من الإخفاء.

### ٢- الإدغام:

يُعرف في اللغة على أنه الإدخال، واصطلاحاً: هو إدخال حرف في حرف بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً.

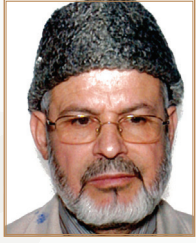
وهذا المعنى من التداخل والدمج يتعارض مع التوحيد الذي تقرره هذه السورة من حيث البعد في توحيد الله عن الند والشريك والوالد والولد، ولذلك خلت هذه السورة من الإدغام.

### ٣- الإقلاب:

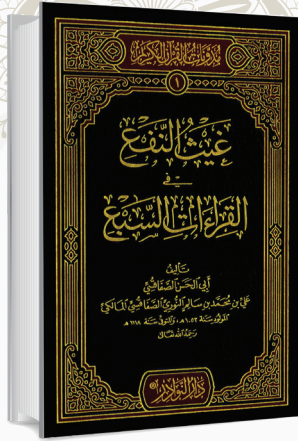
لغة: التحويل، تقول قلبت الشيء أي حوّلته عن وجهه.

واصطلاحاً: إبدال النون الساكنة أو التتوين ميماً مخففة مع الغنة





صالح الفؤد  
فرنسا



# التعريف الوجيز بكتاب: غيث النفع في القراءات السبع) للإمام المقرئ علي النوري الصفاقسي المتوفى (سنة ١١١٨هـ = ١٧٠٦م)

الكيفية في كتابه هذا الذي وضعه في عام.....، فشفى وكفى. وبعد أن بين الإمام النوري في مقدمة كتابه هذا أسباب التأليف، شفعها بذكر (عشرة) فوائد مهمة؛ ثم جعل أبواب الكتاب مرتباً على النحو الآتي: (باب الاستعاذة)، (باب البسملة)، (سورة الفاتحة)، وهكذا إلى آخر السور الكريمة. ثم ختم موضوع كتابه بـ"مسائل" ذات علاقة بختم القرآن الكريم، وأخرى ذات الصلة الحميمة به، وهي "أدعية مأثورة"، وأخرى منثورة، صاغها بقلمه.

وأختم هذا "التعريف" الوجيز، بقصيدة فائقة كتابه، وتنويه ناظمها بالثناء العاطر عليه، لأحد تلامذة تلاميذ الإمام النوري -رحمه الله، نجتزئ منها هذه الأبيات الرائقة، ونصّها: روى القلب غيث النفع أعذب مورد

فأكثر في استسقاها يا أبا الوفا  
لتحظى بشرب من عذوبة لفظه

ومعناه فهو الشاهد يلقى به الشفا  
حوى ما حواه الحرز والكتب التي

بِعِنُّ الأداء ألفت لأبي الصفا  
لقد فاقها حفا بيسر أدائه

وتوضيح ترتيب الوجوه بلا حفا  
وتفصيل ما قد أجملوه متممًا

له بجميل الرسم والضبط فأعرفا  
وتحقيق كل المشكلات التي خفت

على غيره ممن يحقق ما حفا  
فرويقه مثله أبدا يرى

ودر معانيه المنظم شرفا

تبلغ مؤلفات الإمام علي النوري (١٨) كتاباً في موضوعات شتى؛ من أجلها وأجملها، كتابه الشهير في الآفاق؛ (غيث النفع في القراءات السبع)؛ بحيث لو أنك أخذت أي (مصحف) مطبوع في أي بلاد، لوجدت في آخره عند التعريف به؛ اسمه وكتابه على النحو التالي؛ "وأخذ بيان أوائل أجزاءه الثلاثين وأجزائه الستين وأرباعها من كتاب (غيث النفع) للعلامة الصفاقسي".

ولكتاب (غيث النفع) هذا -كما يقول الباحث يونس يعيش، بعد أن أحصى وجود نسخه في مكتبات دول العالم- (ثمانية عشر) نسخة؛ منها (ثلاث عشرة نسخة) داخل مكتبات البلاد التونسية، (وخمسة نسخ) خارج البلاد: في مصر، والشام، والمغرب؛ مما يدل على شهرة الكتاب ومكانته العلمية منذ أن كان مخطوطاً، وقد طبع كتاب (غيث النفع) لأول مرة بمصر على هامش كتاب (سراج القاري المبتدي/ لابن القاصح)؛ ثم توالى طبعاته متراخية عبر السنين دون عناية أو تحقيق دقيق؛ فمن الحق الواجب أن تصدر له (طبعة أنيقة)، مع حسن التحقيق وجمال التعليق، وإن غدا لناظره قريب إن شاء الله. أمّا موضوع كتاب (غيث النفع) للإمام النوري: فهو "علم القراءات للأئمة السبعة القراء رحمهم الله"؛ وهم: نافع المدني، وابن كثير المكي، وأبو عمرو البصري، وابن عامر الشامي، والكوفيون (الثلاثة) وهم: عاصم، وحمة، والكسائي.

وقد سلك الإمام علي النوري في كتابه هذا مسلك الجمع للقراءات السبع عند التلاوة في المجلس الواحد وبختمه واحدة؛ وهو منهج -فيما قيل- لم يسبق إليه؛ إذ كان تعلمه قبل هذا شاقاً على طلبة هذا الفن، حتى جاء الإمام علي النوري -رحمه الله- فيسر تعلمه وذل تعليمه لهم بهذه



م. عبد الدائم الكحيل

باحث في الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

# دورة المياه.. حقائق وإعجاز

وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِائِدًا مِّنْ جِبَالٍ فِيهَا مِن مَّاءٍ حَمِيمٍ يُصِيبُ بِهِ مِنَ السَّمَاءِ مِائِدَةً وَيَصْرِفُهُ عَنْ مَن يَشَاءُ وَيَكَادُ سَنَابِقُهُ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَرِ ﴿٤٣﴾ [النور: ٤٣]. يُزجى أي يُحرك ويسوق، ورُكاماً أي عالياً بعضه فوق بعض، والودق هو المطر الغزير، وهذه الآية من آيات الإعجاز العلمي التي تحتوي على معلومات دقيقة عن هندسة تشكّل الغيوم وحدوث البرد.

## ٦- إشارة إلى توزيع المياه:

الماء لا يذهب عبثاً بل يتم تخزينه في الأرض لينطلق على شكل ينابيع عذبة نشربها، وبالتالي تستمر الحياة، قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنْبِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُّخْتَلِفاً أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهِيَجُ فَزَرْتَهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَلًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿٢١﴾ [الزمر: ٢١].

## ٧- إشارة إلى وجود قوانين دقيقة:

يقول العلماء: إنّ جميع العمليات تتم بشكل منظم وفق قوانين فيزيائية ثابتة، ولذلك فإن العملية بأكملها مقدرة ومحكمة ومنظمة، ولذلك يقول تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّاهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَى ذَهَابٍ بِهِ لَقَادِرُونَ ﴿١٨﴾ [المؤمنون: ١٨]. وتأملوا معي كلمة (بِقَدَرٍ) التي تشير إلى التقدير والنظام.

## ٨- إشارة إلى دور الجبال:

يقول العلماء: إنّ الجبال لها دور مهم في نزول المطر وتشكّل الغيوم وفي تنقية الماء، وفي هذه الآية رَبَطَ المولى -عز وجل- بين الجبال الشامخة وبين الماء الفرات، وهذا ما يؤكد العلماء اليوم، يقول سبحانه: ﴿ وَجَعَلْنَا فِيهَا رِوْاسِيَ شِمَخَاتٍ وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا ﴿٢٧﴾ [المرسلات: ٢٧].

تحدث القرآن عن جميع الحقائق المتعلقة بدورة الماء ونزول المطر بشكل يتفق مع أحدث المعطيات العلمية، لتأمل هذه الصورة وتأمل الآيات الكريمة التي نتحدث عن كل جزء من أجزاء هذه الدورة المائية.

## ١- إشارة إلى أهمية الشمس:

الشمس هي محرك الدورة المائية، ولذلك قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴿١٣﴾ [النبا: ١٣] فالشمس هي التي تبث الحرارة والضوء اللازمان لتبخير الماء وتشكيل الرياح.

## ٢- إشارة إلى أهمية الرياح:

الرياح هي المحرك الثاني لدورة الماء، وقد تحدث القرآن عنها بقول الحق تعالى: ﴿ وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ ﴿٢٢﴾ [الحجر: ٢٢].

## ٣- إشارة إلى أهمية تخزين الماء:

الماء النازل من الغيوم يختزن في الأرض لمئات السنين دون أن يفسد، مع العلم أن أحدنا لو اختزن الماء لأيام قليلة فإنه سيفسد!! ولذلك قال تعالى: ﴿ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ ﴿٢٢﴾ [الحجر: ٢٢].

## ٤- إشارة إلى دور الرياح:

بعد تبخر الماء يتكثف في السماء على شكل غيوم، والرياح تقوم بمهمة تلقيح السحاب، ولذلك قال تعالى: ﴿ وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاقِحَ ﴿٢٢﴾ [الحجر: ٢٢].

## ٥- إشارة إلى تشكّل الغيوم:

تحدث القرآن عن الغيوم العالية الركامية والتي هي مسؤولة عن المطر الغزير وعن الثلج والبرد، يقول تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ



# توضيحات حول الرسم والضبط لألفاظ القرآن الكريم



الشيخ عبدالرحمن جبريل



مع ملاحظة جواز ذلك عند البعض فتسقط ألف يا وألف الوصل لالتقاء الساكنين؛ فمن قرأ بالحروف المرسومة فهو على التحقيق، ومن قرأ خلاف المرسوم فهو على التقدير أو الاحتمال.

ثانياً: توضيح مقصود العبارة "الرسم القرآني هو تصوير الكلمة بحروف هجائها بتقدير الابتداء بها والوقف عليها". أي أنّ رسم الكلمة بكامل الحروف التي تلفظ لو وقفنا عليها، وما يبدأ بها كذلك بالحروف التي يحتاج إليها في البدء، والمثال التالي يوضح ذلك: لو قرأنا (قالوا الحمد لله) يلاحظ النطق هكذا (قاللحمد لله) لسقوط الواو لالتقاء الساكنين، فلم تُرسم بتقدير الوصل بل رُسمت بتقدير الوقف ب(قالوا) والبدء ب(الحمد لله)، ذلك بعكس الضبط القرآني، وهو ما نوضحه فيما يلي.

ثالثاً: الضبط هو ما زاد على حروف الرسم الأصلية؛ كوضع علامات الإعراب والحركات والتتوين ومد الصلة.

والأمثلة توضح ذلك؛ إذ الضبط خاصة على أواخر الكلمة يكون باعتبار الوصل لا البدء، فيلاحظ مثلاً وضعوا التتوين نلفظه وصلأ وتركه وقفأ، وعلامة مد الصلة كما في (أمره إلى الله) نلفظ الصلة بالواو وصلأ، وأما في الوقف فنتركها، ومثل ذلك لو قرأنا (سَبَّحْ) فعل أمر مبني على السكون لكن حين وضعوها وصلأ كما في (سَبَّحْ اسم) نلاحظ وضعوا الكسرة تحت الحاء وهي عارض شكل كما هو معروف وهي علامة ضبط لقراءة الوصل... وهكذا.

فالخلاصة في ذلك: أنّ الضبط وضع بناءً على الوصل، أما الرسم فوضعوه باعتبار الوقف والبدء كما شرحنا آنفاً، والله تعالى أعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه والتابعين.

أولاً: كيفية الرسم القرآني لكلمات فيها قراءتان، إحداهما على الحرف الأصلي، والثانية على حرف يخالف الأصل أو بحرف مُبدّل من الأصل، كما في (الصراط، والمصيطرون) بالصاد المُبدّل من السين التي هي الأصل، فإنهم كتبوها بالصاد وعدلوا عن السين، لتكون قراءة السين وإن خالفت الرسم قد أتت على الأصل فيعتدلان، أما لو كتبوها بالسين على الأصل لما جاز التحول من الأصل إلى الفرع، وكذلك تفوت قراءة إشمام الصاد زائياً عند أصحاب تلك القراءة، وهذا ينطبق على كل ما فيه قراءتان؛ إذ رسموها على الفرع أي بالحرف المُبدّل من الأصل، فالبدل في حكم المُبدّل منه.

وقد وردت كلمة للعلامة النووي في هذا الموضوع ذكرها الإمام الزرقاني في كتاب مناهل العرفان (ج ١ ص ٢٣١) نصّها: "أعلم أنّ الرسم هو تصوير الكلمة بحروف هجائها بتقدير الابتداء بها والوقف عليها، والعثماني هو الذي رسم في المصاحف العثمانية، وينقسم إلى قياسي وسماعي؛ فالقياسي ما وافق اللفظ، والسماعي ما خالف اللفظ، ومخالفة الرسم محصورة في خمسة أقسام، وهي:

- ١- الدلالة على البدل كما في (الصراط) وتُقرأ (السرط).
- ٢- والدلالة على الزيادة نحو (ملك يوم ..) وتُقرأ (مالك).
- ٣- والدلالة على الحذف نحو (لكننا هو الله ..) وتُقرأ بحذف الألف وصلأ.
- ٤- والدلالة على الفصل كما في (فمال هؤلاء) وتُقرأ بالوصل.
- ٥- والدلالة على الوصل نحو (ألا يسجدوا) وتُقرأ (ألا يا أسجدوا).



# مسابقة العدد مئتين واثنني عشر

الجوائز مقدمة من  البنك الإسلامي الأردني 100 دينار

## المسابقة من وحي مقالات هذا العدد

اخترا الإجابة الصحيحة:

١. "الذي جَلَّ في علو صفاته، وتعدَّر بِكبريائه أن يُعرَفَ كمال جلاله"؛ من معاني اسم الله:

أ) الجليل. (ب) الواحد. (ج) التقدير.

٢. الكتاب الذي تم التعريف به في باب "ينابيع قرآنية" وهو في القراءات السبع:

أ) غيب النفع. (ب) الإقناع. (ج) جامع البيان.

٣. "سورة التركيز الكلي على مسألة التوحيد الخالص الواضح الذي لا خفاء فيه" عبارة من مقال حول سورة:

أ) الإخلاص. (ب) الفاتحة. (ج) الرحمن.

٤. عدد الحافظات اللواتي تخرجن في مؤسسة المنهل القرآنية في بريطانيا:

أ) (١٠) حافظات. (ب) (١٥) حافظات. (ج) (٢٥) حافظات.

٥. التوسط بين الترغيب والترهيب في التربية، جاء التركيز على هذه القيمة في مقال:

أ) الافتتاحية. (ب) إلى لقاء. (ج) الدين القيم.

٦. في باب (مع الأسرة والشباب): بلغ معدل البطالة بين حملة الشهادات الجامعية:

أ) (١٥,٩)%. (ب) (٢٥,٩)%. (ج) (٣٥,٩)%.

## جوائز المسابقة

خمس جوائز  
قيمة كل جائزة

20 ديناراً

## شروط المسابقة

١. الإجابة عن جميع الأسئلة.
٢. إرسال الإجابات مع كوبون المسابقة.
٣. آخر موعد لقبول الإجابات يوم ١٧/١١/٢٠١٩.
٤. ترسل الإجابات بالبريد على عنوان المجلة المبين في هذا العدد أو إلى مقر المجلة مباشرة. (لا تقبل الإجابات المرسلة عبر الفاكس).
٥. ضرورة كتابة الاسم الرباعي، والعنوان كاملاً، والهاتف واضحاً.



## إجابات مسابقة العدد 212

- |          |          |
|----------|----------|
| ..... -4 | ..... -1 |
| ..... -5 | ..... -2 |
| ..... -6 | ..... -3 |

## الفائزون بمسابقة العدد **مئتين وعشرة** 210

- مروة محمد مرشد هياجنة
- شيماء إبراهيم محمود الشديفات
- فلسطين محمد يونس أبو صوان
- إسلام عزمي راغب حمام
- نضال فخري مسك

### لإعلاناتكم في

# الفرقان

الاتصال على هاتف: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٤) فرعي (١٣٤) (١٣٥)

فاكس: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٦)

أو المراسلة على: ص.ب ٩٢٥٨٩٤  
الرمز البريدي ١١١٩٠ - عمان / الأردن

الموقع الإلكتروني: [www.hoffaz.org](http://www.hoffaz.org)  
البريد الإلكتروني: [forqan@hoffaz.org](mailto:forqan@hoffaz.org)

## إجابات مسابقة العدد **مئتين وعشرة** 210

٥- الفرقان.

٣- عدّة ختمات.

١- د. فوز نزال.

٦- التقوى.

٤- المقيت.

٢- الصراط.

### كوبون مسابقة العدد 212

اسم المشترك (رباعياً):

العنوان البريدي:

الهاتف:





أ.د. محمد راتب النابلسي



# من الأسماء لله الحسنى الجليل

**الجليل**: هو الموصوف بنعوت الجلال، والجامع لصفاتهما جميعهما، وهو الجليل المطلق، والجليل المطلق هو الله تعالى. والكبير: هو الذي يرجع في صفاته إلى كمال الذات؛ فهناك كمال للذات وكمال للصفات - مجموع الصفات التي ترتبط بكمال الذات: الكبير، ومجموع الصفات التي تتعلق بكمال الصفات: **الجليل**، وأما العظيم: فهو الذي جمع صفات كمال الذات، وصفات كمال الأفعال.

إنَّ الإنسان حينما يذكر الله سبحانه وتعالى يُحب أن يُعبّر عن تعظيمه له، فكان هذا الاسم جَلَّ جلاله حيث ما ذُكر اسم الله العَلَم على الذات يُذكر بعد اسم الذات أي يقول المؤمن بعد اسم العَلَم على الذات كلمة **الجليل** أو كلمة جَلَّ جلاله.

قال العلماء: **والجليل**: بمعنى المَفْعول، كيف أنه مفعول؟ أي ينبغي أن يَعْتَرَف العاقل بجلاله، وكبريائه، وعظمته وقدسِيّته، وتزّهه عن كل ما لا يليق به.

وهناك معنى ثالث في اللغة: بمعنى فاعِل، **الجليل**: أي هو الموصوف بالجلال، فإما أنه موصوف بالجلال فهو فاعل، أو ينبغي أن يُجَلَّ فهو المفعول، أو بمعنى مَفْعِل يُجَلِّ المؤمن، ويرفع قدرهم، والله عزَّ وجل إذا أحبَّ عبداً ألقى محبته في قلوب الخلق.

في اللغة: جَلَّ يَجَلُّ أي عظم قدره؛ **والجليل** مَنْ له الجلالة والعز والغنى والنزاهة، **والجليل**: هو العظيم الذي يتزّهه عما لا يليق به.

كلمة (جَلَّ جلاله): أي عَظَمَ قَدْرَهُ وتزّهه عما لا يليق به.

وقال بعض العلماء: "**الجليل**": هو المستحق للأمر والنهي، فهو وحده الذي يأمر وينهى، هو الذي يُشْرَع".

**والجليل**: هو الذي يصغُرُ دونه كل جليل، ويتَضَعُ معه كل رفيع.

وقيل **الجليل**: الذي جَلَّ قدره في قلب العارف بالله.

**الجليل**: هو الذي جَلَّ قدره في قلوب العارفين - لو شققت على قلب المؤمن لرأيت فيه تعظيماً لله لا حدود له وخشياً لله لا حدود لها.

**والجليل**: هو المستحق للأمر والنهي.

**والجليل** هو الذي جَلَّ في علو صفاته، وتعذّر بكبريائه أن يُعرَف كمال جلاله؛ فَعَظَمَتَه أعظم من أن تُعرَف، أو أن يُحاط بها.

ذكر الإمام الغزالي أن **الجليل**: هو الموصوف بنعوت الجلال، ونعوت الجلال، الغنى، والملك، والتقديس، والعلم، والقدرة؛ فهناك بعض الصفات تُحدِث في النفس تعظيماً.

# مؤسسة المنهل القرآنية في بريطانيا.. رحلة الـ 500 طالبة بدأت بـ 7

## مانشستر- الفرقان

كان القبول سهلاً ميسراً بفضل الله ومنتته، وذلك لارتباطه بخدمة المرأة والطفل دينياً وتربوياً واجتماعياً، من خلال الدورات والأنشطة المختلفة".



## المنهج المتبع في التحفيظ:

يبدأ المنهج بتعليم تلاوة القرآن الكريم من خلال تدرج المستويات، وصولاً إلى الإجازة، مستقيدين من النظام المعتمد في جمعية المحافظة على القرآن الكريم - الأردن. ومن ثم الانتقال إلى دورات الحفظ التي يرافقها وقفات تدبّرية تم الاستفادة منها من خلال أخوات متخصصات في هذا المجال.

## عدد المنتسبين للمركز:

يعد "المنهل للدورات النسائية" في مدينة مانشستر، أحد أكبر المراكز الإسلامية النسائية في بريطانيا، إذ يبلغ عدد المنتسبات أكثر من (500) منتسبة من النساء، وأكثر من (200) منتسب من الأطفال (من الذكور والإناث).



بدأت رحلتها بسبع طالبات في غرفة ضيقة، بمدينة مانشستر في بريطانيا.. فتلّك الانطلاقة الصعبة شكلت حافزاً لها للوصول نحو العالمية، حتى ملأ صيت إنجاز "مؤسسة المنهل القرآنية" الأرجاء، فمنتسبوها اليوم يزيد عددهم عن الـ (500) من شتى الأعراق والأجناس.

"المنهل" الذي اتخذت من مانشستر مقراً لها، لم تتوقع مكانها، فإدارتها أتقنت جيداً بأن الثمار الناضجة الحلوة لا بد لها من بذل وعطاء وتقان، فركزت جهودها على خدمة الجالية المسلمة (نساء- وأطفال) عربياً كانوا أم أعاجم.

وحددت إدارة مؤسسة المنهل للدورات النسائية في مدينة مانشستر/ بريطانيا، هدفاً كبيراً بتعليم كتاب الله تلاوة وحفظاً وتدبّيراً متميزاً وإتقاناً، فلن تميد أو تحيد عنه، فغدت اليوم الرائدة في هذا المجال والعبارة للحدود من خلال خريجها الذي نقلوا الفكرة لأجناسهم ومحيطهم.

واندرج تحت هدفها الرئيس، وفق حوار لإدارة "المنهل" مع مجلة "الفرقان"، فتح حلقات لتعليم تلاوة وحفظ وتدبّر كتاب الله والإلمام بتفسيره في المساجد والمراكز الإسلامية.

كما تسعى المؤسسة إلى فتح حلقات لتعليم تلاوة وحفظ القرآن الكريم للناشئة من البنين من عمر (5-10)، والفتيات من عمر (5-18)، مع أنشطة ومسابقات تبرز الشخصية المسلمة المتميزة، وإحياء فكرة العمل التطوعي الجماعي لخدمة الجالية المسلمة من النساء والأطفال في بريطانيا.

## المجتمع البريطاني و"المنهل":

عملت إدارة المؤسسة على استثمار قيمة تربية من قيم المجتمع البريطاني وهي التطوع، ولذلك تم تأسيس المنهل كمؤسسة خيرية تخدم المرأة والطفل وتساعد على الاندماج في المجتمع مع الحفاظ على الهوية الإسلامية المتميزة. وتتابع إدارة المركز في حوارها مع مجلة "الفرقان": "لذلك



- إنشاء ناد دائم لتحفيظ الأطفال القرآن الكريم.
- إعداد مناهج لتدريس التجويد باللغة الإنجليزية على هيئة كتب تعتمد في مراجعتها على كتاب المنير للتجويد ودروس الشيخ أيمن سويد.
- يوفر المنهل دورات دائمة وأخرى موسمية (حسب الحاجة) لنساء وأطفال الجالية.
- تنظيم محاضرات ثقافية متنوعة ونشاطات دعوية وترفيهية للجالية، بالإضافة إلى دورات شرعية واستشارية في مختلف المجالات.

### تحديات العمل:

تقول إدارة المركز: إن معظم العاملين متطوعون بدءاً من الأمناء إلى كثير من المعلمات، وهذا يسد جزءاً من حاجة المركز المالية، قبل أن تستدرك: "ترجو أن ييسر لنا الله السبل للوصول إلى دعم مالي للحصول على مقر إداري تنظم فيه أمور مؤسسة المنهل بدرجة من الإلتقان والتميز كمؤسسة خيرية تطوعية".

ويفتقر المركز إلى عقد دورات تدريبية للمعلمات، لقلة الكوادر التي لها صلة في مجال العمل القرآني في بريطانيا، لذلك نغتنم الفرصة بالطلب من جمعية المحافظة على القرآن الكريم لتيسير وعقد دورات تدريبية للمعلمات والإداريات والنوادي لرفع وتطوير المؤسسة.

هيئة أمناء جمعية المنهل لتعليم وتلاوة وحفظ القرآن الكريم



AL MANHAL  
271 BURTON ROAD, MAN CHESTER M20 2WA  
UK Charity Reg NO 1153046  
www.tajweed.org.uk  
Email: malmanhal@yahoo.co.uk  
Mobile: 07472669444

### الجنسيات التي يستهدفها المركز:



جميع الجنسيات المسلمة دون تحديد، مع الأخذ بالاعتبار تأهيل الأخوات الناطقات بغير العربية بدورات تأسيسية لتعليم اللغة العربية وطريقة نطق الحروف، من خلال دورات الهجاء القرآني واعتماد منهج كيفية تلاوة القرآن، تم تأليفه من قبل معلمات متميزات ذوات الخبرة والباع الطويل في هذا المجال مع الاستفادة والترجمة لكتاب "المنير".

### فكرة وتاريخ تأسيس المركز:

تأسست أول حلقة تمهيدية في البيوت عام ٢٠٠٣م بمعلمة واحدة كانت قد أخذت إجازة (ب) من جمعية المحافظة على القرآن الكريم/ الأردن عام ٢٠٠١، قبل انتقالها إلى بريطانيا. بدأ المركز بسبع طالبات، ثم أخذت الحلقات في الاتساع وأصبحت تقام في المساجد، وتأسس قسم المنهل باللغة الانجليزية عام ٢٠٠٥ بعشرة طالبات ومعلمة واحدة، ولاقت الفكرة إقبالاً كبيراً من قبل الناطقين باللغة الإنجليزية من الجالية البريطانية المسلمة في مانشستر وغيرها، حيث بلغ عدد الطالبات الأعاجم (٢٠٠) طالبة عام ٢٠٠٨. وأخذت نشاطات "المنهل" بالتوسع، إلى أن سجلت كجمعية خيرية بريطانية في أيلول ٢٠١٣م.

### أبرز الإنجازات:

- تخريج نحو (١٥) حافظة لكتاب الله، ونحو (٦٠) أخت حاصلة على إجازة (ب).
- الإشراف الأكاديمي على عدة مراكز أخرى لتعليم القرآن في مدن بريطانية عدة.



# من محاضرات ودورات الجمعية الأردنية لإعجاز القرآن والسنة

## محاضرة "القرآن والبحث العلمي"



ألقى المهندس هشام القطان محاضرة في مقر الجمعية الأردنية لإعجاز القرآن والسنة، بعنوان: (القرآن والبحث العلمي) بحضور مجموعة من طلبة العلم والباحثين والمهتمين. وأشار المحاضر إلى أن القرآن يحمل بين دفتيه كل العلوم والمعلومات التي يحتاجها الإنسان، ثم استعرض بعض النقاط المهمة التي تعين على الوصول للقرآن العظيم كملهم للبحث العلمي كما يأتي:

أولاً: الإيمان القاطع الذي لا شك فيه بأن هذا القرآن هو من عند الله وقد وصلنا كما أنزل على الرسول ﷺ دون زيادة أو نقصان.

ثانياً: الإيمان بأن القرآن هو مرجعية للحقائق العلمية التي توصل إليها العلماء وتلك التي لم يتوصل لها العلم بعد.

ثالثاً: اعتبار كل إشارة علمية حقيقية علمية تحتاج لإثبات، ويجب على العلماء والباحثين القيام بالبحث والتطوير للوصول لإثبات هذه الحقيقة والتي قد نسيء تفسيرها حالياً، أو قد نعجز عن إثباتها بما يتوافر لدينا من علم ووسائل وأدوات.

وفي الختام فتح باب المشاركة من الحاضرين لإبداء آرائهم وتعليقاتهم وتساؤلاتهم، مما أثرى الجلسة علمياً، ووسع آفاق المعرفة.

## اختتام دورة الإعجاز القرآني الثالثة



اختتمت الجمعية الأردنية لإعجاز القرآن والسنة دورة الإعجاز القرآني الثالثة، والتي أقيمت في الفترة ما بين (٢٠ / ٧ - ٢٤ / ٨ / ٢٠١٩) في جمعية خليل السالم الخيرية على مدار خمسة أسابيع بواقع (١٥) ساعة تدريبية، وتضمنت المحاضرات الآتية: مقدمات في الإعجاز وضوابطه للدكتور عبد القادر عابد، الإعجاز الغيبي وتطبيقاته للمهندس حاتم البشتاوي، الإعجاز التشريعي وتطبيقاته للدكتور منذر زيتون، الإعجاز العلمي وتطبيقاته للدكتور علي المر، الإعجاز البياني وتطبيقاته للدكتور جميل بني عطا. وفي ختام الدورة قام رئيس الجمعية (المهندس حاتم البشتاوي) بتسليم شهادات التقدير للمشاركين. يذكر أن هذه الدورة هي الدورة الثالثة التي تقيمها الجمعية حول الإعجاز القرآني ضمن سلسلة الدورات المتخصصة التي تعدها كل عام.





## تهنئة

تتقدم لجنة إدارة فرع عجلون  
بالتهنئة والتبريك من طالبات مركز حلاوة القرآني  
اللواتي أتممن حفظ كتاب الله تعالى

هبة الخالق عماد نجادات هبة شعبان نجادات  
تولين محمود نخاطيين رشا أحمد عرود  
هداية يحيى نجادات إسلام فراس نجادات  
رغد أحمد عرود

سائلين الله تعالى أن يجعلهن من أهل القرآن  
وأن ينفع بهن الإسلام والمسلمين



## تهنئة

تتقدم لجنة إدارة فرع الكرك ممثلة برئيس الفرع الشيخ سطات  
المعاينة ومدير الفرع ومشرف الفرع  
ولجنة التلاوة النسائية وجميع لجانته  
بالتهنئة والتبريك من الأخت  
(شعاع سالم الكركي / أم هيثم)

بمناسبة ختمها القرآن العظيم غيباً على يد شيختها  
(هدى إسماعيل الصرايرة) بالسند المتصل عن النبي ﷺ  
بارك الله فيها وفي شيختها  
ونفع الله بهما الإسلام والمسلمين



هل ترغب بتطوير شعار مؤسستك

دار الفن  
للتصميم والإعلان



M. : +962799780003

E. : info@darfan.com

W. : darfan.com

دار الفن للتصميم والإعلان

# البطالة بين صفوف حملة الشهادات الجامعية كيف نقرأها؟

آلاء الرشيد



## أسباب البطالة وعدد الخريجين:

تحدّث الخبير التربوي حسام عواد عن أسباب البطالة وعلاقتها بعدد الخريجين: "أسباب البطالة الواضحة هي عدم وجود موازنة بين معدل فرص الزيادة في السوق وبين معدل الزيادة بأعداد الخريجين، فلا يوجد موازنة بينهما، وما يحدث في المنطقة ومنها الأردن حالة من الركود والتراجع الاقتصادي".

وأشار عواد إلى أن عدداً من الجامعات بدأت تطرح تخصصات حديثة جداً وهناك إقبال عليها بما أن هذه التخصصات لم يسبقها تهيئة كادر تدريسي وتصميم مناهج ومساقات جامعية مناسبة، كما أن أغلب تلك التخصصات مرتبطة بالتكنولوجيا والتقنية مثل: الذكاء الاصطناعي، وأمن المعلومات، والبيانات الضخمة وتحليلها.

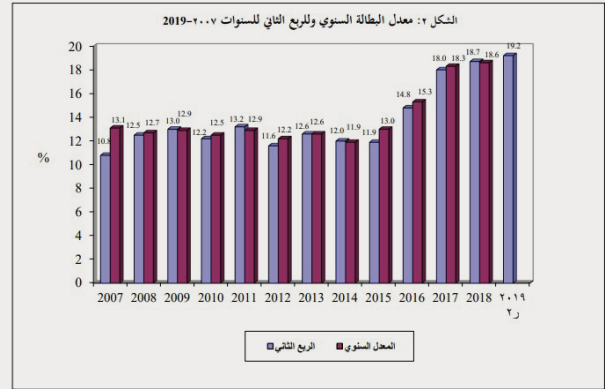
يؤكد عواد أن "حتى هذه التخصصات إن لم يكن الطالب معتمداً على مهاراته وتعليمه الذاتي وممارس بشكل كبير لهذه التخصصات سيتخرج كحامل شهادة، وهذا الفرق بين خريج جامعة وبين صاحب كفاءة".

## تفعيل العمل الإلكتروني:

يُشجّع عواد توجّه الطلبة إلى أن يتعلم الطالب كيف يقدم خدماته من خلال شبكة الإنترنت، ويوظف قدراته ومهاراته ليقدمها لمختلف دول العالم، وهذه تعود -بحسب رأي عواد- لثقافة (أون لاین) للعمل من خلال الإنترنت بحيث يكون لديه مهارة التحدث والكتابة.. ويضيف: "هذا قد لا يكون من ضمن ثقافتنا التي تنكشف من خلال خريجي جامعاتنا الأردنية التي يمكن من تقليل فرض البطالة".

لعل ما أصدرته دائرة الإحصاءات العامة في تقريرها الربعي حول معدل البطالة للربع الثاني من عام ٢٠١٩ في الأردن لا يُبشّر بخير؛ فقد بلغ (١٩,٢٪) بارتفاع قدره (٠,٥) نقطة مئوية عن الربع الثاني من عام ٢٠١٨.

إلى هنا يبدو الأمر ليس بهذه الغرابة؛ فمعدلات البطالة تزداد عاماً تلو عام بشكل روتيني ولم نلاحظ أي انخفاض يُذكر، فمثلاً في الربع الثاني من عام ٢٠٠٧ كانت نسبة البطالة (١٠,٨٪).. أي نسبة الزيادة بعد (١٢) عاماً بلغت ما يُقارب (٩٪).



لكن ماذا نقول عن غرابة وجود البطالة بين صفوف حملة الشهادات الجامعية؟ رغم أن الشغل الشاغل عند الشباب وأهاليهم الحصول على مؤهل جامعي ليفتح لهم الأبواب على مصراعها في سبيل تأمين وظيفة تقيهم حرّ الحاجة وبرد ما يُخبّئه المستقبل!

ورد كذلك في ذات تقرير دائرة الإحصاءات العامة الذي أعدته مديرية المسوح الأسرية أن معدل البطالة كان مرتفعاً بين حملة الشهادات الجامعية الذي بلغ (٢٥,٩٪) مقارنة بالمستويات التعليمية الأخرى. أما نسبة البطالة (الأفراد المتعطّلون ممن يحملون مؤهل بكالوريوس فأعلى مقسوماً على قوة العمل لنفس المؤهل العلمي).



له منهجيات وأساليب علمية للتعامل مع العمل والعمال، وطبيعة العلاقة بين رب العمل والعمال، وهجرة الكفاءات والعمالة الوافدة.. وكل ذلك يحتاج إلى دراستها وتحليلها ثم وضع خطة فعلية من خلال وزارة العمل وزارة التربية والتعليم.

### الشباب.. ما رأيهم؟

سألت الفرقان الشباب عن الحلول المقترحة لحل البطالة لدى حملة الشهادات الجامعية..

قال أحمد حسين: "بلا كبر راس.. يشتغل بأي تخصص".

زينب عمر قالت: "الأردني في الخارج مشكلته في جنسيته التي تختلف عن جنسية في الدولة التي يقيم فيها، وكذلك الوسطة.. والحل بزيادة المهارات والاعتماد عليها".

جابر أحمد: "يعمل في تخصصات أخرى كالمطبخ المهني، وكذلك الاعتماد على تطوير الذات".

أما إيثار مؤيد ترى أن الحل في: "تشجيع الاستثمار".

### مبادرة الأواثل: (آت لاختياري ١٢):

ويتحدث عواد عن فعاليات (مبادرة الأواثل: آت لاختياري ١٢) التي كانت برعاية من سمو الأميرة سمية، وبحضور نوعي من خريجي التوجيهي للدورة التكميلية؛ وبشراكة مع لندن كوليغ أن تركيزهم كان على بناء التوعية على موضوع التخصصات المستقبلية التي يجب أن يركز عليها الطالب والتخصصات التي قد تكون غير مطروحة الآن في جامعاتنا بالشكل المطلوب، كالتخصصات التقنية، ومصادر الطاقة المتجددة، والعلوم، وهي التي سيكون عليها الطلب الكبير. ويضيف عواد: "على الطالب أن يمتلك وعياً ونضجاً أكبر حتى يعرف عن هذه التخصصات التي تتطلب منه تعلم ذاتي وممارسة واكتساب الخبرات والمعرفة والتجربة وأن يكون مؤهلاً لنيل أي وظيفة في المستقبل".

### ماذا عن الجانب الاقتصادي؟



الخبير الاقتصادي عزام العزام علّق على الأرقام حسب دائرة الإحصاءات العامة وقال: "بالمنطق الاقتصادي، البطالة جزء من الاقتصاد الأردني الكلي، فلا يمكن النظر إلى البطالة من جانب اجتماعي وتعليمي فقط، تباطؤ الاقتصاد يؤدي إلى عدم توفير وخلق وظائف جديدة، فالنمو الاقتصادي إذا كان بمستويات مرتفعة يكون السبيل بتوظيف أكثر من الأردنيين.

وأضاف أن الحقيقة الثانية من الضروري أن نعرف فيه موضوع العمالة هو كالتجارة الخارجية، وكذلك الصادرات من العمالة المدربة والكفاءات الأردنيين في الخليج والمنطقة والعالم، وكذلك الأردن يستورد من نوع آخر، فهم هذه الأمور تعالج الموضوع بطريقة صحيحة.

وأكد العزام أنه لا يمكن الناظر لعموم القضية إلا أن ينظر إلى تفصيلات رقم نسب البطالة.. من نسبة البطالة للإناث، وحملة الشهادات العليا، المحافظات وتوزيعها وغيرها، فذلك يساهم في المعالجة بحسب أسباب كل تفصيل ثم آلية التعامل معه.

ولفت العزام النظر إلى أن اقتصاد العمل هو علم





# ذكريات قلبية

## المُغتربة الصَّغيرة: هبةُ الله أبا زيد

فرع منشية بني حسن

بهرج الدنيا ونقوشها.. كم مرة يجدر بك إخبار الوجود، أن الحياة بلا قرآن حياةٌ عرجاءٌ بلا اتِّكاء.. بل هي ليست بحياةٍ مطلقاً وربِّي.. كم مرة أخطأت وما انتهى تَوْقُك، كم مرة أعدت وصحَّحت وما بُتَّ حينك.. كم مرة سهرت عينيك وغموت والمصحف يحثُّك أن اردع نَعاسك واستمر فالملائكة تنتظر حرفاً آيةً من شفيتك.. كم مرة استيقظت خائفاً أن يكون المصحفُ بوضعيةٍ غير لائقة؛ لأنك نمت وأنت تكرر آخر "الأعراف"!

وإذا بعناية الله تُفاجئك كلَّ مرة كما كنت تعدُّ نفسك كل مرة أن لا تراجع وأنت مستلقٍ على ظهرك ولو غالبك النعاس وأثقل جفنيك بأن حفظه فوق صدرك، تماماً فوق المكان الذي تُخزّن به أواردك، ولهفة اصطبارك.. كم مرة نظرت بعين الإشفاق لمن استحلَّ الغبار مُصحفه.. ايه كيف تتضمنه الأوقات على غفلة ذاك المسكين!

على أي كتفٍ ألقى ذنوبه ليستغني عن حسنة؟

كم مرة هدَّب لسانك القرآن؟!

كم مرة شدَّب سلوكك؟!

كم مرة أسأل بيانك وحرر قريحتك؟!

كم وكم أنسأك أساك وغمصتك؟!

وكم داريت فِعالك وراقبتها، وكنت حذراً جداً حيالها، لأن بين جنبيك يقبُع القرآن؟

إنك وإن أطلقت على رحلتك مع القرآن اسماً فإنه يستحق اسمَ "الصحبة الحقة" .. بل وأكثر حقُّ الصديق أن يداوم وصال صديقه، أن يُسرَّ إليه من خاطره الكثير وأن يقضي معه معظم أوقاته، أن يمنحه كلَّ قلبه، وأن يكون جيداً لأجله لأنه يعكس صورة عنه.. والقرآن أفضل صديق يصون ودك، ويحفظ عهدك، ويعطر غيبتك، وهو خير جليس يُبكي بحضرتة، ويؤنس بخلوته.. ولأنه صديق تامُّ بأفضليته، لزم عليك أن تكافح لأن تجمل بعين صديقك وتستحسن.. ألا إن صاحبت بهذه الدنيا صديقاً فاقك فضلاً وأدباً، أتبقى على ما أنت عليه أم تجاهد لكي توازيه بأدبه وفضله أو علمه؟

فكيف بالقرآن؟!

إن الحياة مع القرآن يا صديق حياةٌ لذّة باصطبار، وترويض نفسٍ وقمع شهوة، حياة تعبٍ تُكللُ بباب الجنّة ومن ثم رضها إلى فردوسها، حياة تختصر وهم الدنيا وتغمسك بواقع الآخرة، حياة جهاد وكفاح، حياةً روحيةً مصوّرة عن الجنّة. حياة لن تكفيها أحرفٌ قلائل، بينما تخزّن كل هذا الاتقاد في صدرك.

عندما انتصف طريقَ الحفظ، بدأ الحنينُ يغالب القلبَ، وبدأت الرغبةُ تتنامى لإدراك تيك البُغية.. لا شيء أجمل وأقسى من أن تسمع نبأ إتمام أحدهم حفظ الكتاب.. إذ تبهجك به وسرورك لأجله، لا يخفي غلاظة وقوّة مغالبة الشوق في عينيك ابتغاء الوصول.. وتفتنُ الحنين في قلبك لينسف كلَّ تلكؤ، وتقاعس، وتكاسل.. واذ بالرغبة تتأجج لمسابقة الزمان خشية أن يدركك العمر فلا تلحق بركب أهل الله.. كانت الآيةُ تُزيّن الوجدان شوقاً لأختها، وكان التلهّف يسابقُ الدقائق والسويعات.. بينما أنت ماضٍ في رحلتك.. كان تكفّف الحلق إثر إفاضة التكرار يُنبئك أن رطب مُضغتك بخير حال.. وورد التهجدُ بهيم الليل، كان يدخر لك نوراً لتضوئة ظلماتك القادمة.. حتى أن العطاء كان يُحسُّ بروحك المحلقة، وبلمعان مقلتيك، وبارتجاج حنجرتك، وحشرجة صوتك عَقَبَ إحساسك بملامسة آيةٍ لوتر روحاني مرتفع الوتيرة بخلدك، بمثل هذا الجوِّ المشاعريِّ الرحماني، الذي استجديته مرّات ومرّات.. أن يطرق انغلاق مقلتك عليها تمطر.. كم مرة استعبرت آيات؟!

كم مرة أغلقت الغرفة على نفسك؛ لأنك تفكر بهدفٍ لن توليهِ قلبك قبل ظهرك.. كم مرة لمست حبك لمشاطرة الأحاديث وتبادل الأشجان.. ثم بعدها فضضت عقلك، وتفلت على يسارك، واستعدت من الشيطان ثلاثاً خشيةً أن تحضرك وساوسه مجدداً.. وغمصت بعدها بموجة تكرار أنهكت بها مسالك الشيطان، وأغلقت بها مداخلة.. كم مرة آثرت أن تحضر كوب ماءٍ تيلُّ به عطشك، كي لا يُوقفك أحدهم بأي كلمة أو أي فعل كان، فيقتل رغبتك بالمواصلة والاستمرارية.. كم مرّة غالبت النعاس والأتعاب بسبيل "اقرأ وارتنق" .. كم مرة لحظت مشقةً والديك، وبكيت كثيراً أمام عجزك بتقديم ما يُسعدهما.. فوجدت نفسك تُدبج الآيات بصدرك، وتطوّقها بصبرك، وتمنحها الساعات الطوال؛ لأنه برُّ بهما وكرامة أمام الله.. وهو دعاء الأنام لهما أن أحسنأ تربيتك وسيجأ حولك روحيهما ليذرا عنك كلَّ سوء وأي آفة.. كم مرة استغلق عليك حفظ آية، وأنت الذي لم يُعقك حفظ عشر صفحات دفعة واحدة! فطفقت تبتش خبايا قلبك، وفِعال يومك، عل شيئاً استخففت به وامتهنته واستصغرته كان سبب حرمانك.. فحفظ القرآن نعمة، وهو لا يُعطى لكافر النعم.. كم مرة يجدر بك إخبار كل من تقابل، أن لا شيء يُعادل حفظ آية.. كم مرة يجدر بك إخبار كل من تقابل، أن الآية درجة توصلك لأعلى مكانة في الجنة، وأنها تكفيك عن



أحمد السيد

عضو اللجنة الأردنية والسورية لمكافحة التدخين  
داعية لمكافحة التدخين

# التدخين داء الطاعون

## أقوال وآراء من مصادر دينية ومنظمات عالمية وعلماء بارزين في التدخين

### دراسات وإحصاءات حول التدخين:

- إن معدلات التدخين قد هبطت بشكل عام بين البالغين في البلدان المتقدمة، إلا إنها قد ازدادت في البلدان النامية (من موقع منظمة الصحة العالمية).
- إن تكاليف الرعاية الصحية للمصابين بالأمراض الناجمة عن تعاطي التبغ، تكلف دول العالم ما يزيد عن مئتي مليون دولار في السنة (موقع الجمعيات الخيرية لمكافحة التدخين في السعودية).
- إن الأضرار الصحية الناجمة عن التدخين شاملة وعمامة؛ إذ تصيب كل أعضاء الجسم، ولها علاقة بكل الاختصاصات الطبية وهناك مئات المراجع التي تتحدث بإسهاب عن الأمراض التي يسببها التدخين في كل حالات الاختصاصات الطبية التي اكتشفها آلاف علماء الطب في القرن العشرين، وأهم هذه الأمراض: سرطان الرئة والشفثين واللسان والبلعوم والحنجرة والمعدة والأمعاء والبنكرياس والمثانة والثدي وعنق الرحم (لدى النساء)، ومرض السل، وأمراض الرئة والأسنان والتهاب المعدة، والتهاب العيون، والتهاب الحنجرة، والاضطرابات الهضمية، وأمراض القلب والشرايين، والنزيف الدماغى، والأمراض الجلدية، والتهاب القصبات، وجلطة القلب، والموت المفاجئ، وجلطة الأوعية الدموية للمخ وما ينتج عنها من شلل، واضطرابات الدورة الدموية في الأطراف، وتشمع وسرطان الكبد، إضافة للرائحة الكريهة، وإيذاء الآخرين، واضطرابات النوم، والقلق النفسي، وشرود الذهن والرجف.
- حرائق السيجارة والشيشة هي أيضاً نموذج اعتداء على الآخرين، فكم من غابة ومصنع ومنزل كان عقب السيجارة وفحم الأرجيلة سبباً في تدميرها.
- الشعب المدخن شعب منهك؛ فالمدخن شخص مريض. الله يحب المؤمن القوي.
- التدخين يسبب (٩٠٪) من سرطانات الرئة و(٧٠٪) من عمليات القلب وانسداد الشرايين.
- (١٥٪) ممن يتناولون الخمر يتحولون إلى مدمنين مقابل (٨٥٪) نسبة الذين يدمنونه على التدخين بعد تناوله لأول مرة.
- ختاماً، إذا كنت مُدخناً فأفضل شيء تفعله هو الإقلاع عن التدخين.. فأنت هنا تعبد الله بصدق.

- التدخين هو داء الطاعون لهذا العصر؛ فهو شرٌّ من صنع الإنسان هبَّاه له الشيطان.
- التدخين عدو للدين والصحة والمال والمجتمع والبيئة والنقاء والعادات والمثل والتقاليد.
- التدخين يقلل من صفاء الفكر والمقدرة على التركيز والإبداع، ويزيد من القلق والضغط النفسي.
- التدخين أشد فتكاً ببني البشر من الحروب والزلازل والبراكين والأوبئة والكوارث، والأمراض، وحوادث السيارات والقطارات؛ إذ يموت سنوياً نحو (٦) ملايين من سكان العالم بسبب التدخين.
- التدخين ينتج التبغ المحترق الذي يلوث جو الأسرة وجو العمل وجو وسائل النقل والقاعات العامة، مما يعدّ اعتداءً على صحة الآخرين، وإجبارهم على استنشاق جو ملوث.

### "التدخين" في المصادر الدينية:

- قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ كُلُّوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا﴾ [البقرة: ١٦٨]، وقال تعالى: ﴿وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ﴾ [الأعراف: ١٥٧]، وقال تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطُرَ﴾ [الأنعام: ١٥١]
- أما في السنة النبوية الشريفة فقد وردت عدة أحاديث يُستنبط منها وجوب البُعد عن كل ما يُسبب الأذى للنفس وللآخرين؛ فقد جاء في سنن أحمد وسنن أبي داود أن رسول الله ﷺ نهى عن كل مُسكر ومُفترّ كذلك: "لا ضرر ولا ضرار" أي لا تضر نفسك، ولا تضر غيرك، وعن أبي برزة الأسلمي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يُسأل عن أربع: عن عمره فيما أفناه، وعن جسده فيما أبلاه، وعن ماله أين اكتسبه وفيما أنفق، وعن علمه ماذا عمل فيه؟".
- فقد أفنى المدخن جزءاً من عمره في التدخين وأنفق ماله في شراء التدخين فأبلى جسمه فيه، ومن هنا جاءت فتاوى كبار علماء المسلمين في كل من مصر وسوريا والسعودية وغيرها بحُرمة التدخين، ومن ثم فإن الابتعاد عن التدخين والإقلاع عنه هو طاعة لله سبحانه، إذ زار أحد علماء الأزهر الكبار أمريكا بنفسه، ورأى كيف أن أوراق التبغ تتقع في الخمر من ثلاثة أشهر إلى ستة أشهر، ويؤكد ذلك بقاء التدخين مشتعلة.



# فصل الحنين

## إيناس السيد

متى سيعود ليُوجج الحنين للذكريات التي احترقت وأصبحت رماداً؟ متى سيعود لتتزين الأرض بقطرات اللؤلؤ والماس.. ليعود الهواء الذي يؤرجح ستائر الغرف فيفتح أبواب الحنين على مصراعها... لتعود سمفونية تكسكات المطر وترقص حباته على بلور النوافذ؟!

متى.. سيعود مشهد الشمس تأتي خجولة على استحياء تمسح بكل لطف على جبين الأرض وتخفض اشتعالها، ينساب المطر فيغسل أحقاد الصدور وسواد القلوب... تبرق السماء وترعد لتُذكر كل طاغي بقدره الجبار في الشتاء كل شيء يظهر أكثر حناناً.. الشمس والقمر ونجوم السماء، حتى القلوب... كل شيء أكثر لذة، كوب الشاي وفنجان القهوة وقطعة الحلوى... المشاعر الرمادية تعود كما طائر الفينيق وتشتعل كما حطب المدافئ... في الشتاء يتأجج البكاء ربما لفراق أو ابتعاد... وفيه يجلو اللقاء فيبدو كأغنية عذبة زاخرة بشتى العواصف بدءاً بأرقها وانتهاءً بأكثرها قسوة... في الشتاء تصبح القلوب أكثر حنيناً، وتصبح الأهواء أكثر رقة، وتصبح الأرواح أكثر شوقاً! فهلا عدت يا شتاء!!؟

# تتذكر وامتنان لمشرفة الحلقات بيوم المهمة

## الحافظة سارة سفيان الطويل

مركز حليلة قنديل

أهدي ما سأقوله من كلمات امتداح وامتنان إلى مشرفة الحلقات القرآنية في عمّان "لبنى المغاريز".  
لعل الله اصطفى من ذوي الأبواب شخصاً تكثر فيه العطايا كشجرة بالطيب قد فاحت ومن الخير قد آتت، فإنه ليستحي على القلب الذي ذاق طيب علمك وحباه الله أن يكون ثمرة من ثمرك، ألا يك بين يديك شاكراً ولشكره لك مجزلاً ولنبيح علومك مفضلاً.  
فإنها لمنحة عظيمة أن يُرزق المرء أناساً تطيب برؤيته آفاق الكمال وتتسهد جفونهم يتذوق كلامهم المختار، فكيف لجسد من تراب وماء أن يحوي بديع صنع الله في أرضه والسماء، كيف له أن يسمو لعالم الأرواح فيعانق روح الطيبة من هنا وروح الحلم من هناك، ويسقط فيغمس في لحي البحر ليزدان بالحلل الجميلة والدرر النفيسة، فإن للعين التي تحتبس في جوفها شغف الحياة للتجديد وشغف التجديد للحياة وتتعلم بوجود حب مكتنز فيها يصلها بوسط الجسد، فتناط بجود الوجود وحسن السلوك ودهشة الصمود، سحر على من يراها ولوعة لمن يبصرها كأن الإله في أواسط السماء نادى ملأه أن أحبوا من أحب أسباب العلاء وجمل كعين نجلاء فعكست مرآة القلوب حبه فأبصرناك فأحبيناك،  
فله در معتصم بحبل لا يصدع، مثمر كشجر لا يقطع، جميل كهلال ما غاب إلا ليأتي بالجمال ومحاق ما محق إلا ليأتي بالهلال.



عبد الغني عبد الهادي

عمان - الأردن

# مجنونة الطنطورة

عبد الغني محمود عبد الهادي

(عمان - الأردن)

ص.ب (٩٢١٤١٧) عمان (١١١٩٢) الأردن

الجوال (٠٠٩٦٢٧٧٧٢٨٦٢٥١)

الكاتب في سطور:

كاتب قاص، وباحث متفرغ في الموروث الفني.

له: - حنظلة إذ يجلم مجموعة قصصية عمان - ٢٠٠٩م.

- فقط أوكراني - عمان - رواية ٢٠١٥م.

- خالتي والقمر - عمان - رواية ٢٠١٧م.

- أدب الأطفال: ١ - يوم سعيد ٢ - الفراشة والتمثال.

- نشر عشرات المقالات والدراسات في الدوريات المحلية والخليجية.

- من كتاب مجلة (البيان - لندن).

السماء تكفهراً عن قطع الغيم، وكأنَّ الجبال الرواسي قد التحفت بها وتلفعت! هكذا بدت صفحة الوجود يومها لهذه المرأة التي وقع عليها الخبر كالصاعقة ذلك الصباح الثقيل! أخذت أم الحارث تفتش عن فلذة كبدها هنا وهناك كطائر فقد للتو أحد أفراخه، أو كقطعة تيسة الحظ، فقدت هي الأخرى أحد صغارها، وهيهات لهذه المرأة أن تهدأ جوانحها أمام مصابها الجلجل!

أصرت أم الحارث على القيام بجولة إثر جولة متفقدة فلذتها الوحيدة، والتي خلفها لهذا القدر ابناً لشهيد! وقد أعيها التفتيش عنه، فبحثت طويلاً وفي أكثر من جهة ومكان!

- سألت الجيران، وما العمل؟

- قالوا لها .. اذهبي لذلك المعتقل فهناك مجموعة من الشباب المعتقلين، فلربما يكون ابنك من بينهم.

عملت المسكينة بهذا، فبكرت مع الصباح إلى المعتقل لتجد الحارث بين ذلك العدد الحاشد، وقد حملت معها له بعض الطعام.

استأذنت جندي الاحتلال بتقديم الطعام لولدها، وكان رغبياً من الخبز وقطعة من الجبن، فسمح لها. تناول الحارث الطعام بنهم ولم يكن قد تناول الطعام منذ ثلاثة أيام متوالية .. وكان ذلك أمام أمه وجندي الاحتلال .. إلا أن هذا لم يستطع أن يكبح وحشية الجندي وغطرسته، فقام بإطلاق النار على الغلام بدم بارد مستكثراً عليه صحته ويفاغته، فلم يخفي غدره المتأصل فيه! .. صعقت الأم أمام ما رآته لولدها الغلام ابن الخامسة عشرة عاماً طار صوابها، وذهب عقلها في غيبوبة، وجعلت تمشي على قارعة الطريق بدون وعي وصارت قصتها معروفة معلومة للقاصي والداني، حتى عرفت ب: مجنونة الطنطورة أحد أحياء مدينة حيفا الساحلية وهكذا أضيفت صفحة أخرى من صفحات سفر المأساة لهذا الوطن المنهوب بالمجان صباح مساء!.



## من معالم الأردن مسجد أبو درويش



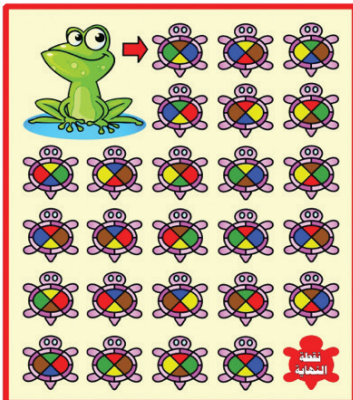
يقع في منطقة الأشرفية قرب حارة الأرمن، هو جامع فريد في بنيانه وهندسته. ويُعتبر معلماً بارزاً يُزين عاصمتنا الصبيبة عمّان نظراً لشكله الملفت؛ إذ إنه بُني من حجارة بركانية سوداء وحجارة بيضاء، فأصبح يشبه لوحة الشطرنج بشكله.

لكن من بني هذا الجامع؟

بدأ بناء هذا الجامع، في الأربعينيات، المرحومان أبو درويش وأم الجيش. قد تستغرب هذه التسميات، ولكنها الصيقة، فأبو درويش وأم الجيش هما لقبان للمرحومين مصطفى حسن شركس أو (جركس) وزوجته اللذين لم يرزقا بالأولاد. عمل مصطفى شركس مديراً إدارياً في شركة نفط العراق وكان يملك الأرض التي بنى عليها المسجد، ولم يبخل بالإئناق عليه حتى أنه باع منزله وسكن بالإيجار لكي يكتمل بناؤه سنة 1991م وليكون من أجمل مساجد عمّان حتى يومنا هذا بل من أغربها شكلاً وهندسةً. ولم يكتف بهذا بل بنى إلى جانبه مدرسة دينية لتعليم القرآن الكريم. وبني مدرسة حكومية تُعرف اليوم باسم مدرسة محمد إقبال الأساسية وتتبع وزارة التربية والتعليم. أما زوجته المرحومة (الحاجة أم الجيش) فقد أطلق الناس عليها هذا اللقب لكثرة انشغالها في خدمة أسر أبناء القوات المسلحة إذ كانت تُنق الكثر من المال على أسر الشهداء وترعى الأرامل والأطفال. وقد أوصى المرحومان بأن يُدفنا في الجامع الذي بنياه، وكان لهما ذلك. لم يُرزق أبو درويش وزوجته بالذرية، ولكنهما اعتبرا أبناء الشهداء هم أبنائهما.

## متاهة السلحفاة

ابدأ بالسلحفاة المشار إليها بالسهم وتحرّك عبر هذه المتاهة علماً بأن ظهر كل سلحفاة ملون بأربعة ألوان مختلفة.. وشرط الانتقال من سلحفاة إلى أخرى أن يتطابق لوان متجاوران يميناً أو يساراً أو أعلى أو أسفل حتى الوصول إلى نقطة النهاية.



## اوجد خمس اختلافات



## الماء من أعظم النعم.. فحافظوا عليه

الدين الإسلامي يُحرّم الإسراف ويدعو إلى استخدام نِعَم الله فيما يُرضيه.

الماء من أعظم هبات الخالق التي تفضّل بها على عباده، فإن هذا الماء المبارك هو أغلى ما تملكه البشرية لاستمرار حياتها بإذن الله، ويدرك ذلك الناس كلبهم كبيرهم وصغيرهم، فالماء نعمة يجب شكر الله عليها، والكائنات والإنسان لا يستطيع الاستغناء عن الماء، فلا شراب إلا بالماء، ولا طعام إلا بالماء، ولا نظافة إلا بالماء، ولا دواء ولا زراعة ولا صناعة إلا بالماء، فالماء هو الثروة والنعمة الثمينة والتي لم ولن تنقص قيمتها سواء بتقدم البشرية أو بتأخرها، بكثرتها أو قلتها.

ولذلك يجب علينا عدم الإسراف في استهلاك الماء، وعلينا ضرورة المحافظة عليه، وذلك باستبدال كل ما من شأنه أن يكون فيه هدر للماء كالصنابير التالفة، وكذلك يجب علينا استخدام وسائل الري الحديثة في مزارعنا وحدائقنا من أجل منع الهدر الهائل من الماء، وأن نكون من الشاكرين كما قال الله تعالى: {وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ} [الأعراف: ۳۱۰].



## مسابقة (العدد 212) الجوائز لثلاثة فائزين

### اختر الإجابة الصحيحة:

١. قال تعالى: {وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ} معنى {كُفُوًا}:  
(أ) مُثَالًا. (ب) شريكًا.

٢. البلد المقصود بقوله تعالى: {لَا أُفْسِمُ بِهَذَا  
الْبَلَدِ} هو:  
(أ) مكة المكرمة. (ب) المدينة المنورة.

٣. {أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ} معنى {مَسْغَبَةٍ}:  
(أ) حر شديد. (ب) مجاعة.

٤. {تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ} معنى {سِجِّيلٍ}:  
(أ) طين متعجّر. (ب) طيب رطب.

٥. {إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ  
مَمْنُونٍ} معنى {غَيْرُ مَمْنُونٍ}:  
(أ) غير مقطوع. (ب) غير متشابه.

الاسم الرباعي:

العمر:                      الصف:

آخر موعد لتسليم الإجابات: ٢٠١٩/١٠/١٦م

### الفائزون بجوائز مسابقة العدد (211)

- حمزة وليد إسماعيل حامدة
- محمد موسى شفيق البنا
- أمل عبد الغني محمود

قيمة كل جائزة (10) دنانير

## يا ولدي

لكل فرد شخصيته المستقلة عن غيره، قد تكون هذه الشخصية محبوبة من الناس مقبولة عندهم، وقد تكون غير مرغوبة منفرة للآخرين، وهذا يعتمد على تصرفات الشخص نفسه. فإذا كان الشخص متواضعا كريما، و قد يكون الشخص اجتماعيا، يحب الاندماج مع الآخرين، يزورهم ويزورونه.

أو قد يكون الشخص متسامحا، يعمل الخير حتى مع أشخاص قد أساؤوا له.. حينئذ يكون هذا الشخص محبوبا قريبا من الناس.

أما إذا كان الشخص عدوانيا حقودا بظيلا، يأخذ ولا يعطي، ناقدا لكل من حوله.. حينئذ سيكون هذا الشخص بعيدا عن قلوب الآخرين وحتى بعيدا عن حياتهم.

لأن الإنسان بطبعه يحب الشخصية الإيجابية المعطاءة غير اللوامة، المتسامحة المتوازنة في تصرفاتها.

لنكن دائما هذا الشخص الإيجابي المحبوب من الناس القريب منهم.



## قطرة الماء رشروشة

سألت نورة رشروشة: لماذا أنت هنا؟ ولماذا أنت غاضبة يا رشروشة؟  
 قالت رشروشة: لأنك لا تُقدِّرين قيمتنا نحن قطرات الماء.  
 قالت نورة: حقاً أيجب عليّ أن أُغلق صنوبر الماء؟  
 قالت رشروشة: نعم، عليك ذلك لأنك تهدرينا دون فائدة.  
 قالت نورة: أعدك رشروشة أن أحافظ عليك قطرات الماء.  
 قالت رشروشة: إذاً أناذي أخواتي ليعودوا جميعاً لصنوبر الماء.  
 قالت نورة: شكراً لك رشروشة لأنك نصحتني.

لجين داوود عثمان  
 الصف الثاني الأساسي

كان في قديم الزمان بنت اسمها نورة تصب اللعب بالماء كثيراً، وفي يوم من الأيام بعد أن لعبت بماء الصنوبر ذهبت لتنام، وفي صباح اليوم التالي جاءت الأم لتوقظ نورة... استيقظي يا نورة.  
 قالت نورة: صباح الخير يا أمي.  
 قالت الأم: هيا اذهبي للحمام لكي تغسلي وجهك.  
 قالت نورة: حسناً يا أمي.  
 وذهبت نورة إلى الحمام وفتحت صنوبر الماء لتغسل وجهها ثم تركته مفتوحاً دون أن تغلقه، ثم ذهبت إلى مدرستها غير مبالية بما فعلت، وعندما عادت من مدرستها ذهبت لتغسل يدها بالحمام ولكن للأسف لم يخرج أي قطرة ماء منالصنوبر، حزنّت نورة وقالت: أين الماء؟ أنا بحاجة إليه الآن.  
 وفجأة، خرجت قطرة ماء صغير من الصنوبر.  
 فقالت نورة: من أنت؟  
 قالت قطرة الماء الصغيرة: أنا رشروشة قطرة الماء الصغيرة.





# الجمعية تكرم الفائزين والفائزات بجائزة الحافظ الصغير الرابعة

## مديرية الشؤون القرآنية



بدوره قال د. العموش: النفر القائمون على الجمعية بذلوا جهدهم واستطاعتهم، فأثبتت الجمعية وآتت أكلها.

وأضاف: يُراد للأمة الإسلامية أن تفقد الصلة بكتاب ربها، وبفضل الله تقوم الجمعية إلى جانب المؤسسات التعليمية والتربوية الهادفة، بحمل أمانة تعليم القرآن وتحفيظه ونشر علومه، لتجعل القرآن هوية للأمة، وهوية للجيل.

ثم أدارت الطالبة نور سويطي من فرع عمان النسائي الأول فقررة نماذج من تلاوات الطلاب والطالبات، كما ألقت الطالبة نوراي العدوان كلمة الخريجين، قالت فيها: نعيش في الجمعية مع القرآن لنصل إلى أعلى مراتب العلم والتفوق، وحبنا وشكرنا لأبائنا وأمهاتنا، وتقديرنا للمعلمين والمعلمات لما بذلوه من جهود. ودعت الطالبة نور الحفاظ والحضور جميعاً إلى تعاهد القرآن الكريم والتخلق بأخلاقه، وختمت بشكر كل من بذل وقدم في سبيل إنجاح هذه الجائزة.

وعُرض فيديو تعريفى بجائزة الحافظ الصغير، ومستوياتها وأعداد المشاركين فيها في الأعوام السابقة، تحدث فيه كل من مدير عام الجمعية الأستاذ حسين عساف، ومدير الشؤون القرآنية بالوكالة الأستاذ أحمد القوقا.

وفي الفقرة الشعرية، ألقت الطالبة "لجين مقابلة" قصيدة حول محبة القرآن الكريم والحياة في ظلاله.

وفي الختام تم تكريم راعي الحفل د. النابلسي، وتكريم رئيس كلية الخوارزمي بدرع الجمعية، وتكريم الفائزين والفائزات بالجائزة بكل مستوياتها.

يشار إلى أن عدد المشاركين في جائزة الحافظ الصغير لهذا العام بلغ (٧٤٨) طالباً وطالبة، اجتاز منهم (٦٨٠) طالباً وطالبة، وعدد الأوائل المكرمين في الحفل (٩٤) طالباً وطالبة.

تحت رعاية العالم أ. د. محمد راتب النابلسي، وحضور معالي أ.د. بسام العموش عضو مجلس إدارة الجمعية، ورئيس هيئة المديرين في كلية الخوارزمي د. محمد القدومي، وعدد من الشخصيات والأهالي، أقامت جمعية المحافظة على القرآن الكريم حفل تكريم الفائزين والفائزات بجائزة الحافظ الصغير الرابعة، يوم السبت (٢٠١٩/٩/٧) على مسرح كلية الخوارزمي.

استهل الحفل -الذي أداره أ. يزن أبو جرادة- بتلاوة من القرآن الكريم للطالب الحافظ عمران حربة.

وقال راعي الحفل د. النابلسي: أثبتت أحدث معطيات علم التربية أن كل ما يتمناه الوالدان من الأبناء يتم في السنوات الخمسة الأولى من عمرهم، فينبغي تعاهد الأطفال منذ نعومة أظفارهم.

وأضاف: التربية أخطر شيء، فهي إعداد الأجيال لتقود المستقبل، وأية أمة تعنتى بالأسرة تتفوق، وأية أمة تهمل الأسرة تضعف وتفكك.

وأشار النابلسي إلى دور الأسرة في التنشئة الصالحة لأبنائهم، فقال: ينبغي أن يقوم كل منّا بوظيفته، فالأم عبادتها الأولى تربية أبنائها، والغني الإنفاق على المحتاجين، والقوي عون المستضعفين.. وأكبر مهام الأسرة العناية بالأبناء، ولا يمكن أن يسعد الإنسان وابنه شقي، وإن فرّة عين الآباء أن يكون الأبناء صالحين متفوقين.

ووجّه رسالة للمعلمين: إذا أردت أن تعرف مقامك فانظر فيما استعملك، فالتعليم صنعة الأنبياء، وإذا كان القرآن كون ناطق، فالكون قرآن صامت، والنبي قرآن يمشي، وحتى ندعو إلى الله على أكمل وجه، ينبغي أن نسير وفق قيم القرآن ونعمل به ونكون قدوات ترشد إلى هذا الدين وكتابه العزيز.

## لا للمخدرات.. نعم للحياة.. ندوة متخصصة في فرع الرصيفة



بدوره، قال رئيس دائرة مكافحة المخدرات في الرصيفة، الرائد يزن مقداي: إن أهداف دائرة مكافحة المخدرات تتمحور ضمن ثلاثة عناوين رئيسية: التوعية، والمكافحة، والعلاج.

واستعرض مقداي خلال عرض تلفزيوني مخاطر المخدرات وأنواعها، وكيفية التعرف على الشخص المتعاطي، ودور ضباط المكافحة في إحباط مئات عمليات التهريب، وما أسفرت عنه من ارتقاء العديد من الشهداء فضلاً عن عشرات الإصابات، ضمن عمليات الواجب.

وتطرق أيضاً إلى مركز معالجة المخدرات، الذي ترقى مواصفاته إلى العالمية، وفق وصفه، قائلًا: "إنه يركز على ثلاثة أمور، إزالة السمية من الجسم أولاً، ومن ثم التأهيل، وثالثاً، الرعاية اللاحقة".

وطالب مقداي الأهل بالبقاء يقظين بمراقبة تحركات وتصرفات أبنائهم، وسرعة الإبلاغ عن أية حالة تعاطي داخل الأسرة، مؤكداً أنها تعامل بسرية تامة، وبأن القانون الأردني لا يجرم أو يحاكم هذا الشخص الذي تم الإبلاغ عنه من ذويه، بل يؤهله ضمن خطة علاج واضحة حتى يتخلص جسده من سموم المخدرات.

من جهته قال مدير الشرطة في مدينة الرصيفة، العميد محمد العرينات، بأن آفة المخدرات تعد أم الابتلاءات، كما أسماها، فهي ابتلاء بالمال والولد والعرض والدين، فالمتعاطي يخسر ماله وأهله، وقد يعتدي على محارمه، وكل ذلك يعقبه غضب من الله.

وحذّر العرينات من تجريب المخدرات، قائلًا: "هذه الآفة لا تجرب، فمن الجرعة الأولى تصبح مدمناً".

وتطرق إلى القانون الأردني الذي يتعامل بسرية تامة مع من يخبر عن أي حالة تعاطي أو اتجار للمخدرات.

المشرف العام على مراكز الجمعية اختتم الندوة، بالتأكيد على دور الجمعية الهام في مكافحة المخدرات، من خلال عنايتها بالأمن المجتمعي، بتخريج حفاظ كتاب الله وتعليم وتدبر آيات القرآن الكريم.

وقال "عزايذة": إن مراكز الجمعية كافة، والتي يزيد عددها عن الألف، وتنتشر في محافظات المملكة، هي عبارة عن منارات توعية، وقد سخّرت جهودها لإنجاح الحملة الوطنية لمكافحة المخدرات، بتوجيه من الإدارة العامة للجمعية.

الندوة لاقت تفاعلاً من قبل الحضور، من خلال عدة تساؤلات ومدخلات قيمة، قبل أن تختتم بتوزيع راعي الحفل الدروع على مستحقيها.

تحت شعار "لا للمخدرات.. نعم للحياة"، عقد فرع الرصيفة القرآني، ندوة متخصصة، ضمن إسهامات جمعية المحافظة على القرآن الكريم، في الحملة الوطنية لمكافحة المخدرات.

وتحدث في الندوة مجموعة من المتخصصين، أكدوا أن الأسرة هي اللبنة الأساسية في معادلة مكافحة المخدرات، مسلطين الضوء على الجانب الديني والتوعوي وأثرهما في معالجة هذه الآفة.

الندوة التي أدارها مسؤول العلاقات العامة في فرع الرصيفة، نعمان جاموس، حضرها نخبة من أهالي مدينة الرصيفة، تقدمهم راعي الحفل، متصرف اللواء د. سلطان ماضي، ومدير الشرطة العميد، محمد العرينات، والمشرف العام على فروع ومراكز الجمعية د. عدنان العزايذة.

واستهل رئيس فرع الرصيفة د. يحيى أحمد، الندوة، بكلمة ترحيبية، أكد خلالها على دور الجمعية الريادي، في تعليم القرآن الكريم، ومن خلاله تحفظ أمن الوطن وتبث الأفكار البناءة وتسهم في رفعة الوطن وازدهاره. وأشار إلى الخطة الاستراتيجية التي وضعتها الجمعية، بالتعاون مع وزارة الأوقاف، لمكافحة آفة المخدرات، عن طريق الندوات والمحاضرات التوعوية والحملات الإلكترونية.

من جهته، أكد أسامة الزين، مندوب مديرية أوقاف الرصيفة، على أهمية العقل ودوره الرئيس في حفظ النفس، وقال: إن "من ضيع عقله ارتكب جريمتين، الأولى بحق نفسه، والثانية، الإخلال بالأمن المجتمعي، وعليه فإنه يستحق عقوبتين دنيوية وأخروية".

كما شدد على أهمية الأسرة، ودورها المحوري في التربية وصقل الشخصية، حاثاً الآباء والأمهات على مراقبة تصرفات أبنائهم، حتى لا ينفطر العقد المجتمعي.

ونوّه أنه هنالك علاقة طردية بين ارتفاع منسوب الجريمة وتعاطي المخدرات، فهما متلازمان لا تتفصلان.

وبين أهمية المجتمع المتكافل، الذي يجعل بينه وبين متعاطي المخدرات سداً منيعاً، ويشكل رأياً عاماً، يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر.

ومحذراً من آفة المخدرات، قال "الزين": إنها أشد فتكاً من الطاعون والأعاصير وحتى الحروب، لأن ضررها مستمر بضرب المجتمع والنفس والأخلاق.

وأضاف أن وزارة الأوقاف وضعت نصب عينها خطة للتصدي لهذه الآفة الخطيرة، من خلال التوعية ونشر المعرفة.



## من نشاطات فرع عيرا ويرقا حفل تكريمي للطالبات



حلقة التدبّر



عقد فرع عيرا ويرقا حلقة تدبّر القرآن الكريم مع الدكتور  
عبد المجيد الصلاحين.

### الملتقى القرآني للذكور



أقام فرع عيرا ويرقا حفلاً تكريمياً للطالبات اللواتي حفظن القرآن الكريم، وأجزاء منه خلال الملتقى القرآني الصيفي الثالث، وتم تكريمهن وتكريم المشاركات في النادي الصيفي لهذا العام، حيث تم تكريم (٨) طالبات حفظن القرآن كاملاً، وطالبة حفظت (٢٤) جزءاً، وطالبة (٢١) جزءاً، وطالبة (١٤) جزءاً، وطالبتان (١٣) جزءاً، و(١٧) طالبة (١٠) أجزاء، و(١٠) طالبات (٥) أجزاء، و(٤) طالبات حفظن البقرة وآل عمران، و(٦) طالبات حفظن سورة البقرة.

### مركز خالد بن الوليد يخرّج النادي الصيفي



خرّج مركز خالد بن الوليد القرآني النادي الصيفي الذي شارك فيه (٢٠) طالباً.

أقام فرع عيرا ويرقا الملتقى القرآني للذكور في مركز مصعب بن عمير القرآني، ويهدف إلى تحفيظ القرآن الكريم كاملاً، ويشترك فيه (٢٠) طالباً.

## مركز البشري يُخرّج الفوج الثالث من الحفاظ



عن دور جمعية المحافظة على القرآن الكريم في دعم المشاريع التي تخدم كتاب الله. وفي كلمة المشروع تحدثت الأستاذة أميمة عمر مديرة المشروع عن فكرة المشروع وماهيته، وشكرت كل من أسهم في دعم المشروع. كما تخلل الحفل أنشودة المشروع - كلمات الأستاذة هبة السوادة، وعمل مسرحي يتحدث عن هجر القرآن وحال الأمة بعد هجره.

"نور على نور" مشروع قرآني انطلق في مادبا في مركز البشري القرآني، على مدار (٣) سنوات، التحق فيه (١٤٤) طالبة منهن من أتمت حفظ كتاب الله كله ومنهن نصفه ومنهن ربعه. في تخريج الفوج الثالث استضاف مركز البشري النائب الدكتور أحمد الرقب، الذي تحدث عن القرآن من التلقي إلى التنفيذ، وأثر حفظ كتاب الله في النفوس، وفي كلمة الفرع تحدث الأستاذ محمد أبو لوز

## من نشاطات فرع إربد دورة المركز القرآني الريادي



بحضور لجنة إدارة فرع إربد الأستاذ سالم أبو دويلة، عقدت دورة تدريبية بعنوان (المركز القرآني الريادي) للجان المراكز القرآنية التابعة للفرع، ونفذ الدورة المدرب الدولي الدكتور إبراهيم المنسي، وحضرها (٨٠) من أعضاء لجان المراكز.

## حفل تكريم الأندية الصيفية



استهل الحفل بتلاوة من القرآن الكريم، ثم ألقى راعي الحفل كلمة أشاد فيها بأداء المراكز الصيفية لذا العام، وشكر القائمين على المشروع، كما تم عرض تجربة مميزة من المراكز الصيفية، وفي الختام تم توزيع الدروع والشهادات على مديري المراكز.



برعاية رئيس الفرع الأستاذ محمد عبد الله أبو فارس، أقام الفرع حفلاً مهيباً لتكريم المراكز القرآنية التي شاركت في المشروع الوطني الصيفي لتحفيظ القرآن الكريم.

## فرع البقعة يخرج الدورة الشرعية الثالثة



وأقيم الحفل في صالة الفايد بمشاركة اللجنة الإدارية، والهيئة التدريسية، والخريجات وذويهن، وهنأ نائب رئيس الفرع أ. محمود صالح الطالبات وأوصاهن بتعاهد القرآن والتخلق بأخلاقه، كما تخلل الحفل كلمة للخريجات، وعرض أوبريت يشرح معالم الدورة، وشاركت الفرقة الإنشادية للذكور "أنوار الشام" بوصلة إنشادية، وختم الحفل بتكريم الطالبات الخريجات.



خرَج فرع البقعة الدورة الشرعية الثالثة تحت رعاية النائب أحمد الرقب، حيث أنهت (٣٣) طالبة متطلبات التخرج، وحصلت الطالبة الأولى (روان الفقراء) على معدل (٩٨%)، والطالبة الثانية (هنادي حمدان) على معدل (٩٦%)، والطالبة الثالثة (ساجدة حمدان) على معدل (٩٥%).



## من نشاطات فرع الزرقاء الأول

### تكريم الفائزين في مسابقة الحافظ الصغير



تحت رعاية الدكتور محمد راتب النابلسي، أقامت الإدارة العامة للجمعية حفل تكريم الفائزين والفائزات في مسابقة الحافظ الصغير الرابعة على مستوى المملكة، وتم تكريم الأوائل من طالبات مركز أبي داوود القرآني التابع لفرع الزرقاء الأول، وعددهم (٨) فائزين.

### تكريم معلمي النادي الصيفي



برعاية مدير فرع الزرقاء الأستاذ نزيه فؤاد، وبحضور المشرف التربوي خالد سويلم، تم تكريم معلمي النادي الصيفي ٢٠١٩، الذي عقد تحت شعار (بقيم القرآن تُحفظ الأوطان) تم من خلاله شكر المعلمين على نجاح النادي الصيفي.

## مركز طارق يخرج أربعة حفاظ وثلاثة مجازين



أقام مركز طارق بن زياد القرآني حفل تخريج أربعة حفاظ لكتاب الله، وثلاثة مجازين براوية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية، وأقيم الحفل في جمعية شقبا الخيرية التتموية، وحضره نحو (٧٠٠) من وجهاء مدينة الزرقاء وأولياء أمور الطلبة والإخوة المحسنين، وتخلل الحفل كلمة مدير الفرع أ. نزيه فؤاد عن فضل حفظ القرآن الكريم، وتم استعراض إنجازات المركز خلال العام الحالي، وفي الختام تم تكريم مدير الفرع على ما قدمه من دعم متواصل لمركز طارق بن زياد القرآني.

## تخريج ثلاثة مجازات



تم بحمد الله تخريج ثلاثة مجازات براوية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية، وهن: نجوى جابر، وحنان الحوار، وسارة قريع.

## من نشاطات فرع الكرك

يوم الهمة في مركز مؤتة



تحت شعار (ليبقى النور في أمتنا) أقام فرع الكرك بالتعاون مع لجنة الحفاظ النسائية المركزية في مركز مؤتة القرآني وقاعة الفرع في الثنية يوم الهمة الأول في مركز مؤتة بمشاركة (٣٥) طالبة، وتخلل يوم الهمة سرد الأجزاء المحفوظة لكل طالبة بمشاركة مراكز مناطق الجنوب، وذلك استعداداً للمسابقة القرآنية السنوية. وفي قاعة الثنية لمراكز الوسط والشمال بمشاركة (٤٥) مشاركة، وتم سرد حفظ الطالبات ومراجعة الأجزاء المحفوظة.

لقاء المعايدة



عقد فرع الكرك لقاء رؤساء المناطق والمراكز الثاني ولقاء المعايدة الأول، وتخلل اللقاء الافتتاح بالقرآن الكريم للطالب حارث موفق النواصرة، وكلمة ترحيبية لرئيس الفرع الشيخ سطات المعايدة، واستعراض إنجازات المراكز خلال الستة أشهر الأولى من عام ٢٠١٩م من قبل مدير الفرع أ. محمود الجراجرة، كما دار حوار مفتوح مع رؤساء المناطق والمراكز، أداره عضو اللجنة الإدارية ومسؤول ملف الخطة والتدريب الأستاذ ناجح الجرادات.

### حفل تكريمي بمركز مؤتة



لحفظ جزء وجزءين من القرآن الكريم، وتقدّم مركز مؤتة القرآني بالشكر والتقدير لراعي الحفل والذي تكفل بجوائز المسابقة كاملة.



برعاية الدكتور عيسى جميل الصرايرة ووالدته، أقام مركز مؤتة القرآني / فرع الكرك احتفالية تخللها تكريم المشاركين في مسابقة المرحوم جميل سالم الصرايرة القرآنية

## فرع البادية الشمالية يقيم حفلاً تكريمياً للمتميزين



أحمد اسمير، وعضو اللامركزية د. خلف دهر، ورئيس جمعية ذوي الاحتياجات الخاصة، حسين سيار، ورئيس الفرع المهندس علي اليماني، والمشرف العام على الفروع د. عدنان عزايزة، وجمع من أهالي البادية.

تحت رعاية مدير عام الجمعية، أ. حسين عساف، أقام فرع البادية الشمالية، حفلاً تكريمياً للمتفوقين والمتميزين.

تخلل الحفل تكريم رئيس الفرع السابق، جمعة الرحال، والمشرف الفني في الفرع خلف العظامات، والناجحين في المسابقة السنوية لعام ٢٠١٨، والناجحين في مسابقة الحافظ الصغير لعام ٢٠١٩م، وتسليم الشهادات والجوائز لمستحقها.

وأشاد "عساف" بجهود فرع البادية الشمالية، وبالجهود التي يبذلونها في خدمة القرآن الكريم، مباركاً للمكرمين والناجحين هذا التفوق، مطالباً بالمزيد من الإبداع والتميز في سبيل رفعة العمل القرآني. وحضر الحفل مفتي البادية د. مرزوق الشويطي، ورئيس بلدية أم القطين،



## من نشاطات فرع المزار الشمالي

### احتفال تكريمي



أقام الفرع احتفالاً لتكريم الأوائل المتميزين من المراكز التابعة للفرع، وحضره الطلبة من المراكز التابعة للفرع والأهالي، وقام رئيس الفرع د. عبد الله الشرحان بتخريج الأوائل وتكريمهم بشهادات وهدايا تحفيزية.

### تخريج النادي الصيفي



أقامت المراكز القرآنية التابعة لفرع المزار الشمالي احتفالات لتخريج طلاب وطالبات المراكز الصيفية، بحضور الأهالي والمجتمع المحلي، وذلك لتحفيز الطلبة على الاستمرار في تلاوة كتاب الله وحفظه وإعلاء رايته.

### نشاط تعليمي لنادي الطفل



مجمّع المزار القرآني، ونشاط الأطفال في قاعات وساحات المجمع، وفي الختام تم توزيع هدايا وجوائز على الأطفال المشاركين.



أقام مركز الطفل القرآني / فرع المزار الشمالي نشاطاً تعليمياً للأطفال للأعمار (4-9) سنوات، بهدف تعليمهم مناسك وشعائر الحج، ورافقه درس ديني للأهالي في مصلى

## مركز مصعب بن عمير يخزج النادي الصيفي



عمان الرابع الأستاذ سامر تفاعية بحضور رئيس المركز ومديره. وتراوح مقدار الحفظ الجديد للطلاب خلال النادي الصيفي من جزء إلى خمسة أجزاء، كما راجع بعض الطلاب (10) أجزاء من القرآن استعداداً للمسابقة القرآنية السنوية.



أقام مركز مصعب بن عمير القرآني / فرع عمان الرابع حفل تخريج النادي الصيفي في مدارس الحصاد بحضور نحو (600) شخص من الأهالي، وتم تكريم (160) طالباً من الحفاظ والمتفوقين دراسياً، وكان ضيف الحفل الدكتور برهان نمر، وحضر رئيس فرع



## من نشاطات فرع المفرق

### استقبال طلبة ماليزيين جدد



حفل استقبال طلاب جدد من ماليزيا تحت رعاية رئيس الفرع الاستاذ صالح بنى صخر.

### لقاء المعايدة



في ثالث أيام عيد الأضحى المبارك، عقد فرع المفرق لقاء معايدة لطلاب الجاليات الإسلامية.

### الفرع يحتفي بطالب دكتوراه عُمانى



احتفى فرع المفرق بالدكتور خالد بن ناصر الحبسي من سلطنة عمان، بمناسبة حصوله على شهادة الدكتوراه من الجامعة الأردنية بتقدير امتياز، وقدم الفرع له التهنئة والتبريك.

### الإعلان عن الدورة الشرعية لطلاب المركز الدائم



جمعية المحافظة على القرآن الكريم / المفرق

## الدورة الشرعية الثالثة

منهاج شرعي متكامل

( تلاوة / تفسير / حفظ ربع يس / فقه / سيرة / حديث / عقيدة )

رحلات	منهاج قيم
أنشطة ترفيهية	دورات تدريبية
جوائز قيمة	مهارات حياتية
رسوم رمزية	

**مدة الدورة أربعة فصول دراسية**  
**الدوام كل يوم سبت بعد صلاة الظهر**

المكان جمعية المحافظة على القرآن الكريم / المفرق - مركز أنس  
ابتداء من يوم السبت الموافق ٢٠١٩/٨/٢١ يخصص اليوم الأول للتسجيل الأولية للطلاب المتفوقين  
بادروا بالتسجيل... المقاعد محدودة

قال ﷺ: ( من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين )

المراحل الدراسية المعتمدة من الصف السابع وحتى الصف العاشر

للاستفسار : ٠٧٧٢٠٥٥٦٨

### زيارة فرعَي معان والعقبة



زيارة فرع معان، وفرع العقبة، وشارك في الزيارة طلاب الجاليات الإسلامية.

### نعبي مرّبي فاضل



ينعي فرع المفرق بمزيد من الحزن والأسى المرّبي الفاضل الأستاذ فاروق بدران "أبو عمر" رحمه الله تعالى.



## من نشاطات فرع لواء الرمثا

### مروة السلمان.. أيقونة الهمة العالية رغم فقدان البصر



#### محاضرة مكافحة المخدرات



عقد الفرع محاضرة قيمة تضمنت تعريف الطلبة بأنواع المخدرات المنتشرة في المجتمع المحلي وخاصة البيئات ذات التجمعات الطلابية الشبابية، بإشراف الملازم محمد النوافلة من الشرطة المجتمعية، وتم عرض داتاشو توضيحي لمخاطر المخدرات وأثرها السلبي على المتعاطي والبيئة المحيطة به، وحضر اللقاء أعضاء لجنة إدارة المركز ممثلة بالأستاذ الشيخ إبراهيم المنايصة. وحضر اللقاء أعضاء لجنة إدارة المركز ممثلة بالأستاذ الشيخ إبراهيم المنايصة.

#### تخريج الصيفي وحفظة القرآن وطلاب الديوان



أقام مركز عائشة أم المؤمنين القرآني حفلاً لتخريج النادي الصيفي، وحفظة القرآن، وطلاب الديوان، وتقدّمت لجنة إدارة المركز بهذه المناسبة بالشكر لكل من: عطوفة مدير تربية لواء الرمثا الدكتور مازن المومني، ومدير مدرسة المقداد الأستاذ شرف الرشدان، ومدرسة مصعب بن عمير، ومبادرة نخوة الخير، وأعضاء لجنة إدارة فرع لواء الرمثا ممثلة برئيس الفرع الشيخ صالح الصالح، ومدير الفرع علي بشارت، ومندوب الإعلام الشيخ أشرف الشقران، والأهالي الكرام، واللجنة النسائية، وجميع المعلمات في المركز.

تابعت الطالبة المميزة مروة السلمان تعلمها وحفظها في مركز الزبير بن العوام القرآني / فرع لواء الرمثا، وتميزت عن أقرانها بشغف وعزيمة رغم كل الصعوبات راضية بما كتبه الله تعالى من بلاء فقدان البصر، وباهتمام من الأهل والمعلمات، وبأناملها تتحسس مصحف (براييل) لتضرب المثل الأعلى في الجد والاجتهاد فأنار الله قلبها بآيات القرآن نوراً يفوق بصر المبصرين، وبركة تنزلت على قلبها بحفظ الآيات والسور لتكمل تسميع المصحف كاملاً عن ظهر قلب وتنجح في الاختبار الذي عقده الجمعية بتاريخ ٢٧/٧/٢٠١٩ وبعلامة (٩٥%) لتقول للجميع: لا شيء يمكن أن يثيكم عن حفظ القرآن الكريم، ولا ينبغي أن يشغلكم شيء عن أخذ الآيات بقلب واع متدبر راغب بالأجر والثوبة... هنيئاً لمروة هذا الإنجاز، وهنيئاً لوالدك المرحوم بإذن الله، وهنيئاً لأمك الصابرة المثابرة على رعايتك.

#### تسليم مديرية أوقاف الرمثا نسخاً من مصحف برييل



سلّمت إدارة فرع لواء الرمثا، مديرية أوقاف الرمثا نسخاً من المصحف، وكتاب المنير في أحكام التجويد، وكتاب كلمات القرآن بلغة برييل للمكفوفين، لحلقة المكفوفين في مسجد فاطمة الزهراء / الرمثا، سعياً لنشر نور القرآن بين فئات المجتمع الأردني كافة، وأبدى الفرع استعداده لتأمين نسخة لكل من يتقن لغة برييل في لواء الرمثا.

#### حفل تكريمي بمركز الفرقان



أقام مركز الفرقان القرآني حفلاً تخلله محاضرة بعنوان الإسعافات الأولية بالتعاون مع جمعية التكافل الخيرية، وكلمة الفاضلة رهام ملكاوي مشرفة دور القرآن / فرع الرمثا، وكلمة المشرف على الفروع الدكتور عدنان العازيزة، أشار فيها إلى إنجازات مراكز القرآن في الأردن، وكلمة رئيس الفرع الشيخ علي خضر مشيداً بإنجازات المركز وإطلاق أكاديمية الإحسان، وختم الحفل بتسليم الشهادات للمديرة والمعلمات المشرفات على أكاديمية الإحسان والطلبات المشاركات في الأكاديمية.

## من نشاطات فرع عجلون

حافظتان جديدتان في فرع عجلون من حلقات الشفيح القرآنية



### مركز باعون يخرج النادي الصيفي



أقام مركز باعون القرآني حفل تخريج طلاب النادي الصيفي، وتخلله محاضره للدكتور أحمد القضاة بعنوان "القرآن وأهميته في حياة المسلم".

### مركز شكاره يخرج النادي الصيفي



أقام مركز شكاره القرآني حفل تخريج طالبات النادي الصيفي، وتخلله محاضرة للدكتور حسان رباحة.

### مركز الصفصافة يخرج النادي الصيفي



أقام مركز الصفصافة حفل تخريج طالبات مركز الصفصافة القرآني، وتخلله محاضرة للدكتور حسان رباحة.

### مركز الهاشمية يخرج النادي الصيفي



أقام مركز الهاشمية القرآني حفل تخريج طلاب النادي الصيفي، وتخلله محاضرة للدكتور محمد طعمه القضاة.

### مركز الفاخرة يخرج النادي الصيفي



أقام مركز الفاخرة حفل تخريج النادي الصيفي، وتخلله محاضره للدكتور حسان رباحة.



## مركز عرجان يخرج النادي الصيفي



أقام مركز عرجان حفل تخريج طالبات النادي الصيفي، وألقى الدكتور حسان رباحة محاضرة توجيهية، وتم توزيع الجوائز على الطالبات.

## تخريج سبعة حفاظ في مركز عبين



نيابة عن رئيس الجمعية الدكتور محمد خازر المجالي، ألقى المشرف العام على الفروع الدكتور عدنان عزييزة كلمة بمناسبة تخريج سبعة حفاظ في مركز عبين القرآني.

## مركز السخنة يخرج النادي الصيفي



أقام مركز السخنة حفل تخريج طالبات النادي الصيفي، وتخلله محاضرة للدكتور حسان رباحة.

## زيارة المراكز الصيفية في الفرع



قام مدير الفرع حسين الصمادي برفقة الأخ عبدالرحمن الشواقفة من مديرية الإشراف التربوي في الجمعية، بزيارة المراكز الصيفية في فرع عجلون.

## من نشاطات مركز أبو علندا

### تخريج النادي الصيفي



أقام مركز أبو علندا النادي الصيفي الخامس عشر تحت شعار (بقيم القرآن تحفظ الأوطان) بمشاركة (٢٤٠) طالباً، وتخلل النادي برامج قرآنية وتربوية وقيم ومهارات، ونشاطات متنوعة، ومسابقات أجمل أداء للقرآن والأذان والنشيد والشعر والخطابة وغيرها... وفي حفل الختام الذي أقيم برعاية كل من عضو مجلس إدارة الجمعية الدكتور أحمد الرقب، والمحامي عاكف الحنيطي، تم تكريم المعلمين والسائقين والمشاركين في النادي الصيفي، كما كرم المركز المعلم المتميز في النادي الصيفي الأستاذ نعمان زهران.

### تكريم حافظ لكتاب الله



كرم مركز أبو علندا القرآني / فرع عمان الخامس الطالب الحافظ لكتاب الله (نور الدين العوضي) وبه يبلغ مجموع الحفاظ في المركز (٣٧) حافظاً، وقدم المركز التهئة للطلاب وذويه بهذه المناسبة.



## من نشاطات فرع عمان السابع

### أول دورة علم شرعي للكيفيات



الشرعية، لمدة عامين دراسيين (دورة مكثفة)، وهي الدورة الأولى في الفرع لهذه الفئة، بدءاً من هذا الفصل مع الدكتورة سوزان القدومي، والدكتورة منى زهدي، وشارك فيها (٢٩) طالبة.



سعيًا من فرع عمان السابع في تحقيق أهداف الجمعية ومساعدة جميع فئات المجتمع المحلي لنشر العلم الشرعي، تم بتعاون مشكور مع مركز الكيفيات السعودي، عقد دورة العلوم

### ورشة عمل نادي حواء



الأستاذة سميرة حمدان، وبدوره، شكر مدير الفرع الأستاذ محمد الجيوسي الأخوات على الجهود والإنجازات لخدمة مراكز الفرع، وحثهن على الاستمرار في العطاء.



عقد فرع عمان السابع ورشة عمل لمشرفات ومساعدات نادي حواء، وتم تقديم الجانب الإداري من قبل الأستاذة فادية المنتشة، والجانب التربوي من قبل الأستاذة رانيا الطباع، بحضور

### دورة الإدارة الفاعلة



عقد فرع عمان السابع دورة الإدارة الفاعلة لمديرات ومديري المراكز، وقدم الدورة مدير الفرع الأستاذ محمد كمال الجيوسي.



## دورة اللوازم



محمد الجيوسي، ومحاسب الفرع الأستاذ حمزة أبو خلف، واشتملت الدورة على شرح آلية الجرد وأهميته، وكذلك النماذج التي تستخدم في الجرد.



عقد فرع عمان السابع دورة اللوازم قَدَّمها السيد موسى أبو شقرة، وحضرها أمناء الصناديق في المراكز بحضور مدير الفرع الأستاذ

## لقاء معايدة



عقد فرع عمان السابع لقاء معايدة (لمشرفات العلم الشرعي)، ومحاضرة للدكتورة رحاب الزرو، بحضور رئيسة قسم العلاقات العامة الأستاذة فادية النتشة، ومسؤولة العلم الشرعي في الفرع الأستاذة سميرة حمدان.

## لقاء تدريبية للجان المراكز



التدريبية بعنوان: كيف نزيد من فعالية لجان المراكز؟ وآليات تقديم التغذية الراجعة لمدرء المراكز.



تم عقد لقاءات تدريبية للجان المراكز-ذكور وإناث- التي تم تشكيلها حديثاً لمراكز فرع عمان السابع، وكان اللقاء

## وضع حجر الأساس لمجمع النور



(١٠٠٠ متر) ويخدم أبناء المنطقة والقرى المجاورة لها، ويقوم على تحفيظ القرآن الكريم ونشر علومه وغرس قيمه للكبار والصغار، الرجال والنساء.



بفضل الله أولاً ثم بدعم الخيرين من أبناء هذا الوطن، تمت صببة الأساس (لمجمع النور) مجمع البصبة القرآني، التابع لفرع عمان السابع، ويقام المجمع على مساحة أرض

## من نشاطات فرع منشية بني حسن مركز أبي القاسم يخرّج طلاب النادي الصيفي

أحمد عطاالله شديفات، شكر الداعمين والعاملين في الفرع، وتطرق إلى النادي الصيفي من حيث أعداد الطلاب والمدرسين في الفرع، كما تخلل الحفل نماذج من تلاوة طلاب المركز، ووصلات إنشادية، وختم بتكريم الداعمين والمعلمين وطلاب المسابقة السنوية، وطلاب من الدورات التمهيديّة، وطلاب الصيفي من قبل راعي الحفل.

### تخريج النادي الصيفي في شعبة عمر بن الخطاب



برعاية المحسن الفاضل أبو خالد العنزي وبحضور الدكتور حسين الزبيد رئيس بلدية رحاب الكبرى، وبحضور داعمي الشعبة وأولياء الأمور أقامت شعبة عمر بن الخطاب /الدجنية حفل تخريج طلاب وطالبات النادي الصيفي لعام ٢٠١٩ في ديوان المرشد الخزاعلة بعد صلاة العصر، وتخلل الحفل كلمات لكل من راعي الحفل والأستاذ علي الخزاعلة، ومدير الفرع الأستاذ سهيل شديفات، كما تخلل الحفل نماذج من تلاوة طلاب المركز، ووصلات إنشادية، وختم بتكريم الداعمين والمعلمين وطلاب وطالبات الصيفي من قبل راعي الحفل.

### مركز أبو موسى يخرّج طلاب النادي الصيفي



برعاية المحسنه أم محمد الجلوسي وبحضور أهالي الطالبات أقام مركز أم موسى القرآني رحاب حفل تخريج طالبات النادي الصيفي لعام ٢٠١٩، في قاعة المركز، وتخلل الحفل كلمة مديرة المركز الأخت بئينه المومني عن دور أهل القرآن في المحافظة على الأوطان، ونماذج من تلاوة طالبات المركز، ووصلات إنشادية، وختم بتكريم الداعمين وطالبات الصيفي من قبل راعية الحفل.

برعاية الدكتور رياض شديفات وبحضور رئيس الفرع وداعمي الفرع وأولياء الأمور أقام مركز أبي القاسم حفل تخريج طلاب النادي الصيفي لعام ٢٠١٩ وتكريم طلاب المسابقة السنوية ٢٠١٨ في قاعة الفرع، وأشاد الدكتور رياض شديفات بدور الجمعية في تحفيظ القرآن الكريم ومكانة أهل القرآن، وألقى كلمة الفرع الأستاذ

### مركز أبي القاسم يخرّج طالبات النادي الصيفي



برعاية الأخت نهاد محمد الشديفات وبحضور اللجنة النسائية للفرع وأهالي الطالبات، أقام مركز أبي القاسم حفل تخريج طالبات النادي الصيفي لعام ٢٠١٩، في قاعة الفرع، وتخلل الحفل نماذج من تلاوة طالبات المركز، ووصلات إنشادية، وختم بتكريم الداعمين وطالبات الصيفي من قبل راعية الحفل.

### مركز أبو موسى يخرّج طلاب النادي الصيفي



برعاية الدكتور حسين الزبيد رئيس بلدية رحاب الكبرى، وبحضور داعمي الفرع وأولياء الأمور أقام مركز أبي موسى القرآني / رحاب حفل تخريج طلاب النادي الصيفي لعام ٢٠١٩ يوم الأربعاء في قاعة مركز الشابات /رحاب، وتخلل الحفل كلمات لكل من الدكتور حسين الزبيد، والأستاذ الدكتور طارق الخوالدة، وكلمة أولياء الأمور الأستاذ فؤاد الخزاعلة، كما تخلل الحفل نماذج من تلاوة طلاب المركز، ووصلات إنشادية، وختم بتكريم الداعمين والمعلمين وطلاب الصيفي من قبل راعي الحفل.



## مركز أبي القاسم يخرّج طالبات النادي الصيفي



برعاية الأخت نوال ارشيد وأهالي الطالبات أقام مجمع المرحوم أحمد عماد أبو دبسة/بلدة أم النعام الغربية حفل تخريج طالبات النادي الصيفي لعام ٢٠١٩، وتخلل الحفل نماذج من تلاوة طالبات المجمع، ووصلات إنشادية، وختم بتكريم الداعمين وطالبات الصيفي من قبل راعية الحفل.

## مجمع أحمد أبو دبسة يخرّج طلاب النادي الصيفي

الحفل كلمات لكل من الأستاذ خالد جريدة، ومدير الفرع الأستاذ سهيل شديفات، كما تخلل الحفل نماذج من تلاوة الطلاب، ووصلات إنشادية، وختم بتكريم الطلاب من قبل راعي الحفل.

## تخريج النادي الصيفي ببلدة عين بني حسن



برعاية الأخت بثينة المومني وبحضور أولياء الأمور تم تخريج طلاب وطالبات بلدة عين بني حسن النادي الصيفي، في قاعة جمعية عين بني حسن الخيرية، وتخلل الحفل كلمة رعاية الحفل، ونماذج من تلاوة الطالبات، ووصلات إنشادية، وختم بتكريم طلاب وطالبات الصيفي من قبل راعية الحفل.

برعاية الأستاذ أحمد منصور شديفات نائب رئيس الفرع وبحضور أهالي الطلاب أقام مجمع المرحوم أحمد عماد أبو دبسة/ بلدة أم النعام الغربية حفل تخريج طلاب النادي الصيفي لعام ٢٠١٩، وتخلل

## من نشاطات فرع الزرقاء الثالث

### تكريم خمس حافظات



تحت إشراف اللجنة النسائية في فرع الزرقاء الثالث، وبرعاية النائب حياة المسمي، تم تكريم المحسنات والمتبرعات في محافظة الزرقاء، وتخلل التكريم درس عن الهجرة النبوية، ومسابقات، ونشاطات ترفيهية، وبلغ عدد المشاركات (٥٨) محسنة ومتبرعة.

### تكريم المحسنات



تحت إشراف اللجنة النسائية في فرع الزرقاء الثالث، وبرعاية النائب حياة المسمي، تم تكريم المحسنات والمتبرعات في محافظة الزرقاء، وتخلل التكريم درس عن الهجرة النبوية، ومسابقات، ونشاطات ترفيهية، وبلغ عدد المشاركات (٥٨) محسنة ومتبرعة.

## تخريج أربع حافظات



برعاية مدير الفرع الشيخ حسين هياجنة وبحضور المشرفة التربوية ومديرة ومعلمات المركز، تم تكريم (٤) حافظات من مركز الشاطبي القرآني: رفيدة أيمن محمد (١٧ عاماً)، شفاء أيمن محمد (١٣ عاماً)، بيان عمر غازي (١٦ عاماً)، مرص صالح سليمان (١٤ عاماً)، كما تم تخريج المشاركات في النادي الصيفي.



أ.د. سليمان الدقور  
رئيس التحرير



# التوازن

يُشكّل تشوّهاً في الفهم أثره مستقبلاً خطيراً، والصدمة التي قد تسبّب للطفل عندما يكبر يكون لها أثر عكسي خطير على تصور الشاب -الذي كان طفلاً بالأمس- وعلى تصورات وسلوكاته وردّة فعله.

من هنا ينبغي أن نضع الصورة أمام الطفل لكن بحسب الموقف؛ فإن أحسن الطفل نقول له: أحسنت، ونُحدّد له ذلك من خلال الحديث عن جزاء الله عز وجل وعن نعيمه وعن الجنّة، وعن رحمة الله، وعن فضله، وعن محبّته لنا؛ فإن كنا نريد أن نُرهبه من أمر خطأ يعمله، فمع تحبيبنا إياه بالله سبحانه وتعالى، وأنّ الله لا يحبّ هذا الأمر، وأنّ الله لا يريد، وأنّ الله يبغضه، فينبغي أن نُحدّره ونقول له: الوقوع في مثل هذا الأمر قد يُوقننا في غضب الله، أي أنّ الله يغضب إن فعلنا ما يُوجب غضبه، فإذا ارتبطت هذه المسألة بقيمة العمل والإقدام عليه، أو الإحجام عنه، سيعزّز عند الطفل الحس بالمسؤولية لأنه سينظر من خلال هذا التوجيه الدقيق إلى أنه هو من يتحمّل تبعه أعماله، أما إذا وجّهناه باتجاه واحد؛ فإن كان التهريب فهذا مرفوض ابتداءً، أما إن كان في جانب الترغيب والذي يدعو إليه البعض اليوم فهذا خلل لأنه سيمنع الطفل من الإحساس بالمسؤولية تجاه عمله وتجاه نفسه، فعندما يرغب في شيء ويطمح له سيفعل خيراً فقط للحصول على النعيم والخير من الله تعالى، لكنه إن أراد أن يفعل سوءاً أو شرّاً لن يخطر في باله العقاب لأنه لم يعرف عن الله إلا الرحمة وهذا مخالف لمنهج القرآن بالطرف، حينها سيقصر على عمل الخير عندما يتشكل له الدافع للحصول على الجنّة والرحمة، لكن لن يتولّد عنده الرادع من فعل السوء من الخوف بالله تعالى، وسينشأ حينها الطفل مائلاً في تصوّره وفي سلوكه.

من هنا ندعو إخواننا التربويين وعلماء النفس إلى أن يستقوا دراساتهم وأفكارهم ونظرياتهم من خلال القرآن الكريم ومن توجيهات النبي ﷺ لأن ما نجده يشكل معادلات منضبطة واضحة. ندعو علماء التربية وعلماء النفس والعلماء الشرعيين إلى أن تتكون توجيهاتهم من خلال نظرتهم وتدبرهم للقرآن الكريم، ونعذر إخواننا الذين يتكلمون في بعض هذه النظريات التربوية المشوّهة والتي يريدون من خلالها الخير، فهم يقصدون التحبيب بالله تعالى لكنها مقدمات خاطئة تؤدي إلى نتائج أكثر خطأ وأكثر خطورة، والله تعالى أعلم.

التوازن توطُسط في الأمور.. كثيراً ما يتكلم المتكلمون ويتحدث المتحدّثون وبخاصة في هذه الأيام التي أوغل فيها كثير من الناس بالنظريات التربوية، وأكثر هذه النظريات التي تتصل بتربية الأطفال وتنشئتهم.

مفهوم التوازن والوسطية الذي طرحه الإسلام قيمة مطلقة ليست متصلة في شأن من شؤون الحياة فحسب، وإنما هي قيمة شاملة تشمل مرحلة الطفولة، ومرحلة الشباب، ومرحلة الشيخوخة، تماماً كم تشمل القضايا التربوية، والقضايا الإيمانية، والقضايا الاجتماعية، قضايا الحياة جميعها.

من هنا ونحن نسمع كثيراً في هذه الأيام ممن يحاول أن يوجّه النظريات التربوية والقيم التربوية باتجاه قيمة الترغيب دون قيمة التهيب، فنسمع المتحدّثين الذين يتحدثون عن توجيه الأبناء بأنه ينبغي أن نُحبّبهم بالله سبحانه وتعالى، وأن نُحبّبهم بجزائه الحسن، وأن نُرهّبهم بالجنّة، وهذا الكلام صحيح، لكننا نلمس المبالغة عندما يقتصر على هذا الجانب دون الالتفات إلى الجانب الآخر، بل إنّ بعضهم يُصرّح حازماً بأنه ينبغي أن لا نُخوّف الطفل وأن لا نُرهبه من الجزاء الآخر بالحديث عن العذاب والعقاب، وكأنّ مثل هذا التنظير ومثل هذا التأسيس يدفع إلى التحبيب والتعريف بالله سبحانه وتعالى.

لكننا إذ ننظر في القرآن الكريم الذي حدّد قيمة مطلقة ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾ [البقرة: 143]، أي وسطاً في كل شيء، والذي أيضاً أشار إلى التوازن في الإنفاق ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ﴾ [الإسراء: 29] والذي حدّد الاقتصاد في الصوت في رفعه أو في خفضه، وحتى في المشي ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ﴾ [نعمان: 19]، كذلك حتى في الصلاة ﴿وَلَا تَجْهَرُ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتْ بِهَا﴾ [الإسراء: 11] نجد أنّ الذي دعا إلى هذه القيمة لم يُخصّص فيها مرحلة عمرية معينة دون مرحلة أخرى، وهذا يؤكّد لنا على أنه من الضروري أن نناقش المسألة في جانبيها الاثنين: فنحن نريد أن نُعرّف الأطفال بالله تعالى، لكن ينبغي أن لا تكون المعرفة ناقصة، لا ينبغي أن نقول لهم: الله عز وجل عنده جنّة وأنه يُحبّبنا ويريد لنا الخير، ويُعطينا ويرزقنا... فحسب دون أن نُطلعه على الجانب الآخر، لأن هذا